



ڈاکٹر زکیر حسین لائبریری

DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

JAMIA MILLIA ISLAMIA

JAMIA NAGAR

NEW DELHI

Please examine the books before  
taking it out. You will be responsible  
for damages to the book disco-  
vered while returning it.

### من أهداف المجلة

- إيقاظ الوعي الإسلامي في قلوب المسلمين
- المشاركة في آلام الأمة الإسلامية وأحلامها
- إحاطة المسلمين العرب بما يعيشه المسلمون العجم من القضايا والمشكلات
- الاهتمام بتوسيع رقعة اللغة العربية في هذه الديار خصوصا وفي العالم عموما
- نشر الدعوة والثقافة الإسلامية نقية من الشوائب
- العمل على تصحيح صلة المسلمين بالله والعودة بهم إلى الكتاب والسنة -  
وتجنيبهم من الخرافات والأوهام
- العمل على تأهيل الشباب المسلم لمواجهة التحدى الحضاري الحديث بجميع  
شئونهِ وسمومه وفنونه ومكره ونفاقه وجنونه.
- إثبات أن الإسلام رسالة الله الخالدة الباقية التي تصلح لكل زمان ومكان بما  
يحملة من مقومات الحياة المتحددة ومن الشمول والمرونة والنعومة
- التعبير عن الفكر الإسلامي الأصيل المتوارث عن الصحابة والتابعين ومن  
تعلمهم بإحسان
- تحبيب الشباب المسلم عن الإفراط والتفريط في فهم الدين وتطبيقه



## **DUE DATE**

*Cl. No.* \_\_\_\_\_ *Acc. No.* \_\_\_\_\_

**Late Fine Ordinary Books 25 Paise per day. Text Book  
Rs. 1/- per day. Over Night Book Rs. 1/- per day.**

--	--	--	--







# الأمي

مجلد دوم

الطبعة الأولى ١٩٨٤





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَدْخُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ  
وَحَادِثُهُمْ بِالتَّيْنِ هِيَ أَحْسَنُ (القرآن الحكيم)



# الداعي

مجلة عربية إسلامية شهرية  
تصدر عن الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند - الهند

العدد ١ / السنة ١٨  
صفر ، ربيع الأول ١٤١٥هـ / أغسطس ١٩٩٤م

تحت إشراف

فضيلة الشيخ مرغوب الرحمن

رئيس الجامعة

رئيس التحرير

نور عالم خليل الأميني

أستاذ الأدب العربي بالجامعة

## المراسلات:

رئيس تحرير مجلة (الداعي)

دارالعلوم - ديوبند (الهند)

AL - DAIE

Darul - Uloom

Deoband - 247554 - U.P., INDIA

FAX (00-91-1336) 22768

PH: 22332/22429

## الاشتراكات:

ثمن النسخة ١٠ روبيات

الاشتراك السنوي

في الهند ١٠٠ روبية

وفي خارج الهند ٢٠ دولاراً

المواد المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي كاتبها



S702

## المحتويات

٣	كلمة المحرر
	كلمة العدد
٤	العلمانية والإسلام ..
	الفكر الإسلامي
٩	المسلمون ومسئولته الدعوة الى الله
١٣	أسباب سعادته المسلمين
	من القلب الى القلب
١٥	الأوامر النبوية .
	دراسات إسلامية
١٨	ذكر أسانيد المشايخ .
٢٢	السفة حسر الجهل
٢٥	ما هي الإمارة الشرعية
٢٨	المهدي والتوري
٣٠	آداب التعزية ..
٣٥	استراحة الداعي
٣٦	إلى رحمة الله
٣٨	محلّيات
٤١	الإنسان في عياب الإسلام
٤٥	أنباء الجامعة
٤٨	إشرافه

Accession number

170634

Date

14.10.92



هناك مافيا سياسية في العالم الإسلامي، كلما حدث حادث في المشاعر المقدسة بمناسبة الحج السنوية، صغيرا كان أو كبيرا، تنصيده، وتشرده وتقوم باسبها لكة التسويقي، وتكبل على ان المملكة العربية السعودية لا تقدر على القيام بإدارة الحرمين الشريفين كما يسعى وتوفر تسهيلات مطلوبة، وتتدبر به الى الدعوة إلى تدويلهما وتعويس القيام على شئونهما إلى لجنة اسلامه دولية مرعومة

ولن شك أحد أن هذه المافيا السياسية إنما تصدر في دعوتها هذه عن نواياها الشريرة ومطامعها السياسية الحسنة و أهدافها المعرصة المشوهة التي لا تمت الى الإحلاص والنصح الإسلامي بصله

وليس مستغربا أن يوحد مثل هذه المافيا في البلاد الإسلامية العريضة التي تنور عها النوحات السياسية والعقائدية والفكرية الكثيرة الممّدة بالتناحرات والحرارات التي تعصدها العوى الحقة والعنيفة المعرصة بالإسلام والمسلمين ومصالح البلاد الإسلامية وعلى رأسها الاقطار العربية، الدوائر

ولكن المستغرب أن يوحد فيها بعض الطوائف الإسلامية التي تنفص قيادة الفكر والدعوة الإسلامية ويعرير الصلة والأخوة الإسلامية التي يفتح في أنواق تلك المافيا السياسية.

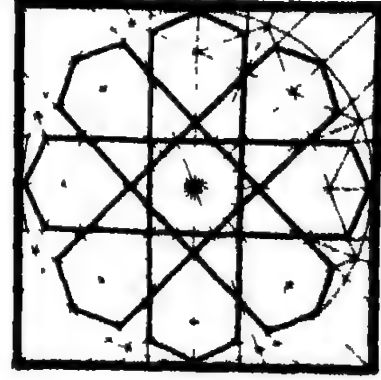
أعترف بأن قيادة المملكة العربية السعودية لا تمثل "عمر بن عبد العزيز" أو "صلاح الدين" أو "محي الدين" أو ريب عالمكير" ولكنها بالتأكيد - ومع علاقتها الكثيرة - حيدت من طاقاها وإمكانيتها لخدمة الحرمين الشريفين وتوفير كافة التسهيلات لراحة صيوف الرحمن بشكل لا ينصور تحفقه على أيدي جميع البلاد الإسلامية - بطرا لأوصاعها الحلقية - ولو احتجبت وكان بعضها لبعض ظهيرا

السلامة

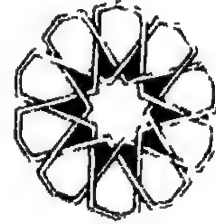
وليس هناك صراع فيما بينها إلا ما يمس الشكل والعشور  
ولا يمس الصميم والحدور، لأنها تتراعى دائماً وبكل  
سهولة أن تنسالم على أقسام "المنافع" وتبادل "الأرباح" وأن  
تحت الحاف الحسانر بعضها ببعض وبصطلاح على  
محاذيه عدوها المتترك الإسلام الذي لا يرضى بصورة  
أو أخرى - كما برعم - بإجراء "مفاوضات" معها حول  
تبادل فكري معها وإيجاد "فاهم طيب" بينه وبينها !.

الذي يرى أنها جميعاً لا تخاف إلا "الصحوة الإسلامية"  
و الإرهاب الإسلامي و "الأصولية الإسلامية" و "الإحيائية  
الإسلامية و الرجعية الإسلامية" و "النسب الإسلامي  
و التسلط الإسلامي و الجهاد الإسلامي" و التطرف  
الإسلامي" و النحدي الإسلامي و "المذ الإسلامي" إنها  
عدو من نازره رصبيها هي للإسلام نكي بهوله بها أمام  
العالم و تحفه بها منه وتحدره معنة الدنو منه

ولانحاف الا الإخوان المسلمين و "حماس" و شبح  
صلاح الدين و طريق "خطير" وبحركات الإسلاميين  
ونشاطات الشباب الإسلامي وتصحيات الفتية المؤمنين  
الذين صنفوا ما عاينوا الله عليه في شتى أقطار الدنيا  
ولكنها لا تخاف أذا الصهيونية العالمية المنكرة لأسوأ  
أنواع الإرهاب و التدمير و البصيرة و الحسدية والعقلية،  
ولاتحاف الصليبية الحاكمة التي من حصانيتها التعامل  
بالتعصب الأعمى رعم شعاراتها البراقة وشاراتها الجذابة،  
ولا تحاف إسرائيل النذرة الحبيثة في أرض الأنبياء: أرض  
فلسطين المقدسة، التي أعملت مع الإنسان العربي ولا سيما



## العلمانية والإسلام. و حرية التعبير



لكننا أكثر من مرة أنه ليس هناك في العالم العشري إلا  
مسكرات: معسكر الحق ومعسكر الباطل الحق هو  
لإسلام بجميع حصانه ومراياه و الباطل هو غيره من  
ديانات والانجاهات التي يموح بها العالم الإسلامي ..  
طبعا ليس هناك صراع إلا بين الإسلام وبين غيره من  
الباطل الذي يمثل هاتين الديانات والعقائد التي لا تقبل العدو..

وبلاده وفي أرض الله الواسعة.

و"الإرهاب" إنما ينحصر فيما يصنعه الشباب الإسلامي من أهل العمل بما أنزل الله ودعوة الناس إليه ومن أجل إزالة الإسلام من الجاهلية التي تطاولت - ولا تزال - عليه ومن الدين عذبوا أبناءه وشردوهم وقتلوه وأهانوا كرامتهم وزرعوا المتاريس في سبيل عملهم به . و "الإرهاب" يقتصر مفهومه على المسلمين المظلومين إذا طلبوا العدل، والمسلمين المشردين من أوطانهم إذا طلبوا العودة إليها آمنين مطمئنين، والمسلمين إذا طلبوا حرية العمل بشرع الله في أرض الله، والمسلمين إذا طلبوا رفع المعاناة المريعة عنهم من الخوف على أنفسهم والأموال والأعراض والعقائد والشرائع والشعائر، وطلبوا تأمين العمل بدينهم.

وليس "الإرهاب" ما صنعه وتصنعه إسرائيل مثلاً مع أهل الدار من الفلسطينيين، وليس "الإرهاب" ما صنعه بريطانيا وحلفاؤها من إسكان إسرائيل في أرض فلسطين الإسلامية ظلماً واستكثاراً وعلوا في الأرض ودونما سند شرعي مسايح أخلاقي. وليس ولم يكن الإرهاب ما صنعه الاتحاد السوفياتي من إهدار دماء الإنسان القانية في سبيل سط بعوده الأحمر وتوسيع رقعة سيطرة فلسفته الشيوعية المكدونة المملوطة الحادة التي كانت بالتأكيد كمراب بعبية يحسه الظلماء ماء، وليس الإرهاب ما تصنعه الدول الأوربية منذ اليوم الأول مدفوعة بروحها الصليبية من التعامل بمقاييس - مقاييس للمسيحية ومقاييس للإسلام ولبنائه وأحدث مثال لذلك ما تعامل به في البوسنة والهرسك من أهل استئصال شافة الإسلام في هذا الجرد من أوروبا، وسمحت ولا تزال للمسيحيين الصرب بإلزال كل نوع من

ال فلسطيني أشنع أنواع الظلم والعدوان والتعذيب و صئرت إلى العالم كله كل نوع من التطرف والتعصب والإرهاب والتخريب، ولا يحاف الوثنية العمياء ذات "الأصولية" والإحنائية و "الرحمية" و "للتشد"، ولا يحاف العرب العلماني المسيحي الذي يبارك كل تخريب وبميه ويتعهدده بالسقي والري والتسويق إلى العالم الشرقي إذا كان يحقق ذلك مصالحه.

ومن ثم فلا تحت هي من المنتمين إلى الإسلام والمحسوبين عليه إلا من يلوك "الإسلام" لسانه، ويلغظه بل يرفسه بعمله، يحسه علمانياً أو اشتراكياً أو شيوعياً أو بعثياً، ويحسه "مغربياً" أو "مشرقاً"، وتحه باقما من الإسلام منتقداً له متقرراً منه، منادياً بإدخال التعديل عليه وعلى كتابه وعلى شرائعه وأحكامه، داعياً إلى تطعيمه بالعصر الحديث وطروقه ومقتضاياته، ومسينا الأدب معه وساحرا من رموزه بل من حامله الأولين ودعائه العر الميامين بل من بنيه وأصحابه، يحسه منحلاً في أخلاقه، متحرراً في حياته، متكرراً لتعاليد الإسلام وأعرافه وعاداته مستهزئاً بها في خطباته وكتابات، متصيداً لعيوبه وبقائمه في المحافل والموادى وعبر القصص والروايات والأفلام التي هي حبال الشيطان.

ولا تحه عاملاً بالإسلام، منقيداً بأحكامه وآرايه، متصلياً في عائدته داعياً إليه بقلته وقاله ولسانه وسانه، مصحياً في سبيله بكل عال ورحيص، متعلاً به في مطهره ومحرره، مطبقاً إياه على نفسه ومجمعه، ومنادياً بتطبيقه في وطنه

وكذلك في "التعبير" أو "حرية الرأي" لا تضيء في قاموس أبناء الديانات والحركات الباطلة بما فيهم الغرب المسيحي إلا النيل من الإسلام والإساءة إلى رموزه والانتقاد الشنيع لشعائر المسلمين ومشاعرهم وتشويه صور الإسلاميين والهجوم المكثف على أحكام الإسلام وقوانينه بوصفها بدائية لا تتماشى مع العصر، وجائرة لا تعادل بين الجنسين، وجامدة لا تتمتع بالمرونة التي تكسبها كفاءة التكيف مع العصر وحاجاته

وقد أكدت الدراسات الجادة التي قام بها كثير من أفاضل الكتاب الغربيين أن "حرية التعبير" في أصلها مفهوم مسيحي بروتستانتي بيوريتانية (أو تطهيرية) تقضى بالسماح لمن كان مسيحيا بروتستانتيًا بيوريتانيا بحرية الكلمة، وتحرمها بتاتا على من لم يكن كذلك، وتفنن القائلون بهذه النظرية المسيحية في الاستهزاء بالإسلام والتشكيك في النبوة والقرآن.. وتلقفها العلمانيون ليوظفوها بشكل أبشع لتشويه صورة الإسلام في العالم كله، وكان من الطبيعي أن يتناغم معهم الصيغونيون والوثنيون والشيعيون وأصحاب جميع الديانات والدعوات الهدامة

وتمثل حقدهم الدفين على الإسلام أحيرا في استمالتهم في الدفاع عن الشيطان سلمات رشدي صاحب الآيات الشيطانية، حيث حولوا قضية الدفاع عنه وتدعيم موقعه وحماية حياته وبشر رؤاه وأفكاره المريضة قضية حياتهم وموئدهم وقضية نحتهم والحفاظ على عرصهم، وكل نظرية "حرية التعبير" تموت نكعة وللأبد إذا تهاووا في

المصائب على أبناء الإسلام في هذه المنطقة التي شهدت من العدوان المسيحي مع أبناء الإسلام بمادح بندر وجودها في التاريخ البشري.

وليس "الإرهاب" ما ظلت ولا تزال تصنعه أمريكا من أجل كبت الإسلاميين في أرجاء المعمورة، ومن الصعظ على الدول التي تحصص لها سياسيا واقتصاديا وعسكريا أن تقوم بـ "تحجيم" العمل بالإسلام في هذا العصر الحديث "المشور" "المنعدم" "المنحصر" عصر سيادة أوربا وأمريكا المسيحية - اليهودية وسبادة العرب المسيحي ويعوقه في العلم والتكنولوجيا والإنجازات الباهرة والاكتشافات المدهشة والصناعات ذات الحوارق وعزو العصاة الساحر.. وأن لا تلوك "الإسلام" في كل وقت وفي كل مكان وفوق "الحد المقرر" و"العدد المحدد" ومن عصاها من حكام المسلمين في هذا الشأن كان يصيبه الاعتقال في الدار أو البحر أو الجو وأبد معروفه حيا وأبد مجهولة حيا كيما اقتصرته مصالح أمريكا التي تتحكم اليهود في سياستها الداخلية والخارجية بحكم التيار الكهربائي في المحركات بل تحكم الشيطان في قلوب العصاة من الجن والنس

وليس "الإرهاب" ما تصنعه الدول النورية الوثنية والشيعية للمهارة مع أقليتها الإسلامية من التصييق عليها وتقليل فرص الحياة أمامها والحيلولة دون العمل بدينها وعقيدتها وفرص الحظر على شعائرها وهنم مساجدها وترويعها ورزع صلب الخوف في سبيل مصيرها وإزعاجها بشكل يجبرها على التفكير في معارضة لهدد البلاد إلى بلاد أخرى للأبد.

التعبير " إلى واقع العمل بالشكل الذي يتلح صدورهم ويشفى  
حدهم على الإسلام والمسلمين في هذه الديار .. وراهم  
عراما بها ما أصدرته من الرواية التي أطلقت عليها اسم  
"لحا" والتي تحدثت عن سب تأليفها فقالت:

" كان الهندوس يقشعرون خوفا عندما أثرت ضدهم  
اضطرابات طائفية في بنغلاديش إثر هدم المسجد الباري  
في مدينة "أحودها" بالهند، كانوا يخافون أن يقتلوا وأن  
تنتهك أعراض سائهم، ولعست حالتهم البائسة هذه فلفعتني  
إلى أن أبدأها بالكتابة، وتلك الفكرة هي التي تجسدت في  
روائي "لحا"

وإذا كانت هذه الكتابة التي اتبعت خطوات الشيطان  
لتتال شهرة كاذبة رخيصة، وقد نالتها كما نالها من حديثه  
نفسه بأن يصبح مشهورا بين عشية وضحاها فهمس  
الشيطان في أذنه أن لا سبيل أقصر إلى ذلك من أن يتفوط  
ويبول على منبر الخطيب في جامع المدينة الأكبر فتكلف  
مراسلو الإذاعة والتلفزيون ووكالات الأنباء والبيت  
المباشر والصحف والمجلات السيارة خبره من ساعته  
ونشروه وأذاعوه وعرضوه بالصور والحوار فكسب بهذا  
الطريق ما أراد من الشهرة في ساعات لم يكن ليناله عن  
طريق آخر في سنوات طويلة.

إذا كانت هذه الكتابة تحمل في رأسها المقولة تلك  
الأفكار المسمومة التي أداها في شأن الإسلام، فلا بد أن  
يحدث هناك تصادم بينها وبين الإسلاميين المنعوتين لدى  
العلمانيين والملاحدة - "الأصوليين".  
ولابد أن تصطر لتختنق في نفق مظلم من خوف البطلان

الدفاع عن هذا الرجل المريض الذي حاول أن يصبق في  
وجه الشمس ويقصر قامة النبي العملاق ليصبح هو  
"عملاقا" في أقطار حماته المسيحيين العربيين وأنصاره  
الشرقيين

وستط في بنغلاديش كاتبة علمانية مدعوة بـ تسليمه  
سرين لتطلق فكرة "حرية التعبير" على عرار سلمان  
رشدي عسى أن ينال بعض ما ناله من "الصيت المطبق"  
و"المكانة المرموقة" والمال الكثير، وأن تكسب مثلما كسبه  
من الأنصار والأعوان والمصنفين والمطبلين، وأن تستقطب  
اهتمام العالم المسيحي - اليهودي العربي - الوثني الشرقي  
- العلماني.

فكانت بعض مافات سلمان رشدي ذاته، حيث صرحت  
للصحفيين اليهود الذين أحروا معها الحوار خلال تواجدها  
بمدينة "كالكتوتا"

"إن الدين أساس الأصولية، ومادام الدين حيا ستظل  
لغة الأصولية والطائفية ملازمة للمجتمع البشري، وإلى  
ندوري لا أؤمن بالدين أو بالله، وأعتبر جميع الكتب الدينية  
خطرا على من يؤمنون بها، إنها قد تقادم عهدا وولي  
دورها"

ولم يكن عذبا أن يقع دعاة الإحيائية الهندوسية  
والهندوس المعصون لديبا في الهمد في "المرام" بها  
ويتنافسوا في التعبير عما في قلوبهم من مشاعر الود  
وعواطف الإعجاب بحوها، حيث ترجمت فكرة "حرية



بها من قبل الثغاب الإسلامي العيور، وبالتالي لاند أن تقول لها الحكومة السعلايشية - الإسلامية في الطاهر والعلمانية في الباطن - أن تعرض عليها مكرهة من قبل الإسلاميين الذين يشكلون هناك قوة ذات ثقل أن تسلم نفسها للسلطات حتى يواجه المحاكمه المطلوبه على أن الحكومه مؤتمره بالحفاظ على حبلها.

ولاند - كتيبجه طبعيه - أن تنافس عدد من دول أوروبا المسيحية - العلمانية لتعرض على الكاتبة المتأخرة بقلمها أن معادر - سعلايش إلى حث الدار والفرار و "الماء" و "المرعى" و "الكلأ" و "الرملاء" والأصغاء والدماء وذلك انطلاقاً منها من الدفاع عن حرية التعبير و "حقوق الإنسان" والإنسان معناه لديها من لا يؤمن بالله رسا وبالإسلام نبيا ومحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا، ولا يدين بأخلاق ولا يعتد في مروة ولا يتنسى ادانا إسمانية ولا يفرق بالفرق بين الإنسان والنهانم إلا في صورة اللحم والدم

بالإيجاز. لماذا يعود الكتائب الساخر من الإسلام - مهما كان منشؤه - محبوبا لدى أبناء جميع الديانات والدعوات في الشرق والغرب، ولماذا يعود الدفاع عنه شغلا شاعرا لهم ، ولماذا تعود قضية حمايته على رأس قضاياهم المصيرية؟ لاسبب في ذلك إلا عداؤهم للإسلام وحقدهم على شرائعه وشعائره .

إن موقفهم ذلك هو الذي يزرع "الحماز النفسي الدائم" بينهم وبين الشارع الإسلامي في أرجاء المعمورة،

وهو الذي يجعله يشك في مصداقيتهم وموضوعيتها القرارات التي يتخذونها حتى في "حمية" القف الإسلامية أو حل النزاع الإسلامي - غير الإسلامي ، القصية الاسرائيلية - الفلسطينية أو النزاع الإسلام الإسلامي مثلا . النزاع القائم بين دولة الإمارات اله المتحدة وبين إيران حول الجزر الثلاث . أو الد العربي - العربي. مثلا : النزاع القائم بين الك والعراق أو الصراع الحالي بين اليمنيين : الش والجوبي أو حل قضايا الاقليات الإسلامية في أرجاء العالم

الموقف العدائي الصريح الذي لا يقبل أي تأويل و يقفوه من الإسلام عندما يتناوله راو أو راوية أو أو كاتبة بالسحرية وفي كثير في المناسبات وكذب مصداقية وموضوعية يتظاهرون بها في دهاتهم المع نحو قضية من القضايا العالمية أو المحلية الساخنة : بالإسلام أو المسلمين

المصداقيه أو الموضوعية هي الأخرى حالة ه يوطعها لتعجيل المسلمين وللعث في سهولة بمص والإصرار أكثر بقضاياهم.. وقد يطمون أن المسلمين في هذا العصر من اللامة لهم لا يتقنون لما يصد معهم حيث يصيغون على ذلك صفة "الموصوء" و "المصداقية" و "حقوق الإنسان" و "المجموعة الدولية". أن للمسلمين أن يثثوا بالتخطيط والعمل معاً لهم ! لها؟

نور عليم خليل الأمل

# المسلمون ومسئولية الدعوة إلى الله

(الحلقة الرابعة والأخيرة)

بقلم : العالم العامل الشيخ الجليل الشريف حسين أحمد  
المدني المتوفى ١٣٧٧هـ / شيخ الحديث الأسبق بالجامعة

تعريب: الدكتورة بنت القمر

دارة الفكر الإسلامى (الهند)

وكذلك تشرف بالدخول فى حظيرة الإسلام ملايين بل  
بلايين الناس بفصل جهود كل من الحاجة معين الدين  
الحشتى والحاج هود الحشتى والشيخ على الراوتى  
وتلاميذهم وأتباعهم، فقد جاء فى كتاب "دعوة الإسلام" إلى  
الدين أسلموا على يد الشيخ معين الحشتى وحده يبلغ عددهم  
سبعة ملايين ، ولورحت أفصل مآثر أولياء الله وعلماء  
الإسلام الذين انتشر الإسلام فى الهند بمساعدتهم المحلصة  
لطال الكلام، فأكتفى بهذه الإشارة الحاططة لأؤكد أن الجهود  
العربية والحماعية التى بذلها السلف الكرام، وأن حقيقة  
الإسلام وصدقته، هى التى جعلت بلايين الناس - وليس ألقا  
أو العس أو ثلاثة آلاف منهم - أن يتركوا دين آباءهم العرب  
عليهم وفى هذا البلد (الهند) الذى عرف أهله بتمسكهم  
بديهم مد القديم، تركوه إلى الإسلام.

وحاشا أن يكون قد استخدم ملك من الملوك السيوف  
لشره ولم يأمر بذلك الإسلام الكريم قط، نعم ظلت سيوف  
مصادقية الإسلام تحصع رقاب الناس لحقيته.

قد اعتمد المنسوبون فى الشركة الهندية الشرقية

أيها السادة الكرام

كما انتشر الإسلام فى آسيا الوسطى من أجل حقيقته  
وبمساعى علمائه وصالحى ألسانه، كذلك بال فى الهند إقبالا  
عاما من أجل صدقه وبالجهود المماثلة التى بذلها أساؤه فى  
سبيل تبليغه

فى عام ٣٩٥هـ أقبل السيد إسماعيل اللاهورى من  
"نحارا" إلى الهند، وقد كان إماما فى العلوم الإسلامية من  
الفقه والتفسير والحديث وغيره، وكان أول من ورد الهند  
من بين الواعظين والملعبين الإسلاميين، كان يحضر  
محاسن وعظه آلاف من الناس ويتأثر من سحر كلامه،  
فبشرف كل يوم مئات منهم بالدخول فى حظيرة الإسلام،  
حيث لما ورد "لاهور" أول مرة وصعد المنبر يوم الجمعة  
لأول مرة أسلم بفصل تأثير خطابه ٢٥٠ شخصا، وفى  
الجمعة التالية أسلم ٥٥٠ شخصا، وفى الجمعة الثالثة أسلم  
ألف من الكفرة والمشركين، وعلى ذلك فأسلم آلاف من  
الناس بفصل مواعظه المؤثرة، وقد توفى عام ٤٤٥هـ -  
بمدينة "لاهور" (كتاب تاريخ الأولياء، ١/ ٣٢٣)

(الإنجليزية) والحكام الإنجليز والقساوسة المسيحيون خطة الدعاية ضد الإسلام وبذلوا محاولاتهم المكثفة لزرع العداقة والشقاق فيما بين الشعب الهندي وإثارة الكراهية ضد الإسلام في قلوب المواطنين اليهود غير المسلمين، ولا ينامون من تردد أن الإسلام يكره الناس على ترك أديانهم، وأن الناس في العالم عموماً وفي الهند خصوصاً لم يسلّموا إلا بالإكراه.

ويعنى لهؤلاء أن يعرفوا في هذا الصدد منكرات الكنتال الكريبدار هيملى، الذى يشد بالحربة الدينية في الهند ولا سيما في الهند وسورت وغيرهما، ويشى مع العجب على الحربة التى يتمتع بها الهندوس وغيرهم من غير المسلمين رغم كون الحكومة إسلامية وكون أوربك ربب عالمكبر أمراطورا للهند.

لها السادة : هكذا أهم ملها بتليع دعوه الإسلام الى كافة الناس على وجه الأرض وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لحق بالرفيق الأعلى وعدد المسلمين في العالم أربع مائة ألف، وعاد المسلمون ببلغ عددهم اليوم أربع مائة مليون.

ولكن بعد مجرى الرياح منذ مدة، حيث إن الإسلام الذى كان يتصاعد دائما كأمواج البحر، بدأ يمشى الآن على القرب مساطنا متخالف الخطوط وكأنه جزء من البحر الميت فانظروا إلى ارتفاع عدد المسلمين في هذا العصر (في ١٣٤٧هـ) كما يلى .

في عام ١٩٠١م كان عددهم ٧٧.٠٧٧ر٥٨٢ر٢٤، وفي عام ١٩١١م كان عددهم ٢٩٩ر٤٧ر٦٦ر٦، وفي عام ١٩٢١م كان عددهم ٢٣٢ر٣٧٨ر٦. أى أن عددهم لم يرتفع فيما بين عامي ١٩٠١م و ١٩١١م إلا ٦٧٪ الذى كل أقل بالتأكد من نسبة ارتفاع عددهم في الأعوام

الماضية، بينما لم ترتفع نسبتهم فيما بين عامي ١٩١١م و ١٩٢١م إلا ٣٪ .

ولو قسنا هذه النسبة نسبة ارتفاع أعداد غير المسلمين في الهند لعلنا أن الحالة موسعة جدا بالنسبة لما نحن المسلمين، واليكم أعداد المسيحيين

كان عددهم في ١٩٠٠م مليون ونصف مليون، وفي عام ١٩٠١م مليونين ألفا، وفي عام ١٩١١م أربعة ملايين إلا الفين، وفي عام ١٩٢١م ٦٤.٢٤٧ر٥٧

ومعنى ذلك أن عددهم ارتفع فيما بين ١٩٠١م و ١٩١١م بنسبة ٢٣ر٦، وفيما بين ١٩١١م و ١٩٢١م بنسبة ٢٢ر٧، أى أن ارتفاع أعدادهم كل في ١٩١١م أكثر من ارتفاع أعداد المسلمين بنسبة أضعاف، وفي عام ١٩٢١م أكثر من سبعة أضعاف

ولو قدرنا ارتفاع عدد المسلمين بارتفاع عدد الأريين في الهند لبلغ هذا الأسف كل مبلغ وإليك تفاصيل أعدادهم في هذه السنين .

فقد كان عددهم عام ١٩٠١م ٩٢ ألف، وعام ١٩١١م ٤٣ر٥٧٨ر٦٧ر٤ .

أى ارتفاع عددهم فيما بين ١٩٠١م و ١٩١١م بنسبة ٤٣ر٦٣، وفيما بين ١٩١١م و ١٩٢١م ٩٢ر٦٣ مما يؤكد أن ارتفاع عدد المسلمين في هذه الأعوام كان صنيلا جدا بالقياس إلى غير المسلمين .

إن الإسلام الذى كانت مبادئه سامية للعبادة ومطابقة للعقل الثاقب والطبع النبيل، بدأت مسيرة انتشاره متناطئة في هذه الديار لهذه العاية، وأما الديانات الناطلة التى مبادئها وعقائدها ضعيفة لا تنفع العقل النشري، قطعت أشواطاً بعيدة في الامتداد بالشكل الذى أسلفنا تفصيله.

وخير بنا أن نذكر في السبب الذى جعل المسلمين

## ٩ : جماعات التبشير العالمية

[illegible]

نقبة المشور على ص ٣٤

الله رب العالمين، الرحمن الرحيم المالك، القادر الكريم،  
النصير الولي، الحاكم، الحاكم الحكيم لا يحلو فعل من  
أفعاله عن الحكمة، فهذه عشر عقائد. وهي من أسماء الله  
بعالى. إن جعلنا اثنين منها متماثلتين أمام أعيننا فهما  
كافيتان. الأولى أن الله تعالى حاكم، يحدث بأمره ما  
يحدث، لا تتحول درة دون ابن منه، والثانية أنه تعالى  
حكيم لا يحلو فعل من أفعاله عن الحكمة، وبه يكون راحرا  
بمصلح لا يستطيع إبراكها، فإذا برل بأحد حادث مؤلم،  
وانتقل قريب من دوى قراءه إلى رحمة الله أو سنت من  
بنايه، فليتدبر أن هذا حكم الله تعالى، ثم ليفكر أن فيه  
لمصلحه وإن لم يتركها، إن هذا التفكير يحول دونه ودون  
شعوره بالألم، ربما يقطع الوالدان رحل صبيهما،  
ويطعمانه مر الأدوية، والصبي يشعر بالوجع، ولكنهما  
يقومان بهذا العمل لأن فيه حيرا له، كذلك يحب أن يكون  
طبا بالله عزوجل، فإن أفعاله وتصرفاته كلها تنسب على  
حكمة ومصلحة. والله سبحانه وتعالى مالك، والمالك  
يستحق أن يتصرف بكل نوع من التصرفات في مملوكه.  
بحر بيبا دارا، واتحدنا فيها نورة مياه أيضا، فإن سألت  
قطعة الأرض التي فيها نورة المياه مالكها، سيدي أي ذنب  
أقترفته حتى حصصتني بهذا العمل النجس؟ فالمالك  
يحب: إني مالك، والمالك يستحق أن ينسب ما يشاء وفي أي  
مكان يشاء. ونأى لأحد أن يعترض عليه. فالله حل وعلا  
مالك، والمالك له حق أن يحيى من يشاء ويميت من يشاء.

وعلى ذلك فهناك جهود مكثفة تبذل من أجل رد  
المسلمين عن دينهم، وذلك من قبل شتى الجهات الباطلة،  
وإن النشاطات التي تقوم بها هذه ليل نهار تشكل خطرا  
كبيرا على المسلمين فعليهم أن يذكروا درسهم الذي بسوه،  
وأن يتحركوا جماعيا وفرديا في مجال الدعوة والتفليغ، وأن  
يعوا خصيصا بالأمور الآتية .

- ١ - أن يقتنوا كل دعم لجمعية تفليغ الإسلام بمدينة  
أكرا .
- ٢ - إقامة هروع لها في كل مكان في الهد
- ٣ - نشر التفليغ الديني والديوي في المسلمين بكل  
طريقة ممكنة
- ٤ - قيام الداعية الإسلامي بجولة دعوية في كل من  
القرى والمدن
- ٥ - الإقلاع كليا عن جميع أنواع الإسراف والتبذير  
في المناسبات : الرواح أو الاحتفال أو العقيقة أو  
في أية مناسبة للأفراح والأحزان.
- ٦ - حث المسلمين على الأشغال بالتحارة والصناعة  
على مستوى كبير وفي نطاق واسع والإشارة  
عليهم بأن يكون بيعهم وشراؤهم في المسلمين فقط،  
وأن لا يحرص أية مهنة أو تجارة أو حرفة.
- ٧ - أن يتحلوا بالأخلاق العاصلة ويعملوا بدينهم وأن  
يعودوا بمداح للسلف الصالحين حتى يعود إلى  
الإسلام عره السالف.
- ٨ - الإقلاع عن الأكراس للرؤية كليا.
- ٩ - الامتناع عن البراع والخصام فيما بينهم.
- ١٠ - التمرن على العرومية.

حسين أحمد عمر له ربه

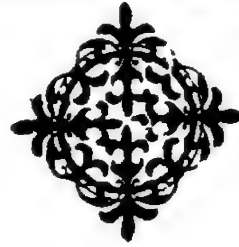
١٠/ جمادى الثانية ١٣٤٧هـ

# أسباب سعادة المسلمين

(الحلقة الخامسة والأخيرة)

بقلم : المفتى الكبير محمد شفيع الديوبندى الهندي ثم الباكستاني رحمه الله

تعريب: أبو أسامة نور



## تأثير الأعمال الدينية فى صلاح المسلمين وسعادتهم:

وقد أسلفنا أن نصوص الكتاب والسنة وبحار التاريخ الإسلامى والواقع المعاش، تدل دلالة أكيدة على أن الأمة الإسلامية تمتاز بمراجها الخاص، حيث إن سعادتها الدنيوية هى الأخرى موطنة بإطاعة الله ورسوله واتساع الأحكام الشرعية، وهى على عياها مهما وفروا من الأسباب وحربوا من التدابير لن يفلحوا ولن يكسبوا النجاح الذى يترجوه.

ولكن قد يبرر هناك سؤال عقلى : لماذا كان للأعمال الدينية أمثال : الصلاة والصيام والركاة والحج يد فى السعادة القومية للمسلمين وكيف يتصور أن تتقدم بها أمة أو متأخر؟.

والإجابة عن هذا السؤال تكمن فى مثال أقمه بشا

الأنواء والمعالجات للأحسام البشرية، قد صرح الأطباء أن الأدوية على قسمين: مؤثر بالكيفية ومؤثر بالخاصة. والنوع الثانى من الأدوية هو ذلك الذى ثبت بالتجربة كونه نافعا فى مكافحه مرض ما، ولكن أحدا لم يعرف سبب تأثيره فى مكافحه ذلك المرض

مثلا هناك حجر ثمين من الأحجار الكريمة يعرف بالفارسية بـ "دانه فريك" إذا وضعه مريض يشكو ألم الكلية فى يده أو فى فمه يفعله، وتعلق "عود الصليب" فى عنق الصغار يفع فى داء "ألم الصبيان" الذى يصابون به . ولكن أحدا لا يعرف العلاقة بين هذه الأشياء وبين تلك الأمراض ، ولماذا تؤثر هى فى إزالتها؟

وكذلك هناك أدوية أعيدت مؤثرة بالخاصة وثبتت تأثيرها فى إزالة الأمراض.

ومعنى كون الأدوية مؤثرة بالكيفية أن نواء ما مثلا طبعه جار يابس فمن الطبيعى أن يكون مؤثرا فى إزالة



الأمراض التي نشأت من البرودة والرطوبة، أو أن دواء ما مراحه بارد يابس فيكون مؤثرا - طبعاً - في معالجة الأمراض التي نشأت من الحرارة والرطوبة.

والمؤثر بالكيفية على قسمين : مؤثر مباشرة ومؤثر بالواسطة، ومثال الأول أن هناك مرضاً حدث من البرودة المجردة؛ فيعالج بالدواء الذي هو حار بطبيعته، ومثال الثاني : أنه حدثت لدى أحد حرارة ويس من أجل عصر من العناصر الموجودة في جسم الإنسان، فاستخدم الدواء لتصحيح العصر الذي فسد، وعن طريق إصلاحه تم استئصال ما حدث لديه من الحرارة واليبس، فكان هذا الدواء مؤثراً بالواسطة في إزالة الحرارة واليبس

وكذلك ينبغي أن نعتبر الأحكام الإسلامية عبادة روحانية ولي نعتبرها مؤثرة بالخاصة - وهو شيء ثابت بالنصوص وتجارب حكماء الإسلام وعلماء الأمة الأعلام - في إصلاح المسلمين وإسعادهم دينياً ودنياً، وإن لم يعرف السبب ولم يهتد إلى الحكمة.

وهناك أعمال مؤثرة في إسعاد الإنسان وإصلاحه بالكيفية، أي أن كيفية تأثيرها يمكن استنباطها بقليل من التأمل

ثم إليها مؤثرة مباشرة أو مؤثرة بواسطة أو بوسائط، مثلاً : صديق المقال، والأمانة، والوفاء بالوعد، وحسن الخلق، وحلاوة المنطق، والمواساة وما إليها أعمال تؤثر مباشرة وسور واسطة في تحبيب المحلى بها إلى الناس وتحليلته في أعينهم، ثم إليها تؤثر بواسطة تلك في التقدم الاقتصادي، وبواسطة في رفاهية الشعب والأمة بالمجموع.

وكذلك فالمحصول على معذبات الحفائط على النفس والدفاع عنها، مؤثر مباشرة في الوقاية من شر الأعداء،

ومؤثر بواسطة في العز القومي والرفاهية العامة. وعلى ذلك فالمعاصي مؤثرة في جلب المصائب والآفات والحرمان من العز والثراء، فبعضها مؤثرة مباشرة وبعضها بالواسطة وبعضها مؤثرة بالخاصة، وتأثيرها ذلك ثابت بالنجارب المكررة.

وقد فصل هذا المعنى سيدي حكيم الأمة أشرف على التهانوي المتوفى ١٣٦٢هـ في رسالته "جاء الأعمال".

إن سعادة الأمة الإسلامية بالصورة المطلوبة إما تكمن في التزامها بالأحكام الإسلامية كلها، ولكن التقيد بجميعها دفعة واحدة عاد اليوم شاقاً على المسلمين من أجل ما أصبنوا به من داء العلة والتقصير في العالم كله، ومن أجل عدم موافقة الظروف

ولذلك احتار المرء الكبير سيدي حكيم الأمة رحمه الله من هذه الأعمال تلك التي تأتي في نطاق النوع الثاني وهو المورر بالكيفية ولا سيما الذي يؤثر بالواسطة، وكرر منها على التي يسهل تعلمها والعمل بها، والتي يرحى أن تروى بها مصائب المسلمين التي تمس دينهم وديارهم وتصلح بها أحوالهم وأعمالهم، لو بقوها في حياتهم.

والحاجة ماسة إلى أن يُعنى المسلمون بالعمل بما جاء في هذه "الأرواح والأعمال" وأن يرفعوا إخوانهم وأقاربهم إلى الالتزام بها وبشرها فيما بين المسلمين.

وإذا عمل أغلب المسلمين بالأغلب منها، فليس بعيد ذلك اليوم الذي ترتفع عنهم جميع المشكلات، ويعانقهم كل نوع من الراحة والعز والطمأنينة. والله الموفق والمعين.

محمد شبيب الديوبندي عا الله عنه وعافاه

٢٦ / جمادى الأولى ١٣٦٦هـ .

أن لا يصع الشهوة والعصب إلا في موضعها وأن يكبت حماها، لأنه إذا كان العرص في الإسلام استيصال الشهوة من جنورها لما كان من تعليم النبي صلى الله عليه وسلم لأمنته أنه إذا ثارت الشهوة لدى إنسان إذا وقع بطره على امرأة، فعليه أن يشتغل بامرأته، وإما كان من تعليمه عندئذ أن يهزم المرأة لدى توران الشهوة لديه بإزالتها كلياً.

قال: بعض الناس يتوصؤون داخل المسجد يوماً منالاة، على حين أن بعض الأئمة اعتد غسالة الوضوء نجسة. ولو سلمنا أنها طاهرة فإنها بضاد الأدب مع المسجد، لأنها تعبر متذلة بالتأكد، ثم إن النبي صلى الله عليه وسلم - رغم أن عسالتة كانت طاهرة يوماً شك - لم يتوصأ داخل المسجد فكيف بنا نحن عامة المسلمين.

قال إن بعض أقوال الإمام العراقي يشف عن أن العذاب والثواب شيئان غير محسوسين. ولكن يستبعد بالنظر إلى سحر الإمام في العلوم أن يكون غرضه ما يشف أقواله عنه في الطاهر، وإنما الحقيقة أن أسلوب حديث بعض حكماء الإسلام يختلف عن أسلوب حديث بعضهم، فبعضهم يراعون مستوى فهم المخاطب وميلانه إلى جانب فيشرحون لديه الحق في عبارة لينة وبالعاط تشابه أفكاره في الطاهر، حتى لا يستوحش من الحق، وعندما يستأنس بحاط بأصل الحقيقة.

وبما أن الإمام كان عصره عصر سيادة الفلسفة، فراعى طبائع المخاطبين واستخدم كلمات ذات الدلالة للمشار إليها. وأما بعض حكماء الإسلام فهم يكرسون مصارحين بالقول، فلا يراعون طبائع المخاطبين وأفكارهم. وهذا

- الأوامر النبوية لا تتعلق بالمعاد فقط

- منع الفقهاء عن التداعي لصلاة النفل

- الحكمة في تعذيب الكفار بصورة خالدة

المربي الكبير الشيخ الجليل العذلة أشرف على النهضاتوي المعروف بـ "حكيم الأمة" المتوفى ١٣٦٢هـ -

(معرّب من الأردية)

قال: بعض الناس يحسبون أن الفصل هو أن لا تنقن نبلة ما في الإنسان، فيفقد كل برعة إلى الشهوة العصب. على حين إنه خطأ في التفكير. وإما الفصل في

الأسلوب أفضل بالقياس إلى أن المحاطب الذي يبرل عدد قولهم يبلغ من النقة أنه لا يترلر طيلة حياته.

أما الأسلوب الأول فيحتاج صاحبه إلى مجاملة المحاطب بشكل دائم، إذ يعود يستوحش كلما تسامع بشيء يتصادم مع ما يعتقد من دى قلب

قال: إن التعامل مع الصغير بالإكرام لا يشق على النفس، لأنه لا يجعل الناس يحسبون أن المكرم أقل شأنًا في الرهد والورع من المكرم، وإنما يأتون من أن الكبير هو الكبير والصغير هو الصغير بل يرددون أعرافاً بفصل الكبير إذ حصص للصغير. أما التعامل مع المعاصر والقريب فهو الدليل القاطع على كون صاحبه متواضعا، لأن ذلك قد يوهم الناظر بأن المكرم أكثر شأنًا من المكرم. ولذلك فإنك إكرام المعاصر يشق على النفس.

قال: إن أسهل الطرق لصرف القلب إلى تلاوة القرآن الكريم أن يفكر في أنه إذا طلب إليه إحوا أن يتلو القرآن أمامهم، ورصى أن يتلوهم لإسماعهم وخدمهم، فمادام عسى أن يكون انصرافه إلى التلاوة واهتمامه بها؟ هل يهتم في تلاوته بالترتيل وتحسين الصوت وبالعناية التامة أم لا يهتم بذلك ثم يفكر في أن الله تعالى هو الذى أمره بتلاوة القرآن وهو سميع لها، وكسب رضاء أفضل وأوجب من كسب رضاء الإحوا، ولبدأ التلاوة بعد هذا التفكير، ولو عانت هذه الفكرة عن دمه خلال التلاوة فيتوقف عنها وليستحصر الفكرة من جديد، ومع الأيام ستترسخ هذه الكيفية في قلبه إلى شاء الله.

قال: إن الفقهاء منعوا عن التذاعى لصلاة النفل، والحكمة في ذلك أن الجماعة في صلاة النفل ليست مقصودة في التشريع الإسلامى؛ فلم تعد الحاجة إلى الاجتماع، والاجتماع بدون الحاجة بسبب في القلب معاصد

كثيرة ويؤدى إلى الإحلال بالأمور اللارمة ويحاف أن يفسد منه نظام العالم، وذلك هو السر في أن الإمام أبا حنيفة استوحب للجمعة وجود السلطان أو نائه حتى لا يحدث براع في التقدم والتقديم، وقد حاء التصريح بذلك في كتاب "الهداية" في الفعه ولو اتفق المسلمون على شخص اتفاقا بريل شبه البراع لكهام ذلك

قال إن الأوامر النبوية لا تتعلق بالمعاد والآخرة فقط، وإنما نحن ملزمون بأن نعبدها فيما يتعلق بهذه الدنيا كذلك، ودليل ذلك هو قوله تعالى "مأ كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الحيرة من أمرهم" (الأحزاب/ ٣٦)

أما ما ندل عليه حديث التأثير فإما كان ذلك مشورة منه صلى الله عليه وسلم ولم يكن أمراً منه، ويؤيد ما يقوله حديث بريرة رصى الله عنها، حيث استفسرت النبى صلى الله عليه وسلم ماذا كان أمره في شأن الكاح مع المعيت مشورة أو أمراً وعندما صرح صلى الله عليه وسلم أنه مشورة منه قالت إنها لا تقلها في خصوص هذه القصبة

قال: لا يسعى أن يرسل أحد إلى أحد هدية عن طريق من لا يثق به ثقة كاملة فيحتاج إلى طلب الإيصال من المهنى إليه، لأن تكليفه شئ حتى توحيه الإيصال إليه شيء لا يليق بالأدب.

قال إذا قصد أحد أحدا لحاجة يطلبها منه، لا يسعى أن يذهب إليه بهدية، لأنها تشابه الرشوة، على أنه قد لا يقدر على تحقيق حاجته، فيتصايق بقول الهدية ويشعر بشيء من الححل

لنن جلس أحد إلى أحد لا يسعى أن يطر إلى كتاباته - إذا جلس إليه لدى كتابته - فقد يحور أن تكون مشتتة على ما يصن نه على غير أهله، بل يسعى أن لا يطر في كتاب

مطبوع لديه لأن الإنسان قد يود أن لا يعرف أحد أن الكتاب يوجد عنده، فالنظر إلى الكتاب يفسد على صاحبه مصلحته.

قال: إذا كان الرجل الذي تنتظره مشغولاً بامر، فلا تنتظره حالماً أمامه، حيث قد يحدث جلوسك أمامه اضطراباً في تفكيره فيعود لا يحسن القيام بما هو مشغول به، بل يسعى أن ينتظره بعيداً من حيث لا يقع عليك بطله، فإذا انتهى من عمله فادخل عليه واطرح لديه حاجتك. قال: اعتاد بعض الناس أنهم يتركون مساء المسجد كله ويصلون في نهاية الحائض الشرقي منه، وبذلك يتأذى الناس حيث إبهم إذا أرادوا أن يختاروا شمالاً أو جنوباً لا يختارون إلا بالطواف بالمسجد كله أو عليهم أن ينتظروا انتهاءه من الصلاة.

قال: إن الصمير في "من يشاء" من قوله تعالى: "إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ" (القصص/ ٥٦) راجع -كما قال المفسرون- إلى الله تعالى، ولكن يحور أن يرجع الصمير حسب القواعد العربية إلى "من" من قوله تعالى "من يشاء" ومعنى ذلك أن الله تعالى لا يهدي إلا من أراد أن يهتدى وتؤيد هذا المعنى آية أخرى في القرآن الكريم وهي: "الَّذِينَ حَافَظُوا فِينَا لِنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا" (الروم/ ٦٩) وحاء في آية أخرى: "الَّذِينَ كَفَرُوا وَأَتَمَّتْ لَهَا كَافِرُونُ" (هود/ ٢٨).

قال: إن الكفار بما يعمسون عداساً حالداً لأن الكفر إصاعة للحقوق الإلهية، وصفات لله تعالى غير متناهية، وكل صفة لها حق، فالكفار أصاعوا الحقوق غير المتناهية مما استوجب العذاب غير المتناهي، وكان يقتضي ذلك أن يعذب المرء بصورة خالدة على المعاصي في الأخرى غير الكفر، ولكنه سبحانه بلطفه وكرمه لم يعذبه حالداً.

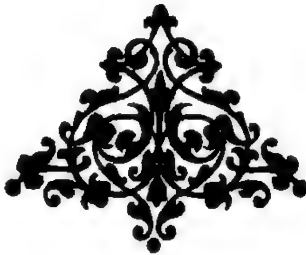
إدانة صبي بريطاني باغتصاب طفلة في سنه !

لندن - أ. ف. ب.:

أعلنت الشرطة أنه حكم على صبي بريطاني بثلث من العمر ١٢ عاماً لإقدامه على اغتصاب صبية من نفس العمر وقد أطلق سراحه ووضع تحت المراقبة القضائية من قبل قاضي للأحداث في جزيرة ويت (الشاطئ الجنوبي لبريطانيا)..

وكان الولد الذي لا يسكن في الجزيرة موجوداً عند أهله القاطنين في "كوبيس" في تلك الجزيرة أثناء وقوع الحادثة ولم تصدر أي إيصاحات عن ملابسات الاغتصاب..

ولوصحت الشرطة أن هذه الدعوى هي الأولى التي تتعلق بصبي بهذا العمر إذ أن التشريع البريطاني الذي أدخلت عليه تعديلات في أيلول (سبتمبر) الماضي كان يمنع في السابق محاكمة ولد يقل عمره عن الـ ١٤ عاماً بتهمة الاغتصاب وقد حفص هذا الحد حتى عمر العشر سنوات. وقد سمح للصبي بالقيام بتحركات محدودة حتى مثوله مجدداً أمام المحكمة في شاطئ (سراير) المقبل..



# ذكر أسانيد

## المشايع إلى الشاه

### ولي الله الدهلوي قدس سره

(الحلقة الأولى)

بقلم: المحدث الشيخ محمد عاشق الهى السري  
المطاهري الهندي المهاجر المدني

الثالثة - من أصحاب كتب الحديث إلى حصرة شمس  
الرسالة صلى الله تعالى عليه وعلى آله وصحبه وسلم  
وقد ذكر في الفصول السابقة تأريخ دراسة الحديث  
في جامعة دار العلوم الديوبندية وجامعة مطاهر علوم  
سهارنور، وسرنا أسماء المشايخ والتلاميذ بحيث يظهر  
من ذلك أسانيدهم إلى الشاه ولي الله الدهلوي رحمه الله  
تعالى. ونريد الآن أن نذكر تلك الأسانيد في صور  
الشجرات المتنوعة ليكون أسهل للحفظ وأصط في الكتلة،  
ونقتصرنا على أسانيد خمسة أعلام، لأن من يشتغل

قال المؤلف: إن رجال أسانيد مشايخنا - أهل الهند  
وبلستان - إلى حصرة صاحب الرسالة - صلى الله  
تعالى عليه وعلى آله وأصحابه وبارك وسلم - منقسمة إلى  
ثلاث طبقات.

الأولى - من مشايخنا إلى مسند الهند الشاه ولي الله  
أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي قدس سره.

الثانية - من مسند الهند إلى أصحاب الكتب الستة  
وغيرهم من الذين جمعوا الحديث ورووه في كتبهم.

بالحديث في عصرنا هذا، لا يرح من أن يكون تلميذا لهم أو تلميذا لتلاميذهم.

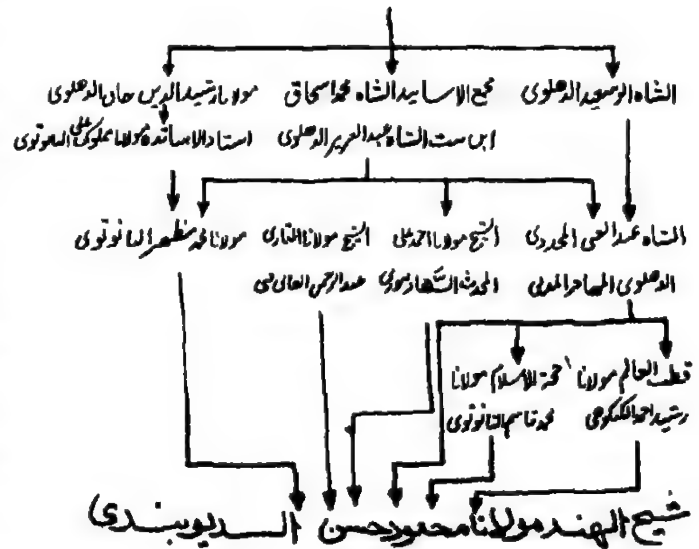
ثم يذكر في فصل عليحدة أسانيد الشاه ولي الله قدس حره الى أصحاب الكتب إن شاء الله تعالى.

واليك صور الشجرات التي تظهر منها اسانيد مشايخنا الى الشاه ولي الله، أمطر الله عليه وعليهم شأبيب رصوايه والله تعالى الموفق والمعين.

شجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء

مركز الأسانيد الشاه ولي الله أحمد بن عبدالرحيم

العمرى الدهلوي مرجع الأسانيد الشاه عبدالعزير بن الشاه ولي الله أحمد العمرى الدهلوي



هكذا ذكر اسانيد شيخ الهند قدس مره صاحب الارصاد السني على اليلع الحني، وسمى مجموع أسانيد بـ "الدر المنصود في أسانيد شيخ الهند محمود"، وذكر أن شيخ الهند لما حج مع شيوخه الإمامين الهاميين مولانا محمد قاسم

الديوبندي ومولانا رشيد أحمد الكوكبي في سنة ١٢٩٤هـ - ولقى بالمدينة المنورة الشاه عبدالعسى الدهلوي استدعاه الشيخ الديوبندي أن يكتب الإحارة لشيخ الهند، فأجابه الشاه عبدالعسى بأسانيد الثابتة في اليلع الحني.

وذكر الشيخ عبدالحي الكتاني أيضا في فهرس الفهارس صفحة ٧٦١ أن الشاه عبدالعسى أجاز لشيخ الهند، فصار سنده بذلك عاليًا بدرجة، رحمه الله هذه الفقه الصالحة. واليك ذكر بعض تلامذة شيخ الهند الذين درسوا الحديث أو صدقوا

منهم: حكيم الأمة مولانا أشرف علي التهانوي، ومولانا السيد محمد أنور شاه الكشميري، وصاحب فتح الملهم مولانا شبير أحمد العثماني، والمفتي الأكبر محمد كماليت الله الشاهجهانسوري ثم الدهلوي، وشيخ الإسلام مولانا السيد حسين أحمد المدني، ومولانا السيد أصغر حسين الديوبندي، ومولانا عزيز كل الشاوري، وشيخ الفقه والأدب مولانا محمد إعرار علي الأمروهي، وجامع المنقول والمقول مولانا محمد إبراهيم البلياي، وصاحب دراس الساري مولانا عبدالعزير السهالوي، ومولانا عبدالرحمن الكاملنوري رئيس المدرسين بجامعة مطاهر علوم سهارسور، ومولانا السيد أحمد المدني مؤسس مدرسة العلوم الشرعية بالمدينة المنورة، ومولانا عبدالشكور الديوبندي المدرس بالمدرسة المذكورة، ومولانا هاروق أحمد الأسينوي، ومولانا السيد محمد الدين أحمد الهافوري ثم المراد آبادي، ومولانا صياء الحق الديوبندي المدرس بالمدرسة الأمينية بدهلي، ومولانا فخير الله الجالندهري، ومولانا رسول حار الهارلوي، ومولانا محمد بسين السرهدي، ومولانا عبدالوحيد، ومولانا عبدالمجيد، ومولانا كريم بخش السهليين، ومولانا محمد صادق الكراتشوي،



ومولانا عبدالسميع الديوبندي، ومولانا ماجد علي الحوسوري.

وكان ذلك في بلدة بهوبال سنة ١٢٩٣هـ، ولما حصر بالمدينة المنورة قرأ شيئا من أوائل الصحاح الستة على شيخ المشايخ مولانا عبدالعسي الدهلوي ثم المهاجر المدني رحمهم الله تعالى فكتب له الإحارة وكان ذلك في سنة ١٣٩٤هـ.

ولشيخ مشايخنا مولانا خليل أحمد قدس سره إجارة عن السيد أحمد ربي دحلان إمام المسجد الحرام، وعن الشيخ الحليل السيد أحمد البربرجي مفتي الشافعية بالمدينة المنورة، أحاره كلاهما شفاها، وعن الشيخ بدر الدين المحدث الشامي مراسلة كما سندكرها إلى شاء الله تعالى.

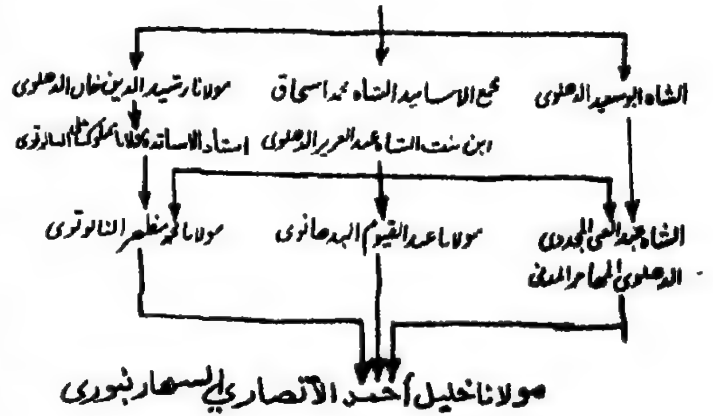
قال شحنا في مقنة "أوحر المسالك" حصل لمولانا الشيخ (خليل أحمد الأنصاري) الإحارة العامة في سنة ثلاث وتسعين بعد ألف ومائين عن شيخ مشايخ العرب مولانا الشيخ أحمد ربي دحلان عن الشيخ عثمان بن حسن الدمياطي الشافعي الأهرري ثم المكي عن علماء الجامع الأهرري الشيخ محمد الأمير الكبير المالكي الأهرري والشيخ عبدالله الشرفاوي الشافعي والشيخ محمد الشنواي الشافعي وأسندهم شهيرة في مكة المكرمة ومصر معدة بالتأليف.

تم ذكر أسانيد السيد أحمد البربرجي عن والده السيد إسماعيل البربرجي، وذكر أسانيد والده أيضا، ثم ذكر أن العلامة البربرجي رحمه الله روى عن العلامة السيد محمد المرافي الدمياطي بريل طيبة عن الأمتادين الحليلين الشيخ حسن العطار والشيخ إبراهيم الناحوري وغيرهما من أعيان عصرهم وجهادة وقتهم اهـ.

وقد حصلت لشيخ مشايخنا مولانا خليل أحمد السهاربوري ثم المهاجر المدني رحمه الله تعالى إجارة من المحدث الكبير الشيخ بدر الدين (١) الشامي مراسلة في سنة ١٣٢٩هـ كما ذكرها في إجارته للشيخ طهر أحمد لتهانوي

شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء

مركز الأسانيد الشاه ولي الله أحمد بن عبدالرحيم العمري الدهلوي ومرجع الأسانيد الشاه عبدالعزير بن الشاه ولي الله أحمد العمري الدهلوي.



هذه اسانيد شيخ مشايخنا مولانا خليل أحمد الأنصاري السهاربوري ثم المهاجر المدني (صاحب سل المجهول في حل لسي دلود) التي تتصل بالشاه ولي الله أحمد بن عبدالرحيم الدهلوي، قرأ مولانا خليل أحمد كتب الحديث على مولانا محمد مطهر البانوتوي في جامعة مطاهر علوم سهاربور وحصلت له القراءة والسماع عليه لجميع كتب الحديث، ثم قرأ الجامع الصحيح للإمام البخاري من أوله إلى آخره والشعائل للترمذي والمبسولات ومسند الحسن المسمى بالبنود والدر الثمين للشاه ولي الله وأوراقا معدودة من صحيح الإمام مسلم وشيئا من مسند الإمام الدارمي على الشيخ الأجل مولانا عبد القويوم الدهلوي حتى مولانا الشاه محمد إسحاق، وحصلت له منه الإجارة العامة

ولشيخنا مولانا محمد ركريا الكاندهلوي رحمهم الله تعالى،  
سرد عبارة إجازته شيخنا في مقمة "لامع الدراري"  
مراجعته إلى شئت.

وأحد الحديث عن الشيخ الأجل مولانا خليل أحمد رحمه  
الله تعالى في جامعة دارالعلوم الديوبندية وجامعة مطاهر  
علوم سهارنپور جماعات كثيرة منهم:-

مولانا السيد محمد أنور شاه الكشميري ومولانا السيد  
عبد اللطيف البرقاصوي ومولانا محمد حبات السنبهلي  
صاحب التعليقات على سنن أبي داود، ومولانا عبدالرحمن  
الكاملوري ومولانا اشفاق الرحمن الكاندهلوي صاحب  
الطبيب الشدي شرح سنن الترمذي ومحشى سنن النسائي،  
ومولانا طاهر أحمد التهانوي صاحب إعلاء السنن.....  
ومولانا محمد أسعد الله الرامغوري، ومولانا السيد بدر عالم  
الميرنهي جامع فيض الناري، ومولانا محمد إدريس  
الكاندهلوي صاحب التطبيق الصحيح، ومولانا محمد ركريا  
الكاندهلوي (المشتهر شيخ الحديث وهو أشهرهم)، ومولانا  
منطور أحمد خان السهارنپوري والحكيم محمد أيوب  
السهارنپوري صاحب تراجم الأخبار والتعليقات على شرح  
معاني الآثار)، ومولانا حيدر محمد المطهر كرى ثم المكى  
المدرس بالمسجد الحرام، والمفتى جميل أحمد التهانوي  
والمفتى سعيد أحمد الأحراروي والمفتى عبدالكريم  
الكاندهلوي رحمهم الله تعالى.

(١) هو بدر الدين بن يوسف الدمشقي الشافعي، ولد بدمشق  
سنة ١٢٦٧هـ. قرأ القرآن الكريم ومبادئ العلوم على والده  
يوسف بن بدر الدين النيباني ثم على أبي الحير الخطيب ثم التحق  
بجامعة الأزهر وأحد من كبار العلماء التفسير والحديث والفقه  
والأصول وغير ذلك ولزم شيخ الشافعية إبراهيم بن علي  
المعروف بالسفا واستفاد منه كثيرا وأجاره وهو عمته في

الرواية وروى عن غيره أيضا مثلاً على بن طاهر التوتري  
وفالح الطاهري والسيد أحمد البرنجي وعبد الجليل براده  
وأخريين وبعد ما رجع من الأزهر جلس للتدريس في الجامع  
الأموي فقرأ الطلبة النحو والصرف والبلاغة والفقه والحديث  
وعبر ذلك مع إقراء درس عام بين العشائين ثم بعد فترة اعتزل  
في عرفة بدار الحديث للعلم والذكر والعبادة ثم عاد إلى التدريس  
بدار الحديث الأشرفية وبالجامع الأموي وبداره فكان يقرأ في  
كل يوم جمعة بعد الصلاة صحيح البخاري إلى أدان العصر في  
جامع أمية، وحررته في دار الحديث الأشرفية لاحتلو من  
العلماء والطلاب وهو لا ينفك في يوم عن صيامه وفي ليل عن  
قيامه كتير الذكر قليل الكلام دائم الصلاة على النبي صلى الله  
عليه وسلم

وفي دار الحديث الأشرفية لا يقرأ للطلاب من كتب العلوم  
إلا مطولاتها فكان يرى أن هذه الكتب ترفع الهمم وتقوى  
الملكات وتعين على دفع الإشكالات والشبهات، ودرسه لا  
يقتصر على من من العيون درس التقرير والتحرير في الأصول  
ومنتخب كبر العمال رولية ودراية وتفسير لكشاف والبحاري  
ومسلما وبوادر الأصول للحكم الترمذي والعقائد السبعة في  
التوحيد والسعد على المعوى في الصرف والفقار في المنطق  
مع حواشيه وكثيراً من كتب القوم وغير ذلك.

وقد تخرج به كثرة من السادة العلماء الأجلاء بل سادراً ما  
تحد عالماً بالشام طلب العلم في حياة تدريس الشيخ إلا وقد قرأ  
عليه أو استفاد منه، أما من روى عنه فهم لا يحصون في  
مختلف بلاد العالم الإسلامي، فكان إقبال الناس عليه عظيماً  
حتى قل في "حلية البشر" يحضر دروسه ما يقرب من الألف  
، وقصده الزائرون للشام من العلماء والطلاب والوجهاء رغبة  
في الفائدة والتترك به وارتفعت مكانته عدلحكام وأهل لشام،  
وتوفي في جمادى الأولى سنة ١٣٥٤هـ رحمه الله وجعل  
الجنة مثواه

(من تشييع الأسماع بشيوخ الإجارة والسماع)

## السفه خدين الجهل

بقلم: معالي الدكتور عبدالعزيز عبدالله الخويطر  
وزير المعارف السعودي

السفه خدين الجهل، والسفه والجهل أمران مكروهان في المجتمع، والمتصف بهما مسود، لأنه يتصف بصفة نهى عنها الدين، فالعلم وسعه الصدر، والعفو والتسامح هي الصفات التي يحث عليها الدين، وتتماشى مع الحلق الإسلامي، لأن سعادته المجتمع في المدى الطويل في تلك الصفات الحميدة، وللمستفهما هو صدها، والتسامح والتعاضد عن الخطأ بطفى نارا أريد لها أن تتأخج في ساعة غضب، وسعه الصدر يعطى مدى واسعاً لإصعاب الخطأ تدريجياً حتى يحو أواره، والعفو يملأ نفس صاحبه بالرعى والطمأنينة، ويبرم طوق منة في علق المعفو عنه، لا يرحى منه بعد ذلك إلا الخير هذا هو الأمر المعروف عليه في الحلق الإسلامي، وما حريته محمداً فحمدته، وما نفعه نصالح من أفرادهم فحسوا بماره، وحمدوا أوائله وأواخره، وراوا أنه يعود عليهم بالخير العميم، والكسب الصافي، ولكن للأمر جانب آخر عالجه من تعرض له، وسجله من علمه، فحاجنا في التراث يشهد بنظرهم إليه، ومعالجتهم له، إذ أنه داء يصعب الشفاء الذي ذكرنا قوته، والصراح الذي أنما شموحه. إذ أن بعض السفهاء لا يصلحه إلا سفيه مثله، ومن جهل لا يفهم أمامه إلا حائل مثله، وقد أكدت التجربة هذا مع بعض الناس، والنصوص الآتية تشرح هذا، ونعدها وتواترها يؤكد أنها كانت تغلق المجتمع، ولها طاهرة استحققت أن تدرس، ولنا تعطى

من التفكير والتدبر ما تستحقه، وهذه النصوص تبين الأقوال والأفعال في هذا، فمن الأقوال ما يأتي:

قال الأحف بن قيس

"لا حلم لمن لا سفيه له"

فالأحف هنا يعتقد أن الحلم واجب مع كثير من الناس، إلا أن الحلم يجب أن يكون بحاسه حارس فط يدفع عن حوصه الأذى، وهذا يسير مع قول استشهد به الإمام ريس العائدين، وهو

يعزو الأعادي على من لا حفيظ له

ويتقى مريض المستأبد الحامي

وهذا صرح السفه بحائب الحليم حامياً له من السفهاء الأخرين لأن الطبعه واحدة، والسفيه يعرف جيداً كيف يعمل مع سفيه آخر، وهذا يوفر على الحليم كرامته، فلا يحدث حوهرها، ولا يلمس عريها، ولا يرهض صاحب الحلم في حلمه، أو يحرجه عن وصعه المعتاد المحمود.

والنبي السابق يرويه وكيع هكذا

يعزو الذئاب على من لا كلاب له

ويتقى سورة المستنصر الحامي

وبأى به في صيغه أخرى مختلفة رواية عن شريك.

يعزو الذئاب على من لا كلاب له

ويتقى سورة المستنقئ الحامي

وفي مكان آخر من كتاب يأتي به بصيغة ثالثة.

يعزو الذئاب على من لا كلاب له

ويتقى سورة المستنقئ الحامي

ولعل كلمة "المستنقئ" هذه محرفة عن كلمة "المستأبد"

التي جاءت في البيت الأول.

وأمر السفه والسفيه يبدو أنه يشعل دهن الأحف بن

قيس، ويقلقه، ويأخذ من تفكيره ما جعل له فيه أكثر من

قول، أولها للقول للسليق، وثانيها قول قوي ليصا في أمر  
للسعيه تنقلته الألس، وسجله الأبناء، يقول الأحنف:  
"ما قل سغهاء قوم إلا دلوا"

والأحنف هنا يعطى رفرة السغهاء في مجتمع مطهر  
عرة، ودليل قوة، ولعل منطلقه هنا أن سعه للسعيه يأتي  
بمائدة للقبيلة وقت الحروب، لأن فعل هزلاء فيه وقاح  
يعودوا عليه، ولم ينقطعوا عنه سلما ولا حربا. وكانت  
العرب تمتدح عرامة الطفل، وكثرة أذاه في صعره،  
تحرشه بالآخرين، وتنتظر إليها أنها توادى حير، سوف  
تنمو معه وفي المستقبل يكون له شأن، وسوف يطعمون أنه  
سوف يذود عن القبيلة، ويحمي نفسه، فلا يبقى عالية على  
الآخرين يذون عنه ويحرشونه، ويقول الأحنف مشدا أو  
مستهدا.

ودى صعن أبيت القول عنه

بحلم فاستمر على المقال

ومن يحلم وليس له سعيه

يلاق المعصلات من الرجال

وهنا تنبئ الصورة أكثر بما ساج به الأحنف، فحلقة  
وحلمه اللذان اشتهر بهما بمعناه من مخاراة السعيه، والرد  
عليه، والبرول إلى مستواه، وإهفاء مركزه الاجتماعي في  
المسير في الحادة التي احتارها، ولكن الأحنف ينسب إلى أن  
الحلم لاند له من حارس، فإن لم يكن هناك حارس فإن  
الحليم سوف يعاني بسبب حلمه مع السغهاء. وهو يرسم هنا  
فصيله، ويبحث على الالتزام بها، ولكن لها بانعا لاند أن  
يراعى وبدونه فالحلم في خطر.

ويبدو أن هذه القاعدة معروفة ومراعاة في ذلك الزمن،  
وما ترددها بصيغ مختلفة إلا تنكير بها، وحث على  
التمسك بها، وعدم التفريط بها، لأنها قاعدة ذهبية، وتستحق

ما تعطى من اعتبار.

والدليل على الاعتراف بها، وانتشارها ما ورد فيها من  
شعر سبق ذكره، وتصيف الأبيات الأتية التي جاءت على  
لسان الأحنف بن قيس صورة أخرى.

لاند للسؤدد من رماح

ومن رجال مصلتي السلاح

يدافعون دونه بالراح

ومن سعيه دائم الساج

ولم يحد الشاعر أن الرماح المشرعة، والسلاح  
المصلت، بايدي الأنطال تكفي لحماية السؤدد، الذي من  
بعض مستلزماته الحلم ولاند للأمر من سعيه بناحه دائم في  
وقت السلم الذي لا يكون فيه للرمح والسيوف دور، والدوام  
في أعمال عمل السعيه مهم، حتى لا يطمع الطامع، ويكون  
الموقف موقف محرم لا دفاع.

قال الشاعر:

ولا يلبث الجهال أن يتهصموا

أحا الحلم مالم يسمن جهول

والصورة ترى تكاليف الجهال السغهاء على الحليم،  
والإنعاد يأتيه من سعيه يستعين به عليهم، يكون له درعا  
يتقى به جهلهم، وسلاحا يصد به هجمتهم، وقلعة يحمي بها  
من صولتهم.

ولشاعر آخر بطرته إلى هذا الأمر، فيبلى مع الآخرين  
بنلوه فيقول.

فإن لم تحد بدا من الجهل فاستعن

عليه بجهال فذاك من العزم

وهذا الشاعر لم يرد أن يجرم بأن المرء يجب أن يستعد  
من أول الأمر للسعيه، ولكن يكون مستعدا بالأداة ليعملها إذا  
رأى ضرورة لذلك، ووصف هذا الاحتياط لما قد يحدث أنه

من العرم.

ويحذر عدالله بن المقفع في السفيه، ولكنه لا يرى مجاراته، ولعله يأخذ بالحكمة التي وجدها غيره في القول السليم: "إذا عصك كلب فهل تعصه؟"، ويقف عند هذا الشطر من الموقف ويحمد عدم مجارة السفيه، ولكنه لم يتطرق إلى الطريق الذي اهتدى إليه الأحنف وغيره من إعداد العدة للسفيه المهاجم بسفيه يكون ترسا أمام هجومه، وسبعا أما لدفاعه، وقول ابن المقفع في قوله هذا يمل ويبين أسباب فصله عدم الرد على السفيه بقوله.

"واعلم أنك ستلقى من أقوام بسفه، وأن بسفه السفيه سيطلع لك منه حقدا فإن عارضته أو كافأته بالسفه فكأنك قد رصيت ما أتى به، فأحسنت أن تحتدي على مثاله، فإن كان ذلك عنك مدموما، فحقق نكاح لياه بترك معارضته، فأما أن تدمه وتمتلكه فليس في ذلك لك مداا"

ويأتى بيتان لأبي البراء عامر بن مالك نبذة حارقة من صدر ممثلي الجور وقلة الرعاية للمقام والس. فأنو البراء لما أس صفعه بنو أخيه وجرهوه ولم يكن له ولد يحميه، فأشأ يقول:

دفعتمكم - ي - وما دفع راحة

بشيء إذا لم تستعن بالأمان

يصعصعي حلمي وكثرة جهلكم

على وبنى لا أصول بجاهل

دفاع أبي البراء وحده ليس من القوة بمكان، وأعطى صورة معبرة عن لعدم الأعوان من أولاده عنه راحة الكف التي ليس لها أمان، فحسم صورة للمحاولة البائسة بصاحبها الضعف، ثم علق في آخر شطر البيت الثاني بقية الحكماء من متكلمي ومن شعراء، فذكر حقيقة أنه لا يقدم على أعدائه بصولة جاهل غر لم تقبده ميرة الحلم وسعة

الصدر، وإبما يقوده لحام صغفر السن، وقلة التجربة، والمعة عن التحرر، والنظر للعوائد السعيدة.

ويبدو أن بني هلال قد قدروا أهمية السفيه، وعرفوا فصله، فأطلقوا له العنان على آخرين آنتهم سفاخته، فعادوا باللوم على بني هلال في ذلك وقد يكون بنو هلال أدوا اعتذاراً بأنهم غير مسؤولين عن سفاخته، إلا أن عذرهم لم يقل من أولئك الذين ررحوا تحت عبء سفاضة سفيه بني هلال، فقال لهم شاعرهم:

بني هلال ألا تنهوا سفيهم

إن السفيه إذا لم يبه مأمور

ولعل هذا السفيه لم يكن مأمورا فقط بل مأجورا، إذا كان بهذه المقدرة في إقلاق العريق الثاني، وشعله إلى هذا الحد الذي أوجب الشكوى، وأحضر الشاكين على بث همهم إلى بني هلال

أما ما يحص الأفعال في هذا الجانب فيمثله موقعا مع عدالله بن عمر:

فلاش عمر موقف مع سفيه، لم يتعادل فيه أدب ابن عمر مع بسفه هذا المتعدي السفيه، ولم يتكافأ فيه حملة مع جهل هذا، فقبض الله لاش عمر من عدل الموقف، ورجح الكفة، وأحد لاش عمر حقه. ولا ندرى ما هو موجب الاعتداء من قبل هذا السفيه، ولا ما الذي أثاره على ابن عمر حتى أقنم على هذا التصرف الأحمق، والخطأ والجهل الذي جاء من أعراسي على ما ينكر فيه من جفوة الأعراب ما قد يوحى بخطأ في التهم قاد الأعراسي إلى فعل ما فعل، وارتكاب هذا الحمق العاخش، مع هذا الرجل المحترم في مجتمعه العالي في بسفه، الفائص في علمه، والوافر في شرفه وسيله:

القية على ص ٤٧

## ماهية الإمارة الشرعية

بقلم: الأستاذ نور الحق الرحماني القاسمي  
مجمع الفقه الإسلامي بالهند



الإمارة الشرعية لولايتي بيهار وأريسه (الهند) منظمة إسلامية فريدة في الهند، ترمى إلى توحيد صفوف المسلمين وتنظيم حياتهم على أساس الشريعة الإسلامية، وتتخذ أحكام الله وتطبق شريعته على المسلمين حسبما تسمح به ظروف هذه البلاد، إنها قامت بإشياء نور القصاء الشرعي في مناطق مختلفة ومن ولايتي "بيهار" و "أريسه" وغيرهما من ولايات الهند لفصل حصومات المسلمين طبق الشريعة الإسلامية، وهي موفقة في ذلك كل التوفيق ولها أياد ببصاء

على الأمة الإسلامية الهندية في مجال الخدمة الإسلامية وخدمة الإسلامية.

تم تأسيسها في ١٩/ شوال ١٣٣٩ هـ / لمطابق ٢٦/ يونيو ١٩٦١م على يد عالم الهند الكبير والمفكر الإسلامي الشيخ لسي المحاسن محمد سجاد رحمه الله، وتتأيد من كبار العلماء والمثابيح في الهند كالشيخ أبي الكلام آزاد، والشيخ محمد علي المومجيري رحمه الله مؤسس ندوة العلماء،

والشيخ بدر الدين البلواروى رحمه الله.

وذلك لأن مصوص الكتاب والسنة تأمر المسلمين بإطاعة الله ورسوله وإطاعة الأمير، وتوصى بالحياة الجماعية، ولأن شينا كثيرا من أحكام الإسلام ومقاصد الدين يتوقف تحققها على قيام الإمارة الشرعية وبصفت الأمير، ولا تتكون الجماعة ولا تتصور الحياة الاجتماعية بدون الإمام والأمير، فانتخاب الأمير واجب على المسلمين سواء كانوا فى بلد إسلامي أو غير إسلامي، وسواء كانت السلطة بأيديهم أم لا.

عندما تعرضت دولة المسلمين من الهند ومن استيلاء الإنجليز عليها كليا أفسى الشاه عبدالعزير محل الشاه ولى الله الدهلوي رحمهما الله أنه يجب على المسلمين الآن أن يسبحوا لهم أميراً، كما أفسى بذلك كبار فقهاء الإسلام فى مثل تلك الأحوال، فيقول العلامة ابن عاندين الشامي نقلاً عن العلامة ابن همام

وفى الفتح إذا لم يكن سلطان ولا من يحور التقليد منه كما هو فى بعض بلاد المسلمين غلب عليها الكفار كفرطسة الآن، يجب على المسلمين أن يعفوا على واحد منهم يجعلونه والياً، فيولى قاصياً أو يكون هو الذى يعصى بينهم (رد المحتار كتاب القضاء ٤/٢٧)

وبناء على هذه الفتوى وتصريحات الفقهاء قام الشيخ محمد سجاد رحمه الله بإبشاء الإمارة الشرعية وأيدها جميع العلماء فى الهند من أولى المعيدة الصحيحة، ونفى طيلة

حياته يفتح فيها الروح ويوسع نطاقها حتى وإزاء الأجل فى

١٣٥٩هـ

وبعد م يوفى الأمير الأول الشيخ بدر الدين فى ١٦ صفر ١٣٤٣هـ انتخب بخله الشيخ محى الدين أميراً ثانياً ولما اسفل الى رحمه الله فى ٢٩ جمادى الأولى ١٣٦٦هـ انسحب شقيقه الصغير الشيخ قمر الدين أميراً ثالثاً ولما توفى فى ٣٠ رجب ١٣٧٦هـ انتخب عالم الهند الشهير سماحة الشيخ منت الله الرحمانى رحمه الله أميراً رابعاً وقد توسع نطاق الإمارة الشرعية فى عهده بصورة ملحوظة إلى أن استأثرت به رحمة الله فى ٣ رمضان ١٤١١هـ تم انتخب فضيلة الشيخ عبدالرحمان أميراً خامساً، بارك الله فى حياته

ومن أقسامها الهامة (١) دار الإفتاء التى تحيى على الأسئلة العقائدية التى بوجه إليها من المسلمين فى الهند وخارجها (٢) ودار القضاء التى تعمل على حسم الخصومات وقضاء المحاكمات على الطريقة الشرعية ويتعرف على هذا القسم فقيه الهند الكبير سماحة الشيخ محاهد الإسلام القاسمى حفظه الله الذى تم على يده الماركة تأسيس مجمع الفقه الإسلامى بالهند (٣) وقسم الدعوة والتبليغ الذى يعمل على تطهير مجتمع المسلمين من أرحاس الأعراف العير الإسلامية والدع والخرافات وأنواع المعاسد، ويرسل الدعوة والمنبعين إلى القرى والأرياف لإيقاظ الوعي الدينى والروح الإسلامية فى المسلمين، (٤) قسم تنظيم المسلمين الذى يعمل على جمع كلمة المسلمين على أساس كلمة التوحيد ودعوتهم إلى الاتصواء إلى طل أمير وقد قامت لهذا القسم فروع فى أكثر من عشرة آلاف موطن فى ولايتى بهار وأريسه. (٥) قسم التعليم الدينى

والعصرى: أمثا هذا القسم منات من الكتائب والمدارس الدينية فى مختلف الأماكن وخاصة فى الأماكن التى عدد المسلمين فيها صنيل، ويكمل برواتب الأساتذة من صندوق لديه للتعليم الدينى وذلك بالإضافة إلى المنح الدراسية التى يورعها على الطلاب المحتاحين المتعلمين فى المدارس والمعاهد الدينية، (٦) معهد الكمبيوتر والألكترونية للإمارة الشرعية، والمعهد الصناعى التكنارى للشيخ منت الله الرحمانى - ولهذا المعهد منسى كبير وهو أربعة طواسق يتسل على مكاتب وفصول دراسية وقاعة كبيرة للمؤتمر ومكتبه ومحسرات حيدة ويجرى فيه الآن تعليم الكمبيوتر، والألكترونية، والتكنولوجيا واختار الدم والنول والعائط، وكتانة المسودات والرسم وتركيب الأنابيب وما إلى ذلك (٧) المستشفى التكنارى للشيخ محمد سجاد، يقوم هذا المستشفى بمداوة المرضى الفقراء مجابا، وله قسم خاص لمداواة أمراض النساء ومستشفى الولادة، وقسم خاص لأمراض العين يجرى فيه العلاج أربعة أيام فى الأسبوع. ويقام محيم لإجراء العملية الجراحية فى العين بين أوبة وأخرى، وقد أقيم أربع محيمات حتى الآن.

(٨) قسم الطبع والنشر، يقوم بإعداد المؤلفات النافعة للتعريف بالدين الإسلامى، وقد بلغ عدد منشورات هذا القسم أكثر من مائة كتاب حول موضوعات دينية مختلفة، كما أنه يصدر جريدة أسبوعية باسم "نقيب" بالأربية كلسار حال الإمارة الشرعية، (٩) قسم صيانة المسلمين: يعمل على صيانة أرواح المسلمين وأعراضهم وأموالهم وحقوقهم، ويقوم بإسعاف المنكوبين والمصطهدين لدى الاضطرابات الطائفية والحوادث السماوية.

(١) بيت المال: هذا من أهم أقسام الإمارة الشرعية حيث أنه يقوم بكفالة جميع تكاليف الأقسام المنكورة أعلاه.

ويعمل على جمع أموال الركاة والصنقات والعطايا من المسلمين ويضعها فى مصارفها الصحيحة لدى الشرع الإسلامى ويشرف على جميع الأقسام المنكورة أعلاه عالم الهد الكبير سماحة الشيخ السيد بطام الدين حفظه الله، ومما يدل على مكانته العظيمة فى المجتمع الإسلامى الهندي إجماع كلمة الرعاء المسلمين على اختياره أمينا عاما لهيئة الأحوال الشخصية للمسلمين لعموم الهند بعد وفاة سماحة الشيخ منت الله الرحمانى رحمه الله، وهى هيئة تمثل كافة الجماعات والجمعيات الإسلامية فى الهند.

ومن دأب الإمارة الشرعية أنها تقوم بين أوبة وأخرى بعقد مؤتمر للتعريف بفكرتها وأهدافها وحنماتها بين المسلمين فى أمكة مختلفة، وكانت قد عقدت مؤتمرا كبيرا قبل سنة فى المدرسة الرحمانية "بكهته" بمديرية "مدهوسى" ولاية "بهار" التى يشرف عليها فصيلة الشيخ ممتاز على، فتحدث فيه سماحة الشيخ مجاهد الإسلام القاسمى، وشرح فكرة الإمارة الشرعية بالتفصيل، وبالت كلمته استحصال المؤتمرين وأعجب بها الجميع، فرأيت أن أعربها ملخصا لقراء العربية فى صوء مذكرات كتبتها أثناء الخطاب، والحق أن الإمارة الشرعية بولايتى بهار و أربيه الهد خير مثال لتطبيق الشريعة الإسلامية فى بلاد ليست السلطة فيها بأيدى المسلمين، فعلى الأقليات الإسلامية التى تعيش فى بلاد غير إسلامية أن تحفل هذا النظام الإسلامى بصف عبيها وبعيم على شاكلتها بنظام الإمارة الشرعية حتى يمكنوا من تطبيق شريعة الله على المجتمع الإسلامى بقدر ما تسمح به ظروف بلادهم - (بور الحق الرحمانى)

ملحوظة. سلاحظ القراء نص كلمة سماحة الشيخ مجاهد الإسلام القاسمى فى العدد القادم من المجلة إن شاء الله.



# المهدي والثوري

بقلم: د. محمد بن سعد الشوير

ذكر ابن خلكان في كتابه "وفيات الأعيان" أخباراً لسعيد الثوري عن تعرضه لترجمته، منها ما كان بيده وبين المهدي يقتطف منها بعضاً لطرافتها، وما تحمل من فائدة، ومن ذلك أنه دخل على المهدي فقال سلام عليكم، كيف اسم يا أبا عبدالله؟ ثم جلس فقال: حج عمر بن الخطاب رضي الله عنه فألق في حجته سنة عشر ديناراً، وأنت حججت فأبقت في حجتك بيوت الأموال، قال ما شيء تريد؟ تريد أن أكون مثلك؟ قال فوق ما أنا فيه ودون ما أنت فيه فقال وريه أبو عبدالله: أبا عبدالله قد كانت كتبك تأتيها بعدها. قال من هذا؟ قال أبو عبدالله وريه. قال: إحداه فإيه كذاب، إني ما كنت إليك. ثم قام فقال له المهدي: إني أرى يا أبا عبدالله قال: أعوذ وكان قد ترك بعله حين قام. فعاد فأحدها ثم مضى فانتظروه المهدي فلم يعد فقال: وعدنا أن يعود فلم يعد فعلم أنه عاد لأحد بعله فعصب فقال: قد آمن الناس إلا سعيد الثوري، وإني لفي المسجد الحرام، فذهب وألقى نفسه بين النساء فحلبه. فقيل له لم فعلت؟ فقال إني أرحم، ثم خرج إلى البصرة فلم ير لها حتى مات.

وقال عبدالرحمن بن مهدي: لما قدم سعيد البصرة والسلطان بطله، صار في بعض السلطين، وأخر نفسه على أن يحفظ ثمارها، فمرته بعض المتأربين فقال: من أين أنت يا شيخ؟ قال من أهل الكوفة قال: أخبرني رطب البصرة أحلي أم رطب الكوفة؟ قال أما رطب البصرة فلم ألقه.

ولكن رطب الساري بالكوفة حلوقال: ما أكنك من شيخ. الكلاب والنر والعاجر يأكلون الرطب الساعة، وأنت ترعم لك لم تنقه. فخرج إلى العامل ليحضره بما قال لتعجبه، فقال تكلتك أمك، أتركه إن كنت صادقاً، فإنه سعيد الثوري، انتعرت به إلى أمير المؤمنين. فخرج في طلبه فما قدر عليه. وقد دخل سعيد يوماً على المهدي، فكلمه بكلام فيه غلطة، فقال له عيسى بن موسى: تكلم أمير المؤمنين بمثل هذا الكلام وإما أنت رجل من ثور فقال له سعيد: إن من أطاع الله من ثور، خير ممن عصى الله من ثورمك.

وقد ذكر المسعودي في "مروج الذهب" عن حكايات الثوري. قال القعقاع بن حكيم: كنت عند المهدي وقد أتى سعيد الثوري، فلما دخل عليه سلم تسليم العامة، ولم يسلم بالخلافة، والربيع قائم على رأسه متكئاً على سيفه يرقب أمره، فأقبل عليه المهدي بوجه طلق، وقال له: يا سعيد نهر ما هاهنا وهاهنا وتطن أنا لو أردناك سوء لم بقدر عليك، فقد قدرنا عليك الآن، أما تحشى أن يحكم عليك بهواناً؟ قال سعيد إن تحكم في يحكم عليك ملك قادر يفرق بين الحق والباطل. فقال له الربيع: يا أمير المؤمنين، لهذا الحاحل أن يستقلك بمثل هذا؟ أين لي أن لأصرب عقه.

فقال له المهدي: اسكت ويلك، وهل يريد هذا وأمثاله إلا أن يقتلهم، فيشقى سعادتهم؟ اكتسوا عهده على قضاء الكوفة، على أن لا يعرض عليه في حكم.

فكتب عهده، ودفع إليه، فأحده وجرح، فرمى به في دجلة وهرب. فطلب في كل بلد فلم يوجد.

ولما امتنع عن قضاء الكوفة، وتولاه شريك بن عبدالله النخعي، قال الشاعر:-

تحرر سعيد وفسر بدينه

وامسى شريك مرصداً للدرهم

وربما أشهر الأعداء عنهم بأنهم لا يقدرّون على التعايش الحصارى فيما بينهم فكيف يتعايشهم الحصارى السلمى مع غيرهم ؟ وعلى رأس "غيرهم" العدو الماكر الحبيث اللعين على السنة الأنبياء والرسل: إسرائيل.

ومهما كان الأعداء فى اتهامهم لهم بداء العرقه والشتمات، صادريين عن النوايا المعرصة المعروفة لدى العالم، فإن السلوك غير الواعى الذى يصدر عنهم دائما لا يليق بصورة أو بأخرى بأمة مكرمة معدة لدى مسلمي مشارق الأرض ومغاربها.

يحب أن يراحموا عقولهم ليعرفوا السبب الكامن فى انقساماتهم التى تأكلهم من الداخل وتشوهم من الخارج وتذهب ربحهم فى كل مكان ويقودهم إلى الأخطار التى ستعرقهم فى دوامات لانهاية لها ولاسيما لأن أعداء الأمة العربية الإسلامية يتآمرون التخطيط صدهم لإسقاطهم حصاريا وأخلاقيا عن طريق إسقاطهم دينيا.

ينمى أن يرى الإحوة العرب يتعاملون بالوعى الإسلامى الذى سيكل لهم - كما كفل للمسلمين فى الماضى الطويل - حل جميع القضايا والمشكلات، وذلك يقتضى أن تقوم علاقاتهم حتى السياسية والاقتصادية والثقافية والعسكرية كلها على الأحوة الإسلامية الصادقة ولن يحتكموا إليها لدى كل أزمة تحدث فيما بينهم، ولن يقلعوا دفعة عن جميع طرائق الفكر وأساليب الأيديولوجية التى ررعاها فى تربتهم شياطين الإنس والجن، والتى تنبؤ بها هى كما ينسب الحرمان الشريفان بالكفرة المعجزة.

ومن حسن تلخصه قيل إن المهدي قال لروحته الحيراء: أريد أن أتروح. وكانت تكتاب فقالت له: لا يحل لك أن تتروح علي. قال: بلى. قالت له: بيسى وببيك من شىء. قال: أترصين سعيان الثوري ؟. قالت: نعم. فوجه إلى سعيان. فقال: إن أم الرشيد ترعم أنه لا يحل لى أتروح عليها، وقد قال الله عز وجل: "فَانكِحُوا مَا طَابَتْ لَكُمْ مِنْ النِّسَاءِ مِنْهُ وَثَلَاثَ رُبَاعٍ" ثم سكت. فقال له سعيان: أتم الآية يريد قول الله تعالى: "فَلَنْ حَقَّمْ أَلَا تَغْلُوا هَاجِدَةً" (النساء ٣)، وأنت لاتعدل. فأمر له عشرة آلاف درهم فأتى أن يقلها. وقد كان يشتعل بالتحارة ويصدق على الفقراء أو الحجاج سنويا على نفقته (٣٨٧:٢)

#### نفية إشراقه المشورة على ص ٤٨

ويحب أن يؤكد أن الأمة غير الإسلامية مهما كست بعض "الحير" عن طريق العلاقات المصلحية المتبادلة الحافة. فإن الأمة الإسلامية - المنتمية إلى الرسول الهاشمى صلى الله عليه وسلم - للمؤيرة تركيبتها الخاصة وبيتها للعريدة لن تفلح عن طريقها إلا كما أفلح العرب الذى حاكى مشية طائر من الطيور من غير فصلته، فلم تحسن المحاكاة وبسى مشيته هو.

لقد طال احتكام الأشقاء العرب إلى العلاقات والتناحرات التى بطشت بهم عندما نبهوا الروح الإسلامية وراءهم طهرياء، حتى عرفوا بأمة العلاقات والحرزات،



# آداب التعزية فى ضوء السنة

(الحلقة الأولى)

تعريف - الأخ حنيد أحمد السيوانى القاسمى

بقلم : الداعية الإسلامى فضيلة الشيخ أربار الحق

الركبة توجيهاً وإرشادات لكل موضوع ومناسبة، فما الحكم إذا أصيب أحد بالمرض أو انتقل إلى رحمة الله فعلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فى هذا الخصوص: عود المريض (رواه البخارى) بل إن عيادة المريض والسؤال عن أحواله من الحقوق التى تحت على مسلم نحو مسلم (حق المسلم على المسلم خمس، ومنها عيادة المريض، وعيادة المريض سنة إذا كان له متعهد وإلا فواجب (مرقاة المفاتيح ١/٢٤٧) وعند عيادة المريض يحسن بالمعاند أن يقرأ الدعاء الآتى سبع مرات "أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك" فيشفي المريض بركته إن شاء الله تعالى إلا أن يكون قد حضر أجله (رواه أبو داود)

## فضيلة عيادة المريض

لم يختص وقت أو يوم للعيادة، إنما يقوم المسلم بها حسب الحاجة، ولها فوائد وأجور، فقد جاء فى الحديث: ما من مسلم يعود مسلماً غيرة إلا صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يمسي، وإن عاده عشية إلا صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يصبح وكان له حريف فى الجنة (رواه الترمذى).

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن لله ما أحد وله ما أعطى، وكل عنده بأجل مسمى، فتصبر وتحتسب (صحيح البخارى ١/ ١٧١ ط: الهدى)

إنها السادة قد علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم طريقه بعبم العراء فى هذا الحديث المقروء، ففعل أن انحسرت عن هذا الموضوع ينبغى أن أصرح بوطنة أن الداء النبوة أسوء لنا، فقد نص على ذلك الكتاب الإلهي لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة (الأحزاب ٢١) فعليه صلى الله عليه وسلم أسوة لكل شخص، ولكل شخص توجيهاً شاملة فى سيرته، فتحدثون توجيهاً واضحة فى حياة الطيبة فى سائر شؤون حياتكم التى تحتاجون فيها إلى التوجيهات، وإن قال أحد : إني لم أحد توجيهاً فى أمرى كذا، فهذا يعكس مدى جهله وإفلاسه فى العلم، لأن جواب كل سؤال موجود يمكن الإطلاع عليه بالرجوع إلى أهل العلم.

## عيادة المريض حق

### من حقوق المسلم

فإذا ثبت أن فى حياته صلى الله عليه وسلم الطيبة

## أهمية دعاء المريض

ومن التوجيهات الإسلامية أن يرحى الدعاء من المريض حين عيادته فإن دعاءه يشبه دعاء الملائكة، فمن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا دخلت على المريض فمره يدعو لك فإن دعاءه كدعاء الملائكة" (رواه ابن ماجه) إن هذه السنة مهجورة اليوم حيث رعنا عن أن نرحو المريض الدعاء وقت عيادته.

## حكم التعزية وحدودها

كان حديثى إلى هنا فى خصوص ما ينبغى لنا أن نصنعه إذا أصيب أحد بمرض، أما ما يتعلق بمن ينتقل إلى رحمة الله فمادام ينبغى لنا أن نصنعه؟ فمن الحقوق فى مثل هذه المناسبات تسليه عشيرة الميت ودوى قريائه، وتعزيتهم وتلغيمهم الصبر والسلوان ومداواة الحروح التى أصيبت بها قلوبهم، وعلى ذلك فتعزيتهم من حقوق المسلم، وله حدود عيبتها الشريعة الإسلامية، حيث حددت مدة اسعرية بثلاثة أيام فحسب، وذلك مرة واحدة، وبعده مكروه، ولكن هذا إذا لم يكن هناك عذر، أما إذا كان له عذر فيجوز له أن يعزى بعد ثلاثة أيام. وتعزية أهله وترعيتهم فى الصبر واتحاد طعام لهم وبالحلوس لها فى غير مسجد ثلاثة أيام، ولولها أفضلها، ويكره بعدها إلا لعائت أى إلا أن يكون المعزى أو المعزى عائنا فلا بأس بها، وتكره التعزية ثانيا. (الدر

المحاضر ١ / ٦١٤)

## كلمات ممنونة للتعزية

وبينا أمرنا الإسلام بالتعزية إذ دلنا على طريق تقديم العزاء، إنها لسهولة كبرى لكرمها بها الإسلام فكأن كالطبيب الذى يقول للمريض هك مرهما صنعه على

الحرخ ونله على طريقة استخدامه، وهرق كبير بين الطبيب الذى يعطى المريض مرهما ولا يدلله على طريقة استخدامه وبين الطبيب الذى يعطيه المرهم ويدله على طريقة استعماله، كذلك لم تأمرنا الشريعة بالتعزية فحسب، وإنما يسهلت لنا الأمر إذ دللتنا على طريقها والحديث الذى افتتحت به الكلام يدل على هذا الأمر، والتفصيل كما يلى:

إن لنا لربيب بنت سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أصيب بمرض، فحينما اشتد مرضه وساءت حاله بدت حالة الاحتصار، فأرسلت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن لنا لى قد قصص فأتنا" فأرسل إليها رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لها السلام، ويقول: "لى لله ما أحد وله ما أعطى، وكل عده بأجل مسمى، فلتصبر ولتحتسب" (متفق عليه) هذا الحديث يدلنا على أن نعلم أولا وقت التعزية، ثم نقدم إلى المعزى كلمات العزاء.

## ما هى أسباب الحزن؟

للحزن سببان، الأول أن يصيب شئ من أموالنا، لذلك إذا اكسر شئ لأحد أو سرق يتأدى، على حين أننا نتسامع بأبناء السراقات، ونقرؤها فى الجرائد فلا نحزن عليها، لأن الشئ المفقود لم يكن من ممتلكاتنا، فالساعت الأولى للحزن أن المفقود كان من ممتلكاتنا.

والساعت الثانى أن الشئ المفقود فارقك للأبد، مثلا تعطلت ساعتك وذهبت بها إلى صانعها، فقال للصانع سوف لا يتم إصلاحها إلا بعد شهر كامل فهذه الساعة قد خرجت من عندك ولكك لا تصاب بالحزن لأن دهانها من عندك موقت، سترجع من بعد، فعرضا أن للحزن باعثن، إذا اجتمع كلاهما سيحدث الحزن والألم، فبدل هذا الحديث على علاج الحزن، وهو أن الأشياء كلها مملوكة لله الواحد للهار، ونحن نحطى فى رعنا أنها لنا، فالأحران منوطة

سلبها لياه قبل حمسة أو عشرة أعوام، ولكنه أكرمه وبعمه حتى تمتع بها إلى هذا الآن، هذا ما صرح به رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله: إن لله ما أحد وله ما أعطى، وكل عده بأهل مسمى.

يقول المحدث الشهير الشيخ ملا علي القاري - رحمه الله تعالى - "إن الذي أراد الله أن يأخذه هو الذي كل أعطاه، فإن أخذه أحد ما هو له، فلا يسعى الحرع لأن يسودع الأمانة لا يسعى الحرع إذا استعبدت" (مرقاة المفاتيح ٤ / ٨٥)

#### رسالة التعزية من محمد رسول الله

##### صلى الله عليه وسلم

يسعى أن أسوق بهذه المناسبة الكتاب الذي أرسله رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى معادن حل رضى الله عنه تعزية عن ابنه بعد وفاته، فإن فيه شرحاً وتفصيلاً للموضوع المطروح، فكان الكلام النبوي يفصل الكلام النبوي الآخر، ونص الكتاب كما يلي :

"بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى معادن حل، سلام عليك، يا بني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو، أما بعد، فأعظم الله لك الأحرار، وألهمك الصبر ورزقا وأيك الشكر فإن أنصنا وأموالنا وأهلينا ولولادنا من مواهب الله عز وجل الهبة وعواريه المستودعة يمتع بها إلى أجل معدود، ويقبضها لوقت معلوم، ثم افترض علينا الشكر إذا أعطى، والصبر إذا ابتلى، فكان منك من مواهب الله الهبة وعواريه المستودعة، متعك الله في غبطة ومرور وقبضه منك بأجر كثير، الصلاة والرحمة والهدى، إن احتسنت فاصبر، ولا يحبط جرك أحرك فتقدم، واعلم أن الجزع لا يرد شيئا ولا

مروماتنا حيث طنا أن للشئ الرائل عما لن يرول عا، على حين أن المالك الحالق هو الله عز وجل، وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ". (ال عمران / ١٨٩)

فإذا انتت لن الله عز وجل بملك الأشياء كلها، فما لديها من الأشياء، إما هي أمانة لديها أو معارة لنا، ولنا نحن ملاكها، فهذه مقبضة والحقوا بها مقبضة أخرى، وهي أن المالك يستحق أن يقبض على ممتلكاته حينما يشاء، فإذا أحد المالك مملوكه فلا مساع لنا للاعتراض عليه بل يجب علينا تقديمه إليه بدون أسف.

#### لا ينبغي نفاذ الصبر على رد الأمانة

مثله مثل رجل أراد الحج فسلم بيته وسيارته المكيفة وما إلى ذلك من الأمتعة إلى صديق له وقال : سأرجع في غضون شهرين ، ولت مرافق لهذه الأمتعة والأثاث في معبى، فعاد يمكن ذلك الصديق في مناه مع أهله وأسرتة بالدعة والطماينة، وطمق يستخدم سيارته وما إليها من الأسباب، فاتفق أن الرجل المسافر لأداء الحج تولى هناك وطبعة، وظل مشغلا بها حتى حمسة أعوام ثم كتب إلى صديقه بعد حمسة أعوام: ألى عائد إلى وطنى فحل بيته، والطماينة والمسهولة التى كان يتمتع بها صديقه سترول بتولية النيب، ويمكن أن يصيبه الحر، رعم ذلك يعادر بيته سامعا طائعا، ورعم أنه يتعرض فى الطاهر للحرر والأسى فى هذه المناسبة لكنه جنير بأداء الشكر لصديقه لأجل أنه ما يرح يتمتع بيته وأمتعته إلى حمسة أعوام، ولو كان قد عاد من رحلة الحج بعد شهرين لكان مكرما بأن يحلى البيت لأن المالك محتار فى مملوكه.

فإذا وحد الإتصال بعمة، ثم استعلاها الله عز وجل يسعى أن لا يرداها الإتصال صلبا فحسب، بل يرداها إلي طائعا محتسبا ، ويقوم بأداء الشكر على أنه تعالى كان محتارا فى

ينفع حرباً وما هو بارل فكأن قد، والسلام. (مراقبة المعانيخ  
٨٥/٤)

### ما هي صفات المؤمن

قد بشر الله المؤمنين بالرحمة والبركة في كتابه الكريم  
بعد ما أشاد بسلوكهم في هذا الخصوص حيث قال: وبشر  
الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه  
راجعون (البقرة / ١٥٦) قد أمرنا الله بأن نتلو هذه الآية  
الكريمة عند الحزن والمصيبة مع استحضار ما فيها من  
المعاني.

قال الشيخ العلامة أشرف على التهانوي المعروف بـ  
حكيم الأمة إنا نحن المسلمين قد جعلنا هذه الآية محرر  
ورد مثل أورد تسخير الح وإشاء الحب، يعني بذلك أننا  
نلطف بها بالأسسة دون أن نتجاوزها إلى قلوبنا، ولا تتدخل  
معانيها من اللسان والتفكير إلى القلب لعدم الإمعان في  
معانيها، فكان مثلاً مثل رجل كان قد سمع أن النعش يعيد  
المركود، فطحن النعش ومسه بشفتيه، فهل يشفيه ذلك من  
الركام، كذلك مصائبنا ومشكلاتنا كيف تروى ونحن قد  
وصعنا "إنا لله" على شفاهنا.

يا إخواني ! أدخلوها سويداء قلوبكم ثم شاهدوا كيف  
تهرب المصائب والمناعب، فأول توحيه تشتمل عليه الآية  
هو "إنا لله" ومعناه أننا نحن وكل ما يتعلق بنا من الأمتعة  
والأنات والأموال والأولاد، كلها ملك لله عز وجل، والمالك  
محار في مملوكه بكل نوع من التصرف والتعير، لا  
يستحق الأحر بالاقتراح على المالك في ملكه، فيبدو من  
ذلك أن الله تعالى قد رفض اقتراحاتنا من خلال قوله "إنا  
لله" ولكن بعض الناس لا يقدر على العراء والصبر قدرة

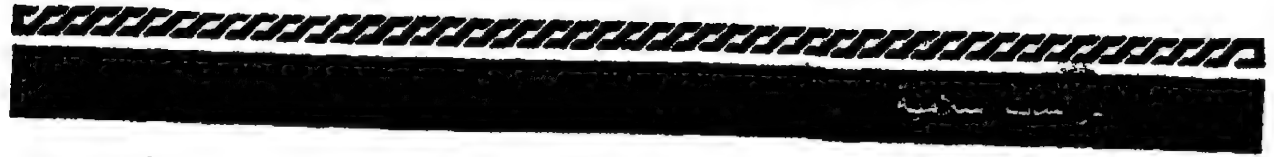
تامة، فإراد قوله: وإنا إليه راجعون" يعنى أن لا تحربوا  
بافصال أحد لأنكم أيضا على هذا الدرب ستصلون إلى  
المكان الذي أسهى إليه، فقد تمت التسلية أنتد وعت.

### متى يسهل تجشم حزن المفارقة؟

الإنسان يحمل حزن المفارقة بتسلية الاجتماع واللقاء،  
وذلك سئ عادي في حياتنا فمثلاً عند ما مودع سائلاً بعد  
الكاح من البيت فقلوب الوالدين تنكس وعيوبهما تدرف  
الدموع وربما يتأثر به الآخرون من الناس، رغم ذلك لا  
يحمل الإنسان هذا الحزن فحسب، بل سئى هذا الحزن  
بـتسلى (العرج) ولماذا؟ لأن المفارقة قد أسعرت عن  
الحزن ولكنها مؤقتة، ليست مؤبدة، ستعود السمت بعد عدة  
أيام، فلا يعنى الحزن بعد هذه التسلية.

### الوطن الأصلي ومحطته واسم القطار

وكذلك دارنا الأصلية هي الحبة، فمن يعادر الحياة الدنيا  
إما يذهب إلى وطنه الأصلي، عندما في المدرسة يلقي  
الطلاب ويرسخ في أذهابهم ويسألون: أين وطنكم  
الأصلي؟ فيجيبون: وطننا الأصلي: الحبة، ووطننا الموقت  
في قرية أو مدينة كذا، (يسمون أوطان الوالدين) وأيسر  
محطة ذلك الوطن الأصلي فيقولون: القدر، وبذلك يعودون  
لا يسوحن من القدر لأنه أصبح محطة للوصول إلى  
الوطن، ثم يسألون: بأي قطار يقطع هذا السمر إلى الوطن؟  
فيجيبون: مصطحنا في راقدة القدر، (كما يسافر الإنسان  
بالقطر دائماً في المنام والمرقد بعد حجره لمقعدته في  
القطار) كيف يسهل السمر إلى الوطن؟ فيقولون: نتعلم



إذا أتت مصيبة فقل لنفسك إنك حطت عن كبير بصغير،  
لم يصيبك مصيبة عظمى، فمثلاً ! أصيب أحد بالصداع أو  
الحمى أو السعال مما أسفر عن المواجه لكنه يحسن به في  
مثل هذه المناسبة أن يتندر ويشكر على أن البول لم يحتسب  
والفالج لم يصبه، والنصر لم يسله، وفوق ذلك أن الدماغ  
والعقل والمشاعر صحيحة، وإلا فصار أسوأ حالاً من  
الكلب

وفي الحقيقة أن أنظارنا إنما تقع على الأمور التي هي  
محررة ومولمة، والتي هي مؤدية إلى الارتعاج وبعاد  
النصر، ولكن مع ذلك إذا اندربنا الأشياء النافعة والمريحة  
وكلت نعماء الله الأخرى الكثيرة فأصبحت أحراراً  
ومفجعة حقيقة إن شاء الله تعالى

وهناك شيء آخر، وهو أن الإنسان مادام حياً في الدنيا  
سيعاني من المناعب والأحزان، فمحاولة أن لا يتعرض  
لنوع من الحرز والأسى محاولة فاشلة بالتأكيد.

وهناك حيلة أخرى حيدة للوقاية من الانعكاسات السلبية  
التي يتركها أمثال هذه الظروف، وهذه الحيلة ميسرة لكل  
منا إذا أعملنا التفكير، وتلك هي العقائد التي تحتوى فيما  
تحتوى على أسماء الله سبحانه وتعالى، إن وعيها حق  
الوعي لعلت أحراراً، فالإنسان كما ينتفع بأمواله المدخرة  
عد الحاجة، كذلك العقائد رأس مال لنا سيساعدنا حين  
المصائب التي تستنفذ النصر وهذه العقائد كما يلي:

(التي على ص ٢)

الدين وأحكامه. وكيف يمكن قطع السفر؟ فيحيون من خلال  
العمل بالدين.

### منفعة الاسترجاع واختصاص الأمة المحمدية به.

ويكرمه الله بنعم خطيرة بدل هذه المصيبة، فقد روى  
عن ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً، من استرجع عند  
المصيبة خبره لله مصيبته وأحسن عهده وحمل له خلفاً  
صالحاً برهناه (روح المعاني ٢ / ٢٣) فهدى نعمه من الله  
تعالى أكرم بها هذه الأمة ولم يكرم بها نبي مرسل ولا  
أمة من قبل

أعطيت هذه الأمة عند المصيبة شيئاً لم يعطه الأنبياء،  
فإنهم إنما لله وإنا لله راحمون ولو أعطيتهم الأنبياء فليهم  
لأعطيتهم يعقوب إذ يقول يا أيسى على يوسف (روح  
المعاني ٢ / ٢٣)

### التفكير في النعماء الإلهية عند المصيبة

وهناك طريق آخر لتخفيف الأسى، وهو أن يرغم عند  
وفاة أحد أنه كان أمانة من جانب الله عز وجل فقد أحدها،  
والحرز والأسى صادر عن هذا، ولكن ينبغي أن ينظر إلى  
النعم التي وهبها الله إياه من عتيرته ودوى قرباء الأحياء

قد توفي قريب ولكن بقي خمسون قريباً أحياء، فمثلاً  
لصيت شخص زوج في سن من أبنائه، وإبه مضايق بهذا،  
ولكن يحب عليه الشكر على صحة إحدى وثلاثين سنة،  
وبهذا التفكير ستشعر بحة في الوجود، قد قال كبار العلماء.



# استراحة الداعي

إعداد فصيلة الأستاذ  
عد الناري شمس الحق القاسمي  
بريل الرياض - السعودية

الكتاب المستعار يقرأ بأسرع مما يقرأ الكتاب المشتري  
(توماس ثولر)

## جزاء الجواب الحسن:

ذكروا أن الموكل على الله قال ذات يوم لأبي العبياء،  
وكان صريحا. أي شيء فقدته بذهاب بصرك؟  
قال فقدت كل شيء لحرماني من رؤيتك يا أمير المؤمنين  
فاستحسن جوابه، وأمر له بجائزة نفيسة.

## الفضل ما شهدت به الأعداء:

إن روح الإسلام في تصويره يمكن أن تمتص براعات  
التفرقة العنصرية التي تصاعد أوارها في هذا الزمن كما  
يمكنها أن تشر السلام بين الشعوب. (أرنولد توينبي)

## جوامع الطب:

قال الحجاج بن يوسف الثقفي لطبيبه: أخبرنا بجوامع الطب  
فقال: لا تنكح إلا فتاة، ولا تأكل من اللحم إلا فتية، وإذا  
تعديت فم، وإذا تعشيت فامش ولو على الشوك، ولا تدخل  
بطبك طعاما حتى يستمرى (تسترح) ما فيه. ولا تلو إلى  
فراشك حتى تدخل الحلاء، وكل العلكة في إقبالها ونزها  
في إيلارها.

## البلاغة

قال معاوية لصحار بن العباس العدي: يا أرق.

قال الناري أرق

قال. يا أحمر،

قال الذهب أحمر

فقال معاوية ما هذه البلاغة فيكم عند القيس؟

قال شيء يحتج في صدورنا فتدفعه ألسنتنا كما يدفع  
النحر الرد.

قال فما البلاغة عندكم؟

قال أن نقول فلا نحط، وبحيث فلا سطى

## أحسن:

رمى رجل عصفورا فأخطاه فقال له رجل: أحسنت،  
فصعب، وقال أسهرى بي؟ قال لا، ولكن أحسنت إلى  
العصفور.

## أقوال في كتب:

أعز مكان في الدنيا سرح مباح

وحير حليس في الرمان كتاب (المتنبي)

إذا كان الكتاب حديرا بالفراءة فإنه حدير بأن يشتري

(حون راساني)

حير لك أن ترحر مكتنتك بالكنت من أن تمتلئ محفلك

بالنقد. (حون ليل)



## الخطاط محمد خليل خان الطونكي

انتقل إلى رحمة الله تعالى في ٢٥/ يونيو ١٩٩٤م رئيس الخطاطين المسلمين في الهند محمد خليل خان الطونكي في وطنه "طونك" بولاية راجستهان، بعد معاناة طويلة مع المرض. وطوبت بوفاته صفحة خطاطية تأريخية في الهند، وبإله الله وإله راجهون

كان رحمه الله بارعا في كثير من الخطوط العربية والفارسية، وكان يجيد بصغة خاصة خطوط السج والرقاع والتكث والديواني الحلي والديواني الحفي، التي كان يصفي عليها مملكته الكتابية وسليبه الخطية حمالا ساحرا يأخذ الباب عشاق الفنون الجميلة والخطاطين المعاصرين في أشبه الفارة الهندية.

ولد رحمه الله في ١٩٣٢م في "طونك" المعروفة بإحباب النواع في العلوم والفنون الإسلامية، وتعلم الخط على أبيه محمد صديق خان ووجه محمد خان، وعاد يجيد للخط منذ ١٣ عاما من عمره، حيث بدأ يشغل منصب الخطاط في مطبعة "طونك"

ومن أجل نوعه في فن الخط منذ صغر سنه بالأسست وامتيازات في كثير من المناسبات المحلية والعالمية في داخل الهند وخارجها، ففي عام ١٩٤٤م أكرمه الأمير سعادة على خان بوسام فصي، وفي عام ١٩٤٨م بال وساما في منبه بومباي وأكرمه السيدة إنديرا غاندي رئيسة الوزراء الهندية الأسبق عام ١٩٨٤م بجائزة الشاعر الأردني "غالب" على خدماته الخطاطية نحو الخط الأردني الفارسي، كما أكرم من قبل الحكومة عام ١٩٨٥م بالجائزة الوطنية الخامسة والعشرين، ومن قبل الهند عام ١٩٨٦م في معرض الخطوط العربية المنعقد باستنبول بتركيا ودعته حكومة

بعداد عام ١٩٨٨م للحضور في المعرض الدولي للخطوط العرسة حيث أكرمته بجائزة قدرها ٧٠٠ دولار أمريكي. وفي نفس العام كتب الآيات القرآنية في عرص ٣ أقدام على حدران بيت الحجاج في بومباي فبال شهادة تحيد من فن مندوب لحادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز، كما ساهم في معرض الفنون الجميلة في الهند في نفس العام، وساهم في المسابقة الدولية للخطوط في مالديف عام ١٩٩٠م و عام ١٩٩١م دعي إلى معرض الخطوط في موريشوس ولكنه لم يحضره لحاله الصحية. وفي عام ١٩٩٢م أكرم بجائزة الخط الأردني

وفيما قبل عام ١٩٥٠م ظل محمد خليل الطونكي يعمل خطاطا في وطنه "طونك" وفي عام ١٩٥٠م دعته جمعية علماء الهند إلى دلهي حيث عمل خطاطا في حريقتها اليوم "الجمعية" الأردنية مدة من الزمان بحاب كتابته لعدد من الكتب - الصادرة من مكتبها التحاريرة، هذا إلى كتابته لعدد من كتب "نوة المصنفين" مما أداع صيته في دلهي العاصمة وفي أرجاء البلاد، فبال استحسانا وقبالا منقطع النطير، ومن ثم سكن دلهي وتقلب فيما بين الأعمال الخطية الشخصية والوظيفية.

وفي عام ١٩٧٦م أقامت حكومة الهند دروسا لتعليم الخطوط العربية والفارسية في "مجمع غالب" فعيته مشرفا ومديرا لها حيث عمل مدة ١٦ عاما وتخرج عليه مآت من الخطاطين المهرة

رحمه الله وأرصاء وحمل الحنة مثواه●

## الشيخ عبدالحليم الفاروقي

استأثرت رحمة الله تعالى بالشيخ محمد عبدالحليم الفاروقي بمدينة لكهنؤ في ليلة ٢٣/ ذو الحجة ١٤١٤هـ -

٤/ يونيو ١٩٩٤م.

كان والده مولانا محمد عبدالرحيم الفاروقي، شقيقاً أصغر للشيخ مولانا محمد عبدالشكور الفاروقي الذي يعرف في شبه القارة الهندية بـ "إمام أهل السنة".

ولد في ٢٤/ شوال ١٣٣١هـ - ١٩٩٤م في وطن آبائه قرية "كاكوري" الجامعة المحاوره لمديرية "كهنز"، في بيت وراث العالم والعصل كابرًا عن كابر.

تلقى مبادئ العلم في مدينة لكهنؤ، واختار المراحل المتوسطة في "المدرسة الحسينية" بـ "أمروهه" بمديرية "مراد آباد" بالهند، ثم التحق بالجامعة الإسلامية دار العلوم الكائنة بمديرية "نيوند" بولاية "أوبار براديش" بالهند، وتخرج منها عام ١٩٣٦م بعد ما تعلم على مشايحها الأحلاء أمثال: الشيخ العالم العامل الشريف حسين أحمد المنسي المعروف بـ "شيخ الإسلام" والشيخ إعرار علي المعروف بـ "شيخ الأدب" والشيخ العلامة محمد إبراهيم التلياي والشيخ أصغر حسين والشيخ المفتي محمد شفيع الديوبندي الناكسلي

حلف رحمه الله بالإصافة إلى روحه أربعة سائر وولات بنات، ومن بين أسائه الشيخ عدالعلي الفاروقي والتشيخ عدالولي الفاروقي اللذان تخرجا من دار العلوم/ ديوند ويقومان بخدمات مشكورة في سبيل نشر العلم والدعوة حيث يعملان في مدرسة دارالعلوم الفاروقية بـ "كاكوري" التي كان قد أسسها رحمه الله عام ١٣٨٧ - ١٩٦٦م

قد عمل رحمه الله إلى جانب قيامه بخدماته التربوية والدعوية على مكافحة المعاصد التي تسربت إلى المسلمين من منبغ السنة من أجل محاورتهم للشيعه التي تكبل للشتم دائما للصحة وتعمل بالفتاق وتنطس غير ما تعلق

وتتمثل بسداً "النقية" العجيب . وقد ظلت مدينة لكهنؤ ومحاورها من المناطق مقراً لها منذ قديم الزمان لكونها عاصمة الأمراء الشيعة الذين حكموها والمناطق المجاورة، وقد حاكمهم كثير من السنة في عاداتهم وأعرافهم غير الإسلامية في مآذهم وأفراحهم وحفلاتهم، هذا الشيخ وعمه الشيخ محمد عبد الشكور الفاروقي وغيرهما من أفراد أسرتهما وتلاميذهما جهوداً حثيثة من أجل إقحامهم من الحائث الشيعة وحاصوا معارك طويلة مع الشيعة وتحملوا الأذى من قبلها.

أحبل الله مثوته في الأحره، وألهم نوبه الصبر والسلوان.



أخي القارئ !

لا تنس أن اشتراكك في مجلة

الداعي

مساهمة في دعم مسيرة

الصحافة الإسلامية الهادفة



# مخيلات

زعيم المعارضة في مجلس 'يو بي'.

## لابد من بناء معبد "راما" في "أجودهيا"

نكلور (ي ن ا) زعيم المعارضة في المجلس الإقليمي لولاية "أتر براندش" الهندوسي "كليان سبيغ" أن رئيس الوزراء "ناراسيمها راؤ" لا يزال يتلاعب بمواطن مات الملايين من الناس (الهندوس) من خلال عمله على تعقيد قضية مسقط رأس "راما" أكثر من ذي قبل

وصرح "راما" هو الذي سيظل الموضوع الساخن لدى حربه مالم يتم إنشاء معبد "راما" وأن رعية الشعب (الهندوسي) جامحة في إيشائه في الموضوع المتصورة فيه تمثيل "راما" حالياً.

وقال "سبيغ" رداً على ما قاله رئيس الوزراء أن "وشو هندو بريشاد" (المجلس الهندوسي العالمي) لن يسمح له ببناء المعبد: لابد من بناء المعبد في تلك الأراضي ولا يحسب من الذي سبقه بهذا العمل.

وصرح بأن حزب المؤتمر ليس عنده ما يحمله يدعى له بغور بالأغلبية التشريعية في البرلمان الهندي . وصرح

أنه حول حرب الاعلية (ب ح ب) الهندوسي حرب أقلية من خلال اعرايه للأعضاء بالمناصب ودفعه له تسهيلات، وذلك لا يعنى إلا العنف بالديموقراطية، وهذا أكد على تحويل القانون الخاص باستبدال الحرب أكثر لياقة بالمنع عن الاستبدال وأصناف: حدير بالسيد راؤ أن يتجه إلى استئصال المعاهد السياسية التي تمررت إلى حربه بدل أن يظاهر بالعلمانية، حيث عاد حزب المؤتمر - كما زعم - ممثلاً للطائفة والعناصر المحرمة ومن يتعاملون بالفوارق العرقية ، وزعم أن حزب "ب ح ب" حزب محب للوطن مانه في المائة.

### مؤتمر لإصلاح المجتمع

تعقد هيئة الأحوال الشخصية لمسلمي الهند في دارالعلوم ندوة العلماء - لكهنؤ .

عقدت هيئة الأحوال الشخصية لمسلمي الهند ، مؤتمرها الأول بهدف إصلاح المجتمع الإسلامي بالهند في ٣٠-٣١/ يوليو ١٩٩٤م في رحاب دارالعلوم ندوة العلماء بمدينة لكهنؤ، حضره مئات من المعيين بأمور المسلمين وإصلاحهم والعودة بهم إلى الشريعة الإسلامية. وعقدت على هامش المؤتمر ندوة علمية قدمت فيها

بحوث ودراسات حول أهمية هيئة الأحوال الشخصية لمسلمي الهند والحاجة إليها، كما ألقى العلماء والمفكرون والدعاة الذين حضروا من أرجاء البلاد كلمات ذات قيمة تحدثوا فيها عن أساليب مثمرة للعمل على إصلاح المجتمع والقضاء على ما تنسب إليه من المعاصد والتقاليد والعادات غير الإسلامية.

وقال مصدر باطوق باسم الهيئة أن هذا المؤتمر جاء من اهتمام الهيئة بامتثال المسلمين من أحوال التقاليد غير الإسلامية التي تنحصر مجتمع المسلمين وأنه مؤتمر افتتاحي للمؤتمرات واللقاءات اللاحقة المتتابعة التي تنوي الهيئة عقدها في كل من مدن الهند وقراها الهامة.

هذا، وقد شطت الهيئات والجماعات الإسلامية أحياء في الاهتمام بإصلاح مجتمع المسلمين ومكافحة التقاليد غير الإسلامية التي بدؤوا يتعاملون بها في الأفراح والمآتم وفي تسي المناسبات الحياتية من بينها جمعية علماء الهند وهيئة الأحوال الشخصية التي تمثل عموم المسلمين في الهند التي كان قد أسسها رئيس جامعة ديونند السابق عالم الهند الكبير فضيلة الشيخ المعري محمد طنب رحمه الله الذي رأسها وأشرف عليها طيلة حياته، ويرأسها حالياً سماحة الشيخ أبو الحسن علي الحسني الندوي / حفظه الله

### وزير الداخلية:

لن نسمح لـ "وشوهندو بريشاد بالاستيلاء على الأراضي في أجودهايا"

دهلي الجديدة - (١٠ ر ١)

أصدر وزير الداخلية الهندي إيس سي تشوان إداراً حاسماً إلى "وشوهندو بريشاد" (المجلس الهندي العالمي) قال فيه: إنه لن يسمح لها بحال من الأحوال أن تستولي

على الأراضي التي سحتت الحكومة ملكيتها لصالحها في مدييه "أجودهايا" وبه سيفشل أية محاولة رامية إلى ذلك.

وبما أدى الوزير ارتياحه إلى الموقف الحالي الذي يسود "أجودهايا" إذ أعرب عن مخاوفه من إثارة المجلس الهندي لقضية "أجودهايا" من جديد، وأشد بالتحس الذي طرأ - كما رعم - على الموقف الطائفي في البلاد. وفي خصوص الموقف في كشمير صرح تشوان بأن موقف الشعب هناك قد تطور كثيراً ولكن كثيراً من الأحرار السياسيه لا تحس توطيط التطورات الحالية لصالح البلاد. وأشار تشوان إلى أن الثورة التي شهدتها الهند الشرقية الشمالية بصورة معاصرة إنما يرجع السبب فيها إلى أن المنظمة الناكستانية السرية (ايس ا) تكثف محاولاتها من أجل الإصرار بوحدة البلاد وسلامتها، وصرح بأنه لا يحور إعمال أية مسامحة مع أمثال هذه المحاولات التي ركزت عليها المنظمة في حوضي الهند.

وعاد تشوان إلى موضوع "أجودهايا" فقال: إن المجلس الهندي يحاول أن يسحق موضوعاً ما مثل قضية "أجودهايا" يستند إليه حزب "ب ح ب" في الانتخابات الإقليمية القادمة

وأكد للحكومة الحالية في ولاية "أنتراديش" أن الحكومة المركزية ستقدم لها كل دعم للحيلولة دون أية فتنة شرها وشوهندو بريشاد.

### زعيم كبير في حزب المؤتمر:

نحن نتفق مع الحزب الهندي في المطالبة باعتبار باكستان دولة برهانية

بهاوارة - (١٠ ر ١)

صرح السيد "نونا سينغ" أحد الرعماء الكبار في حزب المؤتمر (العلماني) ووزير الداخلية سابقاً بأنه يتفق مع السيد

## أكبر قضية فساد في شنغهاي !

بكين - ج.ب.ا.:

قامت السلطات بمدينة شنغهاي الصينية برفع دعوى قضائية ضد رجل متهم بالقيام باكثر عملية اختلاس في تاريخ المدينة.

وذكرت صحيفة رسمية في شنغهاي بأن "زهاو يوج شينغ" مدير شركة "شينغلي" للآلات والمعدات الالكترونية قام باختلاس ٦٥٠٠٠٠ دولار من أموال الشركة خلال الفترة من ١٩٨٩ إلى ١٩٩٠.

وقالت صحيفة "شينغهاي ايفينغ نيوز" بأن "زهاو" قام بإساءة استخدام منصبه ولجأ إلى التزوير والخداع للحصول على ثلاثة ملايين دولار في شكل قروض مصرفية وسماعات تعاونية في ٤٠ مناسبة مختلفة منذ ١٩٨٩.

وقالت الصحيفة بأن "زهاو" قام بإعاق المبلغ المختلس في شراء منزل خاص به وشراء مستندات والصرف بسدح على احتياجاته اليومية.

وكان "زهاو" قد هرب من الصين في ١٩٩١ ولكنه عاد إليها بعد عامين ونصف من هربه وجرى اعتقاله في مارس الماضي.

وكانت السلطات القانونية في "شنغهاي" قد قامت بتقديم ٨١ شخصا للمحاكمة في تهمة خطيرة تتعلق بالاختلاسات كجزء من حملة ضد الفساد..

ولم تذكر الصحيفة العقوبة التي تنتظر "زهاو" وأمثاله من المحتلسين والمفسدين ولكن حرت العادة بإعدام الأشخاص الذين يذنبون بسرقة أموال بهذا الحجم في الصين..

"أتل بهاري ناجباني" أحد كبار الرعاء في حزب "ب ح ب" الهندوسي في مطالبته باعتار باكستان دولة إرهابية.

وقال في حديثه مع الصحفيين في مدينة "تهكوار" الهندية إن "ناجباني" قد عثر عن مشاعر "الشعب" عندما ركز على اعتبار باكستان إرهابية، لأنها ظلت ولا تزال تحاول توهين الهند وتثيّر في كشمير روح العداء لنلدنا ولا سيما ما فعلته احبرا في مديرية "توده" بولاية "جامو وكشمير" واعتبر "جامو" رمزا للنصام فيما بين الهندوس والمسلمين والسيح

رئيس الجمهورية يؤكد لوفد المسلمين أنه لن يسمح بخطوة غير شرعية في خصوص حل قضية المسجد البابري

دهلي الجديدة (١٥ أ)

اجتمع مؤجرا وفد للمسلمين الهود برئيس الوزراء الهندي، وقدم إليه مذكرة تطوى على المطالبة بتعديد ثمانية أمور: من بينها إلغاء الأمر الرسمي بمرع ملكية أراضي المسجد شاري لصالح الحكومة وسحب قضية استطلاع رأى المحكمة العليا في هذا الصدد، وتسليم هذه الأراضي للمسلمين، وإوفاء بالوعد الذى قطعه رئيس الوزراء أمام مسلمى الهند ببناء المسجد البابري من حديد فى مكانه الذى كان قائما فيه قبل أن يهدمه الهندوس، وأن تؤكد الحكومة لهم أنها لن تسمح بإحلال الأراضي المذكورة فى تصميم المعد للمرمع بناءه من قبل الهندوس

وبعد ما اطلع رئيس الجمهورية على مشاعر الوفد، أبدى رجاءه قائلا انه يتوقع أن أية طائفة لن تقوم بخطوة غير شرعية لحل النزاع القائم فى "أجودهايا" وأكد الوفد أنه سيمر من مشاعره على رئيس الوزراء الهندي.

جرائم العصر المادي

زوجان يقتلان طفلتهما وينتحران !

باتوك، تايلند - أ.ب.:

أقدم روحان مدفوعان بالفقر على تقديم ١١ سم لطفلتهم - عامير - ثم قاما بشق نفسيهما في أحد الفنادق بشمال تايلند !  
وذكرت الشرطة أن الروح "انشارت لو يسايفان" -  
٢٢ عام - وجان كاي سايتس - ٢٠ عام - برلا هندق  
متواضع بمدينة "حيانغ رأي" في أقصى شمال تايلند -  
حوالي ٥٨٠ كلم من العاصمة باتوك..

وبعد ثلاثة أيام من وصولهما للفندق قام الروحان بتقديم  
مشروب ملوث بمسود حشري لطفلتهم. وبعد أن قاما  
بتغطيتها بغطاية أقدمتا على الانتحار شفا في عرفة الفندق.  
وعثرت حائمة بالفندق على الحثث الثلاث.

وفي رسالة قصيرة تركها الروحان المنتحران قالاً بأنهما  
لم يستطعا العيش أكثر من هذا لأنهما لا يملكان مالا بعد أن  
تخلت عنهما عائلتهما.

وفي حالة أخرى أقدم روحان في مدينة "لامبون"  
التايلندية على قتل لستهما والانتحار بعد أن علما أن لستهما  
تعالى من مرض بالقلب يتطلب علاجه مبالغ طائلة  
لا يملكانها..

بريطانيا الحديث تكويين عصاة من الأشرار الصغار ولم  
يتورع في الفتك بأي شخص يرميه حظه العاثر في طريقه..  
وقام دوان دانييل - الذي أُلصق على تعاطي المخدرات -  
بارتكاب أكثر من ألف جريمة مما أهله ليدعى بأنه أصبح  
أكثر مجرم صغير السن في بريطانيا.

وتم حبس دانييل - ١٩ عام - في أحد السجون البريطانية  
في انتظار النطق بالحكم عليه بعد اعترافه بارتكابه لأكثر  
عدد من الجرائم في قضية واحدة بطرت فيها محكمة الزوال  
بيلي الشهيرة بلندن.

وحصل دانييل على مئات الآلاف من الجيبهات من  
حرامته ولكنه قام بتبديدها كلها على المحدرات التي أسرت  
عقله.. وفي شهر واحد استنطاع دانييل مائة ما  
قيمتها ١٠٠.٠٠٠ جنيه استرليني من أجهزة تسجيل  
وتلفزيونات وفيديوها ولكنه قام ببيعها بثمن حسن للإعاق  
على إيمانه. وبعد إلقاء القبض عليه مؤخرًا حاول دانييل  
الإفلات من الشرطة التي أحتته في جولة استغرقت ثلاثة  
أيام على الأماكن التي ارتكب فيها جرائمه.

وقال "ناري كرتشلي" وهو شرطي بريطاني يعرف  
"دانييل" منذ أن كان جانيًا في الحادية عشرة من عمره إنه  
كان "دانييل" هرب "دانييل" لأنه ربما أقدم هذه المرة على

Assession Number

وفي تصريح لصحيفة "الصنداي تايمز" اللندنية قال  
"كرتشلي" الذي شاهده الملايين على شاشات التلفزيون وهو  
يكي لمصرع رميله "ناتريك دون" على يد أحد المجرمين  
في أكتوبر الماضي إلى المحرمين في السابق كانوا يقومون  
بخطف حقائق اليد من أصحابها والهرب ولكنهم أصبحوا  
يذهبون إلى إزاء صحابهم وهذا سلوك غير طبيعي وغير  
معتاد ولكنه استترك قتلا بال كل هذا يعود إلى انتشار

ارتكب أكثر من ألف جريمة في ٣ سنوات  
حبس أخطر أصغر مجرم في بريطانيا تخصص في  
السرقه بالإكراه.

تتبعه سكان جنوب لندن الصعداء أحياء بعد سقوط  
أصغر مجرم في بريطانيا أقدم على ارتكاب ما يزيد عن  
١٠٠٠ جريمة خلال ثلاثة أعوام الماضية.

وخلال تلك الفترة استطاع أشط مجرم في تاريخ

تفريغ أب شد شعر ابنته !

هلسكى - فنلندا - أ.ب.:

تمنع المحاكم الفنلندية الأبوين من صفع وصرب أطفالهما منذ سنوات والآن تقول المحكمة العليا إن جذب شعر الطفل كعقوبة له يُعدّ أمراً ممنوعاً طبقاً لقوانين البلاد. وكانت المحكمة قد أصدرت حكماً بالعرامة ضد "كاري لا بالينتين" بملع ستمائة مارك "مائة دولار أمريكي" لقيامه بشد شعر طفله البالغة من العمر خمس سنوات وصنعت رأسها الصغير بأصابعه العليطة عقاباً لها.

وقالت المحكمة باسم المحكمة إن المحكمة ترعب في أن تكون هذه القضية سابقة قضائية حيث إنه من غير المسموح به لحز الآباء والأمهات إلى استعمال القوة البدنية لمعاقبة أطفالهم وقالت المحكمة إن القضاة يراعون في التأكيد القاطع والحاسم بأن العنف البدني يمثل انتهاكاً للقوانين وتقدم "لا بالينتين" باستئناف ضد الحكم الصادر ضده إلا أن المحكمة العليا رفضت الاستئناف وأيدت الحكم الصادر بحقه.



أخي القارئ !

أحرص على اقتناء المجلة  
في غرة كل شهر ميلادي

تعاطي المخدرات في وسط الجانبين والمجرمين.

وكان "دانيلر" قد أُلْمِنَ تعاطي المخدرات وهو في الرابعة عشرة من عمره وقد حاولت أمه حادثة معالجة هذا السلوك الإجرامية لأنها ولكنه كان يعود في كل مرة لحياة الشوارع والجريمة.

وعند "دانيلر" إلى ممارسة الطححة مع من هم أصغر منه سناً وأرغمهم على الانضمام إليه في عمليات السطو المسلح.

وفي إحدى المرات أقدم على إشعال النار في صني رخص الإذعان لأوامره.

ويعتبر "جون ميتاكلف" أحد صحابا "دانيلر" التقليديين وكان "دانيلر" قد قام بخداع ميتاكلف عندما تظاهر بأنه عامل تنظيف لفتح له الأحيار أبواب المكتتب الذي صادف وجوده فيه لوحده في تلك الليلة، ولدى فتح "ميتاكلف" للباب قام "دانيلر" بصرة على رأسه وتوثيقه بسلك الهاتف وانزع منه بطاقته الائتمانية ورقمها السري بعد أن عبه وتركه يسبح في دمانه.

ولكن "ميتاكلف" استطاع أن يرمى نفسه من إحدى نوافذ المبنى ليتم إبعافه.

وعند ورود خبر الاعتداء على ميتاكلف للشرطة أشار كرتشلي" دون تردد إلى أن الفاعل هو "دانيلر" لأن هذه طريقته الخاصة في تحريد صحاباه من أموالهم بطرق رملاءه استعدوا ذلك لوجود "دانيلر" خلف القصاص ولكن قضح صواب رأى كرتشلي" لأن "دانيلر" كان هرب في ذلك اليوم من سجنه ليقوم بارتكاب جريمته للوقفة .

وتشهد المدن الداخلية البريطانية حالياً ريادة كبيرة في معدلات الجرائم ويعزى البعض هذه الريادة إلى انتشار المخدرات.



# أنباء الجامعة

مدير المكتب الإعلامي بسفارة دولة الكويت

سعادة الأستاذ الدكتور السيد باسم عيسى اللوعاني

يزور الجامعة

ويقول في خطابه فيها : إني

رأيت الإسلام والمسلمين هنا

على دعوة أحويه من رئيس الجامعة فضيلة الشيخ مرعوب الرحمن رار الجامعة سعادة الأستاذ الدكتور السيد باسم عيسى اللوعاني حفظه الله يوم ١١/٢/١٤١٥هـ -

١٩٩٤/١٠/٢١م الخميس

وفد وصل سعاده إلى الجامعة في الساعة ١١ تماما في صحبه فضيله الأساد نور عالم خليل الأميني رئيس تحرير المحله و أساد الأدب العربي بالجامعة، وكان في استقباله بمصيف الجامعة فضيلة رئيس الجامعة و كبار أساتذتها وعلى رأسهم فضيلة الشيخ رئاسة على أحد كبار أساتذة الحديث و فضيلة الشيخ قمر الدين مدير المجلس التعليمي، و فضينه التيج المقرئ محمد عثمان نائب مدير المجلس

وبعد ما تم تبادل السلام والنعارب بينه وبينهم وتناول الصيف الكريم الشاي في مجلس أحوي ودي تجانبوا فيه أطراف الحديث حول الشؤون الإسلامية والثقافية وبعض القضايا الإسلامية التي تهم المسلمين في العالم كله، تناول سعاده العداء في الساعة الواحدة تقريبا في معية فضيلة رئيس الجامعة و كبار أساتذتها. ثم أحد بعض خطه من الغيلولة.

وفيما بعد صلاة الظهر مباشرة قام سعادته بحولة تفصيليه في رحاب الجامعة حيث دار على الفصول الدراسية، وأعجب بصفة خاصة بدورة الحديث الشريف التي مرفاعتها الفحمة وكان يلقي فيها فضيلة الشيخ ربيز أحمد درسا أمام نماي مائة طالب في أحد كتب الحديث

وتعرف على الأقسام التعليمية والإدارية، وشاهد المساكن الطلابية الكبيرة العدد، كما رار زيارة مفضلة المسجد الجامع الكبير الذي يحرق ساؤه في داخل الحرم الجامعي، وأدى عاية إعانة سعته وفحامته وجماله الرائع وتصميمه الأنيق ونائه الذي جمع الطرازين الإسلامي القديم والمعولي الحديث الذي اتعنه الإمبراطور المغولي شاهجهان بصفة خاصة في المنابي التي شيدها. كما طاف بمحيط المدرسة الثانوية وفصولها الدراسية ولاسيما التي يحرق ساؤها حاليا وبعض السكن الطلابي المتواحد في المحيط

رار مكتبة الحامة المركزية واطلع على أبحاثها بما فيها حناج مزلقات أساء الجامعة، وأعرب عن سروره بالنال بكل ما شاهد و رأى من الكتب الثمينة التي ترحر بها الممكنة بما فيها المخطوطات القيمة النادرة الوجود.

وأساد الصيف المحترم بالنشاطات التعليمية والدعوية والإصلاحية والفكرية التي تقوم بها الجامعة في شبه القارة الهنديه وفي العالم كله، واستحسن حصيصا النسلطة الإسلامية وروح الصلاح التي لاحظها في اساتذة الجامعة وطلابها والتي تسرى في رحاب الجامعة سريال الدم في جسم حي.



المقرئ محمد عثمان، ثم قنمت كلمة التحية والترحيب بالصيف المحترم من قبل فصيلة رئيس الجامعة تلاها فصيلة الاساد بور عالم خليل الأميني.

وقد أوجر فصيلة رئيس الجامعة في كلمته الحفليات انصصة العاسدة الى دفتت العيارى من العلماء الراسحين فى العلوم الاسلامية الى اقامة هذا الصرح الإسلامى المبيع للعلوم الإسلامية والإشعاع الفكرى والدعوى، كما أوجر فيها التعرف بالجامعة وأهدافها فقال

ان الاستعمار الانجليزى الذى كان مدفوعا بالروح الصليبية الحاقدة، ومتأججا بعاطفة الثأر والانتقام ضد الاسلاد، رأى فى الشعب المسلم الهندي المنافس الوحيد الحقيقى لأنه منه سلب مكاتيج البلاد، وكان يعرف أن جميع الشعوب والأقوام ترضى بتقاسم المنافع والأرباح إلا الشعب المسلم

فناقص على الإسلام فى هذه الديار يحاربه بقوة الساعد والسنان والقلم واللسان والطم والمعرفة، وبدأ يلرض حضارته وثقافته وتقاليده وأعرافه على الشعب المسلم وأعلى الاستعمار صراحة أن الغرض من خطته التعليمية إنشاء جيل فى الهند يكون هندي اللون وأوربي الفكر

"فجاءت هذه الجامعة التى بدأت كمدرسة صغيرة ثم صارت جامعة يتعلم فيها الآن نحو ثلاثة آلاف وخمسمائة طالب، والتى ردت عمليا على خطة التعليم الإنجليزية وأكدت أنها تريد إنشاء جيل يكون هنديا بلونه وجنسه ومحمديا إسلاميا بفكره وعقله وقلبه، وجاءت كسفينة نجاة ومركب إنقاذ لهذه الأمة الإسلامية المقلوبة على أمرها المسحورة بقوة الفاتح المستنصر، المنكوبة

وهيما بعد صلاة العصر حضر سعادته فى حفلة الشاي الموسعة التى أقامها فصيلة رئيس الجامعة على شرف سعادته فى مكتبته شاركها جميع أساتذة الجامعة وكبار مسؤوليها، كما رار الصيف الموقر قبل صلاة العصر أديب العربية وحائما المحلل ومدير المجلس التعليمي الأسبق بالجامعة فصيلة الشيخ وحيد الرمان الكيرلوي فى بيته المجاور للجامعة، واستحضره الصيف الكريم: أين وكيف تعلم اللغة العربية فأوجر له الشيخ قصة ذلك باللغة العربية الفصحى وباللهجة العربية الرائعة - التى طالما سحر بها طلاب الجامعة عند نحو ثلاثة عقود من الزمان - وقد أبدى الصيف عابه اعجابه بشخصه القوي الوقور وما لمسه فيه خلال اجتماعه الحافظ به من الحكمة واللباقة واللباقة والكفاءة والفكر العميق.

وهيما بعد صلاة المغرب شرف الصيف الكريم بست فصيلة الاساد بور عالم خليل الأميني الكائن فى فى سكر عائلي حامعي ملاصق للجامعة، وذلك بصحبه فصيلة رئيس الجامعة فصيلة الشيخ المقرئ محمد عثمان حيث تناول الشاي، واستمع لبعض آيات من القرآن الكريم سعد بتلاوتها لس الأسناد الأكبر "أسامه سور" النالغ من عمره نحو ١٣ عاما وذلك على رعة من سعادة الصيف أنداها لما علم بأنه أتم حفظ القرآن الكريم منذ عامين، واستحسن سعادته تلاوته المعجوبة بالأداء المنيع لحروف كتاب الله وأعطاه فى هذه الس المنكرة

وهيما بعد صلاة العشاء مباشرة أقيمت حفلة الاستقبال على شرف سعادته فى القاعة الكبرى فى الحرم الجامعي، وابتدأ الحفل بتلاوة اي من الذكر الحكيم شرف بها الأستاذ المقرئ محمد جهال كمر - أحد أساتذة التوحيد والقراءات بالجامعة - وقام بإدارة مداولات الحفل فصيلة الشيخ

بالاستعمار الإنجليزي الغاشم الحاقق الشائخ غصبة على دينه وكل ما يمت إليه بصلوة، والمغزوة بالتهشير المسيحي الممذ بقوة الحكم والسلطان والممتحنة بالتشكيك الاستشراقي المنشجج من الدولة وبالإلحاد الحضاري والارتداد الفكري والتفسخ الخلقي والتحرر العقلي والقلبي النفسي والمرض الثقافي.

وأعقب الضيف الكريم كلمة التحية به بكلمته القيمة التي شكر فيها رئيس الجامعة على توجيهه الدعوة لزيارة هذه الجامعة الطيبة الطاهرة التي وصفها على لسان الآية الكريمة مثل كلمة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها وقال: لا اعتقد كلمة أبلغ من هذا الوصف ينطبق على هذه الجامعة التي يزيد عمرها عن قرن وربع قرن مع قلة الموارد والإمكانات.

وأصاب . يحصرني الآن قول المفكر الإسلامي سيد قطب رحمه الله الذي قال بعد ما رار العرب أنه رأى الإسلام هناك ولم ير المسلمين يقصد أن المسلمين هناك لم يلزموا بتعاليم الإسلام، وأما الإسلام في ديار المسلمين فقال يوحد مسلمون ولا يوحد الإسلام.

وأنا أقول بصراحة إنني وجدت هنا في هذه الجامعة العظيمة الشامخة الطيبة الطاهرة الإسلام وجدت المسلمين وتعلمت الكثير خلال هذه المدة الوجيزة التي أمضيتها في رحابها.

وأشاد سعادته بالموقف المشرف الذي وقفته الجامعة طلاباً وأساتذة ومسؤولين من الأمانة للقاسية التي مرت بها الكويت منذ أعوام مصت، وأصاب قلنا: إن الله تعالى كان مع الكويت وأهلها المسلمين قبل أميركا والأمم المتحدة وغيرها، لأن الكويت طلعت طيبة لمسالمة تعدد العرور دائماً إلى كل المسلمين في العالم، ورغم أن العراق حرج

من الكويت مهروما هزيمة منكورة بعد سبعة أشهر فقط، ولكنه لا يزال يشكل خطراً على الكويت وعلى العالم العربي والإسلامي كله ولا يزال يحبط بأكثر من ٦٠٠ كويتي مع أنه مر أكثر من أربع سنوات على احتلال الكويت.

وأكرر شكرى وتقديرى للعالمين على هذه الجامعة الكريمة، وعلى رأسهم فضيلة الشيخ مرعوب الرحمن ورميلي وصديقى فضيلة الأستاذ بور عام خليل الأبيسي على دعوتهم لزيارة هذه الجامعة، التي دعسى إلى ريارتها ذلك الموقف النبيل الذي وقفه من عدالة قصيتها. وأرجو أنه سنكرر ريارتها لها إن شاء الله

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ثم تناول الصيف الكريم العشاء الحفيف في صحبة رئيس الجامعة في الساعة الحادية عشرة والنصف، ونقل حطه من اليوم، واستيقظ في الصباح الباكر حيث توجه إلى دهلي بعد صلاة الفجر مباشرة بعد ما أحد انطباعات سارة عن الجامعة ورئيسها وأساتذتها وطلابها، كما ترك هو انطباعات حميلة لديدة عن شخصيته الساذجة وأخوته الإسلامية وأحلاقه العربية وميراثه الكويتية في نفوسهم جميعاً. حفظه الله ووفقه للمريد من خدمة وطنه ودينه ورسالته.

## ندوة تعليمية تعقدتها الجامعة

### الإسلامية دار العلوم /ديوبند

عقدت الجامعة الإسلامية دار العلوم -ديوبند ، ندوة تعليمية هامة في يومي ٢٠-٢١ / محرم ١٤١٥ هـ - ١-٢ / يوليو ١٩٩٤م في رحابها حضرها على دعوة منها ممثلو

كبرى المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية في الهند، وذلك بهدف دراسة المنهج الدراسي الذي تتبعه وبحث القضايا التربوية والتعليمية والمشكلات والأخطار التي يهددها في ضوء المواقف التي تتبناها الحكومة الهندية العلمانية من وفد لآخر والذي يستهدف القضاء على استقلاليتها وروحها والأهداف الحليمة السليمة التي تشاها من أجل الحفاظ على الكتاب الإسلامي في هذه الديار وتزويد النشء الإسلامي بالتعليم والبرسة الإسلامية وخدمة علوم الكتاب والسنة على كافة المستويات،

وعقدت جلسات عديدة، وقُدمت فيها كلمات وأوراق همة حول المواضيع المذكورة أعلاه، كما تحدث إلى الجلسات عدد من كبار رجال العلم والتربية بالإضافة إلى الآراء والأفكار التي أداها كبار المساهمين في الندوة من ممثلي الجامعات والمدارس الإسلامية عن قضايا التعليم والتربية بأوسع معانيها

راس جميع جلسات الندوة رئيس الجامعة فضيلة الشيخ مرعوب الرحمن، وحضر بعضها فضيلة الشيخ أسعد تمدي رئيس جمعية علماء الهند إلى جانب أسادة الجامعة. وقد قدم فضيلة الشيخ مرعوب الرحمن في الجلسة الافتتاحية التي عُقدت في صباح الجمعة ٢ / محرم ١٤١٥ هـ - ١ / يوليو ١٩٩٤م كلمة تحية وترحيب بالصيوف المشاركين، أشار فيها إلى الخطبات التاريخية التي دفعت المعيارى من العلماء المفكرين إلى إقامة هذه السلسلة المباركة من المدارس والجامعات الإسلامية في شبه القارة الهندية، وكانت البداية بهذه الجامعة العتيقة الكبرى التي أسست ككتاب في ١٥ / محرم ١٢٨٣ هـ، بعد ما رسحت قدم الاستعمار الإنجليزي في هذه الديار ولعلقت الدولة المعولية الإسلامية - التي كانت على علاتها جنة

للإسلام والمسلمين - أنفاسها الأخيرة. وأشار فضيلته إلى أن دارالعلوم ديوبند / تبنت المبادئ التالية التي تمسك بها غيرها من المدارس والجامعات التي أسست للمراقبة على النشء الإسلامي في هذه الأقطار.

١ - القيام بتعليم القرآن وتفسيره والحديث والفقه والعقائد والكلام والعلوم المتعلقة بذلك، وصهر المسلمين في بوتقة التعاليم الإسلامية وبرويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من البوجهات والقيام بخدمة الإسلام عن طريق التربية والبركة والدعوة.

٢ - تربية النشء الإسلامي على الأخلاق الإسلامية وإثارة الوعي الإسلامي في قلوبهم

٣ - تليع الدعوة الإسلامية والحفاظ على الدين والدفاع عن بيضة الإسلام، وتوظيف القدرات الخطابية والكتابية لهذا الغرض، والعودة بالمسلمين إلى سيرة السلف وأعمالهم وأخلاقهم

٤ - التنادى من ندحات الحكومة والحفاظ على استقلالية التعليم والتربية والفكر الإسلامي من أية تنعية.

٥ - نشر شبكة الكتائب والمدارس الإسلامية في كل مكان في الهند وإحاطتها الدراسي والفكري بجامعة دارالعلوم ديوبند، وذلك بهدف نشر علوم الكتاب والسنة ومكافحة جميع البدع والخرافات، وتليع مريضة الدعوة إلى كافة الناس.

وأجمع المشاركون في الندوة على عدة قرارات هامة كان من بينها.

أن المدارس الإسلامية ترفض تدخل المفكرين المرعومين في شئونهم، الذين يستهدفون القضاء على روحها، علما بأنها إنما تهدف أصلاً إلى تحريج علماء لكفاء صالحين مسلحين بعلوم الكتاب والسنة يقومون بإصلاح

أحوال المسلمين وتلبيح الدعوة إلى الناس.

وأن الانهيار الملموس الذى وقع فى كفاءة الحريجين الحد فى الأعوام الأخيرة، بما مرده إلى التكاثر وقلّة العناية والاحتياط الذى استرسل إليه أساتنتنا وطلابنا، والحاجة أكيدة إلى إثارة روح الحد والاحتياط فيهم من جديد

ولى هاتى المدارس قصرت أحيوا إما تقصير فى جانب التربية والترقية التى كانت عمادها فى الماضى حيث خرجت رجالا كانوا يجمعون بين عميق العلم وصلح الدات والنقوى من الله والسيرة الطيبة، ولابد من العودة إلى هذه الروح الأصيلة.

وأنه يسعى فى الظروف الخطيرة الراهنة أن يوجد هناك نظام موحد للمدارس والجامعات الإسلامية فى الهند حتى تتناول التعاون فى حل المشكلات التى تعترض مسيرتها الإدارية والتعليمية ومسيرتها الحياتية فى الأخرى.

كما قد المشاركون تصريحات كل من وزير الداخلية الهندي وكبير وزراء مهاراشترا بأن المنظمة الأكاديمية السرية (ISI) قد حطمت أن سبب رجالها فى المدارس والمساعد فى الهند، واعتبروها مؤامرة مبيتة ضد المدارس الإسلامية الهندية.

وكذلك بدوا بكل قوة بالمقالة التى كتبها الكاتب "أنشوى بهشاك" فى جريدة (SUNDAY MAIL) الأسبوعية الصادرة بمدينة "مدراى" التى اتهمت أن "رجل مدرسة الفكر النيوسندية ومدارسهم وجمعياتهم يتعاونون على تنفيذ خطة باكستان لإثارة الانتفاضة فى كشمير".

صارحوا بأن المدارس الإسلامية فى الهند ليست لها أية صلة بأية محاولة إرهابية أو تدميرية للبلاد.

#### بقية المنشور على ص ٢٤

تنبها أن عمر جالس، إذ أقبل أعزاسى فطمه، فقام إليه رجل، فخلد به الأرض، فقال أن عمر ليس بعير من ليس فى قومه سعيه.

ولعل أن عمر رضى الله عنه قد أحد من هذا الموقف نرسا، فأحد يحتاط للأمر، فلا يحرص نفسه لموقف ذلة دون أن يكون قد أعد العدة للدفاع عن نفسه سعيه يكون حاضرا للتصدى للموقف عند اللزوم:

كان عبدالله بن عمر إذا سافر سافر معه بسعيه، فقبل له فى ذلك، فقال: إن جاعا سعيه رد عا سعيه، لأننا لا ندري ما يقال به السعاه.

إن عبدالله بن عمر يعطى هنا القوس باريها، ويراهم مهنة لا يجيدها إلا ممتنها، والعارف بأصولها، والمعتدب على حسن الإتيان بها، وإتقانها.

إن المتمسك فى هذا الأمر يجد أن بعض أنواع الحراسة يدخل فى هذا الباب من طريق أو أخرى، أليست مهنة، يحتاج إلى استعداد وقابلية، وتدريب وتمارين وتحربة؟ ومن هنا راح مسوق "الأبصايات" و"المشاكل" و"الزعرور" و ليرة" كما تعر عنهم المجتمعات العامة.

أخى القارئ !

أحرص على اقتناء المجلة  
فى غرة كل شهر ميلادي



## وجهتنا الإسلامية الثابتة

فى ٢٢/ مايو ١٩٩٠م برر اليمن كدولة ديموقراطية موحدة، ولم يمض أكثر من أربع سنوات على هذا الحدث - الذى استشر به طمعا جميع المحبين للوحدتين العربيتين الإسلامية - حتى تلتئم عقدها وتداعى نوابها، حيث أعلن الرئيس اليميني الجنرال على عبدالله صالح فى ٥/ مايو ١٩٩٤م عن تنهيد حالة الطوارئ فى البلاد لمدة ٣٠ يوما وأعقب ذلك التناحر الدامى بين اليمينيين الشمالي والجنوبي الذى عاد ملء سمع العالم وبصره، وذهب ضحية ٥ آلاف من اليمينيين الأترياء الصغفاء من النساء والولدان الرضع والشيوخ الركع والحرثى رهس العلاج.. وذلك بتيحة بعثت قادة اليمن بشطرية الشمالي والجنوبي، الذين لجأوا إلى استخدام القوة، الذى كان ولا يزال وسيظل مبدأ مرفوضا لحل قضية من القضايا.

ومهما تعامل القادة والرعماء فى العالمين الإسلامى والعربى مع الحرب اليمنية الأهلية بطريقتهم الدبلوماسية، كل على هواهم وفى صوء وحى منطلوهم السياسى ونظامهم الحكيمى، فإن القادة الإسلاميين فى البلاد الإسلامية لهم وجهتهم الإسلامية الثابتة تجاه ما حدث فى اليمن وتجاه العصايا التى تحدث دائما فى الساحة العربية والإسلامية، والتى هى مؤدية إلى مكاسب للأعداء وإلى حسائر للأخوة الأشقاء.

فالقادة والمفكرون الإسلاميون يرون أن العلاقات المنسية بين دولة إسلامية وأخرى على أسس وأهية من التعاملات السياسية والاقتصادية والثقافية والعسكرية المحددة من روح الأخوة الإسلامية والصداقة العربية الثابتة الحذور الداهية إلى أعماق الوعي الإسلامى لن تنوم ولن تنمى ولن تعطى إلا نتائج عكسية، مهما ساهم فى بناء سبيح هذه العلاقات عقلاء السياسة ومفكر الدبلوماسية وسنة الأنظمة.. علموا أهاليين الحكم

فقد مرّت البلاد العربية بأكثر من تجربة وحذوية قائمة على غير روح الأخوة الإسلامية ومؤسسة على الحسابات والمبادئ والمعادلات الجافة النابعة من ميثاق هيئة الأمم المتحدة التى لم يهضمها نحن الإسلاميين لحد اليوم - مهما رمانا المنتورون منا ولاسيما القادة السياسيون بالعناء واللاعقلانية - إلا كما بهضم الصغار الرضع الأعدية الثقيلة غير المسموح بها لهم.

لقد كنا ومازال نتمنى أن تقوم العلاقات فيما بين البلاد العربية والإسلامية على أساس الروح الإسلامية الواعية وأن تكون هى المحرك الأساسى لجميع مصالحها، عليها تعص، وإليها تحتكم، وبها تعيش، ومنها تنطلق وإليها تعود.

أبو أسامة نور

(البقية على ص ٢٩)

أَذِغْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ  
وَحَادِثُهُمْ بِالَّتِي مِنْ أَحْسَنِ

(القرآن الحكيم)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الداعي

مجلة عربية إسلامية شهرية  
تصدر عن الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند - الهند

العدد ٢ / السنة ١٨  
ربيع الأول - ربيع الثاني ١٤١٥ هـ / سبتمبر ١٩٩٤ م

تحت إشراف

فضيلة الشيخ مرغوب الرحمن

رئيس الجامعة

رئيس التحرير

نور عالم خليل الأميني

أستاذ الأدب العربي بالجامعة

## المراسلات:

رئيس تحرير مجلة (الداعي)  
دار العلوم - ديوبند (الهند)

AL - DAIE  
Darul - Uloom  
Deoband - 247554 - U.P., INDIA  
FAX (00-91-1336) 22768  
PH: 22332/22429

## الاشتراكات:

ثمن النسخة ١٠ روبيات

الاشتراك السنوي

في الهند ١٠٠ روبية

وفي خارج الهند ٣٠ دولارا

المواد المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

## المحتويات

٣	كلمة المحرر
	كلمة العدد
٤	سباق مكافحة... الفكر الإسلامي
٩	المسلمون يمتحنون من القلب إلى القلب لأول ...
١٥	د. محمد بن سعد الشويعر فتوح كبير أشرف على التهاوي المعروف بحكيم الأمة
١٩	دراسات إسلامية ذكر أسانيد المشايخ ...
٢٣	أداب التعزية... الشعر كان له...
٢٧	إصدارات حديثة إطلالة على التراث استراحة الداعي إلى رحمة الله محللات أنباء العالم الإسلامي إشرافه
٣١	نور عالم خليل الأميني
٣٤	الأستاذ عبدالناري شمس الحق القاسمي
٣٥	التحرير
٣٦	التحرير
٤٢	التحرير
٤٨	أبراسامة نور



نشهد موصة فرضت نفسها هذه الأيام على القادة والحكام في عدد من الدول العربية والإسلامية، حيث يجرون وراها في سلق حام لإثبات براءتهم أمام سادتهم العرب وأمريكا من تهمة "حمية" الأصولية الإسلامية أو "التعاطف" معها، فهم يحاربون في بلادهم "الأصوليين الإسلاميين" ويلاحقونهم ويمتقلونهم ويحاكمونهم ويدفعونهم وراء الرنانات، اعتبارا منهم إياهم - على إشارة من سادتهم - "إرهابيين" منضين لعمليات التحريب والتعجير في الأماكن الحساسة للصيقة بالحكومة، وعمليات الاغتيال للأشخاص المرموقين ولا سيما المساسة ورجال السلطة .. لو تحسنا منهم أن هؤلاء الإسلاميين قد يقومون بمثل هذه الأعمال في المستقبل دون غيرهم. وقد بلغ بهم الحوف من "الأصوليين" أنهم يحذرون من شبحهم، ويشنعون عليهم للقول ، ويشددون بهم البطش، ويشددون بهم في كل محفل .. ويرجعون إليهم وحدهم كل سوءة في البلاد ، وكل نقص في آليات الحكم والإرادة ، وكل تحلف في الوطن، وكل عجز في الاقتصاد الوطني ، وكل تراجع في الانتاج القومي وكل تعثر في الميراثية العامة، وكل مظهر من مظاهر الفساد والإفساد في البلاد.

وبالتأكيد إلى القادة والحكام في بلادنا أن يأمنوا منهم - مهما برنوا من كل "تنب" براءة للتنب من دم ابن يعقوب - إلا إذا عانوا - الأصوليون الإسلاميون - "طبيين" "مترنين" بتنازلهم عن بعض "الإسلاميات" التي لا تتماشى في رعمهم مع العصر الرقني، وبالإيجاز : أن يرضوا عنهم حتى يتبعوا "ملتهم" ! !.



## سباق مكافحة

## الأصولية

## الإسلامية

الإسلاميين" وتلورت هذه الموضة في "لهي صورها" علم عهد القائد العلماني القوي جمال عبدالناصر الذي كأنه كان قد عُجِنَتْ طبيته بالعلمانية والتتكر للعروبة والإسلام باسم النفاق عيها، وقد سخر سلطته وشخصيته التي كان قد صَنَعَهَا بشتى السبل بين القادة العرب لزراع العلمانية في مصر وفي الدول العربية الأخرى وتصدير روح التتكر للإسلام ومحاربة العروبة والقيم الحضارية لهذه الأم بعنوان "لقومية العربية" الذي سحر لبعض الوقت كثيراً من المذج و"البله" من الساسة والقادة .. لتصديرها إلى البلا

هناك سباق بين الدول الإسلامية في تسمية "الأصولية الإسلامية" عن نصها، وتحاول كل منها أن تكون "المسيدة الأولى" أو "الحبيبة المستفاد" في نظر محبيها المسيطر على عصبها وهو أمريكا التي تقوم - شتينا أم ليبيا - بدور المشرف العام على شئون جميع الدول الإسلامية العربية.

لقد ظلت مصر - أرض الكتلة ومنجبة العبقرية والفولبح في كل علم وفن - منذ أمد بعيد معروفة بتبني قائلتها موضحة مكافحة "الأصولية الإسلامية" و "الإحيائيين

المجاورة، ووضع جميع مؤهلاته وإمكاناته وطاقته في محاربة الدعاة الإسلاميين والأنساء الأوفياء المخلصين للإسلام والعروة الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قصى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا، وربما كان بين القادة والحكام العرب أول من وضع أسوأ سنة في مقاومة الإسلاميين وتفتيلهم بالشكل الذي لم يسبق له مثيل.

ولا ندرى بالتحديد متى وكيف رسحت العلمانية في تربة قلوب السادة قادة مصر وعقولهم رسوخا لا يقلل أية محاولة للاقتلاع، على حين إنها كانت ولا تزال أقوى رافد إسلامي وعربي تمد العالم العربي والإسلامي بكل ما احتاج إليه من العقول المفكرة والأيدى العاملة.

ولكنها على كل حال توارث قادتتها هذه الروح المنتنة التي عمل دائما أعداء الإسلام والمسلمين طريقة ممكنة - حلما عن سلف: روح محاربة الإسلام وملاحقة رموزه ومكافحة كل ما هو إسلامي عربي باسم الدفاع عن العرب المسلمين ترابا وتاريخا وحضارة وأمة.

وكان السادات الذي زار القدس المحتلة في نوفمبر عام ١٩٧٧م، ووقع اتفاقية منفردة مع العدو الصهيوني في كامب ديفيد في مارس ١٩٧٩م كان قد وصع للنسبة الأولى للصراع العلني الشرعي الرسمي الدائم في أرض مصر مع "الأصوليين الإسلاميين" الذين كان الله قد كتب لهم في الأزل أن يظلوا "ملتقين رسميين" بالإسلام ومقطعين دوره في جميع نواحي قضية فلسطين الإسلامية العربية

التي أصرت لقوى الغربية وإسرائيل على تسميتها دائما بـ"قضية الشرق الأوسط" ودأبت على الحذر من استخدام كلمة "قضية فلسطين" التي تشف عن كون الصراع بين العدو الصهيوني وبين العرب صراعا إسلاميا عقديا.

ولئن ذهب السادات ضحية هذه الاتفاقية التي أراد من ورائها تحقيق مكاسب "ملادية ومعنوية" لشخصه أو لسلاده فلم يستطع تحقيقها وإبما كل ما تحقق له هو الخسران في الدنيا قبل الآخرة، فإن الذين خلفوه وعلى رأسهم السيد محمد حسني مبارك، لم يحتذوا للعرب عن الاتفاقية المنعقدة مع العدو، التي قاطعت من أجلها البلاد العربية مصر لحين من الدهر، ولم يحتضوا موقعا يدل على شعوره بالندامة، وإبما عرفت "ذنبهم" من عند أنفسهم وبشكل تطوعي، وحطت خطوة أخرى فسقطت كل منها إحدى بعد الأخرى في مستنقع تطبيع العلاقات مع اليهود.

وإذا كان العلمانيون والنعثيون والقوميون العرب والمسلمون من القادة والحكام يتسابقون اليوم في إبادة عواطف "الحب القديم" نحو العدو الصهيوني، فالإسلاميين ظلوا وسيظلون يرفضون هذا التبادل الغرام المخرم في شريعة الإسلام وشريعة الشريعة العربية الإسلامية، وإذا جاز للقادة والحكام أن يتخذوا جميع الإجراءات التي تعزز تطبيع العلاقات مع العدو وتكميمه بدعوى من الاتفاقيات الاقتصادية والتجارية وانتهاء بالعلاقات الثقافية والفكرية التي تقتضي تغييرا جذريا في المناهج الدراسية في المدارس والجامعات، بلانهم عملية التطبيع ويمحو من قلوب النشء الجديد والشباب العربي الشعور

يكون إسرائيل عدوا ويرسخ فيها الشعور بكونها صديقة  
بغداة مكرمة!

إذا جاز لهم ذلك فإنه يجوز في نص الوقت للأصوليين  
لإسلاميين أن يهدوا رفضهم لهذا "الحب غير العذري" وأن  
ملنوا كراهيتهم له واستنكارهم للشديد لهذا الولاء الشديد  
الذي يتربط به دعاة القومية العربية إلى العدو الماكر.

ربما أنه لم يكن لدى القادة مرر لكبت الإسلاميين الذين  
يعرض صوتهم غالبا برقص الموقف المهيمن الحاسر المتمسم  
لعار والعاكس لعدايل العرب لأحر ذرة من العيرة والإباء،  
فلقوا لذلك مسيرات منها لى "الأصوليين الإسلاميين"  
ولاء إرهابيون يستهدفون المنشآت التنموية فى البلاد  
لهم حجر عثرة فى طريق تحقيق النهضة والرفاهية  
للرحاء والارتقاء بالوطن إلى مستوى معيشي وعلمي  
ثقافي وتكنولوجي أفضل، ولجميع التفجيرات التى  
قمت فى أرجاء البلاد من حين لأحر بما حصلت على  
ديهم، لأنهم هم الذين يتصادمون مع النظام ويعارضون  
جهاته ويقولون مواقفه، وليس هناك معارضة معه من  
ة طائفة أو منظمة أخرى؟ ... وبذلك فهم يُحتملون  
(إسلاميين مسئولية كل فتنة تقع داخل البلاد أو تستهدف  
إصلاحها خارجها مهما كانت وراءها ليد مجهولة أو  
معروفة للأعداء المسترخبين الدوافع بمصالح العروبة  
والإسلام، الذين يكونون قد بسجوا حيوط الفتنة للتحرير  
لن السلطات وبين الإسلاميين وررع للتأخر والحروب  
داخلية فيما بينهما .. وقد ثبت ذلك فعلا فى حصوس عدة  
جرات حصلت فى مصر فى أوقات ماضية متقاربة  
أبكت مصادر عظمة عربية وأجنبية حتى الأمريكية لن  
هذه التفجيرات إنما كان قد قام بها صهيونيون لتأمين بطش

الحكام بـ "الأصوليين الإسلاميين" الذين لا يزالون يرتكبون  
نفس" رفض إقامة معاهدة الصلح والمصالحة والسلام مع  
إسرائيل التى تود التعايش والتواصل مع العرب، فى هذا  
العصر دى القطبية الواحدة الذى انتهت فيه الحرب الباردة  
بين القوتين نتلاشى إحداهما ، فى حين لن الدول والأمم  
عادت يصافح بعضها بعضا فى صفاء ليسود السلام أرجاء  
المعمورة ويسهل الطريق إلى التقدم الأقصى الذى يتوحد  
البشر فى هدوء وبجوة من أصوات المدافع وهدير الدبابات  
ونهبق" الصواريخ!!

ولكنه مهما توفرت الدلائل على تورط الأعداء  
فى حوادث العنف والتدمير التى تشهدها البلاد فإن  
إيمان القادة والزعماء العلمانيين العثيين القوميين  
"التطبيعين" بكون الإسلاميين أشرا را مشاعيين، لا  
يعرفون لعة الأمن والسلام، لا يبرول بشكل أو  
سآخر، وقد يزول إذا زالت الجبال من مواقعها  
والأقمار من هالاتها.

ولو رحت لتدرس مواقف السلطات فى هذه البلاد  
العربية والإسلامية وعلى رأسها مصر والجزائر وتونس  
من الإسلاميين لحسبت كأنهم خلّقوا لمجرد معارضة  
"الأصولية الإسلامية" وكأنهم لو آمنوا آمنوا كل الأخطار  
لتنى تحقق بهم حالا أو مستقبلا، وكأن كل الرفاهية والرخاء  
وجميع الأمن والأحلام تتحقق بمجرد تصفيتهم وإقامة  
رموزها وبسط سيادة العلمانية فى ربوع البلاد.  
ومخافة القادة والحكام لا تقتصر على "الأصوليين

الإسلاميين" وإنما تتعداهم إلى كل من يعملون في مجال الأعمال الخيرية والإغاثية، فلنا منهم - وصدق ربنا الرحمن " إن بعض الطن إثم" (الحجرات / ١٢) - إن العاملين في المجالات الخيرية والإغاثية هم أيضا من الأصوليين فلا بد من أنهم يتعاونون مع إخوانهم "الأصوليين الإسلاميين" على "الإثم والعدوان" ولا يكتفون بالتعاون مع غير الأصوليين على "السر والتقوى"

قد أثرت في الشهور الأخيرة ضجة كبرى من قبل الإعلام العربي الذي يديره ويتحكم فيه لليهود أصلا، واجترأ الإعلام في بعض البلاد العربية المعروفة بعدائها التقليدي وصراعها القديم المتصل مع "الأصوليين الإسلاميين" ما عدا من اللجان الخيرية في كويت الحبر تتعاون مع الأصوليين الإرهابيين هؤلاء وتولمهم لتتخذ الأعمال التخريبية في البلاد العربية تلك التي تخطط الطون إلى الإجراءات العملية لردعة ضد اللجان الخيرية المشار إليها، فاعتقلت السلطات الأمنية في مصر فعلا المواطن الكويتي عبدالرحمن المجيبيل - الذي يعمل في مشاريع خيرية تمويلها جمعية إحياء التراث - في القاهرة وتهمة مصادر مصرية بأنه كل يحمل معه مبلغ ماليه كبيرة موجهة لمتطربين منادين للحكومة من الأصوليين الإسلاميين، في حين كان المسئولون في جمعية إحياء التراث لكتوا أكثر من مرة وبدلائل قوية أن السيد المجيبيل كان يزور مصر في صدد تمويل مشاريع خيرية في مصر تتم على معرفة وموافقة من الجهات المختصة في الحكومة

المصرية.

واستعلت الصحف المصرية المعادية للاتجاه الإسلامي والمؤيدة للعلمانية - التي نشأت وشتت على التسبيح بالحكام والتقديس لهم - هذا الحادث، وشتت حملة مكثفة ضد لجان العمل الخيري في منطقة الخليج وفي الكويت بالذات، ورددت تصريحات المسئولين في الحكومة تحمل هذه اللجان مسئولية تمويل أعمال العنف ضد السلطات في مصر.

ولم يتم الإفراج عن السيد المجيبيل إلا عندما جاءت المندارة الكريمة من سمو الأمير جابر الصباح أمير الكويت الذي تدخل في القضية شخصيا، واتصل بالرئيس السيد محمد حسني مبارك.

وفي آسيا تقود اليوم دولة إسلامية وهي باكستان؛ سيدة علمانية متحررة متشعبة وهي "نيبتيير بوتو" التي أُلئت أخيرا بعشرات من التصريحات عبر الصحف والحفلات الشعبية أكدت فيها أنها تعمل جاهدة لمحاربة "الأصوليين الإسلاميين" في بلادها لتبرئ ساحة باكستان من أية شبهة توصمها بالأصولية وبالتقالي بالإرهابية، لأن الأصولية التي تصاعدت - كما زعمت - أخيرا في البلاد تستهدف ههنا تستهدف وحدة باكستان وسلامتها وتهدها بالسقوط النهائي.

وعند ما آس القادة في مصر هذه "المغازلة" من قبل السيدة للباكستانية، بادروا بتوجيه وزير العدل المصري فاروق سيف النصر إلى باكستان لتوقيع اتفاقية مع السلطات الأمنية للباكستانية في إسلام آباد، تقضي بتبادل العناصر

وكبيرة تستهدف الإضرار بفرد أو جماعة أو مصلحة من المصالح الإنسانية. ولكننا لن نؤيد أبدا الموضة العارمة الكاسحة التي ركها كثير من القادة والساسة في البلاد العربية والإسلامية لقمع الإسلاميين باتهامهم بالأصولية المتطرفة والإرهابية العدوانية وتورطهم في أعمال التحريب، إننا لن نؤيد موقف المخافة والحساسية الزائدة الذي يقعه القادة في البلاد العربية والإسلامية دائما من الإسلاميين، ومن كل من يتسم بطابع التدين وشارة الإسلام.

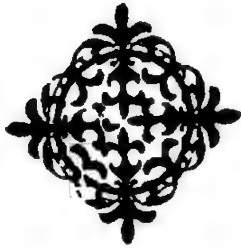
وإذا كل العرب له أهدافه البعيدة المدى كثيرة الأنواع من حملة للتجريح العيفة التي لا يسيئها ضد الإسلاميين في كل مكان، ويشير على 'عبده' في الشرق الإسلامي بالقيام بنفس المهمة صدهم.

فما هي الأغراض التي يتبناها القادة غننا من وراء تجريح سمعة الإسلاميين، وتشويه صورتهم الأصلية الجميلة، ومن وراء صراعهم الدائم معهم الذي يستفد من طاعتهم المنخورة وإمكانيات الدولة الوفيرة ما لو بذلوه في الارتقاء بالبلاد وتحسين حالة العباد لجنوا منها ما يقر عيونهم، ويرضى ربهم، ويرفه شعبيهم، ويسجل أسماءهم في سجل الخالدين.

نور علقم خليل الأميني

المطلوبة من جانب الدولتين، وفعلنا قد دفع إليها السيد الوزير قائمة بأسماء أشخاص مطلوبين من قبل الحكومة المصرية التي تتهمهم بالوقوف وراء عمليات التخريب التي وقعت مؤخرا في البلاد .. وقد صرحت دوائر في باكستان أن المقصود بالاتفاقية ليس فقط استعادة المتهمين بالتورط في أعمال إرهابية مزعومة وإنما المقصود منها تبادل جميع من يحتفون - ولو في نطاق الرأي - مع حكومات الدول الثلاث : مصر والجزائر تونس : ، كما أشارت بعض الدوائر الباكستانية أن باكستان قد أبرجت أحيرا من العرب الذين شاركوا في الجهاد الأفغاني، وهي تود أن تكس ساحتها منهم، ولا سيما وأن الجهاد قد انتهى، ولا حاجة إلى نقاتهم، فهي مستعدة مسبقا لمباركة كل اتفاقية من مصر وغيرها من الدول العربية التي يتواجد مواطنوها في ربوعها ترمي إلى استعادتهم لبلادهم .. ولما انتشرت هذه المحاور عبر الصحف وترددت في الأوساط الشعبية في باكستان على لوسع نطاق، اضطر وزير الخارجية الباكستاني ليصرح عبر وسائل الإسلام بأن الاتفاقية الأمنية بين مصر وباكستان إنما تقتصر على المشاركين في الجرائم ولا تتضمن المعارضين السياسيين أو المشاركين في الجهاد الأفغاني، ولكن المحللين يرون رغم تصريح وزير الخارجية الباكستانية هذا، أن باكستان لا تنقيد في واقع العمل بهذه الوعود الشعبية التي أعلنها للشعب المسلم، وإنما ستعمل مع البود السرية في الاتفاقية وستنسى عن أوجاتها جميع المصريين بمن فيهم المشاركون في الجهاد. إننا لسنا نسيل تأييد أعمال الإرهاب والتخريب التي يقوم بها فرد أو جماعة محسوبة على الإسلام، لأن الإسلام برأء عن تشجيع أية جريمة صغيرة

## المسلمون يمتحنون



بقلم : الدكتور محمد بن سعد الشويخ  
رئيس تحرير مجلة "البحوث الإسلامية" الرياض

الإحسان وهو العقل الذى أكرم الله به ابن آدم، وفصله به على سائر المخلوقات، فكل مكلفا بشرع الله، ومطالبها بتوطيف العقل فيما يقع، لبحاسب على ذلك. وليكون فى الاستجابة إلى الخير والثبات عليه تقوية للنفس البشرية، وتحديها للباطل وأهله فى البعد عن الشر ومساربه، وصعب للباطل ورعرة لمكائنه، ودور المرجع له.

فالشر الذى يمثل الفكر بأعوقه الداعين إليه، والمدافعين عنه، من شياطين الإنس والجن، والخير الذى يمثل دين الله الحق، ومن يدعو إليه على بينة من الله، ونور ويقين، بينهما صراع قوى، ومماحكات ثابتة، هو صراع للتقويض وينتهى نتيجة واحدة: إما للفلاح والفوز، أو للفشل والخسارة الأبدية.

هتوى الشر كلما ضعف أهل الخير عن الحملة فى الدعوة. وفى حملة ما أعطاهم الله من مكاسب بالطاعة وحسن الاتباع، لكن الشر ينخلل ويخزى، وينكمش أحواله

مد برعت أنوار الإسلام المشرقة فى نقاع مكة برسالة محمد صلى الله عليه وسلم، والمسلمون يمتحنون فى دينهم ويلادون فى أنفسهم وممتلكاتهم وبسلط عليهم من جبارة الشرك صنوف من التثكيل والأذى والتعذيب، ما فيه ابتلاء لاختبار قدرتهم فى الثبات على دين الإسلام الذى جاء به محمد صلى الله عليه وسلم من عند ربه على فترة من الرسل، وعس اعترأزهم به لفتاء وأصلالة ورموخ قدم.

وهذه سنة الله فى خلقه: تأتي الشدائد وما يصاحبها من أمور لاختبار القدرة على الثبات، وقوة التحمل، إذ هى صقل لجوهر النفس البشرية، كما يصقل الصائغ الذهب، لمعرفة جوده من رذنيه، كما قال سبحانه فى سورة العنكبوت: "لَمْ أَصِْبْ النَّاسَ أَنْ يَبْرُكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ. وَقَدْ فُتِنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَنَعُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَافِرِينَ" (١-٢).

وقد اقتضت حكمة الله جل وعلا أن تبتلى النفوس البشرية بتصارع الخير والشر، وفى هذا فتنة لموطن

لِيَصْنَعُوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيَفْقَرُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً، ثُمَّ يَغْلِبُونَ، وَالَّذِينَ كَفَرُوا فِي جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ لِيُمِيزَ اللَّهُ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَيَجْعَلَ الْخَبِيثَ بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ فَيَرْكُمُهُ جُمْعًا، فَيُجْعَلُ فِي جَهَنَّمَ لَوْلَاكَ هُمْ الْخَالِدُونَ (الأعمال ٢٦-٢٧).

ولذا كان أهل الخير حريصين على ما تلذت به قلوبهم من أمور لا يحسن طعمها، إلا من لاقت حلاوتها بشاشة قلبه، واستقرت مكانتها في سويداء فؤاده، كما روى عن إبراهيم بن الأدهم في قوله لو يعلم الملوك ولبناء الملوك ما نحن فيه من لذة لجالدونا عليه بالسيف، فإنهم قد استلهموا ذلك من دلالة حديث للهادي النشير صلى الله عليه وسلم في قوله "ذاق طعم الإيمان من رضى بالله ربا، وبالإسلام ديناً، وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً" وقد وطن رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه على تحمل البلاء، والصبر على شدة الامتحان، وهم رضى الله عنهم قوة لمن يأتي بعدهم من أجيال أمة الإسلام، لأن أعداء دين الله، لن يتركوهم على ما هم عليه: حسداً من عند أنفسهم وبعضاً لشرع الله الذي شرع لعباده، لمنافاة معتقداتهم، وسدده مألوف حياتهم الباطلة. حيث قال حبيب: أتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو متوسد ببردة في ظل الكعبة، وقد لقينا من المشركين شدة، فقلت: يا رسول الله ألا تدعو الله؟ . فبعد وهو محمر وجهه، فقال: قد كان من كان قبلكم ليمشط بأمشاط الحديد، ملون عظمه من لحم أو عصب، ما يصرفه ذلك عن دينه. ويوضع للمنشر على مفرق رأسه فوشق بالثنتين ما يصرفه ذلك عن دينه، وليؤمن بالله هذا الأمر، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت ما يخاف إلا الله عز وجل زاد الرلوى بيان: "والنشب على

المتحمسون في الدعوة إليه، وأنية أهل الخير، بقوة أهل الإيمان، وإدراكهم ما يراد بالخير الذي تجنّبوا إليه، يحرصهم على التمسك بالحق الذي وهبهم الله. وهذا يبرز حماسة أهل الخير واهتمامهم في المحافظة على الخير الدفاع عنه: عقيدة في الدين ترسخ في القلب، يتبعها دعوة نالصة لله جلا وعلا بالثبات والحماية، لأن من دعاه رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يا مقلب القلوب ثبت بي على دينك". ومع هاتين الحالتين تأتي النتيجة الحتمية التالية: وهي الدفاع باللسان ثم بالسيف، من باب دفع الحجة لحجة، وإرهاق الباطل بإخلافه والتصدى له. لأنه جبال ضعف بقوة الحق، وحرص أهل على إظهاره، ودفاعهم سه. كما تقول الحكمة العربية: "إذا لم تكن دنبا أكلتك ذئاب".

والنتيجة الحتمية لهذا الصراع هو علو الخير، لأنه الحق الذي جاء من عند الله، وهو يعطى ولا يعطى عليه، لكن لأفراد والجماعات يبتليهم الله بالخير والشر، ويمتحنهم في سائرهم وأعمالهم بها لينظر كيف يعملون بحسن الاتساع للمعرفة ولروم المنهج السليم، حيث تكون السعادة في الآخرة، والنصر والظهور في الدنيا، وبصد ذلك لحراب معاندة، وصد عن الحق وإصرار بأهله، تكسب به النفس البشرية شقولة في الآخرة، وبكسة في الدنيا وإلى ندا في نأهره مكسباً ونصراً، مع ما ينزل في هذا السيل من تخطيط وجهه، ومال والنفس.

ومن هذا الاصطدام يمرر الله الخبيث من الطيب ويرر نقلة لذهب من ربح الصنف، حيث أبان الله جلّت قدرته عن ذلك بقوله الكريم: إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يَنْقُصُونَ أَنْفُسَهُمْ



غنىه\* وفى رواية: ولكنكم تستعجلون\* لورده ابن كثير فى تزيجه عن البحاري رحمه الله (١٦:٢).

والفئة الأولى من المسلمين الذين أخبر عنهم صلى الله عليه وسلم بأنهم خير القرون، قد فتوا فى دينهم أفرادا وجماعات، ولمتحبهم مشركو قريش وجابرتها بالضرب والتعذيب، والإجاعة والتسلط، وأدلفهم أعداء الله صنوا من الأذى، حتى تركوا ديارهم ولمولهم فى مكة، وهروا بديهم، لأنه عندهم أعلى من الديار والممتلكات، فهاجروا إلى الحنشة مرتين، ثم إلى المدينة، بصحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم، لما هاجر إليها، بعد اشتداد الأذى من قريش عليه صلى الله عليه وسلم، وبعد ما اتخذها قاعدة لمطلق الإسلام، ومركزا للدعوة إلى الحق.

وما لقيه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضى الله عنهم، ما هو إلا درس عملي، يأخذ منه كل مسلم فى أي عصر وبأى عصر القوة والتأسيس ليجد فيما حصل لهم ملوة وعراء. مع أي فئة صدر عنها ذلك الأذى، المسلط على الفئة المؤمنة برها سواء أوقع الأمر على الفرد أو الجماعة، وذلك بالصبر وشدة التحمل لولا، والذي كان للدرس الأول للمسلمين مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو من جهاد النفس، وتوطئتها على شتات الأمور، والاستهانة بأى أمر فى سبيل المحافظة على دين الله، الذى رضى الله للنفوس الطيبة، منهاجا، وحرصت عليه عقيدة وعملا .. ثم بتسليم الأمور إليه سبحانه، ورفع لكف صراعة حتى تنشط على العمل، ولا تفتر فى الدين.

وقد مكث رسول الله صلى الله عليه وسلم فى مكة ثلاثة عشر عاما يدعو إلى دين الله بحلم ورفاء متحملا فى هذا السبيل هو وأصحابه ما لله به عليهم، وهى أكثر من

نصف المدة التى مكثها يدعو إلى الله، ودين الحق، من تاريخ مبعثه حتى توفاه الله إليه، وقد بلغ الرسالة وأدى الأمانة، ونصح الأمة. ولكن العاقبة للمتقين كما قال الله سبحانه لنبيه الكريم صلى الله عليه وسلم، مطمئنا قلبه، بحسن العاقبة وموطنا نفسه على التحلى بالسلاح الموصول لذلك والتفرع به وهو الصبر : قاصبر أن العاقبة للمتقين. (هود ٤٩).

فكل من صدره صلى الله عليه وسلم، وثبات أصحابه، وعدم استعجالهم للنتيجة، وقناعتهم بما وعدهم الله به، أن أظهر الله دينه، وتوسعت دائرته، ودانت لهم أمم الأرض، حيث صدقوا فى الدعوة، وحرصوا على إخراجهم من ظلمات الجهل إلى نور الإسلام، وقامت دول الإسلام التى عطت غالبية المعروف من الأرض بذلك الخير، فكان لعر والتمكين للمسلمين، والمهابة والخوف فى قلوب أعداء دين الله بالسلطة التى هيأها الله لأعظم دول عرفت فى التاريخ: بشرت العدل وحقت العدالة. وعاش الناس فى كنفها أمنيس مطمئنين، لأن القاتمين عليه يطبقون شرع الله فى عباد الله، وحرصوا على دين الله : دفاعا واهتماما وعملا .. ولم تنهزم لهم راية وهم على ذلك الإحسان، حيث كانوا فرسانا فى النهار، رهبا فى الليل، منصورين فى كل اتجاه يسرون إليه، مهاب جانبهم كما حصل بيد قتيبه بن مسلم ومالك الصبي عند ما حلف أن يطأ تراب عاصمته، فبعث إليه به فى لولى ليحقق ما أراد، ولا يحدث فى يمينه ويرجوه الإصراف بما يريد من أموال مع الهدنة فكان فى هذا وأمثاله تحقيقا لما أخبر به رسول الله عن الخمس التى أعطياها، ولم تعط لأحد قبله، التى هى من خصائص أمة محمد صلى الله عليه وسلم إلى أن يرث الله الأرض ومن



عليها، ومنها ما قاله رسول الله صلى الله عليه وسلم  
"ونصرت بالرعب مسيرة شهر".

وستبقى أمة الإسلام منصورة على أعداء دين الله،  
مهابة الجانب، ما دام أبناؤها حريصين على دينهم عملاً  
وتطبيقاً، وحماية واهتماماً، أما إذا ركضوا إلى المعاصي،  
واستغفروا محارم الله، وهان عليهم دينهم، فابهم يهويون  
على الأمم الأخرى، ويردع الله المهابة من قلوب الأعداء،  
فيستلطفون عليهم ويتآمرون عليهم : أفراداً وجماعات،  
ويسبون العداوات فيما بينهم، ليكونوا بذا واحدة ضد الإسلام  
وأهله على المدى القائل: لنا وأحس على أس عسى، ولنا  
واس عسى على البعيد .. والتباعد في نظرهم هو الإسلام  
وأهله. لأنهم يتفقون في عداوته ومحاصمته .. والكفر ملة  
واحدة شرقاً كان أو غرباً. والدرس الذي يجب أن يعبه كل  
مسلم، أنه كلما حصل تقصير في أداء شرع الله، وتهاون  
في التطبيق العملي الذي يدعو إليه دين الله الحق، ولمتهان  
لحرمانات الله، باقتراء الذنوب بدون وارع أو رادع، فإن  
قله غيور على نعمه الكثيرة، وأجلها نعمة الإسلام، حيث  
يمتحن الله المسلمين، بدور بعض العقوبات ومنها تسلط  
الأعداء، وبالكوارث والمصائب التي تحرك عامل الامتحان  
في الصمائر السببية لترجع إلى الحق، وتعرف مكان  
الصعب، حتى ترتبط بالله جلّت قدرته في كل أمر، كما قال  
سبحته في سورة البقرة: وَلَيَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنْ الْخَوْفِ  
وَالْجُوعِ، وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ، وَبَشِّرِ  
الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ  
رَاغِبُونَ، أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ، وَأُولَئِكَ  
هُمُ الْمُهْتَدُونَ (١٥٥-٥٧) فالمسلم عند ما يمتحن بالخير  
والشر، وعندما تحل به المصائب والبلاء، فإنما ذلك درس

يجعله يراجع نفسه، ويثبت إلى رشده، إذ الأعداء لا  
يتسلطون على المسلمين إلا بذنوبهم وتقصيرهم في أداء ما  
افترض الله عليهم، كما كانت وصية عمر بن الخطاب  
رصى عه لقواده عند ما يجيش الجيوش في نهيم عن  
المعاصي بقوله: واعلم أن العدو يسلط على المسلمين  
بذنوبهم، وأن المسلمين لن يتغلوا على أعدائهم إلا بطاعتهم  
لله، وبمصيبة الأعداء له.

وإذا قلنا صفحات التاريخ التي براها تعود كلما علت  
الأسباب والأعمال، فإننا نرى الصليبيين لم يتسلطوا على  
المسلمين وديارهم في الحروب، ولم يستهينوا بحرمانات  
المسلمين إلا بعد ما قصر المسلمون في فهم دينهم عقيدة  
وعملاً .. وعند ما تحرك موطن الإحسان منهم، ولزكوا  
نتيجة تهاونهم بتعاليم دينهم بعد ما هيا الله لهم من يرسى  
مكانة الإسلام في يومهم، ويتقدمهم في حسن الامتثال  
والتطبيق قبل دخول المعركة، وهو صلاح الدين الأيوبي،  
الذي قال في معركة عين جالوت بعد ما امتحن جنوده،  
وتفقد أحوالهم في عدة ليل، فرأهم حريصين على حسن  
الانتاع، وكامل الاستعداد ما بين قائم يصلى، وجالس يتلو  
كتاب الله، وحارس يحافظ على أمانته، وجندى يتفقد سلاحه،  
استعداداً لدخول المعركة، ولكل يقطر متحفر، بعكس ما  
كان عليه من كان قبلهم. فقال صلاح الدين بمثل هؤلاء،  
أنحل المعركة ولا لبلى .. وقد صدق حذمه، حيث فتصر  
لنصاراً ساحقاً رفع الله به راية الإسلام، ولعل به لقاء  
الصليب، فأعاد لبنت المقدس مكانته بعد غياب الإسلام عا  
قربة قرنين وهي وإن كان رحلة طويلة إلا أنها ليل أخا  
نهار، وعز للإسلام وأهله.

ومن ذلك نرى أن المهلبة تنزع من قلوب أعداء الإسلام  
عد ما يقصر المسلمون في إيراكهم لتعاليم دينهم وأن  
الصعب يندب فيهم كلما استهلوا بحرمات الله، ووقعوا في  
المعاصي، وما يحصل لهم من امتحان فإنما هو عقوبة  
معجلة يمتحن الله بها إيمانهم، وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا  
وَيُخَفِّلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا (النساء / ١٩)

## جبله بن الأيهم وعمر:

ذكر ابن عبد ربه في العقد الفريد أن جبله بن الأيهم  
لعمري كنت إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه من  
الشام في القنوم عليه مسلماً. فسر عمر بذلك فكتب إليه: أن  
يقدم ويسلم، وله مالنا وعليه ما علينا فخرج جبله في جمع  
كثير من العرب، فلما قرب من المدينة لئس للقوم حلال من  
الذهب، ومطارفا موشاة، وجلل الخيل بجلال الأطلس،  
وليس حلة تاجا نفيسا، ولم يبق أحد حتى خرج، وخرج  
سواء والصبيان، وهرح للمسلمون بإسلامه وقدمه وكان  
ما مشهورا، فدخل المدينة وأسلم وأقام بها، وتعلم شرائع  
إسلام.

فلما كان أول الموسم خرج عمر إلى الحج، وخرج معه  
إليه يريد مكة والوقوف بعرفة فبينما جبله يطوف بالبيت إذ  
لمس على إزاره رجل من فزارة، فحله فالتفت إليه جبله  
طمة لطمه مشم بها أنفه.

فمشى الرجل إلى عمر وشكا له، فأرسل عمر إلى جبله  
صرا إليه. فقال له: ما دعاك إلى ما صنعت بهذا  
رجل الفزاري؟ قال: إنه وطئ على إزارى فحله، ولولا

حرمة البيت لأرمين برأسه. فقال عمر: قد أقررت نطقك،  
فإنما أن ترصيه، وإما القصاص. قال: أو تقتص منى وهو  
سوقى وأنا جبله بن الأيهم ملك غسان؟ فقال قد جمعك  
وإياه الإسلام، فلا فصل لك عليه في القصاص. قال جبله  
لقد رحوت أن أكون في الإسلام أعر منى في الجاهلية..  
هيهات.. إن فعلت يا عمر فإننا أتتصر. فقال عمر إن  
تتصرت صرمت عحك. قال حنلة: يا أمير المؤمنين  
أحرى إلى عد. فقال لك ذلك. فلما كان الليل حرج جبله  
وأصحابه من مكة والمدينة ولم يرالوا سائرين حتى وصلوا  
قسطنطينية على هرقل، فتتصر وأقطع الأراضى وأوقف  
عليه من الأمل ما أعرضت عن ذكره خوف التظويل..  
فبعث عمر إلى هرقل يدعوه إلى الإسلام، فأجابه  
بالمصالحة على غير الإسلام، فلما أراد أن يكتب إلى عمر  
جوانه قال للرسول: أذهب إلى حنلة بن الأيهم، الذى أتنا  
من عنكم وتتصر. فذهب إليه للرسول فإذا على رأسه من  
القهارمة والجنود والحجاب والحددة مالا يوصف، فاستأذن  
عليه ودخل إليه فإذا هو على سرير من النور، وقوائمه من  
الذهب، فلما رأى الرسول عرفه وأتناه، وأجلسه إلى جانبه  
فوق السرير ثم أحد يسأله عن المسلمين رجلا رجلا فيقول  
له: بحير تركتهم. قال: وكيف تركت عمر؟ قال: بحير  
ثم برل عن السرير فقال له جبله لم تألى كرامتنا التى  
أكرمناك بها؟ قال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم  
نهى عن مثل ذلك. قال حنلة نعم صلى الله عليه وسلم،  
ولكن تق سبيك وأجلس على ما شئت. قال للرسول فلما  
سمعتة يصلى على النبى صلى الله عليه وسلم طمعت في  
إسلامه وقلت له: يا جبله هل لك في الإسلام والرجوع إليه؟  
قال: لبعد ما كان منى؟ قال نعم قد فعل رجل قبلك مثل  
فعلك، وضرب وجوه المسلمين بالسيف وعاد إلى الإسلام

قدم من عندهم . فقال له يا ابن أخى هات ما معك . قال  
لرسول ومن أعلمك لى معى هدية ؟؟ قال حسن: يا ابن  
أخى لى جيلة كريم، من عصبة قوم كرام منحته لى  
الجاهلية فأعطاني شينا كثيرا، وحلف أنه لا يرى أحدا  
يعرفنى بمكان إلا أرسل لى معه هدية . قال ففعلت لعل له  
والإبل ثم أعلاني عمر إلى قسطنطينية وأن أضمن له  
الترويح والإمرة، فلما وصلت إليها وجدت للناس منصرفين  
من حباته فعلمت أن للشقاوة غلت عليه فى لم الكتاب  
(٥٦:٢)



لن ذلك منه، وهو فلان بن فلان . قال جيلة : لا أعود  
لى روجنى عمر لبنته وولاتى العهد . قال الرسول :  
ميت له الترويح لا العهد . قال ثم دعا بموائد الطعام  
صرت لطباق من فصة ، عليها صحاب من ذهب فيها  
عام . فقال لى : كل فقصت بدى وقلت : لى رسول لله  
لى الله عليه وسلم بهى عن الأكل فى مثل ذلك . قال نعم  
لى الله عليه وسلم . ثم دعا بقصعة من حليح فأكلت فيها  
أن يحضرته جوار بعين شعرا وبأيديهن الدفوف والعود  
أراغل قال: أتعرف قائل هذا الشعر؟ قلت : لا قال:  
أمن شعر حسان بن ثابت الأنصارى كيف حاله؟ قلت :  
كف بصره . فأمر له بكسوة ومال وبنوق موقورة ثم قال  
: حد هذه معك ولى وجدت حسانا حيا فأسلمها له، ولى  
سته ميتا فادفع المال إلى أهله، وانحر البرق على قبره ،  
لم على أمير المؤمنين وأشد:

تصرت الأشراف من أجل لطمة

وما كان فيها لو صبرت لها صرر

وباليت ألى لم تلتدى ولتتسى

رجعت إلى القول الذى قاله عمر

ويا ليتنى أرعى المحاصى بلدة

وكنت أسيرا فى ربيعة لو مصر

وباليت لى بالشام ألى معيشة

أجالس قوما داهب السمع والبصر

قال الرسول : فأحدث الهذبة ورجعت إلى عمر ،  
حبرته بصورة أمره، وما وقع لى معه . فقال: هلا  
ميت له ذلك ، فإذا رجع إلى الإسلام ، وتأس به قصى  
ه فيها وفيه حكمه . ثم ذكرت له قصية حسان بن ثابت  
بعد إليه عمر فأقبل مع قائد يقوده فلما دخل حسان قال: يا  
ير المؤمنين لى لأجد ربح غسل . قال: نعم . هذا الرجل

أخى القارئ !

لا تنس أن اشتراكك فى مجلة

الزاعى

مساهمة فى دعم مسيرة

الصحافة الإسلامية الهادفة



## من القلب إلى القلب

- لا أزال ماداً رجليّ منذ

أن قبضت يديّ

- فقيه واحد أشد على

الشیطان من ألف عابد

- نعم الله لا تُعدّ ولا تحصى

المري الكبير الشيخ الحليل للعلامة أشرف على  
التهادوي المعروف بـ "حكيم الأمة" المتوفى ١٣٦٢هـ

(مرب من الأردنية)

قال: كنت ألقو قبل قليل القرآن الكريم، فلما وصلت  
إلى الآية الكريمة "قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمَلِكِ نُذِرُ الْمَلِكِ مَنْ تَشَاءُ  
وَنُذِرُ الْمَلِكِ مَنْ تَشَاءُ وَنُذِرُ مَنْ تَشَاءُ وَنُذِرُ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ  
الْخَيْرُ. إِلَيْكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ" (سورة آل عمران / ٢٦) ..

حطرت ببالي نقطة علمية: وهي أنه تعالى ذكر  
الأصداد، وعلى ذلك بقوله: "بِيَدِكَ الْخَيْرُ" على حين أنه ذكر  
الصددين: الحير والشر! فـ "تُز" خير وتُزّل شر، وكان ذلك  
يتصّى أن يقول: "بِيَدِكَ الحير والشر" ومن ثم قدر بعض  
المصريين "والشر".

ولكنني أقول: ليست هناك حاجة إلى تقدير "والشر" لأن  
القرة إما تتعلق بالصددين فالقول بـ "بِيَدِكَ الحير" هو القول  
بـ "الشر" كذلك. ولكنه من أدب السؤال أن ينكر المطلوب

فقط ولا ينكر صده مهما كان المسئول قادراً على كليهما،  
فمثلاً: إن المتقدم يطلب الوظيفة إلى أحد لا يقول له: إنك  
تملك صلاحية منح الوظيفة ومنعها كذلك، وإنما يكتفى بذكر  
"منح الوظيفة" فقط.

● قال: إن عالماً صاحب الإمبراطور شاهجهان (١٥٩٣م -  
١٦٦٦م) إلى عالم رسالي، وطل العالم الرسالي ماذا  
رجليه على حاله التي كان عليها من قبل، فقال للعالم  
للمصاحب للإمبراطور: إن مثل هذا الإمبراطور العظيم  
حصر إليك ولكك لم تكرمه أي إكرام: فقال: إني ما نظلت  
ماذا يدي ما نمت قلبي رجلي، ولا أزال ماداً رجلي منذ  
أن قبضت يدي.

ويروى أن أحداً من المشايخ دفع جنته إلى أحد  
أصحابه ليستريح منها القمل، ثم ذهب إلى حجرته حيث شغل  
نفسه بذكر الله عروجل إذ حصر الإمبراطور محمد أكبر  
(١٥٤٢م - ١٦٠٥م) فدعاه صاحبه ففتح الباب وسأله ماذا  
حدث لك؟ قال: ذاك الإمبراطور قد حصر إليك: فقال  
الشيخ: لاحول ولا قوة إلا بالله، إني طسبت لك إنما  
دعوتني لأنك قد أحدثت قملة صغيرة جداً تبعث للعجب  
فدعوتني لملاحظتها.

قال (الشيخ أشرف على التهادوي): إن الطعام  
الربائيس يحتلزون في ملاقاتهم للأمرء والملوك. فقد كان  
من عادة شيخنا الحاج إبداد الله (المهاجر المكي - المتوفى  
١٣١٧هـ) أنه كان يحتفى بالأمير إذا جاء ليقابله، وكان  
يقول إن الأمير لم يعد أميراً إذا قصد "الفقر" وإنما أصبح  
فقيراً، ولأنه بتوفير الفقير وقد قال الأولون نعم الأمير  
على باب الفقير وشن الفقير على باب الأمير.

● قال: إن القرآن الكريم قد يستخدم صيغة المتكلم الواحد  
كما في قوله تعالى: "لَيَوْمٍ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ

نَفَعَنِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا" (المائدة / ٣) وقد يأتي نصيغة المتكلمين كما في قوله تعالى : وَلَكِنَّ شَيْئًا لَّذَهَبُنْ بِالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ" (بني إسرائيل / ٨٦) والإمعان في دراسة ذلك يفيد أن الصيغة الأولى جاءت في معرض الحديث عن النعم وبكر الرحمة واللطف ، كما في الآية الأولى التي ذكرت إكمال الدين وهو نعمة كبرى من الله تعالى على عباده المؤمنين، ولما في مواضع ذكر عظمه الله والإشارة إلى جلاله وكبريائه وغناؤه عن العالمين فتأتي فيها الصيغة الثانية، كما جاءت في الآية الثانية التي تلونها.

● قال: إن المنتدعين ليسوا كفرة، لأنهم يؤولون ما جاء في الكتاب والسنة، ولا يكذبونها، وإلما الكفر يترتب على التكذيب ، ولكن التأويل لا يستلزم الكفر إذا لم يكن يتعلق بما يعرف بصرفورات الدين.

● قال : ذات مرة دعا أهالي مدينة "مرادآباد" - مدينة في ولاية أتر براديش - شيخا للجليل الشيخ محمود حسن رحمه الله (المتوفى ١٣٣٩هـ - ١٩٢٠م) لإلقاء محاضرة دينية، هذا يلتقيها ، وقد استدل فيها بالحديث الشريف فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد" وقد ترجم رحمه الله كلمة "أشد" بكلمة "أقل" ففهم واحد من المحدثين المعروفين خلال المحاضرة وقال : إنك أخطأت في ترجمة "أشد" بـ "أقل" ولا يجوز إلقاء محاضرة دينية لمن يخطئ في ترجمة الأحاديث . وكان رحمه الله متواصعا جدا فجلس من ساعته وقال: إني بدوري كنت قد اعتذرت من قل بلى لست مؤهلا لإلقاء محاضرة دينية، ولكن ليس لأجوا على وأقاموني .. وكان في المجلس مئات من تلاميذه الكبار من دوى العلم والمصل فلو أشر إليهم لقامت قبلة المعترض، ولكن الشيخ رحمه الله لم ينبس ببنت شفة.

والحضور كرهوا صنيع المحدث المعترض ولكنهم كذلك لارموا السكوت مخالفة كراهية للشيخ، وقام من مجلسه وجلس إلى المحدث وسلكه : سيدنا ما هو وجه الخطأ في ترجمتي؟ فقال: إن "أشد" لا تعطى معنى "أقل" وإنما تعطى معنى "أصر" فقال الشيخ ولو شئت بالحديث نفسه لـ "أشد" تعطى معنى "أقل" فمادا تصنع ؟ فقال : هات! قال للشيخ: حاه في صحيح البخاري : "يأتيني لروحي أحيانا مثل صلصلة الجرس وهو أشد علي" فهل يصح أن يترجم كلمة "أشد" في هذا الحديث بكلمة "أصر" لو يصح أن يترجم بكلمة "أقل" ؟ فالحم المحدث ولم يجر جوابا.

● قال: إن نعم الله علينا لا تعد ولا تحصى . مثلا الصحة نعمة لا يعطها سلطان الدنيا كلها. فلو أصيب ملك بمرض مستعص ، وتأكد أنه لا يتخلص منه إلا بمملكته كلها لرصى أن يعدي بها نفسه. ومثلا: إن الله تعالى بسط وسائل المأكول والمشرب بحيث يتمتع بها كل إنسان وبدون ثمن، فلو افترصنا أن هناك أحدا عطش شديدا ولا يجد ماء ولا يمكن أن يجد كأسا منه إلا بنفع مئات الملايين من الروبيات لرصى أن يدفعها لينال كأسا من الماء إبقاء على حياته. وقس على ذلك كل نعمة . إن النعمة التي نعطها تالفة تغلو في أعيننا عند ما نفقدها. ومن فصل الله علينا أننا نتمتع بها دونما عوض، ونفقد هذه النعمة العامة التي يكرما بها بصورة مجدية ودونما سعي منا.

● قال: إن طاهر الكلمات لدى بعض المؤلفين يوم أن طهارة الجسم وطهارة الملابس والصورة الظاهرة للصلاة غير مقصودة بالذات، وإنما هي نزيعة وواسطة، والمطلوب أصلا وبالذات هو طهارة القلب وتهذيب للنفس . فلو لم يزول قولهم هذا لكان ذلك خطأ ، لأنه يخالف انصوص الشرعية، وذلك لأنه لو كان المطلوب بالذات هو طهارة

القلب وكونه ذكرا، لاستلزام ذلك أن لا تنفى هناك حاجة إلى الصلاة فيما إذا تمت تركيبة القلب وتكثيره بطريق أخرى غير الصلاة.

**إن كثيرا من الفلاسفة وجهلة الصوفية قد تركوا الصلاة إيمانا منهم بأن تركيبة القلب هي الأصل ، وأنها ستحصل لهم من "الرياضات" والمجاهدات" التى يمارسونها ..**

ثم إنها لو لم تكن هنية الصلاة هي الأخرى المطلوبة وكانت تركيبة القلب هي المطلوبة وحدها لحاء الأمر بالصلاة مطلقة بعلّة، مثلا : لأن قللكم مظلم، وإذا فكّر الأمر متوقفا على العلة إذا وجدت العلة توحه الأمر وإذا لم توجد لم يتوحه، ولما لم يفعل الله العليم الحكيم ذلك علم أن الصلاة هي المطلوبة أصلا وإن كانت تركيبة القلب المطلوبة عن طريقها، ولكن الفرق بين الصلاة وبين تركيبة القلب كبير لأن الصلاة هي كل المطلوب وتركيب القلب هي جزء المطلوب. ثم إن الصلاة هي المؤثرة بالخاصة ، أي أن الهنية والصورة اللتين أقرهما الشرع للصلاة إذا وُجدتا ترتب عليها النفع المطلوب والتقرب من الله للذات أريد من ورائها وإن لم توجد لم يترتب عليها النفع المنشود... ولكنه يجوز أن يزول أقوال أولئك المؤلفين الموهمة بكون تركيبة القلب هي المقصودة أصلا وكون الصلاة هي الدرجة إليها بأنهم أرادوا أن يلوموا أولئك الذين يركزون على الأعمال الطاهرة فقط ولا يبالون بالتركيبات المعنوية وتهذيب النفس ، وكأنهم قالوا: لا يسعى الاكتفاء بظاهر الأعمال وإنما يجب الجمع بينه وبين تركيبة الباطن.

● قال: رعم أن الملائكة يتمتعون بالأفضلية والأكملية لقوله تعالى "لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ"

(التحریم / ٦) ولكن أفضليتهم غير عجيبة، لأنهم لا يتمتعون بالشهوات التى كان من شأنها أن تمنعهم على عصيان أوامر الله، ولكن أفضلية الإنسان أكثر عجا لأنه يتمتع بعلّة الخير وعلّة الشر فى وقت واحد فهو مدفوع بالمتصادين، وكونه مع ذلك أكثر طاعة أكثر إعجابا.

● قال: كثير من الناس يوجد عندهم "التكبر" ولكن نفسه تحدعه وتموه عليه ذلك مثلا: إذا لم يكرمه أحد كما يهواه هو وسخط عليه من أجل ذلك تزول له نفسه هذه القصبة بل له حقا على ذلك الرجل وأنه لم يؤده ، فعصى عليه راجع إلى أنه لم يؤد الحق الذى يحب عليه بحوى ولم أغضب عليه لصالح نفسه ، على حين أن ذلك لمكر مكرته نفسه . لأن هذا العصب لو حصل من أجل الإحلال بالحق الذى يجب له على الرجل لكأن من الواجب أن يغضب أيضا على نفسه التى لم تؤد منات من الحقوق الواجبة عليها، وإذا لم يحصل منه ذلك ولا مرة فقد علم أن الغضب إما كان لصالح نفسه، وكذلك إذا لم يغضب هذا الغضب لى فوات حق شخص آخر فإن ذلك هو الآخر دليل على حذاع نفسه له.

● قال: إن كثيرا من الناس يبحثون عن علل الأحكام الشرعية، وإذا لم يطلعوا على علة أحد منها فإنهم يحسبون الحكمة علة ويعرصون هذه الحكمة على المعترضين على أنها علة تلك الحكم. على حين أن العلة هي ما يترتب عليه الحكم والحكمة هي بدورها تكون مترتبة على الحكم ، وإذا فهما (الحكمة والعلة) أمران مختلفان. ثم إن الحكمة إذا لم تكن منصوفا عليها وكانت مستتبطة كانت مبنية على التخمين فتكون محتملة للجانبين : الموافق والمخالف ، فإن ثبت نقصان الحكمة فى وقت ما فذلك يقتضى نقصان الحكم الإلهي! ولذلك فالموقف السليم أن يقال: لا بد أن الأحكام



في قوله "فَاذْكُرُونِي أَنْكُرْتُكُمْ" فإذا نكرتنا فَنَكَرْنَا هو ، وذكره لنا أكثر مطاوب ، ولا احتمال هنا للإحلاف لأنه وعد إلهي ، على كل إذا حصلنا على المطلوب فلا علينا إذا لم نحصل لذة أخرى سواء ●

عن أبي حمزة أسد بن مالك الأنصاري حاد م رسول الله صلى الله عليه وسلم ، رضى الله عنه قال قال رسول صلى الله عليه وسلم "الله أفرح بتوبة عبده من أحدكم سقط على بعيره وقد أصله في أرض فلاة" متفق عليه وفي رواية لمسلم "الله أشد فرحاً بتوبة عبده حين يتوب إليه من أحدكم كان على راحته بأرض فلاة، فاعلمت منه وعيها طعامه وشرابه فأيس منها، فأنى شجرة فاصططع في ظلها، وقد أيس من راحته، فيما هو كذلك إذ هو بها قائمة عده، فأحد عظامها، ثم قال من شدة الفرح اللهم أنت عدي وأما ربك، أخطأ من شدة الفرح"

وعن أبي موسى عدا الله بن قيس الأشعري رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال "إن الله تعالى يسطر يده بالليل ليتوب مسيء النهار، ويسطر يده بالنهار ليتوب مسيء الليل حتى تطلع الشمس من مغربها" رواه مسلم

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من تاب قبل أن تطلع الشمس من مغربها تاب الله عليه" رواه مسلم

وعن أبي عبد الرحمن عدا الله بن عمر بن الخطاب رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال "إن الله عز وجل يقبل توبة العبد ما لم يعرعر" رواه الترمذي وقال "حديث حسن"

لشرعية كلها منبذة على الحكم، ولكننا لا نجزم بها في المواضع التي لم يحددها فيها للشرع الكريم ، وأن نقوم بتعديدها بصفتها أحكاماً إلهية.

قال : إن الله عز وجل شبه تارك الصلاة بالمشركين وشبه رسولنا صلى الله عليه وسلم تارك الحج باليهود والنصارى، فقال تعالى . "كُفِرُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ" (الروم / ٣١) ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : "من كان عبده ما يبلعه الحج ولم يحج فلا عليه أن يموت يهودياً أو نصرانياً"

والنقطة هي ذلك أن المشركين كانوا لا يصلون ولكنهم كانوا يحجون، وأن اليهود والنصارى كانوا لا يحجون- ولكنهم كانوا يصلون

قال: الأحسن أن لا يستصحب سلع التجارة في رحلة الحج ولكنه إذا حاف على نفسه أنها ستضطرب وتتشتت وأن بيته سترلزل وأن قلبه قد يشكو ذلك إلى الله لكونه غير قادر على التوكل للحد المطلوب، فلا بأس أن يستصحب بضائع للتجارة، وتلك هي الحكمة في الإذن بممارسة التجارة في الحج "لَيْسَ عَلَيْكُمْ حُدُودٌ أَنْ تَتَّعُوا فِئَلًا مِنْ رِبْكُمْ" (البقرة / ١٩٨) .

● قال: في الأعمال الصالحة التي يقوم بها الإنسان على قسمين. منها ما يترتب عليه مكسب مادي في الأغلب في هذه الدنيا هي الأخرى كما أن صورته الطاهرة تكسبه حظاً من المتعة، وذلك كالجهاد وغيره .. ومنها ما لا يترتب عليه مكسب مادي في الدنيا، وصورته الطاهرة هي الأخرى لا تهب متعة وذلك كذكر الله عز وجل . والنوع الأول من الأعمال يسهل على النفس جداً والنوع الثاني يشق عليها كثيراً . والطريق إلى تسهيلها عليها أن لا يقصد بها ثمرة عاجلة وإنما يلتفت بها متوخياً لما وعد به الله له

# ذكر أسانيد

## المشايع إلى الشاه

### ولي الله الدهلوي قدس سره

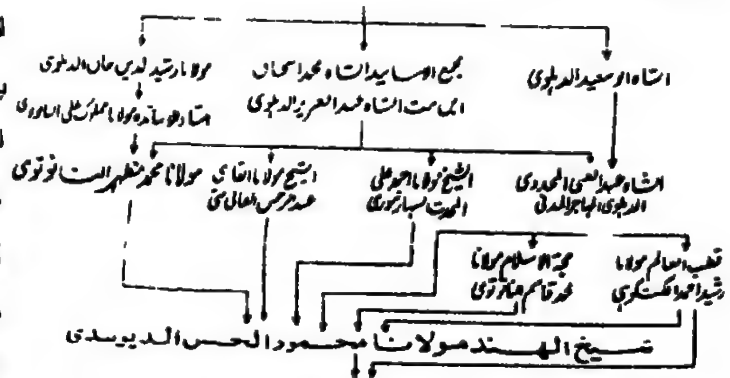
المحدث الشيخ محمد عاشق إلهي  
البرني المظاهري الهندي المهاجر المدني

(الحلقة الثانية)

شجرة طينة أصلها ثابت وفرعها في السماء  
مركز الأسانيد للشاه ولي الله أحمد بن عبدالرحيم  
العمرى الدهلوي  
مرجع الأسانيد للشاه عبدالعزير بن الشاه ولي الله أحمد  
العمرى الدهلوي

هذا سند الحديث للعلامة المحقق الكشميري رحمه الله  
تعالى في السلسلة الهندية، وسوى هذا الإسناد كان له رحمه  
الله تعالى إسنادان آخران:

الأول : عن الشيخ للمحدث محمد إسحاق الكشميري عن  
الشيخ السيد نعمان الأكوسي عن والده السيد محمود الأكوسي  
العبداني (صاحب روح المعاني)، كان العلامة الكشميري  
يروي عن شيوخه محمد إسحاق بهذا السند سائر كتبه  
للصالح وعدة مسلسلات وأحاديث جبية ، ومقرأه خاصة  
عليه من كتب الحديث صحيح مسلم كله وسنن ابن ماجه  
كله ومس للنسائي إلا بعضاً من آخره وموطأ مالك إلا قدر  
من آخره ورسالة سعيد بن سنبل وما عدا ذلك من الكتب  
الدبية، وهذا هو الإسناد الذي قل فيه مولانا الكشميري في  
بعض مؤلفاته: أنا لروى عن محمود الأكوسي صاحب رو:



علامة الزمان الشيخ مولانا محمد أنور شاه الكشميري



يوسف النوري، ومولانا شمس الحق الأعظمي، ومولانا شمس الحق الفريد بوري، والمفتي محمد حسن أمريتسري، ومولانا محمد شريف الكشميري، ومولانا محمد الأنوري العيصل آبادي، ومولانا عدالله البهلوي، (صاحب مستدلات الحنفية)، ومولانا السيد محمد مياں الديوبندي، ثم لادهلوي، ومولانا السيد أحسن حسين الديوبندي، ومولانا حبيب الرحمن الأعظمي (صاحب التعليقات الشهيرة على كتب الحديث)، ومولانا بشير أحمد خان الدري، ومولانا حفظ الرحمن السيوهاروي، ومولانا أطهر علي السلهتي.

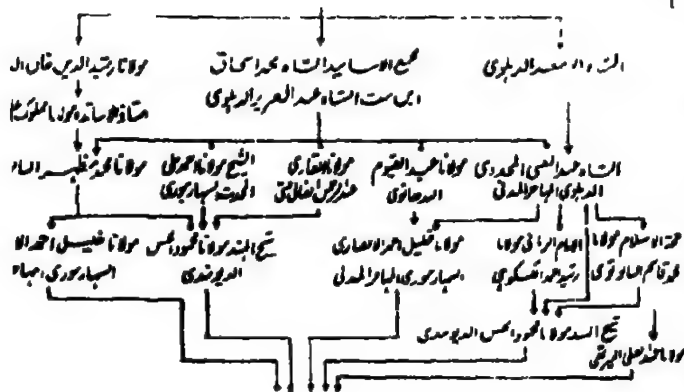
المعاني وهو شيخى بواسطتين كما ذكره فى الازدياد السنى.

الثاني: يروى مولانا الكشميري رحمه الله تعالى عن الشيخ حسين بن محمد الجمر الطرابلسي الشامي صاحب الرسالة الحميدية وغيرها، حصلت له الإحارة منه سنة ١٣٢٣هـ بالمدينة المنورة رادها الله كرامة، وهو يروى عن الشيخ عبدالقادر الداجاني الباهي عن والده الشيخ محمد الجمر وشيخ والده الشيخ محمد بن حسن الكتني المتوفى سنة ١٢٨٠هـ، كلاهما عن الأمير الكبير أبي عبدالله محمد بن محمد المالكي المتوفى سنة ١٢٣٢هـ، وعن الشيخ الفقيه المحدث السيد أحمد الطحطاوي ... . الحنفي المتوفى سنة ١٢٣١هـ، وكذا يروى عن الشيخ حسين الجمر بسنده إلى الشيخ محمد أمين المدعو بـ "أبي عابدين" الشامي الحنفي المتوفى سنة ١٢٥٣هـ، هذا ما ذكره تلميذه الجليل مولانا السيد محمد يوسف النوري رحمه الله تعالى في نعمة السر وبعمان بن محمود الألويسي ذكره الشيخ عدالحق الكتاني في فهرس الفهارس، وذكر مشايحه فيهم أبو محمود صاحب تفسير روح المعاني وذكر ولادته سنة ١٢٥٢هـ ووفاته سنة ١٣١٧هـ .

وأما الذين أخذوا الحديث عن مولانا محمد أنور شاه  
الكشميري فليس مره فكر تلميذه البار المفتي محمد شفيع  
الديوبندي في الإرياد السي : أنه تحرج عليه نحو ألف  
رجل من العلماء والفقهاء والمحدثين ، وأما أنكر بعض  
تلاميذه الذين حرموا الحديث تكريها وتصنيفا منهم :

المفتي محمد شريع ، ومولانا القارئ محمد طيب  
الدويندي، ومولانا محمد بريس لكادهلوي، ومولانا السيد  
بدر عالم المورثي (جامع أمليه الدراسية باسم فيض  
الباري وصاحب ترجمان المسنة)، ومولانا السيد محمد

شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء  
مركز الأسايد الشاه ولي الله أحمد بن عبدالرحيم  
العمري الدهلوي  
مرجع الأسايد الشاه عبدالعزيز بن الشاه ولي الله أحمد  
العمري الدهلوي

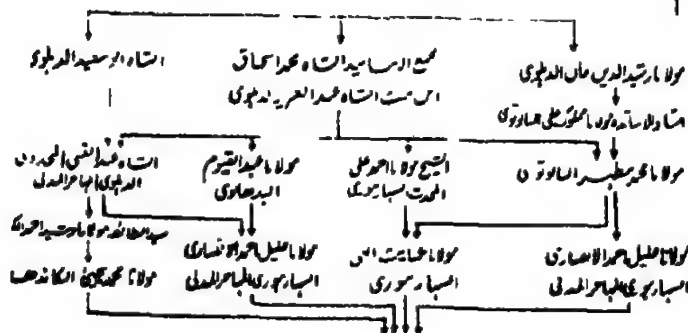


شيخ الإسلام مولانا حسين أحمد المنلى

قال لرقم: هذا منذ شيخ الإسلام مولانا السيد حسين أحمد المنني رحمه الله تعالى بالوسائط الذين ذكرناهم أعلى هذه الصفحة إلى الشاه ولي الله الدهلوي، وله إجازات عن أربعة مشايخ من أهل الحجاز وهم الشيخ حسب الله (١) الشافعي المكي شيخ التفسير، ومولانا عبدالجليل سرادة المدني، ومولانا عثمان عدل السلام الداعستاني مفتي الحنفية بالمدينة المنورة، ومولانا السيد أحمد السريجي مفتي الشافعية بالمدينة المنورة، رحمهم الله تعالى، وذكر الشيخ عدالحى الكتاني، رحمه الله تعالى في فهرس الفهارس (صفحة ٧٦١) أسماء هؤلاء البررة الكرام فيمن أحارهم الشاه عدل العلى المحمدي الدهلوي، قال هذا السيد بهذا الطريق أيضا إلى الشاه ولي الله الدهلوي قدس الله أرواحهم.

لكرتشي، والمعنى عدالله الملقاني، ومولانا محمد سالم الديوبندي، ومولانا السيد محمد أنظر شاه الكشميري، ومولانا عبدالله الأمرتسري، ومولانا محيس الدين الكوندوي.

شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء  
مركز الأسايد الشاه ولي الله أحمد بن عد الرحيم  
العمرى الدهلوي  
مرجع الأسايد الشاه عد الرحيم بن الشاه ولي الله أحمد  
العمرى الدهلوي



وإليك أسماء بعض تلاميذه الذين اشتغلوا بتدريس الحديث أو صنعوا، منهم: مولانا السيد أحمد رضا البصوري (صاحب أنوار الباري)، ومولانا معراج الحق الديوبندي، والمعنى محمود حسن الكنكوهي، ومولانا محم الحس العمروي، والقاصي ريس العائدين سجاد الميرنهي، والقاصي سجاد حسين الكرتسوري، ومولانا شريف حسن الديوبندي، ومولانا بصير أحمد خان البرني، ومولانا سرهار خان المواتي، ومولانا السيد حامد ميل الديوبندي، ومولانا سليم الله خان الحلال آبادي، والمعنى ولي حسن الطوبكي، والمعنى رشيد أحمد الدهيلوي، ومولانا محمد مالك الكاندهلوي، والمعنى محمد خليل السركودهوي، ومولانا لقارى مشتاق أحمد الهافوري، ومولانا لقارى رعابت الله الشاهجهانبوري، ثم

شيخ الحديث مولانا محمد زكريا الكاندهلوي المهاجر  
المنني صاحب لوجر المسالك

قرأ شيخنا وسننا مولانا محمد زكريا الكاندهلوي المهاجر المنني قدس سره كتب الحديث لولا على والده مولانا محمد يحي الكاندهلوي، وهو قرأ على مولانا رشيد أحمد الكنكوهي، ثم قرأ ثانيا على مولانا خليل أحمد الأنصاري السهلبوري، ثم المهاجر المنني (صاحب بذل المجهود)، وكتب له الإجازة كما ذكره الشيخ في مقدمة

عبدالوحيد المكي، والمفتي محمد يحيى السهاربوري، ومولانا محمد يوسف متالا، ومولانا محمد هاشم (بلتي)، والمفتي منطور أحمد الكانسوري، والمفتي حبيب الرحمن الحير آبادي.

وأحد عه إجارة الحديث جمع من أكابر العلماء حين قيامه في الهند وفي المدينة المنورة

لامع الداراري، وأيضاً حصل لشيخنا الإجارة من رأس الأتقياء مولانا عايت إلهي رئيس الاهتمام بجامعة مطاهر علوم سهاربوري، عن الشيوخ الجليلين مولانا محمد مطهر السانوتوي، ومحتش النجاري مولانا أحمد علي المحدث السهاربوري، رحمهم الله تعالى.

وأطر أسماء بعض تلاميذه فيما يلي.

منهم: مولانا أكبر علي السهاربوري ثم الكراتشوي. والمفتي محمود حسن الكنكوهي، ومولانا أمير أحمد الكاندلوي، ومولانا محمد إسماعيل البرماوي ثم المهاجر المدني، ومولانا عبدالجبار (صاحب إمداد الناري)، ومولانا عبدالستار الأعظمين، ومولانا حبيب الرحمن الحير آبادي، ومولانا محمد إبراهيم الساندي، والمفتي محمد وجيه القاندي، ومولانا احتشام الحسن، ومولانا إظهار الحسن، ومولانا محمد يوسف (صاحب أسنى الأخبار)، ومولانا محمد إمام الحسن الكاندلويين، ومولانا عبدالله الشليوي، ومولانا شمس الصخي (صاحب تلخيص النجاري)، ومولانا تقي الدين الأعظمي، ومولانا منور حسين، ومولانا إمام الدين البرويين (البهاريين)، ومولانا عبدالرزاق الكاتيهاري، والمفتي عبدالعزير الزانسوري، والمفتي مطهر حسين الأجراري، ومولانا محمد يوسف الجوبوري (شيخ الحنيت بجامعة مطاهر علوم سهاربوري)، ومولانا عبدالعليم الجوبوري، ومولانا السيد محمد عاقل (رئيس الأساتذة في مطاهر علوم وصاحب التعليقات على التقارير الدراسية للإمام الكنكوهي)، ومولانا السيد محمد سلمان السهاربوريين، ومولانا إسلام الحق الأسدي السهاربوري، ومولانا الشيخ محمد حامد الفرغلي ثم المهاجر المدني، ومولانا عبدالحميد المكي، ومولانا ومولانا بشير الله، ومولانا محمد صالح الريكويين،

(١) ذكره الكتاني في حرف الحاء (٣٥٦) وقال. هو شيخنا عالم مكة وعاندها الشيخ محمد ابن سليمان، المصري الأصل المكي الدار الشهير بحسب الله الصريير الشفعي، يروي عامة عن الشيخ عدالعي الدهلوي، والبرهان السقا والشهت أحمد الدمياطي والشيخ عدالعي الدمياطي والشيخ عبدالحميد الداعساني والشهاب أحمد منة الله المالكي والشيخ حسين بن إبراهيم الأرمري المكي وأبي المحاسن القافوحي وغيرهم، صام سبعين رمضان في المدينة المنورة، وحتم للبحاري في جوف الكعبة، وهذا نادر لم يسمع إلا عن أفراد من الأولين، انتهى بحرف ●

### تدني حصة المسلمين من الوظائف في الهند

عندما في الدستور الهندي حين تمنح المسلمين من العمل في هذه الوظائف واكتت أن هناك عروما سائدا وفانوما غير مكتوب يعرفه الجميع بقص ذلك

واستند عدد من الكتات اليهود هذه الظاهرة وبشرت صحيفة ساعدي تايمز على لسان أحد كتاتها ماقلده انه يعرف الكثير عن حلقن وحلقيا هذا الموضوع في حين قلت بعض المصادر الهندية الاخرى ان هذا الحزب يتحاور الامر والمخبرات الى سلك الشرطة ومرافق حكومية عديدة

قللت المنظمات الإسلامية في الهند ان حصة المسلمين في الوظائف الحكومية تقترب من الصفر وانهم محرومون من التوظيف في اجهزة الامن والمخبرات بالذات واعتدت صحيفة تلغراف الصادرة من كلكتا صحة هذه الاقوال واوضحت ان الحكومة الهندية تنقص منادى العلمانية المنصوص

# آداب التعزية فى ضوء السنة

(الحلقة الثانية)

بقلم : الداعية الإسلامى

فضيلة الشيخ أبرار الحق / حفظه الله

تعريب: الأح حنيد أحمد القاسمى السيولى

## لا يجوز الاعتراض على الله تعالى

وربما يموت بعض الأطفال فى صغرهم، فيقول بعض الناس: لى الشيحة الهرمة ما رالت باقية، والحدة ما برحت صحيحة، وقد ماتت الحيدة ومؤدى هذا القول أن ما حدث لم يكن صواباً، وإما كان يسعى أن يحدث ما يرضون فيه، لى ذلك فى الواقع اعتراض على الله عزوجل، وهو سوء الأدب، ويحب الاحتساب منه، لذلك قيل: كل عده بأهل مسمى" وكل من حلقه الله تعالى له أجل مسمى، ووقت موعود، لا ينقص منه ولا يراده، ولا يحصر الأهل قبله ولا بعده، وبهذا يطق القرآن الكريم "لِإِنْ أَحَلَّ اللَّهُ إِذَا حَاءَ لَا يُؤْخَرُ، لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ" (سورة نوح/٤) وذلك هو الموقف الذى يتنذى فيه عزز الإنسان، حيث لا يستطيع أن يدفع موته هو لو موت غيره.

## الأمر بيد الله

هذه الدنيا دار الأسباب، والإنسان مأمور من الله بتأجيل التدلى وقت إصابة المرض به، ولكن هذا العلاج لا يعدو لى يكون سبباً من الأسباب يكسبه طمينة، وإلا فى الأمر

كله بيد الله الجبار. وقد رأينا مريضاً كان قد عالجه طبيب عشرين مرة، وقد شفى كل مرة، وهذا المريض أصيب بنفس المرض، وقام بعلاجه نفس الطبيب، ولكنه لم يستطع تخليصه من ذلك المرض إذا حاء أجله، فالسرهبه أن لكل شخص أحلا مسمى.

قد كنت قرأت فى جريدة أن رئيس وزراء الهند الأسبق "خواهر لال بهرو" حينما أصبح رئيس الوزراء، وقام الأطباء النطاسيون بمدلواته، فقال: أنا لا أموت حالا، ولكن حاء بعد ثلاثة أيام فى الجريدة أن المية قد أنشئت فيه بأطفاها، مما يدل دلالة صارحة أن الموت إذا حاء يعجز عن نفعه كل إنسان. وكبار الأطباء يقومون بعلاج الإنسان لتسليته وطمأنته. ولكن إذا حان موعده فارق الحياة الدنيا.

حينما أصيب الطبيب للمعروف "جالينوس" بمرض الموت، وأسهل بطنه بشكل متصل فدخل عليه تلامذته القدماء والجند، وأشارو عليه باستخدام الأدوية المختلفة التى كان يعالج بها هو مرضاه، حتى استوفى للتلاميذ أحاديثهم، فقال مهلاً: ثم أمرهم بإلقاء الدواء الذى كان تحت وسادته فى حرمة من ورق وملئها بالماء، ثم أمرهم أن

وصادف نفس الحيوان، ولم ينجح في مرامه، فزعم أن مواجهته الكلب هي التي حالت دونه ودون عمله، هكذا انتدأت الطيرة والتشاؤم، والحقيقة أن ذلك أمر مسخ بشكل مفاجئ، ولا بد لمقابلة الكلب في إنجازات العمل وعدمها.

### لا شؤم في شيء

كذلك اصطلاح الناس على أن النومة مشنومة، وقد كانت هذه المعتقدات العاسدة قائمة كذلك عندما بعث النبي صلى الله عليه وسلم، والعرب كانت تعتقد أن شهر الصفر مشنوم، وفي الهند يعتقد الناس أن ١٣/ من كل شهر مشنوم، وهذه المراعم كلها باطلة، وقد جاء في الحديث: "لا هامة ولا صفر" (صحيح البخاري) وليس هناك يوم أو وقت مشنوم في الإسلام، إلا أن الأمر الذي يؤدي إلى البعد عن الله ويعرض لسخطه فليس على الأرض شيء أشأم منه، قد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن كان الشؤم في شيء ففي الدار والمرأة والعرس" (مرقاة المفاتيح ٨/٩) وقال الملا على القاري رحمه الله تعالى معلقاً عليه "إن عرس وعودها تكون في هذه الثلاثة، والمقصود منه يعني صحة الطيرة على وجه المناقضة" (مرقاة المفاتيح ٨/٩) وترك الناس لفظ "إن" الشرطية وبدؤوا يتأكدون من أن الشؤم في الدار والمرأة والمركب، ولكن هذه الاعتقاد فاسد.

### أنقسام للتفاوت وأحكامها الشرعية

العمل على نوعين، فال خير، وفال للشر، وفال للخير صواب، مثلاً خرجنا من البيت قاصدين مكاناً، فوجدنا

بعضنا الآن من عدده ويعودوا بعد ست ساعات، ففعلوا كما أمر وبعدما رجعوا قال لهم: لكسروا هذه الجرة، وتخرجوا أن يكسروها، وهي مملوءة ماء، ولكنهم برلوا عند أمره وكسروها، فإذا بالماء قد جمد وأصبح ثجاً، ثم قال: إن من حواصل هذا الدواء أنه يجمد الماء، وهو الذي جعل الماء في الجرة قد لجمد، وقد تناولت عشر وجبات منها، ولكن الإسهال لم يقف، فعرفت أن الوقت للموعد قد جاء، ولذلك قد سلب الدواء تأثيره.

ومن جانب آخر كثير من الناس يمرضون بالعلاج والتداوي، وهناك رجل من معارفه قد ابتلى بمرض، وسامت حاله بشكل مرعب، فجاءني رجل من ذوي قرياه، وقال لي في الماء لأسقيه، رغم أننا لا نرجو شفاؤه حيث بعد أنفاسه، فلاندرى هل نجده بعد الرجوع حياً أم لا ؟ ولكن الله أحسن إليه حتى غفني من مرضه بعد ما شرب الماء المنعوث فيه، وإبما عوفي لأنه كانت هناك مهلة في عمره مقدرة من الله عز وجل، فالحقيقة أن لكل شخص أجلاً مسمى إذا جاء عادت للتدبير والمعالجة والمداواة كلها صياغاً، وأمر الله بطلب على كل شيء فلدا يحب الرضاء بفصله.

### كيف كانت بداية التشاؤم

الإسبال يواجه أمورا في عمره يقوم في شأنه باتخاذ قرار، على حين لا يكون لها رصيد من الواقعية في منظور الشريعة، مثلاً ! خرج رجل من بيته بقصد جهة عمله، ففعل كذا في أثناء الطريق، واتفق أن عمله ذلك لم يتم في ذلك اليوم، فرجع، ثم خرج في اليوم التالي لنفس العمل،

رجلا محافظا على الصلوات، فتعاملنا به وقلنا: إننا سنفور في أهدافنا، فهذا مما تسمح به للشرعية، فقد ورد في الحديث أن الصلحة رضى الله عنهم سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما لقال؟ فقال عليه السلام: "الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم" (متفق عليه) فمثلا سمع الساجد عن المفقود رجلا يقول: "يا واجد" فتعامل به وتأكد أنه سيأله وكذلك سمع للتاجر: "يا رارق" فتعامل به وتأكد أنه سيربح في تجارته، وسمع المسافر "ياسالم" فتعامل به واعتقد أنه سيكون سالما غائما في سفره، وذلك كله تفاؤل بالحير، وهو حائر.

ومن أسباب حوار قال الخير "أن العال أمل ورحاء للحير من الله عند كل سبب ضعيف أو قوي بخلاف الطيرة" (الدر المختار ح ١ ص ٥٥٥) والتشاؤم صده، والإتسار مطلق أن يرحو رحمة الله - حلت قدرته - ولا يقط.

وقد قال الشيخ عبد الحق المحدث الدهلوي - رحمه الله - "والنكته في كون التفاؤل صحيحا والتشاؤم نعيما أن الرجاء من فصل الله تعالى ورحمته حسن في جميع الأحوال - ولو انعكس الأمر فعلا - وقطع الرجاء من الله والقنوط منه قبيح من حيث الشرع والعقل كليهما" (أشعة للمعات ٦٦٣/٣)

### التفاؤل في ضوء المنة

وجاء في الحديث: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتعامل ولا يتعسر، وكان يحب الاسم الحسن (مشكاة المصابيح ٣٩٢/٢) فهذا يدل على أن التفاؤل مستحسن في الشريعة، يقول الشيخ عبدالحق المحدث الدهلوي رحمه

الله: التفاؤل مستحسن ومنه، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتعامل كثيرا، لاسيما بأسماء الناس والامكنة، (أشعة للمعات بالفارسية ٦٦٢/٣).

عن أس رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعصه إذا حرج لحاجة أن يسمع "يارشد" "يانجبح" (الترمذي).

### الكسوف والخسوف آيات لله

دأت يوم كسفت الشمس في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم، واستأثرت رحمة الله تعالى بولده عليه الصلاة والسلام في نفس ذلك اليوم، فزعم بعض الناس طلقا لمعتقداتهم الفاسدة في الحاهلية أنها كسفت بوفاته رضى الله عنه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الشمس والقمر آيات من آيات الله، لا يخسفن لموت أحد ولا لحياته" (مشكاة المصابيح ١٣٠/١ ط: الهند) أى أن ذلك يتم وفق الحكمة التي أودعها الله بنظام الكون.

### وفاة الصبيان مستسبب نجاه للوالدين

على كل فإن لكل نفس حية أجلا مسمى، إذا جاء أجلها فليتأكد أن الله تعالى كان قد وهبه هذا القدر من نفس العمر، وحاء في حديث: "ما مسلمين يتوفى لهما ثلاثة إلا أدخلهما الله الجنة بعصل رحمته بإيهما" فقالوا يا رسول الله لو إثنان، قال لو إثنان، قالوا لو واحد، قال لو واحد، (مشكاة المصابيح)

وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من كان له فرطان من أمنى أدخله

صلى الله عليه وسلم إذا نزل به أمر كان يقول: 'ياحي ياقيوم برحمتك استغيث' فلين قرأ المكروب والحريص هذا الدعاء فإنه سيُلهم الصبر والسلوان.

### عصارة الكلام

يا إخواني ' حملة القول لن لكل شخص أجلا مسمى، وكل يرتحل في حيبه المعين فإن اللمحات التي يبالها الإنسان هي ذات أثمان عالية، وعمر معظم الناس كما تؤكد العادة يتراوح فيما بين سنتين وسبعين عاما، فليعلم من قارب سنين أن عمره سيبتغي عما قريب وفق العادة الجارية، ومن فاق عمره سنين فليعلم أنه يُوسّع فيه كل عام، ومن أرداد عمره عن سبعين فليحرم أنه يعرج في عمره كل يوم، لا يدرى متى يدعوه الداعي، فيحب على الإنسان أن يعيش الحياة الدنيا ولا يزال معبياً بالتفكير في حلب الأخرة. وهناك كتاب باسم 'تسهيل شوق الوطن' حدير بالمطالعة حيث يحصل قارؤه على معلومات أحوال الأحررة. عندما يريد رحلة في دنياها هذه بهتم أن يجمع معلومات عنها، وتسهيل عليها هذه الرحلة بحدول المواعيد ولوائح الرحلات وما إليها، ونحن جميعا مستقرون برحلة الأحررة باليقين، فما هي العقبات والأحوال التي ستواحبها خلال الرحلة بين الكتاب المشار إليه سيدلنا على ذلك، ويرددنا تلفها ورغبة في الأحررة، وسستعد للتفكير فيها. لاند من التفكير في الأحررة، والحرارة مثل العمل، وكذلك لاند من أن تتم أيام حياتنا ونوزي في السراب. إليكم أيها السادة هذه الكلمات الموحرة، والآل أدعو الله عروجل أن يوفقنا للعمل بما علمنا. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الله بهما الجنة، فقلت عائشة: فمن كان له فرط من أمتك، قال فأنا فرط أمتي لن يصالحوا سئلي (مشكاة المصابيح ١٥١/١) فإذا انتقل صبي من صبيال شخص إلى رحمة الله فذاك يؤدي به إلى بحاته ومعرفته.

### الاختبار يجري حسب مؤهلات الإنسان

والحدير بالذكر أن الله تعالى لايساوى في التعامل فيما بين الناس، وإبما يعامل الناس وفق اقتضاء المصلحة والحكمة، فيحتر أحدنا بمحبه الأولاد، والآخر بسلنه إياهم، ويرى أحدنا الأولاد فقط وببما يكرم الآخر بالنسب فحسب، وبببب البعض الأولاد والنسب كليهما، وهناك شخص لا يولد له ولد ولا بنت، وهذا ما ينطق به القرآن الكريم 'يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ، يَهْدُ لِمَنْ يَشَاءُ آيَاتًا وَيَهْدُ لِمَنْ يَشَاءُ الدُّكُورَ، أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذَكَرًا، إِنَّا وَبِخَلْقِ مَنْ يَشَاءُ عَمِيمًا' (الشورى ٤٩: ٥٠)

فتظهر هذه الصور الأربع علا، وكلها بيد الله عروجل، فادعو الله ما تشاؤون إبه يهد لم يشاء حسب ما تقتضيه حكمه ومصلحته، فليعتبره الإنسان أمانة تقتضى الخدمة والمعهد وأداء الحقوق

### الدعاء النافع عند المفاجع والمصائب

الإنسان يشعر بالأسى إذا ماتت معاوذه التي استأنس بها، وكذلك يقلق إذا ماتت قطنة التي استأنس بها، فإذا كان قد تعرض للمفاجع والمصائب والمتاعب بفراق حيوان فكيف لا يشعر بالأحرى إذا فارقه أحد لقرينه، لذلك قد أمرنا بتعزية لقرباء الميت ومن له علاقة وطيدة به، وتلقين الكلمات المسلية لياهم.

وقد نقل الإمام الترمذى دعاء في مسنده أن رسول الله



## الشعر كان له السحر فى الجاهلية والإسلام

بقلم : معالى الدكتور عبدالعزيز عبدالله الخويطر

وزير المعارف السعودى

يحدثان بعيتهما فى ترحيح رأى كل واحد منهما فى صوته.  
ولس أتطرق للشعر فى المجالات التى تطرق لها  
دارسو الشعر، ولا ما حظى بعنايتهم منه فى أعراصه  
المختلفة، لو أوراسه المتعددة، ولكنى سوف أقتصر على  
ملاحح طريقة ما مرت بي وأنا أقرأها وهناك، استوقفتنى  
، ورأيت فيها ما يستحق الوقفة والتمتع، وهى أشبات لا  
يربطها ربط مقيد، ولا يحكمها قاعدة واحدة، وإن كان  
بعضها يصلح أن يكون نواة لذلك، أو جزءاً من قاعدة  
وتنظيم.

وسوف نرى فيه بعض ما يستحق الوقفة، ويشارك  
من دونه فى رمنه بالهجة التى تدخلها على النفس قراءة  
هذه الأحبار؟ وللبعد عن الملل، وصملى المناعة فى هذه  
المعلومات سوف تأتى قائمة بدلتها، وقد لا يكون ليس  
بعضها وبعض إلا لها عن الشعر والشعراء، فمثلاً رأى  
السائقين فى "أحسن الشعر" يتعمل فى الحكم الآتى.

قال أحد الأنساء:

"أحسن الشعر ما كان إلى القلب أسرع منه إلى الأذن"  
هذا الأديب اختصر حكمه على الشعر، فلم يتحدث عن  
الكلمات أو الأوزان، أو الأغراض، أو الموسيقى؛ لقد ترك  
التفاصيل وجعل للكلمة النهائية للقلب، فالقلب إذا سارع  
بالقول والتأثر، فالشعر حسن، وقد جاء بالمعالة لتكون  
مقوية لرائيه، فرغم أن الشعر يمر إلى القلب عن طريق

لشعر تعبير يحظى بالقول، لما له من تركيب  
متميز، وكان السحر فى الجاهلية، ولم يتخرج من مكانه  
إلا عندما جاء الإسلام فعلمه القرآن سبله، وشريف وقعه،  
وقوة تأثيره، وفائق إعجازه. والشعر كان قولاً مهماً فى  
الإسلام إذ ليس لناسه، وتحلى بحليته، وتسم بما فيه من  
صباة ونور، فعصد المعارك الإسلامية بروحه الحديدية،  
ودب عن الإسلام والمسلمين لسان نليع، وقول فصيح، وقد  
جاء الشعراء المسلمون بغنون منه تتناسب مع مجتمع  
للعرب الحديد.

وحظى الشعر بمبرة عند الحكام، وعدد علماء اللغة  
والأدب، فدون منه ما يملأ محلدات، فجاء بصورة نواويس،  
أو موشيا لكنت الأدب والتأريخ، ولا يحصى ما قبل منه،  
أو دون منه، فى شرق الدولة الإسلامية وغربها.

واهتم به علماء الأدب، وصرفوا جهداً كبيراً فى  
دراسته، وبيان مراميه، وكشف لوجه البلاغة فيه ومآلى  
لتأثير منه ومراميه للوضحة أو المعماة، فلم يدعوا شاردة  
ولا واردة إلا أقرأ بها عنه. واهتموا بالشعر لأنه أحد  
المصادر الأمية على اللغة لوزنه وقافيته، منه أخذوا  
بعض المقاييس والقواعد للغة، ونحوها وتصريفه،  
ولاستشهدوا به على دعواهم أمام بعضهم بعضاً، وكل دائماً  
يلقى لفتنتهم، بل أن صاحبى رأيين متناقضين ومتضادين



أن يطل بهما غفلة عما يقتضيه حق الفكر، وقد ورننا الأمر  
بميرس القسط، بدليل أن راوي خبر نقد سيف الدولة هو  
الشاعر المنتقد.

وامنما في بلاط سيف الدولة، المجاهد، المرابط على  
نعر من شعور المسلمين، ومن هو في حاجة إلى تعضيد  
الشعر له، وتمجيد ما يقوم به هو وجنده لحماية المسلمين  
من محرم المسيحيين الشرس المتوالي، فمن المناسب أن  
قال أنورباش اليمامي اللغوي لأنني الحسين بن لنكك:  
أنت كيف تحكم على الشعر والشعراء، وليس تفرق بين  
الرفيان والرقبان؟

(الرقبان شاعر جاهلي قديم، يقال له أشعر الرقبان،  
ولما الرفيان فهو من بني تميم من بني سعد بن زيد مناة بن  
تميم، يعرف بالرفيان السعدي)

فأحاب أبوالحسين، ولم يقع ذلك لنا رباش وقاما على  
شعب وهدال.

فلشعر منزلة في النفوس ليس من السهل على حماته  
أن يسكتوا على صميم بياله، ولهذا فإن أنارباش بقي عاضدا  
على أني الحسين، وترك المجلس وهو على هذه الحالة.  
ومن العيرة على الشعر، والمحافظة على مقامه،  
وحمايته من تطلع المتطفلين، أو إصعافه من الذين لا  
يقرون أهمية تحصينه من تسرب الضعف إليه. بدأ اللقد  
للشعر، ووضع أسس ينطلق منه لذلك.

ومن الأحاديث المتنونة التي تصف بعض مواقف النقد  
العنوية القصصة الآتية:

"مدح أبو مقاتل الضرير الحسن بن زيد بقصيدة أولها:  
لا تقل بشرى ولكن بشرى .. غيرة الداعي ويسوء  
المهرجان. فكره الحسن ابتداءه بـ (لا تقل بشرى)، فقل: لو  
قلت: عرة ويوم للمهرجان لا تقل بشرى ولكن بشرى لكلا

الأثن إلا أنه تجاهل هذه الحقيقة، وجعل القلب يسبق الأثن  
في إبراك مرماه.

والحكم على الشعر ليس سهلا، ولا يقل من أي أحد،  
فسمما أراد أحدهم أن يتصدى لذلك، وأن يحلس على  
مجلس القضاء، أوقفه آخر بكلمات قاسية، والعصبة تروى  
كالآتي.

نظره، وهو الجانب الذي جعله يقول ما قال، فإذا ما به فإنه  
أحبابا بصر على موقفه، ويدافع عن قوله، ولكن من المؤكد  
أنه داخلها بشعر بأن حماسه أقل، وبحس مبادئ اليوم أن  
كثيرا بعد قول مكينة سوف لا تعبت صورة الشاة عن باله.  
أما الذين سمعوا فيها كانت مصدر بسلية وفكاهة لهم.

وهذا البعد الهادي العميق الفكه من سكينه يليق  
بمقامها، وقد جاء من سيف الدولة بن حمدان بعد قرور بعد  
مماثل في هدونه لبغ سكينه، والقصة كالآتي.

قال الخالع

حدثني الناشئ قال .

لما وفدت على سيف الدولة . أنشدته قصيدة أولها  
الهر أبيامه ماص ومرنفت  
وقلت فيها

فارحل إلى حلب فالحبر منحل  
من بل كحك أن لاحت لنا حلب

فقال . يا أمالجبين بيت جيد لكنه كثير اللبس

فسيف الدولة مثل سكينه مدح البيت بالحدودة، ثم جاء  
الاستنراك هائلا فكها، وهذا الأرب في إبداء الرأي يليق بكل  
من سكينه وسيف الدولة، فكلاهما من عصر دك، وأرومة  
حميدة، وكلاهما: له مقامه في مجتمعه، وكلاهما أدبه  
وثرينته تجعلانه يكسب الناس ولا يعرفهم، ولكنهما لم يريدوا

أحسن، لأن الابتداء بـ (لا) قبيح.

وعندما نسمع هذا نجد عند أول نظرة أن للقول المبدئي مقبول، وأن الحجة لا تحلو من قوة، وأن التبرير واضح المعالم، ولكن موقفنا هذا يصعب قليلاً أو كثيراً عندما نسمع رأي الشاعر، وهو رأي مفاجئ ونكسي ويدل على عقل راجح، إذ جاء الرد سريعاً، ودون إطالة تفكير، وجاء مأجوداً من منبغ شريف أصيل، لا أحد يجادل في صحته، وبصاعة مطهرة ومحبرة:

فقال له أبو مقاتل:

لا كلمة أشرف من التوحيد، وانتأوه بلا.

إن عيرة الحسن على الشعر هي التي جعلته يبدى ملاحظته، لأنه يريد أن يبعد عن الشعر أي مدخل صعب، أو يفتح نافذة يتسرب إليه منها ما يوهنه، ويحشش صفحة أدبمه.

والشعر رقيق الحاشية، ويحشش عليه من هبوب ريح الصعف، مهما كانت ضعيفة، ولهذا نجد العيورين عليه متيقطين لأي بادرة يشعرون أن فيها مساساً به سواء في مساه أو في ما يحص النوق حياله، وهم سريعون إلى مل سيف الدفاع عنه، والحيولة دون حشش صفحته، والقصة التالية ترى شيئاً من هذه البقطة والمرء لا يسمعه وهو يسمع الانتقاد إلا أن يتسم للصورة التي رسمها الباق، فأحسن رسمها:

لشد كثير مكنية:

فما للنوى لا بارك الله في النوى

وعهد النوى عند العراق دميم

فقلت: إنه لبنت حسن، ولكن لو أطلقت عليه شاة ككته. مكنية أدبية معروفة بمحالمها الأنسية، وبنوتها التي مص بالأدباء والعلماء والمفكرين، وله نوق رفيع، وقد

رأت ما أغرى كثير بما قال، وما طبه إجادة، فشاركته، محاراة منها ودوقاً، فيما رآه وأسعدته بقولها أنه شعر حسن، ولكنها أنصفت الحقيقة بهذا التعليق للنديع الفكه.

والشاعر مثل الكاتب إذا قال البيت أو الحملة من وحي حطر ساله، يصح مثل أنه وابسته لا يرى العيب فيه، ويحتاج إلى من يسبه إليه، لأنه مأجود بالحائب المصين في نورد موقفاً طريفاً آخر مع شاعر مدح سيف الدولة، ولكن النقد جاء من غير سيف الدولة، والقصة كالآتي:

قال أبو الحسن السلمي الشاعر:

مدح (أحد) الحالدين سيف الدولة من حمدان بقصيدة أولها:

تصنو دارها صدد وتوعده ولا تعد

وقد قتلت طالمة فلا عقل ولا قود

وقال: فيها في مدحه:

فوحه كله قمر وسائر جسمه أسد

فأعجب بها سيف الدولة، واستحسن هذا البيت وجعل يردده، فدخل عليه الشيطمي الشاعر، فقال له اسمع هذا البيت: وأشدّه، فقال الشيطمي: إحمد ربك، فقد جعلك من عجائب البحر.

في هذا الموقف شارك سيف الدولة الشاعر الحالدي جودة هذا البيت، ورأى فيه ماراً للشاعر، إلا أن لكل شئ آفة من حسه، لقد عكر صغر هذا الاعجاب النقد الذي وجه سهمه الشاعر الشيطمي. فقد نه سيف الدولة إلى الصورة النشعة التي يمكن أن يخرج بها السامع إذا ضم جزأي الصورة بعصهما إلى بعض، وليقط سيف الدولة من الخدر الذي أصله عد وقع البيت عليه أول مرة لاند أن الصورة الأولى في ذهن سيف الدولة قد اهترت كثيراً، وحلت محله الصورة للبشعة للمخلوق البحري المنشوه.

## أحاديث في الصبر

عن ابن مسعود رضى الله عنه قال دخلت على النبي صلى الله عليه وسلم وهو يوعك فقلت يا رسول الله إنك توعك وعكا شديدا قال "أحل لى أوعك كما يوعك رجلان منكم" قلت ذلك أن لك أجري؟ قال "أحل ذلك كذلك ما من مسلم بضيق أدى، شوكة مما موقها إلا كفر الله بها سائة، وحطت عنه ذنوبه كما تحط الشجرة ورقها" متفق عليه و"الوعك" معث الحصى، وقيل الحصى وعن ابن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا يرمى أحدكم الموت لصر أصابه، فإن كان لاسد فاعله فليقل اللهم أحبي ما كانت الحياة حيرا لى وتوفي إذا دانت الوفاة حيرا لى" متفق عليه وعن ابن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو متوسد بردة له فى ظل الكعبة قلنا ألا تستصبر لنا ألا تدعونا؟ فقال قد كان من قللكم يؤخذ الرجل فيحرق له فى الأرض فيجعل فيها ثم يوتى بالمشط فيوضع على رأسه فيجعل بصير، وبمشط بأمشاط الحديد مادون لحمه وعظمه، ما يصد ذلك عن دمه، والله لئن لم يأت هذا الأمر حتى لا يترك الركب من صعاء إلى حصر موت لا يخاف إلا الله والدئب على عمه، ولكم تنمحلون" رواه البخاري

وفى رواية وهو متوسد بردة وقد لقينا من المشركين

شدة



هل يا ترى مقالته الشيطاني جاء حرصا منه على حماية الشعر، أو أنه حمد أصحاب المهنة الواحدة؟

ويأتى النقد للشاعر من حيث لا يحتسب، فيجاء بما يهدم ما طعن فيه صريح متين نساء، فإذا هو حواء عند العنص والتمحيص، ولعله فوجئ أن تأتيه انتقد من امرأة مع أن مجيئه منها أولى من مجيئه من رجل، فهي أعرف بموقع العزل من الرجل فلترجل أن يقول، وللصراة أن يغسل لو يرفص ولها أن تستحسن أو تستفح

تعرست منى لكثير فغائت أنت العائل

فما روضة بالحرر خبنة الثرى

... حاشا، عراها

باطل من لردى عره موهنا

و... لطلت باردا

ألا قلت كم قال منك امرؤ العيس

ألم تر لى كذا حنت طارقا

وحدث به طيبا ولما نظيت

والرجل العاقل لا يستهين بالمرأة فقد يهاجأ منها بما لم يحظر له على نال، فقد يقدم على الأمر معها متحردا، ليس معه سلاح، فلقاء بأسلحة قاتلة، لا يدري من أي الجهات يهاجمه، ولا أي الأسلحة يهاجم، وحينئذ لا يلوم إلا نفسه، والنفس ترى هزيمة أنى العيباء، رغم شراسته، وحدة مزاجه، وأخونه العدائية

وعرضت حاربة على المتوكل، فقال لأنى العيباء.

هذه عرضت على أنها شاعرة، فقل شيئا لتجبر، فقال

أر العيباء

أحمد لله كثيرا

فقلت: حين أشاك صريرا

قل: يا أمير المؤمنين، قد أحسنت فى إسماعها.

## إطلالة على التراث

الطبعة الأولى - الرياض ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م

المؤلف : معالي الدكتور عبدالعزيز عبدالله الخويطر  
وزير المعارف بالمملكة العربية السعودية

عرض وتعليق : نور عالم خليل الأميني

صدر لأديب العربية الكبير وكاتبها المكثّر معالي  
الدكتور عبدالعزير عبدالله الخويطر كتاب "إطلالة على  
التراث" في أربعة أجزاء وأرجو أن تتلوها أجزاء أخرى إن  
شاء الله.

وهو مجموع مقالات للمؤلف / حفظه الله، طهر بعضها  
في "المجلة العربية" وبعضها في "عكاظ".

وكل جزء من الأجزاء الأربعة يقع في أربع مائة صفحة  
أو أكثر بالقطع المتوسط، ومطروح طباعة أليقة على ورق  
حميل تحين، وبحروف حلية من الحظ النسخ التقليدي  
الرائع، ويحلى وجهه غلاف جميل نفس فيه حطاطه النابع،  
يختلف لونه في كل جزء عن لونه في جزء سابق، فمن  
اللون الوردي للفقاع إلى اللون الأحمر إلى اللون الأزرق  
الحيف إلى اللون الرمادي الخفيف.

يدخل الكتاب في قلب القارئ ويحلو في عيه فتعبر إليه

نفسه قبل أن يتأوله بالقراءة ، وإذا بدأ بالقراءة لا يصعبه  
من يده قبل أن يستوعبه ويأتى على آخر سطر منه .

إن كون الكتاب ثمينا في مواده وقيما في محتوياته هو  
بداته حدير بالتقدير العميق والإعجاب الشديد فإذا جمع إلى  
ذلك جمال المطهر وألفة الشكل وروعة الإخراج وجودة  
الطباعة فلا تسأل عن حدايته وإعرائه بالافتاء والقراءة.

جاء هذا الكتاب على عرار كتابه السابق "أي سي"  
بأحرانه الحمسة الذي كان قد استهوانى وأمثالى من عشاق  
الحرف العربي في هذه الديار والذي لا يزال يحتل في قلبي  
مكان "الحبيب الأول".

إن كون كتاب ما مخرجاً بشكل يرصى القارئ  
ويصادف هواه إنما يتأتى - كما دلتني تجاربي في درب  
الثقافة والكتابة - لمؤلف حاله توفيق حاص من الله العزير  
الوهاب، وإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على ألقه  
المؤلف، وطيب نفسه وتوجيه الحمال في كل نواحي  
الحياة.. ويحصرني بالمناسبة قول أستاذ لي وهو الشيخ  
بدير أحمد - من سكان مدينة منوال - بهجن بولاية  
"أتراراديش" - الذي تعلمت عليه في المراحل الثانوية  
وأعجبت به رجلاً يحب الأناقة والنظام والانضباط في كل  
شيء ويركز على تحسين الخط، يحصرني قوله : "إن  
رداءة الخط تشف عن رداءة نفس صاحبه والتوثيق  
الداخلي وإن كون كتاب ما مخرجاً إخراجاً رديناً قد يدل  
على قلة ذوق مؤلفه هو الآخر".

والذي يعجبنى وأمثالى من الأديب العربي الكبير معالي

الدكتور عبد العزيز الحويطر - أطل الله عمره مع مزيد من التوفيق - هو عبائته بمظهر مؤلفاته بحالت العناية محورها ولما يجمع المؤلفون بين الأمرين إلا أن يسبح لهم بصورة عفوية ودون قصد منهم.

أما موضوع الكتاب فهو "التراث"، وما نون فيه في عصور الإسلام المختلفة" فمنه بشكل المؤلف لحمة هذه المقالات التي أودعها إياه - وسداها وهو كما قال عمادها ومرتكزها، ومنه الانطلاق وإليه العودة (ص ٦ ج ١) والذي دعاه إلى العناية بالتراث واستحقاق درره وجواهره، هو ما يحرره من ثروات فكره، ودحائره علمية، وصور اجتماعيه، ورسوم باطقة، وشعوره بحاجة الجيل المعاصر والجيل اللاحق إلى معرفته، والعرض في درره، والارتواء من معبته، وتقييم طلال شجره، وتسم عبق رهره ووروده، ففيه ما يملأ النفس، ويثير الفكر، ويهيج القلب، ويهذي إلى الطريق المسدود، والتربية الحسنة، وذلك شيء لا يحدده في أي مما نون حديثنا، مما هاء نتاجا لفكر المعاصرين، أو اقتباسا من لغة أخرى، أو قياسا على أدب ثابته" (ص ٦ - ٧، بتعبير يسير).

وأرر الأعراس من هذه المقالات هو استدراج القارئ المعتمد على التراث إليه وبحبيبه له، وتعريجه عليه، وكشف جماله أمامه، ورسم الطريق السهل إليه، ووضع أنوار على الطريق تهديه إلى مكان درره وشعاب جواهره" (ص ٦ ج ١)

كما كان العرض منها هو دلالة الجيل الحنيد والجيل القادم على أن بعض ما بهرنا من العرب في العصر الحاضر إنما هو في الواقع بصاعتنا ردت إلينا، وأننا نحن السامعين إليه، سواء كان ما نجد، مما يطلون لنا من أفكار مأخوذ مما مباشرة منذ زمن طويل، أو كمثل تلاقي أفكار

سبقنا إليها قبل قرون - وهذا شيء يعطينا الثقة بتراثنا وتاريخنا، ويحثنا على أن نعليه فلنا، لنعرف ما تحت ما لسه من عمار، أو نرى عليه الرمن من طبقات صدا أخقت درره وجواهره. (ص ٧ - ٨ بتعبير حبيب ح ١)

ولأن المؤلف طريقة سيره في هذه المقالات فقال: "وقد حاولت أن أقارن حاصرا بماص إلى كان للمقارنة محال، وأن أظهر ما يكون قد حفي مما تنين لي من نص آخر، وقد أعرض لفصيلة أود أن تشيع تكون وسيلتي ذكر نص يقع بما أرمى إليه، وأحرص إذا أمكن أن اتعه بما ينشئ الفكرة ويقويها، ولم يخيب التراث أملني في هذا المحال ولا في غيره، فالمنون ثر، وهو عام في كل مجال، وسيلتي بطرق متعددة". (ص ٧ ج ١)

ونقول

توحدت أن في بعض مراحح التراث للعث والسمين، والصحيح والمكسوب، والمراد فيه والمنقوص منه، والمحرف لصالح فئة، أو صرر أخرى، ولمحت معارك عصرية، وأحقادا شعوبية، ومكاند قلبية، وتولتا عشائرية. وميدان هذه الحروب هو في هذه القصص والحوادث التي تروى وتكون، وتنبود بها صفحات التراث، وتصبح شغل الرارقين الشاعل، ومصدر ررقهم. وهكذا احتلظ الصحيح بالهجين، والصادق بالكاذب، والمريف بالأصيل، والمنير بالمظلم، فحاولت أن أحد بعض النماذج حسب اجتهادي، فأعرضها دون تعمق، على نوتقة النقد، وأملت أن هذا يلقي صورا يستفيد منه من لم يكن لديه أداة لهذا" (ص ١٠ - ١١ ج ١)

هذا، وخدمة حق التراث عمل محبوب لدى المؤلف / خطه الله فقد سبق أن حصد من الإعجاب لشيء الكثير الذي قد لم يحصده مؤلف ملك طريقه في هذا العصر، من

## حملات لتنقية السوق المصرية من الكتب المخالفة لشريعة الإسلامية

قربت الحكومة المصرية تنظيم حملة واسعة النطاق من جانب الجهات المختصة وبمشاركة الأزهر الشريف على كل الكتب الدينية المطروحة في السوق ومراجعتها بواسطة المتخصصين وتستهدف الحكومة من حملتها حظر تداول الكتب التي تنتهك مخالفتها لتعاليم واحكام الإسلام الصحيحة او الكتب التي يشتم عليها محاولة تشويه صورة الإسلام وحقيقة وبت الفكر الدينية غير صحيحة

وكانت لجنة الشؤون الدينية في البرلمان المصري قد تلقت تأكيدات باعتزام الحكومة المصرية تطوير التطوير واشترطت الحكومة في تأكيداتها الى البرلمان الى ضرورة مراعاة كل الكتب قبل اصدارها من جانب رجال الدين المتخصصين وانه سيتم إلزام المؤلفين او الناشرين او الموزعين بذلك

وتأتي هذه الجهود الحكومية متسقة مع خطتها بحظر تسليح أي كتب الى ساحة التعليم تمكس الفكر المتطرف

وكان رئيس لجنة الشؤون الدينية قد حذر من خطورة تداول بعض الكتب الدينية بالأسواق التي تحمل افكارا واراا تمثل تشويها لحقيقة الدين الإسلامي

ومن ناحية أخرى من المقرر ان تبدأ لجنة الشؤون الدينية في البرلمان المصري بالاشتراك مع لجمتي الثقافة والتعليم في حضور وبراء كل من النقطة والأوقاف وعدد من القيادات الدينية من الأزهر الشريف ومجمع البحوث الإسلامية قريبا في فتح ملف ناليف الكتب الدينية في ضوء ما تجمعت لدى اللجنة من هذه الكتب التي تمت تشويها للإسلام ومن المخطط ان تنتهي التجار الدرامية من اعداد تعديلات تشريعية على القوانين العامة التي تحرم اصدار مثل هذه الكتب

خلال كتابه "أي بني" بأجزائه الخمسة، ولكنه ركز فيه على التراث السعودي في بعض مناطق المملكة العربية السعودية. أما في هذا الكتاب فقد تناول "التراث الإسلامي العربي عامة، في أي قطر من قطاره، أو زمن من أزمته، لأمما بعض السمات الواضحة فيه، مقلوبا بعض أجزائه مع بعض، أو بعض ما فيه مع بعض ما يصدر في الآداب الأخرى مما يصلح للمقارنة" (ص ٤ ج ١).

ومن أجل إكثار المؤلف لقراءة التراث العربي، وتوفره عليه بإساعة واستيعابا، وانطلاقه منه وعونته إليه بشكل ذووب، استطاع أن يصوغ منه لغة التي تجمع بين الحزلة والعصاحة والسلاسة والعمق المعجبة والمتعة وبقية الأداء وجمال التعبير وروعة للتصوير وانتقاء أصح الكلمات لكل معنى يريد أن يتحدث عنه.

وكم نحتاج إلى مثل هذا المؤلف الذي يتحف للنشر الإسلامي يمثل هذه اللغة التي "لاشبه فيها" في العصر الذي يروج بالمؤلفين والكتاب الذين يكتبون - متفاعلين مع الآداب الأجنبية والثقافات الوافدة - لغة تجمع بين العموم والإبهام والإيهام والجفاف والجفاء وقلة الوفاء، حيث يكررون باللفظ الأجنبية ويكتسبون بما يسمونه باللغة العربية، ويبدلون بتبني لغتهم هذه المهزورة الهريئة رعا منهم بل أن تلك تجارب مع طبيعة العصر وتفاعل مع "الحداثة" وتكلم مع "التنوير".

لنتهنئ لهم لغتهم - التي ستذهب جفاء فيما بعد مدة معلومة لدى الله، حيث لا تبقى إلا اللغة التي تجري في قهاة الكتاب والسنة - ولنتهنئ لنا لغتنا التي يعثر بالعصر عليها والدعوة إليها والكتابة فيها.

# استراحة الداعي

إعداد : فصيلة الأستاذ  
عد الناري شمس الحق القاسمي  
دربل للرياض - السعودية

**اللمم :** أى صغار النوب، ويقال لللمم: لى يلم بالنفث ثم لا يعود إليه.

البيت العتيق - بيت الله الحرام يسمى عتيقا لأنه أقدم ما على الأرض ويقال : لى الله عروجل أعتق رولره من النار إذا توفاهم على توحيدده وما عليه بيه صلى الله عليه وسلم.

## زن الكلام قبل النطق به:

اشتهر أحد الأمراء بالنجاة والعطية والذكاء منذ نعومة أظفاره ولما بلغ السابعة من عمره رآه رجل كبير السن فقال له: لى من كان هذا دكاؤه فى صغره ، يصير بليدا أحق فى كبره.

فأحابه الأمير على العور: إذا كنت أدكى الناس فى صغرك. فأسكته ، وحجل الرجل من كلامه وانصرف.

## باب العمل:

قال معروف الكرخي : إذا أراد الله بعد خيرا فتح له باب العمل. وإذا أراد بعد شرا فتح له باب الجدل وأغلق عن باب العمل.

## تقوى الله:

عن ابن الخطاب رضى الله عنه يخاطب ابنه عبد الله: أما بعد ، فإن من اتقى الله وقاه، ومن توكل عليه كفاه، ومن شكر له زاده ، ومن استقرضه جزاه. فاجعل التقوى صدا قلبك وجلاء بصرك، فإنه لا عمل لمن لا نية له ، ولا أجر لمن لا حسبة له . ولا صديق لمن لا خلق له.

## ثلاثة : حق الكافر والمؤمن هيهن سواء.

الأمانة : تؤذيها لمن انتمك عليها من مسلم وكافر .  
الوالدان : تبرهما مسلمين وكافرين .  
العهد : تعي به لكل مسلم وكافر .

**هل تعلم؟** لى أهم ما يميز العسل هو احتواؤه على ٧٥٪ من سكر الفاكهة والعب وعلى نسبة عالية من فيتامين ج وبعض الأملاح المعدنية.

## نفس كريمة :

إذا نالك الدهر بالحدائنات  
فكن رابط الجأش صعب الشكيمة  
ولا تهين النفس عند الحطوب  
إذا كان عندك للنفس قيمة  
فوالله ما لقي الشامتون  
بأحسن من صبر نفس كريمة

## الزكاة

قال أحد الحكماء : لى لكل فصل زكاة:  
ولى زكاة لعمال : الصدقة على الفقير المحتاج.  
ولى زكاة لقوة : المدافعة عن الضعيف المظلوم.  
ولى زكاة للبلاغة : القيام بحجة من قد عجز عن حجته.  
ولى زكاة العلم : تنظيم لمن حرمة منه.  
من غريب القرآن:



## إلى رحمة الله

# فضيلة الشيخ عبدالعزیز صالح الصالح

## إمام وخطيب المسجد النبوي الشريف

انتقل إلى رحمة الله تعالى فضيلة الشيخ عبدالعزیز بن صالح الصالح إمام وخطيب المسجد النبوي الشريف ورئيس المحاكم الشرعية بمنطقة المدينة المنورة وعصو هيئة كبار العلماء عن نحو ٨٧ عاماً من عمره، وذلك يوم الثلاثاء ١٨/ صفر ١٤١٥هـ الموافق ٢٦/ يوليو ١٩٩٤م، فإيا لله وإيا إليه راحعون.

كان الشيخ رحمه الله يحمل قلماً رقيقاً، وكان من العلماء الفصلاء المشهود لهم بالتقوى والصلاح وحسن الخلق، وكان من أبرز علماء الدعوة الإسلامية في المملكة العربية السعودية، ويتمتع بصوت مسموع لدى العلماء والمفكرين ورجال الدعوة الإسلامية داخل المملكة وخارجها، وكانت رؤاه وأفكاره تعكس عمق الالتزام الإسلامي والفهم الصادق لمبادئ الإسلام والتشرب للوعي لروحه، أمضى حياته كلها حاملاً لواء الدعوة الإسلامية وهموم الأمة الإسلامية.

ولد رحمه الله في ١٣٢٨هـ بمنطقة المجمعة بالمملكة في بيت كريم معروف بأصالة الرأي وسداده وحسن القدرة.. وتوفي ليده وأمه وهو صغير وكفله أخوه عثمان وأحله للكتاب حيث تعلم على الشيخ أحمد الصائغ وحفظ القرآن الكريم في صغره ولم يتجاوز عمره لعاشرة، وتلقى علوم الشريعة على المشايخ والعلماء الكبار، أمثال: الشيخ عبدالله العنقري، والشيخ عبدالله بن عبدالوهاب بن زاحم،

والشيخ محمد الخيال، والشيخ عبدالله بن حميد،.. وأتم دراسة التجويد على شيخ القراء بالمسجد النبوي الشريف الشيخ حسن الشاعر ونبغ في صباه في العلم والفضل فاحتير لمساعدة إمام الجامع بالجمعة لصلاة التراويح وكل في ١٦ من عمره، ثم عين إماماً في الجامع فترأساً لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وعين في سلك القضاء بالرياض مع فضيلة الشيخ عبدالله بن زاحم رحمه الله، وذلك عام ١٣٦٣هـ.

وفي ١٣٦٤هـ اختاره الشيخ عبدالله بن زاحم ليكون معه محكمة المدينة المنورة.

وبدأ فضيلته الإمامة بالمسجد النبوي في شعبان ١٣٦٧هـ مساعداً لفضيلة الشيخ صالح الرغبي وخطيباً للجمعة.

ولما توفى الشيخ الرغبي عام ١٣٧٢هـ عين الشيخ عبدالعزیز إماماً وخطيباً بالمسجد النبوي. وفي ١٢/ رجب ١٣٧٤هـ أسندت إليه رئاسة المحاكم بالمدينة المنورة وذلك بعد وفاة الشيخ ابن زاحم، كما عين عضواً بهيئة كبار العلماء حتى عام ١٤١٢هـ.

وكان رحمه الله يتناول في خطبه المشكلات والقضايا الاجتماعية ويركز عليها دراسة وتحليلاً وتوجيهاً، ويدعو الأمة الإسلامية إلى التمسك بالشريعة بحذافيرها بصفتها منقذة من جميع المصاعب والمتاعب التي نعيشها، ويصدر في ذلك كله عن عمق الرؤية لقضايا الأمة، والقلب المعطوف، والعقل المنفتح، وفراسة المؤمن، وبراعة الخطيب الذي يمتلك القلوب.

رحمه الله رحمة الأبرار الصالحين وجمعه إليهم في جنة الخلد وألم أهله ودوى قرياه ومعارفه ومحبيه الصبر والسلوان ●



# مخليات

رئيس جمعية علماء الهند:

## ينبغي أن يأتي اتخاذ أية خطوة في المدارس الإسلامية صادرا عن الحذر التام

أهاب فضيلة الشيخ السيد أسعد المنسي رئيس جمعية علماء الهند مسئولى المدارس الإسلامية في الهند أن لا يحطون خطوة إلا في الاتجاه السليم وبعد دراسة متأنية وفي حذر تام.

وذلك نظرا للأوضاع الخطيرة التي تعيشها البلاد هذه الأيام، حيث إن هناك عناصر في الحكومة الهندية ترمى إلى توريط المدارس العربية فيما يسمى بالإرهاب أو في التعامل مع الإرهابيين بصورة أو بأخرى، حتى يجوز الانتفاض على استقلاليتها وبالتالي على روحها الدينية.

وفي ضوء هذه الحالة حذر الشيخ القاسم على المدارس الإسلامية من أن يندس بينهم رجل مشتببه فيه مدرسا أو إماما أو مؤلفا أو متعلما.

وأشار في هذا الخصوص إلى تصريحات كل من وزير الداخلية في الحكومة المركزية وكبير وزراء مهاراشترا بأن رجال الاستخبارات للناكستانية بدأوا يندسون في المساجد والمدارس طلابا وأساتذة وأئمة.

وقال الشيخ إن هذه التصريحات خطيرة للغاية حيث قد توقف جميع الأئمة والمدرسين موقف الأجانب وموقف الخارجين على دستور البلاد، وندد ببيان الدكتور "مورلي موهار جوشي" زعيم حزب "ب ج د" الذي قال فيه إن مئتي مليون أجني قد تمزق إلى البلاد في جزئها الشرقي للشمالي.

## وزير الأمن الداخلي

يمكن إلغاء قانون مكافحة الإرهاب والتخريب  
يومئذى ٢١/ أغسطس ١٩٩٤م (ي ن ا)

صرح وزير الأمن الداخلي الهندي السيد "راجيش باتل" وهو يتحدث إلى مكتب الاحتفال بميلاد النبي صلى

فقد صرح رئيس اللجنة للقاضي 'رنكاناث مشرا' في دلهي الجديدة وهو يتحدث إلى مندوبي وكالات الأنباء بأن اللجنة ستطلب إلى المحكمة العليا بإلغاء قانون ارتأت مسبقاً أن لا بد من تنفيذ هذا القانون، فعليها أن تأمر بإلغاء بعض مواد هذا القانون الأسود. وقد ذكر 'مشرا' أن البند ١٨ (٢) من قانون صيانة حقوق الإنسان يعطى اللجنة صلاحية إحاطة المحكمة العليا بتفاصيل قضية ما ..

وصرح 'مشرا' أن وزير الداخلية السيد 'جيمس سي تشول' قد اعترف منذ أيام أن قانون 'تادا' يسهل استخدامه.

أحد كبار قادة الهندوس :

## لا بد للمسلمين في الهند أن يعيشوا فيها هندوساً

قال "بلراج مدهوك" أحد كبار قادة الهندوس - في حديث أدلى به في أغسطس المنصرم في ندوة هندوسية عقدت بدلهي : لا بد من إنشاء دولة هندوسية في البلاد. وأضاف : إن القضية الأولى التي تعيشها البلاد اليوم هي قضية المسلمين، وهي القضية التي برزت كمشكلة مستعصية لدى استقلال الهند، ومن أجل التخلص منها تم توزيعها بين دولتين، وقد حصلوا ذات مرة على دولة ممثلة في باكستان، ولكن المشكلة برزت مرة أخرى من

الله عليه وسلم في محيط لجنة الخلافة لعموم الهند بالمدينة بلن قانون مكافحة الإرهاب والتخريب (TADA) لا تتسلح الحكومة المركزية عن إلقائه في العام القادم عند ما تحين مناسبة تجديد الموافقة عليه .. وأضاف : بما أن الشكاوي بإساءة توظيف ولا سيما باستخدامه لترويع أبناء الأقلية (المسلمة) قد توافرت، فلي الحكومة المركزية قد ترضى بإلقائه.

وبهذه المناسبة استرعى انتباه الوزير إلى أن هذا القانون يجري استخدامه للانتقام من الأقلية المسلمة، فأكد للمواطنين أنه سيحضر المدينة بعد شهر حيث يتفقد القضايا الفردية، ويستمع شخصياً إلى شكاوي الناس في هذا الشأن، وأعاد بأنه قد بدأت فعلاً إعادة النظر في القضايا المرفوعة إلى المحاكم بموجب قانون "تادا" وأنه وجه خطابات شخصية إلى رؤساء الوراثة في الولايات لئلا يصعروا حدا لإساءة استخدام القانون في أرجاء البلاد.

## اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان تستعد لرفع طلب إلى المحكمة العليا بإلغاء قانون "تادا"

دلهي الجديدة ٢١ / أغسطس ١٩٩٤م:

أعلنت الأنباء أن اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان تستعد لرفع طلب إلى المحكمة العليا بإلغاء قانون مكافحة الإرهاب والتخريب (TADA) وذلك خلال الأسبوعين القادمين.

## قاموا بقتل جماعي للمسلمين

وجه رئيس لجنة الأقليات التابعة لحزب المؤتمر السيد طارق أنور إنذارا حاسما إلى القيادات العليا في الحزب، بأنها إذا لم تراجع قانون مكافحة الإرهاب المعروف بـ "تادا" [TADA] ولم تتناول قضية الأبرياء المعتقلين تحت هذا القانون بنظرة محايدة وبشكل سريع فإن الحزب سيحصل للشك والقتل في الانتخابات القادمة المزمع إجراؤها في ولاية "مهراشتر".

وقال السيد أنور في حديث مع مندوبي (U.N.I.): إن الشكاوى تردى تفرى من الولاية بأن للشرطة تستخدم قانون "تادا" بصفة مستمرة لإزعاج الأبرياء.

وصرح أنور أنه وجه في هذا الصدد أكثر من خطاب إلى كبير وزراء الولاية لى يقوم بمراجعة القضايا المتعلقة بتادا بشكل فوري وبصفة محايدة وأن يعمل جنبا على الإفراج عن الأبرياء الذين قبض عليهم بتهمة للتورط في أعمال إرهابية.

ولدى أنور أسعه على أن كبير الوزراء لم يتخذ في هذا الشأن رعم كاتلى إليه لوة خطوة.

وهما يتعلق بالوحشية والمجزرة التى قامها المودر المتطرفون للمسلمين فى منطقة "باربيتا" بولاية آسام، صرح السيد أنور أن حكومة آسام المحلية قد فشلت تماما فى ضبط هؤلاء المتطرفين الخبيثاء، وقد لبدى عجه من الهجوم المسلح المكثف من قبلهم على مخيم اللاجئين المسلمين لمدة ساعات طويلة رغم تولد كبير الوزراء فى المنطقة مع المسؤولين الآخرين، وطالب بتسليم المنطقة كلها للقوات ملامت حكومة الولاية لا تقدر على تنفيذ القانون وبسط الأمن فيها.

أجل الطمأنية فى هذه البلاد، ويتعين علينا نحن الهندوس أن ندرك لداحة هذه المشكلة وإلا فباتت البلاد بالنمار، وإنما فى ألس حاجة إلى حكومة تقيم دولة هندوسية فى هذه البلاد، لأن ذلك هو الطريق الوحيد إلى بقائها علمانية فى حقيقة الأمر، ولابد أيضا من "تهنيد" المسلمين، ولى لم يقبلوا ذلك فعليهم أن يهاجروا الهند إلى باكستان أو إلى بنغلاديش أو يقبلوا أن يعيشوا فى الهند كالمواطنين الأجانب، وإذا فهم لا يستحقون أن يساهموا فى التصويت. وأصاف - كما نشرت "جاكرن" الهندوسية - يجب على المسلمين أن يعيشوا هنا هندوسا ولن سمح لهم أن يعيشوا "باكستانيين".

وفى جانب آخر وجه هندوسى آخر وهو رئيس تحرير "برتاب" الأندرية اليومية التى يصدرها الهندوس فى دهلئ نهما شبيعة إلى القرائ الكريم، وهو يتحدث فى السدوة، فقد قال لى القرائ قد ورع العالم كله فى معسكرين: مسلم وغير مسلم ولله لم يسمح للمسلمين أن يعيشوا غيرهم . (بنى دنيا أغسطس ١٩٩٤م).

رئيس لجنة الأقليات التابعة لحزب المؤتمر

يطالب بالإفراج عن الأبرياء  
المعتقلين ضمن قانون مكافحة  
الإرهاب ويصرح بأن حكومة  
آسام قد فشلت فى السيطرة  
على البودو المتطرفين الذين

رئيس شيف سينا الهندوسي "بالاتهاكري":

## معظم المسلمين موالون لباكستان ولا يوالون الهند

في حوار مر لاذع أجرته معه إحدى الجرائد الأسبوعية  
الأردية السيرة للصادرة دهلبي الجديدة، قال رئيس منظمة  
شيف سينا الهندوسية "بالاتهاكري" الهندوسي:

"بني لا أعادي للمسلمين، ولكننا نحن الهندوس لا نحب  
أن نحتاج إلى أصولهم في الانتخابات، بنسب لود إلى  
أصارعهم أن يعودوا مواطنين محبين للهند محترمين للعلم

ذي الألوان الثلاثة، وأن يتضامنوا معنا على الصعيد  
الوطني، ومن منا ليعادي مسلماً يقف هذا الموقف؟".

"وكل ما نرجوه منهم هو أن ينضموا إلى التيار الوطني،  
ولا ينادوا دائماً بالمسلم وبالإسلام، إذا عايشونا بشكل طيب  
وكمواطن شريف فإن يواجهوا أية مشكلة في هذه البلاد .  
ولريد أن أسألهم : لماذا تتخرون الأسلحة ، ممن تخافون،  
وإذا تشعرون بخطر من أحد هنا فلماذا لا تهربون إلى  
باكستان التي هي وطنكم في الواقع.

وأضاف قائلًا: "إننا لا نعادي كل مسلم وإنما نعادي الذين  
يكونون من رفقنا ويتغنون بمجد باكستان .. وإلى أغلبية  
المسلمين يوالون باكستان وقليل منهم يوالون الهند.

ومن خلال الحوار وجه رسالة إلى مسلمي الهند قائلًا:  
"لا تروا ولا تتلقوا، حسنوا الأخلاق، ولا تطلقوا  
دعوى عريضة، وعودوا مواطنين صالحين، وأطيعوا  
النظام والقانون الوطني، ولا تصروا على النداء بالإسلام  
والإسلام، وأسأل المسلمين الداعين: المسجد الباري

المسجد الباري أية قرابة تربطكم مع بابر الذي دوح الهند،  
فإن أغارت باكستان على الهند لفتظلون مصافين لها أو  
تؤكدون ولاكم للهند". ثم إن ثلاثة آلاف - ولا يزال  
الحديث لبالاتهاكري - معبد من معابدنا قد هدمها الملوك  
المسلمون وأقاموا عليها مساجد ، فأطلبكم أن تردوا إلينا  
هذه المعابد وطهروا بلادنا من نجاستكم.

## قضية نشيد "وندي ماترم"

### كيف يحلها المسلمون؟

في يناير ١٩٩٤م كانت حكومة ولاية دهلبي التي يقودها  
حزب (ب ح ب) الهندوسي وجه إلى كل من مدارس دهلبي  
أمرًا بأن تبدأ نشاطها التعليمي بنشيد "وندي ماترم"  
وبما أن هذا النشيد الذي دعا فيه قائله إلى عبادة لوض  
الوطن يتعارض مع عقيدة المسلمين الذين يؤمنون بأنه لا إله  
إلا الله ولا معبود سواه فاحتجوا ضد هذا الأمر الرسمي،  
وكانت القضية قد أثارت نقاشًا حارًا حينذاك عبر الصحف  
وفي الأوساط الشعبية. ولكنها كانت قد فترت فيما بعد لأن  
المسؤولين عن المدارس التي شرب عليها الأقلية الإسلامية  
ظنوا أن الأمر مع مرور الأيام قد يعود حبراً على ورق،  
ولكن لدى سحن القضية من جديد هو أن "لجنة ملهوتره"  
التي شكلتها حكومة دهلبي لحل مشكلة "للتعليم الأخلاقي"  
الذي تنوي الحكومة إلزام المدارس به قد قدمت تقاريرها  
إلى الحكومة، وجاءت التقارير تشتمل فيما تشتمل على  
التركيز على إبراز نواحي التعليم الأخلاقي الذي يعنى تعليم  
الحضارة والثقافة الهندوسية والدعوة بها إلى تلاميذ

للمدارس الصغيرة السن، وقدمت إلى الحكومة توصية بأن  
تعمل على تهديد المدارس بنشيد "وندي ماترم" وصويت  
قرار حكومة (ب ج ب) في هذا الشأن.

الجدير بالذكر أن الهندوس قد لا يعرفون بين الحب  
والولاء للوطن وبين عبادته والتفويض له، ذلك التفريق  
الدقيق الذي يؤمن به المسلمون، حيث إن الأمرين شيء  
واحد لدى الهندوس بينما يعترفان لفرقا كاملا لدى  
المسلمين.

أما نشيد "وندي ماترم" فقد كان وصفا للشاعر  
الهندوسي النبالي المدعو بـ "حندر جترجي" وكان صادرا  
في قوله عن عواطف حركة "اندمت" وهي حركة بطمها  
ساک هندوس ضد الملوك المسلمين في هذه البلاد، وقد

استخدمت الحركة هذا النشيد كموسيقى حربية كان يسعى  
بها السك الهندوس، وهذه الحلبية التاريخية للنشيد تلقى  
صوفا على العواطف التي كان الشاعر مدفوعا بها لدى  
إنتاجه كما تعكس الرؤى والأفكار التي أراد الشاعر أن  
يتعبى بها، فإصرار الحكومة على فصل النشيد عن قرائنه  
وحلقاته أمر غير موضوعي وغير علمي ولذلك  
فمعارضته من قبل المسلمين شيء طبيعي ومنطوق مقبول.

## مؤتمر موسع ضد قانون "نادا" يعقده

### المجلس الملي بمدينة دهلي الجديدة

عقد المجلس الملي لعموم الهند مؤخرًا مؤتمرا موسعا  
للاحتجاج ضد قانون مكافحة الإرهاب والتمسير الذي يعرف  
بـ "نادا" والذي استخدمه رجال الشرطة الهندية في الأغلب  
لترويع الشعب المسلم بصفة خاصة، واعتقلت الأبرياء منهم  
بتهمة التورط في عمليات الإرهاب والتخريب.

ولم تترك المؤتمر بمشاركة كبار المثقفين والمفكرين  
ورجال القانون من المسلمين والهندوس، وأجمعت كلمتهم  
على أن هذا القانون غير إنساني تملأ ويتعارض مع لمسط  
المبادئ الأخلاقية التي يجب أن تتقيد بها دولة نحو  
مواطنيها.

فقد شارك فيه الحقوقي البارز المنادي بمراعاة حقوق  
الإنسان في الهند السيد "وى إيم تاركندي" بحديثه القيم الذي  
أثار فيه نقاطا عريضة ذات أهمية قصوى تعيد على  
القانون بالشرع الحظيرة العديدة التي تجعل بقاءه ساري  
المفعول في مثل هذا البلد العريق في الحفاظ على القيم  
الإنسانية والدينية مثل تساؤلات، بل تجعله لايجوز بقلوه  
معمولا به لدقيقة واحدة.

فقد طالب في خطابه الذي ألقاه في المؤتمر لجنة حقوق  
الإنسان أن تعمل على إلغاء القانون عن طريق المحكمة  
العليا في البلاد، إذ وصفه بأنه قانون أسود وقال: إنه لم  
يصع حدا للإرهاب ولكنه جعل للشرطة لا تتقيد بضابطة  
أو قانون بشكل أشد من ذي قبل، وصرح أنه لا يوجد في  
القانون ما يحول دون مخلوف الأخطار الواقعة في تنفيذه،  
ولذلك فيسعى أن يلغى فوراً ودونما تأخير، وإلا فإنه  
تصعب الحلولة دون تحطى مبادئ العدل الطبيعي.

وأضاف: إن هذا القانون هو الذي أدى إلى حلول  
إرهابية للشرطة محل الثورة الانفصالية التي كان يقوم بها  
السيح، وإلى سيادة فوضى في شتى مناطق البلاد.

كما ألقى فيه الأمين العام للمجلس فقيه الهند سماحة  
الشيخ مجاهد الإسلام القاسمي كلمة افتتاحية، وصف فيها  
"نادا" بأنه تحدٍ لحقوق الإنسان وقيمه وبلغه وصمة عار في  
جبين مجتمع لو ديانة لو دولة مستقلة، وقال: إن "نادا"  
يتعارض كلياً مع الروح الأساسية للنظام القانوني الهند،

## حماس تحذر من فتنة جديدة في فلسطين

عرة قطاع غزة - ١٥ د  
حذرت حركة المقاومة حماس في بيان لها في غزة من فتنة وضدام من الفلسطينيين واتهمت السلطة الوطنية الفلسطينية التي يرأسها ياسر عرفات بأنها عصا في يد الاحتلال الاسرائيلي.  
يذكر ان الشرطة الفلسطينية قامت باعتقال نحو عشرين من اعضاء حماس بعد ان ثبتت هذه الحركة عمليات في غزة اسفرتا عن مقتل اسرائيل وخرج سبعة اخرين ومزال أربعة من اعضاء الحركة معتقلين وفي بيان هو الاشد لهجة مدد حملة الاجراءات غير الديمقراطية وغير المحققة على ايدي من يرفعون ايام - سلطة وطنية - تؤكد بما لا يدع محالا ان هذه السلطة رصت لنفسها ومارستها ان تقوم بمهمة حماية العدو الصهيوني وصيانة امته واصناف الديار ان حركة حماس الرمت نفسها رغم اعتقالها الحارم من السلطة الفلسطينية الحالية ليست سلطة وطنية بتوجيه ضرتها ضد سلطات الاحتلال وعدم القيام بأي عمل من شأنه ان يهدد وحدة شعبنا الفلسطيني.  
وقال البيان لكن ما يسمى سلطة الحكم الذاتي عبر ممارساتها واستفراقتها لا تعدى نفس القدر من الحرص على احترام حقوق شعبنا وبحيية اسلاف الفتنه والصداء ودعت حركة حماس الفلسطينيين الى المعصر عن رفضهم لاجراءات وممارسات سلطة الحكم الذاتي التي رصت بان تكون عصا في يد الاحتلال كما دعت هذه السلطة الى العودة الى صف شعبنا وامتنا والتوقف عن الممارسات والاجراءات القمعية ضد ابناء شعبنا التي لا تحدم سوى عدونا الصهيوني.  
وتعهدت حركة حماس بمنفعة الجهاد ضد الاحتلال وصرب اهدافه مدام الاحتلال الصهيوني قلما فوق ارضها الفلسطينية. وأكدت ان جميع حملات القمع والاعتقال لن توفيق جهادنا ضد العدو المحتل سواء صدرت عن سلطات الاحتلال الصهيوني او من اية اداة اخرى من ادواته.

والدليل على ذلك ان الاقارار التي تستخرجها الشرطة من لفواه المعتقلين رهن المحكمة، تقدمها إلى المحكمة كدبئة، وذلك يتصلام مع قانون الشهادات الهندي.

وتحدث كذلك في المؤتمر المنقف الكبير الهندوسي 'رؤى نلتر' قتل : إلى حركة مقاومة 'تادا' يجب أن تتحول حركة شعبية ، واقتراح أن لا يصوت المواطنون في الانتخابات العامة القادمة إلا لصالح المرشحين الذين يعلمون تعهدهم بالغاء 'تادا' إذا فازوا في الانتخابات.

ولكن المحامي الكبير والعالم في مجال حرية المواطن السيد 'كي' كا برن' على أنه يجب تنظيم الاحتجاج للعامل ضد اعتداءات الشرطة، لأن ذلك لم يتم قط في الماضي، وقال: إلى العرص من 'تادا' وتطبيقه عاذا متصلاين، وأن القانون أصحى بدوره نريعة إلى نشر الإرهاب مما يقتضى إلعاءه دونما تأخير.

هما قدم 'م أفضل' الأمين العام لحرب جانتا البرلماني تفاصيل عن المأسى التي يعيشها المعتقلون الأبرياء ضمن 'تادا' وذلك في ضوء الأرقام والإحصائيات .

تحدث أحد المفكرين الهندوس وهو السيد 'تي إي سيباشين' عن الانفجارات المتتالية التي وقعت في كل من بومبئي ودلهي، وقال : إنه تم اعتقال الشعب إثرها ضمن 'تادا' ولكنه لم يتجه نية إلى دراسة الأسباب العاملة وراءها. وتسائل لماذا لم يتم اعتقال أحد ضمن 'تادا' خلال الاضطرابات الطائفية التي حدثت في بومبئي فيما قبل الانفجارات، والتي أسفرت عن مقتل مئات من المواطن؟.

وذكر الحكومة بمسئوليتها، وأكد عليها أن تتجنب سياسة المصالح وأن تتصف مع كل من الأقلية والأغلبية وأن لا تدع الأوضاع تتدهور أكثر مما هي عليه الآن على الجبهة الطائفية.

# أنباء العالم الإسلامي

## كاتبة في المغرب العربي تقلد

### سلمان رشدي

باريس:

نشر في باريس كتاب لفتة كاتبة مغربية بعنوان (الحريم الميساسي) تضمن الكثير من الاقتراءات عن الإسلام والرسول وشملت ترجمته في بعض النسخ العربية وشملت هذه الاقتراءات شؤون المرأة وحقوقها التي كفلها الإسلام وعن الحح وحباء الرسول عليه الصلاة والسلام وأسماء الحديث الشريف وبعض رواة الأحاديث وموضوع تعبير القلة وعلاقة الإسلام باليهود والمسيحية والحجاب.

مؤتمر تعقده جبهة العمل الإسلامي الأردنية للتأكيد على الحق العربي في القدس.

عمل:

قللت مصادر جبهة العمل الإسلامي الأردنية أن الجبهة تعمل لعقد مؤتمر إسلامي عالمي. تشارك فيه الأحزاب الإسلامية والهيئات والمنظمات والجمعيات والمؤسسات ذات علاقة بالعمل الإسلامي للتأكيد على الحق العربي الإسلامي في القدس وسائر فلسطين، ورفض الحلول سلمية بشكلها الحالي.

وقالت مصادر الجبهة أنها أجرت عدة اتصالات بهذا

الشان، ولكنها لم تتوصل حتى الآن إلى موافقة من أي بلد لعقد مثل هذا المؤتمر على أرضيه.

العرب يُقَابِلُون بعداء شديد في بلغاريا

صوفيا - كونا :

ذكرت أسماء صحفية هنا أن مجموعات من الشبان البلغاريين اعتدت بالصرب والعنف على أفراد الجاليات العربية المقيمة في صوفيا إثر عصيهم من قرارات حكم منارة المنتخبين البلغاري والمكسيكي في بطولة كأس العالم.

وأضافت الأبناء أن العديد من المطاعم والمقاهي التي يملكها رعايا عرب في صوفيا تعرضت للتكسير والنهب والسلب من جانب مجموعات الشبان البلغار للفاشين على الحكم وهو السوري جمال الشريف.

ومن بين المحلات العربية التي تعرضت لأضرار جسيمة مطعم عربي يحمل اسم (على بابا) ومختبر للتصوير في قلب العاصمة البلغارية.

المنظمة الإسلامية للثقافة تصدر كتابا عن

الاستيطان اليهودي في فلسطين

أصدرت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة "إيسيسكو" كتابا توثيقيا عن "سياسة الاستيطان الصهيوني في فلسطين خلال مائة عام". ولقدّم للكتاب الدكتور عبدالعزيز التويجري المدير العام للإيسيسكو.



وصدر الكتاب في خمسة فصول :

الأول عن نشأة الفكرة الصهيونية ومعناها. والثاني عن الاستيطان الصهيوني في فلسطين، والثالث عن الاستيطان الداخلي في إسرائيل، والرابع ضم الضفة العربية وقطاع غزة سنة ١٩٦٧، والخامس عن تهويد المناطق المحتلة.

الكتاب مترجم عن مؤلف للأستاذة الجامعية الألمانية فيكتوريا والتر، وزميلها يواخيم شيشا. ويأتي صدور هذا الكتاب في إطار اهتمامات الإيسيسكو بتوثيق معالم الحضارة الإسلامية وحماية التراث الحضاري في فلسطين.

## منظمات عربية وإسلامية تنظم مظاهرات احتجاجا على حملة ضد العرب المسلمين في أمريكا

واشنطن - أ ش أ :

تواصل للمنظمات العربية والإسلامية في الولايات المتحدة تنظيم عدد من المظاهرات في أمريكا احتجاجا على عرض فيلم سينمائي جديد يشوه صورة العرب في أعين المشاهدين.

وقال مسؤول في اللجنة الأمريكية لمكافحة التمييز وهي كبرى المنظمات العربية في الولايات المتحدة أن الفيلم الذي أنتجته شركة فوكس، خصص لأدوار شريرة لشخصيات عربية وعلى نحو يتسم بالعنصرية والتحيز ضد العرب. ويأتي تحت عنوان "كاذب حقيقة" والذي يقوم ببطولته لرنولد شوارتز ونغر وهو واحد من أشهر نجوم السينما الأمريكيين هذه الأيام وأكثرهم شعبية.

ولوضح للمسؤول أن جميع المحاولات التي بذلتها اللجنة العربية الأمريكية للاجتماع مع المحتضين بشركة فوكس المنتجة للفيلم قد باءت بالفشل. وتتضمن أحداث الفيلم الذي أنتجته شركة كومينتي سانيترى فوكس مشاهد لإرهابيين يحملون ملاح إسلامية وهم يرعون القتال في المدن الأمريكية لإرغام حكومة واشنطن على سحب جنودها من الشرق الأوسط وقال المدير التنفيذي لمجلس العلاقات الأمريكية الإسلامية نهاد عواد أن هوليود لها تاريخ طويل في تشويه صورة العرب والمسلمين من خلال أفلامها الكثيرة مثل "الشيخ" والدرويتوكول ويوم الأحد الدامي وليس بدون لبنتي.

وأضاف أنها تتوقع أن يكون للفيلم الجديد تأثير سلبي على الجالية الإسلامية ليس في الولايات المتحدة فحسب بل أيضا بعدة دول أخرى، وقالت إحدى المنظمات العربية الأمريكية لها تعترم توزيع منشورات على رواد دور السينما التي تعرض الفيلم أثناء دخولهم قاعة العرض تحمل معلومات عن الصورة الحقيقية للإسلام والمسلمين وقد استجابت شركة فوكس المنتجة للفيلم جريئا لضغوط المسلمين وأضافت في نهاية الفيلم عبارة "هذا الفيلم من قبيل الخيال ولا يقصد به أحد ولا يجسد معتقدات دين أو ثقافة معينة".

## الندوة العالمية تعمل جاهدة على تقديم الإسلام للغرب

الرياض - إي نا :

أكد الدكتور مانع الجهني الأمين العام للندوة العالمية للشباب الإسلامي - إن الندوة تسعى لتحقيق التضامن الإسلامي بين قطاع الشباب وتوجيهه وتربيته على المنهج



الإسلامي، وتقديم الإسلام بصورته الصحيحة لغير المسلمين من خلال التعاون مع الجمعيات الخيرية الأخرى، وذلك بتنظيم المحاضرات والندوات واللقاءات الفكرية .. بالإضافة إلى تقديم الكتب والمجلات والنشرات

والمطبوعات الدعوية التي تمت ترجمتها إلى أكثر من خمسين لغة.

وأصبح أن العمل في الدعوة ذو طابع تطوعي حيث يركز في نشاطه على جوانب كثيرة تهتم المسلمين عامة، ومن بينها توفير الكتب والبحوث الإسلامية وبوريعها على الجمعيات والمراكز والمنظمات الإسلامية في جميع أنحاء العالم.

وقال : إن الدعوة تهتم بإقامة المحببات في الكثير من البلدان الإسلامية، وإعداد الدرامح التربوية والفكرية والاجتماعية لصالح مواهب الشباب الإسلامي وتدريبه وإعداده للدخول إلى معترك الحياة، وتقديم المنح الدراسية للطلاب ومساعدة المنظمات الخيرية والطلابية، واحتتم سأل الدعوة تعطي اهتماما كبيرا للقضايا الإسلامية في فلسطين وكشمير والبوسنة والهرسك، وتتابع قضايا الشباب في هذه البلدان بصفة خاصة ونقية العالم الإسلامي.

#### ٤ ملايين إصابة بالإيدز في العالم

جنيف - أعلنت منظمة الصحة العالمية في جنيف أن عدد حالات الإصابة بالإيدز المسجلة رسميا حتى ٣٠ يونيو هذا العام رابت بحو ٩٨,٥١٢ حالة منذ ظهور الوباء أي بزيادة ٣٧ ٪ بالنسبة للعام الماضي.

ونظرا للتأخر في الإعلان عن الحالات أو نقص في التقارير الواردة تقدر المنظمة أن أربعة ملايين شخص

أصيبوا بالإيدز من البالغين والأطفال في العالم منذ نهاية السبعينات.

ومن بين الحالات المسجلة التي تبلغ نحو مليون حالة هناك ٤٢ ٪ في الولايات المتحدة و ١١ ٪ في بليي لقارة الأمريكية، و ١١ ٪ في أوروبا، و ١ ٪ في آسيا و ٥ ٪ في أوقيانيا و ٣٣ ٪ في أفريقيا.

وتنما لتقدير المنظمة بوجود أربعة ملايين إصابة تتوزع النسب على الشكل التالي ٦٧ ٪ في أفريقيا و ١٢ ٪ في القارتين الأمريكيتين و ١٠ ٪ في الولايات المتحدة و ٦ ٪ في آسيا و ٤ ٪ في أوروبا و ١ ٪ في أوقيانيا.

#### طريق يربط ما بين الأردن ومصر وفلسطين المحتلة

من المقرر أن ينشأ العمل خلال فترة قريبة في شق طريق يربط بين مدينة العقبة الأردنية ومصر، مروراً بمدينة إيلات في أقصى جنوب فلسطين المحتلة على ساحل البحر الأحمر، ويهدف المشروع الذي أوشكت مخططاته النهائية على الاكتمال إلى ربط الأردن ومصر بالدولة "العربية" سعياً إلى تطوير حركة النقل بين تلك الدول.

وكانت لجنة من الخبراء من كل من الأردن والكيال الصهيوني بمشاركة أمريكية قد قامت في الأسبوع الماضي بتفقد المواقع التي سيجري شق الطريق فيها.

ينكر أن الاجتماع الثلاثي الأردني الإسرائيلي - الأمريكي الذي عقد في واشنطن في الأسبوع الأول من شهر يونيو "حزيران" الماضي قرر من حيث المبدأ قيام لجنة أردنية إسرائيلية بمشاركة سلاح الهندسة في الجيش الأمريكي بزيارة أحد المواقع المرشحة للطريق البري الذي

الإسلامية واليسارية ودعاها إلى المشاركة في إنشاء دولة فلسطينية.

وأكد بحر في إشارة إلى الانتخبات التي ستعقد في الخريف المقبل لتشكيل مجلس الحكم الذاتي أننا نرفض المشاركة في انتخابات تحت سقف الحكم الذاتي وباعتباره لا يلي مطالب الشعب الفلسطيني.

وأضاف: نعم للمشاركة في انتخابات نقابية بلدية أو تشريعية إذا كان هدفها انتخاب قيادة فلسطينية وتكون حرة بعيدة عن كل الصعوط ومشاركة أهل الداخل والخارج.

وبكر بحر أن حركة حماس ليس لها أي اتصال على مستوى سياسي مع السلطة الفلسطينية وأن كل الاتصالات التي حصلت هي لغرض براءات حيائية ومعيشية فقط .

ويشار إلى أن بحر كان من ضمن مجموعة الفلسطينية الـ ٤٠٠ الذين أعتدتهم إسرائيل إلى جنوب لبنان في ديسمبر ١٩٩٢م.

وأشارت مصادر فلسطينية أن مسئولين في حركة "حماس" اجتمعوا في نهاية الأسبوع قبل الماضي مع عناصر من الشرطة الفلسطينية في رفح عند الحدود مع مصر، حيث أدى هجوم وقع الثلاثاء ١٩/٧/١٩٩٤م إلى مقتل صابط إسرائيلي، وتبنت حركة "حماس" مسؤولية هذا الحادث.

واتهم بحر "إسرائيل" بعزمها على تضيق الخناق على الفلسطينيين وتجويعهم وحمل الدولة العبرية المسؤولية الكاملة للاضطرابات التي وقعت في ليرز عند الحاجز الإسرائيلي عند مدخل قطاع غزة حيث لقي الفلسطينيون مصرعهما فيما أصيب ٧٥ بجروح برصاص الجنود الإسرائيليين في ١٧/٧/١٩٩٤م الماضي (المجتمع)

يربط مدينة العقبة الأردنية بمدينة طابا المصرية مروراً بيلات بهدف التهام حول استخداماته سواء كان للركاب لم للشاحنات.

**حماس أعلنت مواصلة نضالها ضد إسرائيل في مناطق الحكم الذاتي.. وتحذر رئيس الشرطة الفلسطينية من اتخاذ تدابير قمعية ضد مجاهديها**

أكد مسئول في حركة المقاومة الإسلامية "حماس" أن حركته ستواصل نضالها ضد إسرائيل في مناطق الحكم الذاتي.

وصرح أحمد بحر أحد المسئولين الرئيسيين في حركة حماس في قطاع غزة لوكالة "فرانس برس" للأثناء في الأسبوع الماضي: أنه من حق "حماس" أن تتواصل وتجاهد ما دام هناك احتلال في مناطق الحكم الذاتي، فالجهاد استراتيجية ثابتة عند الحركة ولن تتغير بإذن الله.

ويشار إلى أن هذه الحركة التي لها حضور قوي في قطاع غزة ضاعفت عملياتها المناهضة لإسرائيل بعد البدء بتطبيق الحكم الذاتي الفلسطيني في مايو الماضي.

هذا وقد حذرت الحركة للواء نصر يوسف رئيس الأجهزة الأمنية الفلسطينية من نشوب حرب أهلية، في حال اتخاذ تدابير قمعية بحق ناشطيها، وأكد بحر وهو أستاذ في الجامعة الإسلامية في غزة أن الحكم الذاتي لا يلي مطالب الشعب الفلسطيني لأنه رسخ الاحتلال وأبقى المستوطنات في قطاع غزة وتنامى القس وقضية اللاجئين.

وبكر أن ياسر عرفات الذي انتقل في ١٢ من شهر يوليو ١٩٩٤م المنصرم إلى قطاع غزة للإقامة فيه نهائياً، اختار سيدة اليد الممدودة إلى المعارضة الفلسطينية

ومن حسن الحظ أن عملاقة "الأدب الأردني" الذين يعتبرون  
أدباء له و "أركنًا" كانوا من المنتمين إلى رجال الدين الذين  
وا يلامنون بالإسلام ديناً وسهبة نجاة ، ومنهم من سخر قلمه  
بوي الساحر المسلسل ولسانه الذرب البليغ لخدمة الإسلام  
لكلمة الهادفة إلى رزع الأخلاق والقيم في قلوب القارئ،  
جاءت إبتاجاته كلها بمدح أنبية رائعة لا ترتقى إليها أحد اليوم  
مدح أدبية لأى من أنباء الاتحاد والعلمانية والتعريب الذين  
مع منهم الإعياء كل مبلغ في سبيل أن يشقوا عار أولئك  
لأدباء الأبناء.

وحتى لا نوصم بـ "العطامية" والرهق في "العصامية" نقول.  
كفة الأدباء الإسلاميين والشعراء الملتزمين بالقيم والأخلاق  
للت حتى في السنين اللاحقة متعائلة في شبه القارة الهندية مع  
هذه أدباء الاتحاد والتعريب والعلمانية ، إلى لم نقل. إنها كانت  
لجنة

وذلك لأن الإسلام ظل صليبا بحرانه في هذا الجرد من  
سواء رغم كل المحاولات الجبارة التي بذلتها للتشهير للمسيحي  
لمعصد بالاستعمار الغربي عبر أكثر من قرنين لاقتلعه من هذه  
لتربة وررعه "بالحكم" الحضارة العربية ورغم الصراع  
لمزيد الطويل بين الفكرة العربية والفكرة الإسلامية، خرجت  
روح الدين والقيم منتصرة من المعركة، و ظل للشعب المسلم  
ألبا على الاستعمار رافضا "عملية غسل الأدمغة" التي طُلما  
حاول القيام بإجرائها فيه عن طريق الترغيب أو التهريب، لأن  
الإسلاميين هنا ظلوا قبل الأوان متحسين لجميع الأخطار  
وشبهطين لمواجهتها بكل سلاح وعتاد، فلم يستطع "التعريب" أن  
يفعل هنا فعله للنصاب المطلوب بمثل ما نجح في الأقطار  
الإسلامية الأخرى التي لم يوفق فيها الإسلاميون للانتباه  
للأخطار المتباها لائقا، ولم يصمروا لمواجهتها من قنابير ما بنى  
بالفرص، فنجحت هناك عملية التعريب بشكل جعل الروح  
الإسلامية ضعيفة للعلية أو جعل الإسلام نفسه أترابا بعد عين.

ولكن الأمر بدأ يختلف هنا في الوقت الحاضر، وعاد  
لأبناء الاتحاد والتعريب في أغلبية، وذلك يرجع إلى  
عوامل كثيرة يطول شرحها وتحليلها حتى وضع النقاط  
على الحروف في خصوصها ، وكان أبرزها سيادة  
الحضارة العربية أخيرا على العقول والأفهام والأمم  
والأقوام مع توهز تسهيلات للمواصلات والتنقل وبفضل نقل  
العرب العلمي والسياسي والاقتصادي: تلك الحضارة التي  
لا تؤمن بالتواصل والتعايش وإنما تؤمن بالاستعلاء والغلبة  
والقهر، و لذلك فقد حاولت إحلال أدب محل محل الأدب  
الإسلامي في كل بلد استعمرته.

على كل فهناك معارضة قوية مطردة من قبل هؤلاء  
الأبناء للحركة الأدبية الإسلامية بوصف الأدباء الإسلاميين  
حيثا بصيق للطر، وحينما بالإفلاس في القيم الجمالية والفنية  
التي افترضوها في الأعلى افترضا مقبضا على الآداب  
العربية أو الأجنبية التي ننت في بيئة غير بيتنا وتلمست  
بثقافة وحضارة غير ثقافتنا وحضارتنا، لأن اللغة لا تكون  
مجرد مجموعة من الأصوات والحروف والمفردات ،  
ولكنها تتلصص بالتكوين الثقافي والحضاري تلبس للمادة  
بالروح. ولا أدل على ذلك من أن لغة ما ومفردتها تنمو و  
تردهر و تدوي وتموت مع نمو الحضارة والثقافة  
واردهارهما أو ذويهما وانتثارهما. وإنما قلنا: إنهم  
افترضوها افترضا، لأنهم من أجل نشوئهم الأنسي في  
طلال تلك "القيم الجمالية والفنية" قد جأؤنا بلغة عجيبة  
عليها عربية على أفهامنا، نكسر تركيبها واستعمالاتها  
وطريقة بنائها وأسلوب صياغتها إكثارنا للمضامين  
والمعاني التي تعرضها، بالإضافة إلى الإنفاز والاستغراق  
والرمر والإيهام والاتقوية وظلمة المعتقدات التي يعتقدونها  
ونجاسة الرؤى والأفكار التي يتبنونها .

## ملحوظة

وقعت أخطاء مطبعية في المقال المنشور في المجلة بعنوان "حكم الشريعة الإسلامية لأراضي الهند المعاصرة" نشر في حلفتين تضمن إحداهما عدد مايو ١٩٩٤م وثانيتهما عدد يونيو ويوليو ١٩٩٤م.

وهما يلي تصحيح لتلك الأخطاء نرجو للقراء تصحيح نسخهم في ضوء التصحيح:

### عدد مايو ١٩٩٤:

الخطأ	الصواب	ص	س	العمود
فقد خالف فيه من العلماء المعاصرين	فقد خالف فيه جمع من العلماء المعاصرين (منهم بعض تلاميذ الشيخ	٢٦	٢٤	١

### عدد يونيو ويوليو ١٩٩٤:

عشرًا	عشرًا (ع ث ر )	٢٨	١٧	٢
صارت عشرية	صارت لا عشرية	٢٩	٩	١
المعلومة	المعلمة	٢٧	٢٣	٢
التصرفات المحتملة	التصرفات المعلمة	٢٧	٢٤	٢
خراج الأرض العشرية	خراج الأرض الحراحية	٢٨	٢٦	١
بل يبقى وجوب	بل يبقى عندهم وجوب	٢٨	٢٣	٢
ولا ينقص منه ولكن	ولا ينقص منه وإن لم يوجد			
	في شيء تحديد من عمره			
	فكر ما يتحمل صاحب الأرض ولكن	٣٠	٢٦	٢
وفي هذا الكتاب (البدائع)	وفي غير هذا الكتاب (البدائع)	٣٢	١٠	١

# إشراقة

## من صور رفض الأدب الإسلامي

من صور رفض الأدب الإسلامي أن أنباء الاتحاد والعلمانية والإلحاد والإباحية ، وحاملي الأقلام المساجرة، وحاملي لواء "التغريب" و "التحديث" و "المصرية" لا يفترون يتهمون على الأبناء الإسلاميين من جبهات شتى وثغور عديدة؛ فمهما كانت نواياهم الأدبية الإبداعية المتسمة بالروح الإسلامية تمثل الأدب العالي وتستوفي شروطه، يصعوبها أحياناً بالانتمائية وأخرى بالمباشرة واللغة المنبرية والوعظية، إسقاطها في أعين المتلقين والمتدققين.

ويكررون معلولاتهم هذه عبر المقالات والمؤلفات نمات المرات إيماناً منهم أن تردداً للكذب يحوله صدقاً. ولكن أمرهم يقتصر من حين لآخر في قارة الطريق، رغم تسهم في المكر وسوغهم في المراوغة وخياراتهم قصب السبق في النفاق.

فقد ظلوا لمدة غير قليلة "يحتكرون" الأدب وكلهم "ورثته" دون الآخرين، حيث درجوا بشطون من قائمة الأبناء من ينسب الإسلام وقيمه ، و يصدر في كل ما يقول و يكتب عن الروح الإسلامية، مهما كانت إبداعاته الشعرية والنثرية أحسن بكثير من نماذجهم "الأدبية" . وذلك لأنهم يحتوا للأدب "زياً" خاصاً ؛ فكل من يترباً به فهو "الأدبي"، ومن لم يترباً به لم يكن "أديباً" ولا نعيه في ذلك مواعلاته الأدبية التي تنبت في كتاباته ومطقت في مؤلفاته وصرحت في إنتاجاته.

وهذا "الري" يعني سبي الدعوة إلى تجاوز الأخلاق والآداب الإنسانية والقيم والمثل العليا النبيلة وتحطى القيود التي تصح الحظ الفاصل بين الإنسان والبهائم

لأن الدعوة إلى التحرر الحنفي الرائد وبد المكارم والشجاعة والمروءة والوفاء و الجدة والعة والشهامة، والدعوة إلى النجس والاحتلاط بين الحسنيين وبد الحجاب والمساواة بين الرجل والمرأة في جميع مناسبات الحياة، والدعوة إلى الفسق والفجور ومكافحة الجريمة والإثم .. مع العلمانية وحلج رقة الدين والتخلص من قيود عقيدة ثابتة الجذور، والدعوة إلى التعريب كل ذلك يشكل لحمة "الري" المشار إليه وسداه.

و التمسك بالقيم، والصدور عن العقيدة، والانطلاق من آداب الدين ونواحيه وأوامره، والتجاوب مع إلهاماته في الإنتاجات الأدبية والكتابات الدعوية والفكرية، كل ذلك يشكل "ملبساً عارياً" فمن ترباً به لا يعتبر "أديباً" في مقاييس أبناء الانحلال والتعريب المبهورين - وحي العرب - وكتابه - ونسته - و "شرائعه" ، الذين يشكلون لسوء الحظ أغلبية ساحقة في الساحة الأدبية. وقد بلغ هؤلاء الأبناء من "العصبية" المنتنة ضد الأبناء الإسلاميين أنهم لا يرضون أن ينشروا في المجلات والحراب التي يعملون فيها رؤساء تحرير الإنتاجات الأدبية ذات المستوى المشهود لديهم إذا أشار أصحابها إلى انتمائهم إلى طيعة "المطوع" مثلاً، ووقعوها بـ "مولانا" ... أو رمروا فيها إلى انتمائهم إلى مدرسة أو جامعة إسلامية. فإذا شطوا انتماءهم تلك و ذبلوها بتوقيعات تنل على انتمائهم إلى مدرسة عصرية أو جامعة إنجليزية، نشروها بشكل ممتاز وعالية رائدة .. وقد جربنا ذلك نحن عشرات المرات في شبه القارة الهندية، ونحسب أن الحال قد لا تختلف في البلاد العربية عن التي نعيشها في هذه الديار.

(الفتية على ص ٤٦)

أبو أسامة نور

أَدْخِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ  
وَحَادِثُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ (الفران الحكيم)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الداعي

مجلة عربية إسلامية شهرية  
تصدر عن الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند - الهند

العدد ٣ / السنة ١٨  
جمادى الأولى ١٤١٥ هـ / أكتوبر ١٩٩٤ م

تحت إشراف .

فضيلة الشيخ مرغوب الرحمن  
رئيس الجامعة

رئيس التحرير

نور عالم خليل الأميني  
أستاذ الأدب العربي بالجامعة

## المراسلات:

رئيس تحرير مجلة (الداعي)  
دار العلوم - ديوبند (الهند)

AL - DAIE  
Darul - Uloom  
Deoband - 247554 - U.P., INDIA  
FAX (00-91-1336) 22768  
PH: 22332/22429

## الاشتراكات:

ثمن النسخة ١٠ روبيات

الاشتراك السنوي

في الهند ١٠٠ روبية

وفي خارج الهند ٣٠ دولارا

المواد المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

## المحتويات

٣	كلمة المحرر
	كلمة العدد
٤	الفشل الدريع .... نور عالم خليل الأميني
	الفكر الإسلامي
٩	دراسات علمية ... الشيخ الجليل الشريف حسين أحمد المدني
	من القلب إلى القلب
	هذا مورد من مولود ...
١٤	دراسات إسلامية
	كسب المال ....
١٨	عجائب النفس .... الشيخ محمد تقي العثماني الباكستاني
٢٣	ذكر أسانيد الكتب ... د. محمد بن سعد الشويمر
٢٧	صورة العرب ... الشيخ محمد عاشق إلهي الهندي المدني
٣٢	استراحة الداعي الأستاذ إبراهيم البيومي غانم
٣٧	محللات استراحة الداعي الأستاذ عبدالباري شمس الحق القاسمي
٣٨	التحرير
٤٣	التحرير
٤٧	التحرير
٤٨	إشرافه
	أبوالسامة نور



يقال: إن العميان والقرعان والعرجان لا يحبون أن يعودوا يتمتعون بالمعنيين الناظرين والشعر الكثيف الجميل والرجلين المستقيمتين بمنزل ما يودون أن يعود الناس كلهم مثلهم عميانا قرعانا عرجانا يعانون في الحياة ما يعانونه هم من المتاعب. دار في ذاكرتنا ذلك ونحن نفكر في العرب والأعبيه ومواقفه المشيئة المشبوهة من الشرق عموما ومن العالم الإسلامي خصوصا.

فينطلق المنزل المورد أعلاه عليه مائة في المائة، فإنه لا يرضى بشكل أو بآخر أن يشفى من الأمراض الحلقية والحضارية والاجتماعية: من التحلل الخلقي والتفكك الأسري والشذوذ الجنسي والاضطراب الاجتماعي وعوارض السقوط الحضاري المتكاثرة المرائدة يوما فيوما، وأن يعود يتمتع بالصحة الفكرية والحلقية والاجتماعية في مجتمع آمن سعيد نظيف متمسك متناسق يشعر فيه بالنعم التي أحاطه الله بها من فوقه ومن تحته ومن بين يديه ومن خلفه كالمجتمع الإسلامي إذا وجد بجميع مواصفاته وإذا سمح فيه للإسلام ليعمل فعله ويؤدي دوره. لا يرضى بذلك ولما يود ويحاول أن يصيب بأمرائها - التي علقت رمزا شاحسا له وعلامة بارزة على حضارته وهويته - جميع الشرق عموما والعالم الإسلامي خصوصا والعلم العربي بنحوه.

وقد جاء عقده المؤتمر الإباحي بالقاهرة بعنوان "مؤتمر السكان والتنمية" تحت مظلة الأمم المتحدة - التي إما كان قد ألقاها لتسخير لشرق الإسلامي لمصالحه والتلاعب بمصيره - ناعما من محاولته لتصدير لمراضه الاجتماعية والحضارية التي بدأ ينشأ من أجلها أينما يثير عطف العالم كله عليه، إلى العالم الإسلامي، وكان اختياره لمصر مقرا للمؤتمر دقيقا وصائرا عن التفكير البعيد، لكونها - مصر - ذات لثقل السياسي والحضاري على العالمين العربي والإسلامي بأمرها العظيم وشعبها المؤمن وحركتها الإسلامية الواضحة ولبناتها العظيمة في كل علم وفن.





## الفشل الذريع



### للمؤتمر المشبوه

كان العرب قد أراد من وراء اختياره للقاهرة عاصمة سيدنا عمرو بن العاص وعاصمة مصر التي تتمتع بالنقل الثقافي والحضاري - والسياسي لحد كبير - في العالمين العربي والإسلامي مقرا للمؤتمر تصدير خبائثه ورذائله التي غرق فيها إلى الأذان والتي تهدد بسقوطه السياسي والاقتصادي بعد سقوطه الأخلاقي والحضاري

لقد فشل الغرب - ولله الحمد - في فرض الحرية الجنسية والإباحية والإجهاض والعلاقات الشاذة على العام الإسلامي من خلال المؤتمر المشبوه الذي عقده بالقاهره تحت مظلة الأمم المتحدة في الفترة ما بين ٥ و ٣١ سبتمبر ١٩٩٤م وبعنوان "المؤتمر الدولي للسكان والتنمية" ..

إلى العالم الإسلامي الأمن المطمئن بدينه الرباني وأخلاقه السامية وتقاليده المثالية. ولكنه خاب أمله ذلك من أجل الضغوط العربية والإسلامية والعالمية للرسمية والشعبية العريضة من قبل الهيئات والمؤسسات الإسلامية في طول العالم الإسلامي وعرضه - من بينها المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي، وهيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية، وجمعية الإصلاح الإجتماعي بدولة الكويت، والإخوان المسلمون بالقاهرة، ومجمع البحوث الإسلامية برئاسة رئيس الأزهر الشريف، وجبهة علماء الأزهر، ولجنة خبراء

مشتركة من كل من رابطة العالم الإسلامي ومنظمة المؤتمر الإسلامي ومؤتمر العالم الإسلامي بالإضافة إلى دولة الفاتيكان والمجلس البابوي للحوار بين الأديان - التي فوّت عليه

(الغرب) فرصة تمرير توصيات المؤتمر وقراراته في صيغتها ومضامينها وخبثها وسمومها تلك التي رضيها ليتدرج بشباب الشرق الإسلامي وفتياته إلى مستنقع الإجهاض الحرام والعلاقات الشاذة وممارسة الاتصالات الجنسية في حرية مطلقة خارج إطار الزواج.

ورغم أنه كان الأجدر بأرض للكنانة مصر بلد الأزهر ذي المواقف الشامخة تجاه القضايا الإسلامية الحساسة التي تمس كرامة هذه الأمة وإيائها، أن تربأ بنفسها عن السماح على أرضها بعقد مثل هذا المؤتمر المكشوفة نواياه المعلنة وثيقته ذات المحتويات المتصادمة صراحة مع مبادئ الإسلام وقيمه وشرائعه وثوابته وأعراف المجتمع الإسلامي وتقاليده المجتمع العربي، المنوي منها هدم القيم الإنسانية بأسرها ومسح المجتمعات البشرية كلها إلى ما عليه الغرب من الاتحلال الخلقي والتغفن الحضاري.. فإنها بموقفها الصارم تجاه بنود التوصيات وفصولها المتعارضة مع القيم الدينية قد أثبتت أن الإيمان فاعل فعلا قويا في ضميرها وأن الكلمة الأخيرة لديها لاتزال للإسلام وأنها لاتزال جديرة بالمكانة الموقرة في قلوب الأمة الإسلامية.

• • •

ولاشك أن التعديلات التي أدخلت على وثيقة المؤتمر، إنما تم إدخالها عليها من أجل الضغوط المكثفة الإسلامية والعالمية المشار إليها أعلاه، ولم تكن جهود التغيير لبعض بنود الوثيقة ذات الإباحية الصارخة لتتجح لولا ما

**كان له ضغطه الكبير على المؤتمرين  
الغربيين الذين كانوا يحاولون تحقيق  
نواياهم الانحلالية واللا دينية من خلال  
المؤتمر ..**

وقد أثبتت المملكة الكريمة بموقفها الشجاع  
هذا أنها حقاً جديرة بقيادة العالم الإسلامي  
وبالوصاية عليه، ليس فقط لأنها تضم الحرمين  
الشريفيين والربوع المقدسة ومهد الدعوة  
الإسلامية ومهبط الوحي ومكان آخر اتصال  
السماء بالأرض، ولكن أيضاً لأنها تتخذ دائماً  
المواقف الحكيمة الشجاعة تجاه قضايا الإسلام  
والمسلمين في كل أرجاء المعمورة، وفق الله  
القائمين عليها وعلى رأسها خدام الحرمين  
الشريفيين وإخوته الكرام للمزيد من المواقف  
المشرفة وسدد خطاهم دائماً على الصراط  
المستقيم.

• • •

على كل فإن الضغوط العربية والإسلامية  
والعالمية أفضلت الأوروبيين والأمريكيين -  
ولاسيما البرلمانيين الأوروبيين الذين عقدوا في  
اليومين السابقين للمؤتمر ملتقى طالبوا فيه  
بضرورة إباحة الحرية الجنسية - في فرض

حاصل - بفضل الله وتوفيقه - من تعزيزها  
بالدعم السياسي من قبل حكومات الدول  
الإسلامية المتمثل في رفضها لنبود المؤتمر  
ذات الدعوة الفاضحة إلى الإباحية والشذوذ  
الجنسي وتحفظها على فصول وثيقته  
المتعارضة مع الدين والقيم الحضارية  
والأخلاقية الفضلى، كما حصل من قبل مصر  
المستضيفة للمؤتمر ومن كل من أفغانستان  
والكويت والجزائر وإندونيسيا ومالديف وماليزيا  
وسوريا والأردن وغيرها، أو المتمثل في  
مقاطعة المؤتمر ورفض توصياته بقاء، كما  
حصل من قبل المملكة العربية السعودية خادمة  
الإسلام والمسلمين وحارسة الحرمين ورائدة  
فعل الخير في أقطار العالم الإسلامي بل العالم  
الإنساني.

**والحقيقة أن الموقف الحكيم الشجاع**

**الأبى الذى وقفته حكومة خدام الحرمين**

**الشريفيين الملك فهد بن عبدالعزيز من**

**المؤتمر المشبوه برفضها لدعوة الحضور**

**فيه كان قد شكل نواة حقيقية للموقف**

**الإسلامي والعربي الشامل الصارم الذى**

المطلوب للقدر المنشود الذي توخاه الأمريكان والغرب، وفعلًا أبدت الوفود الغربية والأمريكية عدم ارتياحها (للنتائج) النهائية التي أسفر عنها المؤتمر.

ورغم التعديلات التي أدخلت على الوثيقة بالمجموع فإنها لا تزال متعارضة في كثير من نواحيها مع شريعة الإسلام ومبادئ الأخلاق وقيم المجتمع الإنساني، الأمر الذي يؤكد مرة أخرى أنه كان من غير المناسب تمامًا أن تسمح مصر العزيزة بعقد هذا المؤتمر على أرضه.

ولكن الذي قد يخفف من الألم هو التعديل الذي نص على أن يكون تطبيق التوصيات في إطار "مراعاة القوانين والسيادة الوطنية مع الاحترام الكامل لجميع الأديان والقيم الحضارية لكل دولة".

كما يخفف من الألم أن التيار الإسلامي شارك بقوة وثقة وبشكل ملموس في النقاشات والحوارات التي دارت في المؤتمر الأمر الذي جعل هذا المؤتمر ينتهي بصورة أقل سوءًا من المتوقع، وعلى ذلك فيصح أن يقال إنه ربما لو تم عقد المؤتمر في مكان

نوليهاهم الإباحية على العالم، كما فشلت أمريكا والنرويج خصيصًا في فرض إباحة الإجهاض على الدول التي تحترم القيم الأسرية والاجتماعية لأتباعها ومعظم الدول الغربية قد بذلت كل طاقتها لكي تحصل الموافقة على فرض الإجهاض على أقطار الدنيا، ولكن هذا المطلوب هو الآخر قُوبِلَ بمعارضة شديدة من ممثلي الدول الإسلامية ودولة الفاتيكان.

• • • • •

والجدير بالذكر أن الخمس مائة من الشواذ الممثلين لجمعيات الشواذ في العالم - الذين أعلن عنهم مسبقًا أنهم سيخرجون في القاهرة في مسيرة ليدعوا فيها الشعب المصري المسلم النابض قلبه بالإيمان بالله ربنا وبالإسلام ديننا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيًا ورسولًا إلى الانحطاط الأخلاقي الذي يعيشون فيه - لم يظهروا ولا مرة واحدة على مسرح المؤتمر بالصورة المتوقعة، لأنهم أدركوا باليقين رد الفعل العنيف ضد تولددهم على أرض مصر بلد الأزهر والحركة الإسلامية الواعية.

• • • • •

وبذلك كله فالمؤتمر لم يحقق النجاح

والإباحية المطلقة وحمل المراهقات وإعطاء  
الحرية الجنسية للفتيان والفتيات خارج  
المؤسسات الزوجية وتشجيع موانع الحمل.

• • • • •

ومما يدل على الشعور الزائد بالفوقية  
الذى يوجد لدى الغرب وعلى تجاهله  
لمشاعر المسلمين - حتى حين تواجده على  
أرضهم - أن المؤتمر حصل على إجازة  
يومي السبت والأحد - أعياد اليهود  
والنصارى - بينما استمرّ العمل يوم  
الجمعة: عيد المسلمين، وإنما توقف العمل  
قبل صلاة الجمعة بنصف ساعة فقط مما  
أثار استياء شديدا لدى المسلمين.

ورغم السلبيات الكثيرة للمؤتمر، فإن  
الإيجابيات التى حققها بفضل (الضغوط)  
الإسلامية والعالمية لتدل بوضوح على أن  
الأشرار يضطرون للتراجع حتى فى هذا  
العصر الذى انقلبت فيه الموازين، إذا  
تضامن الأخيار على المقاومة المطلوبة.

نور عالم خليل الأمينى

آخر لم يتيسر فيه هذا الحضور الفعال للتيار  
الإسلامي وبالتالي فربما مرت موضوعاته  
دونما اعتراض يشكل هذا الضغط الكبير  
الذى جعل الغرب يضطر للخضوع  
للتعديلات التى تم إدخالها على الوثيقة.

• • • • •

ومما يؤسف له أن الوفود الغربية تجاهلت  
الهدف الأساسى للمؤتمر وهو البحث فى جدية  
وبشكل مباشر ولوقت أطول وبقدر مطلوب فى  
قضايا السكان والتنمية التى طُبِّلَ لها من وراء  
عقد المؤتمر بهذا الشعار، تجاهلت القضايا  
الأصلية لحد أن سيدة مشاركة فى المؤتمر  
صرخت فى وجهها قائلة: "هذا مؤتمر عجيب؛  
لا تسمع إلا عن الإجهاض وتنظيم النسل  
والصحة الجنسية، وأولادنا جائعون، لا يشربون  
مياه نظيفة، ولا يذهبون إلى المدارس،  
ويقفون الرعاية الصحية، ورغم ذلك لا يتحدث  
أحد فى هذا الموضوع، إنه مؤتمر تنظيم النسل  
فقط، ولا علاقة له بالتنمية".

وإنما ظلت الوفود الغربية تغرق المؤتمر  
طوال نحو اثني عشر يوما (٥-١٦/٩/١٩٩٤م)  
فى مناهات الإجهاض والجنس والشذوذ

## دراسة علمية للحالة

### التعليمية في الهند فيما

### قبل قيام حكم

### الاستعمار الإنجليزي

### وفيما بعده

(الحلقة الأولى)

العالم العامل الشيخ الجليل للشريف حسين أحمد المدني المتوفى ١٣٧٧هـ  
شيخ الحديث الأسبق بالجامعة.

تعريب: الدكتورة بنت القمر / دائرة الفكر الإسلامي (الهند)

حسين أحمد المدني رحمه الله شيخ الحديث الأسبق بالجامعة

الإسلامية دارالعلوم / دبورند (الهند)

وإذا كانت هذه الدراسة تعكس الحالة التعليمية المتردية  
لكن آل الاستعمار الإنجليزي بالشعب الهندي إليها عن خطة  
مبينة، وتعكس الفجوة الواسعة بينها فيما قبل عهد الاستعمار

فيما يلي دراسة علمية موضوعية جادة للحالة التعليمية  
في الهند في عهد ما قبل الاستعمار الإنجليزي بالمقارنة مع  
الحالة التعليمية للهنود على عهد الاستعمار الإنجليزي، كان  
قد قام بهذه الدراسة العالم العامل الشيخ الجليل للشريف

المجلس .

لن نشر الكتاب في المجلات التي تعيشها الهند اليوم (١٣٥٣هـ) تحقيق لحاجة كبرى تمس البلاد وأهلها المسلمين.

فإنه مهما كانت الخطبات النارية والمحاضرات المثيرة باعة في إحداث الثورات ولفت الانتباهات، فإن نشر مثل هذه المقالات الفاضلة بالمعلومات الدقيقة أثر نفعاً ولهم عطاء

والكتاب مرآة صادقة لمعطيات الحكومة المعاصرة (الإنجليزية) تتجلى فيها ملامحها في "لهي صورها" وتدعو المواطنين للروية.

ولم تمكن من استيعاب قراءة الكتاب لقلة الفرصة، لأن الإحوة قد أمروني بكتابة المقدمة حين كانت آخر الدفاتر من المسودة قد انتهى ولم يبق إلا طبع صفحات تسع المقدمة، وفي مثل هذه الفرصة الصيقة لا يسع أحداً أن يستوفي الكتاب قراءة أو يصنع له مقدمة مفصلة.

ولكنني أستطيع أن أؤكد في صوء ما تمكنت منه من القراءة الحاطفة لصفحات الكتاب أنه غير مسبوق في موضوعه وأن كل سطر من مسطوره يفيض درسا واسعا لليهود المنكوبين.

والكتاب - كما ينطق به اسم الكتاب - يهدف إلى وضع ملاح واضحة للحالة التعليمية للهند بشكل يبعث الدروس والعبر، ولم يترك ناحية تمس الموضوع ولو من بعيد جدا

ويبينها لهما بعد سيطرته على هذه البلاد، لقيتها في نفس الوقت تدل على مدى كثافة هذا العالم الجليل النحيل - الذي عرف بكثرة الرحلات والتقلبات وزحام مشاغل التدريس والانقطاع إلى دراسة الحديث وإلى تربية الرجال وتكديسهم - لمثل هذا البحث القيم ذي الأرقام والاحصائيات الذي يحوج القلم به إلى تفريق جزء صالح من الوقت للدراسة المستوعبة المتأنية وتحليل المعلومات و الخروج منها بنتائج منطقية متوخاة من خلال المقارنة والفرقة الدقيقة

على كل فنفس هذه الدراسة في حلقات معربة من الأربعة، وانصرتها بالمقدمة الحاطفة التي كان قد عملها لها فضيلة الشيخ المتقي عتيق الرحمن الضماني الديوبندي (المتوفى ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) في ١٦ جمادى الأولى ١٣٥٣هـ ضمنًا قلم مجمع "مجلس قاسم المعارف" بطبعها وإخراجها لأول مرة، وهذا المجمع كان قد أنشأه عدد من كبار خريجي الجامعة وكان من أغراضه نشر العلوم الإسلامية والعلوم والفنون المصرية والحصل على النهوض باللغة العربية (التحرير)

## مقدمة:

لن هذا الكتاب الذي كُتبت بالتعريف به مجموع مذكرات قيمة ومدهشة لـ "أسير الهند" الشيخ الكبير حسين أحمد المنفي، رد أرك أعضاء "مجلس قاسم المعارف" أن يقوموا بطبعه وإخراجه منقحا ومرتبًا.

ولا يعني إلا أن أهدى غاية إعجابي بأعضاء المجلس الذين انتقوا هذا الكتاب النفيس ليكون نواة لمطبوعات



إلا وتناولته بالدراسة المشبعة.

وأطرف جفنب فى هذه المقالة القوية الفعل أنها تتضمن فى كل ناحية تتعرض لها شهادات للإنجليز أنفسهم لا تقبل الإنكار. الأمر الذى لكسب محتويات الكتاب قيمة وصلابة وجعله مصدرا فياضاً للمعلومات. ولو أن المتفريين لشاذين عن الصراط المتقين بالثقافة المصرية من سكان بلادنا - هؤلاء الذين جعلوا التسبيح بحمد الحكومة الإنجليزية والحضارة الإنجليزية شغلهم لشاغل، الذين يعتقدون أن الهدد - "موطن الجهل والأمية" - إنما أتيح لها أن تحطو اليوم إلى الحضارة والمدنية بالعلوم والفنون التى جاء بها الإنجليز إلى هذه البلاد - درسوا بعين نافذة، وعقول واعية هذه الحقائق التى هى اعترافات كتابية وشعرية صريحة من قبل سادتهم فى التعليم والحضارة، اضطرتهم الظروف الملحة أن ينطقوا بها، لوجدوا فى هذه المجموعة شيئاً كثيراً مما يكفى لتوجيههم إلى المسار الصحيح.

كيف كانت خريطة التعليم فى الهند المنكوبة فيما قبل عهد الاستعمار الإنجليزي، وإلى أين صارت وكيف سامت فيما بعد سيطرته على هذه البلاد، ولأي الأهداف الحثيثة رصعت الاستراتيجية التعليمية وما مدى خطورة النتائج التى أسفرت عنها هذه الاستراتيجية، هذه الأسئلة وغيرها يجيب عنها الكتاب فى وضوح وجلاء، وبشكل يدين الحكومة الإنجليزية ويسلبها جميع المبررات التى يتشبث بها فى الاستمرار فى السيطرة على الهند.

ولرجو أعضاء "مجلس قاسم المعارف" أن يعملوا على جمع وتكليف ما يوجد لدى الشيخ السيد حسين أحمد المدني

من أمثال هذه المعلومات التى تمس القواصى الاقتصادية والتى يوجد منها الشيء الكثير لديه، ومن ثم فالبدء فى طبعها وإخراجها فى صورة كتاب .. وذلك لأن التعليم يتصل بقطاع خاص من الشعب، فلا يهتم به إلا هو، أما الاقتصاد من التجارة والصناعة والحرفة فإنه يعنى جميع قطاعات للشعب على السواء.

وما جمعه الشيخ فى حياته السياسية من المعلومات الثرة حول هذه المواضيع جدير بأن يطلع عليه ويستفيد منه جميع أبناء البلاد، حتى يعرفوا تفاصيل "معطيات" الحكومة المستمرة الإنجليزية القائمة فى هذه البلاد. عتيق الرحمن العثماني دطى، ١٦/ جمادى الأولى ١٣٥٢ هـ

## الحالة التعليمية فى الهند

### فيما قبل الحكومة الإنجليزية

القائلون يقولون إن الإنجليز إنما جلاوا إلى الهند بالخير والسعادة، فمذ أن رسمت أقدامهم فى الهند برزت مظاهر التقدم فى جميع ربوعها ملموسة، فالبيوتات التى لم تعرف القراءة قط، تنقفت وتولت منصب مديرى المديرينات وبانيبيهم، والأسر التى لم يعرف أبائهم الألف والباء أتيح لها أن تتلقى التعليم فى عهد "الببيض" فى الهند واستطاعت أن ترتقى إلى مناصب مديرى الشرطة وأن تتركب الحصانات وتقوم بإدارة الحكم والسلطة .. ومينكشف "الخيار" عن "حمار" هذا التقدم فى الصفحات الآتية، أما فى هذه السطور اللاحقة فلود أن أتحدث عن الحالة التعليمية فى الهند فيما قبل الاستعمار الإنجليزي حيث كان يحكمها



المسلمون.

وبينما تشوه صورة الحكومة الإسلامية بطرق أو أخرى إذا تهم بأنها كانت قائمة في الهند لامت هذه المدة الطويلة ، ولكنها لم تولق أن تنشر نور العلم في ربوعها، وظل أهلها أميين كما كانوا من قبل، ولم يحاول الملوك المسلمون قط أن تلقى سوق العلم في الهند، الأمر الذي كان لزم شئ نهضة البلاد والشعب.

وهذه المخطوطات لم تروح شعوباً فقط، وإنما ألقت كتب ومقالات تشتمل عليها، وقرّر تدرسيها في المدارس والكتليات، حتى يخرج الهندي فيها - سواء أكان هندوسياً أو مسلماً - وهو يتبرأ من الحكومات الإسلامية المتعاقبة في الهند ويحمل في قلبه سوء طين بها لا يمكن محوه منه. ولكن العجيب في الأمر، أن الحقائق تنطق بخلاف ما لثاروه، واعترافات الإنجليز بنورهم يؤكد أن المستوى التعليمي في عهود الحكومات السابقة في الهند كان أحسن بكثير من المستوى التعليمي في عهد الحكومة الإنجليزية الحالية، والنظم التعليمية كانت على صعيد أوسع وأجمل مما هي عليه الآن.

فهذا "جون ميثي كمسنر" يمتدح بتواجد الاهتمام بالتعليم العلم على عهد الحكومة الإسلامية بالهند بقوله : "من الواضح تماماً أنه لما سيطر الإنجليز على الهند كان فيها نظم التعليم القومي قلماً فيها من ذي قبل على صعيد واسع".

وإذا ثبت السيد "لاه" لاجبت رأي" في كتابه "إن هيبس إنديا" بشهادات المسؤولين في ديوان التعليم على العهد الإنجليزي "أن عند المتعلمين في عهد ما قبل الإنجليز كان أكبر من عندهم اليوم".

وجملة القول إن نظم التعليم في عهود الحكومات

السابقة بلغ من العموم أن كل قرية من قرى الهند كان يوجد فيها مدرسة ، وكان الأطفال يعرفون القراءة والكتابة بشكل عام، بل كانت لهم براعة في شتى الفنون، ولكن موقف الحكومة الحالية (الإنجليزية) المعادي للإسلام الهندي قد أسد ذلك النظام التعليمي الجيد وقضى على تلك المدارس بهدف تحقيق بولياها الشريعة الرامية إلى تشويه صورة المسلمين وترسيخ جذورها في أرض الهند.

ويتحدث السيد "لانو" في كتابه "تاريخ الهند البريطانية" بما يلي:

بني متأكد من أن كل قرية من قرى الهند التي كانت محتطلة بمحدها السابق، كل الأطفال فيها يقدرون بشكل عام على أن يقرؤوا ويكتبوا، وكان لهم اختصاص في الحساب، ولكننا (نحن الإنجليز) حينما قصينا على النظام الوطني على شاكلة "نغال" قصينا هناك على المدرسة الوطنية هي الأخرى".

وقد عرّض "مرتاهاس منرو" صورة الهند فيما قبل عهد الإنجليز بما يلي:

طريقة الزراعة لدى الهنود عديم المثال، ولديهم أهلية فائقة للصناعة والزراعة كليهما، وكل قرية من قرى الهند توجد فيها مدارس تعلم القراءة والكتابة والحساب، كما أنهم يتمتعون بروح إكرام الضيف والإنفاق في وجوه الخير، وفوق ذلك أنهم يتقنون بالجنس اللطيف - المرأة - كل الثقة، ويراعون أشد المراعاة حرمة وعفته، إنها صفات لا يجوز لنا معها أن نصفهم بكونهم غير متحضرين ومتعدين، ولا يجوز أن يُعتَر الهنود وهم يتمتعون بهذه الصفات أحط مرحلة من الأمم الأوربية. ولو قامت سلسلة للتبادل التجاري بين الهند وبريطانيا في مجال الحضارة والمدنية، فبني وثق كل ثقة بأن ما مستورده بريطانيا من الهند من المدنية

مسيود بالنفع العظيم على الإنجليز.

مملتون في مذكرته :

كانت في مدينة (تهته) بالمسند أربع مائة كلية لشتى العلوم والفنون.

لاحظ أن صاحب المذكرة لا يتحدث عن الولاية بأسرها وإنما يتحدث عن مدينة واحدة تبعث عن العاصمة بأكثر من ألف ميل، ولا يقول إنه كان فيها واحد أو لثنان أو عشرة أو عشرون من الكتائب أو المدارس أو المدارس الثانوية، وإنما يصرح بأنه كانت توجد فيها هذه الكثرة من كليات شتى للعلوم والفنون، وكانت تلك حالة للتعليم على عهد "أورك ريب" ولكن كل حكومة من الحكومات التي سبقته اهتمت بالتعليم اهتماما لا تقا، بدل عليه للتأريخ المعرفي حيث يصرح له على عهد السلطان محمد تعلق وهذه كانت في دهلي وحدها ألف مدرسة.

إنها صورة خاطئة لحالة التعليم في عهد الحكومات الإسلامية في الهند فهل يوجد مثل هذا النظام الشامل الكامل في عهد بريطانيا السعيدة هل توجد المدارس بتلك الكثرة، هل يوجد الشعب الهندي اليوم متعلما بذلك العدد الكبير الذي كان يوجد على عهد الحكم الإسلامي في الهند، لأن كونه عامة الأطفال والسكان متعلمة لا يتحقق إلا فيما إذا كانت خمسون في المائة منها على الأقل متعلمة، ولكن هذا الواقع كان مشاهدا - كما يقول السيد "دلو" - في العهد السابق أما في العهد الحالي (الإنجليزي) فلم يرتفع عدد المتعلمين حتى إلى ١٠٪ وجملة القول إن الحال على عكس ما كانت على عهد الحكم الإسلامي، فبينما التعليم كان عاما فيه إذ عاد الجهل عاما اليوم .

وكذلك حكومة "أورك زيب عالمكير" (١٦١٨م - ١٧٠٧م) التي هي أشد شوكة في عيون الحكومة الحالية (الإنجليزية) وفي عيون حلفائها والتي تبدل كل محاولة لتسوية سمعتها، كان النظام التعليمي على عهدها أشمل وأكمل وكان مظهر لرداهار العلوم والفنون يدعو للإعجاب لحد أن الحكومة الحالية لم تستطع أن ترتقى إليه ..

فيقول البروفيسور "ماكس ميلر" في ضوء الوثائق الحكومية: كانت فيما قبل الحكومة البريطانية ثمانون ألف مدرسة وطنية في "بنغال" ومعنى ذلك أنه كانت هناك مدرسة لكل أربعين شخصا من بين السكان، وبناء على ذلك فإنه كانت في الهند كلها ثمانية ملايين وسبعون ألف مدرسة بالنسبة إلى عدد السكان الذي تفره الإحصائية الحالية (في عهدا نحن الإنجليز).

أرأيت كيف كانت حالة تكثر المدارس في الهند فيما قبل عهد الاستعمار الإنجليزي، فكانت هناك مدرسة لكل أربعين شخصا من السكان، ولم تكن هناك مدرسة لكل ألف رجل أو ألفين، أو لكل مائة أو مائتين. وكانت تلك حالة ولاية واحدة من الهند على عهد المسلمين، وقس على ذلك، ونظر حالة التعليم في المديرية والمدن بالشهادات الآتية:

يقول "ريوت وارد" في ١٨٢١م:

"في المديرية الهندية زاهرة بالمدارس، فكل واحد وثلاثين طفلا توجد مدرسة".

فبينما كانت الولاية تتضمن مدرسة لكل أربعين طفلا إذ كانت المدينة تشمل على مدرسة لكل واحد وثلاثين طفلا، لما عهد حكومة "أورك زيب عالمكير" المنشهرة بالمعاسد فماذا كانت حالة التعليم فيه؟ فيقول "الكبتان الكريندر



- هذا مورد من موارد الرزق لعطاء الدين

- معنى الكسل في "إذا قاموا إلى الصلاة" الخ

- معنى "اللهم أدر الحق معه حيث دار"

- تلاوة القرآن في الصلوات المسنونة بهدف حفظه

المربي الكبير الشيخ الجليل العلامة أشرف على التهاتوي  
المعروف بـ "حكيم الأمة" المتوفى ١٣٦٢هـ

تعريب : أبو أسامة نور

لوالهم ما يسدون به حاجاتهم إلى المأكل والملبس، لأنهم  
- المتقنون للعلوم الإسلامية العربية - مشغولون بنشر  
الدين والحفاظ عليه وبإصلاح الناس وعلى ذلك فهم  
محبوسون لتحقيق الحاجات الدينية للعوالم وإبناء الإسلام،  
ومن قواعد الفقهية أن المحبوس في حوائج أحد يجب نفيته

قال : إن كثيرا من المتشغلين بالدنيا يتساقطون ماذا  
عسى أن يصمموا المتقنون للعلوم الإسلامية العربية في هذا  
العصر، ومذا عسى أن يتخفوه من موارد الرزق؟  
فالجواب المبني لهذا السؤال هو أن نفقاتهم ينبغي أن  
تجب على المتشغلين بالدنيا هؤلاء، فلم أن يأخذوا من

عليه، ومن ثم وجبت نفقة الزوجة على الزوج ونفقة  
القاصي على نيت المال ونفقة الشاهد على من له الشهادة،  
ولذا كان العلماء بالشريعة الإسلامية محبوسين لصالح  
الضرورات الدينية للمسلمين وللحفاظ على دينهم وعقيدتهم  
ولادائهم على الأحكام الفرعية في مسائلهم وقضاياهم -  
وهذا عمل يشغل كل أوقاتهم ولا يدعهم يمارسون مهنة  
أخرى لكسب الرزق، ومن للمشاهد أن العلماء الذين  
اشتغلوا بعمل آخر لم يعودوا يقدرون على القيام بالحاجات  
الدينية المشار إليها - تجب نفقاتهم عليهم.

فتوجيه السؤال من قبل المتهاكين على الدنيا إلى  
العلماء : ماذا مستصعبون بعد الحصول على العلوم  
الإسلامية والعربية، ومادا ستأكلون وتشربون، بمعنى الدلالة  
على الحماقة التي توجد فيهم، لأن معنى ذلك أن الأمر الذي  
كان الواجب أن يتركوه بأنفسهم ولأن يعنوا به بنورهم،  
يعرضونه على العلماء، ويقولون بلسان حالهم: إنكم رعم  
أنكم تتشاعلون بأمرنا ولكننا بعائنا لا نعتبرها أمورا،  
ورغم أن نفقاتكم واجبة علينا لكونكم محبوسين في تحقيق  
حاجتنا ولكننا من أجل "نكثنا" لا نرى هذه الكفالة بالنفقات  
واجبة علينا.

ثم قال : وكما أن المسلمين تجب عليهم كفالة حاجات  
العلماء للنيوية، كذلك تجب على العلماء كفالة حاجات  
المسلمين الدينية، وعلى ذلك فلا يجوز لهم أن يهتفوا من  
 وراء تعلمهم وتعليمهم للعلوم الإسلامية إلا إلى القيام بخدمة  
الدين والدعوة ولا يصعوا في الاعتبار أبدا كسب الجاه  
والمال، وأيضا لا يجوز لهم أن يأخذوا من أهل الدنيا إلا  
القدر الذي يغطي حاجتهم للنيوية اللازمة، ولا يجوز لهم  
إشباع الهوى والرغبة في التجميل والتأنق.

قال : ما جاء في القرآن الكريم من الآية الكريمة "إذا  
قاموا إلى الصلاة قاموا كسالى" (النساء ١١٢) فالمراد من  
هذا "الكسل" هو الكسل الناتج من ضعف العقيدة الذي كان  
يوجد في المنافقين حيث لم يكونوا يؤمنون بكون الصلاة  
معروضة وإنما كانوا يقومون إلى الصلاة مخالعة على  
مصالحهم الدنيوية فكانت تأتي ثقيلة عليهم، وليس المراد من  
الكسل هو الكسل الطبيعي فلا يجوز تطبيق الكسل المعنى  
في الآية على حالة مسلم، كما يصنع بعض الجهلة من  
الواعظين، لأن المسلم إذا حصل منه الكسل فإما يكون  
طبيعيا ولا يكون عقيدا.

قال : إن الحديث " اللهم الحق معه حيث دلو" لا يدل  
على أصالية على كرم الله وجهه على جميع الصعابة  
رعى الله عنهم، لأنه يمكن أن يثبت معنى الحديث لفخوره  
من الصحابة كذلك، وإنما خص عليا في التصريح بذلك  
لأنه كان من المقدر أن تكثر الفتن في عهده، مما كان من  
شأنه أن يشكك الناس في كونه على الحق، فأبدى النبي  
صلى الله عليه وسلم كونه على الحق بعنونه بالبلغ، أما  
الشبهة بأن عليا إن كان على الحق في معاملات خاصة  
فلا بد أن معارضيه كانوا على الباطل ولم يكونوا في مرتبته  
رعى الله عنه، فأحد الجوابين عن ذلك هو أنه قد يمكن أن  
معارضيه لم يبلغوا مرتبته في هذا المعنى الخاص،  
والفضيلة الجزئية لا تقدر في الفضيلة الكلية، والجواب  
الثاني هو أنه قد يمكن أن تكون "إبرة الحق" بالنسبة  
لمعارضيه ذات الصفة الأغلبية ولم تكن ذات الصفة الكلية.

قال : أحد أصعابه : إذا تلا أحد القرآن الكريم في  
الصلوات المسبوبة بهدف حفظه فهل يجوز ذلك أم لا ؟  
وكانت الشبهة في جواز ذلك نابعة من أن الصلوات  
المسبوبة في هذه الحالة تبدو لها مستكون مقصودة بالخير،

وحفظ القرآن سيكون مقصودا بالذات والصلوات ذريعة إليه.

قال : يجوز ذلك لأن حفظ القرآن عبادة أيضا، ويجوز اتخاذ عبادة ذريعة إلى عبادة أخرى، وقال تأكيداً لقوله بالجواز : إني كنت مشتتاً منذ مدة في أن المقرئين الذين يتلون القرآن الكريم في المجالس على طلب منها هل يجوز أم لا؟ وكانت الشبهة نابعة من أن الغرض من هذه التلاوة، إنما يكون كسب إعجاب الناس، وذلك رياء في الظاهر، ولكن شبهتي هذه رالت بحديث شريف، حيث جاء فيه ما معناه أن سيدنا نبياً موسى الأشعري رضي الله عنه قال له النبي صلى الله عليه وسلم ذات مرة، إنك كنت تتلو القرآن الليلة، وكنت أسمع إلى تلاوتك ولقد أعجبت بها لأن صوتك جميل جداً في الواقع، إنك تحسن التلاوة، قال لموسى رضي الله عنه: يا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى ما علمت بذلك وإلا لجئت للتلاوة أكثر من ذلك، ولعله رضي الله عنه "لعبته تعبيرا" وهذا الحديث نفسه أشار لى شبيهة بأن الغرض لديه رضي الله عنه كان إرضاء العبد وهذا رياء كذلك، ولكن إيماني في معنى الحديث أني شبهتي هذه أيضاً، حيث فهمت أن التلاوة في مثل هذا الموضع ستكون على قسمين : الأولى أن يراد منها كسب الجاه والعلل وهذا حرام، والثانية أن يراد منها تطييب قلب مسلم، ولا حرج في ذلك، لأن تطييب قلوب العباد هو العبادة بدورها، ولا بأس باتخاذ عبادة وسيلة إلى عبادة أخرى.

قال : ذات مرة في معرض الحديث عن موضوع من المواضيع: إن التقدير مهما كانت ناقصة، ولكنها إنما تنقضي ناقصة إذا حلتها التقدير الإلهي، وإذا لم يحلها لم تسأ بشيء، وبما أن مخالفة التقدير لا يطم أهل اتخاذ التقدير

لذلك أمر العبد بممارستها، وبعض الناس يتقون بتدبيرهم كل ثقة وهذا خطأ منهم، لأن التقدير أن ينفع مالم يساعده التقدير، وإن كان التقدير مجتهداً في كل حال، لما نجح أحد الرجليين اللذين أعمالاً تكبيرا واحداً لتحقيق غرض ما وفشل الآخر.

وعلم من ذلك أن كل عمل من الأعمال ذات الأسباب الاختيارية تنتهي إلى الأسباب غير الاختيارية، أي أن كل عمل ينتهي إلى مرحلة عندما يبلغها نقف عاجزين، وذلك هو التقدير.

وهنا سأل أحد من الحضور وقال: إذا كان كل عمل ينتهي إلى مرحلة فوق الاختيار، فلماذا يؤخذ العبد، لأن الموازنة تقتضي أن يكون العمل للمؤخذ عليه اختيارياً قال: إن معنى كون العمل داخلياً في نطاق الاختيار أن يكون العمل نفسه داخلياً في نطاق الاختيار ولا يعني أن تكون شروطه هي الأخرى داخلة في نطاق الاختيار.

وهنا وجه الرجل سؤالاً آخر قائلًا: إنه يبرر هناك سؤال ملح وهو أن الإنسان يجوز له إذا- أن يقول: يا الله تعالى كإن يعلم أن العبد سيتبع هواه وبعصبي وقد كتب تعالى ذلك في حظه، فكان مجبوراً ومضطراً، أن يصنع ما قد قدره الله له.

قال: إن هذا الجبر لم يعلمه العبد إلا بعد أن عمل، أي أنه لما ارتكب المعصية مثلاً فهذا علم أن هذه المعصية كانت مكتوبة في حظه وقبل ارتكابها لم يكن يعلم بكونها مكتوبة في حظه.

فلو قيل: إنه وإن كان لا يعلم للتقدير ولكن الله تعالى كان يعلمه، وخلاف ذلك مستحيل، وعلى ذلك فكان مجبوراً في الواقع، لقلت: إن العلم الإلهي بذلك كان متمثلاً في أنه يصنع ذلك باختياره، فهل تلاشي الاختيار لو تكاد أكثر من

ذى قبل.

ثم قال الرجل: إن ذلك وإن لم يقتض كون الإنسان مضطرا ومجبورا، فإن الله تعالى رحيم، فلو لم يخلق الأمراء بكرمه لكان أحسن للإنسان.

فأجاب قائلا: إن الله تعالى له صفات كثيرة، منها الحكمة، وكل صفة لها مظهر مستقل، فإذا كانت الرحمة تقتضي عدم خلق الأمراء فإنها في نفس الوقت تقتضي خلقها.. أما السؤال بأنه ما هي الحكمة في ذلك، فالجواب الواقعي أننا لا علم لنا بالحكمة، وإن كان هذا الجواب جوابا معروضا بالقوة، ولكن فهم للجواب يخرج إلى فهم مقدمات ولا يمكن فهمه قبل فهمها..

وقال: إذا كان الاختيار المتعلق بكل عمل إنساني ينتهي إلى الأمور غير الاختيارية كما يعترف بذلك العلماء المعاصرون كذلك، وذلك هو أساس التقدير كما أشرت إلى ذلك، وإذا كان الأمر كذلك فإن القائمين بالطبقيات (العلماء) أولى بأن يقولوا بالتقدير لأنهم يعممون انتهاء الاختياري إلى غير الاختياري لحد أنهم يقيدون أفعال الله الاختيارية هي الأخرى بهذه القاعدة، حيث يعتبرون الحلق الاختياري متوقفا على وجود المادة القديمة التي يقولون بأنها خارجة عن الاختيار الإلهي، وإلى هنا نحن المسلمين لا نقول بذلك ولن نقول، على كل فإن الطبيعيين (العلماء) أولى بأن يعترفوا بالتقدير.

جرى الحديث في مجلسه رحمه الله عن التنازل والتناز، فقال أحد الحاضرين: إنه جاء في الحديث أنه إن احتج في القلب العقل، فليتل الدعاء الفلاني، وهذا يؤهم بأن العقل له من التأثير ما عظم للدعاء لإزالته، قال: إن الدلالة على الأدعية في هذا الخصوص والأمر بقراءتها إنما جاءت لإزالة التردد وإعطاء الطمأنينة، ولا يثبت ذلك أي

الشر للتنازل والتنازل.

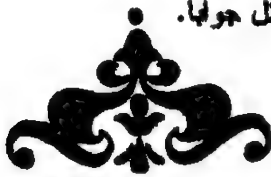
ثم سأله أحد: إنه جاء الأمر بالتنازل في الحديث، فقال: إن التنازل هو الآخر ليس له أي تأثير وإنما يعنى ذلك أن العبد عندما عرض له شيء تطيب به نفسه أحسن الظن بالله واعتقد أن حاجته مستحق وعمله سيتم وبما أن إساءة الظن بالله حرام فلأن التنازل ومنع عن التنازل.

قال له أحد الإخوة: "إن قدرة الله تعالى على خلاف ما أخبر به" لم نجد على ذلك دليلا شافيا.

قال: من المسلم به أن الله تعالى يقدر على الصدق، وإذا كان يقدر على الصدق، فإنه يقدر على ضده كذلك، لأنه من المسلمات أن القدرة إنما تتعلق بالصدقين معا.

وهنا وقف السائل وقفة تأمل، ثم قال: إن القدرة على الصدق وعلى ضده، لا تثبت بها القدرة على خلاف ما أخبر به، لأن ضد الصدق قد يكون أن لا يتكلم بالصدق ولا بالكذب وبما يلزم السكوت، وعلى ذلك فتعلق القدرة بالصدق وعدم الكلام.

قال: إن عدم التكلم ليس ضد الصدق، وإنما هو ضد التكلم، وضد الصدق إنما هو الإخبار بخلاف ما أخبر به، وهنا لم يحرر السائل جوابا.



أخي القارئ!

أحرص على اقتناء المجلة  
في غرة كل شهر ميلادي

## كسب المال والثروة

### في المنظور الإسلامي

إبلازم: القاضي الشيخ محمد تقى العثماني الباكستاني

تعريب: الأخ عبدالرشيد القاسمي البستاني

الحاطي: إلى أن هؤلاء المتقون يجهلون ما صرح به الإسلام من وجهة نظره عن الدنيا ونعيمها، وما هي حقيقة مرافق الحياة الدنيا ووسائلها؟ وإلى أي حد يجوز الانتفاع والتمتع بها؟ وإلى أي حد يجب الابتعاد عنها؟ الحقيقة أنهم ليست لهم معرفة صحيحة بهذه الأمور.

التنديد بالدنيا في الكتاب والسنة:

ولعل هؤلاء المتقنين يتخذون هذا الموقف الخاطئ من

قد يتعرض اليوم كثير من المتقنين لهم حاطي، وقد أرثت الآية رقم ٧٧ من سورة القصص هذا الفهم الحاطي. ويرى هؤلاء المتقنون أن الذي يود أن يعيش حياته في دنيا اليوم كما يأمر به الإسلام متقياً بأحكامه يحظر أن يرهق في الدنيا، ويتجنب التمتع بنعم الحياة، ويتبعد عن رغائرها وريبتها، ويعمل أن لا يمكنه أن يعيش حياة إسلامية ويلبي متطلبات الدين وفي مقتضائته في حياته الفردية والاجتماعية بدون أن ينبت الدنيا ومذاقها وراء ظهره، ويذهب في كل ما يتصل بها تماماً، ويرجع هذا الفهم





(سورة البقرة / ٢٠١) فإذا نظرنا في هذه الآيات كلها لم نجد نتوصل إلى وجهة نظر الإسلام الصحيحة عن الدنيا، لأننا نرى أن الإسلام يجعل الدنيا مئة ويصف من يطلبها كلاباً في جانب، وفي جانب يصف المال بأنه خير وحسنة وفصل من الله.

ليس من الواجب أن نزهد في الدنيا لنفوز في الآخرة: إنما إذا لمعنا النظر في كتاب الله وسنة رسوله يتضح لنا وأصحا جلوا، أن الله تبارك وتعالى لا يأمرنا بأن نزهد في الدنيا ولا نتمتع بخيراتها ولا يريد من رسوله عليه الصلاة والسلام، بينما نرى للديانة المسيحية تأمر أتباعها به، فإنه لا يمكن أن يتقرب أحد إلى الله في المنظور المسيحي ما لم يتخل تماما عن الدنيا وإذائها، ويتجنب الأهل والعيال، ويتعد عن كل عمل في الدنيا، بينما نرى أن تعاليم الإسلام التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم لا تأمرنا بصورة أو أخرى بأن نزهد في الدنيا، ولا نكسب المال، ولا نتجر، ولا نسلي البيوت، ولا نعاشر نساءنا وأبنائنا ولا نأكل ولا نشرب ولا نتمتع بزينات الدنيا التي أخرجها الله لعباده.

نعم، إنه قد جاء النبي صلى الله عليه وسلم بتصريحات تدل على أن هذه الحياة الدنيا ليست غايته المنشودة، وأنه قد أخطأ من ظن أن جميع ما يقوم به من أعمال ونشاطات تنور رحاها حول هذه الدنيا فحسب ولن يسأل عنها في الآخرة وأخبرنا النبي الصادق عليه آلاف تحية بأن هذه الدنيا خلقت لنا وألنا خلقنا للآخرة. وبأننا لم نبعث في هذه الدنيا إلا لنزرع فيها للآخرة. فلما أن نتمتع بالدنيا ونعمها إلا أنه علينا أن نطوئ كل خطوة وفق

وجهة نظر الإسلام عن الدنيا لما يسمعون مرورا وتكرارا من أن القرآن الكريم قد ندد بالدنيا، وأن السنة عابت من يرغب فيها، فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال :

"الدنيا جيفة وطالها كلاب" وإن صرح بعض علماء الحديث بأن هذا الحديث موضوع بلعظه فإنه صحيح كقوله. وقال الله تعالى في كتابه العزيز : " وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ " (آل عمران / ١٨٥)، كما قال تعالى : " إِنَّمَا لِمَوْلَاكُمْ وَلَوْلَاكُمْ فَتَنَةٌ " (سورة التعين / ١٥)، فهذه الآيات تدل بمطوقها ومنلولها على أنه لا بد من الزهد في الدنيا والابتعاد عن نعمها ونعيمها لمن أحب أن يعيش أيامه ولياليه وفق أوامر الله وتعاليم الإسلام وترجيئاته، وإلى هذا المعنى يشير الحديث المذكور أعلاه.

#### من فضائل الدنيا وحسناتها

إلا أنكم قد سمعتم وقرأتم أكثر من مرة أن الله عز وجل جعل المال فضلا منه، فقال ترغيبا لعباده إلى اعتناء رضوانه به : " أَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ " سورة البقرة / ١٩٨) وقال بعد أن أمر المؤمنين بالسمي إلى الجمعة "فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ" (سورة الجمعة / ١٠) هذا، وقد وصف القرآن الكريم المال بالخير فقال : كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمْ الْمَوْتُ أَنْ يَتَرَكَ خَيْرَ الْوَصِيَّةِ لِلْآلِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ " (سورة البقرة / ١٨٠) وإنما نحن المسلمين جميعا ندعو الله ونقول : رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ "



ترجيها الإسلام وتعاليمه السامية لتفوز في الآخرة بمغفرة  
ورضوان من الله وجنة أحدها لعباده المتقين.

كل نفس ذائقة الموت:

إنها حقيقة باهرة لا يسوغ لأحد ولو كان كافرا عنيدا  
أن يجحد بها بأن لكل رجل أجلا محتملا لا يستأخر ساعة  
ولا يستقدم إذا جاء أجله ولو كان في بروج مشيدة، لم ينكر  
هذه الحقيقة الثابتة أحد منذ أن خلق الله السموات والأرض  
إلى يومنا هذا حتى إننا نرى كثيرا من الناس يجحدون بالله  
ولكنه لم نجد أحدا يجحد بالموت ويرغم أنه لن يموت أبدا.  
وهناك حقيقة أخرى ثابتة لا يختلف فيها إثنان أنه لا يعلم  
أحد متى يأتي أجله وفي أي وقت يموت؟ ولو كان من كبار  
العلماء وأبرز الأطباء والأثرياء وكبار الفلاسفة، كما أنه لا  
يعرف أحد ماذا يعمل به ويلاقيه بعد أن يموت من جزاء  
أو عقاب، ولا يوجد علم ولا فلسفة تزود الناس بمعرفة  
صحيحة مباشرة بما يتعرضون له بعد موتهم، وأهل لو راسا  
يعترفون اليوم بل هناك حياة أخرى تختلف تماما عن حياة  
الدنيا وتمتعها، ولكنهم لا يعرفون عن أحوالها وصفاتها وما  
يعمل الناس فيها شيئا. فلما ثبت ثبوتا لا بدع مجالاً للشك  
فيه أن لكل أحد منا أجلا، ويمكن أن تطلع شمس الغد علينا  
ونحن لموت، وتحقق أيضا أننا لا نعلم عن حياة الآخرة  
شيئا، غير أن نقول إنما قد آمننا بأنه لا إله إلا الله، وشهدنا  
بأن محمدا عبده ورسوله، فشهادتنا هذه تعنى أن جميع ما  
جاءنا به محمد صلى الله عليه وسلم من أخبار وقص علينا  
من قصص فإنها حق ثابت من عند الله، لا يرتقى إليه  
الشك، وقد أخبرنا محمد نبي الله صلى الله عليه وسلم -  
بأن الحياة الحقيقية هي التي تعقب هذه الحياة الدنية، وأن  
الحياة الدنيا التي نعشنا لها نهاية لا بد من أن تنتهي إليها،  
ولما حياة الآخرة فإنها أبدية لا تنتهي إلى نهاية.

رسالة الإسلام:

في الإسلام رسالته الشاملة للخلافة لكافة أتباعه أن  
يعيشوا في الدنيا في رغد من العيش، ويسعدوا برزقيتها  
وعليهم أن لا يجعلوا هذه الحياة الدنيا غايتهم المنشودة  
وهمهم الأكبر.

خير مثال للدنيا:

في العلامة جلال الدين الرومي قد ضرب مثالا بديعا  
للدنيا، والحق أنه إذا عمقنا النظر فيه وفهمناه جيدا لما  
تعرضنا لفهم خاطئ في الدنيا قط، فقال العلامة الرومي: في  
مثل الدنيا كمثل الماء، والناس كالسفينة التي تجري في  
الماء، فإذا جرف أحد السفينة في البر لا تجري فيه، فإنه لا  
توجد سفينة تجري في غير الماء، وإنما تجري كل سفينة  
في الماء، ولا تجري في البر، وكذلك من المستحيل أن  
يعيش الناس هذه الدنيا معزولين عن نعم الدنيا وخيراتها في  
عنى عن الأكل والشرب والكسب. وأضاف العلامة  
الرومي قائلا: في الماء يعين للسفينة ويساعدها على الجرى  
مالم يدخلها ويتسرب إلى داخلها وإنما يجاورها ويدور  
حولها فإذا دخلها أدى إلى أن تعرق السفينة ويهلك من  
يركبها بدل أن يساعدها على الجرى، وحوى ما قاله  
العلامة الرومي: إن الدنيا خير راد للناس، وهي كلها خير  
لهم، وفصل من الله عليهم كما قد وصفها القرآن الكريم إذا  
كانت تجاورهم وتكون حولهم يتمتعون بها ويأخذون منها  
بقدر يحتاجون إليه ويأكلون من خيراتها ويشربون من  
ينابيعها، وأما إذا تسرب حبيها إلى قلوبهم وأخذ حبيها  
منهم كل مأخذ وأصمت أبصارهم وعقلوا لا يفكرون إلا  
فيها، ولا يجرون إلا وراءها وجعلوا كسب العمل شغلهم

لشغل وهمهم الأكبر عادت الدنيا تجر عليهم أنواعا من  
الويلات والمشاكل، وأصبحت متاع الفرور وفرة وعادت  
ميتة وأصبح من يطلبها كلابا.

فالإسلام رسالته لأنثته أن يعيشوا الدنيا ويعاشروا من  
فيها، ويتمتعوا بما فيها وعليهم أن يخلصوا نيتهم، فإذا  
عاشروا الدنيا وعاشوا فيها لتكون لهم الحياة الطيبة مزرعة  
للآخرة وحطوة أولى نحو حياة الآخرة فاللذات لهم خير  
وحسنة وفصل من الله يجب الشكر عليه. ولما إذا عاشروا  
الدنيا وتقلبوا في نعمها زعموا أن الدنيا غايتهم المنشودة  
وتتلسوا الآخرة في الدنيا تؤدي بهم إلى الهلاك وترمي بهم  
في حرة مظلمة وينفرون عذاب الحرة في الحياة الدنيا  
والآخرة.

فالدنيا ميتة ومن يطلبها كلاب إذا جعلنا كل هذا كسب  
المال وعدنا لا تفكر في أمر غيره، وعاد يجري حب الدنيا  
في قلوبنا مجرى الدم في عروقنا، ولما إذا عشنا هذه الحياة  
الدنيا لنعبد الله وحده ونستغنى مرضاته عادت الدنيا دينا وكل  
عمل فيها عبادة، وقد أرشدنا الله إلى أنه كيف نجعل كل  
عملنا في الحياة الدنيا عملا متعبا يؤتى الله عليه أجرا من  
عنده، فقال: وهو يقص علينا ما لوتى قارون من مال  
وعقار وكنوز كثيرة :

«إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مِصْرَ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ وَأَتَتْهُمُ مِنْ  
الْكَنُوزِ مَا بَيْنَ مَفَاتِحِ لُتْنٍ بِالْعَصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ  
قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ - وَلَتَجِدُنَا أَتَيْنَا  
اللَّهَ لِلْآخِرَةِ وَلَا تَتَّبِعْ نَصِيحَتِكَ مِنَ الدُّنْيَا وَالْخَيْرُ كَمَا  
أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ  
الْمُفْسِدِينَ» (سورة القصص / ٧٦-٧٧).

عاجت الأيتان قصة قارون بالذكر، وكان من كبار

الأثرياء في زمن موسى ومن أبناء قومه، وكان يمتلك من  
الكنوز ما بين مفاتيحه لثتة بالعصبة أولى القوة بينما  
تضمنت الآية الثانية منهما ما أمره الله به من إحسان إلى  
الناس وإتقاء مرضاته سبحانه وتعالى بما آتاه من مال، إن  
الله تبارك وتعالى لم يأمره بأن يتنازل عن كنوزه ويرمي  
بها في النار، وإنما أمره بأن يتقنى فيما آتاه الله من مال  
وكنوز وسمعة فائقة ومكانة مرموقة في الناس وفيما هذه  
الله من قصور شامخة وخيول جيد الدار الآخرة ونعمها  
ونعيمها والفور بالجنة فيها، وقوله تعالى، «فَمَا آتَاكَ اللَّهُ»  
فيه إشارة إلى أن جميع ما يكسبه الإنسان مهما كان يملك  
من مؤهلات وقدرات ومهما كان يتصف بفطنة وحيرة في  
هذه الحياة الدنيا فإنه من عند الله وبعمة منه أنعمها عليه.

وكان قارون يرعى أنه جمع هذا القدر الهائل من المال  
على علم وخبرة وثكاء من عنده فرد الله عليه بأن جميع ما  
يملكه من مال وعقار فإنه من الله، فكم من رجل قوى خبير  
وعاقل يصل الليل بالنهار والشتاء بالصيف ويدأب على  
عمله ساعات طوال ولكنه لا يتمكن من أن يكسب ما يكفى  
غداه وعشاءه ويكون حبالا على الناس يتكفف عليهم  
ويسألونهم إحقاقا، فقال : «لَوْ لَمْ يَعْطَ لَنَا اللَّهُ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ  
قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ  
عَنْ نُّوْبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ» (سورة القصص / ٧٨) فنذكر  
سبحانه وتعالى في هذه الآية أن جميع ما يمتلكه الناس من  
مال وعقار وكنوز كثيرة فإنه من الله وفضل منه.

وهل يجب علينا أن نتصدق بجميع أموالنا في سبيل  
الله؟ فإنه يرى بعض الناس أن كسب المال وإفلاقه للفقير  
في الآخرة لا يعنى به إلا التصديق به في سبيل الله فحسب،  
ولكنه سبحانه وتعالى قد نحض هذا الخيال وقيل : «وَلَا  
تَسْأَلْ نَصِيحَتِكَ مِنَ الدُّنْيَا» فما أمرنا بأن نتكلى عن نصيحتنا من

الملك تماما ولا نتمتع به البتة، وإنما أمرنا بأن نحسن نحن  
الأثرياء إلى عباد الله كما أحسن الله إلينا بأن أنشأ من بين  
جميع عباده مالا وكثورا من عباده واختصنا من بينهم بفضل  
منه فقال : "وأحسن كما أحسن الله إليك" وقال مقرونا به :

"ولا تبغ الفساد في الأرض" ومعناه أن لا نلبي بعمل حرمه  
الله ونهانا عن الإتيان به فإن القيام به يفسد في  
الأرض، فإذا جمعنا المال وحصلنا عليه بعمل حرمه الله  
فقد أفسدنا في الأرض كالسرقة وقطع الطريق على الناس،  
فإنهما قد حرهما الله ونهانا عن اقتراضهما، فمن سرق أو  
قطع الطريق فقد أثار في الأرض الفساد، ومن غش الناس  
أو خدعهم واحتال عليهم فقد سعى في الأرض الفساد،  
وكذلك من أكل الربوا أو مارس القمار فقد أفسد في  
الأرض، فلكل رجل منا أن يجمع المال وينتفع به وينفقه  
فيما يحتاج إليه إلا أنه عليه أن ينظر - قبل أن يسعى  
للحصول على المال وكسبه - أنه حلال أم لا، أم حرام  
بهي الله عن اقتراضه، فإن كان حراما ابتعد عنه وتجنبه،  
وإن كان حلالا احتازه ولقي به.

لن نشترى الراحة بالمال:

إن المال لا يعود على الناس بفائدة في نفسه، إن المال  
لا يشبع جائعا، ولا يروي عطشا ولا يشفي مريضا،  
فكثيرا ما يرى أن رجلا يكسر قنطارا من الذهب والفضة  
ويملك مالا وعقارا، ويودع الصناديق والبنوك روبيات  
كثيرة ولكنه لا يطمئن لجنب مضجعا، ولا تكفحل عيناه  
بالنوم ويضطرب إلى تعاطي الأكراس المنومة. وهناك كثير  
من الناس يملكون مصانع ومعامل وصناعات وعقارات تدر  
لهم روبيات كثيرة كل يوم ولكنه يفقد الجوع (لا يشعر

بالجوع) عند ما أراد أن يأكل ويضطجع على سريره لينام  
ولكنه يحرم النوم ويحش إليه سهرا، بينما نرى العمال  
والأجراء وهم يدلون على أصابعهم ثمانى ساعات متعبة  
ويأكل ما يحتاج إليه أن يأكل ويستريح ويغط في النوم طول  
الليل، فهل يتمتع بالراحة هؤلاء العمال أم أولئك الأثرياء  
وأصحاب المصانع الذين يتقلبون في مضاجعهم من جنب  
إلى جنب طول الليل، فتبين أن الراحة فضل من الله وليس  
يتمتع بها أحد ولو اتفق جميع ما في يده. وقد جرت سنة  
الله في عباده المؤمنين أنه يسعدهم بقسط كبير من الراحة  
إذا جمعوا المال حلالا، وأما إذا حصلوا عليه حراما فلن  
يتمتعوا بها في هذه الحياة الدنيا فضلا عن الآخرة.

كيف تصير الدنيا دينًا:

إن الإسلام لا يأمر الناس إلا بأن يتجنبوا الحرام في  
جمع المال وكسبه وأن يعطوا المال في سبيل الله، ويؤدوا  
ركائمه، ويتصدقوا به على الفقراء المحتاجين من إخوانهم  
المسلمين، وأن يحسوا إلى عباد الله كما أحسن الله إليهم،  
فإذا قاموا بهذا كله وشكروا الله على نعمه التي لا تحصى  
عليهم، تحولت الدنيا ونعمها والتمتع بها إلى عبادة ينالون  
عليها الأجر والمثوبة من الله. وكذلك كل عمل يقومون به  
من أكل وشرب وتجار فإنه يعود عليهم بالاجر من الله في  
الآخرة، وذلك لأنه لم يجعل هذه الحياة الدنيا هدفاً وعائته  
ولما اتخذها ليستفي بها مرضات الله ويعوز في الآخرة.

هو جرح القول فيه : إن الدنيا تصير فضلا من الله إذا  
تجسنا الحرام وانتبهنا بما نهانا الله عنه وأقينا بما أمرنا  
بالاتيان به في هذه الدنيا.



# عجائب النفس البشرية

سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويخ  
رئيس تحرير مجلة "البحوث الإسلامية" الرياض

في أي سورة ما شاء ركبك (الانفطار الآيات ٦-٨). وقد أدرك أحد الشعراء ذلك، فقال مبرهنًا على أن عظمة المصنوع، دليل على عظمة المصنع لذلك، والموجد له من العدم، وصاحبه وهو الله سبحانه المستحق للعبادة:  
وفي كل شيء له آية      قل على أنه واحد  
ومع أن القرآن الكريم، الذي أعجز الأولين والآخرين، ومن أي ديانة وبحلة، في بلاغته وعمق معانيه، وحير الأطباء والمختصين في دراسة الجسم البشري وعجائبه، قد لاقى في آيات كريمات جوانب من التكوين النفسي والخلقي والصحي لدى الإنسان، مما نسب نظريات في الكيمياء، ووجهات نظر لدى المختصين في الأنثروبولوجيا، وقضى على تحريصات علم النفس وعلم الاجتماع، ووسع مناهج في تقويم طباع النفس البشرية مما يحتاج معه الإنسان في الإنسانية والتوصيح، إلى مجهودات تنقص معها أعمار وأعمار، فالمختصون في كل فن: طبا أو علم نفس أو علم إدارة، أو اجتماع، أو تربية أو كيمياء، أو أحياء أو علم الأحياء، أو الحلايا أو التخصصات الدقيقة في كل ناحية من نواحي الجسم، والتي تزيد عن ألف تخصص، كل هؤلاء يقفون حائرين أمام ما يجد أمامهم في دقائق جسم الإنسان وأعمالها.. ويحصرني بالمناسبة، وإن كنت غير مختص كالذين لو قفوا حياتهم لهذا الجسم دراسة ومتابعة وعلاجا واختبارا. أن لدي برنامجا لإدعاء علوانه: وفي

عظمة الخالق سبحانه، تنور لأحاسيس الإنسان في أدق مخلوقاته عملا، وأحكمها صنعا، وأعظمها قدرا، فمن تلك الأمور الطاهر الذي يبدو للعيان أمام لمسط الناس، وأقلهم دكاء ومطعة، ومنها الدقيق المحكم المتناهي في الإتقان، الذي لا يدركه إلا من أعطاه الله دكاء وقادا، ومسح فكريا ثقافيا.. وتزداد الأهمية عند ما يرتبط ذلك للفكر بالعقيدة الإيمانية، التي يحدها حب للتصبر، والحرص على التفكير، إلى محاولة سر أعوار الأمور، ليتحول الأمر عند المسلم إلى عبادة راسخة، وعقيدة مكينة.. حيث جاء في الأثر تفكر ساعة خير - أو تعدل - عبادة سنة.

والإنسان عندما يحيل الطرف فيما حوله من مخلوقات الله سبحانه، فإنه يحتار أيها أكثر دقة، وأيها أدق عملا، إذ كل ما خلق الله حلت قدرته، فهو متكامل في نواحيه كلها، لا يجد الإنسان مدخلا على تلك الأمور سواء في أحكامها أو عملها، أو في جمالها وعظمتها، فكل خلق الإنسان في قمة المخلوقات حسنا وإبداعا، ونقطة وتكوينًا، كما قال سبحانه في سورة التين: لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم (آية ٤)، لأن الخالق هو الله القادر على كل شيء، العالم بما كان وما سيكون إلى يوم القيامة، والمحيط سبحانه بكل شيء علما.. لأنه سبحانه أكمل خلق الإنسان، وأبدع صورته، وكرمه على كثير مما خلق فقال سبحانه: تبارك الذي خلقنا ما عرّك برئتك فكريم، قدنى خلقك فسوّاك فحذرك،

"أنفسكم أفلا تبصرون" .. وقد أفنح من أكثر من مائتي حلقة حتى رأى المحتصون في إذاعة القرآن ليقال له واستبدا له بغيره .. أننى قرأت أكثر من ثلثمائة مرجع، أسترشد منها على ما يدل على خفايا الجسم البشري، وما أودع الله به من أسرار، فرليت أننى كلما ازدت قراءة وتفحصا ازدت جهلا بهذا الجسم، لما يتبدى من أسرار عجيبة دقيقة ومحكمة، كيف تعمل، وما هو تأثيرها، ووجدت أن دلالة الآية الكريمة، تنفع المهتم إلى بحر لا ساحل له، عندما يخوض في أعماق هواجس النفس وانفعالاتها، وتلقى الجسم وأعماله، ولا يجد لذلك جوابا يريح النفس، إلا يذكر الله، الذى تطمئن به القلوب، وإراحة الخواطر بقوله: سبحانه يا رب ما أعظم خلقك. وقول عمر بن الخطاب: اللهم إيماننا كلهلى العجائر.

ذلك أن الإنسان قد ينظر إلى البعيد، ويتعامل مع القريب، إذ النفس البشرية : حسما ماديا، وهواجس وجدانية. وحركات طاهرة، وجود حفية، فيها من العجائب والغرائب ما لا يحصىه إلا الله، وفيها من الأسرار الدقيقة والحفية ما يعجز العقل البشري عن إدراكه مع أنها أقرب شيء إلى أن أم .. وهذا واحد من أسرار أمره بالتعبد نظراً في ملكوت الله، المحيط بالإيمان في حياته الدنيا، كما أمر بالتعبد تمقاً في نفسه، حتى يجل أسرارها، ويتصنر في غرائها، مستظلاً خلق ما هو مودع فيها، مما يدل على عظمة الله سبحانه، وقدرته في ملكوته، ليرداد إيماناً، ويعرف واجب ذلك وهو أداء الشكر لله، حيث يقول سبحانه: "وَمَنْ أَنْفُسَكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ" (الذاريات ٢١)، ولئن فهم ذلك بعضهم بأنها نظرة عامة، إلا أنها دعوة لأن يستجمع العقل إحسانه فيبصر في ذاته أولاً، وفيما يحركه ويسيطر عليه من دقائق الجسم الذى هو كتلة واحدة وكيان

متناسك الأجزاء، مترابط الأركان.

فأقل شيء يصيب هذا الجسم، يوقه عن القدرة المتكاملة، وكان احراء الأخرى هي المصانة بتلك النكسة التى لم يتوقف تأثيرها على المكان الذى فيه الإصابة بل تفاعلت بقوة الأعضاء وتجاوبت أصدائها معه، فكأنها واقف فيما وقع في ذلك العضو، حيث ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم المثل بذلك للمجتمع الإسلامى بأفواده وجماعته، وما يحب أن يتحملوه نحو إخوانهم فى العقيدة، وما يورقهم من مصائب، كان وقعها ألماً عليهم، أو سحناً يؤثر في كيانهم، فقال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم فى الحديث الصحيح: "مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم كمثل الحسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" فكل فرد فى المجتمع يحس بهذه الطاهرة، إذ أى مرض يصيب جزءاً من الجسم، يحمل بقية أجزاء الجسم كلها تشعر بالألم، وكأنها هي المصابة بنفس المرض، فتجاوب أصداء الجسم مع موطن الارتكار الذى جعله الله فى الجسم، إذ يحس الإنسان بالصداع كدبير لما ألم بالذن، وإن كان ذلك الألم فى البطن والأحشاء، أحس بموطن الارتكار فى أسفل الصدر وفوق المعدة، فتتحول آثار ذلك إلى إشارات أسرع من الدنبات اللاسلكية أو الكهربائية، لتتصل بمركز التحكم فى الجسم، وهو ما يطلق عليه بعضهم حسب الأعراف العسكرية بـ "عرفة العمليات"، لأن عرفة العمليات هي التى تتلقى اللاعات، وتصل إليها المعلومات، فتوجه كل نوع إلى جهته للتوثق والتصحيح، وإبعاد ما يوحد بقيصه .. ثم بعد ذلك تعطى إرشادات للأجهزة الدفاعية ليعمل كل فيما يخص، بسرعة وببقة متناهية .. فصحاح من هيا ذلك فى أحساننا ونحس عنه عاقلون.

لو الحلل.. فسبحان الخلاق العظيم، الذى خلق فسوى وقدر  
فهدى. أما إذا كان الألم جرحاً خارجياً فلي كريات الدم  
تحرص على الاندفاع للمكان فلابية بأنفسها حتى يسلم  
الجسم، ويحميه من الميكروبات المنتشرة فى الجو، ليتحقق  
بموتها وتكاثرها عند باب الجرح شينان: للتكاثر فى محاوله  
لسد باب الجرح بجنتها، حتى لا يندفع الدم إلى خارج  
الجسم، فيحصل اليريف الذى يفقد به المرء كمية كبيرة من  
دمه مما يحصل عنه ضرر بالجسم، ولئلا يتاح  
للميكروبات والجراثيم المنتشرة فى الجو دخول البدن من  
فتحة هذا الجرح.

وعمل كريات الدم هذا هو ما يسميه الأطباء "التجلط"  
أما الدارسون لأحوال الجسم البشري فليهم يطلقون على  
هذا العمل الجيش العدائى، أو القوة الانتحارية حسب  
الأعراف العسكرية. ومن هنا نجد الأطباء ومن معاونهم  
يعطون نصائح لمن يرف الدم من بدنه لأي سبب أن  
يصعظ على مكان اليريف ليساعد فى منع الدم من الخروج،  
مما يعيد كريات الدم فى عملها.

وهذه الأعمال وغيرها فى أجزاء الجسم، مما يسير بدقة  
وانتظام، ويعمل فى خفاء لحماية هذا الجسم والذود عنه،  
هى من الجنود الخفية، والقوى الكامنة فيه لم تأت  
مصادفة، وإنما أودعها البارى عرواح لحماية الإنسان،  
والمحافظة على توارى جسمه، حتى تستمر الحياة للتى  
قدرها الله ثم يأتى الأجل الموعود فسبحانه من به وما  
اعطاه. أما إذا كان الجرح غائراً أو المشكلة المرضية  
عويصة كالعظام عندما يصيبها الكسر أو اللحم عند ما يحل  
به قطع، أو عند ما يتمزق.. أو يحتاج الجسم إلى عملية  
حراية.. أو غير هذا من المسببات الأثر للبارى الذى لا  
يحدى فى الدفاع حيالها ما تعمله كريات الدم بجهدا

وصرب المثل بين المح وعرفة العمليات العسكرية، جاء  
من جودة العمل وإتقانه، بالإحكام والسرعة اللتين تحققهما  
عرفة العمليات أحدا وبرمجة، ثم فى التحلوت وأثار ردود  
العمل.. وهذا من صرب للمعقول بالمحسوس، وإلا فلي ما  
لوحد الله فى الجسم البشري لبق ولحكم.

فحسم الإتصال أودع الله فيه قدرة على الأخذ والعطاء،  
بموطن الألم فى أى موضع منه، يرسل ما أحسن به  
بواسطة العصب الإحساسى المورع فى البدن كله كشبكة  
الهاتف، إلى مركز الارتكار القريب إليه، وهذا بدوره يبعث  
الإشارة إلى المح الذى يقوم بعمل عرفة العمليات، لينترجم  
ما تلقاه إلى إشارات ذات معنى، فتحول إلى الأجهزة ذات  
العلاقة وهى بدورها تعمل ما تستطيع دفاعاً وإحساساً.. فلي  
كان الألم ناتحاً من حادثة كارثة على الجسم، نشطت  
كريات الدم البيضاء بالعمل والتكاثر، والبنكرياس بإمداد  
البدن بالريادة منها، حيث تنادي وتنصحى بشاعة متناهية  
حتى تستطيع السيطرة على الجسم العريب الذى طرأ، وتبدأ  
معه معركة لتحصره فى مكان قصي من البدن، وتبدأ فى  
التكاثر والانقسام، حتى لا يتسع نطاق هذا الجسم العريب  
فى البدن، ويؤثر فيه، وبالمقابل فلي الجراثيم للكارثة  
والميكروبات من حينها فى النقاء تبدأ هى الأخرى تتكاثر  
وتتقسم فى معركة انتحارية.. فتلى كريات الدم الحمراء  
لتساعد بالعد المتمثل فى صبح الدم اللقي، وريادة  
الأوكسجين، ونقل ما يعين الكريات على الدفاع والصمود،  
ولذلك بما فى الجسم من أعية وأمور أخرى تعيد على  
ذلك..

وبدورها تتحرك الأنسجة والخلايا، فى حركة بطيئة  
ومعينة، لتلفظ كل جسم عريب وحماية الأجزاء الدقيقة منه،  
وترميم ما قد يكون طرأ على أجزاء من الجسم من الخمول



لأى علة يراها أصحاب النحل والطوائف البعيدة عن الفهم الحقيقي، لما تدل عليه بصوص شريعة الإسلام التي تربط الإنسان بحلقه عادة ودعوة إلى العمل، واعترافاً بالفصل بين الله الحق وبين الممثل والمتنصر أن كل ما يكتنف بدن الإنسان من أشياء نقيّة وعجيبة بأنّه ما جاء في جسمه إلا بحكمة ولعابة، فالحكمة تنتصر في مخلوقات الله، لإدراك قدرة الخالق وعظمته، والعابة هي للتعمق والفهم فيما جاء الإنسان للحياة من أجله، وهي عادة الله وحده لا شريك له كما جاء في آخر سورة الداريات: "وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ".

فالتعمق صحياً والمتابع مخبرياً في حفايا بدن من آدم يسدى له أن الجسم البشري محاط بأسرار عجيبة ونيعة، هي من قدرة الله وتمحيذه سبحانه، ليكون حلف كل عمل حماته أخرى هي من الله حل وعلا نعمة على العبد يجب شكرها، والاعتراف بفصلها وقيدتها بالشكر لله الذي هيأها، مما يديمها ويعطي حقها، لأنه بالشكر تنوم النعم.

وفوق ذلك يدرك القاعدة الصلبة التي حمى الله بها الإنسان من حيث لا يدرك وهي جهاز المناعة، الذي وهبه الله للإنسان ليكون درعا في دفاع كل أمر خطير يلم بالنس، ولما عصا البشر خالقهم، واستباحوا محارم أراهم عقابا عاجلا أحرهم وأحافهم بتعطيل هذا الجهاز لدى سمي مرض الإيدز، ليكون في ذلك عظة وعبرة كما قال سبحانه: "تَسْتَرْيَهُمْ آيَاتُنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ" (فصلت ٥٢)، وقد أورد كارل الفرنسي كجره من حفايا النفس البشرية وما في جسم الإنسان من عجائب كنا كئيباً سماء: "الإنسان ذلك المجهول" ليل فيه عن أشياء أدهلت البشر وحيرت العقول. فسبحان الخالق العظيم الذي أعطى كل شيء خلقه، وهده إليه.

الدفاعي المتلائم مع قدرتها، والذي يتمثل في النواحي العسكرية مع خط الدفاع الأول، فإن القدرة الإلهية قد هيأت في جسم الإنسان دفاعات أخرى أكثر قدرة، ولمكن في العمل كحط الدفاع البشري، ثم الثالث في الأعراف العسكرية، ليحمي هذا الجسم - بتوفيق من الله - من الأفات النازلة عليه، وليكون للعمل الدفاعي دور في إعادة بناء وترميم ما تأثر من الجسم، ومن ثم عودته إلى حالته الطبيعية، وذلك بما تحنثه الخلايا والأنسجة من قدرة أودعها الله فيها، للعمل تلقائياً لإصلاح أي جزء حصل به الخلل، وهذه الأعمال هي بأعمال الترميم المحسوسة في المباني أشبه.

فالخلايا وتكوينها وعملها، والأنسجة وإعادة البناء، من الأمور العجيبة والعريضة في الجسم البشري التي يحتار عقل الإنسان في إدراك كيفية تكوينها وماهية عملها. ولكن المزمع يدرك أن تلك قدرة العرير العظيم جلّ وعلا. وأن هذا جر من مفهوم دلالة الآية الكريمة التي تدعو الإنسان إلى التنصر في نفسه، والتفكير في حفايا وعمل الأجزاء الدقيقة في بدنه.

وهذا التفكير يقود الإنسان إلى التعمق في العمل الدقيق المحكم الذود في جسمه ليخرج نتيجة لوصحتها الآية الكريمة: "رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ" (ال عمران ١٩١) إذ كل ما في جسم الإنسان لم يأت مصادفة ولم يوجد عبثاً، وإما هو لحكمة بالغة قد تحفى جواب منها على البشر، ولأن المرء كلما لردا علما، واتسعت مداركه نتيجة البحث والاستقصاء، فإنه يدرك سرا يعجز عن تعليله، ولأن كل عبث في بدنه، وكل معجزة في أطرافه.. لم تكن جاءت لغير علة مقصودة، ولم تكن مصادفة كما يقول الطبيعيون، ولم تكن لهوا أو عبثا كما يراه الملاحدة، ولا

# ذكر أسانيد الكتب الستة وغيرها من الشاه

## ولي الله الدهلوي إلى

### أصحاب الكتب رحمهم الله تعالى

المحدث الشيخ محمد عاشق إلهي  
البرني المظاهري الهندي المهاجر المدني

الموطأ برواية الإمام محمد بن الحسن الشيباني رحمه الله  
تعالى من ثنت إبراهيم بن حسن المعروف بالأمم لإيقاظ  
الهمم، فجاءت أسانيد الكتب العشرة التي تدرس في ديارنا  
باسم الدورة مجتمعة في هذه الأوراق، بفضل الله الملك  
الخالق.

وبالله التوفيق ويبدء لزمة التحقيق

إسناد الموطأ للإمام مالك بن أنس المدني الأصمعي  
رحمه الله تعالى

قال الشاه ولي الله أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي قدس  
سرهما في كتابه المصنف شرح الموطأ:

قال الرافع يذكر في هذا الفصل بن شاه الله تعالى إسناد  
الموطأ للإمام مالك بن أنس المدني رحمه الله تعالى  
وأسانيد الكتب الستة وإسناد مشكوة المصابيح والحسن  
الحسين من الشاه ولي الله الدهلوي إلى أصحاب الكتب  
رحمهم الله تعالى، ونقلت هذه الأسانيد من المصنف شرح  
الموطأ، والمجالة النافعة، والبايع الجني، ومن مقتضى لوجز  
المسالك والامع الدراري، وزدت إسناد شرح معلى الآثار  
وكتاب التمثيل للحافظ أبي عيسى الترمذي من "سد الأرب  
من علوم الإسناد والأدب" للشيخ الجليل أبي عبدالله محمد  
المصري المعروف بـ "الأمير الكبير"، كما زدت إسناد



القرطبي قبل محمد بن عبد الرحمن الحارثي القرطبي،  
فلنحفظ.

### ذكر نسخ الموطأ

قال السيوطي في تنوير الحوالك : قال الحافظ صلاح الدين العلاءي : روى الموطأ عن مالك جماعات كثيرة وبين رواياتهم اختلاف من تقديم وتأخير وزيادة ونقص، وأكبرها رواية القعني، ومن أكبرها وأكثرها زيادات رواية أبي مصعب، فقد قال ابن حزم : هي موطأ أبي مصعب زيادة على سائر الموطآت نحو مائة حديث، وقال العالقي في مسند الموطأ : اشتمل كتابنا هذا على ست مائة حديث وستة وستين حديثاً وهو الذي انتهى إليها من مسند موطأ مالك، قال وذلك إني نظرت الموطأ من ثنتي عشرة رواية رويت عن مالك اهـ .

ثم قال السيوطي : وقد وقعت على الموطأ من روايتين أخريين سوى ما ذكر العالقي، إحداهما رواية سويد بن سعيد والأخرى رواية محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة وفيها أحاديث بمسيرة زيادة على سائر الموطآت، منها حديث إنما الأعمال بالنيات الحديث وبذلك يتبين صحة قول من عزا روايته إلى الموطأ ووهم من خطأه في ذلك، اهـ .

قلت ذكر شيخ المشايخ للشاه عبد العزيز الدهلوي في كتابه "نستان المحدثين" ست عشرة نسخة من الموطأ فنذكر أولاً نسخة يحيى بن يحيى المصمودي الأندلسي، وقال لنظ الموطأ عند الإطلاق ينطبق على هذه النسخة، وفي الآخر

أخبرنا بجميع ما في الموطأ رواية يحيى بن يحيى المصمودي الأندلسي رحمه الله تعالى رحمة واسعة الشيخ محمد ولد الله المكي المالكي قراءة منى عليه من أوله إلى آخره بحق سماعه لجميعه على شيوخ الحرم المكي الشيخ حسن بن علي المعجمي والشيخ عبدالله بن سالم المصري المكي، قال قالوا : أخبرنا الشيخ عيسى المغربي سماعاً من لفظه في المسجد الحرام بقراءته لجميعه على الشيخ سلطان بن أحمد المراهي بقراءته لجميعه على الشيخ أحمد بن خليل بقراءته لجميعه على النجم العبطي بسماعه لجميعه على الشريف عبدالحق بن محمد السباطي بسماعه لجميعه على النذر الحسن بن محمد بن أيوب الحسني النسابة بسماعه لجميعه على عمه أبي محمد الحسن بن أيوب النسابة بسماعه على أبي عبدالله محمد بن حابر الوادياني عن أبي محمد عبدالله بن محمد بن هارون القرطبي سماعاً عن القاضي أبي القاسم أحمد بن يزيد القرطبي سماعاً عن محمد بن عبد الرحمن بن عبدالحق الحارثي القرطبي سماعاً عن أبي عبدالله محمد بن فرح مولى بن الطلاع سماعاً عن أبي الوليد يوسف بن عبدالله بن معيث الصغار سماعاً عن أبي عيسى يحيى بن عبدالله سماعاً قال أخبرنا عم والدي عبدالله بن يحيى سماعاً قال أخبرنا والدي يحيى ابن يحيى اللبني المصمودي سماعاً عن إمام دار الهجرة مالك بن أنس سماعاً إلا لأوابا ثلاثة من آخر الاعتكاف فمن ربه بن عبد الرحمن عن الإمام مالك بن أنس رحمه الله تعالى.

قال الرقم : كان في الإسناد المذكور في المصنف سقط رفته من ليلع الحني ومن مقدمة لوجر المسالك، وسقط من المصنف ذكر القاضي أبي القاسم أحمد بن يزيد

ذكر نسخة الإمام محمد بن الحسن الشيباني صاحب أبي حنيفة رحمهم الله تعالى.

وكذا ذكر شيخنا في مقممة أوجز المسالك هذه النسخ الست عشرة، ثم قال : قال السيوطي عن القاضي عياض والذي اشتهر من نسخ الموطأ مما رويته أو وافقت عليه نحو عشرين نسخة وذكر بعضهم أنه ثلاثين نسخة اهـ.

وقال الشيخ الأجل محمد زاهد الكوثري رحمه الله تعالى في بلوغ الأمل في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني : وللموطأ نحو اثنتين وعشرين رواية تختلف زيادة ونقصا يشير إلى بعض ذلك الدارقطني في جره أنه في اختلاف الموطآت واتفاقها، وموطأ محمد بن الحسن الشيباني من أجود الموطآت إن لم يكن أجودها مطلقا، لأنه سمعه من لفظه بتر و في مدة ثلاث سنوات اهـ .

ثم قال بعد أربعة أسطر : وإيما كان مالك كتب الموطآت لنفسه لتلا يعلط هو عد إسماعه لأحاديث لا لأجل أن يسحوه ويتداولوه (١)، ولذلك كل مالك يتصرف فيه زيادة ونقصا عد كل سماع، فاحتلت النسخ باختلاف سماع الرواة فيكون كل رلو هو المدون لروايته باعتار سماعه عليه لا بمحدد النسخ من نسخته اهـ .

قال الرافق : نسخ الموطأ التي زاد عددها على العشرين لا يوجد منها في زماننا هذا في المكاتب والمدارس إلا نسخة يحيى بن يحيى ونسخة محمد بن الحسن الشيباني، وعليهما شروح وحواش من المتقدمين والمتأخرين، فأما غير هاتين السحتين فلها ذكر في بطون الأوراق ولا يتيسر نسخة منها لمن طلبها، اللهم إلا من تتبع في المكتبات القديمة التي تحوى المخطوطات.

وقد ذكرنا إسناد الموطأ برواية يحيى بن يحيى من إمامنا ولي الله إلى صاحب الموطأ الإمام مالك رحمهم الله

تعالى، ولم يذكر في العجالة النافعة ولا في البيع الجني إسناد الموطأ برواية محمد بن الحسن الشيباني ولم أزل أفتشه حتى وجدته في ثبت إبراهيم بن حسن الكندي المسمى بـ "الأم لإيقاظ الهم" والشيخ إبراهيم بن حسن هو والد الشيخ أبي الطاهر المنفي الذي أخذ منه الحديث للشاه ولي الله، فهذا السند أيضا متصل منا إلى صاحب الموطأ رحمه الله تعالى، لما أن الشيخ أبا طاهر الكندي رحمه الله تعالى أجاز للشاه ولي الله بجميع مروياته من مقروء ومسموع وأصول وفروع وحديث وقديم ومحموط ورقم، كما هو مذكور في السند الذي أعطاه للشاه ولي الله، وذكر الشاه ولي الله نفسه في رسالته الإرشاد : إني سمعت عليه الأم واستسحناه من خطه ، فكان رواية الموطأ للإمام محمد بن الحسن داخلا في الإجازة وإني لأذكر هذا الإسناد باقلا عن الأم بعد ذكر إسناد شرح معاني الآثار للطحاوي إن شاء الله تعالى .

إسناد الجامع الصحيح للإمام محمد ابن إسماعيل البخاري رحمه الله تعالى

قال الشاه ولي الله أحمد بن عبدالرحيم الدهلوي قدس سرهما أخبرنا الشيخ أبو طاهر محمد (٢) بن إبراهيم الكندي المنفي قال : أخبرنا والذي الشيخ إبراهيم قال : قرأت على الشيخ أحمد القشاشي قال : أخبرنا أحمد بن عبد القدوس أبو المواهب الشناوي قال أخبرنا الشيخ شمس الدين محمد بن أحمد بن محمد الرملي عن الشيخ زين الدين زكريا بن محمد أبي يحيى الأنصاري قال قرأت على الشيخ الحافظ أبي الفضل شهاب الدين أحمد ابن علي بن حجر العسقلاني عن إبراهيم بن أحمد التتويخي عن أبي العباس (٣) أحمد بن أبي طالب الحجار عن السراج الحسين (٤) بن المبارك

الزبيدي عن الشيخ أبي الوقت عبدالأول بن عيسى بن شعوب السجزي الهروي عن الشيخ أبي الحسن عبدالرحمن بن مظفر الدلاوي عن أبي محمد عبدالله بن أحمد المرخسي عن أبي عبدالله محمد بن يوسف بن مطر بن صالح بن بشر القزيري عن مولفه أمير المؤمنين أبي الحديث أبي عبدالله محمد بن إسماعيل ابن إبراهيم البخاري رضي الله عنه (اليقاع الجني).

قال قشاه عبدالعزيز العمري الدهلوي في كتابه "العجالة الناقصة" : إن هذا السند مسلسل بالسماح من أوله إلى آخره.

وقال صاحب اليقاع الجني : إن هذا السياق لورده الإسماعيلي من عليّة اصحاب أبي سليمان قشاه محمد إسحاق في مقدمته لنبذه على كتاب البخاري ومنها حكيمته، والذي قيمته من قول الزملي عن الشيخ ركريا هو الصواب وزاد الإسماعيلي فيه كلمة حذفها اهـ .

قال شيخنا رحمه الله تعالى في مقدمة لامع الدراري : المراد بالكلمة الزائدة لفظ "أحمد" قبل "زكريا" فإن مولانا أحمد على نفس سره ذكر في سنده (عن الشيخ شمس الدين محمد بن أحمد الزملي عن الشيخ أحمد ركريا بن محمد أبي يحيى الأنصاري) وهكذا زاد هذا اللفظ في سند البخاري في العجالة الناقصة، ولم ينكره في سند صحيح مسلم ولا في سند الترمذي وكذا لم يذكر في سند النسائي وسند ابن ماجه ولا شك أن الصواب ما ذكره صاحب اليقاع الجني اهـ .

(١) ولعله نظر لما أنه ذكر في بعض المحدثين أن السلس لقوا الملك لمذا تتعب نفسك في تكليف الموطأ مع أن العلماء عزاه بعضهم الأحاديث ؟ فقال مجيبا : يبقى ما كان لله !

فجوابه هذا يدل على أنه كتب كتبها للتداول والتدريس ، والله تعالى أعلم.

(٢) قال قشاه ولي الله نفس سره في رسالته الإرشاد إلى مهمات الإسناد - كما نقل عنه شيخنا في مقدمة اللامع - قد أحدث معظم هذا الفن عن أبي طاهر محمد بن إبراهيم الكندي الهمداني أعلم الله لحوره فسمعت عليه الأمم واستسغناه من حطه وباولس كتاب مقلد الأسانيد مطلقته وراجعتة فيما أشكل من الفن ورويت عنه صحيح البخاري من أوله إلى آخره كنت أقرأ عليه وهو يسمع وإذا ملكت كان هو يقرأ وأنا أسمع، ثم قال ثانيا : وقد اتصل بسدي والحمد لله بسبعة من المشايخ الجلة الكرام الأئمة لقادة الأعلام من المشهورين بالحرمان المحترمين المجمع على صلهم من بين الحفاظ الشيخ محمد ابن العملا، البجلي والشيخ عيسى العربي الجعفري والشيخ محمد بن سليمان الرضائي العربي والشيخ إبراهيم بن حسن الكندي المعني والشيخ حسن بن علي العجمي المكي والشيخ أحمد بن محمد النحلي المكي والشيخ عبدالله بن سالم البصري ثم المكي، ولكل واحد منهم رسالة جمع هو فيها أو جمع له فيها أسانيد المتنوعة في علوم شتى، ثم أجمال الكلام على أسانيد إلى هؤلاء السبعة ثم على أسانيدهم المختلفة المتنوعة (انتهى مافي مقدمة اللامع)

(٣) هو أحمد بن أبي طالب بن أبي النعم نعمة بن حسن بن علي بن بيان الصالح الحجار أبو العباس ولد سنة ٦٢٤ هـ تقريبا بل قبل ذلك فإن الدهلي قال : سلفته سنة ست وسبع مائة عن عمره فقال أحق حصار القاصر داود دمشق وكان ذلك سنة ٢٦٦؛ وسمع من لس الزبيدي وابن اللقي وأجاز له من بغداد القطيعي وابن روزبه والكاشغري وآخرون، ومن دمشق جطر بن علي، وعمر حتى أحرق بالأجداد، وأول ما ظهر للمحدثين سنة ٧٠٦ وجد اسمه في أجزاء علي ابن اللقي مثل جزء ابن مخلد ومسنود عمر للنجار، ثم ظهر اسمه في أسماء السامعين على ابن الزبيدي فحدث بالصحيح أكثر من سبعين

وقال القرشي في الجواهر المضية في طبقات الطفلة :  
 الحسين بن مبارك أبو بكر بن أبي عبدالله محمد بن يحيى بن  
 علي بن المسلم بن موسى بن عمران الترمذي البغدادي، سمع  
 من أبي الوقت عبدالأول السحزي وورد بدمشق وسمع بها  
 صحيح البخاري وغيره وأحق الصغار بالكبار، روى لنا عنه  
 أيضا ثلاثون البخاري شيخنا العلامة رشيد الدين بن الطم،  
 رأيت بخط النوري وكان ثقة توفي ببغداد في الرابع والعشرين  
 من صفر سنة إحدى وثلاثين وستمئة رحمه الله تعالى اهـ  
 راجع (٢١٦/١).

قلت ذكر وفاته الحافظ الذهبي في تذكره الحافظ (ص)  
 (١٤١٣) في سنة ٦٢٩ فقال وفيها توفي، ..... والإمام المسند  
 أبو علي الحسين بن المبارك بن محمد بن يزيد البغدادي  
 الحنفي اهـ وكذا أرخ وفاته في سنة ٦٢٩ هـ الحافظ ابن كثير  
 في البداية، وظاهر أن الصحيح ما ذكره القرشي في الجواهر  
 لأن الحافظ ابن كثير نفسه ذكر في ترجمة الحجار أنه سمع  
 البخاري عن الزبيدي في سنة ثلاثين وست مئة، ثم لا يخفى  
 عليك أن الحجار وشيحه حنفيان، قال السخاوي في الضوء  
 للامع وأتبر المصوب : رواية البدر العيني عن ابن الكشك عن  
 الحجار عن الزبيدي من لطف الإسناد، فإن الأربعة حنفون اهـ  
 وقد صرح ابن كثير في البداية والذهبي في تذكره الحافظ بأن  
 الحسين بن المبارك حنفي وقد طلعت عبارتهم.



مرة بدمشق والصلحية وبالقاهرة ومصر وحما وبطبة  
 وحمص وكفر بطنا وغيرها، ورأى من العز والإكرام مالا مزيد  
 عليه وفتحت عليه الحافظ ورجل إليه من البلاد وتزاجعوا عليه  
 من سنة ٧١٧ هـ إلى أن مات، ولما مات نزل الناس بموته  
 درجة قال الذهبي ولا أرتاب في سماعه من ابن الزبيدي فإنه لم  
 يكن له أخ باسمه قطه شرع محب الدين ابن المحب في قراءة  
 الصحيح قبل موته بيوم ثم قرأ عليه الميعاد الثاني يوم وفاته إلى  
 الظهر مات قرب العصر في الخامس والعشرين من صفر  
 ٧٣٠ هـ هذا ما ذكره الحافظ ابن حجر في الدر الكامنة  
 (١٦٦/١) وذكره الحافظ ابن كثير في البداية (١٥٠/١٤) وقال  
 سمع البخاري عن الزبيدي سنة ثلاثين وستمئة بقاسيون، وإنما  
 طهر سماعه سنة ست وسبعمائة فخرج بذلك المحققون وأكثروا  
 السماع عليه فترى البخاري عليه نحوًا من ستين مرة وغيره  
 وسمعنا عليه بدار الحديث الأشرفية في أيام الشتويات نحوًا من  
 خمسمائة جزء بالإجازات والسماع، وسماعه من الزبيدي وليس  
 التي، وله إجازة من تعداد فيها مئة وثمانيه وثلاثون شيخا من  
 العلوي المسنين وسمع عليه من أهل الديار المصرية والشامية  
 أم لا يحصون كثرة، وانتفع الناس بذلك، وكان شيخا حسنا بهي  
 لمطر سليم الصدر ممتعا بحواسه وفواه فإبه عاش مئة سنة  
 محققا وراة عليها لأنه سمع البخاري من الزبيدي في سنة ثلاثين  
 وستمئة وأسمعه هو في سنة ثلاثين وسبعمائة في تسع صفر،  
 بجامع دمشق وسمعنا عليه يومئذ والله الحمد اهـ وذكر شمس  
 الدين السخاوي في فتح المنبث أنه سمع منه نحو مئة ألف أو  
 يزيدون اهـ.

(٤) هو أبو علي الحسين بن أبي بكر المبارك بن أبي  
 عبدالله محمد بن يحيى بن مسلم الزبيدي ثم البغدادي كل شيخا  
 صالحا حنفيًا فاضلا ذا فنون كثيرة، ومن تلك علم الفرائض  
 والعروض، وله فيه أرجوزة حسنة، انتخب منها ابن السامى  
 من كل بحر بيتين، وسرد بذلك في تاريخه، ذكره الحافظ ابن  
 كثير في البداية (١٣٣/١٣).

# صورة الغرب عند

## الحركة الإسلامية المعاصرة

بقلم: سعادة الأستاذ إبراهيم البيومي غانم  
باحث في العلوم السياسية بالمركز القومي للبحوث  
الاجتماعية والجناتية بالقاهرة



الأحر وكما ينقدها، دون أن يبذلوا لئى جهد في تقديم رؤية أصيلة عن هذا الأحر (العرب) ناهيك عن أن ينفقوه، أو أن يتحدوه موضوعا للنحت والتأمل.

يمكن أن نجد مئات بل آلاف الأبحاث والدراسات التي تقدم رؤية العرب لنا، وتقل صورتنا لديه ورأيه فبنا كمرب مسلمين بصفة عامة، وكمحركات إسلامية ناهضة وأخدة في الانتشار بصفة خاصة، ولانكاد نجد دراسة أو بحثا من منظور غير غربى يقدم رؤية لذات الإسلامية لهذا "الغرب" المألوف أن نسمع حديث الغرب عنا سواء في رسائل الإعلام أو في قاعات الدراسة ومراكز البحوث الأكاديمية،

ثمة اعتقاد سائدا خاطئ - في نظري - مؤداه أن "العرب" برنا ولا نراه، ويتألمنا ولا نتألمه، وأنه قد جعلنا مساحة للعمل وحقلًا للتجارب إلى الأبد. ويدعم هذا الاعتقاد لمرن:

لؤلؤهما: يتمثل في الهيمنة العلمية والإعلامية الغربية التي تكتسب سبيلًا متدفقا من المعلومات والأخبار والأبحاث والتحليلات على مستوى عالمي غير مسبوق.

وثانيهما: يتمثل في ممارسات النخبة العلمانية المعترية في بلادنا، إذ تتلقف هذا السيل من مصادر العربية وتقوم بإعادة إنتاجه خاصة ولأعضاء هذه النخبة قد احتلوا على التقليد، ومردوا على رؤية الذات، ونقدها كما يراها

والنادر هو أن نسمع حديثاً نحن عن "الغرب"

### الحركة الإسلامية تمتلك رؤية شاملة للغرب

وفي هذا المقال سوف نحاول الخروج عن المألوف لنقدم حديثاً نحن عن الغرب، ونقتبس صورته لدى لذات ممثلة في أفكار وتصورات وروى الحركة الإسلامية المعاصرة، وذلك انطلاقاً من قناعتنا بأنها تعبر أصديق تعبير عن الاستقلال والخصوصية الحضارية لأمتنا العربية والإسلامية وخاصة على محور علاقتنا بالغرب وحضارته الحديثة.

إن الرأي الشائع لدى جمهرة الكتاب والباحثين المحليين والأجانب - فيما يتعلق برؤية الحركة الإسلامية للغرب هو أن رؤيتها له "ساذجة" و"ظاهرة" و"عدائية" تدور في فراع الرغص المطلق لكل إبحار له العلمية والتكنولوجية، وهذا رأي يميل إلى الاحتزال والتجزئة والتشويه وهو في جملته يعكس أحكاماً مسبقة، وانطباعات ذاتية، أكثر من كونه حصيلة البحث العلمي المحكوم بالاعتبارات الموضوعية، والصرامة المنهجية، وهذا ما كشفت عنه دراستي الموسعة التي قمت بها - للحطاب السياسي والفكري لعدد من الحركات الإسلامية المعاصرة اعتماداً على إصداراتها الخاصة من النشرات والبيانات والكتب والمقالات والوثائق المنشورة وغير المنشورة.

وكانت النتيجة الأساسية التي توصلنا إليها بعد البحث والتحليل هي أن الحركة الإسلامية تمتلك رؤية مركبة وشاملة عن الغرب، ولكنها غير مصاغة صياغة نظرية متكاملة أو محكمة، وأن هذه الرؤية تكاد تكون الوحيدة في ساحة الفكر في عالمنا العربي والإسلامي - التي تعبر عن

موقف نقدي أصيل من الغرب ومطابقته الحضارية المختلفة، وإن كانت هي ذاتها ليست فوق مستوى النقد والأخذ والرد.

وقد توصلنا أيضاً إلى أن الحركة الإسلامية - بصفة عامة - قد أسهمت بنصيب في شيوع التصور المختزل عن رؤيتها للغرب وذلك بتقصيرها في تأصيل رؤيتها للعالم المحيط بها في هذا العصر، ولكن للنصيب الأكبر من هذا الاحتزال والتشويه قام به المفكرون والمراكز البحثية والكتابات التي هم على خلاف مع الحركة الإسلامية، ويأصوبها العداء غير مكترئين بأخلاقيات البحث العلمي وأماناته المعترية.

وسوف نقدم خلاصة وافية لصورة الغرب من منظور الحركة الإسلامية المعاصرة، وذلك في ثلاثة محاور هي:

١- محور الإدراك أو الفهم.

٢- محور الفكر.

٣- محور الفعل.

ثم نختم هذه المحاور برؤية نقدية من الداخل لإجمالي رؤية الحركة للعرب كمحاولة لممارسة النقد الذاتي ومحاسبة النفس.

### الإدراك : ما الغرب؟

ثلاثة ملامح لصورة الغرب: استعمار، وتقدم علمي، ونمط معيشة

لأنهم الحركة الإسلامية المعاصرة بتحديد الغرب جغرافياً، وإنما تصفه بمجموعة من الصفات والسمات التي يصبب بعضها على ملامح الدول الغربية، وينصبب

الفصائص والمقومات والأبعاد، التي يتشكل منها الوضع الحضاري العام للمدنية العربية الحديثة، والتي تسهم في الوقت نصه في رسم وتثبيت ملامح محددة لصورة الغرب في إدراك "العقل الجمعي" للحركة الإسلامية وأهم هذه الملامح هي:

#### ١- الاستعمار (وجه الظلم)

وهو أول ملامح صورة الغرب ظهوراً ووضوحاً لدى الحركة الإسلامية، سواء في ثوبه القديم أو الجديد، وهو في الوقت نفسه أكثر ملامحه بشاعة وقبحاً، إذ لا يعيب عن مال للحركة الإسلامية للتأريخ الطويل للاستعمار القديم في بهت ثروات بلادنا، وفي تمزيق وحدتها والتأمر عليها باستمرار، وإسقاط الحلافة العثمانية التي كانت رمزا للأمة الإسلامية على مسرح السياسة الدولية حتى الحرب العالمية الأولى، كما لاتعيب عنها الاعيب الاستعمار الجديد وأهمها تلك التي تتم عن طريق التنمية السياسية والاقتصادية والإعلامية، أو عن طريق الشركات متعددة الجنسية التي تشد وثاق مجتمعاتنا بالعرب ومراكزه الصناعية والرأسمالية الطالمة.

#### أشد جرائم الغرب بشاعة الكيان الصهيوني

ومن أكثر جرائم الاستعمار الغربي ذكراً وتدنيداً في كائنات الحركة ووثائقها، غرس الكيان الصهيوني في قلب عالمنا الإسلامي، وتسخير مؤسسات الشرعية الدولية لـ "الأمم المتحدة" وأجهزتها المختلفة لخدمة أغراض هذا الكيان والدفاع عنه. وفي هذا السياق تتلأح الولايات المتحدة الأمريكية وحليفتها الصهيونية للنصيب الأكبر من مخط وكرامية الحركة الإسلامية باعتبارها وريثة الاستعمار

بعضها الآخر على جوانب من الحضارة الحديثة بمضامها الواسع.. فغالبا ما توصف سياسات الدول الكبرى في الغرب بأنها "استعمارية" "حاقدة" "عنصرية" "صليبية" شرسة" وأحيانا ينصرف الوصف إلى الغرب ككل فهو "الغرب البغيض" "الملحد" "العدو الحضاري" ولا تنفك "إسرائيل" والصهيونية عن مفهوم الغرب لدى الحركة الإسلامية في هذا السياق، كما لا يغب عنها أن أوروبا هي "الوطن الأصلي لهذا الغرب" ولي أمريكا هي امتداد له.

#### من عدم الاهتمام بالتجديد الجغرافي في المغرب

والسبب في عدم اهتمام الحركة بالتحديد الجغرافي في المغرب هو ضالة مدلوله الذي يقسم العالم إلى شرق وغرب أو شمال وجنوب، ومثل هذه التقسيمات قليلة الأهمية من المنظور الإسلامي لبلاد الدنيا كلها بلاد الله، وأهلها على اختلاف لغاتهم وسجلهم وأحوالهم هم عبيد لله سبحانه وتعالى، أما هذه التقسيمات فإلى جانب أنها طارئة وموقوتة ومتحولة باستمرار، هي أيضا تقسيمات طالمة ومتحيرة، نبعت من غرور الأوروبيين بحضارتهم الحديثة وتعاليمهم على بقية شعوب وأمم الأرض، ونظرتهم إلى أنفسهم على أنهم جنس أرقى من غيرهم، وعليهم يقع عبء تحديث العالم أو "عبء" الرجل الأبيض، حسب مفاهيم الحقبة الاستعمارية.

ليس المهم إذن هو إدراك العرب جغرافيا، وإنما المهم هو إدراكه حضاريا بكل ما يمثله من دلالات سياسية، وثقافية، وعلمية، واجتماعية، وتكشف لنا وثائق وكتابات الحركة الإسلامية عن تغلغل "الغرب" في وعيها بمفاهيم الحضاري القسطل، أي باعتباره مجموعة كمركبة ومعقدة من



للقديم، وزعومة الاستعمار الجديد. يقول الإخوان المسلمون على سبيل المثال: إن عدونا الأكبر المتربص بنا دائما هو الصهيونية العنصرية الحاكمة على الإسلام والمسلمين عامة، والعرب خاصة، وحليفتها الولايات المتحدة التي هي قمة الاستعمار الوحشي في العصر الحديث.

### الاستعمار الثقافي لخطر أشكال الاستعمار

وإذا كان الاستعمار له جوانب وأبعاد مختلفة من حيث درجة خطورة كل منها، فإن الحركة الإسلامية ترى وتؤكد دوماً على أن الاستعمار الثقافي والعرو للفكري هما أخطر جوانبه، مع عدم إغفال البعد المحلي للكلم في مجتمعاتنا وهو المتمثل في القبلية للاستعمار حسب تعبير مالك بن نبي

وفي نظري أن المسبب الرئيسي وراء سرور للوجه الاستعماري الطام، لدى الحركة الإسلامية هو أن الاستعمار ذاته قد شكل التحدي الأكبر الذي عجل من ظهور الحركة الإسلامية كرد فعل له، وكحركة تحررية عرت عن حيوية أمتنا وعدم استسلامها للسيطرة العربية ومن ثم فقد حملت الحركة حساسيات النشأة في مواجهة العرب الاستعماري الطام، وتعمقت هذه الحساسيات لديها بنقل الجروح العائرة التي أصابت كدباء الأمة الإسلامية في العصر الحديث من جراء الممارسات الاستعمارية العربية المدعومة بترسلة المحترعات العلمية والتكنولوجيا المتطورة.

### ٢- التقدم العلمي والتكنولوجي (معضلة الحداثة)

وهو الملمح الثاني في صورة الغرب لدى الحركة

الإسلامية، ويكاد يكون على النقيض من الملمح الأول (الاستعمار الظالم من حيث قبوله لدى الحركة، فبالرغم من أنها لا تبدى انبهارا بالتقدم العلمي والتقني الغربي إلا أنه تسلم بأن هذا الجانب هو أبرز حسنات الحضارة المعاصرة، وترى أن على المسلمين أن يأخذوا بأسباب هذا التقدم حتى تتوفر لهم عناصر القوة اللازمة لتتقدمهم واستعانتهم لمجددهم السالف.

ومع ذلك فإن الحركة تدعو لبناءها بصمة خاصة، الأمة الإسلامية بصفة عامة إلى الحذر والحيطه في التعامل مع معجزات هذا التقدم العربي، وترى أن بعض هذه المنجزات غير حدير بالنقل أو الاقتباس، بل يجب رفضه والعمل على أن يتحلى العرب ذاته عه، ومثال ذلك التقدم في مجال التسليح النووي وتطوير أسلحة الدمار الشامل، وبحوث الهندسة الوراثية التي تهدد بنشوبه خلق الله، وإحداث خلل كبير في التوازن البيئي.

وفي نظري أن ما يقدمه العرب من علوم متطورة وتكنولوجيا يمثل بالنسبة للحركة الإسلامية معضلة كبيرة تحتم بدائلها عناصر القبول والرفض أو الأخذ والرد في آن واحد، إذ يصعب رفض منجزات التقدم العلمي، وفي الوقت ذاته يصعب قبول القيم للصيقة به والمستكنة بداخله، والتي تتعارض مع بعض القيم والمبادئ الإسلامية، إنها باختصار معضلة الحداثة التي تتعارض الرعة من تحقيقها ومن ثم خطر الاندماج في الغرب من ناحية مع الحرص على التميز والاستقلال الحضاري من ناحية أخرى.

إن معضلة الحداثة على هذا النحو هي التي تفسر لنا ظاهرة اردواح المدح والقدح في خطاب الحركة الإسلامية الحاص بالتقدم العلمي والتكنولوجي الغربي، وتختلف درجات المدح أو القبول عن القدح أو الرفض باختلاف



مجالات هذا التقدم .. وفي هذا المجال يوجه الإخوان

لمسلمون تقدم من زواياهم:

الأولى : هي أن التقدم الغربي مفتقد إلى الإيمان بالله وحسن معرفته وانتظار الجزاء منه.

والثانية: هي سوء استخدام الغرب لمنجزات تقدمه في استبعاد الشعوب وقهر المجتمعات الأخرى ونهب ثرواتها، وهي أمور لا يزال العرب يمارسها حتى الآن، وتؤكدنا سياسات دولة ومواقف حكوماته تجاه قضايانا العربية والإسلامية.

### ٢- نمط الحياة الاجتماعية (قضية الأخلاق)

يأتى نمط حياة المجتمعات الغربية وطريقة معيشة أهلها ليرسم الملامح الثالث في صورة العرب، وبمعكس هذا الملامح لدى الحركة الإسلامية المعاصرة عبر مرآة مهشمة لا تستقيم فيها الصورة في أى جانب من جوانبها، وعادة ما تثار هنا الموضوعات الخاصة بالمرأة والانحلال الأخلاقي، والإباحية الجنسية، وكافة أنواع الردف والمكرات. إلى هذا الجانب الاجتماعي للغرب يجسد في نظر الحركة الإسلامية - أمراض الحضارة الحديثة، ويكشف عن سمات أعمالها، وهو من أكبر الأتلة على خولها من داخلها، ومن أكثر العوامل التي تجعل الغرب في حاجة إلى روحانية لشرق وأخلاقيات الإسلام التي تسمو بالإنسان إلى أعلى الدرجات.

سلبات الانحلال الاجتماعي الغربي تحتاج كل المجتمعات

ولعل أكثر الأمور إثارة لانتزاع الحركة الإسلامية وهي

تتقد نمط الحياة الاجتماعية الغربية، هو أن مفاهيم وسلبيات هذا النمط لا تقتصر على مجتمعات الغرب فقط بل إنها صارت تحتاج المجتمعات كلها وفي مقمعتها مجتمعاتنا الإسلامية، ويساعدها على ذلك التقدم الهائل في وسائل الاتصال والانتقال والبحث المباشر، وتترك الحركة أن تقليد طريقة معيشة الغرب (في العادات، والسلوكيات، واللغة، والرى ... إلخ) له تأثير قوى ومدمر على الهوية الذاتية لمجتمعاتنا، وخاصة في ظل سيطرة الضلوع المعتربة على مؤسسات التنشئة الاجتماعية والثقافية والترهيبية، بحيث أصبح الوضع كأننا نعيش في "دلفل حير" مطلق من العربيين والمغتربين ولا تقتصر الحركة في نقد وإدانة ورفض نمط الحياة الاجتماعية المعطورد من الغرب. تلك هي أهم ملامح صورة الغرب كما تتركها الحركة الإسلامية المعاصرة وتعدر عنها في كتاباتها ووثائقها المختلفة، ومن المعلوم أن "الصورة" - وخاصة صورة العدو الحصارى - لا تكون في حالات كثيرة مطابقة للواقع، لو حتى مرشطة به، بل إنها قد تحمل للكثير من الأوهام، والإحباطات والتطلعات إلى جانب ما تحمله من الحقائق والوقائع، والأمر يتوقف في النهاية على دقة الإدراك الموضوعي لحقائق الواقع، كما يتوقف على سلامة الأساس النظري الذي يحكم نظرة الحركة الإسلامية للعالم بصفة عامة، وللغرب كجزء منه بصفة خاصة، والمسؤل الآن عن هذا الأساس النظري وعن عناصره التي تسهم في تكوين صورة الغرب لدى الحركة، وماذا عن الأهمية النسبية لكل عنصر من عناصره سواء في تكوين الصورة أو في إعادة إنتاجها؟ وهذا موضوع آخر. (مع الشكر للرميلة "المجتمع" الكويتية)

# استراحة الداعي

إعداد : فصيحة الأستاذ  
عبد الباري شمس الحق القاسمي  
نزيف الرياس - السعودية

## خير الرجال :

مثل حكيم أي لرجل أفضل؟

قال : الرجل الذي إذا حاورته وجنته حكيمًا، وإذا عصت كل حليما، وإن ظهر كان كريما، وإذا استمنع منح جسمًا، وإذا وعد وفى. وإن كان لوعده عطيما، وإذا شئتني إليه وجد رحيما.

## قالوا فى المرأة:

إذا استطاعت المرأة أن تنكحك فليكن طبع.  
وإذا استطاعت المرأة أن تضحك فليكن هوى.  
وإذا لم تستطع أن تنكحك ولا تضحك فليكن رجل.

## الأبصار والبصائر:

دخل عقيل بن لى طالب على معاوية رضى الله عنه وقد كف نصره، فأجلسه معاوية على سرير. ثم قال له: أنتم معشر بنى هاشم تصابون فى أنصاركم.  
فرد عليه عقيل: وأنتم معشر بنى أمية تصابون فى بصائركم.

## تهادوا :

هدايا الناس بعضهم لبعض  
تؤخذ فى تلويهم الوصايا  
وتزور فى الصمير هوى وودا  
وتكسوم إذا حضروا جمالا

## أسماء منازل الأعراب وآثارها:

الدار، المنزل، الربيع، المعنى، المربع، المشتى،  
المصيف، المحضر، المحل، المقام، القعر، الحراء،  
العرصة، القرة، الحراء، الثمن، الكرس، الدوي، النوى،  
الرحايف، اللال، الرسم.

## نزاهة عمر بن العزيز:

قيل إنه كان يطر ليلًا فى أمور الرعية فى ضوء  
السراج فجاء غلام فحدثه فى أمر يتعلق ببيته. فقال له  
عمر: أطفئ السراج، ثم حدثنى، لأن هذا الدهن من بيت  
مال المسلمين، ولا يجوز استعماله إلا فى أشغال المسلمين.

## من غريب القرآن:

ربور : بمعنى معول من ربرت للكتاب: أى كتبت.

## أصوات بعض الحيوان :

الحوا "نقر"، اللغواء للغنم، الشواج للضأن، البعير  
للمر، اللد كرس.

## من أشعار النساء:

قال ابن الجار: إن لبلبة بنت على المهدي كانت جليلة  
فاصلة تزوجها الأمين بن الرشيد فقتل قبل أن يدخل بها.  
فقال ترثيه:

أنيك لا للنعيم والأنس

بل للمعالي والرمح والفرس

لبيكى على فارس فجئت به

لرملنى قبل ليلة العرس

# مخبريات

## الشرطة لمسلمي مدينة "بومبائي":

هاتوا حفاظ الثمن وإلا فلتنم لجانب في هذه البلاد !  
حاصرت الشرطة قطاع "باندهوس" ذا الأغلبية المسلمة  
بمدينة "بومبائي" يوم ٢١ / سبتمبر ١٩٩٤م، وكان الوقت  
وقت العشاء، فقد أُلغى أحد وجهاء الحيّ المسلمين السيد "أنم  
رنداني" للمعاشي له ما إن جلس في بيته يتغدى إذ سمع  
قرع الباب فأسرع إليه وفتحته فإذا بالباب شرطي يقول له  
في خبث لا مهرب عليه : " ادخل ببطاقتك الترمونية إلى  
التحت حيث سيبدأ ينتظرك " .. وهنا وقف "رنداني" لحظة  
ليستأذنه بعض الأتباء، إذ رجّره الشرطي بشدة قائلا: "لما  
قلت لك: المطلوب هو مولاك إلى الشارع ببطاقتك" ونزل  
رنداني فوجد أن جميع مكاتب ميناء دي الأتوار الأربعة قد

خُشِدوا هناك حيث كان صابط شرطي ورجلان من  
الشرطة يفتش بطاقتهم بينما كانت الشرطة متوعة في  
المباني المجاورة لتكنسهم إلى هذا المكان للتفتيش، وما إن  
الوقت كان وقت الطهيرة فلن الموظفين وللتجار من الأهالي  
كانوا قد ذهبوا لأعمالهم ولم تعد في البيوت إلا النساء  
والمجانز وبعض الرجال الذين حستهم الضرورات الملحة  
والدوامح المسقة.

ولما تسامح "رنداني" والعامل الاجتماعي السيد  
"عبدالرزاق ميار" وعصر البلدية السابق السيد "يوسف  
رويري" إلى الشرطة واستحوذوها للسبب في هذه العملية  
المعاجة المروعة فقالت الشرطة: إن مكتب مديرية المدينة  
قد أصدر إليها قائمة بأسماء أربعة آلاف مسلم مشتبه بهم،  
وبحثا عن هؤلاء تقوم في عملية لتفتيش هذه.

ومما يؤسف له أن هؤلاء المسلمين الساكنين في هذا  
الحي كانوا مطالبين في نفس اليوم أن يذهبوا إلى الأماكن

لحذر من هذا الوباء الذي يحصد الإنسان حصداً بـإن شاء الله بالتأكد، وذلك عبر رسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية، وفرت كميات كبيرة من الأدوية التي تنفع في الطاعون.

ومن مظاهر الخوف من هذا الوباء أن كثيراً من الأقرباء والمعارف بدلوا يرون من صيوفهم الواقفين عليهم من "سورت" والمناطق المصابة، وتعامل كثير منهم مع برلائهم بشكل غير إنساني وغير لائق، وحدث ذلك في الأغلب في المجتمع الهندوسي الذي لا يثق بقدرة الله تعالى وحكمته تقته بالأسباب الظاهرة، بينما المسلم يؤمن بأنه لن يصيبه إلا ما كتب الله له.

والجدير بالذكر في هذا الخصوص أن رجلاً هندوسياً في قرية من قرى مديرية مجاورة لمدينة "بومباي" قتل أسرة لجأت إلى القرية فارة بنفسها من "سورت" وذلك للاشتباه في إصابتها بالطاعون.

**زعماء حزب "ب ج ب" وأخرون من الهندوس: الطاعون نشرته في الهند باكستان أو السيد داود إبراهيم**

والطريف في الأمر أن عدداً من الجرائد الفجرائية كتبت أن بعض زعماء "ب ج ب" والهندوس الآخرين

المخصصة رسمياً لالتقاط صورهم لصالح إعداد حفاظ النعوس لهم، ولكن عملية التفتيش هذه التي قامت بها الشرطة دوماً إعلان مسبق منعهم من الحضور إليها.

وفي جانب آخر استلم عدد من المسلمين في المدينة خطابات من قبل الشرطة تقول: "أثنتوا جسيبتكم وإلا فإبنا سببنا لاتخاذ إجراءات قانونية ضدكم" وهذه الخطابات أثارت للهرج والمرج في صفوف المسلمين، وانتقد عدد من كبار وجهاء المدينة المسلمين هذا التصرف من قبل المسؤولين مما اضطر الإدارة في المدينة أن تضع حداً لهذه التصرفات، ولكن اكتشف فيما بعد أن عملية التفتيش المفاجئة إنما قامت بها الشرطة على إيعاز من بعض رعماء الهندوس المعتصبين حتى لا يقدر المسلمين على إعداد صورهم لحفاظ النعوس وبالتالي سيعودون محرومين من حق التصويت في الانتخابات ويعدون أجانب في البلاد.

**الطاعون ينبعث من "سورت" بالهند ويزرع الخوف في أرجاء الهند وفي العالم كله**

تبعث طاعون في لواخر سبتمبر ١٩٩٤م في مدينة "سورت" بولاية "غجرات" بالهند، ثم انتشر سريعاً في المدن والولايات المجاورة، وفر منها مئات آلاف من الناس من بينهم بعض المصلين بالمرض، فانتشر في بعض مناطق الهند البعيدة كذلك، مثل دلهي العاصمة وكالكوتا وبدأت الحكومة تنظم حملات التنظيف والملاج وتوعية المواطنين

يرعمون أن الطاعون إنما نشرته في الهند باكستان ضمن تنفيذها لمخططاتها البعيد المدى لإلحاق الأضرار بالهند في الأرواح والممتلكات.. بينما قال بعض الهندوس إن السيد دلاو إبراهيم المتهم بالقيام بالتفجيرات الكبيرة في بومباي هو الذي قام بتفجير الطاعون في الهند، عندما رأى أن التفجيرات التي نفذها في بومباي لم تحقق الغرض الذي توخاه.

وهذا ويرى المسلمون في تلك المناطق وكذلك بعض الهندوس الواعين أن الطاعون وقع كفضيحة إلهية على مدينة سورت، ويؤيد رأيهم هذا أن الطاعون في "سورت" إنما نشب لطافه في المنطقة التي دبح فيها المسلمون في الاضطرابات الطائفية التي حدثت في المدينة إثر هدم المسجد الباري في ديسمبر عام ١٩٩٢م، حيث انتهكت أعراض السيدات المسلمات والتقت الهندوس صورا لهم بعد ما جردوه من الملابس وأغتوا بهن أعلام المنيبر التي ورهوها على الشباب الهندوسي المتعطش لدماء الأبرياء من المسلمين في طول البلاد على تربية من رعاه "ب ج ب" و "وشوا هنوبريشلا" وغيرهما.

## الإساءة إلى طبيب مسلم أصيب بالطاعون خلال قيامه بعلاج مرضى الطاعون

والمؤسف جدا في هذا الشأن أن الطبيب المسلم السيد "ج س رحمان" نائب مدير إدارة مكافحة الأمراض المعدية، تلقى إساءة بالغة في مدينة دلهي بعد ما أصيب بالمرض خلال

قيامه بحولة لتفقد لعمليات علاج مرضى الطاعون في مدينة "سورت".. فقد فادت الأنباء أن رب الدار التي كان يسكنها هو طلب إليه أن يحليها بعد ما قطع التيار الكهربائي وكذلك المياه منه، ولما قوبل هذا الطبيب المسلم الكبير هذه الإساءة البالغة الموجهة من جيراله المتعفن للهندوس تفجر نكاه وقال النعص منثلى الصحف إنهم منعوا القصار والكاس من الدحول إلى بيتي، وأفاد أنه غادر المستشفى الذي أحل فيه للعلاج بعدما عاد من سورت، لأن الممرضات والأطباء في المستشفى كانوا يخافون الدحول عليه للعلاج كما أنه لاحظ أنهم لا يقومون بتوفير تسهيلات العلاج بشكل مطلوب، وبذلك فهم كانوا يتكرجون به إلى الحظر المؤكد، والآن لا يقرب منه أحد من الأطباء ولا يتصل به أحد من رجال الحكومة سوى ابن أخيه الذي يسهر على علاجه.

## مستولو المدارس الإسلامية الأهلية في الهند يبدون خوفهم واستياءهم الشديد تجاه اتهام الأجهزة الحكومية بكونها مقرا للنشاطات الإرهابية

بدأ مستولو المدارس الإسلامية الأهلية في الهند يعيشون خوفا زائدا واستياء شديدا بعدما اتهمتها بعض الأجهزة الحكومية بأنها مقر للنشاطات الإرهابية التي تنفذها منظمة



الامتيازات الباكستانية، فقد أبدوا مخاوفهم من هذه التهم

عبر تصريحات صحفية ولقاءات وملتقيات عقدها مؤخرا  
لدراسة المناهج والمقررات المتبعة في هذه المدارس.

وصرحوا بأى من شأن هذه التهم الحكومية أن تقسم  
المدارس في القضايا العصبية التي هي برآء منها وبالتالي  
فهي تفتح باب التدخل في شؤونها الداخلية ووضع اليد على  
مناهجها التعليمية والتربوية ومؤسساتها الإدارية، لإيجاد  
مبررات لإغلاقها أو تجريدها من الروح الدعوية والفكرية  
التي تأسست من أجل إثارتها في قلوب المسلمين.

على حين إن التاريخ يشهد أنها لم تقم نفسها قط وبأي  
شكل من الأشكال في الأعمال المؤدية من قريب أن بعد  
إلى الإضرار سلامة البلاد أو وحدتها.

إن التاريخ يشهد أنها وعلى رأسها الجامعة الإسلامية  
دار العلوم / ديوبند كانت سباقة إلى حزمة البلاد ولن آباءها  
ولبناءها هم الدين وضعوا نواة معركة تحرير البلاد ونفحوا  
روح النضال والحرية ضد الاستعمار الإنجليزي في قلوب  
المواطنين ولهم والمسلمين كلهم كانوا في طليعة المناضلين  
صد الاستعمار، وبعد ما تحررت الهند ظلوا جودا لوجهاء  
لخدمة البلاد بالقلم واللسان وبالسلوك العام والمواقف  
المشرفة.

## ثمن النجاة من قانون "تادا" ثلاثون مليوناً من الروبيات

قال أحد أعضاء البرلمان الهندي المسلم في إحدى  
نورات مجلس الشيوخ وهو يحتج ضد قانون "تادا": "بني  
لأول أنفت لنتاه للبرلمان إلى إساءة استخدام قانون "تادا"  
مد ثلاثة أعوام، لكن المؤلم للغاية أن البرلمان لم يهتم بهذا

الموضوع الهام ولم يضع حد الإساءة استخدامه وتبعه.  
وبنى "تادا" أصبح اليوم وسيلة ترويح لآلاف من الأسر،  
ببما أصبح في يومئذ نريفة في لدى للشرطة والإدارة  
لإكراه الشعب (المسلم) على دفع "فكرامية" و"الرشوة"  
هناك خمسة آلاف أسرة على الأقل تستوفي منها هذه  
"المكافأة" وبني لا تحدث عن الذين اعتقلوا ضمن هذا  
القانون وإنما تحدث عن الذين يؤعون بالاعتقال في  
نطاقه، وقيمة النجاة من الاعتقال تتراوح فيما بين نصف  
مليون وثلاثين مليوناً، ولدي شهادات بذلك، فقد كتب إلي  
أحد المجرنين من هؤلاء المعتقلين ضمن "تادا" وهو  
موصوع في سجن مدينة "بهاول" أن للشرطة تناولت ثلاثة  
أشخاص أمام باطري بالضرب المبرح وأجبرتهم على أن  
يتهموا رجالاً (مسلمين) من يومئذ بالتورط في تفجيرات  
يومئذ الشهيرة حتى تتمكن من اعتقالهم ضمن قانون  
(TADA)

وقد أعاد النائب المسلم هذا له بنيت للمحاولة فيما بين  
١٩٨٩ و ١٩٩٣ لتتعد قانون تادا في ١٨٦٩٣ شخصاً، وقد  
بعد فعلا في ٢٣٠٤ شخص وقد نعد القانون فيما بين  
١٩٩٢م و ١٩٩٣م في ٢٥١٤ شخص وفيما بين ١٩٩٣م  
و ١٩٩٤م في ٢١١٠ شخص.

## استيتسمين الإنجليزية:

لا يوجد أي شهادة متواضعة لوجود

معبد هندوسي مكان المسجد

البابري:

في محاولة لإقناع الهندوس لطائفتين قلت في قبيل

(شولاجى بهاس دورى ، مسٹر لکاجى، سرور، ہند -  
ستتسمین ۲۸/سپتمبر ۱۹۹۴م).

## الفنون والعلوم اليونانية إنما حافظ عليها وطورها العرب الأتراك والأفارقة المسلمون (تائمز أولف إنديا)

من المؤسف أن العرب يعتبر العالم الإسلامي اليوم  
ضيق الأفق، متعصبا، متشددا سريع الانفعال، ولديه شعور  
عام بهذه الصفات تجاه العالم الإسلامي، فكل من تسائله  
يَعِدُّها لك يوما تأمل، لأن هذه هي الصورة الوحيدة التي  
تكررت في ذهنه عن العالم الإسلامي، وذلك ما يدعوا  
للنكاه على عقل العرب، إذا إن مظاهرا لتقدم قد بهرت  
أبصاره وأسكره ذلك لحد أنه نسي أن صرح التقدم الذي  
يعتخر به اليوم إنما وضع لسانه العرب والأتراك وعليه  
ارتفع صرحهم للتقني الشامخ، فالجدير بالذكر أن العرب  
هم الذين طوروا علم الجبر والكيمياء والفلك والحساب وعلم  
النجوم.

كما أنه نسي أن الأديب القديم اليوناني الذي يراه مصدرا  
لأسسه ولعته، كان قد تلاشى في عده المظلم، وقد عاش نحو  
ألف سنة في الجهل والامية حيث سقطت دولة رومة،  
وأشرقت شمس انتفاضته من إيطاليا، وخلال هذه العهود  
الطويلة إنما العرب والأفارقة والأتراك هم الذين حافظوا  
على العلوم والفنون اليونانية، حيث ظلت مصالحيه للفنون  
الجميلة البيولجية تنقد في الجامعات للقائمة في استنبول  
وبعدا وقرطبة وشولاطى أفريقيا الشمالية.

(افتتاحية تائمز أولف إنديا ۲/سپتمبر ۱۹۹۴م).

الذي رفعتة حكومة المؤتمر المركزية إلى المحكمة العليا  
إنه لو ثبت أنه كان مكان ألقاض للمسجد البهاري المهدوم  
في أجودها محل لتولت إنشاء المعبد عليه، كما صرحت -  
احتفاظا برصيد أصوات المسلمين - أنه لو لم يثبت وجود  
المعبد فإنها ستؤلى إعادة بناء المسجد.

ولا أدري أن هذه العملية - عملية اكتشاف ما إذا كان  
مكان المسجد معبد أم لا - التي هي من اختصاص  
الإخصائين في الآثار القديمة لماذا وصلت إلى المحكمة  
العلوية، إنه لا يجوز أن يشير في هذا الخصوص إلا المؤرخ  
الخبير، وقد سبق أن أكد المؤرخون المعروفون الكبار أمثال  
"روميلا تهابر" و "سبيا ساتشي" و "بهنا تشاريا" و "بنال  
تشندر" أنه لا يوجد ولا أية شهادة متواضعة بوجود معبد  
هندوسي مكان المسجد البهاري، حتى أبدي هؤلاء  
المؤرخون شكهم في الوجود التاريخي لشخص "راما"  
ومدينة "أجودها".

إن الحكومة إنما حاولت الإبقاء على هذا التنازع نظرا  
لمصالحها السياسية، من وراء دفعها لهذا الباب إلى  
المحكمة العليا.. وقد كان من العادي هدم معابد الأعداء في  
القرون الوسطى وقد صنع ذلك كل من الملوك المسيحيين  
والمسلمين والهندوس على السواء، فقد هدم الهندوس  
المعروفون بالتسامح الديني مع الديانات الأخرى معابد  
لبنائهم، حيث هدموا ألاف من معابد الجينيين والبوذيين أهل  
براد إعادة هذه التصرفات السيئة في القرن العشرين

على أن الحكومة عانت العوة في أيدي "وشوا هندو  
بريشاد" والمنظمات الموالية لها عندما وصفت المسجد  
البهاري بكلمة "مبي".

إن التعامل المتكافئ مع جميع الديانات يقتضى أن لا  
ينشأ مكان المسجد المهدوم معبد وإنما يعاد بناء المسجد.



# أنباء العالم الإسلامي

## اعتقالات في صفوف قيادات "الإخوان" في مصر

صرح مصدر مسئول في جماعة الإخوان المسلمين بالقاهرة بأن أجهزة الأمن قد دلت في الفترة الأخيرة على شر حملات الاعتقال المتكررة ضد جماعة الإخوان المسلمين بعدما مبرر لومست قانوني.

وفي الوقت الذي جرى ويجري عرص المعتقلين الأبرياء من أعضاء الجماعة على النيابة بعد حجزهم في مقر الأمن لعزات ثم تأمر النيابة بالإفراج عنهم .. لعدم وجود مسوغ لو مبرر قانوني .. تعود أجهزة الأمن لاحتجارهم مرات أخرى وفي ظروف تنتهك فيها الحريات والحقوق الإنسانية كما تهدر فيها مصالح المعتقلين الأبرياء.

جرى ذلك في مدينة طنطا حيث تم اعتقال الأستاذ لاشين أبوشعب عضو مجلس الشعب السابق والمعروف بمواقفه الوطنية .. وجرى في مدينة الإسماعيلية حيث تم اعتقال أجهزة الأمن لخمسة عشر شابا جملة واحدة أثناء مباراة لهم في كرة القدم في استاد المدينة وتم عرضهم على النيابة التي أمرت بالإفراج عنهم .. فعلت أجهزة الأمن واعتقلتهم أيضا، وقع هذا ليل مؤتمر السكان حيث اعتقلت أجهزة الأمن أعضاء في مجالس النقابات المهنية كانوا يحضرون المؤتمر .. وقد تم التحدث عليهم دون إعلان عن اعتقالهم أو أسباب احتجارهم ومن بينهم المهندس محمد عبد الجليل حس عضو نقابة المهندسين، والصيدلي جمال العشري عضو نقابة الصيادلة أيضا، وقع هذا في أكثر من مدينة وقرية من مدن وقرى الجمهورية من بينها مدينة دمياط حيث تم اعتقال مجموعة من الإخوان المسلمين من بينهم للمدرس حسن إبراهيم مرعي .. الذي كان يستعد لحضور جلسة لإحدى المحاكم للنظر في قضية رفعها ضد الأجهزة الأمنية لاعتقاله من قبل وتعرضه لصلوف التعذيب بتهمة انتمائه لجماعة الإخوان المسلمين.



## تؤكد حق الطالبات في ارتداء

### الزي الشرعي

أكدت المحكمة الإدارية العليا التي نظرت طعن وزير التعليم ضد حكم محكمة القضاء الإداري بإلغاء قراره رقم ١١٢ بشأن الزي المدرسي أن وزير التعليم تراجع عن هذا القرار المخالف وأصدر القرار رقم ٢٠٨ الذي يقر حق الطالبة في ارتداء الحجاب وعدم منع أية طالبة مسببة من الاستمرار في التعليم، وأن إخطار ولي الأمر بإقراره أن ابنته ترتدي الحجاب لا يعنى اشتراط موافقته ولكن مجرد الإخطار فقط. قالت المحكمة في جلستها في الأسبوع الماضي إن القرار الجديد للوزير ينسخ قراره الأول الذي كان يشترط موافقة ولي الأمر كتابيا على ارتداء ابنته "غطاء للشعر" ومن ثم فلا محل للاعتراض بعد أن تراجع الوزير تحت ضغط موقف الأزهر والرأي العام الذي أثاره القرار.

وأكد الدكتور عبدالحليم مندور المحامي في التعديل الجديد للقرار جاء مزيدا لارتداء الحجاب والاحتشام، وحذر الدكتور مندور مندهري المناطق التعليمية ومديري المدارس من منع أية طالبة من دخول المدرسة بالحجاب أو النفاق حتى لا يعرضوا أنفسهم للعقوبة، كما ناشد أولياء أمور الطالبات الذين تمنع بناتهم من دخول المدرسة بالزي الإسلامي الاتصال به فوراً لاتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة، وقال د. مندور أن حكم المحكمة الإدارية العليا أكد الحرية العقائدية للمرأة والطالبة والتي تعطيها الحق في ارتداء الحجاب والنقاب وتمنع أى سلطة في الدولة من التدخل في هذا الزي.

وفي التاسع عشر من سبتمبر قامت أجهزة الأمن بمحاصرة دار التوزيع والنشر الإسلامية بحي السيدة زينب وتفتيشها واعتقال مديرها الأستاذ أحمد حسنين وهو واحد من أصحاب التيار الوطني والجهاد ضد الاستعمار والعمل على دعم للوحدة الوطنية ونشر الفكر الإسلامي الأصيل.

ورغم أن تفتيش دار التوزيع والنشر الإسلامية لم يسفر عن شيء إلا أنه تمت إحالة مديرها لنيلبة أمن الدولة تحت دعوى إصدار الدار لكتيب عن حقوق المرأة وممارستها لدورها والأساليب الشرعية لهذه الحقوق ولهذا الدور، الأمر الذي لو صح لكان بمثابة اعتداء على حق المواطنة في إبداء الرأي وحقه في الحوار والنشر والدفاع عن الحقيقة. وإضافة إلى هذا فقد حالت قوى الأمن دون حضور محاميه لإن تحقيق نيابة أمن الدولة معه مما يعد مصادرة لحق الإنسان ومخالفها لما تضمنته الدساتير والقوانين من ضمانات لأمنه وسلامته.

وقد انتقد نياض أصدره الإخوان في العشرين من سبتمبر الجاري هذه التصرفات التي اعتبرها تسيير في اتجاه معاكس لاستقرار البلاد ولها شملت أساسا أبرياء مشهود لهم بالكفاءة والتأريخ لوطني المشرف، ودعا النياب كافة الجماعات ولجان حقوق الإنسان في كل الجهات، وكذلك وسائل وأجهزة الإعلام العالمية أن تمارس دورها إزاء كافة الممارسات التي يتعرض لها الإخوان المسلمون دفاعا عن الحق وتأكيدا للعدالة والإنصاف.

## وزير التعليم يتراجع في قضية الحجاب والمحكمة الإدارية

## طنطاوي يفتي بجواز إجهاض المغتصبات البوسنيات

أعلن مفتي الديار المصرية الشيخ محمد سيد طنطاوي لى "من حق النساء المملكات فى البوسنة والهرسك اللواتى تعرضن للاغتصاب وحملن نتيجة لانتهاك الصرب لأعراضهن الاجهاض خلال ١٢٠ يوما الأولى من حدوث الحمل".

قال الشيخ طنطاوي ذلك رداً على سؤال وجه إليه فى ندوة الإسلام وتنظيم الأسرة التى عقدت فى إطار منتدى السلطات غير الحكومية على هامش مؤتمر الأمم المتحدة للسكان والتنمية.

وأضاف أن الفقهاء أجاروا الاجهاض حتى للشهر الرابع أى فى الفترة التى لم تنب فيها الروح داخل جسد الحين.

ثم استلرد قائلا: إن هذه الحالة تعد من الحالات الاستثنائية الخاصة التى لا يجب تعميمها خاصة وإن الإسلام قد حرم الاجهاض إلا فى حالات تعرض الأم للخطر ولوضح أن هذا هو وجهة نظره الخاصة.

## أمريكا تطلب من الدول العربية عدم تقديم مشاريع خاصة فلسطين أو الشرق الأوسط لجمعية العامة للأمم المتحدة

طلبت الولايات المتحدة الأمريكية من الدول العربية عدم تقديم مشاريع القرارات الخاصة بالشرق الأوسط والقضية

الفلسطينية أمام الدورة التاسعة والأربعين للجمعية العامة للأمم المتحدة.

وعلمت الشقيقة "المجتمع" الكويتية من مصادر دبلوماسية عربية مطلعة فى نيويورك، بأن الوفد الأمريكى لدى الأمم المتحدة وجـ رسالة قبل نحو أسبوعين إلى كافة البعثات العربية المعتمدة لدى المنظمة الدولية بدون استثناء، طالبت فيها المندوبة الأمريكية الدائمة "ماكلين البرابنت" من ممثلى البعثات العربية عدم لاقء فى تقديم مشاريع القرارات الخاصة بقضية الشرق الأوسط والقضية الفلسطينية التى اعتادت للمجموعة العربية لدى الأمم المتحدة تقديمها أما الدورات المتعاقبة للجمعية العامة منذ أكثر من عشرين عاما بغية التصويت عليها.

ويأتى الطلب الأمريكى فى سياق تكريس النتائج التى تمخضت عنها عملية تسوية الصراع العربى - الإسرائيلى "الحارية فى المنطقة، واستنادا إلى المصادر الدبلوماسية ذاتها فإن هذا الطلب كانت درجت الولايات المتحدة على إيلاع الدول العربية به منذ انعقاد مؤتمر مدريد للسلام فى الشرق الأوسط فى نهاية أكتوبر ١٩٩١، عبر أن الطلب الأمريكى هذه المرة كان أكثر إلحاحا بشكل رسمى، فيما كانت الطلبات السابقة يجرى إيلاعها لعملى الدول العربية شعوبا، وتوى الإدارة الأمريكية بأن الوقت الآن يتسم بالحساسية خاصة بعد البدء فى تنفيذ اتفاق الحكم الذاتى المحدود فى غزة وأريحا، وبعد الاتفاق الأردنى - الإسرائيلى".

وتعتقد الولايات المتحدة حسب قول نص المصادر بأن الوقت قد حان للتخلص من بعض مشاريع القرارات التى أعيد تكرارها لمرات عديدة، وحثت الإدارة الأمريكية الدول العربية على عدم الإلحاح فى تقديم مشاريع القرارات كما

#### بقية أنباء الجامعة المنشورة على ص ٤٧

لدعاة الإسلاميين والمؤسسات الإسلامية العاملة في مجالات خدمة الإسلام والمسلمين في داخل الهند وخارجها ليس لديها الشعور الكافي بالمسؤولية التي تتوجسه إليها بالقياس إلى هذه الديانة الباطلة التي أنشئت بتعاون وإشارة من الاستعمار الإنجليزي في الهند لكي تشل طر - كما رأيت - الإسلام وببیه عليه الصلاة والسلام العز والمجد. وإذا كانت غيرها من الديانات والدعوات الباطلة التي قامت للإصرار بالإسلام وإحداث الثلثة في حصنه الحصين مكشوفة للوجه واضحة للقاع سافرة الحداغ فإن القاديانية التي أتت من شعائر الإسلام وأحكامه فاعا لها لخطر التأكيد من جميعها لأنها تقدر على خداع المسلمين وإيهامهم بأنها مرافعة للدين الإسلامي في سهولة جذا، وفعلا هي تصيد المسلمين حتى في البلاد المعروفة بالعلم والثقافة والتقدم، كما أنها تعمل على نشر تراجم معاني القرآن الكريم مخترقة لصالح عقيدتها الباطلة بلغات العلم الرقيقة بما فيها الإنجليزية والعربية والإيطالية وغيرها حتى عرمت على نشرها بمائة لغة على الأقل.

كل ذلك يهرض علينا نحن المسلمين أن نأتي جهودنا لمكافحتها على مستوى تقاوم شرها وخثها، ولكن الواقع يؤكد أن المسلمين ليس لديهم وقت فارغ من القضايا الأخرى ليشاغلوا بهذا الخطر الكبير.

حدث في الدورة السابقة للجمعية العامة ويجب أن تصب كل الجهود لإنجاح عملية السلام التي بدأت في مدريد وتوجت بالاتفاق الأردني الإسرائيلي .. وهذا يعني حسب أقول هذه المصالح عدم تقديم القرارات الخاصة بعودة اللاجئين الفلسطينيين والقرارات الخاصة بحق تقرير المصير للشعب الفلسطيني، إضافة إلى القرارات التي تتعلق بالممارسات الإسرائيلية التي تنتهك بنود اتفاقية جنيف الرابعة، والتي تنتهك القانون الدولي، وبصاف إلى ذلك القرارات الخاصة بالقدس والجولان وغيرها من القرارات الخاصة بالشرق الأوسط.

وحدثت الرسالة الأمريكية الدول العربية على تقديم قرارات خاصة بتشجيع عملية السلام ومشاريع التنمية الاقتصادية، وكذلك تقديم مشروع قرار يتعلق بدور الأمم المتحدة بمشاريع التنمية الاقتصادية في قطاع غزة وأريحا، وعلى إثر الرسالة الأمريكية يادر الوفد الفلسطيني المراقب لدى الأمم المتحدة بالدعوة لعقد اجتماع للمجموعة العربية وحثها على تقديم القرارات الخاصة بالممارسات الإسرائيلية في الأراضي المحتلة وتجديد تقديم القرار ١٩٤ الخاص بعودة اللاجئين الفلسطينيين. وتستعد مصائر مطلعة أن يواصل الوفد الفلسطيني هذا الموقف، الذي يعتقد أن رئيس سلطة الحكم الذاتي الفلسطيني المحدود بإسر عرفات سوف يتراجع عنه نظرا لأن إسرائيل تعتبره يتناقض مع مضمون الاتفاقات الموقعة. الجاسين والتي تدعو إلى بناء الثقة وكان الوفد الإسرائيلي لدى الأمم المتحدة تقدم في وقت مبكر من العام الجاري بمنكرة إلى الوفد الفلسطيني بعرض أفكار للنقاش تتضمن الطلب الأمريكي ذاته ولكن بصورة موسعة (المجتمع الكويتي)

# أنباء الجامعة

المساعدة في الأيام الأخيرة في الهند عموماً وفي مدينة  
"بنكولور" والمناطق المجاورة خصوصاً.

واهتم بترتيب هذه المخيمات أحد خريجي الجامعة  
الأستاذ محمد معصوم، ورأس أولى جلساتها فضيلة الشيخ  
أبو السعود مدير دارالعلوم سبيل الرشاد بالمدينة، وأشرف  
عليها الشيخ السيد محمد إسماعيل الكنكي أحد كبار أبناء  
الجامعة والشيخ سعيد أحمد البانبري أستاذ بالجامعة الذي  
تحدث في إسهاب في موضوع القاديانية والأعيبيها وحيلها  
الماكدة التي تُعملها لتصيد السذج من المسلمين، كما تحدث  
في شتى الجلسات كل من الشيخ أرشد المدني والشيخ  
المقري محمد عثمان المنصور فوري أستاذان بالجامعة  
والشيخ عبدالمعطي الفاروقي الكنتزي مدير دارالمبلغين ببنكولور.

هذا، وقد وزَّع القائمون على المخيمات على الحاضرين  
كتيبات ورسائل بالأردنية والإنجليزية في الرد على القاديانية  
بالإضافة إلى شهادة للحضور في المخيمات.

ومما يجدر بالذكر أن القاديانية تتعولن معها كل من  
الدول العربية وعدد من البلاد الشرقية المعادية للإسلام مما  
ضاعف فعاليتها ونشاطاتها في كل من أوروبا وأمريكا  
وأفريقيا بالإضافة إلى آسيا واستطاعت أن تقيم قساة تلفزيونية  
مستقلة لها في "لندن" باسم "التلفاز الإسلامي" ولكن يبدو أن

(التي على ص ٤٦)

## مخيمات توعية ضد القاديانية

يقومها مجلس صيانة ختم النبوة بالجامعة  
في كل من "بنكولور" و"تمكور" و"برنام بت"  
و"مدراس" و"سكندر آباد" و"حيدرآباد"  
و"كيراله".

تتعاون من جمعية علماء كرناتاكا لقيام مجلس صيانة ختم  
النبوة التابع للجامعة مخيمات ولقاءات توعية لمكافحة  
القاديانية في كل من "بنكولور" و"تمكور" و"برنام بت"  
و"مدراس" و"سكندر آباد" و"حيدرآباد" و"كيراله". وذلك في  
شهر سبتمبر ١٩٩٤م، وشارك فيها أكثر من ست مائة عالم  
من علماء تلك المناطق. كما عقد احتفال شعبي كبير في  
ميدان مسيح في مدينة "بنكولور" حضره نحو ثلاثون ألف  
مسلم.

ولجدير بالذكر أن هذه المخيمات والملتقيات جاء عقدها  
لتدعيم من اهتمام الجامعة بمكافحة القاديانية ونشاطاتها



## ذلك هو "الإنسان الطيب"

هل تريد أن تكون "إنسانا طيبا"... "إنسانا متربا" .. "إنسانا مرصيا" لدى جميع قطاعات أبناء العصر والمجموعات الدولية، وعلى الصعيدين الشعبي والرسمي، وفي الدوائر العلمانية والرأسمالية واللايديبية- ودع بكر الديبية - وفي أنظار جميع الديانات والدعوات والحركات، وفي أقطار الأعداء والأصدقاء على السواء؟ .. إذا كنت تود ذلك فعليك أن تتبنى النفاق ومصانعة الزمائل والهوب مع كل ربح، وأن تتناول عن بعض الدين، وبعض الكرامة، وبعض الإباء، وبعض العيرة، وكل الحياء، وأن تكون "مسلمًا" إذا ممت الحاجة وهندوسيا أو مسيحيا أو يهوديا أو ... إذا اقتضت الضرورة، وأن تتظاهر بالتدين إذا اضطرت إلى ذلك، وأن تتبع الدين وأقدس القيم وأعلى المثل إذا رأيت أن ذلك هو الذي يجديك في المواقف المحددة التي تحوصها والمصالح التي تريد تحقيقها، وباحتملة. أن تعود "معتدلا" "متربا" "معتولا" "مقولاً" عارفا بالرمال وإيجاءاته، والعصر وإشاراته، والمصلحة وإيقاعاتها، وحاذقا لصناعة التعامل الدقيق مع الظروف والمتغيرات في كل دهاء ومكر ولذالة وعلى نحو يحقق لك النفع العاجل عاجلا ويضمن لك النجاح في جميع "الحلولات الدنيوية".

وحذار أن تتمسك بالدين بخلافه وتنتقد جميع أحكامه وتلترم شعائره وتطالب بتطبيق شريعته على الحياة والمجتمع وتبني التبليغ إليه وإصلاح العباد والبلاد في صوره هداة وتحتضن مقاومة الدعوات الهدامة والحركات الباطلة والتوجهات المحالفة لأوامر الدين وبواهبه، لأنك إذا تعنتر "أصوليا".

وحذار أن تبعد عن المشاركة في أعياد غير المسلمين وطقوسهم وأن لا يفتح قلبك للأفلام المأجبة وصور العواني والهنود الجميلة والأغاني المثيرة والتفائل الثقافي مع الدول الأخرى وأن لا ينشرح صدرك للحساوات والعاشرات المسيحيات واليهوديات أو الهندوسيات والبوديات، العربيات والشرقيات، لأنك إذا تسمى "متعصبا" "زحعبا".

وحذار أن تطالب بحق تقرير المصير في بلدك المعتصب، وأن نصر على الجهاد من أجل استعادة الأراضي الإسلامية السليبة أو تدافع عنها صادرا عن المبادئ العقيدية والمبطلقات الإسلامية وأن تلج على إبقاء القصبة الإسلامية وقد حولها سبسية وعلى إبقائها - كما هو الحق - قصبة يمان ودين وقد صرورها قصبة تراب وطيس .. وأن تطالب بحقوقك الشرعية تجاه أمك أو نيك أو شخصك، لأنك إذا توهم أنك "إرهابي" تشكل خطرا على سلامة البلاد.

وحذار أن تصر على "الديموقراطية" بالشكل الذي لا يرصون لها وفي المكان الذي لا يريدونها فيه، وفي الوقت الذي لا يرونه مناسبا لها، مهما كانت ديموقراطية مائة في المائة حتى في مقياسهم هم، لأنك إذا تعنتر حتما محططا للعودة إلى عهد الديكتاتورية.

الإنسان "الطيب" "المترب" "المعتدل" القادر على التكيف مع الملابسات والتعامل مع الظروف والميل مع الريح والافتتاح على الثقافات العالمية والتسامح مع العيون والموسيقى والرقص والألعاب العاضحة ومع الديانات والدعوات والاتجاهات المتنوعة، هو الإنسان المعصري الذي يستطيع أن يحظى بالقبول والحقارة من المجموعات العالمية والمحافل الدولية والدوائر المحلية والدائية.

إذا كنت تود أن تكون ذلك الإنسان فعليك بتعاطي "الوصفة" التي عرصاصها عليك في السطور السابقة بشكل مجلي.

أبو أسامة نور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْظِعَةِ الْحَسَنَةِ  
وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ (القرآن الحكيم)



# الداعي

مجلة عربية إسلامية شهرية  
تصدر عن الجامعة الإسلامية دار العلوم - دہبند - الهند

العدد ٤ / السنة ١٨  
جمادى الثانية ١٤١٥هـ / نوفمبر ١٩٩٤م

تحت إشراف :  
فضيلة الشيخ مرغوب الرحمن  
رئيس الجامعة

رئيس التحرير  
نور عالم خليل الأميني  
أستاذ الأدب العربي بالجامعة

## المراسلات:

رئيس تحرير مجلة (الداعي)  
دار العلوم - دہبند (الهند)  
AL - DAIE  
Darul - Uloom  
Deoband - 247554 - U.P., INDIA  
FAX (00-91-1336) 22768  
PH: 22332/22429

## الاشتراكات:

ثمن النسخة ١٠ روبيات  
الاشتراك السنوي  
في الهند ١٠٠ روبية  
وفي خارج الهند ٣٠ دولاراً

المواد المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأى كاتبها

## المحتويات

٣	كلمة المحرر
	كلمة العدد
٤	العلمانية ...
	الفكر الإسلامي
١٠	دراسات علمية ...
	من القلب إلى القلب
١٤	ليست السعادة ...
	دراسات إسلامية
١٧	ذكر أسانيد الكتب...
٢١	قدرة الملاحظة ...
٢٦	نقيط بن زرارة
٢٨	مركز المعارف ...
٣٥	استراحة الداعي
٣٦	محللات
٤٢	الإسلام في غيوب الإسلام
٤٣	أنباء الجامعة
٤٨	إشراف
	نور عالم خليل الأميني
	الشيخ الجليل الشريف حسين أحمد المدني
	الشيخ الكبير اشرف علي التهانوي
	المعروف بحكيم الأمة
	الشيخ محمد عاشق الهادي الهادي المدني
	معالي الدكتور عبدالعزيز الخويطر
	د. محمد بن سعد الشويهر
	الأستاذ عبدالرشيد البيستوي القاسمي
	الأستاذ عبد الباري شمس الحق القاسمي
	الأستاذ عبدالرشيد القاسمي
	التحرير
	التحرير
	لؤلؤة نور





إن الدنيا مجموعة غرائب يحدث فيها ما يحير الأكياب ، ويذهب الناس في تفسيره وتعليقه مذاهب شتى وطرائق قنءاء، وقد تبدو الأشياء بغير ما هي عليه في الواقع وقد تلمح أشياء لا وجود لها في أرض الواقع، وقد لا نرى أشياء هي موجودة فعلا.

فهما اعترافنا بجنون صدام وخبت زمرته، واستعباده لشعب العراق لشقيق لصالحه ، وتعريضه للمنطقة كلها للخطر، وعيته ببلاده عيث الوليد بجانب القرطاس، وغزوه العشوم للكويت واحتلاله لها في الجولة الأولى وترويعه وتهديده لها في الجولة الثانية، فإن الذي بيعتنا على العجب هو موقف أمريكا وزمرته: البلاد الغربية من القضية بأسرها عوما ومن صدام بالذات خصوصا، ولاسيما إذا درسنا موقفها هذا مضالفا إلى موقفها من البوسنة والهرسك: موقف المماطلة واللف والدوران والتصوير للعمل والخداع السافر والنفاق الخبيث.

إن بقاء صدام - بعد كل ما حدث في المنطقة من الخراب والدمار - على المسرح يلعب الأدوار ويقدم الفصول ويظهر الأبصار ببهلوانيته مع وجود أمريكا التي تقود عمليات الاغتيال والتنصية الجسدية والسياسية والعسكرية في العالم المعاصر، لعر من الألفار في الطاهر، ولكنه مسرحية مطومة الأدوار لدى العقلاء المتابعين في نقه واستيعاب طبيعة سياسة ثلوث الصهيونية والمسيحية والعلمانية في خصوص العالم العربي لإضعافه وتنديده ، وبالمقابل تدعم إسرائيل وتحولها "إسرائيل الكبرى" ثم توريط المنطقة العربية كلها في لعبة "التطبيع" و "المصالمة" و "السوق للشرق الأوسطية المفتوحة" و "التعايش مع إسرائيل مع الأمن والسلام" و "الحكومة لذاتية" و "تسيان العداء التقليدي" و "السلام مقابل الأرض" بمعنى "السلام مقابل العرض والغيرة الإسلامية".

من الخطأ أن نظن أن صداما هو السبب في كل ما حدث ويحدث وسيحدث بل إنه قد يكون مُنْتَبِها مع المُسْتَبْهَات الكثيرة التي يتوخى الأعداء تحقيقها لاستعمار أرضنا وقتلناك عرضنا واغتصاب ممتلكاتنا واستلاب خيراتنا وتحولنا عبيدا خضعا ركعا، فهل نحن مدركون ؟!

# العلمانية عندنا تستجدي اليوم

## حق تقرير المصير

لدى قطاع عريض من القادة المؤمنين بجدوى العلمانية في صندق وإخلاص، ولا سيما القادة المسلمين الذين شعروا بصدمة عميقة تلاصق ضميرهم من هذا الاتجاه السلبى الذى المعمول الخطير لدى ذلك النوع من الزعماء الهندوس الطائعيين، مما جعل بعضهم يرفضون الاعتراف بإثمار العلمانية في هذه التربة التى أنجبت القادة للمعجونة طينتهم بالعصية الدينية والطائفة، فاتفصلوا عن حزب "المؤتمر الوطنى" دى القاعدة العريضة الذى استطاع أن يجمع تحت رايته أجاسا شتى وقطاعات مختلفة من الشعب، وكونوا كتلة أخرى تحت راية حزب آخر يسادى بغيرما ينادى به المؤتمر.

وتلك العقيلة هي التي باشرت اغتيال "المهاتما غاندي" لى الأمة حيث لم تسغ من هذا الشيخ المحنك دى المشوار الطويل في النصال الذى خاصه ضد الاستعمار في حكمة ولماقة تسامحه مع جميع طوائف البلاد بما فيها المسلمون، واحتجاجة ضد الاشتباك الدامي الذى حصد آنذاك في دهللى حصوصا وفي شتى أرجاء الهند عموما أرواح المسلمين وانتكع أعراسهم، وليمانة بأن وحدة الهند وسلامتها مرهوشان بالعلل بين جميع شعبه دونما تمييز ديني أو عرقي.

وكل اغتيال لى الأمة كان أول ثلثة في صرح العلمانية، حيث عكس الخطوط العريضة للتوايا الخبيثة لدى الهندوس المتعصبين حتى المتعصبين منهم تجاه أبناء البلاد من غير ديانتهم، إذ عبروا تعبيراً دقيقاً مركزاً من خلال إطلاق مصطلحات هي صكر "غاندي" لهم أن يحتلوا أي تعاطف

لم يكن بحسبان الزعماء الوطنيين الكبار الذين استخلصوا الهند من مخالب الاستعمار الإنجليزي والذين اعتمدوا العلمانية لأيدولوجية للحكم فيها، باعتبارها المبدأ الوحيد الذى من شأنه أن يحافظ على وحدة هذه البلاد وسلامتها؛ البلاد المترامية الأطراف التى تتوزعها منذ القديم ديانات واتجاهات كثيرة، وداخل كل ديانة واتجاه آراء وآراء تتقارب أحيانا وتتباعد أخرى .. لم يكن بحسبانهم قط أن قادة الأغلبية الهندوسية البارزين سيجتمعون هذا الإجماع القوى المعجيب على بذل محاولات مستمرة مكثفة لتفصيل هذه الأيدولوجية التى تنطبق على قاستها - الهند - انطبقا لستان على العناية فصل على قاستها هي.

لى الحقيقة كل هناك حقد أسود في قلوب كثير من قادة الهندوس نحر المسلمين الذين حنكوا ظلما وعدوانا مسئولية تقسيم الهند بين دولتين عقب الاستقلال، حتى لى قلوب أولئك الذين اتسوا بين أعضاء حزب "المؤتمر الوطنى" المتخصص والمتمركز بالعلمانية فقد كان بعضهم يكرهون في قرارة أنفسهم أشد الكراهية للعلمانية التى كانوا يرونها العدو للحدود للأغلبية الهندوسية باعتبارها حائلة دون لدولة الهندوسية التى حلموا بها لى الهند المتبقية، طالما أن المسلمين - كما رعموا - أخذوا دولة باسم الإسلام.. وتلك العقيلة المنطوية المتخلفة المحاربة للعلمانية هي التى فجرت الاضطرابات الطائفية الدامية الفصول والمصرة الأنوار لدى قوزع البلاد في دولتين، وزادت حريقها لقتادا بكل نوع من وفود الحقد والكراهية والحقد، وهي التى ثلثت لستواء

مع غيرهم - المسلمين - ولو كان صاحبه أكبر شخصية دينية ربما لم يشهد مجتمعهم مثيلاً لها منذ زمن بعيد، وكلهم صارحوا بأنهم إذا لم يحتلموا روح التسامح والتعاطف من رجل كبير المنة عليهم قبل أن يكون كبير المنة على الوطن، فأتى لهم أن يحتلموها من أحد من بعده.

والتسامح مع هذه العقليّة الطائفية الصائفة من قبل الحكومة والشعب والقادة " العلمانيين " من أعضاء المؤتمر وغيره على السواء، لتقول ما تشاء وتقول ما تشاء وتروج من الروى والأطروحات المسمومة ما تشاء، دون أن تقلل بفضية نائرة أو إجراءات رادعة، كان ثمة أخرى فى سور العلمانية الحصين الشامخ .

وظلت "العلم" تتوالى وتتعدد وتتوسع حتى عاد سورها- العلمانية - متداعياً اليوم، وغدا لا يطمئن إليه إلا الجحش إليه فراراً من حر الطائفية وموم ويلاتنا اللالحة.

لا يجوز أن يقال إن التسامح مع هذه العقليّة كان مَبْنِيّاً أو مُتَعَمِّداً من قبل الزعماء، المتخصصين بـ "العلمانية" ذوى السلطة والصلاحيات المطلقة لإدارة دولة البلاد، المتمتعين بالشعبية التى كان من شأنها أن تتيح لهم فرصة السير بالبلاد إلى الاتجاه المرضي لديهم ! فلعلهم لم تكن لديهم قناعة كافية بالعلمانية التى صرخوا بها .. لا يجوز أن يقال ذلك مع وجود مجموعة طيبة من "العلمانيين الأصلاء" فى صف الرعي الأول من لقادة الدين خاضوا حرب التحرير واستعدوا كل نوع من المشاق فى سبيل تخليص البلاد من ليدى الاستعمار.

ولكن هناك آراء تقول - فى تحليلها للنهائى - أن بعض قادة فى حزب " المؤتمر " العلماني بدوره كانت لديهم إدراجة معقدة فى التعامل والممارسة كانت نابعة من

روح الاحتفاظ بالمصالح الحزبية: أرصدة الأصوات - مثلاً - فى شتى قطاعات الشعب بما فيها الأغلبية الهندوسية بمختلف طوائفها وصراعاتها الطبقية، والأقلية الإسلامية المُستَهَنَّة من الأغلبية .. فكأنوا - بعض قادة العلمانيين المشار إليهم - علمانيين وغير علمانيين فى وقت واحد : علمانيين لإرضاء الأقلية المغفلة ، وغير علمانيين للإبقاء على ود الأغلبية التى كان لديها الشعور قارند - ولا يزال بشكل أقوى من ذى قبل - بكونها مغبونة بالقبول إلى الأقلية التى أخذت دولة مستقلة ولا تزال جاثمة على صدر لشطر المتبقى من الدولة المسماة بالهند .. وتستغل هذه الآراء فى وصف هؤلاء القادة لبعض بكونهم "علمانيين وغير علمانيين" بكثير من ممارسات التسويف والمماطلة - التى تبدو أنها كانت مُتَعَمِّدة - التى قاموا بها فى معالجة كثير من القضايا الوطنية الحساسة التى لئن بُذِلَتْ محاولة مخلصّة جادة لحلها فى وقتها لانتهدت بخير ولم تشكل اليوم خطراً على أمن البلاد واستقرارها .. وتطرح فى هذا الشأن قضية المسجد الباري - مثلاً - لتقول إن الأصنام نُصِبَتْ فى داخل المسجد على عهد الرعي الأول من الزعماء الوطنيين وكانت بأيديهم السلطة والصلاحيّة والجنود والبنود وقوة الحكم وقوة القضاء ، ولكنهم تعاملوا مع القضية بشكل أكل ما يمكن أن يوصف به هو المماطلة، رغم احتجاج كثير من العلمانيين الصادقين ضد هذه التصرفات السلبية الفاشمة مع المسجد الأثري، وكان فى طليعة هؤلاء العلمانيين المحتجين عدد من تلاميذ المهاتما غاندى الذين قام بعضهم بالإضراب عن الطعام لعد الموت - على طريقة غاندى للاحتجاج الصارخ ضد عدوان - ولكن القادة قنعوهم بالإقلاع عن الإضراب بتأكيدهم للكذب لهم بأنهم سيظهرون المسجد من الأصنام

وسيطون القضية بمقتضى العدل والإنصاف .. ولكنهم متروكوها لتتداخل بهذا الشكل السلبى الهائل الذى أدى بها إلى هدم المسجد على سمع وبصر القادة العلمانيين منهم وغير العلمانيين على السواء .. وقراءة ملف القضية فى تأن وإمعان وينحو موضوعي تؤكد بما لا يدع مجالاً للشك أن التسوية فى حلها الصحيح إما أنه كان مقصوداً أو كان نابعاً من عجزهم أو قل عن عدم جراتهم على القيام بخطوة ترضى الأقلية وتمسك الأغلبية وبالتالي قد تحرمهم لوقت قصير أو طويل أصوات الطبقة العليا منها التى تتمتع بالمعول فى أراء دعاتها .. وعلى ذلك فهم أرادوا أن يتركوا القضية لتتفكك ويستطير شرها وينجوا بأنفسهم من التعقيد أو "صداع الرأس" أو "التعرض لخلايا الزنابير" كما يقول الأردنيون.

وبذلك فهم أشاروا على أخلانهم من حكام البلاد أن يسدوا مسيرتهم فى التعامل مع القضية بالمعاطلة فى جانب، واستغلالها بشكل يخدم مصالح أحزاب كل منهم فى جانب آخر، مهما أدى ذلك إلى قتل الأبرياء وإلحاق الممتلكات واغتصاب السيدات وتعذيب الأقلية وسحقها بصفة خاصة، تلك الأقلية التى حولها العلمانيون والوطنيون معا كرة القدم يتقاذفونها فى غير رحمة ويتجادلون بها إلى "المرسى" لإحراز الانتصار!

طبيعة استخدام القضايا الوطنية كورق صعب على المصالح الحزبية - إن لم نقل الطائفية أو الدينية - لدى قادة العلمانيين يستشهد بها المظلون على الأيديولوجية المشار إليها التى تعامل بها العلمانيون مع الموقف الحساس ، والتى أتاحت للطائفية والعصبية الدينية والأحقاد الطبقية فى البلاد لتتصاعد وتغشى جميع ربوعها بظلالها السوداء المخيلة.

الأيديولوجية بين العلمانية وغير العلمانية التى ظل يتناها قادة والزعماء العلمانيون كفت لئلاء الدوي الذى أصاب

جميع أجهزة الحكم والإدارة ومناحى النشاط فى البلاد بخاء العصبية الطائفية، وهى التى خلقت فى الواقع جميع المشكلات المعقدة التى تعاني منها البلاد والتى توزع - فى استمرار - الشعب كله على أسس من الطائفية العنيفة فى مسكرين متحارلين بشكل دائم، مما يؤدى إلى زرع حبات كذواء فى سبيل نهضة البلاد فى المجالات الحيوية، ويجعل الأقلية بصفة خاصة تعيش وضعاً مخوفاً ، ولا تفرغ لتتقدم اقتصادياً وثقافياً فتساهم فى الرقى بالبلاد بكل مؤهلاتها ومواهبها المنحورة التى يضيع معظمها فى الدفاع عن النفس والعرض والمال.

وأصبحت الطائفية اليوم قوة ضاربة فى البلاد مرهوبة الجانب مسموعة الكلمة، لحد أن شقيق "ثوراما كودسى" قتل "المهاتما غاندى" المدعو بـ "كوبال كودسى" لا يكاد يفرز ويندم على مقالته التى يكررها من مدينة لأخرى بأنه هو وشقيقه كاتا مدفوعين من داخلهما إلى قتل غاندى لحد أنهما لو علما بطريقة أو بأخرى أنه سيصوت علواً بعد ساعات، لحاولا أن يسعدا قبلها بتفريغ رصاصات فى صدره ليتلجا بها صدرهما ويقرأ بها أعينهما .. ولأنه لا يمكن أن يكون أباً الأمة الهندية طالما كان متعلقاً - على زعمه - مع المسلمين، وإذا فكان أباً الأمة الباكستانية .. وأن جميع الأنهار الجارية فى الهند قد نجست من أجل إلقاء رماد جثته ، ولذلك فإنه لا يزال محتفظاً برماد جثة شقيقه - حسب وصيته بذلك - لى يلقه فى نهر السند الجارى اليوم فى داخل باكستان، بعد ما يتم ضمه - طبقاً لوصية شقيقه أيضاً - إلى الهند ، لأنه وحده الذى بقى مطهراً إذ لم ينفذ فيه رماد جثة "غاندى" !!

ولم يكن "كوبال كودسى" لينطق بمثل هذا الهراء ضد أبى الأمة على عهد قادة الأولين الذين لم ترسخ لهم الطائفية فيه هذا الرموخ الذى لا يمكن قتلاعه بمحاولات عدة لجيل حاضرة ولأحقه، حتى أضحت الحكومة العلمانية لا تقدر اليوم على وضع حصيات فى أنواء لثقل مؤلاء

الركيين على رؤوسهم! فقد بلغوا من جرائمهم أنهم يحتلون سنويا بقتل عاقدى، ويقومون لذلك مناسبات في شتى مدن الهند المركزية يتحدثون فيها عن فضائل القاتل ومثالب المقتول وأخطائه الجسيمة في حق الوطن والأمة والتاريخ والهندوس!!

وهناك زعيم هندوسي مذهب بـ "بالا تهاكري" رئيس المنظمة الهندوسية الطائفية المعروفة بـ "تديف سيندا" يتحدث الدستور، ويضرب لوامر الحكومة بحرض الحائط، ويرفض الخضوع لقرارات المحاكم، ويطلق دائما تصريحات نارية وبهائات استنزازية، ويصنر من حين لآخر "لوامر حاسمة" كقوله رئيس دولة داخل دولة الهند، ويتحدث دائما إلى الشعب المسلم عبر الصحف واللقاءات من مدينة "بومباي" التي كأنه اتخذها قاعدة له ولمنظمته بخطاب مثير للحظيفة جارح للمشاعر لأخر الحدود قد لا يتجرأ عليه - ولم يتجرأ فعلا - رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء، ولو تقوّه بعشر معشاره أى قائد مسلم لقامت قهالة الحكومة - العلمانية طبعاً - ورطته في محاكمات معقدة، ولكنها لم تصنع ضد هذا الرجل الهائج المائج بالشعور الغريب بالقوقية أى إجراء جاد وهو يحاول إشعال الهند كلها منذ وقت أطول بحريق الطائفية المتطرفة؛ إجراء يعكس شعورها المطلوب بالمسئولية نحو جميع طوائف البلاد.

وهناك حزب هندوسي سياسي مظهرا وطاقفي مائة في المائة، يعمل زعماءه دائما على توزيع الشعب على أسس من الطائفية بين معسكرين، وجعلوا خيارهم الأول هو زرع البلاد كلها بالحقد والمصيبة والكراهية والنفاق والشتات، ولا يركزون اهتماماتهم على التدرج بالهند إلى دولة هندوسية ضيقة الصدر والأفق تعيش فيها الأقلية مستعبدة قليلة إذا لم تصير في بؤرة ديانتهم وتقاليدهم، وتعودوا على إطلاق

سهام مسددة من قنهم والشتائم والعلام والعتاب والانتقاد إلى صدر الأقلية التي تصير عليها على خصص ومضض .. وبالأمر وقبل أن يتم هدم المسجد البابري ظل زعماء هذا الحزب، وعلى رأسه الرجل المدعو بـ "لؤل كى ليدواتي" يقومون بمسيرات مكثفة وطويلة وعريضة وعبر شهور عديدة في أرجاء البلاد يكرهونها بالسوم الطائفية الفتاكة ويشيرون الهندوس، ويزرعون في قلوبهم أشنع نوع من الكراهية ضد المسلمين، ويألبون الأولين على الآخرين ويأخذون منهم العهد بالتجمع في "أجودها" لهدم المسجد وإنشاء المعبد على أنقاضه، وينفون في هذه السبيل برامج مكثفة لا أول لها ولا آخر، ويصنعون كل ذلك عن إعلان مسبق ويتحدثون بذلك الحكومة، ويطلبون إليها المبارزة، ويختبرون مدى صبرها واحتمالها .. ولكن الحكومة العلمانية لم تنس بنيت شفة، ولم تتجرأ أن تقابلهم بإجراء أو تاليف، حتى تجتمع الهندوس فعلا في "أجودها" في عدد مئات الآلاف ولشرف الزعماء الهندوس الطائفون على تسوية هؤلاء المتجمعين للمسجد بالأرض في ظرف ساعات، وعلى إقامتهم مكان المسجد معبدا مؤقتا في طرف ١٢-١٤ ساعة والحكومة الأقلية بقيادة هذا الحزب الهندوسي والحكومة العلمانية المركزية بقيادة حزب المؤتمر العلماني ظننا مكتوفتي الأيدي ريثما تم تنفيذ الجريمة الكبرى في تاريخ الهند "على أحسن ما يرام" وقد ثبت من خلال التحقيق الذي أجرته اللجنة المعنية الحكومية في قضية هدم البابري أن "كليان سينغ" الذي كان كبير وزراء ولاية (بومبي) بقيادة حزب (ب ج ب) الهندوسي حين هدم المسجد، ثبت أنه منع قوات الشرطة عن إطلاق الرصاص على الهندوس الذين باشروا عملية الهدم .. ومادام للرجل منتصيا إلى الحزب الطائفي الذي قاد عملية



لهم لا يستغرب منه بل عليه هذا المتصلام مع طائفية البلاد .. ولكن المشتغّب في معنى الكلمة هو صليح رئيس الوزراء الطماني "لارا سوما رلو" القائد الأول للحزب الطماني العريق: "المؤتمر" الذي لم يتخذ أية خطوة جادة للحفاظ على مبنى المسجد، رغم أنه أحيط من قبل الاستخبارات والمحللين السياسيين ومحكم البلاد بالخطر الأكيد، وظلّ قلبا في دهلي واجسا خلال لهم لا يتحرك لمنع الهامين عن جريمتهم ويهدد كل الصلاحيات ومقاييد السلطة العليا، وعندما تم تنفيذ الجريمة أعلن بكل حكومات الحزب الهندوسي في الولايات الأربع بما فيها ولاية (بوبي) التي فيها "أجودها" التي فيها المسجد الباري، مع إعلانه على رؤوس الأشهاد بأنه سيعيد بناء المسجد في مكانه .. ولكنه بعد اليوم لم يصلح ما يدل على أن رئيس الوزراء في أكبر دولة جمهورية طائفية في العالم سيبنى بوعدة الذي أطلقه عبر وسائل الإعلام التي نقلته إلى سكان الربع المسكون كلهم .. بل إن الذي صنعه هو إنشاء وقف لإقامة المعبد محاولة منه لإحراز نصيب السبق في مضمار إنشاء المعبد على أزعاء الهندوس الطائفيين حتى يكسب قلوب الهندوس بالمجموع ولا يضرهم حزبه أصواتهم ليس الانتعشات القائمة تأكدا منهم له هو الآخر أكثر "هندوسية" من أزعاء الهندوس المعروفين بعداتهم التقليدي مع المسلمين.

على كل حال الطائفة الهندوسية ضربت بجرائها في جميع ربوع البلاد حتى في المنطقة الجنوبية منها ، التي كانت لوكت قريب لا تعرف معنى الطائفية، والتي كان سكانها معروفين بالتيقارم والتعايش والتلاحم في ضلها الحياة دونما تفرق بين دينية أو قبياء .. ولكن قادة الهندوس الطائفيين الذين يعملون عن تخطيط مدروس على إثارة الكراهية لدى الهندوس ضد المسلمين، استطاعوا أن يزرعوا هذه الشجرة الملوثة - الطائفية - في مناطق

الجنوب ، وبدأت تروى أكلها المر .. فمن حين لآخر تتفجر فيها الاضطرابات الطائفية ولا سيما في منطقة "كرناكا" التي أصبحت "سلخنة" بفضل "المساعي المشكورة" للقادة الهندوس المتشبعين بالفكر قتل "المهاتما غاندي" كمناطق الشمال التي بلغت من السفرة لها تشتعل بألني حكة .. ومناطق الشمال عانت الحكومة الطائفية فيها مفهورة أمام قرارات الطائفية في مناطق .. لقد تضطر أن تسحب أومرها دونما صمود أمام "أطماعهم للتوسعة" .. وأحدث مثال على ذلك هو الاشتباك الدامي الذي فجره الطائفيون الهندوس في مدينة "بنكلور" - عاصمة ولاية "كرناكا" - في الأسبوع الأول من أكتوبر المنصرم والذي أسفر عن مصرع أكثر من ٢٨ شخصا معظمهم مسلمون وعن إصابة كثيرين بالجروح بالإضافة إلى خسائر باهظة في الأموال، وإنما فجروه احتجاجا - لأن الاضطرابات عانت طريقة متى لديهم للضغط على المطالب - على نشرة أخبارية أردية لمدة عشر دقائق فقط كانت الحكومة قد أمرت بتقديمها على التلفاز المطي بالمدينة، بدءا من ٢/ أكتوبر ، فلم يبدأ أوار الاضطرابات إلا عندما أعلنت الحكومة بوقفها حاليا تقديم النشرة باللغة الأردية.

نشرة أخبارية باللغة الأردية لمدة عشر دقائق فقط، لا يقرر الطائفيون الهندوس عندنا ليتحملوها ، لأنهم يعتبرون الأردية لغة المسلمين وحدهم، ولا يقررون على السماح لها بالوقوف في صف اللغة الهندوسية مهما سمحوا للغة الإنجليزية أن تسيطر عليها وعلى اللغات التي نشأت في الهند وينطق ويتقارم بها معظم المواطنين، لأن الإنجليزية لغة السادة.

إلى هذا الحد بلغ الطائفيون من الكراهية والمقت لكل ما هو ينتمي إلى المسلمين .. وإن دل ذلك على شيء فإما

يدل على أن الطائفتين استطاعوا أن يقطعوا أشواطاً بعيدة نحو "إزعاج" العلمانية أو "تعجيزها" بل في تقشيرها في أن تلعب دورها الصحيح وتعطي مفعولها المطلوب في إيجاد التنسيق والوثاق والتضامن بين شتى طوائف البلاد.

وقد علمت مما سبق أن الطائفتين الفاشين لا يضرون العلمانية بمثل ما يضرها العلمانيون المتعاطلون بالارثولوجية، حيث إنهم - الطائفتين - لم يتمكنوا من تفعيل دور الطائفة إلا عندما وجدوا العلمانيين أنهم بدورهم يتلاعبون بالعلمانية ويهتسون دورها في المواقف التي تقتضى فيها مصالحهم التهميش.

وبما أن العلمانية هي القدرة على إبقاء البلاد متحدة متماسكة قوية متمتعة باستقرارها وسلامتها ، لأنها هي التي تتيح لجميع الطوائف ذات الديانات الكثيرة في البلاد أن تعيش فيها متمتعة بحقوقها المدنية والدينية والاجتماعية، ممارسة لكل نوع من الحرية التي أقرها دستور البلاد في العمل بأحكام دينها ومقتضيات عقيدتها .. وبما أن الطائفتين الهندوس لا يعجبهم كون الدولة علمانية يتمتع فيها جميع المواطنين بشتى دياناتهم بحقوقهم وحررياتهم ، لأنهم يرونها هندوسية برهمنية لا تسمح إلا للطبقة العليا من الهندوس، ولا مكان فيها للطبقة السفلى، فضلاً عن المسلمين؛ فليتهم يركزون على استئصال العلمانية ويحاربونها بكل سلاح وعتاد، ولا يصنعون ذلك في سرية وإنما يصارحون به في كل مكان ولدى كل مناسبة ويصرحون بأن العلمانية هي عدونا الحق.

والذي يردده الطائفون في هذا الخصوص هو أن المسلمين ليسوا صادقى الولاء للهند، وأنهم لا يندمجون في "التيار الوطني".

على حين أن التاريخ يشهد أن المسلمين ظلوا ولا

يزالون أكثر منهم ولاء للوطن، وإنهم على العكس من المسلمين وقفوا من الوطن في شتى المناسبات مواقف تؤكد على مدى خيانتهم ؛ فمن حين لآخر تردد الأتباء ببيعهم للأسرار العسكرية والاستراتيجية للوطن من الأجانب بثمن بخص دراهم معدودة، كما ترد الأتباء بفضائحهم المالية التي يرتكبونها في الخزينة الوطنية ، بالإضافة إلى الفساد المالي والرشاوي التي يتعاطونها كأنها حقهم الشرعي الطبيعي .. ولا حاجة إلى الإشارة إلى أن قلة أي من "المهاتما غاندي" والسيدة "إنديرا غاندي" والسيد "راجيف غاندي" لم يكن أحداً من المسلمين ولم يساهم في تنفيذ هذه الجرائم أحد منهم من قريب أو بعيد .. بل إن هناك مواقف مشرفة وقفها المسلمون في خدمة الوطن في جبهات القتال حتى مع باكستان وفي ميادين الألعاب والمباراة حتى مع الدول العربية.

ولكن الطائفتين يحسون بالتيار الوطني "التيار الهندوسي" ويودون أن يسلخ المسلمون من دينهم وعقيدتهم وعاداتهم وتقاليدهم وثقافتهم وحضارتهم ويندمجوا كلياً في الهندوسية جميع طقوسها ووثيقتها .

وجملة القول إن العلمانية تخوض اليوم من أجل البقاء صراعاً قوياً مع الطائفة، وكأنها تستجدي الطائفتين والعلمانيين معا "حق تقرير المصير" بعدما أدركت أن الطائفة قد استشرت إلى أجهزة الإدارة والحكم في البلاد وأن رقعتها تتوسع لحد أن تكاد تسيطر على البلاد كلها .. وسلوك العلمانيين في المستقبل هو الذي سيؤكد أنها - العلمانية - مثقال هذا الحق لم لا ؟.

نور عالم خليل الأميني



# دراسة علمية للحالة

## التعليمية في الهند فيما

### قبل قيام حكم الاستعمار

### الإنجليزي وفيما بعده

بمقام : العالم العامل الشيخ الجليل الشريف حسين أحمد المدني - المتوفى ١٣٧٧هـ  
شيخ الحديث الأسبق بالجامعة

(الحلقة الثانية)

تعريب : الدكتورة بنت القمر / دارة الفكر الإسلامي (الهند)

#### مرص الهند على التعليم

بدأت الهند تتغير - منذ بداية العهد الإنجليزي -  
حيث غرقت سفينة حكومة المسلمين فيها في بحر  
من نكسات الأمم الأوربية ومؤامرتها، وخلفت رؤية  
سيادة البيض في الهند.

وقد نظن أن هذا الانقلاب يكون قد أحدث انقلاباً  
في قلوب الهنود، ويكون قد غير عقليتهم وحسوك  
نزعات طبائعهم؛ ويكونون قد علوا لا يرجعون في  
التعليم، ولا يميلون للقراءة والكتابة، بل يكونون قد  
نشأوا على طبيعة الجهل وفضلون العيش في حالة  
الأمية.

فالأمر ليس كذلك، وإنما هم يرغبون في التعليم كعهدهم السابق رغبة كاملة ولا يزالون يحرصون على الدراسة والتكرير، ولا تزال الكراهية راسخة في قلوبهم نحو الجهل، ولكنهم عللوا بعلون من قلة التسهيلات ويفقدون الإمكانيات مما زرع عرقيل في طريقهم. وذلك لأن السلطة اليوم بأيدي الأجانب ومفاتيح خزائن الأموال في حيلزتهم، والحل والعقد بأيديهم، فهم - الهنود - عللوا لا يتصرفون على تحقيق ما تتمناه قلوبهم..

وما أتحدث عنه ليس دعوى بدون دليل، ولكنه الواقع الذي اعترف به بعض الإنجليز الناشدين للصواب، فهذا هو الدكتور "جى تى سونزر ليند" يصرح بأن الهنود كانت لديهم رغبة فائقة في التعليم ولا تزال، وفيما يلي نص ما قاله:

إن الهدد تسوده (اليوم) ظلمة الجهل، ولاتشك أن مسئولية ذلك تعود على الإنجليز، فالهنود كلهم باستثناء بعض الطوائف السفلى حريصون على التعليم ويرغبون رغبة صادقة في تحصيل العلم. والزعماء الهنود لا يزالون ينادون بـ "التعليم، التعليم" منذ خمسين عاماً، ولكن هذه المطالبة والنداء ظلت صوتا في واد، ولو أنقضت هذه لروبيات على مصالح الهنود بدل إنفاقها في كثرة علاوات غير لائقة لمصالح الإنجليز وعلى النواحي الأخرى الكثيرة، منها ناحية الاستعدادات العسكرية لمصالح رسوم الحكم في هذه البلاد فإنها غطت حاجة نشر التعليم في الهنود.

ولا يقتصر الأمر على ذلك بل إنهم - الهنود - لم

يضيئوا قط بما كسبوه بكاد وميئتهم وعرق جهنهم حتى في حالة استبعادهم التي كانوا فيها يحشون الفقر والضياع، وقدموا دائما باسم التعليم كل ما لديهم من المال الذي كان عماد حياتهم، الأمر الذي يشكل دليلا صرخا على حرصهم على التعليم وعنايتهم الصادقة به، ولذلك نقول السيد "إدوارد ملا" - القاضي العام - في المذكرة :

"اجتمع بي الهنود في بيتي يوم ٤/مايو ١٨١٦م، واستفتوا بي في شأن التعليم، وبعد محادثات طويلة ومحاولات قد جمعوا برضا من عندهم وفي نفس المكان مبلغ خمسين ألف روبية تبرعات منهم، وقلت أتابع بإمعان تصرفهم هذا".

### اعتراف الإنجليز بإقامة عوائق في طريق التعليم :

ولما كان الهنود في هذه الحالة من الحرص على التعليم، والتعطش إلى تحصيل العلوم، كان الواجب على الحكومة الهندية - الإنجليزية - أن تقوم بتنظيم التعليم لهم بشكل أكبر من حرصهم، حتى يتسنى لهم الخلاص من ظلمات الجهل ويقوموا متكاتفين في مصاف الأمم المتحضرة المتمدنة بعد تحليهم بالعلم.

ولكن الذي يؤسف له أن الحكومة الإنجليزية كان لها موقف معاكس من تعليم الهنود، حيث تضمنت أن لا يتم التعليم فيما بينهم، وحاولت أن تحتفظ بهذا السلاح لصالحها حتى لا يتمكن الهنود بإمساكه، وأن لا يكسب لظلمتهم

فيها بالخساسة التي لحقت بالتعليم في الهند من قبل الإنجليز، وذلك بما يلي:

"إننا جلفنا منابع الذكاء لدى الهنود، وإن نوعية انتصاراتنا لا تبعث الرغبة في التعليم فقط بل إنها تسلب القوم علمه، وتجعل ما تبقى من العلم السابق منسيا بالتسام، ولا بد أن نصنع شيئا لرفع هذه التهمة".

وموقف الإنجليز هذا هو الذي أدى بالهند إلى مرحلة من الجهل المطبق الذي عاد للتخلص منه أصعب مشكلة في العالم اليوم، يقول مُردى هيلتن:

"إذا اضطر الإنجليز أن يغادروا الهند يوما ما كما غادر الرومان "بجلترا" فبقهم سيفقدونها دولة ليس فيها التعليم ولا تسهيلات صديقة الصحة ولا ثروة

### السبب في إبقاء الحكومة الإنجليزية الهنود أميين:

عندما تسيطر لمة على بلد ما، فمن مسؤولياتها الأولى الهامة أن تعمل على النهوض به وإسعاده، لأن ذلك من فرائض الحكم، فإن قصرت حكومة في العمل على سعاده البلاد وتقدمها، فإن تقصيرها يؤدي بها إلى السقوط، ففي نمو البلاد يكمن استقرار الحكومة واستمرارها، ومبدأ الحكم والسيادة هذا كان يتطلب من الإنجليز أن يعملوا على تنمية الهند وإقامة النظام التعليمي الأفضل فيها، ولا سيما وأن الهنود كانوا مشغولين بالتعليم وكانت لمة البلاد شوكة في أعينهم، وكان ضياع الأطفال ببيهم نداء .. فالبلاد التي كان جوها موقفا للتعليم جدا، وكان سكانها يحملون رغبة

مؤجلات علمية، فهلك شهادت من عند الإنجليز أنفسهم تنطق بأن حكومتهم حاولت أن لا يبقى نظام التعليم فلما على عهد السابق فضلا عن تطويره وتنفذ مقترحات النهوض به، وبذلك محاولات مستمرة لتقضي على التعليم في الهند وتطلع الهنود إلى هوة سحيقة من ظلمات الجهل المتركمة، فألغت اللجنة الباقية من سلسلة التعليم، فقال السيد "سرتهموس توتسن" عام ١٨١٣م في 'House of Commons'.

"ماذا عسى أن تفعلوا الهنود ؟ بعد ما أفسدتم بلادهم وسكانها وقتلتم آراءها - أبناء ملوكها - إنكم قد غدرتم بهم وحررتهم وأصبتموهم بالجهل حفاظا على أنفسكم".  
حقا، إن هذا التصور لمؤلم جدا: رجل يتمتع بالعقل والذكاء، لديه رغبة جامحة في التعليم، يتمتع بالحرص الزائد على الدراسة، وبذلك فهو يتمتع بجميع القدرات اللازمة لتحصيل العلم، ولكنه ممنوع التعليم، فيقول "نسي هل":

"عندما أفكر في الأمة القائمة في الهند أتذكر الجملة المؤلمة لـ "كار لائل" الإنسان الذي يجدر بتحصيل العلم، إذا بقي أما في ذلك كارثة عندي".

وكان من السهل أن نصير نحن الهنود بشكل أو بآخر على أن تنطق الحكومة الإنجليزية لأماننا باب تطوير التعليم، ولكن ماذا نصنع وقد أصليت حبل القصاص على التعليم بأسره، ففقدت خزينة العلم لدينا وسلبنا المواهب والكفاءات والذكاء وطرائق الفكر، وعندنا إذا كان لدينا الرغبة في التعليم فهي بدون فائدة، وإذا كان لدينا التوكل إليه فهو ضائع لأننا لا نقدر على التعلم إذا شئناه.

وكان كل من "تريبل السيد الفتن" و "ليف ولردن" قد أعدا مذكرة حول التعليم في ١٨١٣م و ١٨٢٨م، واعترفا

فأنى كان الهنود ليرضوا بالعبودية للإنجليز؟ . وذلك  
للموقف يتحدث عنه "نيوك أف ديون ساثر" بما يلي:  
"من السفاهة أن يُحلى الهنود بالطعم وأن يُساقوا  
بالحضارة الجديدة وبالثقافة الجديدة والطعم والأطباق  
الجديدة، ثم يقال لهم : إنه لا بُدَّ أن يتخلَّصوا أولاً من عبثهم  
الأوروبيين"

ويسجل "سروليم دكبي" فى (Prosperous India)  
شهادات كل من المهاجر جرنال "سمب" و "سى كى بى"  
تلقى ضوء كاشفا على موقف الحكومة الإنجليزية من تعليم  
الهنود:

"السؤال رقم ٥٦٣٠ : هل تستطيع أن تمنع  
بطريق ما الهنود عن الشعور بقوتهم؟"

للجواب : أعتقد أنه لا يوجد فى التاريخ البشري  
كله مثال لأن يحكم أجناب معدودون بلدا يبلغ عدد  
سكانها ستين مليون نسمة، حكما يقال عنه قائم على  
الرأى، فإن الهنود لو تعلموا فإن التعليم سيقتضى على  
خلافاتهم الدينية والطائفية، تلك التى من أجلها  
استطاع أحد اليوم أن نقل مسيطرين على هذه البلاد،  
أى عن طريق إثارة المسلمين على الهندوس، ثم إن  
التعليم يجعلهم بالتاكيد يشعرون بكره النفس ويظلمون  
على قوتهم".

لذلك هو الموقف الذى وقفته حكومة الإنجليز من  
تعليم الهنود، وتلك هى قصة موجزة للجهل الذى  
بخشاهم. ●

جامحة فيه وكثروا توالين لتحصيله وكثروا يستمعون بمواهب  
لاققة وقدرات للاققة للدراسة والتفكير، إن منعها - البلاد -  
من التعليم كان أسوأ ظلم على الإنسانية .. وقد قرأت فيما  
سبق أن الحكومة تصدت أن تودى بالهند إلى اليهود دون  
الصعود وحاولت أن تبقى مواطنيها جهالا دون متعلمين.

وقد تتسائل متعجبا وتقول : لئن لم تهتم الحكومة  
الإنجليزية بتعليم الهنود ولم تراع أحلامها وآمالها فطالما  
من رعية مصالحهم، فإنه كان الواجب عليها أن تهتم  
بالتعليم والنهوض بمستواهم وتعليمهم فى ربوعها حفاظا على  
استقرارها، ولكن الذى يرفع عجبك أن موقف الحكومة من  
الهنود كان موقفا عدائيا غريبا، ويجوز أن تضرب لذلك  
مثلا بالأسد الجائع الذى يلتصق على فريسته ويفترسها  
ويبتلعها دون أن يفكر فيما إذا يصيبه الجوع يوم الغد، فلو  
أكلها اليوم بنظام لاستبقى منها شيئا للغد.

ومهما كان العالم يعتقد أن تقدم البلاد والعباد هو الذى  
يضمن صعود الحكومة، فإن الحكومة الهندية الإنجليزية  
تؤم بلها أن تقوم إلا إذا بقي الجهل بسود الهند، وسترول  
فى اليوم الذى ينتشر فيه التعليم بين الهنود، لأن التعليم  
يجعلهم يشعرون بالفرق بين الحرية والعبودية، ويعودون  
بدركون قوتهم الكامنة، ويقضى العلم على خرافاتهم، وهذا  
يعود من الصعب تنفيذ خطة "فرق تسد" التى عليها تقوم  
حكومة "البينس" فى الهند .. وهذه القصة المحزنة لا نحكيها  
من عندنا وإنما تحدث عنها الإنجليزي "ليكنس سميد" الذى  
قال :

"عندما تستعيد أمة أو بلد فإن الذى يبدأ به الفتح له  
بعد التعليم، أو بـ"سي" تنظيمه بإساءة بلغة، وذلك لأن العلم  
والاستعداد لا يتمثلان".

قل لى - يا ترى - لئن لم ينظم التعليم فى الهند

ليست السعادة في الثراء

الناس ينظرون إلى السبب فقط

إطفاء السراج بالفم أفضل

العلماء أوفياء لدين الله

المربي الكبير الشيخ الجليل العلامة اشرف على التهاتوي  
المعروف بـ "حكيم الأمة" المتوفى ١٣٦٢ هـ

(معرب من الأردنية)

\* قال : ليست السعادة عبارة عن ثراء ، ولكن الثراء

قد يسبب السعادة. والدليل على ذلك أن ثرياً كبيراً يزين  
بلاطه القبل ، إذا ابتلي بمحاكمة جنائية بتغيير وجه الحياة  
في نظره ، و يعود لا يتبع بأي شيء . و يستأله الناس :  
لديك المال والثراء فلماذا تنزعج ، فيجيب ماذا سأصنع  
بالمال والثراء وقد تعرض عرضي ونفسي للخطر ، فكيف أن  
السعادة ليست في الثراء ، وإنما هي تتعلق بالقلب ، فإذا

اطمأن حظي بها ، وإذا دخله قلق فقددها ، وهناك من ينال  
مئة روبية - مثلاً - ولكنه يطمع في أكثر منها ويعتقد أنه  
أجدر بلزيد منها ، فلا تشبع هواه في المال قط ، وهناك من  
ينال خمس روبيات - مثلاً - ولكنه يظن أنه لا يستحق ولا  
ببسة واحدة ويقول في نفسه : لئلا يوجد هناك كثير من  
الناس يموتون جوعاً لما هو الفرق بيني وبينهم حتى وهني

للتقم الحصيات المتواجدة في الحقل، بدل أن تكلل الخضروات.

فعرتها بأن الطاعون سيصرف بلأن الله تعالى عن الحيوانات، لأن الجملوس أى البلاء قد امتنعت عن أكل الخضروات وبدأت تكلل الحصيات الجافة.

\* سأل أحد أصحابه : إن الأخلاق الحميدة والصفات الجميلة لدى بعض الكفار تجعل قلوبنا قد تنسج لهم. قال: ينبغي أن تجتنبوا موافقتهم، ولا بأس بالإشادة الظاهرة بهم نظراً للمصالح. وذلك لأنكم إن ترغبوا إلى الغفلة إذا طُف بلورق القنصة. والصفات الحميدة مع الكفر ليس إلا كذلك.

\* قال: إن الناس يصنفون العلماء بالدين بقلة الهمة و"طائفة البطالة" وما إلى ذلك من الألقاب الكريهة. على حين إن التجارب تؤكد أن الاشتغال بتعلم العلوم العربية يصل العقل والنكاه بشكل خلص. وفترض رجلين في مستوى واحد من النكاه لشتغل أحدهما بتحصيل العلوم الإنجليزية والأخر بتحصيل العلوم العربية فإن الثاني يفوق الأول في الخطابة والكتابة والفهم إذا كان الأول قد اقتصر على تحصيل الإنجليزية أما إذا جمع بين العربية والإنجليزية فإنه يكون قد اكتمل. وكان هناك فاضل كان قد كمل بالعربية، فكانت قراراته تأتي مُعَصَّدة بالدلائل القوية.

ألا إنا نحن المتعلمين للعربية إذا رحنا نكسب الدنيا فإننا نكون قد كسبناها بقدر أكبر وشكل أفضل منكم. وكان حديثي إلى هنا عما يتعلق بالفهم.

أما قضية قلة الهمة فإنها تنطلق بأن المتقنين للعلوم العربية لا يكسبون نقوداً كثيرة وإنما يقتنون بالقليل، فجواب هذه الشبهة يمكن فهمه بمثال :

إذا كان رجل يشتغل موظفاً لديك، ويدل منك خمس روبيات فقط، وبغريه غيرك بخشرين روبية، وأكله يرفض

الله تعالى خمس روبيات . ومن الواضح أن هذا الرجل يُنْزَرُ بالخمس روبيات سروراً لا يسره الأول بمائة روبية. والسعادة الحقيقية وهي غنا القلب قد تمتع بها صاحب الخمس روبيات ولم يتمتع بها صاحب المائة روبية.

\* قال: إن الناس ينظرون إلى السبب ولا ينظرون إلى المسبب، ومثلهم مثل من يهز القرية الممرء فينزل القطار، فيظن السفينة من ركابه أن القرية فيها قوة خارقة حيث لوقت القطار، على حين أن الذي لوققه في الواقع هو السائق، والقرية إنما شكلت علامة ظاهرة لإيقظه له، فلم يوققه السائق، لما صنعت القرية شيئاً مهما هزّت آلات المرات .. ولولن مثل هذا السفينة لتقق له أن هز القرية بنفسه، وصادف أن القطار توقف من ساعته لخطر لركبه السائق، لتأكد أنها تتمتع بالكرامة والقوة الخارقة.

\* ألقا الشيخ مرة السراج بنفخة من فمه، فسأل أحد أصحابها: إن بعض الناس يكرهون إطفاء السراج بأنهم قال: إن ذلك لأصل له، أما إنى فلرى من الأفضل أن يُطْفَأ السراج بأنهم، ويؤيد ذلك ما جاء في القرآن الكريم حيث قال الله عز وجل: "لَيَرْيَنُونَ لِنُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِقَوَاهِمِهِمْ" (٨/ الصف) فظلم أن العادة الطبيعية أن يُطْفَأ السراج بأنهم، لأن إطفاءه باليد يحتمل أن تقع عليه اليد بفتة فتقلبه ويخرج منه ما فيه من الزيت فيفسد الفرائش، وقد حدث ذلك فعلاً في بيتي، فكانت على أهلى أن لا يطفؤا السراج من بعد إلا بالأفواه.

\* قال فتشر الطاعون ذات مرة إلى منطقة تهاك بهون (إحدى قرى الجامعة في مديرية مظفر نكر - بولاية تيرلرنيش) وهي موطن الشيخ رحمه الله) فجاءني شرطى رفض على رواية التي كمل مفادها أنه رأى في المنام أن هناك حلاً فيه الخضروات وقد اكتسبه جملوسه، ولكنها

عرضه قائلا: إن الخمس رويبت هذه الفضل عدي من  
العشرين روبية منك، لأنني لا أكر على هجر مولاي.

قال لي هل تصفه بقلة الهمة والبطالة؟ إن تصفه بذلك،  
وإنما أقول: إنه كبير الهمة وكثير الولاء حيث ضرب  
العشرين روبية عرض الحائط واقتنع بالخمس روبية من  
معه.

فمن العجيب أن يُتهموا أن يكونوا في سبيل خدمة الطوم  
الدنية بقلة الهمة وبأنهم جماعة من العاطلين، على حين إن  
هؤلاء المولودين - علماء الدين - لو راحوا يصرفون  
همتهم إلى كسب الدنيا، كما أشرت أننا لنحكم في هذا  
المجال واكتسبوا أحسن منكم، ولكنهم رغم قدرتهم على  
ذلك فتنطعوا إلى خدمة الدين والدعوة والطوم الدينية وهم  
مسرورون بما يتيسر لهم من المأكّل الجشعية، فليستوا  
يستحقون أن يُعْطُوا بأنهم أولياء لمولاهم الله عز وجل فهم  
يحولون علو الهمة.

وقال مخاطبا لرجال الدنيا: لا تظنوا أنكم تحسنون إلى  
العلماء ورجال الدين من خلال الخدمة التي تقدمونها إليهم،  
لأن مكافئكم في الواقع هي مكافئة "أمين الصندوق" وما يقوم  
به أمين الصندوق من صرف رواتب الموظفين الكبار  
ونزى المناصب لأبعد مدة منه عليهم، لأن الصندوق  
حكومي، وأمنه ليس إلا موظفا عاديا يتال راتبه قليلا من  
الحكومة لقاء قيامه بصرف الرواتب. وكذلك فكله عز وجل  
بوجه أمره إليكم ويرغمكم على أن تنفخوا العلماء العلماء،  
فليس تلك مدة منكم عليهم.

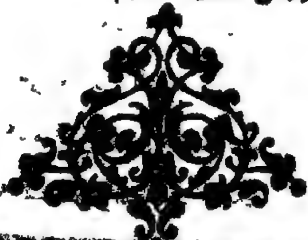
• قال له أحد أصحابه: سيدي لوذا أن يتحقق الغرض  
في أقرب وقت. قال: إذا وذا أحد أن يصبح ولده اليوم في  
مرحلة عشر سنوات، لن يكون ذلك، لأنه لا يبلغ هذه  
المرحلة إلا بعد عشر سنوات، وأنصاف إن الذي يشتغل

بثني الورع وتقوى الله يعود يقرب إليه تعالى ولولم  
يشعر، كالوليد ينمو كل يوم ولكن والله لا يشعر أن بقاءه لما  
اليوم قدر كذا وإنما بالأمس قدر كذا، وتكفيها بزر كان الفرق  
بين ماضيه وحاضره، في النمو، بعد مضي مدة لا بأس بها  
إذا قارنا بين اليوم والأمس.

• قال له: هل يحصل للكفار نوع من "التقرب" من الله  
تعالى من كثرة التصور والمراقبة. قال نعم ولكن مثل  
المؤمن والكافر في ذلك مثل رجلين أحدهما جالس إلى ملكه  
لأنه وزير محبوب لديه، وثانيهما مثل لأمسه لأنه مجرم،  
وكلاهما مقربان في الطاهر، ولكن أحدهما مطيع يستحق  
المطف واللفظ وثانيهما عاصي يستحق العقاب والعقاب.

• قال له أحد أصحابه: سيدي رغم أن في كثيرا من  
المشاكل والنقائص، يصيبني من حين لآخر العجب  
والإعجاب بالنفس، فكيف بلزلة ذلك؟ قال إنما الواجب هو  
محاولة الإزالة، ولا يجب الزوال، فينبغي السعي لإزالة  
المرض المشار إليه، أما زواله فهو ليس باختيار العبد، وهو  
ليس مكلفا إلا بالأمور الاختيارية.

• قال له أحد الأصحاب: إن الأريين (الهندوس) شديدو  
العداء للإسلام والمسلمين. فقال الشيخ أنكروا الأصناف  
ولا تذكروا الأعداء، لأنه كما يصح أن الرحمة تنزل لدى  
ذكر الصالحين كذلك يصح أن الحديث عن الطالحين يورث  
لقلب الظلمة. إنني لأشعر بالظلمة فور ذكر أمثال هؤلاء،  
لما إذا مست الحاجة الملحة إلى الحديث عنهم فلا بأس بذلك،  
لما بدون ذلك فلا ينبغي الحديث عنهم.





# تذكر أسانيد الكتب السنة وغيرها من الشاه

ولي الله الدهلوي إلى أصحاب الكتب رحمهم الله تعالى

(الحلقة الثالثة)

المحدث الشيخ محمد عاشق إلهي  
البرني المظاهري الهندي المهاجر المدني

## ذكر نسخ الجامع

فأما نسخ الجامع الصحيح للإمام البخاري رحمه الله تعالى فقد قال شيخنا في مقدمة اللامع بعد ذكر كلام الحافظين العسقلاني والقسطلاني وكلام الشارح الكرماني: علم من ذلك أن المسموع عند المشايخ المذكورين خمس روايات وسبح للبخاري.

الأولي: نسخة أبي طلحة منصور بن محمد البردوي المتوفي سنة ٣٢٩هـ. الثانية: نسخة حماد بن شاذان المتوفي في حدود سنة ٢٩٠ أو ٣١١هـ.

الثالثة: نسخة إبراهيم السعفي المتوفي سنة ٢٩٤هـ.

الرابعة: نسخة محمد بن يوسف البربري المتوفي سنة ٣٢٠هـ.

الحامسة: نسخة القاضي الحسين بن إسماعيل المحاملي المتوفي سنة ٣٣٠هـ. وهذا الأخير أعني القاضي الحسين المحاملي عده للكرماني من أصحاب النسخ لكن الحافظ ابن حجر قال في مقدمة شرحه: وقد غلط من روي الصحيح من طريق المحاملي غلطا فاحشا اهـ وتبعه في ذلك القسطلاني.

ثم قال شيخنا رحمه الله تعالى في مقدمة اللامع: وأما البردوي فهو الذي عليه مدار الروايات في هذا العمل، قال الحافظ في المقدمة: والرواية التي اتصلت بالسماع في هذه الأعصار وما قبلها هي رواية محمد بن يوسف بن مطر بن صالح بن بشر البربري اهـ، وقال الكرماني:

البربري بفتح الفاء وكسرها وفتح الراء الأولي وإسكان الموحدة منسوباً إلى قرية من قرى بخاري، سمع الصحيح من البخاري مرتين، مرة بربور ومرة ببخاري، وقيل ثلاث مرات، وهو حامل لواء البخاري رواية، ولد في سنة إحدى وثلاثين ومائتين ومات سنة عشرين وثلاثمائة اهـ.

وقال السوي في مقدمة شرحه: أعلم أن صحيح البخاري متواتر عنه واشتهر عنه من رواية البربري، روي عن البربري أنه قال: سمع الصحيح من البخاري تسعون ألف رجل فما بقي أحد يرويه غيره، ورواه عن البربري حلق، منهم أبو محمد الحموي (السرخسي)، وأبو ريد المروري، وأبو إسحاق المستملي، وأبو سعيد أحمد بن محمد، وأبو الحسن علي بن أحمد بن عبد العزيز الجرجاني، وأبو الهيثم محمد بن مكي الكشميهني، وأبو بكر إسماعيل بن محمد بن أحمد بن حاطب الكشاني، ومحمد بن أحمد بن منبج الميم وتشديد اللام للمثناة فرق وآخرون، ثم رواه عن كل واحد من هؤلاء جماعات، واشتهر في بلادنا عن أبي الوقت عن الدودي عن الحموي عن البربري عن البخاري، وروياه عن جماعة من أصحاب أبي الوقت اهـ.

وهذا الذي قاله البربري أنه لم يبق من يروي صحيح البخاري غيره، قال الحافظ في لواخر مقدمته: لطلق ذلك بناء على ما في علمه، وقد تأخر بعده بشع سنين منصور بن محمد البردوي، وكانت وفاته سنة تسع وعشرين وثلاث

مائة، وذكر شيخنا كلام الحافظ في ذكر من روي عن  
 القريبي وهم تسعة، وزاد رويًا واحد في البائع الجنبي ثم  
 قال: علم من هذا أن الرواة عن القريبي اثنا عشر رجلاً،  
 تسعة في الفتح واثنا زائدان في شرح النووي وواحد في  
 البائع الجنبي، ثم ذكر الحافظ أسانيدَهُ إلى اثني عشر رويًا  
 عن مشايخهم التسعة الرواة عن القريبي، ثم قال: فليقع  
 الشروع في الشرح والافتصار على آتقن الروايات هنئنا  
 وهي رواية أبي نر عن مشايخه الثلاثة لضبطها وتمييزه  
 لاختلاف سبيلها أم قال شيخنا: ومشايخه الثلاثة هم  
 المستملي والسرخسي والكشميهني أم والحاصل أن  
 صحيح البخاري المروي المشهور في ديارنا وغيرها في  
 قطار العالم هو رواية محمد بن يوسف القريبي، والحافظ  
 شرح الجامع الصحيح على هذه الرواية بروايات أبي نر  
 عن المستملي والسرخسي والكشميهني الرواة عن القريبي.  
 ولونر هذا هو الإمام الحافظ لؤنر عبد (١) بن أحمد  
 الهروي الأنصاري إمام الرواة وحجة المسندين في بلدائه  
 ومن عليه في الدنيا المدار في رواية صحيح البخاري، ولد  
 سنة ٢٥٥هـ وتوفي بمكة سنة ٤٢٥هـ له معجم في مجلد،  
 قال في تبياهجته: وبعد فإني أنكر في هذا عن شيوخه الذين  
 كتبت عنهم في سائر البلدان عن كل واحد ما تيسر علي  
 حروف المعجم (من فهرس الفهارس للكتاني ص ٦١٠).  
 فائدة: حماد بن نساكر وإبراهيم بن معقل النسفي  
 الرويان صحيح البخاري عن البخاري حنوفان كما ذكره  
 شيخنا في مقدمة فلاح.

## إسناد صحيح مسلم بن الحجاج

### القشيري رحمه الله تعالى

رويه مسند الهند الشاه ولي الله بن عبد الرحيم عن  
 شيخه أبي طاهر عن والده الشيخ إبراهيم الكردي المدني

عن الشيخ سلطان بن أحمد المزلي قال: أخبرنا الشيخ  
 أحمد المبكي عن النجم الفيطي عن الزين ذكرنا عن أبي  
 الفضل الحافظ ابن حجر عن الصلاح بن أبي عمرو  
 المقدسي عن علي بن أحمد بن البخاري عن المؤيد  
 الطوسي عن أبي عبدالله الفراوي عن عبد الغافر الفارسي  
 عن أبي أحمد محمد بن عيسى الجلودي عن أبي إسحاق  
 إبراهيم بن محمد عن مؤلفه مسلم بن الحجاج القشيري  
 رضي الله عنه.

قال القرقم: كذلك ساق هذا المسند صاحب البائع الجنبي  
 وكذا ساقه الشاه عبدالعزيز في المعالجة النافعة، وراوي  
 صحيح مسلم عن الإمام مسلم بلا واسطة هو أبو إسحاق  
 إبراهيم بن محمد بن سفيان النيسابوري الفقيه الزاهد  
 المجتهد العابد، كان من أصحاب أيوب بن زاهد الفقيه  
 الحنفي، قال فرغ لنا مسلم من قراءة الكتاب في شهر  
 رمضان سنة ٢٥٧هـ قال الحاكم: مات إبراهيم في رجب  
 سنة ٣٠٨هـ رحمهم الله تعالى، هذا ما ذكره الإمام النووي  
 في مقدمة شرح صحيح مسلم.

قال صاحب البائع الجنبي نقلاً عن شيخه محمد عابد  
 السندي: وقد فات إبراهيم بن محمد سماع ثلاثة مواضع  
 علي مسلم كان إبراهيم يقول فيها عن مسلم ولا يقول  
 أخبرنا مسلم، قال ابن الصلاح فلا ندرى حملها عنه إجازة  
 أو وجادة.

الطوت الأول: في كتاب الحج حدثنا ابن نمير نا أبي  
 عن عبدالله عن نافع عن ابن عمر حديث المقصرون  
 والمحلقين إلى حديث لا يخلون رجل بامرأة إلا ومعها  
 ذو محرم.

الثاني: في كتاب الوصايا من قول مسلم حدثني أبو  
 خيثمة ومحمد بن المثنى فذكر حديث ابن عمر ما حق

لمره مسلم إلى حديث القسامة.

الثالث : في كتاب الإمارة من قول مسلم حدثني زهير  
ابن حرب نا شعبة فكر حديث أبي هريرة إنما الإمام جنة  
إلى قوله في حديث ثعلبة إذا رميت بسهمك، ثم ذكر عن  
ابن حجر أنه حرر الأقوات المذكورة من هوامش نسخة  
الحافظ أبي بحر سليمان ابن العاص وهو شيخ القاضي  
عياض قال وكان من المتقنين، ثم قال صاحب البيان قال  
الحافظ ابن حجر وأخبرنا بهذه الأقوات أبو العباس أحمد بن  
أبي بكر الحنبلي في كتابه من دمشق قال: أخبرنا الفخر  
عثمان بن محمد التتورري في كتابه من مصر قال أخبرنا  
أبو بكر محمد بن يوسف بن المسدي بإجارة قال أنبأنا  
أبو جعفر أحمد ابن عبد الرحمن بن مصناه قال قرأت جميع  
صحيح مسلم علي أبي عمر أحمد بن عدلله بن جابر بن  
صالح الأزدي بسماعه له علي أبي محمد عبد الله بن  
علي بن محمد الباجي قال أخبرنا أبو عدلله محمد بن  
أحمد بن عبد الله الباجي قال أخبرنا أبو العلاء عبد الوهاب  
بن عيسى بن ماهر قال حدثنا أبو بكر أحمد ابن يحيى بن  
الأشقر قال أخبرنا أبو محمد أحمد بن علي بن الحسين ابن  
المعيرة القلانسي (٢) قال أخبرنا مسلم بجميع الصحيح  
قراءة عليه وأنا أسمع من أوله إلى حديث الإك في لواخر  
الكتاب اهـ.

قال الإمام النووي في مقدمة شرحه علي صحيح مسلم  
بعد ذكر الأقوات الثلاثة وذلك يحتمل كونه روي ذلك عن  
مسلم بالوجادة ويحتمل الإجازة ولكن في بعض النسخ  
التصريح في بعض ذلك أو كله بكون ذلك عن مسلم  
بالإجازة، نقله عن ابن الصلاح.

قال مولانا ظفر أحمد قنهنوري رحمه الله تعالى في  
كتابه "تجاء الوطن" - وقد طبع باسم أبو حنيفة وأصحابه

المحدثون إبراهيم هذا (راوي صحيح مسلم عن مسلم)  
حجة في الحديث مجمع علي نقله وعدائه لإجماع  
المسلمين بصحة كتاب مسلم، ولا يتصور ذلك إلا بنية

راوي، وهذا مما ينبغي أن يقتصر به الحنفية حيث لا يروي  
صحيح مسلم في أكثر البلاد إلا بواسطة صاحبهم اهـ.

قال صاحب البيان الجني: وأعلي أسانيد مسلم ما يكون بينه  
وبين النبي صلى الله عليه وسلم أربع وسائط، وله بضع  
وثمانون حديثاً بهذا الطريق ثم قال بعد مطور وقد حصل  
لمسلم في كتابه هذا حظ عظيم مفرط لم يحصل لأحد مثله  
حتى أن بعض الناس كان يفضل علي صحيح محمد بن  
إسماعيل لما احتصر به من جمع الطرق وجودة السياق  
والمحافظة علي أداء الألفاظ كما سمعها، من غير تقطيع  
كثير ولا رواية بالمعني، ومن ثم تري الجم الغفير من  
المغاربة ممن صنف في الأحكام يعتمد علي سيقه، وقد  
سج علي مولد مسلم خلق من النيسابوريين لم يبلغوا  
شأوه ولا لحقوا غبارهم، والحق أن كتابه أصبح كتاب بعد  
جامع البخاري، ولكن تغرد مسلم بمائدة حسنة وهي كون  
كتابه أسهل متاولاً، فقد جعل لكل حديث موضعاً واحداً  
يليق به جمع فيه طرقه التي اختارها وارتضى نكرها،  
ولورد فيه أسانيد المتعددة وألفاظه المتباعدة، وما ذلك إلا  
لأنه توخي تجريد الصحاح للمجمع عليها بين المحدثين  
المتصلة المرفوعة مما يستنبط منه سنن الدين وأحكامه،  
ولأنه تقريباً إلي الأذهان وتسهيل الاستنباط منها، فرتب  
كتابه ترتيباً جيداً وجمع طرق كل حديث في موضع واحد  
ليتضح اختلاف المتن وتشتب الأسانيد لأصح ما يكون  
ويجمع بين المختلفات فلم يدع لمن له معرفة بلسان العرب  
عذراً في الإعراض عن السنة إلى غيرها اهـ.

## إسناد السنن للإمام أبي داود سليمان ابن الأشعث

### السجستاني رحمه الله تعالى

يرويه مسند الهند للشاه ولي الله عن شيخه أبي طاهر محمد بن إبراهيم الكردي المدني عن الشيخ الأجل الحسن بن علي المجيمي عن الشيخ عيسى المغربي عن الشيخ شهاب الدين أحمد بن محمد الخفاجي (٣) عن الشيخ المسند بدر الدين حسن الكرخي عن الحافظ الإمام المجتهد أبي الفضل جلال الدين السيوطي عن الشيخ محمد بن مقل الحلبي عن الصلاح بن أبي عمرو المقدسي عن أبي الحسن علي بن محمد بن أحمد البخاري عن مسند عصره أبي حفص عيسى بن طبرزد البغدادي عن أبي الوليد إبراهيم بن محمد بن منصور الكرخي وأبي الفتح مصلح بن أحمد بن محمد النوسي كلاهما عن الحافظ أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي قال أخبرنا الإمام القاسمي أبو عمرو القاسم بن جعفر بن عبد الواحد الهاشمي قال أخبرنا أبو علي محمد بن أحمد بن عمرو اللؤلؤي قال حدثنا أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني رضي الله عنه وعنه.

قال شيخ مشايخنا في مقدمة بذل المجهود: إعلم أن لسنن أبي داود روايات عديدة والمشهور منها ثلث روايات، رواية ابن داسة أبي بكر محمد بن عبد الرزاق، وروايته مشهورة في المغرب، ورواية ابن الأعرابي أبي سعيد أحمد بن محمد بن زياد، وهي أقص الثلاث حتى قيل ليس فيه كتاب فتن والملاحم والحروف وغيرها،

ورواية محمد بن أحمد بن عمرو اللؤلؤي وهو آخر من خُذت عنه، ولذا يقال لها لصح الروايات وهي المتداولة في بلاد المشرق وبلاد الهند، اهـ بل هي الرقعة في بلاد الحجاز والمفهومة من السنن لأبي داود عند الإطلاق، وقد لحص هذه النسخة المندرية وخرج أحاديثها وشرحها ابن رسلان وحشاها للسيوطي وغيره، ونكر في ألواح الجني رواية رابعة وهي رواية أبي عيسى إسحاق بن موسى بن سعيد الرملي ورق أبي داود رحمه الله تعالى.

(١) كذا فيرس الفهارس، وفي مقدمة قلام عبد الله بن أحمد الهروي المولود سنة ٣٥٥هـ أو سنة ٣٥٦هـ المتوفى سنة ٤٣٤هـ

(٢) قال الإمام النووي في مقدمة شرحه على صحيح مسلم صحيح مسلم رحمه الله تعالى في نهاية السهرة وهو متواتر عنه من حيث الجملة، فالعلم القطعي حاصل بأنه تصديق أبي الحسن مسلم بن الحجاج، وإمام من حيث الرواية المتصلة بالإسناد المتصل بمسلم فقد انحصرت طريقة عنه في هذه النذر والأمران في رواية أبي إسحاق إبراهيم بن محمد بن سعيد عن مسلم، يروى في بلاد المغرب مع ذلك عن أبي محمد أحمد بن علي القلائسي عن مسلم، ورواه عن ابن سعيد جماعة منهم الجلودي، وعن الجلودي جماعة منهم الفارسي وعنه جماعة منهم العراقي وعنه حلائق منهم منصور وعنه حلائق منهم شيوخا رضي الدين أبو إسحاق، قال الشيخ الإمام أبو عمرو بن الصلاح ولما القلائسي فوقع رواية عند أهل المغرب ولا رواية له عدد غيرهم، وحلت روايته إليه من جهة أبي عبد الله محمد بن يحيى بن الحذاء القنيمي القرطبي وغيره سموها بمصر من أبي العلاء عبد الوهاب عيسى بن

(لقية على ص ٢٧)

## قدرة الملاحظة والتعبير لدى الجاحظ

بقلم: معالي الدكتور عبدالعزيز عبد الله الخويطر  
وزير المعارف السعودي



ذلك، ويجهلون في أن يتقوا، جديد طريف ما وجدوا إلى ذلك سبيلا. ولا يتأتى لهم ذلك، إلا إذا أصلوا الفكر، وتعمقوا في دراسة ما بين أيديهم، وما قد يهديهم إليه تفصيصهم وما يقودهم إليه تدبرهم، وما تنتهي إليه تجربتهم، وما قد يقومون به من مقارنة.

والجاحظ من بين أئمة الكتاب الذين يمكن أن ينطبق عليهم هذا الوصف، فقد تصدى لأمر يعيها، وركز على بحوث أجراها بنفسه أو نقضاها عن الحيوان مثلا، وأحدا، وأتى بما جعل كتابه في الحيوان من أهم الكتب وأوفاهها، وكذلك هو في كتابه: "المحاسن والأضداد" فلقد كانت فكرته في هذا الكتاب طريفة ومبتكرة، فاحتوى على مثلث قرامته: وصار كأنه معجم للأفكار، وكتبه "البرصان والعرجان والعميان والحوالان" كتاب فريد في نوعه حصر فيه ما استطاع أن يحصره عن هؤلاء. وتبدو روح الجاحظ فيه واضحة. وأحد كتبه المشهورة كتابه "البحلاء" وهذا كتاب حصر طريف، وقرامته تكشف للنواحي النفسية للبخل من روايا مختلفة نقضاها الجاحظ بدقة، وتنمها بالبيان، وأحاط بها من كل زاوية رأى أهميتها.

وتبين دقة ملاحظة الجاحظ، وعنايته بالجوانب النفسية، وحسن اختياره للقصص التي تمثلها خير تمثيل، في القصص الأثنتين، وفيها دقة وصف مع دقة ملاحظة، وفي إحداها ما يمكن أن يدخل في إطار السهل الممتنع،

يرع الأدباء العرب في العصور الإسلامية الأولى في ملاحظة ما حولهم، وفي القدرة على دقة التعبير عما يريدون التعبير عنه، ووصف ما يرون، ورواية ما يسمعون. ودخلت بعض كتاباتهم إلى عمق الأمور النفسية، فوصفوا ما فكروا فيه نتيجة ملاحظته، فجاء وصفهم من نوع أسلوب السهل الممتنع. وقد تكون الفكرة المراد اقتناصها طريفة، وسهلة قريبة، وقد تحدث في مظهرها، وتكرر عدة مرات، ولكن الذي يقد أولدها كاتب واحد، يجعل الآخرين يمتنون أنهم الذين اصطادوها، ويتعجبون كيف لم يفعلوا وهي من السهولة بمكان، وتبين لهم بعد اصطادها قربها منهم، وسهولة الإمساك بها وقبدها.

إذا ما أوغل أحدنا في قراءة كتبهم، خاصة عندما يلزم أحدهم نفسه بموضوع معين محدد، يركز تفكيره فيه، ويحصر بحثه في مجاله، ويبدى فيه ويحيد، فإننا نجد أن هذا وأمثاله جاءوا بكل ما يمكن أن يخطر على البال، من الممدوح والمدموح، لأنهم وقفوا أنفسهم على تحصيل كل المعلومات في ذلك الأمر ولا يهمهم طول الزمن، ولا ما يأخذه منهم التحضير، فهمهم أن لا يتركوا شاردة ولا واردة إلا اصطادوها وسجلوها. ولا يكفيهم هذا لأن كثرة المعلومات قد تكون مدعاة للملل، وقد ينظر إليها على أنها جمع وتحصيل لمجهود آخرين، وما بذل فيه من مجهود لا يستحق أن يحمده، ولهذا يحرصون على الإبداع ما لمكتهم

لأنه يحدث لكل من سار على قدمين في شارع مزدحم، ولكن فردا واحدا، هو الجاحظ استطاع أن يمر عنه غير تعبير:

قال الجاحظ: قال سليمان بن عزون: بكرت اليوم إلى أبي عمران فإلزمت الجادة، فاستقبلني واحد، فلزم الجادة التي أنا عليها، فلما خشيت أن تعرفت عنه بمنة، فحرف معي، فعدت إلى سمتي، فعاد، فعدت فعاد، ثم عدت فعاد، فلولا أن صاحب برنون فرق بيننا لكان إلى الساعة يكتني. فدخلت على أبي عمران، فدعا بقدائه، فأهويت بلقمتي إلى الصباغ (الإدام) فأهوى إليه بعضهم، فنحيت يدي فحسى بده، ثم عدت فعاد، ثم نحيت يدي فحسى، ففكت لأبي عمران: ألا ترى ما نحن فيه؟ قال: سأحدثك بأعجب من هذا: أما منذ أكثر من سنة أنشقت لي يراشي ابن أبي عردة الخياط، فلم يتفق أن رأي مرة واحدة، فلما أن كان أمس ذكرت لأبي الحارث الصنع لسي السلامة من رديته، فاستقبلني لمس أربع مرات.

ثم يمر الجاحظ في هذه القصص عما يحدث لكل واحد منا مرارا وتكرارا ونحن نعتقد شخصا فترة طويلة لاتراه فيها، ويأتي يوم نراه دون سابق وعد عدة مرات. ولم يحدث لكثير منا أن نتقابل مع شخص آخر في الطريق فكأن يصطدم به، وكل من الاثنين حلول أن يتقادي الأخر، ولكن المحارلة نفسها كانت تؤدي إلى الاصطدام.

وعندما يحيط جمع من المدعويين ببناء فيه طعام نرى الأيدي تتصلب وهي تمتد إلى اللحمة في وسط الإناء! والقصة الأكث فيها لون من التحقيق والتكبر، ومنفعة الحرف في تشابهها، ولها يحدث للناس مما لا يتكبره إلا قليلون، وكل منهم من يصفه ويذكره. والجاحظ عرف بهذه

الطريقة من الكتاب، وهذا الأسلوب في الاختيار، والقتلص هذا النوع من الأفكار البديعة الدقيقة:

"قال جعفر بن سعد الخفاف موكل بكل شيء يكون، حتى لقذا في الماء في رأس الكوز، فإن أردت أن تشرب الماء جاءت إلى فمك، وإن أردت أن تصب من رأس الكوز لتخرج رجعت."

وهكذا يعرض الجاحظ ببراعة وإقتان على مسائل صغيرة دقيقة، منزوية من لوكان لعمال الناس، يرونها مرارا، ويمطوبها تكرارا، ولا تلفت نظرهم بالطريقة التي لغت نظر الجاحظ إليها. ولعل تكرارها هو الذي جعلها تبقى على هامش النظر عند الناس، لاسي بؤرة الملاحظة والتفكير.

ولا شك أن أي إنسان يمر اليوم بهذه التجربة، بعد أن أبدى الجاحظ ملاحظته فيها، إلا ويقف أمامها متكبيرا، وملاحظا، وربما مبتسما، لأن الجاحظ قد وصفها فأحسن الوصف، وأبررها فأتقن ذلك.

والإنسان لو آمن النظر، وطرح لبل، وفتح العينين، وأعل الفكر، لوجد أنه يمر بكثير من الأمور التي توجب الوقفة والالتفات والتعليق، ولأبصر فيما يرى ناحية نفسية تستحق أن تروى وتكون فمثلا يركب أحنا المصعد، وفي بيته أنه سوف يتجه به إلى أعلى، فيفاجأ أنه نزل به إلى أسفل، وفي هذه المفاجأة شعور غريب، لو كان حدث للجاحظ لاسئل منه ملاحظة تستحق الوقفة والتكوين.

والجاحظ في ملاحظاته دقيق، وهو كاتب مجيد، ذو أسلوب متميز، وفكر ثاقب، ولهذا فلا عجب أن تكون له ملاحظة ثاقبة على الكتابة، وهي مهنته الرئيسية، ولهذا فهو عندما يبدي ملاحظة في هذا الشأن يأتي بها جامعة راعية، وينطلق بها من منطلق نفسي، وهو المعروف بهذا الجانب في



الإتسان. وفي النفس الأتني نجد أنه يتصق في نفس الكاتب،  
ونفس القارىء. ويعرف ما يدور داخلهما، فيبثي قوله  
سدينا، ورأيه صائبا مقبولا، وتتصبع فكرته التي طرحها  
نصيحة مسداة، وقاعدة ثابتة، ومبدأ يعتبر به. يقول الجاحظ  
عن الكتابة يكتبها الكاتب: 'ينبغي لمن كتب كتابا ألا يكتبه إلا  
على أن الناس كلهم له أعداء، وكلهم عالم بالأمر، وكلهم  
مقترغ له، ثم لا يرضى بذلك حتى يدع كتابه غفلا،  
ولا يرضى بالرأي الفطير، فإن لابتداء الكتاب فتنة وعجبا،  
لذا سكنت الطبيعة، وهدأت الحركة، وتراجعت الأخلاط  
وعادت النفس والفرقة، أعاد النظر فيه، فيترقب عند فصوله  
توقف من يكون وزن طمعه في السلامة أنقص من وزن  
طمعه في العيب'

منها وأصوب، فإذا سارع ولم يتأن، فإنه يصبح أسير الفكر لم يوضح، ورأي لم يحص، ولهذا فعلى الكاتب إذا كتب شيئا قبل عرضه على الناس عليه أن ينتظر فترة، ثم يعود إليه قارئاً، ناسياً له كتابه، ويحكم عليه من زاوية جديدة، فينقده نقد غريب عنه، بعد أن تكون شعلة الحساس العاطفي فيه قد خفتت، وزاحمها صوت العقل والتكبر والقبصر، ونشدان السلامة من هجوم الآخرين، فللمحافظ هنا تغافل في طبيعة النص الكتابي، وأبرز مايمكن خلفه من أسور نفسية، يمكن أن ترفعه أو تضعه، وحث على هذه وحذر من تلك. وهو يطلق من تجربة طويلة، ودراسة لأنفس الناس عبقة.



لما جاء العنب لبرد بأسرع في طباع العاشقان من كلمته، إذا كان للفلام أنى هوى في الفتوة وأنى داعية إلى المنلة (الشطارة).

ليست هذه هي اللغة التي يستعملها اليوم الشباب مع الشباب، والمراهقين مع المراهقين، إذا أرادوا أن يقتنعهم بأسر فيه ما يجعلهم يترددون في قبوله؟ ليس كثيرور ممن وقعوا في عادة التخبين ولعوا فيها عن طريق لقول مثل هذه؟ يحاول الشباب المدخن، خاصة إذا كان معه آخرون يدخنون مثله، أن يفتح شايها آخر يقاوم الوقوع في هذه المادة: "لأنك لست ابن أمك ولست ابن أبيك، إن مكافك ليس للنساء لا مع الرجال، إنك لا تستطيع أن تأخذ نصا دون أن تكبح وتسل ساعة، لأنه ليس عندك القوة التي عندنا، ولو جربته لرأيت عجباً، إن التخبين يوحى إليك بالأفكار في الدراسة، وبمساعدة على السهر في الامتحان، وطول الاستكثار، وبذئتك وقت البرد، ولكنك لست أهلاً لهذا الأمر، فلا تزل في من الرصاعة، وما العرق بينك حينئذ والأل؟" وهكذا ينتهي الكذب والتصليل.

وتنتهي كلمة من شاب تنبعها كلمة من آخر، ثم تتساقط الكلمات والعمر واللمر والصحك والتصاحك حتى يسقط المسكين فيما سقطوا فيه ويصبح ضحية يصبح لها فيما بعد صاحبها، وهكذا يتسلسل الأمر، وفي النهاية يعود الأمر إلى إتقان الفلوج إلى النفس بوفك مقلتها بالمبيلات المنقاه والأفكار المنقاة المجربة.

وبلغة الملاحظة عند الملاحظة تجعله يهتم بأمور لا يهتم بها غيره، وقد تبدو لغيره تافهة ولكنه يلمح فيها ناحية مصية تسير على بعض الناس همد أنها تستحق التكوين، ويحسن معه في هذا ومنه في اهتمامه بالقوامي النفسية ويجده سابقاً لزمته في ملاحظتها وتلمسها واعطائها الأهمية وقد اهتم

بهذه القصة الأنية لما لمح فيها من جوانب تستحق الإبراز فبرزها أسلوبه المميز:

حدثني الحسن بن إبراهيم العلوي قال: مررت بغلي، وإذا هو وحده يصحك فأكبرت ضحكه لأنى رأيت وحده وأنكرته لأنه كان رجلاً رقيقاً قليل الضحك.

فأسأله عن ذلك فقال: أتاني فلان يعني شيخاً مدينيًا وهو مدعور فقلت له ماوراك فقال: لما والله هارب من بيتي قلت ولم؟ قال في بيتي دباب لورق، كلما دخلت ثار في وجهي. وطار حولي، وطن عندلني، فلذا وجد منى غلة لم يحطىء موق عبي.

هذا والله دأبه ودأبي دهرًا معه، قلت له: إن شبه الساب سالت كشبه العراب بالعراب، فلعن الذي آذاك اليوم أن يكون غير الذي آذاك أمس، ولعل الذي آذاك أمس غير الذي آذاك أول أمس فقال: أعشق ما أمك إن لم أكن أعرفه (يعني) من خمس عشرة سنة، فهذا الذي أصحكي.

إن الحاحط هنا يصف حادثة طالما حدثت للناس في الماضي قبل إتقان مكافحة الدباب، والدباب دسء يهشه المرء ويعود ويطرده فيعاد، ويصرب به المثل في الدعاة، فيقولون: فلان دسء النفس كالذباب "رحق للمديني أن وطن أنه دباب واحد ذلك الذي آداه، للشبه ولكن لتماثل الفعل، فيكاد كل واحد منها لادهم ساذي لأحد أن يشبه الآخر مما يوحى بأنه واحد لا يتغير وموق العين هو للهدف المعصل للنسب، ولهذا كثر انتقال مرض العين من شخص إلى شخص، وطالما أدى هذا إلى العمى.

ونؤكد المديني بأن الذباب هو الذباب بعينه لأنه يعرفه يذكرى بقصة طريفة حدثت في زمننا، أو زمن أبائنا القريب، وفيها تأكيد مثل هذا التأكيد:

### بقية إشراقة المنشورة على ص ٤٨

لتواجدها المكثف القابل في منطقة الخليج العربية لتطرق فيها مصالحها المادية والمعنوية الكثيرة الأنواع البعيدة المدى، من بينها إقازها مسخرة مستعدة لانتحريك في إطارها الدلطي والحارجي إلا بإشارة من أئامتها، أي من أجل مرض استعمارها الاستراتيجي والاقتصادي عليها، والذي نجحت فيه بعد كبير.

إن معظم المصلحين في العالم ولاسيما في الهند يرون هذا الرأي الأخير، أي يرون لومة صمدن - العراق - الكويت - منطقة الخليج - والشرق الأوسط، كلها لعبة لمسجتها الدول العربية وأمريكا بالذات، وهي التي تلعب بها على مسرح العالم العربي في لبقة ودهاء ومكر وخبث.

وإذا فالمشعوذ البهلوان أصلاً ليس صداماً بمثل ما هو الدول الغربية وأمريكا التي نرى العلم كله بغرماً تخفيه.

والأما الذي يمنع أمريكا عن إزالة الرجل عن المسرح، ومواقفها العديدة تؤكد أنها تقدر على ذلك في ثلثة أو أقل، لأنها إذا كانت تقدر على اغتيال الملك ثموس فحصل لشهيد في مقر داره وعن طريق أقرب أقربائه، وعلى اغتيال الجنرال صياء الحق في طيارته المحكمة الصنع وعن طريق جنوده التي كانت مكامة بتأخذ إجراءات أمنية مشددة للحفاظ على حياته، وعلى اغتيال كثير من الساسة والقادة عبر العالم، فما الذي يمنعها وشقيقتها الدول الغربية عن ابتلاع هذا الرجل الذي شكل صداماً في الرأس في المنطقة كلها.. لا يمنعها عن ذلك إلا أنها تود أن تبقى عليه لتخيف به من ولت لأخر دول الخليج كالعمل الذي تخيف به المعجز أطفالهم الأسرار، وبالتالي فتجأ إليها فراراً من هذا الغول: صدام، وتطلب إليها أن تنقذها من بطشه وتنزل بساحتها بطودها ومعداتها وتعرض عليها لوفاتها.. رحم الله طينا وهنر أحوالنا ووقتنا لمواجهة كل عدو لمن يترصد بنا الدوائر من قريب أو بعيد وبشكل علني أو سري.

جاء رجل في آخر يوم من شعبان إلى لاضي إحدى المدن، وشهد عنده بأنه رأى ملاك رمضان في تلك الليلة، فأراد القاصي، كالعادة أن يتأكد فعلاً بأنه رآه، فسأله عدة أسئلة، وعندما وجد أن الرجل ليس بالثقة جديراً، لعدم ارتفاع مستوى إدراكه، سأله سؤالاً آخر، وقال له: "أخشى أن الذي رأيته نقيب إبليس" ملمراً إلى أن إبليس يلبس على الناس بلوهم، فقال الرجل: "لا يا شيخ، أنا أعرف جيداً نقيب إبليس"، وبهذا أجهز للرجل على شهادته بنفسه.



أخي القارئ !

لا تنس أن اشتراكك في مجلة

الداعي

مساهمة في دعم مسيرة

الصحافة الإسلامية الهادفة



## لقيط بن زرارة:

بقلم سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويهر  
رئيس تحرير مجلة "لبحوث الإسلامية" الرياض

ثم أرسل إلى أم الجارية : أتى قد زوجت لقيط بن  
زرارة ابنتي فلانة فاصعبها، واضربي لها ذلك البلق - أي  
الفسطاط -، فإن لقيط بن زرارة لا يبيت فيها عزبا.  
وجلس لقيط يتحدث معهم، فذكروا الغزو فقال لقيط :  
أما العزو فأرداها للقااح، وأهز لها للجمل وأما المقام  
فاسمها للجمل، وأحبها للنساء.

فأعجب ذلك قيسا، وأمر لقيطا فذهب إلى البلق فجلس  
فيه، وبعثت أم الجارية إليه بمجمرة وبخور، وقالت  
للجارية: ادنسي إليه فوالله لن ردّها ماله خير. فلما جاءته  
الجارية بالمجمرة بحر شعره ولحيته، ثم ردّها إليها. فلما  
رجعت الجارية إلى أمها خبرتها بما صنع، فقالت : إنه  
لحليق للحير.

فلما سمى لقيط أهديت الجارية إليه، فمأزحها بكلام  
اشتمارت منه، فسلم وطرح عليه طسوف خميصه -  
والخميص كساء أسود مربع له علامت - وبقيت قريبا منه.  
فلما استكمل نسلك فرجعت إلى أمها، فاعتبه لقيط فلم  
يرها، فخرج حتى أتى ابن خاله قرادا وهو في أسفل الوادي  
فقال: أرحل معيرك، وإياك أن يسمع رغاها. فتوجهها إلى  
المندر بن ماء السماء. وأصبح قيس ففقد لقيطا، فسكت ولم  
يدر ما لذى ذهب به، ومضى لقيط حتى أتى المندر فأخبره  
ما كان من قول أبيه وقوله، فأعطاه مائة من هجقته، فبعث  
بها قرادا إلى أبيه زرارة، ثم مضى إلى كسرى فكساه

جاء في قصص العرب نقلا عن الأصمعي في الأغاني،  
أن زرارة بن عثس كان رجلا شريفا، فلنظر ذات يوم إلى  
لبن لقيط، فرأى فيه خيلاء ونشاطا، وقد جعل يمشي  
عليه - وهو يومئذ شاب - فلرد أن يهذب من طباعه  
فقال له : لقد أصبحت تصنع صنعا كأنما جنتي بمائة من  
هجان ابن المندر بن ماء السماء - والهجال البهيس الكرائم  
من الإبل - لو تزوجت بنت قيس بن خالد، قال لقيط : لله  
على أن لا يمس رأسي غسل، ولا أكل لحما ولا ألتذ  
بشراب حتى أجمعها جميعا أو أموت.

فخرج لقيط ومعه ابن خال له، يقال له القراد بن إصاب،  
وكلاهما كان شاعرا شريفا، فسارا حتى أتيا بني شيبيل،  
فلما على ناحبهم، ثم قال لقيط : أليكم قيس بن خالد ؟ -  
وكان سيد ربيعة يومئذ - فقالوا : نعم. قال : فأليكم هو ؟  
قال قيس : أنا قيس فما حاجتك ؟ قال : جئتك خاطبا لبيت  
- وكان قيس قد أتى يمينا ألا يخطب إليه أحد ابنته علانية  
إلا أصله بشر وسنح به - أي فضحه وشتمه - فقال له  
قيس : ومن أنت ؟ قال : لقيط بن زرارة بن عدس. قال  
قيس : عجب منك ، هلا كان هذا بيني وبينك ؟ قال : لم يا  
عم ؟ فوالله إن فيه لارغبة، وملى من عيب، ولنس ناجيتك  
لا ألدحك، ولنس علانك لا أفضحك.

فأعجب قيسا كلامه، وقال : كف، كريم إلى قد روجت  
ومعهم مائة ناقة ليس فيها لب ولا كزوم يريد المسنة أو  
حتى ذهبت أسنفا - ولا تبيت علفا عزبا ولا معروما.

عبد الرحمن بن ماهر البغدادي، قال حنقا أبو بكر أحمد بن محمد بن يحيى الأثير الفقيه على مذهب الشافعي قال حنقا أبو محمد القائل قال حنقا مسلم إلا ثلاثة أجزاء من آخر الكتاب أولها حديث الإكاذب الطويل فإن لها فعلاء بن ماهر كان يروى ذلك عن أبي أحمد الجلودى عن أبي سفوان عن مسلم.

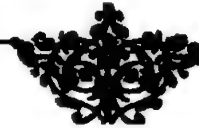
(٣) هو القاضي القضاة شهاب الدين أحمد بن محمد بن عيسى الخفاجي المصري الحنفي صاحب التصانيف الستة وأحد أئمة الدنيا ومجمع على ثقوه وبراعته وكان في عصره بدر سماه لطم ونيرافق لنثر والنظم، قال في كتابه "الزينة": من أجل من أخذت عنه شيخ الإسلام محمد قرمل وقرأت عليه شيئا من صحيح مسلم وأجازني بذلك وبجميع مؤلفاته ومروياته بروايته عن القاضي زكريا، ومنهم العلامة الفهامة خاتمة الحفاظ والمحدثين إبراهيم الخفاجي قرأت عليه "كشف" بتمامه وأجازني به وأعده وشملني نظره وبركة دعه لى، ومنهم العلامة في سائر العلوم على بن غانم المقدمي الحنفي حضرته دروسه وقرأت عليه الحديث وكتب لى إجازة بخطه، وذكر من تكليفاته حراشي تفسير القاضي البيضاوي وشرح الشفاء وشرح درة العواصم وغير ذلك (من خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر (٢٣١/١) ولد لطلال الكلام صاحب الخلاصة في تكميلته وذكر لى وفاته كانت ثنى عشر خلعت من شهر رمضان سنة تسع وستين وألف وقد أضاف على التسعين، وقال في آخر تكميلته: الخفاجي ولا أدرى معاه، قلت ذكر صاحب الباقى الجنى لى الخفاجي نسبة إلى خفاجة بالفتح والتخفيف حى من بنى عامر

أهـ

وأعطاه جوهرا، ثم عاد إلى قيس بن خالد فجهز بنته، ولم أر أنت للرحيل قال لها: يا بنيتي، كوني لزوجه لمة يكن لك عدا، وليكن لكثير طيبك الماء، فبكك إنما يذهب بك إلى الأعداء، وأعلمي أن زوجك فارس مضرب، وكفه يوشك أن يقتل أو يموت، فلا تخمشي عليه وجهها، ولا تحلقى شعرا. قالت له: أما والله لقد ربيتى صغيرة، وكسبتى كبيرة، وزويتى عند الفرق شر زاد.

ولرئيل بها لقيط، فجعلت لا تمر بحى من أحياء العرب إلا قالت: يا لقيط، أهؤلاء قومك؟ فيقول: لا حتى طلعت على مجلة بنى عبدالله بن دارم، فرأت القباب، والخيل العرب. فقالت: يا لقيط، أهؤلاء قومك؟ قال: نعم فأقام ليأما يطعم وينحر، ثم أقامت عنده حتى قتل يوم جبلة.

فبعث إليها أبوها أبا لها لتحمل إليه، فلما ركبته لقيلت حتى وقفت على نادى عبدالله بن دارم. فباتت: يابنى دارم، أوصيكم بالفرائب خيرا، فوالله ما رأيت مثل لقيط بن ررارة لم تخمش عليه امرأة وجهها، ولم تحلق عليه شعرا، فلولأى غريبة لخمشت وحلفت فأكنوا عليها خيرا.. ثم ذهبت لأبيها (مجموع الأمثال ٢: ١٥٢)



أخي القارئ!

أحرص على اقتناء المجلة  
في غرة كل شهر ميلادي

تعريف بمنزلة إسلامية

## مركز المعارف "هوجاي" "آسام" (الهند)

أهدافه ، إنجازاته ، مشاريعه في المستقبل

إهداء : الأستاذ عبد الرشيد الهمتوي الفاسمي  
عضو مركز المعارف فرع كيبوند

### مركز المعارف في سطور

"مركز المعارف" معهد إسلامي، ديني، حضري و ثقافي يقوم بخدمات جسيمة و رائعة في مجالات الدين والدعوة ويمتلك بنشر الكتب الإسلامية وترجمتها إلى شتى لغات العالم، إلى جانب العناية البالغة بالقضاء على ظاهرة البطالة وتكثف المسلمين في الصناعة والتجارة عن طريق تدريبهم على الصناعات المهيبة اليدوية منها والآلية بالمجال. وإقامة المخطبات التدريبية في شتى مجالات الحياة. وتقديم المساعدات المادية والمعنوية إليهم، وتقديم المنح الدراسية لطلاب المدارس والجامعات العربية والعصرية.

**ولاية آسام :** هي ولاية آسام لها مكانة مرموقة من بين ولايات الهند الشمالية الشرقية، وتمتاز عنها بمناخها ومعالنها الطبيعية ومناظرها الخلابة ومشاهداتها الفلكية، وبأن المسلمين فيها يفوق عددهم على ستة ملايين نسمة على أقل تقدير. وبحلولنا في هذه المنطقة لن نسجل ما أعرب عدة من حيرة العلماء الأفاضل والصالحين من عباده الله من قطباعاتهم الطيبة عن مسلمي آسام:

بأنه ينعدم مثلهم في العالم الإسلامي بأسره مع استثناء الحرمين الشريفين لقد استنهما، فبهم (مسلمي آسام) مطبوعون

على رقة القلب ودمائة الخلق ومذاجة النفس ولين الجانب والتمسك بأذيال الشريعة

ولكنهم - على الأسف - مع اتصافهم بهذه الميزات والخصال الحميدة كانوا لا يعرفون عن الإسلام إلا اسمه - كما وصفه أحد من المؤرخين، ونتيجة عن ذلك ولأجل عدم اطلاعهم على تعاليم الإسلام ومبادئه السامية إننا نرى أنهم يقتفون بأثر الأجانب، وينتهجون بمنهج حياتهم ويتبعونهم في مأكلاتهم ومشربهم إلى حد تعثر التمييز بينهم وبين غيرهم.

ومما زاد الطين بلة أن الإرساليات التبشيرية استغلت قلة إمكانات مسلمي أسام وتقديم وسائل المعاش ومرافق الحياة اللازمة. وقامت فيها بإنشاء روصات ومدارس إنكليزية للأطفال في كافة أنحاء الولاية وخاصة في المناطق الجبلية منها، وانقطعت إلى إغراء الفقراء من المسلمين عن طريق تقديم معونات مالية إليهم، وإدخال أبنائهم في المدارس التبشيرية وتعليمهم فيها مجاناً.

إنشاء مركز المعارف : ونظراً إلى مثل هذه الأوضاع المحزنة قام عدة من العلماء المخلصين الغيارى على الدين بإنشاء معهد إسلامي كبير باسم "مركز المعارف" على أساس نشر علوم الكتاب والسنة، وتزويد براعم الإيماني بمبادئ الإسلام وتعاليمه السامية، وترجمة القرآن الكريم والأحاديث النبوية إلى اللغة الأسامية، وتدريب مسلمي أسام على مختلف الصناعات اليدوية والآلية، وذلك في مدينة "هوجاي" بولاية "أسام" الهند وقبل أربعة عشر عاماً تقريباً منذ اليوم في ١٩٨٢م.

أهداف مركز المعارف : يستهدف مركز المعارف من وراء إنشائه إلى الآتي :

- \* ترجمة القرآن الكريم والسنة النبوية إلى اللغات: الأسامية والبنجابية والبنالية ووربية والأردية والهندية \* إعداد كتب وكتيبات عن التاريخ الإسلامي وتاريخ المسلمين في الهند في هذه اللغات وترجمتها إلى العربية والإنجليزية حسبما تيسر به الحاجة \* تزويد المتقنين الجدد بتعاليم الإسلام وعرضها عليهم عرضاً يأخذ بمجامير قلوبهم \* للنبذ عن حسي الإسلام والرد على إيرادات وشبهات باطلة بوردها أعداء الإسلام رداً علمياً مقنعاً \* تطهير المجتمع الإسلامي عن البدع والخرافات والتقاليد الجاهلية والذرائع اللادينية وانعكاسات الحضارة الغربية \* بناء مجتمع إسلامي صالح يقوم على أساس القيم الإسلامية \* إعداد كتاب متصلعين قديرين في اللغات: العربية والأردية والأسامية والبنجابية والهندية والإنجليزية \* دعم وتنمية اتحاد المدارس الإسلامية بولاية أسام "منظمة المدارس الإسلامية" وإعداد مقرر دراسي ينسجم مع متطلبات العصر الراهن \* الارتقاء بمستوى التعليم والتربية للمدارس الإسلامية وإنشاء مدارس جديدة حسبما تدعو إليه الحاجة. \* ترويج علم التجويد في مدارس أسام العربية \* إعادة الثقة إلى شبان المسلمين المتقنين بدينهم وعقيدتهم، وبعث روح الحماسة والخيرة الدينية فيهم. \* تعميق جذور التنسيق الوطني والتعايش السلمي فيما بين أبناء مختلف الديانات، وإعادة الثقة المتبادلة إليهم \* إعداد جيل مسلم يدافع عن الكيان الإسلامي \* رفع المستوى الاقتصادي للشباب المسلمين والقضاء على ظاهرة التخلف والبطالة فيهم \* توجيه الشعب المسلم توجيهاً صحيحاً في ضوء الكتاب والسنة \* السعي لإدخال مادة دينية على الأهل في المقررات الدراسية للمدارس والكليات العصرية التابعة للحكومة الإقليمية \* تقديم مساعدات مالية إلى المحتاجين من أساتذة المدارس والكليات الإسلامية والعصرية والشيوخ، والأيتام والأرامل \*

تقديم المنح الدراسية لطلاب هذه المدارس

**أقسام مركز المعارف :** يضم مركز المعارف أقساماً عديدة وهي كما يلي:

- قسم التأليف والترجمة باللغات: العربية والأردنية والإسلامية والبنجابية والمنغولية والهندية والإنجليزية وغيرها.
- قسم الدعوة والإرشاد. • قسم التعليم والتربية والدراسات الإسلامية. • مكتبات الصباحية. • أكاديمية مركزية (المدرسة الإنجليزية للبنين، المدرسة الإنجليزية للبنات) • المركز الثقافي للدروس الخصوصية. • مركز الدروس الخصوصية لاختبارات الثانوية والكليات. • مركز إعداد الكتاب والدعاة باللغة الإنجليزية. • قسم تقديم الملح الدراسية. • مخزن الكتب الدراسية. • قسم تضيد الحروف. • قسم التدريب على الخطابة والتفصيل. • قسم التدريب على الحياة والنسج. • قسم التدريب على الأعمال الكهربائية. • قسم التدريب على الكتابة على الآلة الكاتبة. • قسم تقديم المساعدات المالية. • صندوق الإغاثة. • قسم الإسعاف الطبي. • خطة توفير المياه. • قسم التدريب على تنمية الزراعة • إنشاء المدارس في المناطق القروية المتخلفة.

### إنجازات مركز المعارف

مركز إعداد الكتاب والدعاة باللغة الإنجليزية: قام المسؤولون عن مركز المعارف بإنشاء فرع له في ١٥/٤/١٩٩٤م على الجديدة باسم مركز إعداد الكتاب والدعاة باللغة الإنجليزية لتعليم حرجي المدارس العربية للغة الإنجليزية كتابة وخطابة وتكلماً بها. ليتمكنوا من بث الدعوة إلى الإسلام ونشر رسالته الخالدة بأحسن وجه. والحمد لله على أنه تم اختيار عشرين طالباً من أبرز حرجي الجامعة الإسلامية دار العلوم ديوبند لهذا المركز، يكفل لهم المركز جميع محتاجون إليه من وجبات الطعام والإقامة والكتب الدراسية، ويقدم إليهم منحة دراسية كل شهر. مركز المعارف فرع ديوبند: نظراً إلى انتشار اللغة الأردية في معظم أوساط الشعب المسلم الهندي انتشاراً منقطع النظير، وإلى المكلة المرموقة التي تحتلها اللغة الهندية في البلاد أسس القائمون على مركز المعارف فرعاً له بمدينة "ديوبند" في شهر محرم الحرام عام ١٤١٤هـ لنشر وترجمة مؤلفات كبار علماء ديوبند إلى العربية والأردية والهندية، وإعداد كتب في هذه اللغات عن حياتهم لزيادة البصلة وخدماتهم المشكورة في مجالات الدين والدعوة، وترجمة الكتب العربية القيمة إلى الأردية والهندية.

وقد صدرت وطبعت كتب عديدة عن هذا الفرع وهي كما يلي:

• **الخلافة المهدي في الأحاديث الصحيحة:** للمعلم الكبير والمجاهد الجليل الشيخ حسين أحمد المنني رئيس هيئة التدريس بدار العلوم ديوبند ورئيس جمعية علماء الهند الأسبق. طبع هذا الكتاب لأول مرة بعد أن كان غائباً عن أعين الناس باللغة العربية.

• **قصص القرنين قبل الميلاد:** بالأردية. كفه الشيخ ريس العالدين الميرته من أبرز أبناء دار العلوم ديوبند وصاحب مؤلفات علمية كثيرة. • **قصص من نور القرن الكريم** لسلمة الشيخ محمد علي الصابوني الموقر، طبعت ترجمة المجلد الأول منه،



وتعرف بـ "تجديدات قرآن" ٣ تم نقل ثلاثة أجزاء من "بهشتي زيور" (حلى الجنة) للمربي الإسلامي الكبير حكيم الأمة الشيخ أشرف علي القهاتوي إلى الهندية وطبعت قبل شهر. ولما لكتب التي تمت ترجمتها وإعدادها في مختلف اللغات كما يلي:

- الشيخ محمد قاسم للتقوتوي حيقه ومآثره: باللغة الأردية. • كتاب التوحيد: لفضيلة الشيخ عبدالمجيد الزنداني، تمت ترجمته إلى الأردية. • مفتي النقول في سورة الرسول: للشيخ حامد محمود ليمود المصري، تم نقلها إلى الأردية.
- قسم النشر والتوزيع: من الموسف جدا أن اللغة الأسامية التي يتكلم بها المسلمون في "آسام" واجهت إهمالا كبيراً من الكتاب الإسلاميين، فلم يكن يوجد بها أي خدمة كتابية. فما وضع بهذه اللغة أي كتاب يتصل بمبادئ الإسلام، وتعاليمه السامية، كما أنه لا توجد لية ترجمة للقرآن الكريم، سوى ترجمة قام بها عالم إنكليزي كان موظفاً في إحدى الدوائر الحكومية. وحيث أن صاحب الترجمة كان لا يجيد العربية فإنه لم ينج من الخطأ الفاحش.

ومن سوء حظ هذه اللغة والمتكلمين بها أنه لم يكن يوجد لهم أي معهد إسلامي يعتنى بترجمة القرآن الكريم والأحاديث النبوية والكتب الدينية إلى الأسامية، التي يتكلم بها مسلمو "آسام" مع أنهم يسكنون في الولاية منذ ألف سنة ويفوق عددهم على ستة ملايين نسمة.

فنفراً إلى هذه الأوضاع المنيكية أنشأ هذا القسم لأجل مكافحة هذه الظروف لقاسية وترويج للتعليم الديني في كافة أنحاء "آسام" وتكال هذا القسم بنجاح باهر، فقد تم ترجمة القرآن الكريم وكتب عديدة من الصحاح الستة إلى اللغة الأسامية بالإضافة إلى نشر وترجمة ٤٠ كتاباً لكبار رجال العلم والدين والفكر الإسلامي. كما أنه تم جمع وترتيب وترجمة ٧٠ كتاباً في مختلف اللغات.

المكتبة المركزية. طرأ إلى أهمية المكتبة الإسلامية ووفاء بحاجة الشعب المسلم إليها تم إنشاء مكتبة مركزية تضم عدداً كبيراً من الكتب في مختلف العلوم وشتى اللغات، وإلى هذه المكتبة تحتوي على ستين وخمسة مائة وستة آلاف كتاب في مختلف العلوم واللغات.

قسم الدعوة والإرشاد: نشاطات هذا القسم تجرى على النحو التالي:

- الرد على أسئلة ترد إليه عن أمور دينية واجتماعية في ضوء الكتاب والسنة. • إلقاء خطبات ومحاضرات في الاحتفالات السنوية للمدارس الإسلامية في ولاية "آسام". • مساهمة دعاة مركز المعارف ومعتليه في المناسبات الدينية التي تنظمها الكليات العصرية، تلبية لدعوة طلابها المسلمين وأساتذتها، ولفائمين على شئونها، وتعريفهم بالإسلام وتعاليمه السامية. • عقد اجتماعات باسم "مجلس معارف" يشترك فيها رجال بارزون في أوساط الشعب المسلم. • إرشاد عامة المسلمين وخاصة من يسكن منهم في المناطق الجبلية من الولاية إلى الدين وترويضهم بمبادئه.

قسم التعليم والتربية والدراسات الإسلامية: إن معظم خريجي المدارس العربية في "آسام" لا يستطيعون أن يلعبوا أي دور رائد في حقل إعداد كتب ومقالات دينية بل هذه المدارس لا تولى للتدريب على الترجمة والتأليف عناية لائقة. فشحروا بهذه الحاجة أنشأ مركز المعارف هذا القسم، وقد تخرج فيه ثلاثة طلاب تدربوا على الترجمة والتأليف وإعداد المقالات. للتأليف الصلاحية التابعة للمركز : كانت ولاية "آسام" وما يجاورها من ولايات ناغالندا، ومنى فور، وغير ذلك لا توجد

بها أي كتاب ديني أو روضة إسلامية للأطفال، بينما كانت الإرساليات التبشيرية تكثف جهودها لردّ أطفال المسلمين عن دينهم الحنيف، فأنشأ مركز المعارف كتّيب صباحية إسلامية في كل ناحية من هذه الولايات وعددها كما يلي:

الكتّيب الصباحية في ولاية أسام ٥٣ . ترى بويه ٧٧ . منى فور ١٠ .  
هذه كلها ١٤٠ كتابا يشرف المركز عليها ويخطى ميزانيتها، ويتعلم في كل كتاب ٢٠٠ طالب على الأقل، ولكن هذا القدر لا يكفي، ولذلك يعزم المركز على إنشاء مقّة (١٠٠) كتاب في كل من هذه الولايات في العام الآتي.

ترويح علم التجويد: يرسل مركز المعارف عدة طلاب إلى الجامعة الإسلامية دار العلوم "نيوبند" ويتكفل لهم جميع مصروفاتهم، ليتعلموا بهذا العلم، ويقوموا بنشره في مدارس أسام العربية.

لتدريب معلمى الكتّيب الصباحية: إن مركز المعارف يهتم بتدريب معلمى الكتّيب الصباحية التابعة للمركز وفق خطة مدروسة وبرنامج شامل وتحت إشراف العاملين في حقل التعليم والتربية. ويمنح المساهمين فيه شهادات تلقى التدريب على تدريس المولد النبوية.

لتدريب أئمة المساجد والمؤذنين: يقيم المركز محييات حبا لأحر لتدريب أئمة المساجد على ما تهمهم في الصلوة بالناس من تعقيب سور وأجزاء من القرآن الكريم وتجويده. وبشترك في هذه المحييات المؤذنين، والمركز يقوم بإعطائهم شهادات تلقى التدريب على الإمامة والأذان.

منظمة المدارس الإسلامية: إن مركز المعارف يسعى سعيا بالغا منذ أول يوم لأجل إنشاء اتحاد للمدارس الإسلامية في ولاية "أسام" يقوم بتوحيد المقررات الدراسية ويسعى للارتفاع بالمستوى الدراسي والحقلى لها. وفعلا تم إنشاء هذا الاتحاد ويعرف بـ "منظمة المدارس الإسلامية" وانضم إلى عضويتها معظم المدارس في أسام. يجرى الاختبار السنوى للمدارس الأعضاء تحت إشراف المنظمة وفي مركز تختاره المنظمة لهذا الغرض، ويدفع صندوق المنظمة منحا دراسية خاصة إلى ستة من حيرة الطلاب الفائزين في الاختبار السنوى بأرقام باررة، وإلى ستة من أفضل المدرسين الذين فار الطلاب في مواضع بدرجات فائقة. كما أن المنظمة تقدم إلى مدرسة يلتحق بها هؤلاء الطلاب مساعدة مالية، ومنح أمثال هؤلاء الطلاب شهادات النجاح بأرقام باررة، وأمثال هؤلاء المدرسين شهادات بأنهم من حيرة المدرسين لهذا العام الدراسي.

لمدرسة الإنجليزية للبنين والبنات: نظرا إلى نشاطات الإرساليات التبشيرية في ولاية أسام وخاصة في المناطق الجبلية منها لردّ أطفال المسلمين عن دينهم عن طريق إنشاء المدارس التبشيرية قام مركز المعارف بتأسيس مدرسة إنجليزية للبنين على شاكلة المدارس التبشيرية لتعليم أطفال المسلمين المولد العصرية إلى جانب ترويضهم بعلوم الكتاب والسنة إبقاء لهم على دينهم ومعتقداتهم الإسلامية. كما أن مركز المعارف قام بتأسيس مدرسة إنجليزية للبنات على غرارها للبنين.

إنشاء المدارس في المناطق المتخلفة: قد وضع مركز المعارف خطة لإنشاء ست مدارس ابتدائية للأطفال كل عام في المناطق التي تواجه إهمالا كبيرا من الحكومة الإقليمية وسكانها مشكلات اقتصادية وفعلا تم إنشاء ست مدارس في أمثال هذه المناطق تحت إشراف المركز.

المركز الثقافي للدروس الخصوصية: نظرا إلى تخلف المسلمين في حق الدراسات العليا أنشأ مركز المعارف هذا المركز الثقافي برعاية أسكنة الجامعات العصرية الهولندية، ولما يلي جدول عن هذه الدروس الخصوصية: \* خدمات بلدية هندية \* خدمات الشرطة الهندية \* خدمات الغابات الهندية \* خدمات البنوك الهندية \* خدمات المسك الحندية الهندية \* خدمات مدينة لولاية أسلم

الملاحظة: الطلاب الذين هم في استعداد تام للمساهمة في اختبارات هذه الخدمات - ٢٠

مركز الدروس الخصوصية لاختبارات الثانوية والكلية: نظرا إلى مشكلات اقتصادية يعانيها معظم من الطلاب المسلمين أنشأ مركز المعارف مركزا للدروس الخصوصية لهم. انضم إليه وانفتح به لحد الساعة - ٣١٠ طالب، ولز منهم في الاختبارات السنوية للثانوية والكلية - ١٤٨ طالب.

تقديم المنح الدراسية: يقدم مركز المعارف منحا دراسية لطلاب المدارس والجامعات العصرية والإسلامية المسلمين حتى يتمكنوا من مواصلة دراستهم والاستمرار في مسيرهم. والطلاب الذين قدم إليهم لمركز منحا دراسية وأكملوا دراستهم في مقررات: M.B.B.S., B.A., H.S., B.E., J.E. وما إليها - ٥٢. والطلاب الذين قدم المركز إليهم منحا دراسية وحصلوا على شهادات العالمية والفضيلة - ٢٣ وأما الطلاب الذين يتلقون لتعليم حاليا تحت برامج مختلفة ويقدم المركز إليهم منحا دراسية عددهم كما يلي: \* في الزراعة ٣ \* في الطب ٩ \* في الهندسة ٣ \* في التربية العامة ٤٤ \* في المدارس الإسلامية ٤٥

مخزن الكتب: يوفر مركز المعارف الكتب الدراسية لتلاميذ المدارس الابتدائية والكتاتيب الصباحية مجانا. فقد تم توزيع الكتب الدراسية على ٢٣٠٠ طالب من الكتاتيب الصباحية وعلى ٨٧ من تلاميذ المدارس الابتدائية. كما أنه يهتم بتوزيع كتب دينية ونشرات إسلامية باللغتين الإنجليزية والأسامية على طلاب الكليات والجامعات العصرية والمتقنين الجند مجانا.

## التدريب على الصناعات

إن مركز المعارف قد أنشأ أقساما عديدة صناعية للقضاء على ظاهرة التخلف والبطالة في المسلمين: وهي كما يلي: \* قسم الخياطة والتفصيل: قد أكمل للتدريب على الخياطة والتفصيل والتطريز - ١٤٠ شاب، و - ٩ بنات يتلقين التدريب عليها حاليا. \* قسم التدريب على الآلة الكاتبة: قد أكمل ٤٠٠ شابا للتدريب على الكتابة على الآلة الكاتبة و - ١٧ بنتا يتلقين التدريب عليها حاليا. \* قسم الحياكة: ٢٩ بنتا يتلقين التدريب على نسج ثياب مختلفة من الرداء والمنزر والخمار. \* قسم التفريغ على الأوصال الكهربائية: قد تلقى للتدريب على تركيب الأسلاك الكهربائية وإصلاح السخانات والمكثري وما إليها من أعمال كهربائية - ٧٠ طالبا.

\* قسم تقصيد الحروف: يتلقى للتدريب على تقصيد الحروف حاليا ٣ طلاب.

الملاحظة: إن ٨٠ ٪ ممن أكملوا التدريب على هذه الصناعات يقومون بتأدية وظائفهم في ثلثي مدن الهند وخارجها.

## المساعدات المالية

قدم مركز المعارف مساعدات مالية إلى ١٦ رجلاً لزواج بناتهن، وقام بتوزيع ١٥ ماكينة للحياطة على الفقراء والأرامل، وقدم ١٥ حربة للنقل إلى المعاقين، و ٥ آلات كاتبة إلى ٥ سيدات مسلمات، كما أنه يقدم مساعدات مالية إلى ١٠ فقراء، و ٢٩ أرملة و ٩ أساتذة المدارس والجامعات العربية والمصرية.

للملاحظة : يقدم مركز المعارف هذه المساعدات في العام القادم إلى ٣٥ أرملة، و ٣٠ لسناء، و ٥٠ فقراء، و ٣٠ بنتاً مسلمة لزواجهن.

صندوق الإغاثة : يقدم مركز المعارف مساعدات مالية إلى صناديق الإغاثة لرئيس الوزراء الهندي وكبير وزراء ولاية أسام، كما أنه يقدم هذه المساعدات إلى المصابين بالفوضاضات والزلازل والمتضررين بالاضطرابات الطائفية. الإسعاف الطبي : يقدم مركز المعارف محببات طبية مؤقتة في المناطق المنكوبة بالفوضاضات والزلازل ويقدم إلى المصابين بها إسعافات طبية.

خطة توفير المياه : قدم مركز المعارف حتى الآن ٢٩ مصححة إلى مناطق يعثر الحصول فيها على المياه الصالحة للشرب، ويقدم العام الآتي إلى مثل هذه المناطق ٢٠ مصححة. كما أنه أنشأ حزاماً كبيراً للماء في مقر المكتب الرئيسي بمدينة 'موجاي'.

التدريب على الزراعة : أقام مركز المعارف خمسة معسكرات لتدريب الفلاحين على الزراعة خلال العام الماضي لمدة يومين أو ثلاثة أيام أو أسبوع. تحت إشراف كبار العلماء والخبراء في دائرة الزراعة.

كما أنه أقام معسكرات لمدة ثلاثة أيام لتدريب البنات على إعداد الأطعمة اللذيذة من الفواكه والخضراوات وطريقة إبقائها صالحة لمدة سنة أو سنتين. اشتركت في كل من هذه المخيمات ٤٠ بنتاً، كما ساهم في المخيمات الخمس عدد كبير من الفلاحين.

إنشاء المباني لإراحة المسافرين : قام المركز بإنشاء أبنية لإراحة المسافرين بالقرب من مواقف الحافلات بما فيها أماكن الصلاة للرجال تختلف من أماكن النساء لها ودورات المياه.

## المشاريع في المستقبل:

- شراء مطبعة بالأوفست، • توسعة الأقسام الصناعية. • توفير كتب علمية في مختلف اللغات، • إنشاء صندوق إسلامي لاربوري، • إنشاء معهد مهني للمعاقين • بناء المساجد في المناطق المتخلفة، • توزيع أعداد كبيرة من المصحف الشريف وكتب الحديث والتفسير والنشرات الإسلامية مجاناً، • تشييد وصيانة أبنية المدارس لتعليم القرآن الكريم • تخليد برنامج لتنمية المهن والتعليم في مناطق المسلمين المتخلفة. • إنشاء مركز لتنمية الزراعة وتخصيب الأراضي وتكثيف الزراعة فيها في ضوء العلم الحديث. • إصدار مجلة شهرية وجريدة أسبوعية باللغة الأسامية. • إنشاء قرية نموذجية للفقراء من مسلمين تسع خمسين أسرة حيث توفر لهم فيها كافة التسهيلات للحياة الدراسية والثقافية والاجتماعية وإنشاء مصنع في رحابها كي يتسدر لهم الحصول على لقمة عيشهم. ●

# استراحة الداعي

إعداد : فضيلة الأستاذ  
عبد الباري شمس الحق القاسمي  
نزول الرياض - السعودية

## القناعة :

قال الإمام الشافعي رحمه الله :

فكت بالقوت من زمتي وصنت نفسي عن الهول  
خوفا من الناس أن يقولوا فضل فلان على فلان  
من كنت عن ماله غنيا فلا ليل لي إذا جفائي  
ومن رأني بعين نقص رأيتني بالتي رأيتني  
ومن رأني بعين ثم رأيتني كامل المعاني  
صفات محمودة :

لقي أعرابي أعرابيا فقال كيف وجدت فلانا؟ قال وجدته  
والله رزين العلم، واسع العلم، خصب الجفنة، إن فاخرته لم  
يكتب، وإن ملازحته لم يحقد.

## العيد :

العيد صلة للأرحام، ومر بالوالدين، وعطف على الفقير  
والمسكين ورحمة بالجار، وأن يعود بعضا على بعض  
بالزيارة والسلام والصفاء والحب.

## قالوا :

\* لرفاء من شيم الكرم ، والظفر من خلق اللئام.  
\* إذا صنعت معروفًا فلا تمن به فإن المنة تهدم الصنعة ،  
ونحبط الأجر ، وتسقط الشكر.  
\* من وعط أخاه سرا فقد نصحه وزانه، ومن وعظه  
علانية فقد نقصه وشانه.  
\* من فعل ما يشاء لقي ما يباهي.

## إياك :

أوصت أعرابية ابنها قائلا له : عليك بحفظ السر ، وإياك  
والنميمة، فإنها لا تترك مودة إلا لتسقطها ، ولا ضغينة إلا  
لوقتها.

## أعرابي وصديقه :

قال لأعرابي : لك صديق؟  
قال : لما صديق فلا . ولكن نصف صديق.  
قال : فكيف انتفاعك به؟  
قال : انتفاع العربي بالثوب البالي.

## حكمة :

الدنيا عمل مشوب بسم ، وفرح موصول بنهم . فلا تترك  
زهرتها ، ولا تفتك زينتها.

## طرفة :

المعلم للتلميذ : يقال إن الأكسجين اكتشف قبل مائتي عام.  
التلميذ : هذا غير معقول يا أستاذ ، فكيف كان الناس  
يتنفسون قبل ذلك.

## التوبة النصوح :

سئل الحسن البصري عن التوبة النصوح فقال : تدم بالقلب،  
واستغفار باللسان، وترك بالجوارح ، وإضمار أن لا يعود.

# محليات

إعداد : الأخ عبد الرشيد القاسمي للمستوى

## ندوة فقهية رابعة

تعدّها إدارة المباحث الفقهية التابعة لجمعية علماء الهند  
عقدت جمعية علماء الهند بمدينة "نيوبند" ندوة فقهية رابعة  
في ١٧-١٨ جمادى الأولى ١٤١٥ هـ حول موضوع اختيار  
مذهب إمام دون إمامه في مسألة ما لدى الحاجة الملحة..  
وبعد ما تدارس العلماء والفقهاء المشاركون في الندوة  
القضية، أصدروا قرارات كان من بينها:  
١- لا يجوز الخروج لمبتع إمام من الأئمة الأربعة عن  
مذهبه في الأحوال العادية وإنما يجوز له الخروج عنه لدى  
الاضطرار وبشروط :

- ١- لابد أن يكون القول الذي يختاره من أقوال المذاهب  
الأربعة لأن غيرها من المذاهب غير مدونة بشكل مقنع.
- ٢- لابد لذلك من الحاجة الداعية بمعنى الاضطرار أو  
التمشك القوي لا تطلق، سواء لكانت الحاجة عامة أو خاصة  
وسواء لكانت تمس المعاملات أو العبادات.
- ٣- ولا تعتبر في هذا الخصوص إلا الحاجة التي يعترف  
بها أهل الفتوى بقوائم الجماعة.
- ٤- ولابد من التقيد بجميع شروط الإمام الذي يضطر  
لاختيار قوله.

- ٥- ولابد أن لا يكون القول من الأقوال الفسادة.
- ٦- و ينبغي أن لا يخرج اختيار القول إلى التفتيق الحرام.
- ٢- كما يجوز للمبتع اختيار القول الضعيف لإمامه إذا أفتى  
بذلك لدى الاضطرار للفقهاء والمفتون.

## رئيس اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان القاضي "رنكاتات مشرا" يشد أزره لمكافحة قانون "تادا"

لم يزل المستر رنكاتات مشرا قاضي لقضاء الهندي  
الأسبق يطالب بإلغاء قانون مكافحة الإرهاب والتمسك  
المعروف بـ "تادا" وإلغاء بعض بنوده على الأكل، منذ أن  
تولى رئاسة اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان قبل عام. ولهما  
بلى مقطوعات من تصريحاته التي أفتى بها في مقابلة  
صحفية أجريت معه بشأن المساعي التي تبذلها اللجنة  
لوضع حدّ أمام إساءة تنفيذ هذا القانون.  
قل مشرا رداً على سؤال عن رايه في قانون مكافحة  
الإرهاب والتخريب: "بني اعتقد أن قانوناً مؤكداً لإزالة



النظر في قانون تادا. تضم هذه القضية خمسة وستين ألف قضية. وقال: إن هذا القانون ينفذ في ولايات لا تعرض لأي نوع من الإرهاب. ولجأ مشرعا عما يثار حول مكافحة اللجنة لهذا القانون في المحكمة العليا بأن السبب من ورائه هو اعتقال النجم السينمائي البارز "سنجودتا" قاتلا؛ إنه ليست لرفع اللجنة الطلب إلى المحكمة صلة بقضية اعتقال "سنجودتا" بل إنما نرفع الطلب ضد قانون تادا لأجل إساءة استخدامه. ولما في شيء من الكفاءة في شأن هذه القضية الخاصة.

وأضاف مشرعا قاتلا: إننا نبذل جهودنا للدخول في ثقافة حقوق الإنسان، ونعمل على إدخال حقوق الإنسان في المقررات الدراسية للمدارس والكليات والجامعات الحكومية كمادة دراسية. واستطرد قاتلا: إننا قد صرنا لضباط قوات الأمن والشرطة أنه لابد من وضع نظام تفتيش اجتماعي، ولابد من تناول قضية حقوق الإنسان بجدية وقد استطعنا أن نجعل مكافحة هذا القانون قضية شعبية ونشجع الاعتداءات بدقة.

## كبار الزعماء المسلمون لحزب المؤتمر في ولاية غجرات يقدمون استقالاتهم جماعيا احتجاجا على إساءة تنفيذ قانون "تادا"

قد تعينت الشرطة على إساءة تنفيذ قانون مكافحة

الإرهاب والتخريب (TADA) لترويع أبناء الأقلية المسلمة في ولاية غجرات وتسلولهم بأنواع من العذاب احتساء بالقانون، ولكن الحكومة الإقليمية قنن برأسها حزب المؤتمر لم تتخذ أية خطوة لوضع حد لإساءة استخدام قانون تادا مع أن زعماء حزب المؤتمر المسلمين في الولاية قدموا مذكرات إلى الحكومة في هذا الشأن أكثر من مرة. وقد قام كل من "راجيش باتل" وزير الأمن الداخلي والسيد سي. كى. جعفر شريف وزير السكك الحديدية الهندية، والسيد أحمد بتيل الأمين العام لحزب المؤتمر بزيارة مدينة "أحمد آباد" عاصمة الحكومة الإقليمية على أمر من القيادة

العليا للحزب ليتفقدوا الأوضاع في الولاية ويدرسوا إساءة استخدام قانون تادا. وبمناسبة زيارة هؤلاء الزعماء احتج المسلمون احتجاجا عنيفا ضد إساءة تنفيذ هذا القانون وضد إلقاء الشرطة القبض على المسلمين الأبرياء واعتقالهم عشوائيا ضمن هذا القانون.

هذا وقد قدم الزعماء المسلمون لكبار حزب المؤتمر في ولاية غجرات استقالاتهم بشكل جماعي إلى السيد جعفر شريف وزير السكك الحديدية، والسيد راجيش باتل وزير الأمن الداخلي، بما فيهم السيد سراج أحمد قاضي عضو مجلس الوزراء في الحكومة الإقليمية ووزير القنوين فيها، والسيد ارشاد ميرزا الأمين العام لحزب المؤتمر في الولاية وعضو البرلمان الهندي سابقا، إلا أن السيد شريف والسيد باتل لم يقبلوا استقالاتهم وهددوا إلى تكوين لجنة تضم كلا من السيد أحمد بتيل الأمين العام لحزب المؤتمر وعضو البرلمان، والمستر "برهودا رول" رئيس الحزب في ولاية غجرات لمتابعة إساءة قانون مكافحة الإرهاب والتخريب تادا واعتداءات رجال الشرطة على الأقلية المسلمة



صلوة عن هذا القاون. وأمر اللجنة بأن تقدم تقريرها إلى الحكومة المركزية خلال شهر واحد.

وذكر السيد إرشاد ميرزا تفاصيل عن اعتداءات مؤلمة يتعرض لها المسلمون على أيدي رجال الشرطة في ولاية. كما تقدم الزعيم المسلم البارز السيد جى. وى. مؤمن قائمة تضم أرقاما وإحصائيات عن إساءة استخدام القاون في شأن المسلمين في ولاية "عجرات" قائلا: إن الشرطة ألقت القبض على ثمانية عشر ألفا وخمسمائة رجل (١٨٥٠٠) منذ عام ١٩٩٢ الميلادي مستندة إلى هذا القاون وكان عدد المسلمين منهم اثني عشر ألفا وخمسمائة وستة وخمسين رجلا (١٢٥٥٦). وأصاب السيد مؤمن قائلا: إن المسلمين قد أحرقت ونهبت ممتلكاتهم ونكسبتهم ومنزلهم في الاضطرابات الطائفية الأخيرة وذهب صاحبها ثمانمائة وثلاثون رجلا (٨٢٠). ويبلغ عدد المسلمين منهم خمس مائة وستة وخمسين رجلا (٥٥٦) ومع ذلك اعتقل المسلمون ضمن هذا القاون بنسبة ثمانين في المائة.

وذكر السيد "حسن لاله" أحد زعماء حزب المؤتمر في ولاية عجرات أن الشرطة تكفل منطقة "كريابور" التي أغلبية سكانها من المسلمين في ظلام الليل، وتعقل المسلمين وهم يقومون في بيوتهم وتضربهم ضربا مبرحا في الطريق إلى مخفر الشرطة، وبعد أيام تطلق مراحهم إذا لم يتمكن من توفير الشهادات ضدّهم.

والجدير بالذكر أن المستر "جيهل داس مهتا" كبير وزراء ولاية عجرات وصف اللجنة التي شكلها السيد جعفر شريف والسيد راجيش باتل خلال زيارتهما لمدينة أحمد آباد، بأنه من شأنها أن تقدم تقريرها إلى الحكومة الإقليمية. وأجاب مهتا عن سؤال عن صلاحية هذه اللجنة قائلا: عليكم أن تسألوا عن صلاحية اللجنة لأنك الذين تسألون

بتكوينها. مما أثار شبهات حول أمانة وصلاحية هذه اللجنة.

حملة موسعة ضد المسلخ الكبير تقوم بها عشيرة السيونغ الهندوسية

تقوم عشيرة سيونغ منذ أيام بحملة واسعة ضد ذبح البقر وتطالب بمرص الحظر على المسلخ المنتشرة في كافة ولايات الهند، ومن المعلوم أن حكومة ولاية بنجاب الإقليمية لم تتمكن من افتتاح مسلخ لنفسه بنفسها خوفا من حملة أسرة سيونغ ضدّ ذبح البقر. كما نشطت منظمات هندوسية عديدة منذ ستة شهور ماضية ضدّ "المسلخ الكبير" الذي يقع على مسافة ٢٥ كيلو مترا من مدينة "حيدرآباد" عاصمة ولاية "أندھرا براديش" إلى المسلخ الكبير يصدر لحوم البقر إلى دول محتلة يمتلكه رجل من المسلمين. وللصعق على مطالباتها بإقفال المسلخ عقد المجلس الهندوسي لعموم الهند الذي تم إنشاءه لإقفال المسلخ اجتماعا في دلهي الجديدة. شاركه الزعماء الهندوس المتطرفون كما شاركه المستر "عيسى دويل سيونغ" رئيس الجمهورية الأسبق، وأكد المستر سيونغ وهو يتحدث إلى الاجتماع على صيانة البقر، قائلا: إن البقر أساس التنمية الصالحة للاقتصاد البلاد، وأصاب قائلا: إن البقر يعيها الهندوس، ويجب صيانتها وتقديسها. وبهذه المناسبة ذكر المستر "سيونغ" تقاليد أسرته في خصوص احترام البقر فقال: إننا لا نلبس قميصا جديدا بدون أن نمسه بفرج البقر.

بينما يطوف "ونى كيتول" الزعيم الهندوسي المتطرف في أنحاء ولاية "أندھرا براديش" ويحاول إثارة عواطف الهندوس من خلال كلماته الاستغرافية. كما أعلنت المنظمات الهندوسية أنها تأخذ في القيام بحملة موسعة لصيانة الحيوانات أمام مبنى المسلخ الكبير. وأمرت

الهندوس المعلنون للأردنية هذا الخبر حتى أغلروا ضجة كبيرة وعقدوا تظاهرات عنيفة ضد قرار النشر الأخبارية باللغة الأردية، وذلك على تخطيط من حزب "بي. جي. بي" الهندوسي، وأحرقوا من خلال هذه التظاهرات عشرات من السيارات للحافلات، ونهبوا كثيرا من الحوانيت، وهجموا على سيارات كانت تقل أعضاء أسرة كل من السيد "إي. بي. ملكه ريدي" وزير الصحة الإقليمي، والعضو القضاة بالمحكمة العليا في الولاية.

كما أن المشايخين رموا المستر "منغيان" محافظ مدينة "نغلور" بقللورة مكسورة من الزجاج وأصابوا رأسه بجروح شديدة وضربوا نائب ناظر الشرطة بالواح من الحديد أصابته بكسور في أرجله.

وقام هؤلاء الهندوس بهذه الأعمال الشنيعة بالهتاف باستعادة حقوق لغة "كنرا" والثورة على اللغة الأردية مع أن اللغة الأردية يتكلم بها كثير من سكان ولاية "كرناكا" حيث يشكل القاطنون بها بنسبة ١٢٪ من إجمالي السكان، بينما يعيها ثلاثون في المائة منهم. والجدير بالذكر أن هذه الثورة على اللغة الأردية لم تهدأ إلا بعد أن سحب الحرة الإقليمية قرارها الذي أصدرتها قبل أيام في خصوص قراءة النشر الأخبارية بالأردية.

**زعيم هندوسي كبير يقول: إن الباكستان هي التي نشرت الطاعون في الهند!!**

للى المستر "مورلي منوها جوشي" رئيس حزب "ب. ج. ب" الهندوسي سابقا بتصريح في مدينة "مدراي" طالب فيه الحكومة المركزية بإجراء التحقيق بشأن انتشار مرس الطاعون في شتى أنحاء البلاد حتى يمكن الإطلاع من خلاله بدقة على مساهمة المخابرات السرية الباكستانية

أعضاها بالتقدم إلى المسلخ في ٢٦ من سبتمبر الماضي، وفعلت ذلك الهندوس المتطرفون إليها من أنحاء الولاية. ونظرا إلى خطورة الوضع طرحت الحكومة الإقليمية لحزب المؤتمر على الزعماء الهندوس أن يختاروا لمصلحتهم موقعا آخر غير مبنى المسلخ. ولكنهم رفضوا هذا الاقتراح، فاضطرت الحكومة إلى إلقاء القبض عليهم على نطاق واسع منذ ٢٥ سبتمبر لمنع المتطرفين الهندوس من الوصول إلى المبنى إلا أن "زنى كتيار" والكافة الهندوسية "زتمرا" قد تمكنا من الوصول إلى مكان يبعد عن مبنى المسلخ بكمتر واحد بالدراجة النارية. حيث لقت عليهما الشرطة القبض ومنعهما من الوصول إلى مبنى الكبير.

### اضطراب طائفي في مدينة "نغلور"

تفجر اضطراب طائفي عنيف في مدينة "نغلور" عاصمة حكومة "كرناكا" الإقليمية في السابع من أكتوبر المنصرم عندما قام الهندوس الموالون للغة الكرنية المحلية المعلنون للأردية بتظاهرة عنيفة ضد نشر أخبارية بالأردية، رفعوا من خلالها هتافات استعازية ضد المسلمين وأغلروا على مسجد وضريح لمسلم. مما أدى إلى هلاك ثلاثة عشر رجلا بما فيهم اثنا عشر رجلا من المسلمين. إثر هذا الحادث فرضت الحكومة قانون حظر التجول في مدينة "نغلور" وأصدرت الأمر بإطلاق الرصاص على من يحرق القانون

ويجدر بالذكر أن الحكومة الإقليمية كانت قد أصدرت لرا بشأن تقديم نشر أخبارية باللغة الأردية لمدة عشر نفاق كل يوم على شاشة التلفزيون. وذلك في ٢ أكتوبر الحلى. وما إن سمع الموالون للغة الكرنية الإقليمية من

(التي. ليس. التي) في نشر الطاهرون الذي اجتاحت عددا من مناطق البلاد مؤجرا، وبهذه المناسبة نشر "جوشي" التي تصريحات التي بها بعض الأطباء في خصوص تصدير هذا المرض من باكستان محققين أنه يمكن أن يكون ذلك نقطة بداية حرب كيميائية بين الهند وباكستان. وأضاف "جوشي" قائلا: إنه قد وردت الأخبار باعتقال عميلين من باكستان في ولاية "ميجرات" وبالقرب من الحدود الهندية الباكستانية. وخلال التفتيش عنهما وجد في كيمس معهما فلان ولكن الحراس لطفوهما وانتشر الطاهرون في مدينة "سورت" بعد مضي أيام عديدة عليه.

ومما يؤثر المحب أن صحيفة تامل ويكلي الواسعة الانتشار التي تصدر في "مدراس" أكدت شبهات "جوشي" ونشرت في صفحتها الأولى أسطورة تضم انتشار مرض الطاهرون في الهند على أساس اختلاط الفئران في الهند بالجرذان الوحشية من باكستان، وقالت هذه الصحيفة: إن مصادر المخابرات زودتها بتفاصيل عن هذه القصة.

### لجنة التحقيق في قضية هدم المسجد

البابري تتأكد من أن كبير وزراء ولاية

"اترا براديش" الأسبق كان وراء عملية

الهدم

قد اكملت اللجنة التي شكلتها الحكومة الهندية لإجراء تحقيق عن قضية هدم المسجد البابري، تحت رئاسة القاضي لبرهان - نصفا من أصلها. ونقشت القضية مع خمسة وثلاثين شاهدا من بين خمس وستين شاهدا وتوصلت اللجنة إلى أن الحكومة الإقليمية التي كان يرأسها كليان سينغ - هي التي وضعت خطة هدم المسجد البابري وما

حدث في 6 من ديسمبر عام 1992م في مدينة "لوهيا" إنما حدث وفق خطة مدروسة. وإن الجهاز الإداري بمديرية فيض آباد (التي تقع فيها لوهيا) كان خاضعا لرغبات كليان سينغ. وكان كليان سينغ قد منع الجهات المعنية من إطلاق النار على المتطوعين الهندوس الذين قاموا بهدم المسجد، واتخذ أي خطوة حاسمة ضدهم فلم تسمح هذه الجهات لقوات الأمن المركزية C.R.P.F. بالتوجه إلى مدينة "لوهيا" جاء ذلك في بيان يمني ألقى به المستر "تيج شنكرا" ناظر المحكمة العليا في "لوهيا" والمدير العام لقوات الأمن المركزية أمام اللجنة التي يرأسها القاضي لبرهان. وقال المستر "شنكرا": إنه سمع صابها كيبيرا يقول: إن كبير وزراء ولاية المستر كليان سينغ قد أصدر الأمر بالامتناع عن إطلاق الرصاص على المتطوعين الهندوس بصورة أو أخرى. ولكنه لم ينكر اسم الصابط.

وقال المستر "ليس. سي. جوبس" المدير العام لقوات الأمن المركزية بلكاؤ - وهو يساهم في مناقشة أمام هذه اللجنة: أنه كان قد طلب المدير العام للقوات الهندية على حدود "تبت" والهند الذي كان قائدا لجميع القوات في ذلك الوقت، أن يأمر حاكم مديرية "فيص آباد" أن يوجه حكما إلى المركز الذي يتجمع فيه رجال قوات الأمن "توورا رجست" عندما أخبر المستر "جوبس" أن المتطوعين الهندوس قد تجاوزوا الأسلاك الحديدية الشائكة وأزالوا جميع العقبات التي كانت أقيمت في طريقهم إلى المسجد. وصرح المستر "جوبس" أن كتائب قوات الأمن المركزية توجهت إلى "لوهيا" في الساعة الواحدة نهرا، إلا أنه ما إن وصلت إلى كلية "سلكيت" التابعة للحكومة الإقليمية حتى أمرها حاكم مدينة فيض آباد بالرجوع إلى مقرها.

## صحيفة "تدين إكسبريس" الإنجليزية

زعيم صيني يقول : إنكم أيها الهنود  
"معدون"

يتصل الحادث الآخر بما أعربت عنه "الصين الشعبية" من رد فعلها نحو هدم المبنى الديني المتنازع عليه (المسجد القباري) ذكر هذا الحادث زعيم صيني كبير في اجتماع لمجموعة الوصلة للتنفيذية الهندية والصينية انعقد في فصل الشتاء لعام ١٩٩٢م. ولما أعربت لدى هذا الزعيم الصيني عن رغبتي في أن أعرف آراءه في خصوص هذا الحادث قال: إنني لست على حيرة كبيرة، فإن الهند والصين تحتضنان ثقافات عريقة في القدم، ونحن أمة يتكلم أهلها بلغات كثيرة. وإننا قد جربنا ديانات شتى، إلا أننا نرى أن بقية الدنيا إذ تفكر في تقويض الهياكل الفكرية والسياسية والاقتصادية القديمة وتبنى كيانات جديدة مكانها فكرتم على عكس ذلك - في هدم المساجد وبناء معابد جديدة مكانها. إنكم حاللون بالتعديلات. أعرب عن مثل هذه الآراء صينيون بحسبهم العالم "غامضين" وذلك بلقنا درساً. وقد سبق أن تعرضت بعثاتنا لوضعا مقلقة عن مشكلة العنف الذي تفجر ضد مراكز الدراسات الزراعية والصناعية بولاية "كرناتكا" الجنوبية والمناطق الأخرى من البلاد، بدل أن نتخذ أساليب ديمقراطية لإعراب وجهات نظرنا حول ثقافتنا تعرف باسم ثقافية "دنكال" وثقافية "يوروغوا". وعلاوة على ذلك كله فقد لفتت أنظار البعثات الهندية إلى حادث التعرض لحرمانات المساحات في الهند، وإلى أنه استقررت عملية إلقاء القبض على الجناة لئلا عتيدوا واعتبر هذا الحادث حادثاً عادياً ليست لها أي أهمية.

(صحيفة تدين إكسبريس الإنجليزية (الصادرة في

دلهي الجديدة) يوم ٤ من أكتوبر، عام ١٩٩٤م. بقلم : ج  
ابن دكنث

## صحيفة "تاتمس آف انديا" اليومية

### حسنا العالم الهندية وعودتها للهند

نشرت الصحف أنباء وتعليقات وإعلانات بصورة مذهلة بمناسبة العود المزعومة لـ "تشمشتسين" إلى وطنها الهند. ومن الصعب جدا أن نقدر مبلغ المصارف التي كلفتها عودتها. فما هي المأثرة التي قامت بها السيدة "سين" والتي حبيت شخصيتها إلى الصحافة وجعلتها محط أنظار الناس، واستقبلت بحفاوة بالغة. فهل أكرمنا عالما طبيعيا بقرم بخدمات جليلة للمجتمع قط إكراما للسيدة "سين" إن علماء الطبيعة الذين يلعبون دورا ملموسا في إقلا مات آلاف من جماهير البلاد من مشكلة المجاعة، ويصنعون الصواريخ حفاظا على السلام الوطني للبلاد، ويقومون بإعداد برامج أخلاقية وتربوية، ومع ذلك كله لم يتمكن من أن يطوف بهم في الجماهير تكريما لهم وهم راكعون ولو على خيول، وللتعرف على مدى ضيق تفكيرنا بكنها أن نرى زعماء البلاد الكبار أنهم يقطعون فرصة ويضربون موعدا للاجتماع بالسيدة "سين" فهل في استطاع هؤلاء القادة أن يفكروا في الترحيب برجل نفع مات آلاف من الناس بفضل اكتشافاته ومساهماته؟ لا نجد مبررا لإحضر أنباء الشعب كله في الاحتفال بالمرأة عادية، وإنما لنا أن نخلي السبيل أمام السيدة "سين" نسعى للحصول على لقمة عيشها لأجل سمعتها التي اكتسبتها في العالم.

(صحيفة تاتمس آف انديا الإنجليزية ٢٩ سبتمبر عام ١٩٩٤م، بقلم : إم. ك. - بنديت، دلهي الجديدة)

## الزوجة اعترفت بالجريمة أشهر محاكمة في أمريكا

ماتياس / فريجينا - د ب أ :

واصلت المحكمة الاستماع للشهود في اليوم الثاني لمحاكمة لورينا بوبيت المتهمة بقطع العضو التناسلي لزوجها حيث أكد رجال الادعاء على بشاعة الجرم الذي ارتكبته بينما سعى ممثلو الدفاع إلى تصويرها كضحية باتمة للاغتصاب.

وقدم رجال الادعاء صوراً فوتوغرافية للتشويه الذي لحق بالزوج جون واين بوبيت / ٢٦ عاماً / في شهر حزيران / يوليو الماضي عندما عمدت لورينا / ٢٤ عاماً / إلى قطع عصبه بسكين المطبخ أثناء نومه. وشهد الطبيب الذي تولى عملية إعادة توصيل العصب المقطوع بأن لمجنى عليه قد نرغ ثلاث دماء، وكان من الممكن أن يموت لولا تلقيه للعناية الطبية العاجلة.

وواصل محامو الدفاع توجيه أسئلتهم القاسية لجون بوبيت الذي نفى من جديد أنه أرغم زوجته على الجماع .. وكانت لورينا قد اعترفت بأنها شوهدت جسد زوجها بعد وقت قصير من اغتصابه لها وإيه كثيراً ما لساء معاملتها أثناء زواجهما الذي استمر أربع سنوات .. ويذكر أن بوبيت وزوجته مطلقان.

وكانت المحكمة قد برأت جون بوبيت في فصل الخريف الماضي من تهمة إبادة معللة زوجته من القنابية

الجنسية ومع ذلك فقد كان محامو زوجته يتصرفون وكأن جون مازال متهما أمام المحكمة حيث استدعوا اثنين من أصدقائه كي يشهدا بأن جون بوبيت قد أبلغهم في عام ١٩٩٢ بأنه يحب إرغام زوجته على الجماع!

لورينا تبدو مجهدة في اليوم الثاني من محاكمتها بأنها سبق أن قدمت للزوجة لورينا بعض الارشادات المكتوبة عن الاعتداء بين الأرواح وذلك بعد أن سمعت شكاوى من أسلوب معاملة جون لزوجته، كما شهد موظف اجتماعي بالبحرية الأمريكية بأن الزوجين قد تعرضا لمشكلات زوجية في عام ١٩٩٠ عندما كان جون ضمن مشاة البحرية الأمريكية حيث اشكت لورينا من اعتداءات زوجها عليها.

إن لورينا تواجه احتمال الحكم عليها بالسجن مدة ٢٠ عاماً أو الترحيل إلى فنزويلا إذا أدانتها المحكمة.

في غضون ذلك، مثلت امرأة متهمة بمحاولة قطع عضو زوجها السابق بسكين لمس الأول في فونيكس في ولاية أريزونا أمام القضاء وذلك في الوقت نفسه الذي بدأت فيه محاكمة لورينا بوبيت التي قامت بقطع عضو زوجها في ماتاس (فريجينا) والمصحوبة بحملة إعلامية واسعة.

وعلم من مصدر قضائي أن بيتركونور ادعى بأنه طلب من زوجته السابقة جيفر ورتفتون لقاءه في ٢٢ كانون الأول / ديسمبر الماضي في فندق لمناقشة بعض المشاكل . وأضاف أن جيفر أغوته ثم أصلبته بجرح سطحي بسكين كانت محبأة داخل قلم.

وأطلق سراح جيفر بكفالة بانتظار محاكمتها في ٧ نيسان / أبريل المقبل ولكن المرأة لن زوجها حاول اغتصابها.

# أنباء الجامعة

## المؤتمر التعليمي لعموم الهند

تعده الجامعة في رحابها ويحضره ممثلون للمدارس  
والجامعات الإسلامية الأهلية في أرجاء الهند

عقدت الجامعة في الفترة ما بين ٢٠ - ٢٢ جمادى  
الأولى ١٤١٥هـ الموافق ٢٦ - ٢٨ أكتوبر ١٩٩٤م :  
ليام الأرباء والضيوف والجمعة مؤتمراً تعليمياً موسعاً  
بمقر "المؤتمر التعليمي للمدارس الإسلامية العربية لعموم  
الهند" حضره نحو ألفي ممثل لكبرى المدارس والجامعات  
الإسلامية الأهلية في أنحاء الهند.

ونكث بهند إعادة دراسة موضوع المنهاج الدراسي  
ونظم التعليم والتربية المتبع في هاتين المدارس التي  
خرجت أولئك الرجال العباقرة الذين قلوا ركب الإسلام في  
هذه الدار على بصيرة وهدى.

وكثفت للمؤتمر خمس جلسات رأس أربع جلسات منها  
نفس الجامعة فضيلة الشيخ مرغوب الرحمن، بينما رأس

الجلسة الخامسة الختامية فضيلة الشيخ أسد المدني رئيس  
جمعية علماء الهند. وقام بإدارة جميع الجلسات الشيخ  
رئاسة على القاسمي أستاذ بالجامعة يتعاون من زميله الشيخ  
محمد عثمان المنصور نوري أستاذ بالجامعة.

ابتدأت الجلسة الأولى في الساعة التاسعة من صباح  
٢٠/ جمادى الأولى بتلاوة آي من الذكر الحكيم سعد بها  
المقرئ الأستاذ عبدالرزاق أستاذ التجويد والقراءات  
بالجامعة، وأقبتها لشودة الجامعة التي قدمها الأخ عنان  
القاسمي والأخ عبدالقحوم المظفر نكري طالب من طلاب  
الجامعة، ثم ألقى فضيلة رئيس الجامعة الشيخ مرغوب  
الرحمن كلمة افتتاحية ضالفة للفص تحدث فيها عن إسهاب  
وموضوعية عن الأهداف النبيلة الجليلة التي تبنتها الجامعة  
الإسلامية دارالعلوم ديوبند - التي هي أم المدارس  
والجامعات الإسلامية الأهلية في شبه القارة الهندية -  
وغيرها من المدارس والمعاهد والجامعات الإسلامية، وكان  
من بين تلك الأهداف الحفاظ على الإسلام صورة وحقيقة،  
ولهما وتطبيقاً، وعقيدة وشريعة، وحضارة وثقافة، وهوية  
وشعارة، ودعوة ونفاعاً، ونهياً عنه تحريف الغالين وانتحال  
المبطلين وتأويل الجاهلين.

وأشار في هذا الخصوص - كخطوط عريضة - إلى  
الخطوات المؤلمة المتبعة التي دفعت علماء الديار



المتبعين بروح الشريعة الإسلامية إلى إقامة جامعة ديوبند ونشر شبكة المدارس الإسلامية على غرارها في أرجاء الهند بعدما سقطت الدولة المغولية الإسلامية - التي كانت على علاتها والوهن الذي تصرب إليها أخيراً جنة للإسلام والمسلمين في هذه الديار - ورسخت قدم الاستعمار الإنجليزي في شبه القارة الهندية فكريس جميع جهوده وجند طاقاته وإمكاناته كلها لطمس كل معلم من معالم الإسلام في هذه البلاد التي حكمتها نحو ألف سنة، وقد طرزنا كل حاشية من حواشيتها بالمكررات والبطولات وونسنا أهدابها وجنباتها بالمكر الغري والأثر المبهجة التي لاترل درة بنمة في عقد التاريخ ، ولم يأل - الاستعمار الإنجليزي - جهداً ليعيد هنا القصة المبكية المحزنة لما حدث للإسلام والمسلمين في الأندلس : الفردوس الإسلامي المفقود. ولكن الطماء المخلصين الذين كان لله قد فوضهم للسهر على الكيان الإسلامي مهنا قاموا محاولات الاستعمار هذه بقوة وثبات وصديق وأهلية وفراسة، واستطاعوا أن يكونوا تكتات إسلامية متمثلة في الكتائب والمدارس التي نشروا شبكتها في كل قرية ومدينة، كما شكلوا مقاومة فاعلة فعلا مطلوباً للجهود التحثية الدؤوبة التي بذلتها أجهزة التبشير المسيحي لتصير المسلمين خصوصاً والمواطنين عموماً.

ولمصح الشيخ في هذا الشأن خصوصاً إلى الإمام المحدث الشيخ أحمد بن عبد الرحيم المعروف بالشاه ولي الله الدهلوي صاحب "حجة الله البالغة" المتوفى (١١١٤هـ - ١١٧٦هـ) ولبناته وأحفاده البررة الكرام وتلاميذهم العظم الذين كان مؤسس جامعة ديوبند امتداداً لهم ولجهودهم التعليمية والتربوية والفكرية والدعوية.

وتحدث في شيء من التفصيل عن السياسة التعليمية التي وضعها الاستعمار عن دراسة طويلة ونفذاً لتفريب

الشعب الهندي ولغسيل دماغه، وعضد كل قول من أقواله بمقطعات من تصريحات الاستعمار التي أطلقها من حين لآخر في شأن الاستراتيجية التعليمية التي نفذها في مستمرته هذه المترامية.

وصرح أن قيام جامعة ديوبند يوم ١٥/ محرم ١٢٨٣هـ الموافق ٣٠/ مايو ١٨٦٦م بعد سقوط دهلوي الإسلامية بنسع سنوات جاء مقاومة للإستراتيجية التعليمية التي نفذها الاستعمار الإنجليزي في المدارس التي أقامها ليخرج منها ألوجا من المتقنين من أبناء الهند أوفياء مصالحه، هودا في اللون، وإنجليدا في الثقافة والذوق.

وفي صوة الحلييات التاريخية لجامعة ديوبند والمدارس الإسلامية في الهند أكد لفصيلة الشيخ أن الأهداف الأساسية للمدارس هي الحفاظ على التعاليم الإسلامية ونشر علوم الكتاب والسنة وإصلاح المجتمع الإسلامي وإيقاظه على خصائصه الأصيلة وبكلمة أخرى: إن هذه المعامل الإسلامية إنما أقيمت لتخريج جنود أوفياء مخلصين للإسلام، يخدمونه في شجاعة، ويقفونه بأنفسهم، ويصونون عقائده وشرائعه، ويتبنون تقاليده وعاداته، ويقامون كل قوة وحركة هدامة ودعوة باطلة .. ومن هنا جاء وضع المنهج التعليمي والتربوي لهذه المدارس نابعاً من الحركة الدعوية والإصلاحية التي تنأها الإمام ولي الله الدهلوي رحمه الله.

وفي هذا الصدد صرح الشيخ أن الهئات بدمج العلوم العصرية في المنهج الدراسي للمدارس مهما كان جذبا فإن التاريخ والواقع المشاهد كليهما يشهدان أن هذه التجربة لم تنجح قط، وليس من المعقول أن نعيد تجربة ما قد سبق تجربته، ومهما ادعى بعض المفكرين أن العلم وحدة لا تتجزأ ولا تتورع في الدين والدنيا حيث كان المسلمون في عهد تقدمهم حاملين للعلم الديني والدنيوي معاً فإن التاريخ يطق



صرخة بأن عهد نجم المسلمين الماضي كذلك كان مؤزّعا بين العلماء بالدين والعلماء بالدنيا باستثناء بعض العلماء الذين جمعوا بين العلم بالدين والعلم بالدنيا . وجاءت الإشارة إلى ذلك في الكتاب والمجلة أيضا، حيث قال النبي صلى الله عليه وسلم "أنتم أعلم بأمور دينكم" وقال : "ومن يرد الله به خيرا يفقهه في الدين" و "الدنيا مليء الأخرة". كما أن الاهتمام بشئ العلوم والفنون المتضاربة في وقت واحد يحول دون التفضل من أي منها، وأن تطعيم العلوم الدينية بالعلوم الدنيوية يجعل الطالب لا يخرج "مولوبا" مطلوبا ولا "متقفا عصريا" مطلوبا.

وتحدث إلى الحضور في هذه الجلسة الافتتاحية الشيخ سعيد أحمد البانوري أستاذ الحديث بالجامعة، الذي قال : إن الغرض من وراء دعوتكم للحضور هنا أن يحدد من جديد أهداف المدارس التي تخدمونها وأنتم وتمثلونها.. وأشار إلى تلك الأهداف بشئ من التفصيل في ضوء الآية الكريمة "قُلْ لَا نَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ شَيْئًا وَلَكِنْ شَاءَ النَّاسِ وَالْجِبَلِ وَالْشَّجَرِ الْأَعْبَادُ لِلْغَايَةِ أَنْ يَكُونُوا كَالْعِزَّةِ وَالْكَرِيمَةِ" (النبي ١٢٢/ التوبة).

ولقد أن التفقه في الدين ليس أمرا سهلا يحصل عليه المرأ بين عشية وضحاها وإنما هو غاية جليلة للقدرة خروج الطالب أن يُمضي جزءا صالحا من الوقت والجهد والفكر والمثابرة.

كما تحدث عن المسؤوليات المشرفة التي تعود على عاتق العلماء باعتبارهم ورثة الأنبياء ولأسماء الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم الذي صرح كتاب الله أن الغرض من وراء بعثته صلى الله عليه وسلم هو تلاوة الكتاب، وتعليم الكتاب، وتعليم الحكمة ، والفرقة، وهي

أهداف كبيرة للشأن لا يمكن أن يتأهل الإنسان لتحقيقها أسوة برسول الله صلى الله عليه وسلم في سهولة وارتجالية وهو غير طريق. وهنا وقف وقف لا بأس بها تحدث خلالها عن "الحكمة" ومعناه العميق ومطلوها الدقيق في ضوء الإشارات البارة واللغات اللطيفة التي تضمنتها بعض كتابات الإمام محمد قاسم النافوتي مؤسس الجامعة المتوفى (١٢٩٧هـ - ١٨٨٠م) ومن خلال حديثه المسهب في موضوع التفقه في الدين والتفضل من العلوم الدينية والتعمق في أسرار الشريعة الإسلامية خرج بنتيجة هامة وهي أن طالب العلوم الدينية لو راح يوزع اهتماماته بينها

وبين العلوم العصرية ، فإنه يعود لا يتأهل لخدمة الدين ولا لكسب الدنيا.

وتلاه الشيخ أسعد المنني بكلمته الموجزة القيمة التي أشار فيها إلى أن الشعب المسلم الهندي كان قد وقع في حوة محيقة من التقاليد والعادات التي ما أنزل الله بها من سلطان لدى الدولة المغولية الإسلامية في سنة ١٨٥٧م وما بعدها للسقوط .

ولكن العلماء أمثال الشاه ولي الله وأبنائه تصدوا لخدمة الإسلام في هذا الوقت العصيب الذي لم تكن فيه هذه التسهيلات التي نتمتع بها اليوم، وأشار إلى أن الناس بلغوا من الجهل والخذل على أهل العلم أن نشاء ولي الله عندما بدأ يترجم معاني القرآن الكريم إلى الفارسية تهللوا لقتله إيماناً منهم أنه نجس القرآن باللغة التي لم ينزل فيها حيث تجرأ بدور ديل على ترجمته إليها.

ولقد الشيوخ أن السلف لم يعتمدوا على الأسباب والتسهيلات وإنما اعتمدوا على الله وحده لأنهم تبنوا الدين، وأخلصوا في خدمته واعتصموا فيها الأجر من الله، وهذا

شأن الختمة المخلصين لدين الله في كل عصر ومصر ،  
ويذنبى أن نتبع خطاهم المباركة.

وانتهت الجلسة بحديث موجز لهم أفاء فضيلة الشيخ  
لاداعية لبرار الحق أحد أصحاب العلامة الشيخ لثرف على  
التهانوي المعروف بـ "حكم الأمة" أحبه بالدماء لشمائل  
الذي آمن عليه المصور.

وعُقدت الجلسة الثانية التي خصصت لدراسة المنهج  
لتعليمي بعد صلاة المغرب مباشرة ليلة ٢١/جمادى  
الأولى، واستهلّت بآيات من كتاب الله عزوجل تشرف  
بتلاوتها الأستاذ المقرئ شليق الرحمن أستاذ التجويد  
والقرآيات بالجامعة.

ثم تحدث الشيخ رئاسة على أستاذ بالجامعة ، فقال :  
إن هذه الجامعة كان قد أسسها مشايخنا على أسس من  
الإخلاص والتقوى ، وإن خروجها ملبثون في العلم كله،  
ومهما كنا قد ابتعدنا عن أهدافها الحقيقية وحياتها المعنوية  
ولكن علوانها البراق يكفى لكى يملأ كياننا شعاعاً وضياءاً  
وثقة وعزيمة.

وقال لي هناك ألقا من المعاهد والجامعات لتعليم  
العلوم المعنوية تلقى عليها الحكومة أو الشعب، ولا يوجد  
لتعليم العلوم الدينية إلا هذه المدارس المعنوية لعلها  
مدارس علوم معنوية لما بقى لنا مكان لتعليم الدين  
والتمسك فيه.. وأنسأف : إنما لا ننكر منفعة العلوم  
المعنوية، ولكن هذه المدارس الإسلامية إنما أقيمت لكى  
تقوم بتعليم الدين ونشره. وقال إن وسائل الإعلام لا تفتقر  
نصرخ أن المدارس الإسلامية لابد أن تزوج بين علوم  
الدين وعلوم الدنيا، ولكننا نرى أن هناك وسائل الإعلام  
بذلك هو جزء من المؤامرة البعيدة المدى التي تفض على  
مسكوى العلم عموماً وفي الهند خصوصاً للقضاء على

معالي دولنا بهدف نزعنا من حضن عقيدتنا الحلى وتحويلنا  
بهائم ترتع في كل حصى وتقتحم في كل مرتع.

كما تحدث فيها الشيخ أسعد العلي بلهجر عن  
المحاولات التي تقوم بها القوى المعنوية للإسلام عبر العلم  
وأشار إلى البرونة والهرسك والعذاب الذي صبت على  
أهلها المسلمين .

وندد بمحاولات المقتنن بالثقافة المعنوية الذين  
يحاولون التدخل في المدارس الإسلامية بحيلة أو بأخرى.

وتحدث فيها الشيخ المفتى أبو القاسم النصلي  
البنارسي عضو مجلس الشورى للجامعة . ودعا في حديثه  
إلى تنظيم دراسة شتى الديانات العلمية والمطبعة. وتحدث  
الشيخ عبدالمعطي الفاروقي الكهنزي الذي ركز على صيغة  
روح هذه المدارس الدينية، كما تحدث المفتى عبدالحق  
أمين علم جمعية علماء الهند، فقال: يجب أن نقبل مقررات  
دارالعلوم ديوبند دونما ملاحظة أو انتقاد لأنها لم تخلص  
والمدارس الإسلامية في شبه القارة الهندية.

كما تحدث في هذه الجلسة حول المنهج الدراسي عند  
من الممثلين لشتى المدارس في الهند.

وعُقدت الجلسة الثالثة في صباح ٢١/جمادى الأولى  
في الساعة الخامسة صباحاً، وبُيّنت بتلاوة المقرئ  
محمد جهان كير أستاذ بالجامعة لآيات من الذكر الحكيم .

ثم تحدث الشيخ عبدالحق أستاذ الحديث بالجامعة حول  
فضيلة العلم والطعام وركز في حديثه لشمائل على الجمع  
بين العلم والعمل.

كما تحدث فيها الشيخ لاداعية لبرار الحق ، الذي أشار  
في حديثه على المسؤولين عن المدارس ببقى جانب التربية  
وتنظيم الأخلاق في الطلاب ، ولكد على اغتفال الأساتذة  
على أسس مؤهلاتهم العلمية وقواهم من الله وتمسكهم

العائض إليها وجمالاً للدين ودعوته.

كما تحدث الأستاذ زين الساجدين أحد أساتذة جامعة "على كره" الإسلامية، ودعا إلى ضرور القيام بالمسح العلم للحاجات القائمة لدى المدارس حتى يمكن التعاون معها في لرفاء بها ، كما ينبغي إقامة نظام دقيق لإجراء الامتحانات فيها بهدف توحيد مستواها التعليمي.

وتحدث فيها الشيخ عبدالعزيز الحيدري عضو مجلس الشورى للجامعة، وسلط الضوء على خلفيات تأسيس الجامعة وأشار إلى أن علماءها ظلوا في طليعة المدافعين عن الإسلام والمقاومين للحركات الباطلة ، وانتصروا في كل معركة بين الحق والباطل.

كما تحدث أيضا عضو مجلس الشورى لشيخ غلام رسول حاموش، وركز على صهر أخلاق الطلاب في بوتقة تعليم الإسلام، وصرح أن الصعوبات توفت الإنسان وتشير فيه الطموح، ولابد أن نأخذ للطلاب بالتربية على الاستقامة من المشكلات .

وخاتما قرأ الشيخ سعيد أحمد نص للقرارات على المستمعين.

وعقدت الجلسة الخامسة في صباح ٢٢/جمادى الأولى حول موضوع صولة ختم النبوة ، حيث أبدى الحضور آراءهم في هذا الخصوص ، كما تبرع بعضهم بمبالغ لصالح طباعة الكتب التي تغد القاديانية والكتب التي ألفها القاديانيون لتأييد ديانتهم، حتى يطلع طلابنا وعملوانا على مكائدها التي تخدع بها لمدج من الجماهير.

وانتهت بدعاء الشيخ طلحة بن الشيخ المحدث زكريا بن يحيى الكاظمي المسئول الأول عن جامعة مظاهر العلوم بمدينة "سهاربور".

بأحكام الدين، وتحدث فيها أيضا الشيخ منظور أحمد الكانسوري عضو مجلس الشورى للجامعة وتند بالذاتيات المكثفة المفروضة التي تكرر ضد المدارس الإسلامية وكثرت قد تقام عهدها وولى دورها وقال: إن الطلاب والأساتذة فيوم بدلوا يقصرون في الاهتمام بجانب الأخرة .. وتحدث فيها مدير الجامعة القاسمية بمدينة مراد آباد الشيخ رشيد الدين وأشار إلى العداء الذي تحمله الصهيونية والمسيحية ضد الإسلام ولتهما تلعب دورا كبيرا في الهس في آذان الكثير من "العقلاء" أن هذه المدارس قد نعدت بطايرتها وأنها لم تعد تصلح للبقاء فضلا عن قيادتها لركب التعليم والتربية. وطرح في الجلسة كثير من معنلى المدارس آراءهم ومقترحاتهم فيما يخص تربية الطلاب على أساس الدين والأخلاق الإسلامية.

وعقدت الجلسة الرابعة في ليلة ٢٢/جمادى الأولى بعد صلاة المغرب مباشرة ، وبؤنت نأى من القرآن الكريم سعد بنالوتها الأخ الأستاذ المقرئ عبدالرؤوف، ثم تحدث فيها عدد من معنلى المدارس، كما تحدث فيها الشيخ أرشد المنسى أستاذ باجامعة ، وأشار إلى الإباحية التي تحول للول العربية فرضها على العالم الإسلامي ، وإلى التغريب لدى يحمل لواءه المتفنون بالتقافة المصرية الذين ينالون من حين لآخر بإصلاح المنهج الدراسي المتبع في المدارس ولا ينادون بإصلاح المدارس المصرية والكتبات الحكومية التي ينتفش فيها كل نوع من نشر الذى تقبدي نتاجه في لشباب المتخرج فيها، كما أشار إلى أن القوى المعادية للإسلام لا تحب أن تقوم للإسلام قلعة ، فهي تحارب لصهوة الإسلامية بكل حيلة مأكرة، وقد عقدت أخيرا مؤتمر السكان والتنمية بمصر- عمروين العاص رضى الله عه لكى تعرض للحد والحرية الجنسية على شبلها المسلم



اشراق

## بهلوانية صدام وشعوذة أمريكا

ما صنعه بهلون العراق في شهر المنصرم من الشعوذة العسكرية وحشد قواته على الحدود الكويتية لاسترعاء انتباه العالم إليه وإبراز شخصيته مرة أخرى على المسرح بعدما كانت المحافل الدولية تتساهل، لم يكن غريباً علينا نحن الصغرى الذين يعرفون طبيعة المجنون في التصرف مع الحياة الذي يظن في نفسه أن الدنيا كلها تعالى الجنون والإغواء مثله، وطبيعة الطائفة التي يخالط بالبلاد والشعب والممتلكات في سبيل الإحتفاظ بشخصه هو.

إن منصفه الطويل الحائل بمواقف التهور والارتجالية والطيش والمغامرة الصناعية والبطولة الكاذبة، يؤكد أنه يستطيع أن يصلح في أي وقت ما يشاء مما يسلط الضوء على شخصه الفكري، ويحرص الشعب العراقي للبري، لمعانة مريرة.

وبالتأكيد، لسنا ضد العراق الشقيق كنزلة عربية مسلمة، ولا ضد العراقيين كأخوة مسلمين أشقاء، ولكننا ضد هذا الرجل الخائن الذي سخر شعبه وبلاده لإشباع هواه ومصالحه المشبوهة، والذي يتصرف باعتباره حاكماً تصرفاً خاطئاً عشوائياً بل هو اناني يُمكن الأجانب من خلاله من إيجاد مبررات لحضورهم للفعل المكثف في هذه المنطقة العربية الإسلامية حتى يمتصوا كالاقتصاد البقية الباقية من ثرواتها وخيراتها ويتركوا أرضها وعرضها بلقماً من كل خير.

لماذا يكتم مرة بعد أخرى على غزو دولة الكويت العربية المسلمة المسلمة؟ أليس علم له أن يستطيع لبدأ أن يحصل عليها بهذه الطريقة، وإنما طريقة الحصول عليها هي أن يسلمها ويصدقها ويمارسها في أسوأ وأستقر وكجار طوبى، هنا يقدر على الحصول على المساعدة المالية والمعنوية كما حصل عليها في الماضي كلما مست به الحاجة إلى ذلك .. أما أن يحاول أن يغزوها ليعيدها إلى العراق ويتمتع بخيراتها فيبدها كما يبدد العراق أرضاً وشعباً وبلاداً، لذلك حلم لن يتحقق إلا إذا تحقق لن يفتح هو بريطانيا وفرنسا أو أمريكا.

أما نقم أي درس من غزوه السابق للكويت، ومن غوضه العرب الخاسرة - بكل معنى الكلمة - مع القوات الدولية التي ساهمت في تحرير الكويت من أهواله المريعة: إذا لم يكسب المعركة في الجولة الأولى بجنوده الكثيرة وألوانه العسكرية الثقيلة، فكيف سألح له أن يظن أنه يكسبها في الجولة الثانية بلقوله المبهمة وأسلحته المصطمة ومعداته المنقوصة.

إنه التفكير المجنون حين يظن أنه سوف فتح الدنيا كلها مجرداً من كل سلاح في لحظة بصر، وإذا ثبت جنونه بملفاته الماضية فلا عجب في كل ما صنعه ووصنعه، وعلى العالم العقل أن يتعامل معه كما يتعامل مع المجنون.

هذا جانب من القضية.

والجانب الآخر منها هو بقاء صدام في سدة الحكم العراقية لحد اليوم رغم جميع الشرود والويلات التي جرها بتصرفاته الخرفاء على شعبه وبلاده؟ فما هو السر في ذلك؟ لأنك سر من أسرار الكون لا يعلمه إلا الله العظيم الخبير، أم هو لعبة الأمم الغربية وأمريكا التي تود الإبقاء على صدام حياً ومترعاً على عرش الحكم في العراق لتحقيق حتى تجد مبرراً

(البقية على ص ٢٥)

أبو الهيثم نور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ  
وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ (القرآن الحكيم)

# الداعي

مجلة عربية إسلامية شهرية  
تصدر عن الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند - الهند

العدد ٥ / السنة ١٨  
رجب ١٤١٥ هـ / ديسمبر ١٩٩٤ م

تحت إشراف .  
فضيلة الشيخ مرغوب الرحمن  
رئيس الجامعة

رئيس التحرير  
نور عالم خليل الأميني  
أستاذ الأدب العربي بالجامعة

## المراسلات:

رئيس تحرير مجلة (الداعي)  
دارالعلوم - ديوبند (الهند)  
AL - DAIE  
Darul - Uloom  
Deoband - 247554 - U.P., INDIA  
FAX (00-91-1336) 22768  
PH: 22332/22429

## الاشتراكات:

ثمن النسخة ١٠ روبيات  
الاشتراك السنوي  
في الهند ١٠٠ روبية  
وفي خارج الهند ٣٠ دولارا

المواد المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

## المحتويات

٣	كلمة المحرر
	كلمة العدد
٤	بداية امتحانات المدارس ... نور عالم خليل الأميني
	الفكر الإسلامي
١١	هل تتعارض الاكتشافات الحديثة مع الإسلام ؟ العلامة شير أحمد العثماني الديوبندي
	الناكستاني
١٧	دراسة علمية للحالة التعليمية في الهند الشبح الحليل الشريف حسين أحمد المدني
	من القلب إلى القلب
٢٠	هناك فرق بين الحب والإعجاب . الشبح الكبير أشرف علي التهانوي
	المعروف بحكيم الأمة
	لرسالت إسلامية
٢٣	المدارس الإسلامية الأهلية في الهند فضيلة الشيخ مرعوب الرحمن حفظه الله
٣٤	عاد الرحمن كما يصفهم القرآن الشبح ابرار الحق حفظه الله
	الأدب الإسلامي
٣٦	اللغة العربية بحر راخر معالي الدكتور عبدالعزیز الخويطر
	ورير المعارف السعودي
٤٠	إغاثة د. محمد بن سعد الشويعر
٤١	استراحة الداعي الأستاذ عد الناري شمس الحق القاسمي
٤٢	مجلات
٤٥	أنباء العالم الإسلامي للتحرير
٤٨	إشرافه لبواسمة نور



من الإنصاف أن يقال: إن الجامعات والمدارس الإسلامية الأهلية في الهند وعلى رأسها وفي طليعتها الجامعة الإسلامية 'دارالعلوم' بمدينة 'ديوبند' بولاية 'أتر براديش' طلت 'وطنيتها' أقوى من وطنية أية مؤسسة حكومية أو هندوسية، وكان حرجوها الكبار في طليعة المدافعين عن البلاد والمناصلين ضد الاستعمار والمجاهدين في سبيل تحرير الوطن، بل هم الذين نفحوا روح الثورة والحرية في قلوب المواطنين حين كانوا لا يعرفون معنى الحرية.. وظلوا أوفياء للبلاد حين حابها كثير من الذين يدعون الوطنية اليوم وموالين لها في 'الشدة والضراء' وقد غيّر غيرهم الولاء وباع مصالحها في كثير من الأحيان ولكن لم يسجل ضدهم أية 'حيلة' عر التاريخ.

ولكن لعرص أو لمرص اتجهت الحكومة إلى هذه المدارس أخيرا وباتت تروح لها مراكز الإرهاب والانفصالية والمؤامرة ضد الوطن، وبدأت تداومها بالشرطة ورجال الاستخبارات، وراحت تنصيد من طلائها من تشاؤه بتهمة التورط في الإرهاب والتعاطف أو التعاون مع الثوار الكشميريين وغيرهم، كما صنعت ذلك في نوفمبر ١٩٩٤م مع جامعة دارالعلوم - ديوبند، ومع دارالعلوم ندوة العلماء - لکھنؤ، ومع عدد من المدارس الإسلامية، والمحللون يقولون إنها بداية احتثار مدى صبر المدارس الإسلامية وبالتالي للشعب المسلم على 'الأذى' والنقبة سنأتي . والله وحده المستعان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة إلا به.



## بداية استهداف المدارس الإسلامية في الهند

مصدر الظلم والأذى فلا بد لهم من محاربته لحد مطاردته عن هذه الديار التي حكمها المسلمون أكثر من ثمانية قرون. ولكنه كعند من البلاد التي تحررت من نير الاستعمار اقتطعت ثمار النصال الطويل أولئك الذين لم يكن لهم فيه دور يُذكر، أو الذين لم يكن لهم أى نشاط فى سبيل التحرير أو الذين انضموا إلى الركب فى وسط الطريق أو الذين سقطوا فى الطريق أو "تراجعوا" عنها فى التعبير الصحيح.

• • • • •

إنهم وصُفوا فى قصص والمعتقدات ووراء القصاص فى الزمرات، واستُغفروا فى سبيل تحرير البلاد المشائق والإعدامات، وتعرضوا لمحاكمات طويلة عريضة، وصُنّت عليهم الويلات بكل أنواعها، ورُغبت صدورهم بالرصاصات، وديسوا بحواهر الخيل، وبُعوا من وطنهم، وعاشوا عذاب العربة الطويلة فى القفى، ولكنهم ظلوا يعملون فيه ويحططون لاستخلاص البلاد من محلك الاستعمار، كما أنهم تعرضوا للقتل الجماعى الوحشي لدى مجرد حكايتهم بيكى العيون نماء وتقطر الأكباد لثقل، منهم من قصوا بحبهم ومنهم من خلفوا سلفهم فى مواقف

العلماء والمُشايخ فى الهند هم الذين بدأوا حركة تحرير الهند، وهم الذين قاتلوا حتى أسعرت عن جلاء الاستعمار الإنجليزي عن هذه الأرض، وانضموا فى هذه السبيل تضحيات جسيمة لا يمكن أن يتصورها الجيل المعاصر من الشعب الهندي بشطريه المسلم وغير المسلم.

والمؤرخ المنصف لا يمكنه أن يتجاهل الدور الطليعى للمسلمين عامة والعلماء منهم خاصة فى النصال الطويل ضد الاستعمار، حيث قد بدأوا حركة تحرير الهند عندما لم يكن لدى غيرهم من المواطنين أى وعى بمعنى الحرية وأى معرفة بلادها وبالنسبة أى فكرة للحصول عليها فصلا عن التحرك والنصال ضد المستعمر المستعبد.

وصالهم ضد الاستعمار لم يكن ولدت الشعور بـ "قومية" رائعة أو وطنية كائنة وإما كان قبل كل شئ دافعا من دينهم العظيم الواسع الأفق الإسلام الذى فرض عليهم أن يحاربوا الظلم بكل صوره وأن لا يقرؤا الذى يقع على نبي البشر مهما كان لونهم وحسبهم وديانتهم ولا سيما إذا كان الظلم يمس الدين ويحول دون العمل بمقتضيات العقيدة، وإذا كان الأذى يقع على الجبريل والمواطنين وعلى الأشقاء فى الدين والعقيدة بالذات.. وكان الاستعمار الإنجليزي

البطولة والتضحية والجد والاجتهاد، فسلخوا مسيرتهم،  
ولتموا مسيرتهم حتى توجت جهودهم بالنجاح ومات الهد  
الاستقلال .

ولم يحوصوا حرب التحرير في بعد عن وطنيها  
بمجرد "المواكب" و "المسيرات" و "التحركات" و "التنقلات"،  
و "الرحلات" و "الجولات"، و "المؤتمرات" و "الندوات"  
و "الإصرارات" و "الاحتجاجات" و "المفاوضات" و "الامتناعيات"  
وإما حاصوا إلى جانب ذلك كله معارك صارية على  
أرض الواقع رقص فيها الموت الأسود عرياساً، هرووا  
أرض البلاد بدمائهم للركبة ودموعهم للسحبة التي ألتفت  
الحرية التي يتنفسها المواطنون اليوم على اختلاف ديالكتهم.

• • • •

و بما أن الإنجليز إنما نزعوا مقاليد الحكم في هذه  
البلاد من المسلمين فاستهدفهم حصيصاً في دينهم  
وعقيدتهم وأعراسهم، وكان كما قال غز من قتل في  
كتابه المحكم: "لِي الْمَلُوكِ إِذَا نَحَلُوا قُرْبَةً أَسْتَوْهَا وَ جَعَلُوا  
أَعْرَةً أَهْلَهَا أَيْلَةً وَ كَتَبَكَ يَفْعَلُونَ" (النمل / ٢٤) فلم يحاول  
الإنجليز أن يفسدوا القرية - الهد - فحسب ، لكنهم سلكوا  
- إلى جانب إسداها- كل سبل لجعل أعره أهلاً- وهم  
لمسلمون بصفتهم حكماً لها- أئمة ، وجندوا الوسائل  
لتنصيرهم وتعريبهم وترغيبهم عن دينهم وحصارتهم وقطع  
صلتهم عن تراثهم بكل ما يحمله من مقومات الفكر  
والثقافة، وزرعوا الهد كلها بالنعائات للتشهيرية الممّدة بقوة  
الحكم والسلطة.

ها توجه العلماء والمشايخ إلى إيشاء تكلمات دينية  
كثت بدايتها في المدرسة الإسلامية العربية " التي عُرفت  
فيما بعد بـ " دارالعلوم" والتي أنشئت يوم الخميس

١٥/محرم ١٢٨٢هـ الموافق ٣٠/ مايو ١٨٦٦م بمدينة  
" ديوبند " (DEOBAND) التي تبعد عن دلهي بـ ١٥٠  
ك. م في الجهة الشمالية منها. وكان بُنْيَانُها ممن حاربوا  
الإنجليز بالقلم واللسان والسيف واللسان في معارك مافرة ،  
وكانوا يجمعون بين العلم الواسع العميق، والعمل بالكتاب  
والسنة، والصلاح والتقوى، والفكر النقاب، والعقل الكبير،  
والذكاء المدهش، والعناصر التقليدية المطلوبة. وتلتها تكتات  
أخرى في شتى المناطق ... وكان من أهدافها الأساسية  
العمل على مكافحة الاستعمار وتخليص البلاد من مغالبه  
في جانب والحفاظ على الكيل الإسلامي، وصيانة الدين  
والعقيدة، ونشر علوم الكتاب والسنة والعقيدة الإسلامية  
الصافية، ومكافحة العقائد الباطلة والديانات والدعوات  
الصائلة والحركات الهدية، بما فيها المسيحية والنصائت  
للتصيرية إلى جانب محاربة البدع والخرافات الوثنية ، في  
جانب آخر.

وقد شهد للتأريج أنها نجحت في أهدافها بشطريها كل  
النجاح، الذي تمثل في جلاء الاستعمار الذي إنما تحقق لأن  
مؤسسيها وحريجيها الأولين ظلوا يقرون حركة التحرير  
لآخر للشوط ، كما تمثل في بقاء الإسلام هنا مردّها فاعلا  
دوره و في له حالت هذه المدارس دون تكرار قصة  
الأنفلس على أرض الهد. فلم يستطع الاستعمار أن يجعل  
الإسلام فيها أثراً بعد عين كما نجحت المسيحية في إسبانيا  
في طمس كل معلم من معالم الإسلام، اللهم إلا بعض بقايا  
الحصارة الإسلامية العربية المتمثلة بالحمام والمسجد  
قرطنة و ما إليهما. ولاشك في أن بقاء روح الإسلام  
ولفة الطلال في شبه القارة الهندية بعد انقضاء الدولة  
الإسلامية المعولية بما يرجع فيها الفضل أولاً وأخراً بعد  
لله عروج إلى العلماء والمشايخ وإلى "التكتات"

الإسلامية التي أقاموها في شكل هذه المدارس والكتائب الإسلامية التي ظلت تضخ الدم الطارج إلى الوجود الإسلامي في هذه الديار. ولئن وجد هناك فيما بعد أدعياء يزعمون أنهم هم الذين قاموا بالنور الحقيقي في خدمة الإسلام والمسلمين فإن التاريخ كفيل بتكذيبهم.

وبالإيجاز: استقلت البلاد، ولكنها ورّعت لتعميق قوة المسلمين وإذهاب روجهم بين دولتي: الهند وباكستان، وقد عارض التقسيم بشدة أولئك العلماء والقادة المسلمون الذين تصحبتهم الحقيقة هي التي أدت إلى الاستقلال، وأقموا كثيراً من المسلمين الذين تجهروا للهجرة إلى الدولة الوليدة بالبقاء في مواطنهم في الهند حفاظاً على نكاح الرصيد الصخم من التراث الإسلامي والمعالم الإسلامية التي شادوها على كل شبر من أشتار البلاد بما فيها الآلاف المؤلفة من المساجد والأراضي الإسلامية الموقوفة والمؤسسات والمعاهد والجامعات الإسلامية ومراكز الدعوة والثقافة.

وبجهود هؤلاء العلماء والمشايخ ونايغار من الرعماء الهندوس الوطنيين وضع دستور الهند بحيث يقضى بالسماح لكل من المسلمين والهندوس والأقليات الأخرى أن يعيشوا فيها متمتعين بالحريّة الكاملة في العمل بمقتضيات عقيدتهم وديانتهم، وبأن الدولة لا تتدخل في شئوهم الدينية ولا تتحار لنديّة دون ديانة و أن أبناء كل ديانة يجوز لهم أن يتحدوا كافة التدابير للحفاظ على أحكام دينهم وشعائره.

وهما سرر دور التكتفات الإسلامية: المدارس والجامعات الإسلامية من جديد، حيث لما كانت الدولة علمانية لا تتبنى ديانة لكون الديانات عديدة فيها، فلابد أن تقوم المدارس بدور الحارس الماهر للنشيط في صيانة

الكيان الإسلامي من الذوبان في التيار الجارف من طغوس الأغلبية الهندسية ومعتقداتها وأفكارها القويّة، وفي تربية النش. الإسلامي على عقائد الإسلام السليمة من كل شائبة، وفي مكافحة الأفكار والأبيولوجيات المتصادمة معها بالإصافة إلى مقاومة العرق والحركات المستفهمة للإسلام، وفي تحريج جيل من العلماء والدعاة والمفكرين والقادة سلاحهم العقيدة والإيمان يتأهلون لقيادة مسيئة الشعب المسلم في الطروب المعقدة والمتعيرات الجديدة التي وُجئت ولا تزال توجد فيما بعد الاستقلال، ويقومون بتوجيهه فيما يتعلق بدينه وديناء، بجانب قيامهم بالنصال للذوب من أجل الحصول على الحقوق التي ضمنها له الدستور الهندي إلى تحركهم الفاعل في خدمة الوطن وتنميته كمواطنين طيبين شاعرين بالمسئولية التي توجبها شريعتهم نحو الوطن وأبنائه الجيران المشاركين في الآلام والأحلام.

وقد شهد التاريخ مرة أخرى لها - دار العلوم ديوسد و المدارس الإسلامية الأهلية - قد نجحت في تحريج الأفاوح الذين رفوا بحاجة الشعب المسلم في جميع الميادين، الدينية والدعوية، والإصلاحية والاقتصادية، والسياسية والثقافية، والصحية والأدبية، والفكرية والقيادية. وإن كانوا أوفياء لدينهم وعقيدتهم فإنهم كانوا أوفياء للوطن ومصالحه إذا لم تتعارض مع مقتضيات دينهم. وعلى العكس من حرجى الكليات والجامعات الحكومية لم يتعرضوا للمصالح الوطنية والممتلكات الحكومية سوءاً، ولم يشكلوا قط أي خطر على وحدة البلاد وسلامتها. وعلى العكس من طلاب المدارس والجامعات الحكومية ظل طلاب المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية متمسكين بسلهوء والأب و سلامة السلوك واستقامة المسيرة.

و وحى الدستور وقرارات المحاكم، و ضاربين عرض  
لحائط في أحيان أخرى كلا من نصوص الدستور و أحكام  
القضاء و لأمير الحكومة.

و جملة القول: إن المسلمين يُزْعَجُونَ وَيُضْطَوِّقُونَ في  
كل مجال و على جميع الأصعدة ، وَيُزْأَحَقُونَ في الوظائف  
و المناصب الحكومية، حتى سطت نسبتهم فيها بدرجة  
مدهشة ، وعادت يستهم في الشرطة والقوات صغرا تقريبا،  
و يعاملون بالاهتمام في مجال التعليم و التقني،  
و يصطرون أن يعيشوا حالة حرب دائمة من خلال  
الاضطرابات الطائفية التي تُفْجَرُ ضدهم ويرغمون  
بالاضطرابات وكنثير من الحيل أن يشعروا باستمرار  
بالخوف و اللأمن حتى لا يجترأوا على الانتقاع بفرض  
النقد الاقتصادي والاجتماعي؛ فيعيشوا حالة على الأغلبية  
الهندوسية ، ويمكن لها تسخيرهم للمصالح المشبوهة،  
و إكراههم على الانصهار في بوتقة "التنير الوطني"  
بمعنى "التنير الهندوسي" الذي طالما تهافت به دونما ملل.  
و يُسَيِّطِرُ على رؤوس الأشهاد على مساجدهم ومقابرهم  
و أصرحتهم و أراضيهم الموقوفة. وما أمر من المسجد  
الباري الأثري على أعين العالم الإنساني المتحضر عنكم  
بعيد. وهناك قائمة لدى الطائفتين الهندوس ثلاثه آلاف  
مسجد يستهدفون الاستيلاء عليها. وقد بلغ بهم العقد أنهم  
بحاربون الأردية باعتارهم إياها لمة المسلمين وهدم  
محاربتهم للعدو اللدود، حتى لم يعودوا يقدرون على أن  
يحتلوا شرة باللمة الأردية لمدة عشر دقائق فقط قررت  
الحكومة أن تقمها على تقار مدينة "سكسور" عاصمة  
كراتكا هجروا لذلك اضطرابا طائفا عينا لم ينته إلا  
عد ما اضطرت الحكومة أن توقف الشرة ريثما تست في

ومتقدين بالانضباط و النظام وعدم التحلل في الشئون  
لسياسية البعيدة عن الأهداف الثقافية والتربوية التي هم في  
سبل تحقيقها راكضون .

وكل كبار حرجي الجامعة الإسلامية دار العلوم -  
ديوبند - "وطنيين" في معنى الكلمة للمستوى الذي لم يرتق  
إليه كبار حرجي الجامعات الحكومية هدموا كانوا أو  
مسلمين، وقد أُلوا في سبيل وطنيتهم بلاءا حسدا لا يمكن  
أن يتصوره جيل اليوم.

• • • •

ولكن الكراهية التي طل الإنجليز برعوبها طوال  
حكمهم في قلوب الهندوس ضد المسلمين تطبيقا لمذنبهم  
فرق نعد" والحساسية التي خلقها في قلوبهم تقسيم البلاد،  
طلنا تتصاعدان فيما بعد للتقسيم بشكل عدواني خطير. بل  
لصحيح أنهما قد أتبع لهما أن تتصاعدا بهذا الشكل الهائل،  
حتى أصبحت اليوم تشكلا علامة استفهام عريضة على  
جدوى كل من علمانية البلاد ودستورها، و على سلامتها  
و وحدتها، وعلى مستقبل الشعب المسلم كذلك .

ولئن كانت الطائفة الهندوسية صيغة النطاق لدى تقسيم  
البلاد، فإنها اليوم عادت واسعة النطاق للعابية، و تسرب  
رحالها في جميع الأجهزة الحكومية بلا استثناء وأحدوا  
بحر الأحرار بما فيها الأحزاب العلمانية المطهر ، هانت  
الطائفية مرهوبة الجانب، وعادت الدولة كأنها دولة  
موسسية رغم أنها علمانية في دستورها و هتافاتها  
وشعاراتها، حيث عاد الطائفون الهندوس يقدرون على أن  
يحققوا كل ما يحلمون به من الأهداف الإحيائية العنصرية  
للمينة المدي محتمين في كثير من الأحيان بظلال القانون

المتقنين والقادة الكبار ودكوا يطالبون بإفغلقه دونما تأجيل .

• • • • •

وليس الأمر مقتصرًا على مؤامرة واحدة ضد المسلمين، ولكن هناك مؤامرات لاتعد تنسج وتتعد ضد المسلمين الواحدة بعد الأخرى لو تنفذ بالمجموع إذا اقتضت الضرورة .

وأخيرًا بُنيت مؤامرة أخرى بعمدة المدى بهدف تجفيف منابع الفكرية والدعوية والدينية والثقافية لدى المسلمين، فركز الهجوم على تلك المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية، التي سبق أن أوجزنا دورها "الوطني" والتحريرى، ودورها الدينى والدعوى والثقافى لصالح المسلمين خصوصًا ولصالح الوطن عموماً، وأشرنا إلى موقفها الإيجابى الطيب النظيف من القضايا الوطنية.. وننزل حاليًا محاولات متصلة لافتنال التهم صدها ووصفها بأنها ملاجىء للإرهابيين والمخربين ومناشط المنظمة الباكستانية السرية المعروفة بـ (I.S.I.) ومقار الانفصاليين.

وجاء اختلاق التهم ضد المدارس الإسلامية عموماً وضد أم المدارس دارالعلوم ديوبند خصوصاً على السنة بعض الحكام وبعض الصحفيين منذ شهر، حيث صرح كل من وزير الداخلية المركزى وكبير وزراء "مهاراشترا" بأن المنظمة الباكستانية السرية (I.S.I.) خططت أن تبت رجالها فى المدارس والمساجد فى الهند أئمة ومؤذنين وأساتذة ومدرسين.

كما كتب الكاتب الهندوسى "شونى بهتياكر" فى جريدة (Sunday Mail) الأسبوعية الصادرة بمدينة "مدراى" بجنوبى الهند مقالة مستقلة تحدث فيها بشئ من

شأنها فيما بعد من جديد، على حين إنها لعة وطنية مائة فى المائة حيث فى تربة الهند نشأت و عليها ترعرعت ونبع فيها أبناء وشعراء مسلمون وهندوس، ولكنها علقت لا تتمتع بحشر معشار ما كانت تتمتع به من الحقوق وتسهيلات التطور على عهد الإنجليز المعرويين بمحاربة جميع الموروثات الوطنية !.

ولمنع الإرهاب والتعريب وضمت الحكومة قانوناً عرف بـ " (TADA) " وقد طُبق القانون على المسلمين أكثر من الهندوس، حيث تقول الإحصائية الرسمية أن المعتقلين بموجب القانون منذ ٦/ ديسمبر ١٩٩٢م عندما هُدم المسجد البابرى وثارت إثر ذلك اضطرابات طائفية استمرت أكثر من ستة شهور، يبلغ عددهم ٣٤٥٢ من بينهم ١٦٩٣ مسلم، وهم يشكلون نحو نصف إجمالى عدد المعتقلين، على حين أن المسلمين فى الهند كما تقول الإحصائية الرسمية - التى تحاول دائماً التظاهر بقلة عند المسلمين فى الهند - لا يشكلون إلا نسبة ٨٪ من بين إجمالى السكان : وإذ طرأ قسماً هذا العدد الكبير من المعتقلين المسلمين بموجب هذا القانون، بنسبة المسلمين الصئولة جداً فيما بين السكان لوجدنا أن الاعتقال يشير إلى التعامل للاعتقال الذى تمارسه الأجهزة الحكومية مع المسلمين

و من المعلوم أن قانون "تادا" هذا قانون أسود رهيب - كما يصعبه المتقنون الهندوس والمسلمون على السواء - حيث لا يمكن توجيه تهم بغير الإحاطة بسبب الاعتقال كما أنه هو المسئول عن أن يثبت براعته لدى المحاكم، وتستطيع الشرطة أن تنفيه رهيب الاعتقال معنفاً لمدة غير معلومة، ولذلك فقد نهض ضد القانون معظم

التفصيل عن الجامعة الإسلامية دارالعلوم - ديوبند وقال فيها صراحة بأن رجال مدرسة الفكر الديوبندية و مدرستهم و جمعياتهم يتعاونون على تنفيذ خطة باكستان لإثارة الانتفاضة بشكل أكثر في "كشمير".

قد سبق أن نددت جامعة ديوبند بهذه التهمة التي وُجّهت إليها و إلى عامة المدارس والمساجد على السنة الحرام والصحافة الوطنية ، وذلك في الندوة التعليمية التي كانت الجامعة قد عقدتها في ٢٠-٢١/ محرم ١٤١٥ هـ - ١-٢/ يوليو ١٩٩٤م في رحابها وحضرها ممثلو كبرى المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية في أرجاء الهند.

لكن المسؤولين عن المدارس خصوصاً والشعب المسلم عموماً كانوا قد ظنوا أن ذلك مجرد مبادرة لساتية وقلمية ترجع إلى سرعة الانفعال التي يمتاز بها المواطنون الهنود عموماً والساسة والحكام والمثقلون الهنود خصوصاً ، وأن ذلك ليس تهمة جدية مدروسة.

ولكن الشهور اللاحقة أكدت أنها كانت بداية مؤامرة محبوكة حيث تعرض عدد من المدارس الإسلامية في كل من ولايات "هاماشل براديش" و "راجستهان" الغربية و "بيهار" للتفتيش المفاجئ المروع من قبل الشرطة ورجال الاستخبارات الهندية في الهزيع الأخير من الليل. وأخيراً دخلت الشرطة إلى رحاب دارالعلوم ديوبند في شهر نوفمبر ١٩٩٤م أكثر من مرة واقتاحت ثلاثة من طلابها في جولتين إلى مدينة "سهارنپور" حيث استفسرتهم عن كتاب وُجِدَ على غلافه بصمة خاتم لمكتبة اتحاد طلاب مديرية "قبض آباد" بولاية

"أترا برديش" قبض مع بعض الذين اعتقلتهم الشرطة مؤخراً بشكل غامض، ولم يتم الاطلاع لحال الآن على أنه كيف تسرب الكتاب إليهم، ويُفترض أنه يكون واحد منهم قد التقطه في موقف للباصات أو محطة للقطارات يكون الكتاب فيه نسبة فيها واحد من الطلاب المنتمين إلى الاتحاد.. على كل فبعد استجواب كثيف أجرته الشرطة مع هؤلاء الطلاب أرجعتهم بعد يومين أو ثلاثة أيام إلى الجامعة بعد ما ظل وضع الخوف الغريب مغيماً على الجامعة لأسابيع ولاسيما لأن الشرطة ذات العدد الكبير داهمت مبنى المعهد المهني المدني الملاصق للجامعة في نحو الساعة الواحدة ليلاً، واتخذت مواقعها في بعض ساحات المساكن الطلابية للجامعة وأجرت التفتيش المروع في المبنى . وجاء دور الصحافة الوطنية الهندوسية فاستغلت الموقف وحاولت أن تجعل الحبة قبة وطرحت القضية كلها على صفحاتها بشكل سلبي في محاولة فاشلة لتوريط الجامعة في دوامة الاتهام بالتواطؤ أو على الأقل التعاطف من قريب أو بعيد مع الإرهابيين والمخربين أو الانفصاليين.. وذلك مع ما قد علمت في السطور السابقة أن الجامعة كانت ولا تزال "وطنية" بشكل أكثر من "وطنية" أية كلية أو جامعة أو مدرسة حكومية أو عصرية في أرجاء البلاد .

كما باغتت الشرطة عدداً آخر من المدارس الإسلامية في غربي ولاية "أترا برديش" بالتفتيش عليها بحثاً مزعوماً عن الإرهابيين الذين بلغها أنهم متسترون في غرفها

وأخيراً داهمت الشرطة بعدد كبير في ليلة ٢٢/ نوفمبر ١٩٩٤م الساعة الثانية إلا الربع دارالعلوم ندوة

المضوي وتمهد الطريق إلى التفتيش في شئون المدارس و بالتالي إلى إيقافها أو إلى أن يفرض عليها من القيود ما يجعلها تتراجع عن دورها المطلوب وفعاليتها في تنشيط الكيان الإسلامي في الهند.

• • • • •

وهناك مؤامرة لتحويل مئات الآلاف من المسلمين أحاب و سلافيين حيث أصدرت لجنة الانتخابات الدائمة إلى المسلمين في المدن الكبرى بما فيها "نوماني" و "دهلي" الأمر بأن يشتروا حسيبتهم الهندية من خلال بطاقات الموس و الحوارات وشهادات التعليم وشهادات الميلاد المموحة من قبل محلات المواليد في البلديات و محضر الشرطة ، و الا فيعتبرون "سلافيين" على حد أن حل المسلمين أميون لم يهتموا بهذه الأمور قط في الماضي ولم يحظر سألهم سطلت منهم شهادت بالمواطنة، وللك فإن حظر كوتهم "أحاب" قد تسلط على رفاههم كسيف مضط و بدأ يحج المسلمون وقادتهم وكثير من الرعاء الهنوس العلمانيين صد هذه الخطوة الحكومة و لا أدري إلى أي مدى سيحدي الاحتجاج أو يذهب هذا كاحتجاج صد هدم المسجد الساري وصد كثير من الاعتداءات التي يعرض لها المسلمون ليل نهار .

وبأى هذه الخطوة الحكومية بانه من فرارها باء- بضقت الهوية للباحين وبأن المواطن الذي لا يحمل البطاقة لا سمح نه بالصويت، وأن البطاقة ستكون كثيرة الأهداف لا تمنح إلا لمن ينت حسيته الهندية بالوثائق المؤكدة لتسار إليها

نور عالم خليل الأميني

العلماء بالكهنوز، وأجرت التفتيش المزعوم على أحد أروقتها بدون علم مسبق بأي من مسؤوليها وبشكل عدواني استفزازي لا يفرض دستور البلاد ولا العرف المتبع من قبل الشرطة مع معاهد التعليم في مثل هذه القضية وألقت القبض على سبعة طلاب من إحدى الغرف بدون إشارة إلى سبب الاعتقال بعدما أغلقت أبواب جميع الغرف في السكن الطلابي المذكور. و عندما كثر الهرج والمرج استيقظ كثير من الطلاب الذين حاولوا تخلص زملائهم من مخالب الشرطة فبادرت بفتح النار عليهم حيث أصيب طالبان ، كما هشتت الشرطة زجاج شبابيك الغرفة وأعادت الشرطة الطلاب في اليوم اللاحق بعدما تأكدت أنه لا يوجد إرهابي بينهم وليست لهم أية صلة بأي من الإرهابيين الكشميريين

إن هذا الموقف الذي بدأت الحكومة تتخذه تجاه كبرى الجامعات الإسلامية الأهلية في الهند لتوريطها بحيلة أو أخرى في قضية الإرهاب ، قد زرع المخافة الشديدة في قلوب القائمين عليها خصوصا و في قلوب المسلمين عموما نحو مستقبل هذه الجامعات ولا سيما لأن المسلمين يعلمون عن تجربة أن الشرطة إذا دخلت في مؤسسة مرة فإتبا تعود إليها مرات حيث ينكسر "الحاجز النفسي" لديها في المرة الأولى

وإذا كانت أمثال جامعة ديوبند و جامعة ندوة العلماء هي غير سجة من تدخل الشرطة والحكومة وإصافها بها نهما شائعة - وهما معروفتان في العالم كله - فكيف بغيرهما من المدارس الصغيرة الكثيرة في الهند

وبما أن العلماء والمشايع لا يعرفون التعامل مع الشرطة والقوات ورجال الاستخبارات فإنه من السهل عليها أن ترهبهم وتروعهم لكي تصيبهم بالانهيار



## هل تتعارض الاكتشافات الجديدة مع إسلام؟

بقتل: العلامة شبير أحمد العثماني الديوبندي الباكستاني  
(المتوفى ١٣٦٩ هـ الموافق ١٩٤٩ م)

تعريب: الأخ عبد الرشيد لقاسمي السنوي

بهذه الدعاية العربية بدون جدال و نقاش، و طبلوا لها في طول البلاد و عرضها لحد أصبح الناس يريدون مقولة العرب هذه من أدنى الهند إلى أقصىها فعنى العلماء بالبحث عن مصداقية هذه الدعاية عندما رأوا أن عامة الناس عادوا لا يتقون بالدين، إلا أن الدراسة أكدت أن هذه الدعاية لا تمت إلى الحدية بشيء.

### هل تتعارض الاكتشافات الجديدة الإسلام

ولا شك أن رجال العلم الحديث اكتشفوا أشياء كثيرة مما يتعلق بالأمور المادية والطبيعية، وأصافوا إلى علم الأفلak أراءا جديدة نابعة وأتوا بحجج في الصناعات والحرم و أناروا العالم بكامله باكتشافات جديدة في خصوص الكهرومغناطيسية، ولكنهم لم يؤكدوا ما إذا كان شئ منها يعارض الإسلام؟ ولأما إذا كان ثبوت شيء من هذه الاكتشافات يؤدي إلى الطعن على شيء من مبادئ الدين؟ فلو سلمنا أن العاصم يفوق عندها ستة وستين عاصرا، وأن الأرض منكبة لا حراك بها، وأن الكواكب السيارة لا تقتصر على سبعة كواكب، فهل حال شيء منها دون إثبات عقيدة التوحيد؟ أم أنه أنظر دعوى النبوة؟ وهل ردة آية من القرآن؟ أم استوحى بكار حديث من أحاديث الرسول

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى، لما اندلعت الحرب بين الإسلام والطسفة اليونانية حاصها المسلمون بانتصار بقوة أسلحتهم الحبارة و قاموا بصيانة قلعة الإسلام عن طريق إقامة سدود وأسوار عطلت المدافع الثقيلة المضادة للحصون.

ولس أكون معاليا إذ أقول: إن أصول الاستشهاد والاحتجاج التي وصعها المتكلمون من علماء الإسلام وهم متمسكون على الدين كشفت القناع عن الأوهام الفاسدة وبصحت تمويهات الفلاسفة من اليونان وقصت على سائر الطاعين وأعلنت الباب دون انتقادات المعارضين معادين للإسلام إلى يوم الساعة، ولكنه للأسف الشديد أنه لا يمنع بهذا كله بعض قصار النظر في عصرنا الراهن و سر يعتقدون أن علم الكلام القديم لا يصلح أن يعنى أحداث العصر.

### صرخة أوروبا:

أدعت أوروبا قبل أيام قليلة أن العلوم الحديثة زعزعت -عظم الأديان ولم يصمد أمامها أي ديانة من ديانات العالم كنه. فالدين يصنفون بكل ما يوحى إليهم من أوروبا آمنوا

صلى الله عليه وسلم ؟ فلما لم يحدث شيء منها فلنبحث عما إذا كانت العلوم الحديثة طرحت قضايا تهمس المبادئ الإسلامية رفضاً أو تأكيداً.

ومن المعلوم أن الصارحين بهذا التهافت لا يصنعون للرد على ما قلنا سوى تردد اعتراضات بالية تتصل بحدوث المادة ونشوء المعجزات ونشوء الحشر والنشر وما إلى ذلك مما تناقلته السنة الساس منذ قديم الزمان، والتي أعاد كتابتها بعض الكتاب المتحررين باللغة الأردية في شيء من الفصوح .

#### شبهات المعاصرين حول علم الكلام القديم

ولكن الذين يعتقدون أن الإتقال في علم الكلام لا يهتصر في إطار "شرح العقائد" للعلامة (١) النسفي بتحتية من العلامة الحلي (٢) . يعرفون جيداً مدى إثبات علماء الإسلام الأفاضل ضعف هذه الشبهات ومدى تفهيمهم في الجاهل و نقصيل لامرئ عليه وبالبت قرأء سطورى هـه نتاح لهم قراءة كتاب "الملل والنحل" لاس حرم (٣) الطاهري و كتاب الحيرة " للعلامة علاء الدين الطوسي (٤) و تترج المقاصد للفصل التفارسي (٥) و تهافت الفلاسفة للإمام العراقي (٦) و الكتب القيمة الأخرى من تأليفات المصلحين في هـا الفن ليتكوا من صق معائنى

ما أسهل أن يدعى ولكن ما أصعب أن شئ من العلوم القديمة قد ذهب رولوها و بهت لونها أمام لمعان العلوم الحديثة ، وأنه قد هت دراسات المتكلمين أراج الرياح، و أنه ما إلى خرجت العلوم الحديثة إلى حير الوجود حتى فقد الدين حيته و نشاطه . هـه في مستطاع المتفوهين هـ أن سكرموا عليها بإحداثها بقتمة عن النحوث و الأكتشافات التي تؤثر في نوهي حجج استند إليها الإسلام و المتكلمون المسلمون و لو تأثروا صبيلاً والتي لم يتناول علم الكلام

القديم قوتها و ضعفها بالبحث و لمعان النظر .

فدرو الذين يصغون علماء الإسلام في هذه الأيام بالمعجز عن مقاومة العرو العكري الحديث أن يصغوا قائمة بتلك القضايا مرفقة بتلك الدراهم التي لم يقدر إسلامنا المتفادم عهده - مقاومتها واصطغر المستر (٧) سرسيد أحمد حار بهادر " إلى إدخال تعديلات عليه عطا على " صغعه " و رحمة شيجوخته حتى يحتل الإسلام مكانة العز والشرف في قلب " أوروبا العتية " .

و بالحيلة فيه يسوع لكل أحد أن يتقوه لجهله بما شاء و متى شاء ، ولكن الحق أن ما أعمله المتكلمون الإسلاميون من النظرة النقية و الدراسة الفلسفية العميقة في عرص انعاده الإسلامية، جعلنا حقيقى الحمل للأند تجاه تعيد انتقادات أعداء الإسلام في داخل الصف و خارجه، وعدنا بصطر للاعتراف بمنتهم علينا، ولى أن أصارح بكل فحر واعتزاز أنه يوحد بين أظهرنا في العصر الحاضر هو الآخر من السطفيين باسم الإمامين "أسى الحسن الأشعري" (٨) (المتوفى سنة ٣٣٠هـ) و "أسى المنصور" (٩) الماتريدى (المتوفى سنة ٣٣٣هـ) و حملة علومهم من يستطيع أن يند كفة اشكوك التي أثبتت وتثار حول المعتقدات الإسلامية بأحث أسلوب، و يأتي دلائل صارحة على أن علم الكلام انعيم شامل ومتكامل لا يقصل فيه.

#### من حجج المعارضين

كثيراً ما سمعت إحواى الذين يصرحون بأن علم الكلام انعيم غير كامل لا يفي بحاجات العصر أنهم يقولون مرة بعد أخرى: إن علم الكلام القديم إما كان يبحث العقائد الإسلامية ، و ذلك أن الانتقادات التي أثارها أعداء الإسلام ادراك كانت تستهدف العقائد و حدها، بينما أصبح الناس في العصر الحاضر يصغون الذين في الميراث تاريخياً و خلفاً

وتقايها، وأهمهم يقولون: إن لوربا لا تنتقد معتقدات دينية بمثل ما تنتقد قضاياها القانونية والأخلاقية، ولبها ترى أن جوار تعدد الرواحات وقانون الطلاق والاسترقاق والجهاد في ديانة أكبر دليل على بطلانها وسادها ويلزم أن يبحث علم الكلام أمثال هذه الأمور من الأخرى ولكن علم الكلام القديم لا يبحثها بشكل .

### الغرض من علم الكلام

وإن إحولتنا هؤلاء صنعوا إذ قالوا: إن علم الكلام القديم لأصله له إلا بالمعتقدات، وإليه لم يبحث المشكلات القانونية والحلقية قط، ولم يكن المتكلمون ليصنعوا سوى ذلك طالما كان علم الكلام لا يستهدف إلا العقائد حيث لم يكن قد وُصِفَ للمصاحف القانونية والحلقية، وإن معالجة هذه الأمور كانت تحتاج إلى علوم أخرى، وقد قام بهذه المهمة كل من علوم التصوف والأخلاق وأسرار الدين، وحقا كشفت هذه العلوم عن الأسرار المكونة والحكم النافذة لكل جبر من أجراء الدين من الصلاة والزكاة والصيام والحج والنكاح والطلاق والحرب والقتال بكل شرح وتفصيل كما أن المكتبات الإسلامية ترحر اليوم بمؤلفات قيمة في الموضوع للإمامين: المحدث الشافعي وأبى الله (الرهولي) (المتوفى سنة ست وسبعين ومائة وألف ١١٧٦هـ) والشيخ محمد قاسم السابوتري (المتوفى سنة ١٢٩٧هـ) رحمهما الله، ودراستها تؤكد صدق ما أسلفناه، وبطرا إلى إمكانية العلمية القصوى التي تحتلها مؤلفات الإمامين فإني قد أودعت كتابي هذا مقطوعات باعة منها حسنا دعت إليه الحاجة واقتضته المناسبة .

### هذا الكتاب

وعصارة القول : إن علم الكلام القديم قد نجح في تحقيق الأهداف التي تم وضعه لأجلها، والآن أرغب في أن

أشرح لكم من خلال رسائل وكتيبات كل باب من أبواب العقائد الإسلامية شرحا وافيا تعرفون من خلاله المنزلة العليا من البحث والدراسة التي انتهى إليها علماء الإسلام بعلم الكلام القديم، وإن ألكم على الجوانب التي تحتاج إلى إصلاح أو إدخال تعديلات .

إلا أنه قبل الخوض في أصل الموضوع يجب أن نذكر مقدمات إن يستقر تدوينها هدفنا الأصلي في الزمن بسهولة وبشكل صحيح، كما يجب الإشارة إلى بعض الأخطاء الخطيرة التي سالت اعترافا وقبولا في أوساط المسلمين كمبدأ من المبادئ والتي تحول دون إدراك قراء هذا الكتاب بعض الأهداف المنشودة .

ولكن المهمة الجلية الطويلة المدى التي عرمت على أن تحمل عنها والتي بدأت في تحقيقها باسم الله عز وجل بتأليف هذه المعالجة إن نتحقق إلا إذا شجعتي للقراء بالنصح والتحذير، وبالحسنى التوفيق من عند الله. ولا غرو إذا تجرأت على المقارنة بين مسائل علم الكلام القديم والحديث حسنا تسمح لي سعة لطلاعي إذا تناولت للناس جرأ من هذا الكتاب بالقبول والإعجاب، وبني أن ألو جهدا - إذا مذهب الله عمري - في الإكثار من دراسة العلوم الحديثة وتحقيق هذا الهدف السيل .

وقبل أن بدأ في بحث حل أصل من أصول الدين من التوحيد والسوة والثواب والعقاب وفي كتيبات مفردة بشيء كثير من التفصيل وبشكل موضوعي، بحلولي أن أذكر في هذا الكتاب أمورا تساعدنا فيما يتعلق بهذه المواضيع كما أنها تحتوي على أشياء طريقة للعالمة، فليها - الأمور - فولي تنقصر صحتها وحقيقتها على محسوسات وبديهيات مقبلة من كل وجه، وبفصل ميزان هذه القوانين الصالحة يستطيع من خلال الصفحات الأتية أن يختبر المسائل

الشرعية حق الاختيار، وبعبارة أخرى تحل هذه المقدمات عدلنا محل الأصول والمبادئ التي تدعم أركان معظم أباديتنا.

وإن كان هناك أحد يرى مبدأ من هذه المبادئ خطأ أو مشتبها فيه فله أن يطرح علينا ملاحظاته وشبهاته دونما تردد، إلا أنه يجب عليه أن لا يقتصر في إثبات ما يدعيه على سرد أسماء عدة رجال محكيين من الأوروبيين سالم يجمع بحجة قاطعة على دعواه بمثل ما ذكره لجميع دعواه، أو بمثل البراهين القوية التي سيرغب في مطالقة أياها بالإتيان بها.

إذا كان هذا الرجل ممن يرغم أن القناعة في العلوم الحديثة إنما تعنى حفظ أقوال كتاب من "ألمانيا" أو "فرنسا" فهما كنا غير عاجزين عن الحوص في مثل هذا المصمار ولكننا لسنا في حاجة إلى أن ننصدي لخرافته وهواه، وأل نرد على انتقاداته الواهية ونلتزم من أمثال هذا الرجل أن لا يصيحوا لرفائنا وأوقاتهم الثمينة، وإما نرحو منه أن يفكر في النوم الأحر وما يجرى فيه، ويتحسوا شفق نعمره وبحير الكلام وانتعب والاستحالة للهوى، ويسمعوا دنان صاعية وفلوب واعية إلى النحوت المصيبة التي سطر ح ليهيم بعد أن يكون قد أبعنا فيها ألعنا في جمعها وألوهها مواياه لبس أنشر

وتستمر هذه السلسلة الذهبية إلى مدة منبذة من الزمان إن شاء الله تعالى. فنرجو المحييس للعلم والمعرفة أن يهيموا بالفتاء كتييبات تصدر عما قريب ليصبح في استطاعتهم الرجوع إلى المواضيع المنشودة إذا جاءت الإحالة في كتيب لاحق على كتيب سابق

وبعد أن انتهينا من نكر هذه المقدمات بدأ لتعرض لأصل الموضوع، ولنتمس للقراء بأجمعهم أن يظهرنا

قلوبهم من كلفة أنواع لوساوس والأوهام التي كانت تولود قلوبهم من دى قبل، واضعين نصب أعينهم لقول المسائر "لا تنظر إلى من قال وانظر إلى ما قال" بنية حالصة وعاطفة صادقة، حتى ترصى قلوبهم بالإشادة بصدق النبوة وروح شدلي الحق التي تعاملنا بها فيما قلناه.

(١) هو عمر بن محمد بن أحمد بن إسماعيل أبو حفص رحم الدين السعفي، ولد في ٤٦١هـ بمدينة تسف وتوفي في ٥٣٧هـ بمسبة سمرفند. كان فقيها حنفيًا، فاضلاً، معسراً، محدثاً، لبيباً، مفتياً، صنف كتباً نفيسة في: التفسير والحديث والأب والتفند منها شرح العقائد كتاب يديع في علم الكلام، فلم حشيتة كثر العلماء نظرا إلى مكنتها العلمية. (الجواهر المنصنة ج ١ ص ٣٩٤)

(٢) هو أحمد بن موسى الحياي، ولد في ٨٢٩هـ ومات في ٨٦٢هـ. فرأى مناسي العلوم على أبيه وتلمذ على الشيخ "حضر سع" وكان مدرسا بالمدرسة السلطانية وكان مشتغلا بالعلم والعهد من تصانيفه حاشية على شرح العقائد للسعفي وهو حاشية نفيسة قيمة تداولها العلماء بالدرس والتدريس. (تغريب شبهه ص ٤٣، كشف الطيور ج: ١ ص ٣٤٧، الأغلة مرر كني ج ١ ص ٢٤٧)

(٣) هو علي بن أحمد بن سعيد بن حرم الطاهري، ولد في ٣٨٤هـ بمسبة قرطبة وتوفي في تانية لنة من بلاد الألس سنة ٤٥٦هـ. اشتغل في صباه بالأدب والمنطق والعربية، كثر له معرفة بالسير والأنساب وكان حافظاً للحديث فقيها وعلماً كبيراً استنبطاً للأحكام من الكتف والمسة، متفيا في علوم حجة، مال أولاً إلى مذهب الشافعي، ثم انتسب إلى تلي داود ثم حلج الكل واستقل ورغم أنه إمام الأئمة وفقد علماء عصره، انتفا لادعا فتمالوا عليه وأجمعوا على تصليله ومنعوا لشف من الاقتراب به، وحذروا السلاطين من فتته فأقصته للملوك وكان له من تصانيفه وقر بعير لم يتجاوز أكثرها عنة نة

لرهد العلماء فيها حتى لقد أحرق بعضها بمدينة "أشيلية" ومرفت عاتبة.

(وهيات الأعيان ١/٣٤٠، معجم الأنبياء ١٢/٢٣٥ و٢٥٧، معج الطيب ١/٣٦٤، لسان الميراث ٤/١٩٨، تذكرة الحفاظ ٣/٣٢٩ و٣٢٩، معجم المؤلفين ١٦/٧)

(٤) هو العلامة علاء الدين علي الطوسي، توفي سنة ٨٨٧هـ، كان أدبياً ومثكلاً، أمره السلطان محمد خل العثماني الفاتح أن يصنف كتاباً للمحاكمة بين الإمام العراقي وبين الحكماء، فصنف كتاب "تحفيرة في المحاكمة" في ستة أشهر،

وأعطاه السلطان عشرة آلاف درهم، وله كتب غير هذا (كنف لطنون ح ١، مقدمة ذخيرة في المحاكمة ط حيدرآباد الهند)

(٥) هو مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني، سعد الدين، ولد بمدينة تفتازان من بلاد "خراسان" سنة ٧١٢هـ وتوفي بمدينة "سمرقند" سنة ٧٩٣هـ وفي مدينة "سرخس"، كان شاعراً، عالماً بالبحر والتصريف والمعاني والديان والأصول والمنطق، له حوالي عشرة كتب ومن أهمها "التلويح على التفتيح" في أصول الفقه، و "الإرشاد في النحو" وحاشية على تفسير الفيضاني ولكنها لم تتم، قال ابن حجر في الدرر الكامنة: انتهت إليه معرفة العلوم بالمشرق.

(الدرر الكامنة ٤/٣٥٠، نعيه للوعة ص ٣٩١، مفتاح السعادة ١/١٦٥، الأعلام ٨/١١٤).

(٦) هو محمد بن محمد العراقي الطوسي أبو حامد حجة الإسلام، فيلسوف، متصوف، له نحو مائتي كتاب في مختلف العلوم، ولد ببلدة "الطبران" فبسة بلاد "طوس" "خراسان" سنة ٤٥٠هـ وتوفي بها سنة ٥٠٥هـ، درس وتخرج على إمام الحرميين أبي المعالي الجويني ودرس بالمدرسة النظامية بمدينة بغداد أربع سنوات، ثم ترك جميع ما كان عليه وسلك طريق الرشد والانقطاع، واجتهد في العبادة وزيارة المشاهد المقدسة، وتخذ في جوار بيته مدرسة للمشتغلين بالعلم ورواية للصوفية سمية "تيسلور" وورع لوقاته على وظائف الخير من حتم

القرآن، ومجالسة أهل القلوب والوقوف للتدريس إلى أن توفي. (وهيات الأعيان ١/٤٦٣، طيفات الشافعية ٤/١٠١، شذرات الذهب ٤/١٠).

(٧) مؤسس جامعة عليجراه الإسلامية ولد في ١٢٣٢هـ بمدينة "دهلي" وتوفي في ١٣١٥هـ، كان على رقة في الدين وشدد في العقيدة وداعياً للتعليم العصري واقتباس الحضارة العربية وعادات العربيين ولحشد في تقريب دين الإسلام إلى نيابة النصارى، وبدأ في تفسير "الإنجيل" إرضاء للإنجليز، صدرت منه أقاويل تعارض العقائد الدينية فقال - في إجماع

الامة ليس بحجة شرعية، وإن النبوة ملكة راسخة فطرية من تهذيب الأخلاق، وإن معجرات الأنبياء ليست من دلائل النبوة، وإن المعجرات ليست غير مطابقة للقطرة، وإن القرآن ليس، معجز في الفصاحة والبلاغة، وإبه ما وقع التحريف للمعالي في الكتب السماوية وما إلى ذلك. نفس بجوار المسجد الجامع لجامعة عليجراه الإسلامية برهة الحواظر ٨/٣٧ و ٤٢.

(٨) هو أبو الحسن علي بن إسماعيل بن أبي بشر إسحاق الأشعري، ينتهي نسبه إلى الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري، ولد في ٢٧٠ أو في ٢٦٠هـ وتوفي في ٣٣٠هـ كان عالماً حنبلياً، وهو صاحب الأصول ولقاهم بصرة مذهب الفسنة، وإليه تنسب الطائفة الأشعرية، وكان في بداية أمره معتزلياً، ثم تاب من القول بالعدل وحلق القرآن ونحلى عن آراء المعتزلة تماماً ورد عليهم وفسح مغاييرهم، وقام رد معجم على الملاحدة والرافضة والجهمية والحوارج وسائر أصناف البدعة، قال أبو محمد علي ابن حرم الأندلسي: إن أبا الحسن له من التصانيف حمسة وخمسون تصنيفاً كل مولده بالبصرة ومات ببغداد، (طيفات الشافعية ٢/٢٤٥، الجواهر المصينة ١/٣٥٣، المفريدي ٣/٣٥٩، وهيات ١/٣٢٦).

(٩) هو محمد بن محمد بن محمود، أبو المصور الماتريدي من أئمة علماء الكلام، تفقه على أبي بكر أحمد الجورجاني، وتفقه على خلق كثير منهم الحكيم القاضي إسحاق

بن محمد المقرئ ، وعبد الكريم بن موسى البرزوي ، وله تصنيفات يعينه منها كتاب التوحيد و كتاب بيل الوهام المعترلة و كتاب تأويلات القرآن وهو كتاب لا يورثه فيه كتاب بل لا يدانيه شيء من تصنيفات من سبقه في هذا الفن ، مات سنة ٣٣٣ هـ وفي بسمركند. (الجواهر المصينة ١٣٠/٢ ، مفتاح السعادة ٢١/٢)

(١٠) ولد الشيخ الإمام ولي الله بن عبد الرحيم الدهلوي في ١٤ من شوال عام ١١١٤ هـ في عصر الملك المعولي الشهير محمد عالمكير رحمه الله. أحد العلوم عن والده ، تحرخ عليه كما له لتقع بالشيخ محمد أصل السيلكوني بإسم الحديث في زمانه في علوم الحديث ، وحاص في بحار المذاهب الأربعة وأصول فقه خصوصا بليغا ، ورحل إلى الحرمين الشريفين سنة ١١٤٣ هـ ومكث عامين كاملين ، وصحب علماء الحرمين وقرأ صحيح البخاري والكتب الأخرى في علم الحديث على الشيخ أبي طاهر محمد بن إبراهيم الكردي المدني بالمدينة المنورة وعاد إلى الهند سنة ١١٤٥ هـ وكل الإمام قد حصه الله عز وجل بالبراعة والتصلح بشئ العلوم لم يشرك معه فيها غيره . من الحديث ، وصبط أسانيد وحفظ متونه ، وعلم لفته على المذاهب الأربعة والإطلاع على مسائل المسائل ، وعلم التفسير وأصوله ، وعلم العقائد وأصول الدين ، وعلم الأخلاق وأسرار الدين ومولفاته في هذه العلوم تدل على سعة نظره وعزلة علمه وهي تبلغ رهاء أربعين كتابا ، ومن أجمل مصنفته وأصفا كتابه الفتيح في علم أسرار الشريعة حجة الله البالغة لم يتكلم في هذا العلم أحد قبله على هذا الوجه من تأسيس الأصول وتكرير الفروع وتمهيد المقدمات والمبادئ واستنتاج المقاصد ، ولقي عليه الأجلة من العلماء من أمثال الشيوخ محمد طاهر المدني ، والشيخ صديق حسن القزويني ، توفي الإمام ولي الله الدهلوي في ١١٧٦ هـ بمدينة دهلوي ودفن بها عند والده (برهة الحواظر ٦/ ٤١٠ إلى ٤٢٨)

(١١) هو الشيخ الإمام حجة الإسلام في الهند لعلم الكبير

محمد قاسم بن أسد الصنفي الدهلوي أحد العلماء قربانيين ولد في ١٢٤٨ هـ ببلدة تلوته بمديرية سهارنور بولاية قناراديش الهند وتوفي سنة ١٢٩٧ هـ ببلدة نيوبند التي تخصص لم الجامعات الإسلامية الأهلية في شبه القارة الهندية دار العلوم بنيوبند . ودعى بها ، تلمذ على الشيخ ملوك الطي الدهلوي وقرأ عليه سائر الكتب الدراسية ، ولحد الحديث عن الشيخ عبد العلي الدهلوي . كل أرهد الفن وأكثرهم عبقة وذكرنا ، ولهدم عن رى العلماء وليس المتفهمة من الصلة والطبلس وغيرها . له مشاهد عظيمة في المباحثة مع النصارى وعلماء الديانة الأرية ، أشهرها المصلحت التي وقعت بمدينة قشاه جهان نور بولاية قناراديش . هانظر أخبار النصارى وأسقطهم وعلماء الهنادك غير مرة قطعهم وأقام الحجة عليهم . وله مصنعات علمية دقيقة تلح رهاء ثلاثين تدل على سعة علمه وعمق تفكيره . ودقة نظره في دقائق العلوم ومعارف الكتاب والسنة ، وحكمة بالغة بالجمع بين حيرى الدين والدنيا ، كما أنه قاد حركة التحرير والثورة على الاستعمار البريطاني في مستهل عام ١٨٥٧م فكان قائد قوات المسلمين في ساحة تهنه بهون و تساملي . وقد ليلى فيها بلادا حسنا سجله لتأريخ بحروف ذهبية ، ولما أحقت هذه الثورة لأسباب مؤسفة ترجع إلى عصر المنافين ولم بعد للمسلمين طريق يصم لهم لثبات على دينهم هذا العلماء وعلى رأسهم الشيخ الدهلوي بحركة شاملة لنشر التعليم الديني والثقافة الإسلامية في المسلمين ، وفعل أقام هو وأصحابه بتأسيس مدرسة كبيرة في نيوبند لتتكون معقل المسلمين ومركز توجيه الشعب المسلم . وجملة القول فيه لى له مائز نبيلة في ساء مستقل المسلمين الديني في هذه البلاد وليلاد بصاء نية على الشعب المسلم .

(برهة الحواظر ، ٧/ ٤٢٠ إلى ٤٢٢ ، تأريخ جامعة نيوبند الإسلامية (بالأردية) جريدة الداعي الصادرة في الجامعة بمناسبة الاحتفال المئوى عام ١٤٠٠ هـ (العدد الخامس)

# دراسة علمية للحالة التعليمية في الهند فيما قبل قيام حكم الاستعمار الإنجليزي وفيما بعده (الحلقة الثالثة)

بقلم: العالم العامل الشيخ الجليل الشريف حسين أحمد المدني المتوفى ١٣٧٧هـ  
شيخ الحديث الأسبق بالجامعة

تعريب: الدكتورة بنت القمر/دورة الفكر الإسلامي (الهند)

## تاريخ التعليم في الهند

طلت الهند لمدة طويلة من الزمان لا تبالي بقضية التعليم، ولكنه ليس من السهل جرح مشاعر قوم و تحبيب آمالهم، فعادت الحكومة الإنجليزية تستشعر برعا من الخطر، ورغبة الهنود في التعليم جعلها تدرك لها لنس لم تنظم لهم التعليم فإن ذلك سيؤدي عما قريب إلى حدوث ثورة هائلة : ثورة تعليمية لا تقل قوة وأهمية من حركة الامتناع عن أداء ضرائب الأراضي وترك الموالاة.

وتلك هي قصة الأيام التي كانت لغة المكاتب الرسمية فيها هي اللغة الفارسية، ولم يكن فيها أي ذكر للإنجليزية، وكان المتقف آنذاك لا يُقْبَرُ متقفا حتى في المجتمع الهندوسي، فضلا عن المجتمع الإسلامي، إلا إذا أتقن الفارسية، وكان كثير من الهندوس يتعلمون العربية إلى الفارسية، واضطر هذا الموقف الحكومة الإنجليزية أن لا تمس الفارسية بسوء إبقاء على نفسها، وكذلك فإن المعاهدة بين الاستعمار الإنجليزي وبين الهنود ومشاعرهم المشتركة اضطرتهم أن تفوض دعاوي المسلمين لقضائية إلى المولويين -



علماء الدين - ودعاوى الهندوس إلى كهنتهم فكان محتاجا إلى المولويين الذين يكونون رهن إشارته وإلى الكهنة الذين ينطقون باسمه، وتحقيق مصالحه السياسية والإدارية هذه اضطر أن يقيم كليات في كل من "دهاكا" و "كالكونا" و "أكره" و "دهلي" لتعليم الفارسية والعربية وفي "نارس" لتعليم "السسكريتية"، وكان مستوى رواتب الأساتذة فيها مستوى رواتب قصاة المحاكم القضائية ومديري المديريات، حتى لا تسوء سمعة الكليات بقلة الرواتب وبالأساتذة ذوي المؤهلات المتواضعة .

ثم توفقت في إنجلترا قضية إيفاق حكومة الاستعمار الإنجليزي في الهند للرويات على نشر الإنجليزية أو نشر العربية والفارسية والسسكريتية ، وكانت جماعة من أهل الحل والعقد يميلون إلى الاستمرار في تعليم الفارسية والعربية كالسابق ، ولكن "لارد ميكالي" وعصابته كانت ترى إجراء تعليم الإنجليزية في الهند. وبعد الأحد والرد انتصرت رمرة "ميكالي" وتمت الموافقة على طي بساط الفارسية والعربية ونشر الإنجليزية مكانهما.

فأنشئت في الأسكنة ذات الأهمية عدة كليات ومدارس لتعليم الإنجليزية بنفقات من قبل الحكومة.

ثم أسس "راجا راما موهر راني" عام ١٨١٦م بالتعاون من أحد صناع الساعات الإنجليزي كلية هندسية بمدينة "كالكونا" وأنشئت عام ١٨٢٥م كلية الطب لررع الهند بالعلم العربي الحديث، ولكن هذه التدابير كلها ما كانت تعدو ما قاله السيد الفتن الإنجليزي "في التهمة الواقعية التي توجه إلى الإنجليزي في شغل إصدار تعليم في الهند ، لابد أن نصنع

شيئا لرفعها" والأسلوب الذي روعى لحد الآن في إقامة النظام التعليمي لم يكن بالتأكيد فوق "تسبنا" الذي أشار إليه "الفتن" في قوله المذكور آنفا.

ثم بدلت أجهزة التشير محاولات مضنية لنشر التعليم الإنجليزي مما أدى إلى الموافقة على قانون الصحافة عام ١٨٢٥م وحولت لغة المحاكم عام ١٨٢٧م من الفارسية إلى الإنجليزية ، وأصدرت عام ١٨٤٩م أوامر بأن المتقدم المتقف بالثقافة الإنجليزية يعطى أولوية في الوظائف الحكومية.

وبهذه الأساليب كلها قضى على نظام التعليم القديم في الهند، وألغيت الفارسية والعربية والسسكريتية، وترك المتعلمون القدامى في الهند عاطلين كلياً . وتعهدت حكومة الاستعمار، أن لا تزوح إلا الثقافة الإنجليزية ولن تنشر من خلالها أفكارها في المواطنين الهنود، فحولت لغة الحاكم إنجليزية محالفة بذلك للمعاهدة التي كانت قد وقعت عليها، وفصلت المتقفين بالإنجليزية على غيرهم في الوظائف والمناصب.

وكانت سياستها في هذه الأوصاف أن تُكثّر من إقامة المدارس الإنجليزية في الهند ، حتى تجد المتقفين من الهنود متوافرين لتولي وظائفها بالرواتب القليلة.

ورغم أن المدرسين ذوي المؤهلات اللائقة لتعليم الإنجليزية كانوا لا يتواحدون آنذاك في العدد المطلوب، ولكنها أقامت كثيراً من المدارس المتوسطة والثانوية وعينت فيها لمنصب رئيس هيئة التدريس من كانوا يحملون شهادة المرحلة المتوسطة ومن كانوا لا يحملون حتى هذه الشهادة، أما باقي مدرسيها فكانوا لم يتعلموا إلا كتاباً أو كتابين في مبادئ قراءة الإنجليزية،

فكانوا يدرسون الطلاب في الصباح ما قرأوه على رؤساء هيئة التدريس في الليل.

وكتب المقررات في تلك الأيام كانت سهلة اللغة جدا، ولما قواعد اللغة الإنجليزية فكانت تدرس ترجمتها بالمطبعة، وبهذه الطرق وأمثالها رُوِّج التعليم الإنجليزي. وعند ما أُنشئت السكة الحديدية الشمالية الغربية (North Western Railway) التي كانت تسمى في البداية بالسكة الحديدية للسند وسجاف ودلهي، تلقى رؤساء هيئة التدريس في هذه المدارس أن يستقوا الطلاب الذين يعرفون الأعداد الإنجليزية ويستطيعون أن يكتبوا بالإنجليزية أسماء الإنسان والمنس ويرصون بشغل وطيفة لكتاب بروتات ١٥-٢٠ روبية ويوجههم إلى المصلحة المعنية. وهذا التشجيع جعل اليهود الفقراء يميلون إلى تعلم الإنجليزية.

وفي جانب آخر بذلت المحاولة للترويج عن تعليم الفارسية والأردية بأن عينت رواتب معلمى الفارسية والأردية بقدر يتراوح بين ٢٠ و ٥٠ روبية، بينما حُجِّلَت رواتب المدرسين والأساتذة في الكليات والمدارس الإنجليزية مائة روبية مما فوقها، مما أدى إلباء تعليم الفارسية والأردية وإلى حصوع المولويين - علماء الدين - أمام كل إنجليزي وعالم بالإنجليزية.

ولمدة من الزمان طللت لغة التدريس في الكليات والمدارس هي اللغة الأردية، فهدئ التعليم في كل من كلية الهندسة بمدينة 'زوركي' ومدرسة الطب بمدينة 'أكره' باللغة الأردية، ولم يكن التركيز في كلية 'زوركي' في البداية على الإنجليزية إلا بالفكر الذي يعود يقدر به التلميذ على كتابة الأعداد وأسماء الإنسان والمنس بالإنجليزية وأن يحفظوا مصطلحات الهندسة

فيها، وكذلك فكانت الإنجليزية في مدرسة الطب العالية في 'أكره' تُدرَّسُ بالقدر الذي يقدر به الطالب على حفظ أسماء الأدوية بالإنجليزية وعلى كتابة الوصفات بها وقراءتها، ولكن تدرجت الحكومة إلى القضاء على البقية الباقية من الأردية حيث اتخذت الإنجليزية وحدها لغة التدريس.

وحملة القول : إن الحكومة عملت بكل قوة على نشر الإنجليزية في الهند مدفوعة بالأهداف المدروسة، وأنشأت في شتى الأمكنة جامعات. وفي عام ١٩٠٤م أقرت مشروع الجامعة الهندية الذي كان الغرض من ورائه تحويل الجامعات خاضعة لها. وفي عام ١٩١٠م أنشئت مصلحة التعليم التي كان النطاق بها يمثل في المجلس الإداري للحكومة، وكان 'مرهار كوت بقتلر' أول وزير لهذه المصلحة.

ثم دُمِعت مصلحة الزراعة وضرائب الأراضي في مصلحة التعليم عام ١٩٢٣م، وذلك لتقليل النفقات الحكومية.

وتلك هي صورة خاطفة لتأريخ نشر الاستعمار الإنجليزي للتعليم في الهند، وسد عرض في الصفحات الآتية تفاصيل ذلك التي ستوضع مدى قلة التدابير التي اتخذتها الحكومة بالقياس إلى كثافة السكان ودخل كل فرد والحاجات التعليمية، ومدى المنفعة التي كسبها الهنود من النظام التعليمي الحكومي، وعدد الأميين من الهنود رغم كل هذه التدابير.



من القلب إلى القلب

- هناك فرق بين الحب

والإعجاب

- مصاحبة الصالحين تؤثر في

الإنسان

- حيلة المواظبة على الصلاة

- ينبغي التعجل في دفن

جثمان الميت

يقلم : المربي الكبير الشيخ الجليل العلامة لشرف على  
النهاتوي المعروف بحكيم الأمة المتوفى ١٣٦٦هـ

تعريب : أبو أسامة نور

\* قال في شال واحد من أصحابه ١٠ بحسبى وإن كان  
لا يحمل الإعجاب به، ثم قال : إن هناك فرقاً بين الإعجاب  
والحب : إن الإعجاب ينبع من حسن الطر، والحب ينبع  
من ميلان القلب. وحسن الطر شئ، وميلان القلب شئ.  
وقد يجتمع الحب والإعجاب ، وإن كان الإعجاب لا يستلزم  
"الحب الطبيعي" ولكنه يستلزم "الحب العقلي" والحب  
الطبيعي معناه إجداد القلب بربما الحب العقلي لا يستلزم  
ذلك ، ومثل ذلك لما نثارول أولادها ومختصه ويقله، ولا

يصنع ذلك مع عالم من العلماء رغم أننا نحبه حباً عقلياً  
أكثر من حبنا للأولاد.

ثم انتسم وقال : إن حب القطة لوليدها حب طبيعي  
وليس حباً عقلياً ، أما الاستماع هيكمى له الإعجاب الذى  
يستلزم الحب العقلي.

وهذا التفسير كله يتعلق بظاهر الأمر، ولكننا إذا لمعنا  
الطر وجدنا أن الحب العقلي يتضمن الحب الطبيعي كذلك،  
وإن كان ظهوره يستدعى دافعا.. فمثلا: يبدو أنه ليس لدينا  
حب طبيعي للنبي صلى الله عليه وسلم مثل حبنا الطبيعي  
لأولادنا، ولكنهم لو أساءوا الأدب مع النبي صلى الله عليه  
وسلم لأنارت إساءتهم هذه حبيبتنا لحد أنه لو كان بأدينا  
سيوف ولم تكن هناك مصلحة تحول بوسنا لصرنا به  
أعناقهم وهذا يذهب حبنا الطبيعي لهم هباء منثورا ، ثم  
قال في محرد الحب الطبيعي غير مقبول، وكان حب لى  
طالب لمحمد صلى الله عليه وسلم حباً طبيعياً بينما كان  
حب أوبس بن عامر القرني (المستشهد في معركة صعر  
عام ٣٧هـ) له صلى الله عليه وسلم طبيعياً وعقلياً معاً.

\* قال : ينبغي أن يطل الإنسان ملازماً لصحبة  
الصالحين من عباد الله فيستمتع بهم، لأن مثله مثل القطر  
الذى من غير الممكن أن تصل قاطرته إلى مدينة كالكوستا  
- مثلاً - ويبقى العربات الموصولة بها من حلقها في  
مكانها.

\* وقال : إنه من غير الممكن أن يخالط الصالحاء ولا  
يتأثر بهم كما أنه من غير الممكن أن يحل إلى التور ولا  
يصطلي به

\* سئل : هل يرول المرض الحسماني كذلك بصحة  
الصالحين؟ قال: نعم ، لأن صحتهم تورث طبيعته لئور،  
والور يكسه القوة، والقوة قد تريل المرض.

\* قال : اجلس ساعة - ولو مقدار خمس عشرة دقيقة -

في الخلوة وانكر الله فيها، متر حالك قد تعيرت عما كانت عليه من ذى قبل. إنك تتذكر الحامض هيملى منك ريقاً، فكيف بجور لى تذكر الله ولا تجد لذلك لثراً في قلبك ؟.

\* قال : جاسى رجل وطلب منى تعويذة تجعله مولفياً على الصلاة، قلت له : سيادة الأح ! لى كلام الله عزوجل يحمل باليقين كل نوع من التأثير، ولكنى لا أقدر على كتابة تعويذة أضع طوبها شرطياً يخرج منها لى مواعيد الصلوات بهلولة ويقول لك : قم للصلاة !.

ولكنى ألك على حيلة تجعلك تواظب على الصلاة فى طرف أربعة أيام، ولكنها ليست لكى تعرفها فقط وإنما هى تتعك إذا عملت بها. وهى لى تعاهد لى تجوع يوماً كاملاً إذا هانتك صلاة وتجوع يومين إذا هانتك صلاتين، وتجوع ثلاثة أيام إذا هانتك ثلاث صلوات، وتجوع أربعة أيام إذا هانتك - مثلاً - أربع صلوات، ولى تعوتك صلاة إذا عملت بهذه الطريقة.

وما لى للرجل كان ناشدا صادقاً للحق، فعمل بالهيلة، فأصبح مواظباً على الصلاة خلال أربعة أيام، كما أكدت له بذلك.

\* قال : لى شبحاً صلى خلف رجل، وبعد انتهائه من الصلاة سأل الرجل للشيخ : ما هو مصدر ررقك ؟ فقال الشيخ : مهلاً، سأجيبك بعد قليل، ثم أعاد صلاته لى صلاماً خلفه، فقال الرجل : إنه نشأ الآن سؤالاين بينما كان من قبل سؤال واحد: السؤال الأول هو ما هو مصدر ررقك؟ والسؤال الثانى : لماذا أعدت الصلاة . قال الشيخ: عندما سألتنى عن مصدر الررق ظننت لك لا تؤمن بالآية الكريمة : وَمَا مِنْ ذَبَّةٍ فِى الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا (هود / ٦) ولذلك أعدت الصلاة.

\* جرى ذكر الجن فى مجلسه فقل : إنه لا يؤذى إلا

المعجبين به ، ولا يمس الدين لا يبالون به، ولهم ذلك بأن المر فى ذلك أن الله عزوجل أودع القوى الباطنية للإنسان قوة أقوى من قوى جميع الحيوانات ومن بينها القوة الدافعة، فأنس لا يبالون به تفعل قوتهم الدافعة فعلها فلا يترك عليهم لثراً.

\* قال : لى المطلوب ليس مجرد العلم وإنما المطلوب أصلاً هو تأثير العلم، والتأثير لا يحصل إلا بمصاحبة الصالحين، والعلم يعين على الحصول على التأثير، والدليل على ذلك أن الصحابة رضى الله عنهم لم يكن كلهم متعلمين ولكن صحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم بلغت بهم إلى أعلى مرتبة من الكمال.

\* قال : لى معظم الناس حسبوا اليوم الإكثار من الصلوات الدافعة هو الاحتساب على حين لى الأصل فى ذلك هو تركية الأخلاق .

\* جرى فى مجلسه ذكر الاكتشافات الجديدة، فقل : لى ذلك كله لا يقع غدا يوم القيامة، وضرب لذلك مثلاً بأن كانتا فى المحكمة إذا تبد أعماله للرتيبة الوطعية واشتغل بأمور أخرى، بأن منسى المحكمة هذا - مثلاً - منى أنشئ وكما كانت كلفته، وأن هذه لثريا المعلق من لى جلب ؟ فإن ذلك كله لا يحبه عندما يتفقد مديره المسئول أعماله ولا يدره قوله : إنه طل مشغولاً بالبحث عما يتعلق بمنسى المحكمة، لى الكتف ليس من احتصاصه لتشاغل بأمور المنسى، وإنما وطبقته هو ترتيب الأوراق واستكمال الملفات، نعم قد يحور لى يُخجِب المدير بأعماله لى يتفقد، فيدور به على مناسى المحكمة ويحيطه بجميع المعلومات التى يهاها عنها.

\* قال : إنه يحدث اليوم لك إذا احتوت فتنة، تشور

الإسلامية، ٣- الإيمان بما يقول به العلم الحديث واحترامه والاستهانة مقابل ذلك بالأحكام الإلهية. فيقولون في بعض المسائل الدينية إنها تتعارض مع العلم. وقد بلغ بهم الحال في بعض الأمكنة أن بعض هؤلاء يلاحقون دوى اللعى بالمقراص. واستهرا أهدم بصاحب اللحية بل أعطى أنه سيقم مناسبة بعقبة ولده وأحضر شلتين ونحهما وقص لحيته وأطعم الأقارب والإحرف ما أعده من الأطعمة لهذه المناسبة وقال : لى ذلك كال مناسبة بعقبة للحية.

\* كانت إحدى قرينات الشيخ مصابة بالدق، ماتت ، فكان بعض الأقارب يودون أن ينتظروا مقدم دمى ورثتها. فأكد الشيخ على التعجل فى دعى الحتمل كما تأمر بذلك الشريعة الإسلامية. وقال : لى انتظار أحد إنما يكون لىجى. هيرى، ولكن الورثة ماذا عسى أن يروه ههنا بعد ما ماتت السيدة وارتحلت منا إلى حيث لا نقدر على رؤيتها ، إنما لا توجد ههنا وإنما الموجود حالا هو جثمانها، والقلب لى يوجد حالا معائر لشخصها، وإذا لم يوجد شخصها وإنما يوجد غيرها فالانتظار لرؤية العير إنما هو محرد عث. ثم قال : لى الشريعة إنما بطرت إلى الحقائق، فإذا لم يبق الإنسان الأصلي فما هو العائدة فى رؤية للقلب المجرد، لى الإنسان أصلا هو الروح ، أما الجسم وإنما هو الحامل للروح ، كعربة الحصال لتى يركها الراكب ، فالأصل هو الراكب وليست العربة هى الأصل.

أخى القارئ !  
أحرص على اقتناء المجلة  
فى غرة كل شهر ميلادي

مئة فتة لىرى مثلها.

\* قال : لى عيوننا تقع على معالب صغيرة لىرى عيرنا ولا تقع على معالينا نحن الكبيرة، ومثلنا مثل من يدفع القباب عن لبدان عيره ولا يدفع الحيات والعقارب عن يده.

\* سأل أحد هل من السنة زيارة الأقارب؟ قال : نعم، لأن ذلك صلة بالأرحام ، ومهما كانوا سبى الأعمال فلا بلس بزيارتهم بهدف صلة الأرحام، وليس من المستحسن أن ينقطع المرأ بنصه ويقطع الصلة بالأقارب. وإذا كانوا من المستهزئين بالدين يجب أن يعطهم بالخير ويصرح لهم بأن زيارته لهم إنما هى بابعة من مراعاته للفرقة يجب أن يمتنعوا عن صميمهم وإلا فلبه سيقامى عن بيارتهم؛ أما زيارة الأثرياء الأجانب فالأحسن هو ترك لقاتهم، ولى دعوا بأنفسهم للقاء فلا بلس بزيارتهم ، ولى رلروه يسمى لى يتلقاهم بالحفاوة والإكرام.

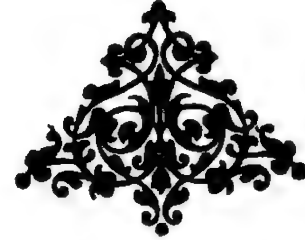
\* قال : لى كثيرا من الناس يتحملون المشاق فى رحلات الحج ويواجهون صعوبات معقدة، ويسمى لى يعرض الأمر كله إلى الله معتمدا عليه، وإذا فلى جميع الأمور يستم لى شاء الله بعباية من السهولة فقد تمت جميع معاملتى وإجراءاتى بالشى. الكثير من السهولة ، وقد كنت رليت كثيرا من الأثرياء الكفار كانوا يحملون أسابهم الثقيلة على عواتقهم حيث كال الخدمة قد امتنعوا عن الحمل من أجل التعب. لى الناس يعترفون بما عدهم من الرويات، لى ذلك لحظا كبير والواجب أن يحسب هذه الرحلة رحلة العشق وهما يستعدت جميع المشاق

\* قال : لى من مبادئ الطبيعىين

١ - إشباع الرغبة فى الحاء والمال بإصاعة الدين، ٢- الاهتمام بتعليم ما عدا "الأمم المتسعة" مقابل الشريعة

# المدارس الإسلامية الأهلية في الهند

خلفياتها، أهدافها، إنجازاتها، منهجها التعليمي والتربوي



فضيلة الشيخ مرغوب الرحمن / حفظه الله  
رئيس الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند (الهند)

التعليمية والإدارية والوجودية، وكل ذلك لكي  
تعود تؤتي نتائجها المرجوة بشكل أحسن، وقدر  
أكبر، وقوة أكثر، ونشاط أوفر.

والقى فضيلة رئيس الجامعة الشيخ مرغوب  
الرحمن بهذه المناسبة كلمة باللغة الأردية قيمة  
ضافية، تحدث فيها عن المدارس: خلفياتها،  
وأهدافه وإنجازاتها وطبيعة المنهاج الدراسي  
والعربي والدعوي والفكري الذي ظلت تتبعه،  
نقدم فيما يلي ترجمتها العربية تعميماً للفائدة.

عقدت الجامعة الإسلامية دارالعلوم - ديوبند  
مؤتمراً تعليمياً موسعاً بعنوان "المؤتمر التعليمي  
لعموم الهند" في الفترة ما بين ٢٠-٢٢/ جمادى  
الأولى ١٤١٥ هـ الموافق ٢٦-٢٨/ أكتوبر  
١٩٩٤ م، وذلك بهدف إعادة دراسة المنهاج  
التعليمي والعربي والدعوي الذي تتبعه المدارس  
الإسلامية الأهلية في الهند، وبهدف بحث سبل  
التسيق والتضامن بينها من أجل حل قضاياها  
ومشكلاتها المشتركة التي تعرض مسيرتها

وقد سبق أن نشرت "الداعي" في عددها ٤  
من السنة ١٨ جمادى الثانية ١٤١٥ هـ الموافق /  
أكتوبر ١٩٩٤م تقريراً مفصلاً عن المؤتمر  
[التحرير]

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله بحمده وسنعميه وبسنته وبؤمن به وبثوابه  
عليه ويعود بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من  
يهدد الله فلا مضى له ومن يصلل فلا هادي له ، ونشهد أن  
لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، ونشهد أن سيدنا ومولانا  
محمدًا عبده ورسوله ، صلى الله وسلم عليه وعلى آله  
وأصحابه وأرؤاده وذريته وأهل بيته أجمعين ، أما بعد .

إنها للطعام الأجلاء لا يجوز لنا أن نتناول منطمة  
أو جماعة ومؤسسة بالبحث والنظر والتعليق عليها إلا إذا  
كان هذا البحث في إطار خلقيتها ووجهة نظرها وأهدافها  
وخدماتها .

المدارس الإسلامية العربية في شبه القارة الهندية لها  
خلفية تاريخية وجاء إشتاؤها دائما من أهداف جليلة بعيدة  
المدى ، كما أن هذه المدارس قامت بخدمات مشكورة مالت  
اعترافا وقولا في حصص تلك الأهداف ، وإن يكون تعليق  
على هذه المدارس صحيحا ومقبولا إلا إذا جاء في ضوء  
ما ذكرناه أعلاه .

وبما أن هذا المؤتمر التعليمي لعموم الهند يتناول  
المدارس الإسلامية بالبحث والنظر فعليا أن تلقى نظرة  
عابرة على خلفية هذه المدارس وأهدافها وخدماتها ليمكنا  
أن نستمر في أصل موضوعنا ونوصل إلى نتيجة  
صحيحة

الخلفية التاريخية للمدارس الإسلامية . عندما عاد  
الإمام المحدث الشاه ولي الله الدهلوي (المتوفى ١١٧٦ هـ)  
من الحرمين الشريفين إلى وطنه (الهند) عام ١١٤٥ هـ  
الموافق لعام ١٧٣٢م وجد مدينة دهلـى قد تحولت إلى  
لسوا حل وأصبحت الحكومة المعمولة جنة هامة لولعبة  
بتلاعب بها الصبية على حد تعبير الإمام نفسه ، ورأى  
سكان مدينته دهلـى أنهم قد سئموا ما يحدث كل يوم من  
صحة وفئة لحد أن استنقلت عليهم حياتهم . إلا أن هذه  
الظروف القاسية الموحشة والمشقة عن الهمهم شجعت  
وأثارت فيه مريدا من الهمة بدل أن تقطع عه الأمل  
واستعرض الأوضاع بصورة متوقدة وبحث الأسباب التي  
أدت إلى السقوط بنقطة ، ووضع الإصبع على كل جانب من  
حوادث الحياة كان يقتضى الإصلاح .

فحين الإمام ولي الله أسباب سقوط كل من الدول  
المعمولية والمجتمع الإسلامي . وكان يرى أن السبب في  
فساد المجتمع الإسلامي هو إهمال المسلمين لشأنهم  
الإسلامية وعدم اعتنائهم بالعلوم الدينية ، بينما كان يرى أن  
الأزمة الاقتصادية هي التي أدت إلى سقوط دولتهم  
وبعكس آراء هذه التي ذكرناها في حصص هاتين  
القصيتين كتابه السبيع "حجة الله البالغة" وتهيئات إلهية  
وما إليها من مؤلفاته الأخرى . وبعد ما توصل إلى مواصل  
الحل وضع برنامجا شاملا لإصلاح الأوضاع السائدة ، وقا  
بتحريض دفعة من تلاميذه وقفت حياتها على القيام بمها  
حركته الشاملة لإصلاح الأوضاع .

ولما توفي الإمام الشاه ولي الله الدهلوي في ١١٧٦ هـ  
خلعه في مهمته بحله الأكبر للشاه عبدالعزير (المتوفى  
١٢٣٩ هـ) كما أن الشجيرة التي كان قد عرسها للشاه ولي  
الله نفسه أصبحت شجرة ذات جذوع وسوقل .



أغصانها إلى كل ناحية من أنحاء البلاد، وذلك بفضل نشاطات ومجهودات قام بها ابنه وخلفه هذا في حقل التعليم والتربية. ومأثرة سراج الهند لشيخه عبد العزيز في أنه جعل حركة ليه لشيخه ولى الله حركة شعبية حظيت بالقبول والإعجاب لدى عامة الناس وخاصتهم بعد أن كانت تعمل معمولها في الطبقات العليا فحسب بل وإبه حرج جماعة من رجال مؤهلين تربوا في أحضانه وبلغوا من العلم والعمل وإخلاص النية والصبر والثبات وعواطف التصحية والمعامرة بالنفوس مكانة مرموقة وذروة قصوى ما ين مروا نقطة من أرض إلا وملكوها ليماناً وحماًسة وإبداعاً إلى التصحية.

وكم تؤملنا هذه المناسبة التاريخية أن يرى قائدنا وداعياً هماً، بحيل الجسم، صعباً، كعباً، مصاباً بأمراس عديدة له كون جماعة صالحة من رجال لوفياء لإصلاح الأمة المسلمة بعد أن قاسى كل نوع من العذاب ودأب على العمل ليل نهار، وابتهل إلى الله وتصرع إليه في حلوات اللبلى مدة طويلة، ولما تكويت هذه الجماعة وصلحت لأن ينقد خلق الله من برائن الجور والاستبداد، وتوفر لهم العدل والإنصاف فيما بينهم ثلاثت في مناطق "الأكوت" الرملية بسبب خيانة أهلها ومواقفهم العدائية، فإباً لله وإباً إليه راجعون.

ومن الخطأ أن يُعتقد بهذه المناسبة أن الحركة التي أسسها الشيخ ولى الله قد ثلاثت بعد وفاة الشيخ عبد العزيز الدهلوي ومعركة ميدان "الأكوت" فإنه مما لا يخفى على أحد أن كل حركة تبقى حية وشيطة ما دام الناس يسعون لها في صوره مدائنهم وبندوها الأسلمية، ونرى مسد الهند لشيخه محمد إسحاق (المتوفى ١٢٦٢هـ) خليفة لشيخه عبد العزيز " أنه تولى قيادة هذه الحركة في وقت عصيب دا

مصطف خطير، وبدأ يدرب الشبان المسلمين ويربهم فكرياً في مدرسة "لشيخه عبد العزيز" المنعور له وحسب توجهاته ومبادئه، وتمكن من إعادة تنظيم هذه الجماعة من جديد في مدة قليلة لا تزيد على أربعة أعوام، وكون جماعة من العدائين للدعوة والجهاد في سبيل الله تحت قيادة "الشيخ بصير الدين الدهلوي" (المتوفى سنة ١٢٥٦هـ) ولكنه لم اشتدت الرقابة عليه من قبل الإنكليز وصار لقيام بمسيرة الحركة صعباً جداً شكل هيئة للإشراف على أعمال الحركة برئاسة تلميذه البار "مملوك على النانوتوي" (المتوفى ١٢٦٧هـ) وهاجر إلى "مكة المكرمة" كما أنه عين تلميذ آخر له وهو "الشيخ عبدالغنى المجددي" (المتوفى ١٢٥٦هـ) خليفة له وولاه للتدريس في مدرسة "لشيخه عبد العزيز" وكل من أعضاء هذه الهيئة الباررين "الشيخ سواب قطب الدين الدهلوي" (المتوفى سنة ١٢٨٩هـ) صاحب كتاب "مظاهر حق" في شرح "مشكاة المصابيح" باللغة الأردنية و"الشيخ مطهر حسين الكاندلوي" (المتوفى ١٢٨٢هـ) والباح "إمداد الله المهاجر المكي" (المتوفى ١٣١٧هـ) بالإضافة إلى "الشيخ مملوك على النانوتوي" و"الشيخ عبد الغنى المجددي" المشار إليهما أعلاه، وكان "الشيخ عبد الغنى المجددي" و"الباح إمداد الله" قد لعداورا راندا في حرب دامية مع الإنجليز عام ١٨٥٧م، لهرم المسلمون في الحرب غادر إلى "مكة المكرمة" وهدم الإنجليز مدرسة "لشيخه عبد العزيز" والمسجد الأكبر، وكانا مركزين لتدريب الشبان المسلمين.

سادة المفكرين الإسلاميين: صنت على المسلمين أنواع من العذاب المرير لردهم عن دينهم الحنيف بعد ما سقطت حكومة دهل في أيدي الإنجليز، وقام الإنجليز بالتمثيل الوحشي بهم للقضاء على آثار العلم الديني، وعلت أرض

الهند التي كانوا قد حكموها قرونا- تضيق عليهم بما رحبت وصارت الحكومة الإنجليزية إقطاعيات الأثرياء والأمراء من المسلمين وممتلكاتهم فأصبحوا عالة على خبز باقت ولم يبق لدى الإنجليز نوع من الظلم والهمجية إلا ولا جرئوه على المسلمين ، ولكن هذه الأمة القبائسة لم تغد لها في الحياة لغدت كل شئ إلا أنها حافظت على منغلها الإسلامية وحملتتها الدينية رغم أنها حرست قوتها ومجدها، ولما لم يتمكن الإنجليز الدعاة من أن يعمروا شينا من ولاء المسلمين لديهم وعقيدتهم وبلدهم ومسقط رأسهم رغم هذه الأعمال الوحشية وضغوا- الإنجليز- إستراتيجية جديدة بدل ما كانوا يقومون به من تعذيب جسدي، وإلحاح موجهة الإستراتيجية، كما نكرها " السيد محمد طهيل من حرجي جامعة عليجراه الإسلامية :

إن الحكومة الهندية الإنجليزية غيرت موقفها نحو المسلمين إثر ثورة شعبية صندها لعام ١٨٥٧م، وذلك وفق إلهامات من الدعاة المحليين الإنجليز، وتأكدت من أنها لن تتمكن من اكتساب ولاء المسلمين لحكومتها عن طريق العنف بهم وقتلهم وتدمير ديارهم ، فعقدت الحكومة الهندية المرم على تزويدهم بالعلم وفق مذهب جديد. (روشن مستقبل المستقبل الراهر ص: ١٢٥)

وللاطلاع على الدوافع التي كانت تعمل من وراء الإستراتيجية هذه عليها أن يرد إلى الوراء ويستعرض بدقة تقريراً قدمته اللجنة التي شكلت عام ١٨٢٤م لتتطرق في أنه هل تكون لغة التدريس في الهند هي الشرقية أم اللغة الإنجليزية؟ عقدت هذه اللجنة اجتماعاً لها في ألسلح من شهر أكتوبر عام ١٨٢٥م تحت رئاسة المستر لارد ميكالي، (LORD MACAULAY)- الذي كان حاكماً لمدينة كالكترا والمنطق التابعة لها من قبل الحكومة الهندية

الإنجليزية، آنذاك وقررت تدريس المقرورات الدراسية للطلاب الهنود باللغة الإنجليزية وذلك بسبب صوت تفضيلي أدلى به المستر ميكالي رئيس الاجتماع. ويقول السيد "محمطيل" وهو يطلق على هذا القرار: تدري أن الناس قد أشعوا بهذا القرار، وصعوه بل المستر لارد ميكالي (LORD MACAULAY) قد منح الهند المستعبدية من سون الحرية بفضل القرار، إلا أن هناك تشابه كانت تعمل من وراء هذا القرار كان بعضها سافرا وبعضها حافيا عن أعين الناس، فأما القرار المكشوف فهو لدى أراحو الستار عنه بأنه ينبغي لنا أن نخرج جماعة تقوم بواجب الترجمة بينا نحن الإنجليز وبين مئات آلاف من جماهير هذه البلاد وتكون هذه الجماعة هندية في لونها وسميتها و إنجليزية في رأيها وشعورها وتفكيرها ولغتها (روشن مستقبل ص: ١٥٠)

ولما رأى لارد ميكالي (LORD MACAULAY) الأصل في حصول هذا الأمر والذي كل يكنه في قرارة نفسه فهو الذي أعرب عنه في رسالة وجهها إلى أبيه، جاء بهذا:

"إن هذا التعليم قد ترك في نفوس الهنود أثراً ملموساً، ليس هناك هندوسي يتمسك بدينته بصدق وهو يعرف الإنجليزية ، وقد يتظاهر بعض من الهنود بالهندوسية احتفاظاً بمصالحه، ولكن الكثير منهم إما أنه يعود يؤمن بوحشية الرب سبحانه أو يدين بالنصرانية وإلى أعقد له أن يبقى في ولاية "عمال" رجل بعد الأصنام بعد ثلاثين عاماً منذ اليوم ، إذا قامت الحكومة بتجسيد القتراحتى في حصول التعليم " (روشن مستقبل ص: ١٥١)

وما تنته الحكومة الإنجليزية من إستراتيجية جديدة تجاه المسلمين وما توخته من هدف من وراء تعليمهم على أساس

المنهج الجديد إنما كان نابعاً من هذه العطفة المكنونة التي  
لودعها "لورد ميكاى" (LORD MACAULAY) رسالة  
بعث بها إلى لييه عام ١٨٢٥هـ.

وانطلاقاً من الإستراتيجية هذه أولت الحكومة الإنجليزية  
عناية خاصة بتعليم المسلمين، وعينت منحة دراسية للطلاب  
المسلمين وقررت كافة ولايات الهند تقديم الامتيازات إليهم  
من التعليم في المدارس الابتدائية وحتى في الجامعات  
العصرية. (نص للكتاب ص: ١٨١)

قد ثبت جلياً مما أسلفناه الهدف الحقيقي الذي كان  
الإنجليز يستهدفونه من وراء نشر التعليم الجديد في أوساط  
المسلمين، ويحلولنا بالمناسبة شرح نوعية هذا التعليم الذي  
أعادت الحكومة الإنجليزية على المسلمين بالمرح للدراسة  
والامتيازات، ويتضح هذا بمقال طويل كتبه المستر "سروليم  
هنتر" (SIR WILLIAM HUNTER) - الذي كان  
مستشاراً في شؤون التعليم والدراسات العليا في الحكومة  
الهندية الإنجليزية بالهند - في خصوص الدراسات العليا،  
وإليك جزءاً منه:

"ينبغي تحويل القسم المختص باللغة العربية إلى قسم  
يضم كلا من اللغتين العربية والإنجليزية ليتمكن التلميذ بعد  
إتمامه الدراسة بالمدرسة الحكومية من الانتفاع بالتعليم  
العالي في الكليات، وإنه من المشتبه أن تدرس الشريعة  
المحمدية كمادة إجبارية للجميع، وحاشا أن يعتبر تدريس  
الشريعة المحمدية غاية منشودة، فإن الشريعة المحمدية  
لا يزال بها إلا الديانة التي يعتقها المسلمون وهذا الدين  
يرجع أصله إلى عصر كان أثناعه فيه يعتبرون العالم  
لشره مصطلحاً للشرعي ولم يكونوا قد تعلموا التعايش  
مع أثناع الديانة المسيحية كمثل اليوم متكاتفين معهم رعايا  
للإسلام ففي هذه الأيام ينبغي لنا أن نقوم بتدريس الأت

العربي والفارسي وتدريس العلم الجديد الأوروبي بالأردية  
بدل أن نتناول مبادئ الشريعة المحمدية يوماً بالتعليم"  
(روشن مستقل - المستقبل لراهر - ص: ١٨٥) فهل مقال  
المستر "هنتر" (SIR WILLIAM HUNTER) دلالة  
واضحة على أن المنهج التعليمي الجديد إنما كان مؤامرة  
سرية للتصرف بالمسلمين عن دينهم وعقيدتهم لطلق عليها  
تمويهاً اسم التعليم، وإلا فليس من المعقول هذا القدر من  
الإعراض عن تدريس الشريعة المحمدية، وأضف إلى ذلك  
أن الحكومة الإنجليزية اختارت لتتبع للنظام الدراسي  
الجديد هذا في بداية الأمر المناطق التي كان أهلها  
متمسكين بالدين بشكل أكثر، وكانت ترى أهلها من  
المسلمين "مجاهدين بالدين" وفي اصطلاح العرب اليوم  
"أصوليين" وأعداء توارثوا البغض للإنجليز حتى يسهل -  
كما قال "هنتر" في طرف عام واحد صنعهم بصبة مسيحية  
وتحويلهم أصدقاء موالين.

ويرى "سرسيد أحمد خان" (المتوفى ١٢١٥هـ) - الذي  
كان معروفاً بولائه للإنجليز ومتبنياً لإستراتيجية تعليمية  
أنداك - له يشكو إلى الحكومة الإنجليزية مؤامرتها السرية  
هذه في كتمان الأردني "أسباب بغاوت هند" (أسباب الثورة  
في الهند) حيث يقول:

"وكان الناس يتأكدون من أن الحكومة الإنجليزية لن  
تقر على إكراه الهنود على تغيير دينهم جهاراً، ولما اتخذ  
لأجله تدبير غامضة في غاية من الحياء، وذلك عن طريق  
توزيع كتب الديانة المسيحية عليهم وإرسال المبشرين إليهم  
وإغرائهم بتوظيفهم في الدوائر الحكومية، فتستطيع عن هذه  
الطريق أن تجعلهم ملحدين كما استطاعت أن تقصى على  
اللعين العربية والمسيحية"  
وبهذه المناسبة يجدر بالناظر أن نقرأ ما قام به المستشرق

الفرنسي الشهير "غارسان دتاسي" من تحليل في خصوص  
هذا المسج الدراسي، يقول:

"لا يمكننا أن نجد أن التعليم الذي يتلقاه الشبان في الهند  
ليس فقط في المدارس التبشيرية فحسب ، بل وفي المدارس  
الحكومية هي الأخرى، بلغهم كنتيجة حتمية إلى أن  
يرغبوا في الديانة المسيحية " (ترجمة خطبات غارسان  
الأردية ص: ٤٠٧ و ٤٠٨) وفعلًا ظهرت النتيجة المتروحة  
من المسج الدراسي الجديد بعد أيام قليلة، ويقول " غارسان،  
في هذا الصدد:

كلما ازدادت العلوم الأوروبية انتشاراً ازداد الناس تقرباً  
إلى حصارتها وثقافتها ومبادئها وأحرر  
التبشيرية النصرانية في الهند انتصاراً " (نص المصدر)

مسألة خدمة الدين: هذه هي الأوضاع التي كانت  
تعيشها الأمة ، فقد أصبحت للحكومة الإسلامية لثرا وعادات  
المهابة والسلطة حلما وعاد الأهالي صغاليدين وحيمت  
عليهم المسكة والعمر، وكانت أغلبية رعاء الدين والبلاد  
إما أنها قد قتلت وإما أنها قد رجعت بها في السجن وحسنت  
في جزيرة "اندومان" - التي اتخذها الإنجليز مقعاً سياسياً  
ولما البقية الباقية منهم فقد غادروا البلاد اضطراباً وإسماً  
اضطروا إلى أن يعيشوا حياة حمول وأعرال في روابهم.  
وهي هذه الأوضاع كانت كل تقههم - المسلمين الهنود -  
بدينهم الإسلام واعتمادهم على الله، إلى كان هناك شئني  
يقترن به ويلجأون إليه، ولكن الإنجليز أخذوا يندرون بعناية  
من العماء لقطع صلة المسلمين عن دينهم وتغييرهم عنه.

وقد سبق أن ذكرت مدرسة "الشاه عبد العزير الدهلوي" -  
التي كانت الأمة الإسلامية يتلقى فيها درس العلم إلى درس  
العريضة والفتيات والاستقامة والتي كانت تمتد  
مؤيلاً مانها والتي اتخذها " الشاه

ولي الله " و " الشاه عبد العزير " و " الشاه محمد إسحاق  
و " الشاه عبد العزير المجدي " مركزاً لنشاطاتهم ، وقلموا -  
هؤلاء العلماء النواع - بخدمات جليلة في مصمار تكريب  
المسلمين علمياً وفكرياً، وانتهت هذه السلسلة عقب سقوط  
الدولة ودمار شامل تعرضت له مدينة "دهلي" فقررت  
جماعة " الشاه محمد إسحاق " المركزية - التي كانت قد  
اتحدت منطقة "حجار" مقرالها والتي كانت تقوم بشسلطتها  
في الهند وفق بوجه " الحاج إمداد الله " - إنشاء مدرسة في  
صواحي مدينة "دهلي" على غرار مدرسة "الشاه عبد  
العزير" ويقول الشيخ "عبد الله السندي" (المتوفى سنة  
١٢٦٣هـ): إبه لم يتم إنشاء هذه المدرسة في بلدة "ديوبند"  
في الخامس عشر من شهر محرم الحرام عام ١٢٨٣هـ  
الموافق للثلاثين من شهر مايو عام ١٨٦٦م بعد سقوط  
حكومة "دهلي" الإسلامية بتسعة أعوام إلا بسبب جهود  
مصبية بذلها الشيخ الإمام "محمد قاسم السانوتوي" (المتوفى  
١٢٩٧هـ) طوال سبع سنوات في تحقيق هذا القرار.

ومحوى مقاله الشيخ السندي: هو أن الجامعة الإسلامية  
دارالعلوم بمدينة "ديوبند" لم يتم إنشاؤها نلما من عاطفة  
موقبه أو عريضة فردية، وإما جاء بإنشائها وفق خطة  
مرسومة لجامعة كاملة من النلس، ويؤكد أنه لما سافر  
الشاه رفيع الدين الديوبندي - وهو لول رئيس لجامعة  
"ديوبند" الإسلامية (المتوفى ١٣٠٨هـ) إلى "مكة المكرمة"  
للحج وقال للحاج " إمداد الله " - الذي كان قد غادر " الهند "  
وهاجر إلى "مكة": إبناً قد أنشأنا مدرسة في "ديوبند" وأرجو  
فصلتكم أن تدعوا الله لها ، فقال الحاج "إمداد الله" في  
لسلوب طريف:

"سبحان الله بك تقول : إبناً قمنا بتأسيس هذه المدرسة،

بك لاتعلم كم من الصالحين من عباد الله لبتهلوا إليه عروجل في الساعات المتأخرة من الليل وهم ساجدون لله ثم تصرع إليك أن نلهمنا طريقة نستطيع بها صيانة الإسلام في الهند، فجاءت هذه المدرسة كاستجابة لهذه الدعوات في ساعات السحور، وكان من جس حظ أرض "ديوبند" أنها سمعت باحتضانها" (كتاب علماء حق بالآردي ٧١/١، لمصيلة الشيخ محمد ميان الديوبندي) ويمكننا أن نعرف مدى سرور "الحاج لدلا الله" بتأسيس هذه المدرسة العربية - التي أصبحت فيما بعد لم الجامعات الإسلامية في شبه القارة الهندية - من خلال رسالته التي كان قد وجهها إلى مصيلة الإمام محمد قاسم البنوتوي والشيخ الكبير محمد يعقوب البنوتوي" (المقوى سنة ١٢٠٢ هـ) وإليك جزءا منها:

"لاكلا لي أصف مدى الفرح الذي غلمرني بإنشاء المدرسة الإسلامية بفضل مساعيكما - ليها للعرب - ومساعي الحافظ عابد حسين أدعو الله بأن يكتب لهذه المدرسة الدوام والاستمرار ويجري من سعي لها خيرا الجراء" (كتاب "مقومات إمداد ص: ٤٤ لحكيم الأمة لشرف على التهاني) كما له تم إنشاء مدرسة بمدينة "سهاربور" تعرف بمدرسة "مظاهر العلوم" ومدرسة مدينة "مراد آباد" الصناعية باسم "مدرسة شاهی" المدرسة الملكية" ومدرسة أخرى ببلدة "غلاوتي" بمديرية "تلند شهر" بوس. (الهند) باسم "مبيع العلوم" وذلك عقب تأسيس "جامعة ديوبند الإسلامية" بفضل مجهودات قام بها الإمام محمد قاسم البنوتوي والآخرين من زملائه، ثم انشقت منها مدارس دينية كثيرة في كل بقعة من نقاع "الهند" لمظلمة وعادت ترمي أشعة العلم والمعرفة إليها من جديد. يحرص علوم الكتاب والسنة: هذه حلقة تاريخية

للجامعة الإسلامية دارالعلوم "ديوبند" والمدارس الدينية الأخرى تدل على أن الجامعة هذه والمدارس الإسلامية الأخرى التي أنشئت على شكلها إنما تفرعت عن شجرة طيبة كان قد غرسها "نشاه ولي الله الدهلوي" حتى يتغياهم بظلالها الباردة المنعشة ويشعر بنشاط وقوة أولئك الذين لهكت قواهم عواصف الإثراك بالله والبدع والجهل والمعصية.

**أهداف المدارس الدينية المنشودة: إن الخلفية التاريخية للمدارس الدينية التي أسسناها تشف عن أهدافها ويعرف بها حقاً أن هذه المدارس أنشئت على أسس الاحتياط بتعاليم الإسلام و نشر علوم الكتاب والسنة وإصلاح المجتمع الإسلامي وصيافته وبعبارة أخرى أن تكات العلم والمعرفة إنما تستهدف من وراء إنشاءها تحريج جنود أبطال مفامرين وخدام صائقين للدين بكونون دعة متحمسين إلى عقيدة الإسلام الصافية وشعائره وأحلاله السامية وقيمه العليا، ويقاومون القوى الباطلة، ويحافظون على الإسلام والمسلمين منها. ونظراً إلى ذلك كله تم إعداد النظام الدراسي والتربوي لهذه المدارس على أسس الحركة الدعوية والإصلاحية للإمام المحدث "ولي الله الدهلوي" كما وصفت لمقررات الدراسية لهذه المدارس بحيث تنصص العلوم الدينية المجردة، وعلى ذلك فإنها لا تستهدف إلا الدين وتدريب العلوم الإسلامية ونشرها والحفاظ على العقائد الإسلامية.**

**المدارس الدينية وتدريب العلوم العصرية: وما أسلفناه من استعراض موجز لخلفية المدارس الدينية التاريخية وعلاقتها بالمنشودة يدل على أن هذه المدارس لم يتم إنشاؤها لتزود المجتمع بعلماء لطبيعة والأطباء والمهندسين، وإنما أنشئت لتفي بما يحتاج إليه المجتمع**

الإسلامي من أمور تجاه دينه.

إلى لا أقول: إن المجتمع الإسلامي بحاجة له إلى هذه العلوم العصرية والإخصائين فيها، فإنه يجب أن تكون هناك مدارس وجامعات تقي بهذه الحاجيات الأساسية. ونحمد الله على أن بلادنا تحتضن اليوم ألوفاً من المؤسسات والجامعات وهي تركز جل عنايتها على تحقيق هذه الأهداف، وبوجود هذه المدارس والجامعات التي تهتم خصيصاً بتلك العلوم العصرية لاجتزاء الإحلال بأهداف هذه المدارس لتكريس العلوم العصرية فيها سيكون محلولاً لا تعود علينا بفائدة، نعم إن المدارس الابتدائية قد أضللت إلى منهجها الدراسي تربية مواد عصرية تقي بما يحتاج إليها كل رجل في حياته.

ولما اقترح إضافة مادة العلوم العصرية إلى المواد الدراسية للمدارس الدينية وإن كل يبنو في الطاهر جميلاً فإن التاريخ والواقع المشهود يطقن بأن هذه التجربة باءت بالفشل كل مرة، ولم ثلاث ثماراً طيبة قط، فليس من المعقول أن نختار لمرأمة أخرى قد عجمنا عوده مراراً من قبل. وهناك مفكرون يرون أن العلم وحده لا تقبل الانقسام، ولا يجوز تقسيمه إلى ما هو علم الدين وإلى ما هو علم الدنيا، وللمسلمين كانوا رواداً لهما جميعاً في عصر تنمهم ولودهازم. فنقول: إنه كل يوجد هناك حتى في عصر تقدم المسلمين فصل فيما بين علم الدين وعلم الدنيا، وكان حملتهما قد انقسموا إلى جماعتين تختلف إحداهما عن الأخرى سوى جماعة قليلة من الناس، وإلى هذا الفصل تنويراً الأحاديث النبوية: فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: "من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين" (الترغيب والترهيب كتاب العلم ص: ٩٢، متفق عليه) وقال: لنم أعلم بأمر دنياكم" (مراجعة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح

ج ١/ ٢٢٣ باب الاعتصام بالكتاب والسنة طغيبيند) هذا من جانب، ومن جانب آخر فلي علوم الدنيا تقتصر على هذه الحياة الدنيا بالرغم من تطورها واردها بينما تجلب العلوم الدينية السعادة والفور في الحياة الآخرة التي لا تنتهي إلى نهاية.

كما أن عبا تلقى علوم متضاربة ولغات مختلفة في زمان واحد يؤدي إلى إصعاب المواهب العلمية بدل أن يبررها، ومجد أن الإمام محمد قاسم القنوتوي رحمه الله مؤسس جامعة ديوبند الإسلامية قد رفض هذا المقرر الدراسي المحتل في بداية الأمر قللاً:

"إن تلقى علوم كثيرة في وقت واحد يمنع من التصلح من سائر العلوم" (من حطبات الإمام محمد قاسم القنوتوي التي نشرت في تقرير عن المدرسة العربية الإسلامية بمدينة ديوبند لعام ١٢٩٠ هـ) ولذلك نرى العلامة محمد إقبال (المتوفى سنة ١٩٣٨ م) الذي لم يكن شاعراً فحسب، بل وإبه كل معروفا لدى الأوساط العلمية بأنه فيلسوف ومن أزر رجال الفكر الإسلامي والذي كان قد نشأ وترعى في أحصل الكليات والجامعات العصرية، وكان له سعة اطلاع على العلوم العصرية أكثر من المفكرين في هذا العصر، والذي كل يمتلك عاطفة نبيلة في خصوص إصلاح الأمة الإسلامية وتطورها أكثر مما يمتلكه المتعاطلون اليوم، ومع ذلك كله كان يكره إدخال أي تعديل على المناهج التعليمية المنتجة في المدارس الدينية أشد كراهية، فيقول - الشاعر الإسلامي العلامة محمد إقبال - وهو يرد على "الطبيب أحمد شجاع" الذي كان داعياً متحمساً لنهج العلوم العصرية في المنهج الدراسي للمدارس الدينية.

"دع هذه الكتائب - المدارس الدينية - وشأنها، ودع



لطفال المسلمين يتلقون العلم في هذه المدارس، هل تعرف ماذا سيكون مصير البلاد - التي كانت على عهده تضم كلا من الهند وباكستان وبنغلاديش ومورما - إذا لم يبق هؤلاء العلماء والمدرسون الذين يقال لهم : "ملا" و "درويش" إني قد رأيت بعيني هاتين هذا المصير في "الأندلس" وإنه إذا فقد المسلمون هذه المدارس لا غرو أن يحدث في هذه البلاد ما قد حدث في "الأندلس" فتنى حكمها المسلمون طوال ثمانية قرون ، ولكنه لا يوجد بها مظهر من مظاهر الحصار الإسلامية ومعتقدى الإسلام سوى لطلال مدينة "غرناطة" ومدينة "قرطبة" ومعالم "قصر الحمراء" و"باب الأحرار" وكذلك سوف لن يبقى في هذه البلاد أثر من انعكاسات حضارة المسلمين وحكمهم الذى استغرق ثمانية قرون غير "قناص محل" بمدينة "أكرو" و "قلعة الحمراء" بمدينة "دهلى" القديمة (كتاب "پیام ندوة" الأردی رسالة ندوة العلماء بلکناؤ-).

وكل ما أسلفناه لا يعنى إنكار أهمية اللغة الإنجليزية وقيمة العلوم العصرية، وإنما أريد أن أقول : إنه يجب أن يبنى المنهج الدراسى المتنوع فى المدارس الإسلامية فى بلادنا بصم مولا دينية فحسب كما قد وضعه أسلافنا الأمجاد، وإن دمج العلوم فتنى لا تتصل بالدين من قريب أو بعيد يؤدى إلى صراع فكري سوف يعيشه التلاميذ ، ويعد هذا المقرر الدراسى فاقدا لقيمته وهدفه عندما أكرها لطلاب على الإلمام بكل علم من علوم الدين والدنيا.

نور المدارس الدينية فى نشر الدين والحفاظ عليه: كما أن الأشجار تعرف شملها كذلك المحك لاستعراض مؤسسة أو منظمة هو أن ما هى الأعمال المجيدة التى قامت بها ؟ ولنا أن نقول : إن الجامعة الإسلامية دارالعلوم بمدينة "نيوسد" والمدارس الدينية الأخرى التى أُنشئت على أساس

منهجها الدراسى والتقوى قامت بتخليد معالم مساطمة مشرفة من خدماتها ومآثرها فى شمس القارة لا يمكن أن يتجاوزها من يكتف تاريخ هذه القارة فى المستقبل ، ولا تحتاج هذه الناحية للمدارس الإسلامية لراهرة إلى دليل، فإنها حقيقة باهرة معترف بها لدى جميع الناس، إلا أنه نذكركم ثلاث شهادات بيّنة على ما قلناه. يقول الكاتب والداعية الإسلامى الشهير الشيخ أبو الحسن على الندوي المؤقر:

"إن العلاقة الوطيدة التى تربط خريجي جامعة ديوبند الإسلامية بجماهير الشعب المسلم لا يتمتع بها أية جامعة دينية، فرى شبكة المدارس الدينية أنها قد انتشرت فى كافة أنحاء الهند، ويقوم بخدمات التدريس فيها خريجو هذه الجامعة ، ولهم مكانة مرموقة فى نفوس عامة المسلمين ويعود بالنفع فى المساجد وأحياء المسلمين" (كتاب "عصر جديد كا جيلسج" الأردی ص ٣٦ - من تعديتات العصر الحاضر) وإليك مقتطفات من كتاب "پیام ندوة" بالأردية ، (رسالة ندوة العلماء بلکناؤ)

ولكنه من الحقيقة لثانية فتنى أن يحدد بها رجل عاقل أن الخدمات التى قام بها المتخرجون فى الجامعة الإسلامية دارالعلوم بمدينة "ديوبند" فى كل ناحية من أنحاء الهند فى حقل الحفاظ على الدين الحنيف، وإيقاده من البدع والتحريف والتأويل أسهمت بشكل كبير فى إيقاظ الحياة الإسلامية وتدعيمها فى الهند، ولا شك أن لهم مساهمة بارزة فيما براه فى هذه البلاد من العقائد الإسلامية الصافية، والعلوم الإسلامية، والروحانية الأصيلة واحترام يحظى بها رجل الدين.

ونكرت صحيفة "عصر جديد" الأردنية الصادرة فى مدينة كالكوتا عاصمة ولاية "بنغال الغربية" وهى تنطق



على الخدمات التي ألتها "الجامعة الإسلامية دار العلوم بمدينة ديوبند" وخريجوها:

"إن ما قامت وتقوم به الجامعة الإسلامية دار العلوم بمدينة ديوبند" من خدمات دينية إسلامية وما قامت به من صيانة الصرح الروحاني للهند المسلمة ومن صمود في وجه تيار الحضارة الغربية تنطق به كل صفحة من أصفحة شبه القارة الهندية - وذلك في عصر كانت العلوم الحديثة قد أعشت ببريقها ألبصار المبهورين بالمظاهر ، وكان كثير من المتكسبين بسعون للتوصل إلى مكانة دينية عربية ووظائف حكومية ، وكان الناس لا يلتفتون إلى الدين ولا يولون التعليم الديني اهتماما ، وعادت أصداء قول الله وقول الرسول " صرخة في واد بالنسبة إلى التعليم الجديد وغلبة الضجة التي أثارتها الحضارة الغربية ، في مثل هذه الأوضاع العرجة كانت "جامعة ديوبند الإسلامية" هي التي رفعت راية الكتاب والسنة ، ولبت المواقف الهوجاء إلا أن تقل من ثباتها وصمودها ، ولكنها بقيت صامدة صمود الجبال ، ولم يتمكن لمعان الحضارة الغربية من أن يميل بها عن قدامتها قيد شعرة ، وجامت السيول الجارفة للتعليم الجديد أن تجرف بها ولكنها لم ترل تقاوم أعداءها في داخل الصف وخارجه بالرغم من انفراد كانت تعاليمه . هذا من جانب ، ومن جانب آخر بقيت ترسل أشعتها الإيمانية إلى كل ناحية من أنحاء البلاد ، حتى ألبا سري اليوم أنه يتوافد إليها طلاب علوم الكتاب والسنة ويرد حمول على بابها وينساقون عليها تساقط الفرائش على النور ليس من منطقة "بشاور" الباكستانية ومدينة "ريمون" من "بورما" محسب ، بل ومن مدن "كفقر" و "الموصل" و "بحارى" ومن كل بقعة من بفاع العالم الإسلامي"

(صحيفة "عصر جديد" الصادرة في كالكونا في ٣ من

أكتوبر عام ١٩٣٦م)

هذه المقطعات تنطق بمثلها ومنطوقها بأن الخدمات التي قامت بها "جامعة ديوبند الإسلامية" ولبنائها ، نطقها واسع جدا يعترف به جميع الناس ، كما أنه يعترف كل أحد سواء كل من صعد لو من غوربا بأن الجامعة الإسلامية دار العلوم بمدينة ديوبند والمدارس الدينية الأخرى المتصلة بها ، أحررت نجاحا باهرا في تحقيق الأهداف التي تم إشاؤها لأجلها . وفي كل هناك رجال يحاولون أن يقللوا من قيمة هذه المدارس ، ويلقوا الستار على حتمتها فليس فيه ما يدعو إلى أن يسخط من أجله ونقطت الوجوه ، ولنا أن يستمر في سبيلنا ، وسوف تذهب محاولاتهم هذه سدى بدون جدوى . نعم إذا كانت تقتنا الرائدة بتجزأ تنال الماصي تؤدي إلى انهيار فوقنا وتعطيل نشاطاتنا في الحاضر فليس ذلك شيء . يبحث على التلق ، فقد سبق في الأرملة الماصية أن كثيرا من الشخصيات البارزة فقدت مكانتها والثقة التي كانت تحظى بها في المجتمع عندما أصيبت بهذا الداء العصال : داء الاتكال على الماصي ؛ فعليا أن يتخذ ماصي هذه المدارس المشرق أسوة بتأسي بها في تطوير مستقبلها ، وذلك لأن هذه المدارس مسئولياتها تعود على عرفتها اليوم ، فإذا أهملناها ولم نرلها العناية اللائقة فليس ذلك ستكون ما جريمة أن يعترها التاريخ .

أبها العلماء للكرام : إن الله قد من علينا بل وصا ل نجتمع جميعا في مكان نذكر فيه في بناء المدارس الدينية وتتمينها وندارس قصاهاها ، فعليا أن نفتنر بهذه الفرصة الطيبة وسعى أن نأتي بشمارها أكثر من دى قل .

سائقى وإخوتى : إن هذه المدارس الدينية تقوم على

أربعة دعائم : إحداهما طلائعها، الثانية لسانتها، الثالثة مناجها للدراسي، والرابعة لقاتنون على أمورها، ولكي تقوم هذه المدارس بمسئولياتها على خير ما يرام يجب أن تكون دعائمها الأربع صحيحة تنتهج بمنهج قويم، ونظرا إلى هذه الناحية لا يجوز لنا أن نكرس كل جهودنا في جزء من أجزائها الأربعة، وإنما يتعين لنا أن نأخذها جميعا بالتقارن.

**التربية الإسلامية :** يجب علينا أن نهتم بتربية طلاب المدارس الدينية تربية إسلامية صحيحة ، وركز عليها عابثا أكثر من الماضي، فإن الحصار العربية قد أدت بالمحتج الإسلامي كله إلى الانحلال ، وتغيرت الأوضاع رأسا على عقب، وتغيرت طباع الطلبة وهوايتهم بسرعة مذهمة، ونظرا إلى خطورة الوضع علينا أن نعطى جانب تربية الطلاب في ضوء الكتب والسنة حقا من البحث والدراسة، وسوف يطرح عليكم تصميم ابتدائي لهذه القضية، وعليكم أن تأخذوه بالبحث وتتخذوا قرارات ونوصيات لانتفا هذا الصدد، وتسعوا سعيا بالغا لتطبيقها في المدارس التي تقومون عليها.

إدخال تعديل على المقرر الدراسي: عاد الناس كلهم في هذا العهد الماكيني بما فيهم طلاب المدارس الدينية يرغبون في توفير التسهيلات في كل شيء ويكرهون أن يتعرضوا لمشقة ، كما أن الناس لا يمتلكون تلك الذاكرة القوية التي كانوا يتمتعون بها في الماضي، ولا يحشون كالمساق في الحرف الصالح ، ولذلك نراهم يطلبون بإدخال كتب سهلة في المنهج الدراسي المتبع حالا في المدارس الدينية بدل المقررة من قبل والتي صعب اليوم فهمها عليهم، كما يلجأون إلى إضافة كتب في التاريخ والسيرة النبوية، وهما من أهم العلوم الإسلامية وكانت مقرراتنا الدراسية تحلو

مها لحد الساعة، وقد حولنا قدر الإمكان أن نمنحها في المساح، ولو توصلنا إلى توحيد المنهاج الدراسي في هذا المؤتمر التعليمي لكانا قد كسبنا هدفا كبيرا.

**اتحاد للمدارس الدينية :** إن أساتذة المدارس الدينية يتمتعون علميا إلى جامعة ديوبند الإسلامية ، حيث أنهم لم يجد تخرجوا منها، والعصر الذي يعيشه هو عصر التجمع، يرى كل قطاع من قطاعات السياسة والتجارة والصناعة وما إليها أنها تقوم بنشاطاتها تحت إشراف اتحاد أو منظمة، فإذا وجدت منظمة تنضم إليها هذه المدارس الدينية فإن ذلك يكن لها مكسب كبير يمهّد الطريق لتأثرها ويفتح على لسانتها بابا لتبادل الأفكار وتلاقح الآراء ، كما أن المدارس تعود تساعد شقيقاتها في حل قضاياها ومشكلاتها، ويستلشى ما يوجد بين بعضها وبعضها الآخر من بعض التقابيل والتصارع، وستكون لذلك انعكاسات طيبة على الشعب المسلم، وإليك تصميم ابتدائي لمنظمة "رابطة المدارس العربية" في ضوء قرارات اتخذها اجتماع ممثلي المدارس المعقد في ٢٠، ٢١ من شهر محرم الحرام عام ١٤١٥هـ.

**ضيوفنا الأجلاء :** وأخير لنقدم إليكم بالشكر الجليل على لكم استعتم إلى كلمتنا الافتتاحية الطويلة بمص الشكر هذه بكل صبر ومتابعة، فجزاكم الله أحسن الجزاء، والله معكم أين ما كنتم .

وأحر دعواتنا إلى الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد وعلى آله وأصحابه ولتابعه إلى يوم الدين.



# عباد الرحمن كما يصفهم القرآن

بقلم : الداعية فضيلة الشيخ أيرار الحق حفظه الله

## (الحلقة الأولى)

تعريب : الأخ جليل أحمد الفلبي السويدي

بالمدح، وإما التواضع الذي يجدر بالمنيع ويستحسن هو أن يتعلم في المراح هزدي إلى الهوى والتواضع في المشي، فالعناية هنا ببل أن التواضع يرسخ في مراجعهم وطبيعتهم، ويستصعرون أنفسهم فيتجسد التواضع في المشي ويجعلهم يمشون على الأرض هوبا. وهذا الحكم الشرعي يتوجه إلى كل مؤمن مهما كان عالما أو غير عالم أن يستصغر نفسه. ومن يتحلى بذلك وله وعد "من تواضع لله رفعه الله" الحديث (مشكاة لمصابيح ٢/٤٣٤). وليس التواضع أن يطلق الإتساع بلسانه أنه "حقير" أو "مسكين" بل التواضع أن يعتبر نفسه حقيرة ومسكينة عدالله عروجل.

مستوى إنكار الذات:

ومن المحتمل أن ينشأ هناك سؤال: وهو أن هناك رجلا عالما، فاضلا، محافظا على الصوم والصلاة، متعا للسنة كيف يعتبر نفسه لازل من الرجل الذي هو جاهل وتارك للصلاة؟ ها إخواني! الحقيقة أن الرذالة والفصلة موطئ بالخاتمة، ولا يدرى أحد حال خاتمة عالم عامل وجاهل غافل، ويمكن أن يكون لجاهل أحسن عاقبة من العالم، وذلك ليس بسعيد. ومنه كمثل قصر ملكي له سلم، وللسلم مائة درجة يمكن الوصول إلى القصر من خلالها، فهناك رجلان أحدهما قد توصل إلى تسعين درجة، والآخر إلى الدرجة العاشرة، فلا ينبغي للأول أن يزعم له قد توصل إلى المنزل لأنه عسى أن تنزلق قدمه ويسقط على الأرض حتى يخرج منه من الراس. والثاني ظل ينساق

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن

الرحيم

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (سورة الفرقان الآيات ٦٣ - ٦٦)

سألني شخص: كيف يمكن أن نكون من خواص عباد الله. وما هو سبيل تحقيق هذا الأمل، فقلت له: سألك عليه. وعلى ذلك فالآيات التي تلاوتها الآن قد دلنا فيها الله عزوجل على علامات عباده الخواص. فمن يتعمق أن يصبح من خواص العباد فلا بد له أن يتحلى بهذه الصفات، لهذه أعمال تجعل الإنسان يصير عبدا خاصا من عبادالله إذا واطب العمل بها. هؤلاء الآيات مليئة بهذا الموضوع تقريبا، وإليك الآن أربعة أمور مما تحتوي عليه.

الصفة الأولى لأولياء الله:

"وعباد الرحمن" من هم العباد المقبولون لدى الله؟ وما هي مزياهم وخصائصهم. أول خصائصهم "الذين يمشون على الأرض هوبا" فإنهم يمشون على الأرض متواضعين، وهم يعلمون أنهم قد خلقوا من الأرض وسيجرون إليها. والآية الكريمة لا ترمي إلى التصريح بمجرد كيفية المشي، لكن الهوى في المشي مع الاستكبار والصلف الدفني لا يليق

على مهل حتى نال مرماه، ولذلك فوجدت بالإنسان أن يستمر  
دقبا في أعماله وخطئا من سوء العقابة والمصير.  
مستوى فضيلة الإنسان:

والأمر الثاني أن كون الإنسان لأصل، متوقف على  
الفضائل والردائل، فمن زادت ردائته فهو حقير، ومن  
قلت ردائته فهو أصل، ولا يعلم أحد منا ردائته الآخر إلا  
قليل، ولما ردائته هو فإنه يطلع عليها بشكل أصل بالسببة  
إلى الغير، فبما لما يطلع على ردائتنا كثيرا أصبحنا أرذل،  
وعلى ردائنا غيرنا قليلا فأصبحنا مسا أصل، ثم إن حق  
كبرياء الله تعالى وعظمته أن يتواضع كل شخص أمامه،  
وبمتصع نفسه، لذلك فقد قال الله تعالى في شأن المؤمن  
وعاد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا.

ويجوز للإنسان أن يدع له أكمل من حيث أنه يتمتع  
بحرارة العلم وكثير السن وكثرة التجارب. ولكن لا يجوز له  
أن يعتبر نفسه أصل، فرائس الأمور أن يستصغر الإنسان  
نفسه، مهما كان خطيبا، داعيا، وقائما بتدريس الحديث  
الشريف أو الفقه الإسلامي، ومهما كان ناصحا لمعيره،  
فمثلا: ارتكب ابن الملك جريمة، فأمر بالتجلد، فهل يحسب  
لصارت نفسه حين الصرب أنه أصل، كلا! به يتأكد أنه  
له أرذل، والمصروب أمير وأصل، ولكنه يجلده لامتثال  
للأمر. فليستحصر كل أحما وقت التنكير والتدريس أنه  
صغير ورذل. ولا يرى أحد كيفية الخاتمة.

نمار التواضع الحلوة:

ومن الواضح أن من يستحق نفسه لا يظلم أحدا  
ولا يرجع، وإنما يعكر في أن لا يتأذى منه أحد، ويتعامل مع  
شأن بالحرم، لا يجادل ولا يقاتل، فكم من تسهيلات تتوفر  
لإنسان إن مشى كل شخص على هذا الدرب، يعيش جميع  
نفس مع الدعة والراحة، ولا يخافون الضرر من قبل أحد،

لذلك، لجعل التواضع علامة لعباد الله المفصوصين، فيجب  
على كل من يود أن يكون عبدا خالصا أن يتعلى بهذا  
الوصف النبيل.

مجالسة المتواضعين:

كيف يتمكن الإنسان من الحصول على التواضع،  
الحقيقة أن في الإنسان مادة الكبر، فلهمة اتخاذ التدابير  
لإزالتها، فوجالس الذين للوهم عامرة بالمعجر والتواضع،  
وليصف أحواله أمام من لديه وصفته المعجر والتواضع، ثم  
يقوم بالعمل بتوجيهاته، فقد قال الله عز وجل في كتابه  
العزيز "وكونوا مع الصادقين" (التوبة/١١٩).

نحن نشو كل يوم في الصلوات "اهلنا الصراط  
المستقيم" فما هو الصراط المستقيم، وذلك هو صراط الذين  
قد أكرم الله عليهم وأفضل، فقد جاء تفسير الذين أكرم الله  
عليهم في آية أخرى، "أولئك الذين أكرم الله عليهم من  
النبين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا  
(النساء/٦٩) فالأمر الأول الذي يجب الالتزام به لإحداث  
التواضع في النفس هو مجالسة الصالحين المتواضعين،  
لأنها بمنزلة النوا.

أخي القارئ !

لا تنس أن اشتراكك في مجلة



مساهمة في دعم مسيرة

الصحافة الإسلامية الهادفة

## اللغة العربية بحر زاخر

بقلم : معالي الدكتور عبدالعزيز عبدالله الفوزان  
وليّد المعارف بالمملكة العربية السعودية

اللغة العربية بحر زاخر، يبحر بالدرر، ويصطبب بالاكس، وكلما أهدت في العرص إلى أصالة، وجدت شعابا من المرجان الثمين، والفكر المحبب، وما عليك إلا أن تقف متأنها، وتغمص بمجهرك ما تحت القشرة مما سوف يأتي بإشباع لافذي كولي بهجة، ولا غرو أن تكون اللغة العربية كذلك، فهي وعاء النيس الحبيب، حفظ جمالها بحفظه، وبقي يريقها ببقائه، واحتلت مرآتها من القلوب منزلته في النفوس، ومكانه من القلوب، واحتلته بدم المؤمن قولا ومنعة وطاعة، واحدا بما فيه، وعشا في حدود ما أمر به، وما نهى عنه.

واللغة حاملة الأفكار، والجسر الذي تمير عليه من منكم إلى مخاطب، فلا بد لذلك أن تكون وافية دقيقة، حتى تنقل الصورة بأمانة وجاذبية، واللغة العربية أهل لذلك، وإذا لم نتحدث عن نقلها للدين في القرآن الكريم فلا هذا عدد المسلم أمر مسلم به، وقصة معروضة منها، والحجة فيها لا يختصم فيها ثلثي ولا ينتطح عنزرا، والحديث سوف يكون عن بعض التعبيرات العربية وما جاء بصا أو حديثا عن ذلك النص، وهذا يكشف بهاء اللغة العربية وجمالها.

وبعض النصوص جمالها في تجردها من أي ثوب إلا من ثوبها، جمالها في الحقيقة الناصعة التي تزدها كلماتها، بما تحمله هذه الكلمات من معاني مباشرة، والقول التام لها يأتي من هذا الجانب الطبيعي لاتطابق الكلمة على المعنى

دون استعانة بوسيلة تساعد على فهم النص، أو تعتمد مور من لم المتكلم إلى أين السامع وفكره.

وبعض التعبيرات يأتي جمالها من الثوب الذي يستعمل لها، ليساعد على ظهور معناها ظهورا لا يؤديه الثوب الطبيعي المجرد، وإذا كان الثوب المجرد واحدا لا يخرج عن الكلمة ومعناها المحدد الدقيق فإن ثياب الاستعارة كثيرة، والمستعير يختار منها ما يشاء مما يتفق مع قوله، ويتمشى مع ثقافته، وقد يكون منبع اختياره له جاء من بيته أو مهنته، أو من مؤثر ما من المؤثرات التي مرت عليه في حياته.

لهذا فالتعبيرات المستعارة بما يصاحبها من جمال معصود للفكرة الأصلية، باب في اللغة والفكر معقد، ولا حدود له، ويلعب دورا متمكنا من التأثير على السامع، فيكون التأثير نتيجة اختيار الثوب، وقربه في تشبه من الثوب الأصلي، وأحيانا لجمال الخارق المألوف للنظر.

فعندما يقول وكيع: "الجوع يمص لدا".  
ففيه يكشف الجمال في الكلمة ومعناها، فتصير الجملة، وثوب الاستعارة الذي لسته أعطاهما البهاء الذي هي عليه، وصديق الجملة في حد ذاته جمال ورونق، وصورة أظهرت الجوع في صفة مخلوق حي سلط على لدا ويمص، ويعني المريض من المعاناة، وهذا يأتي لمعاني الجملة في لغتنا المدهشة. والفكرة الناصعة الواضحة الصافية استنحت هذا الثوب البهي.

والصدق التام، والحقيقة الواضحة، والقول المقبول بتسليم، يتبين في الحديث الشريف الذي يقول روية عن أبي الدرداء:

"حكك الشيء يعني ويصم"  
هذه كلمات أروع، جمعت مبدأ ينطبق على فعل لا

حصر لها من أفعال الإنسان، لا يمكن أن تخرج عن هذه قاعدة جامعة للمنة.

ويتجادل الناس، ويبدعون عن الحقيقة، ويقتربون منها، ويأخذون قولاً ويردون قولاً، في تعريف البلاغة، وما هي، وهذا أمر شغل به الناس عندما التفتوا إلى تكوين فنون اللغة، وأصبح عندهم لهذا وعي، وبهم عليه حرص، ويأتى من يقول كلمة تقبل من كثير من المهتمين باللغة، لأن فيها بهاء يليق باللغة العربية، والمقدرة التي تأتي من خالصها، لتمتدح فيها، هيمال عبدالله وزير المهدي عن البلاغة، فيقول عن فهم وعلم وممارسة:

"بلاغة ما فهمت العلامة، ورصيته الخاصة".

ويبدو لكثير ممن سمعوا هذا التعريف في حبيزة قطعت قول كل خطيب، والجملة ساطعة النور بالحقيقة، ومضبوطة بالمعنى الحسن، وهما ما يرتضى دائماً وهو الاختصار، وفيها إحاطة وأية فقد فكرت في العلة ولم تنس الحلاصة، ولاحظت دور اللغة الرئيسي، وهو أن اللغة جسر للمعنى من ذهن إلى ذهن، ومن عقل إلى عقل.

ويصدق الثعالبي حين يضمن كتابه "أحسن ما سمعت" بيتاً يشع جمالاً، ويعطى صورة مقبولة، لأنها تعطى تعليلاً منكراً لطاهرة من الطواهر في المجتمع، وهي كثرة الأتلم عند بعض الناس أحياناً، والتعليل ألبس جذاب، ويقبل في الألب ما لا يقبل في غيره، لأن للأدب اعتباراً يأتي من طبيعته التي يحليها الخيال، وتكسيها الاستعارة وأبواب السبل رونقاً وجمالاً.

قال الشاعر في الذنب والعور:

نسطينا على الأتلم لما رأينا العور من ثمر للذنب  
والشاعر رسم صورة جميلة للعور فوضعه في المقدمة، ليكرمه ويمسحه هو وصاحب العفور، وفي خلف الصورة

شجرة الذنوب التي تلوح هذه الثمرة الممتلئة، ونسى أوج الذنب هنا بمقدرة الشاعر وسيطرته على التعبير، عند جمال العور.

وتأتى جملة مصبوة، تنطق بالحق، وتلضح صدقاً وتفتح السامع، وتغرى بالتطبيق والتبني لما لوقمها على النفس من أثر قوى فلکلماتها المختصرة، ولأهميتها للإنسان، ومسلسله بحياته اليومية، وتجاربها مع ما يدور في ذهنه ولأنها الحل لما قد لا يكون توصل إليه، جاءت مقبولة مؤثرة وهو ليحيى بن معاذ، يقول فيها:

"العقر خوف الفقر، والزهد إخفاء الزهد".

لهذا جاء بها الثعالبي في كتابه "الإعجاز والإيجاز"، ووفق الثعالبي في اختيارها لتكون مادة لهذا الكتاب، ووراء هذه الجملة ذات الشقين معانٍ لم تترك العنان للأفلام أن تستوفيهما لكنت صفحات وصفحات، ولكن المقطرة اللغوية لدى يحيى بن معاذ، وطبيعة اللغة العربية جاءت بهذه الثمرة الفكرية البليغة، وكشفت عن درة مكنونة، ولولادة لم تنقب، وجوهرة لامة نضية، ومن الأولى بل يكون وعاماً شريفاً للأفكار غير اللغة العربية.

ويأتى القول الصادق، والفكرة الواضحة في جملة قصيرة لا تريد على أربع كلمات، ولكنها تحمل فكرة عظمى، فهي مثل العمود لتحيل القوي الذي يقوم عليه مبنى كبير، والجملة هي:

"الاتصاف قبل التمكن هزيمة"

لقد احتار صاحب كتاب "آداب الملوك" هذه الجملة، ولعله استقاهما من استقراته لحالات شاهدها في زمانه من حروب كانت تقوم بين الملوك المتجاورين خاصة في مناطق حراسان وما جاورها شرقاً وغرباً، فرأى أن الجيش المتلاحم مع آخر، إذا لكتى بقليل من أول النصر فبقه لا

يعتبر منتصرا، بل يدخل في عداد المنهزمين، لأنه لو لم يحقق ما دخل الحرب من أجله، وثالثا ترك خصمه في حالة لا يلبث معها أن يتقوى، ويعد عليه فكرة، وقد يكون هو المنتصر في الجولة الثانية، وكان الأولى إذا ضرب العية، وقلع نيلها، أن يتبع رأسها للثنا، لئلا ين غائلة عدوه.

ولهذا جاءت الكلمة صائفة لهما عنيت له، ودلت عليه، ويمكن أن تطبق في أي عمل يقدم عليه الإنسان، وبما أنه القليل، ويكتفي به، ولا يصل طموحه إلى إكماله. وعندما نقرأ الجملة الآتية:

#### "المنافسة أحت العدو"

عد التفكير في هذه الجملة نجد أنها صائفة، وتطابق على المنافسات، فالمنافسون دخلوا وفي بية كل واحد منهم أن يكون قصب السبق له، ووطد نفسه على هذا، وملأها بالثقة بأنه المنافس الرابع، فإذا حان الحظ، وفشل في هذا السباق، فإنه يصاب بحيرة أمل كبرى، وهو لا يلوم نفسه، ولكنه يجعل اللوم على المنافسين الآخرين، ويحمل داخل نفسه شعورا قويا لما يوصف به أنه عدوة، ولهذا جاءت الجملة، وكلها تقول أن المنافسة والعدوة ولدتا معا في لحظة واحدة، وجاءتا من طرف واحد، لأن متداهما ووقتتهما واحد.

والمتابع للمنافسات أيا كانت يجدها لا تخلو مما نصت عليه الجملة، ولا يصعب الحقيقة ما قد يقال من أن الروح الرياضية تسود هذه المنافسات، فهذه وإن جاءت طاهرا، فهي باطنها مكبوتة ومحبة وقد يكون مرجلها يعلو، إلى الحد الذي يجعلها أحيانا تنعرج، وتؤدي إلى صدام أحيانا بين أفراد، وأحيانا بين جماعات، وقد تكون حصيللة الطعن فيها قتل وجرحي، والمباريات العنيفة تشهد بهذا، وتكررها،

وعنفها يجعلها خيرا شاعدا، ويستحيل معها الشك في أنه حقيقة واقعة ومخيفة.

ويأتي تعبير مشع من رجل يشع نور الإيمان من جميع جوانحه، بل رضى الناس في الدنيا، وسعى فيها لنيل رضى الله، ويرجو أن يكون من نصيبه، فقد أدى الأمانة، وس سنا حسنة، وأعاد للناس تقويمهم بمرايا الدين والخلق. هذا عمر بن العريز - رضى الله عنه - يقول قولا يوضح حكمة، ويطلع حقا، ويصفح صدقا، ويقول:

"بلى وجدت لى للرجال تلقيا لأكلهم"

هذه جملة احتارها الحافظ بن أبى الدنيا في كتابه "العقل وفصله"، وقد وفق إلى هذا الاحتيار، فهي جملة فيها عسارة عقل، وترى فصل العقل للمعكر والمكتر، فلا أقل من أن يأتي منه مثل هذه الكلمة الناطقة بالحكمة، والعمق للحق، والمجسمة للصواب، وهي من معانيها لا تستعرب، فمر بن عدل العريز حري أن يتبين له من تجربته، وحسن تبصره وتنبه مدى فائدة احتكاك أفكار المتكئين، ومدى نجاح الفكرة التي يخرجون بها، وصدق القول الذي يأتي من تباحثهم، والتحام أفكارهم وتلاقيها.

وهذا قول يؤكد ما سبق أن رده كثيرون في هذا المعنى، ولكن عبارات أطول، وجمل مسهية. أما عمر فقد صمط المعنى في هذه الكلمات، ولم يخل بالمعنى، بل جاء التعبير وأيا شاعيا مصيئا.

وهناك قول يجرى مجرى هذا القول، وجاء من رجل لا يستعرب منه ذلك، وهو مقاتل بن حيان، واحتار صاحب كتاب "العقل وفصله" أيضا كما احتار قول عمر بن عدل العريز ونقول هو:

"بلى في طول النظر في الحكمة تلقيا للعقل"

وهو تعبير رائق المظهر والمخير، وقال ما لا يستطيع



أحد أن يشكك فيه، أو يزيد عليه، أو ينتقص منه، فلحكمة على اسمها حكمة، وطول النظر فيها وتكررها، والتبصر فيها وفي معانيها ومراسيها يوصل المرء إلى ما يحمد، لأن في هذا استيعابا لجميع جوانبها، وعصرا لكل ما يمكن أن تحتوي عليه من فائدة.

لما النظرة السريعة، والإطلاع الخاطف، بحيث لا يبدو الأمر العلم السطحي ولعمري الضحل، فإنها لا تكتفى بالفائدة الكاملة، ولهذا نص في قوله على طول النظر، وفي ذلك صمان للمتمسك، والتعلي الذي يكمل الوصول إلى ما رمى إليه مقاتل.

ويأتي التعبير الحسن على لسان عبد الحميد الكاتب، وهو من هو في معرفة البيان، وحسن القول فقد طيق ذكره الأفاق في أواخر زمن الأمويين، وحسب المشير إليه أن يقول: "عبد الحميد الكاتب" أو "عبد الحميد" فقط فيعرف أنه هو. يقول:

"العقل للملأ عاقل"

والمعنى المقصود في هذا القول الموجز والضح، وحاله جاء من احتيار كلمتين متماثلتين في المظهر مختلفتين في المعنى، ولكن هناك حيطا دقيقا يربط بينهما عد العوض على جنود اللغة.

وميزة هذه الأقوال المختصرة أنها سهلة الاستدعاء إلى ذهن عند الحاجة إليه نطقا، أو فعلا وتطبيقا، وهي أخت المثل، أو لعلها المثل بعينه في بعض التعبيرات.

وعندما نسمع تعبير الحكم وما فيه من صنف، وقطابق على الواقع، نقف عنده معجبين، لأنه صياغة مختصرة محكمة لفكرة تمر بلاذلفتنا دائما، لو برأها في أعمالنا، وأعمال غيرنا، فمثلا عندما نسمع لقول المتن الآتي، نتبينه أصغره:

من هو الأمر إعلائه قبل إحكامه

وهذا عين الصديق، ومنع الحقيقة، ومشاهد في كثير من الأمور، خاصة إذا كانت مهمة، لأنها حينئذ مما يشغل ذهن، ويأخذ بمجامع النفس، لإعلاء الأمر قبل إكماله، وإحكام مسجه، قد يعطى فرصة لمن لا يريد أن يقف في طريقه، ويشل سيره قبل أن يبدأ، أو يقوم بها بضعف معوله، ويقال من شأنه.

وعندما سمع الحكمة التي تقول:

"النصح بين الملأ تريح"

لا يملك أنفسا من أن يقول للقاتل صدقت وأحسن، وأصبت عين الحقيقة وكند الواقع، وهو أمر يلزم كثيرا عندما يرى من يصح علنا، فتتحرف المائدة عن مكلمها، ويأتي النصح بحلاف ما أمل الناصح في كلماته أن تؤديه. والسبب أن الناس تأخذهم العرة بالاثم فيرون الحق إذا جاء علنا، ويفصلون عليه الباطل، لأنهم يشعرون بعزة تعطى على عيوبهم. وعلى كل حال مادام الناصح قد أخطأ فما جاء من الخطأ لا يستعرب أن يكون خطأ. الأثب الإسلامي

وهكذا يرى حمال لعنتنا وقوتها، وضياءها المشع، فحمد الله أنما عرب، وأن هذه الثروة اللعوية بما تأتي به من أفكار عميقة، نقلها سهل، هي ملكنا، وشعر بعجز أننا من حمايتها، والمحافظة عليها، وأحضر شيء أن نتهاون فيما يقترب منها من خطر قد لا يبدو مهما في أول الأمر، ولكنه سوس ينخر في حسنها إذا أهمل، والمداخل لإضعاف أي لغة معروفة وعلمنا أن نحذرنا وتبها لها.

## إغاثة :

سعادة الدكتور محمد بن سعد الشوير  
رئيس تحرير مجلة "البحوث الإسلامية" الرياض

جاء في مذهب الأغاني : أن رجلين من هولاء جلورا  
في بني مرة بن عوف ، وكان قد أصابا دما في قومهما ، ثم  
إلى قيس بن عاصم المنفري أغار على بني مرة ، فأصاب  
واحدا منهما في عدة أسارى كانوا عندهم ، ففدى كل قوم  
أسيرهم من قيس بن عاصم ، وتركوا الهولاء فاستمات  
أخوه بوجوه من بني مرة منهم : سنبل بن أبي حارثة ،  
والحارث بن عوف ، والحارث بن طالم ، وهاشم بن  
حرمة ، والحسين بن الحمام فلم يعبثوه .. فركب إلى موسم  
عكاظ فأتى منازل منجع ليلا وبدا :

دهوت سقنا ولبي عوف وحارثا

وعاليت دعوى بالحسين وهاشم

أعزدهم في كل يوم ولياسة

بتوك أسير عند قيس بن عاصم

عليهم الأسي وجار بيوتهم

ومن كان عما سرهم غير دائم

فصموا وأحدثت لرمال كثيرة

وكم في بني العلات من متصامم

فهايت شعري من لإطلاق غمة

ومن ذا لذي يحطى به في المولم

فسمع صوتا ينادي من الولد بهذه الأبيات :

ألا ليها قدي لم يجب

عليك بحس بجلى الكسرب

عليك بهذا الحس من منجع

فأبهم للرضاء والفضب

هاد يزيد بن عبد المذل

وقمنا وعمرو بن معديكرب

بكر أخسك بأموالهم

ولك بمتلهم في الكسرب

لولاك لردس فلا تدهم

ومن يجعل لولس مثل القنن

فاتبع الصوت فلم ير أحدا ، فنادى على المكشوح قيس

بن عبد بعوث المرادي فأخبره خبره ، فقال له : والله لي

قيس بن عاصم ما قاضيته معروفا قط ، ولا هو لي بجار ،

ولكن أشتر أحاك منه ، وعليّ الشمن ولا يمنعك غلاؤه . ثم

أتى عمرو بن معديكرب فقال له عمرو : هل بدلت بأحد

قلبي ؟ قال : نعم بقيس بن عبد بعوث قال : عليك بمن بدلت

به ، فترك وأتى يزيد بن عبد المذل ، فأخبره بقصته . فقال له

يزيد : مرحبا لك وأهلا . فأتى قيس بن عاصم ، فبين هو

وهو لي أخاك شكرته ، وإلا أغرت عليه حتى يتيقن بأخيك ،

فإن يلتها وإلا دفعت إليك كل أسير من بني تميم بنجران ،

فاشترت به أحاك : فقال هذا لرميا فأرسل يزيد إلى قيس

بن عاصم بهذه الأبيات :

يا قيس أرسل أسيرا من بني حشم

إني بكل الذي تأتي به جازي

لا تأمن الدهر لي تشجي بصته

فاختر لنصك احمادي وإعراري

فأعكك أما مقر عنه وقل حسنا

فوما سئلت وعته بيجاري

(إثنية على من ٤٧)

# استراحة الداعي

إعداد : فضيلة الأستاذ  
عبد الباري شمس الحق القاسمي  
نزيل الرياض - السعودية

## كل ذي نعمة محسود :

قال صلى الله عليه وسلم : (استعينوا على الحاجات  
بالكتمان : فإن كل ذي نعمة محسود).

## صاحب العلماء :

قال وهب بن منبه لابه : ( يا بني جالس الكبراء ، وسائل  
العلماء ، وخالل الحكماء ، فلن مجالستهم عبادة وصحتهم  
سليمة ومواخاتهم كريمة).

## الأدب زينة :

قال أرسطاطليس :  
الأدب يكسب الأعياء ربة ، ويكسب الفقراء معاشا  
يعيشون به بين الإحرار.

## نكتة :

جاء رجل كبير السن ليهض الشعر إلى مكتب التطوع  
لنسكري معلنا رغبته في الانضمام إلى الخدمة.  
سأله الأمير : ألا ترى أن الوقت فاك لتصبح جنديا.  
فأجاب الرجل : ربما يكون ذلك صحيحا بالنسبة للجسد  
ولكن ألا نحتاجون إلى ضباط؟

## أقوال لها معنى :

- كثرة العتاب تفرق الأحاب .

- إما الأعمال بحوائثها .

- غضب العاقل في فعله وعصب الجاهل في قوله .

- كن كالشمعة التي تحرق نفسها لتضيئ لغيرها.

## الكرم شريعة العاقل :

لما العاقل فالكرم شريعته والحكم طبيعته وحسن الرأي  
محبته ، وإن كلم أحاب ، وإن يطق أصا ، وإن سمع العلم  
وعاء ، وإن اطمان إليه مطمئن رعاء.

## بأربعة أرجو نجاتي :

بأربعة أرجو نجاتي وبها  
لأكرم منذور لذي وأعظم  
شهادة إخلاصي وحتى محمدا  
وحسن ظنوني ثم أنني مسلم

## أمثال :

من نفع في عمل غيره : أي تدخل في عمل غيره ولا شأن  
له فيه .  
رمى القمل في رأسه : أي رباة تربية قاسية .  
راد الطير نلة : راد الأمر تعقدا.

## المطلوب :

لا يطلب الكمال من المرء وإنما يطلب منه أن يكون في كل  
يوم أحسن منه في اليوم الذي مضى.

# مَحَلِّيات

إعداد: الأخ ابن شعب القاسمي

## جمعية علماء الهند تشن

### حملة "إصلاح المجتمع"

شنت جمعية علماء الهند حملة "إصلاح المجتمع" في الفترة ما بين ١١-٢٠ / نوفمبر ١٩٩٤م، وساهم فيها بالإضافة إلى رئيس الجمعية كثير من أساتذة الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند والمنتسبين إلى الجمعية والعاملين فيها، حيث كثفوا الرحلات والتجولات في أرجاء الهند ولفقوا محاضرات إصلاحية وأشاروا فيها إلى المعاسد التي تنترت إلى المجتمع الإسلامي في الهند، وعملوا على إزالة العادات والتقاليد غير الإسلامية التي يتعامل بها المسلمون على أنها جزء من حياتهم وكأنها جزء من الحياة الإسلامية، وذلك من جراء طول معاشتهم للهندوس الذين يتخذون من كل شئ في الكون لها والذين تقاليدهم تتبع من صميم الوثنية والخرافات.

وعمل المسلمون في الحملة على تشكيل لجان

إصلاحية دائمة في كل قرية ومدينة توصلوا إليها. والمعاسد التي ركروا عليها حملتهم حصيصا كل من بيها:

التقاليد غير الإسلامية التي استشرت في مجتمع المسلمين مما يتعلق بالروح، والختان، والعققة، وما يصاحب هذه المناسبات، من الأغاني الخليعة، والموسيقى المحرمة، والنقاط الصور وإعداد أفلام الفيديو، والاحتلاط بين الرجال والنساء، والإفراط في الإضاءة، والمواكب ذات الأعداد الكبيرة، والتقدير في إقامة المآدب.

وكذلك ارتكاب المحرمات والمنهيات، من الربا، والفواحش، وأعمال الوقاحة، والسفور، وتعاطي الخمور والمخدرات، وممارسة القمار واليانصيب، ولارتداد قاعات السينما.

وكذلك الربا، والكذب، والفحش، وإخلاف الوعد، والعمل المكسوب عن طريق الحرام، والتقصير في أداء الحقوق، وعقوق الوالدين وما إلى ذلك من الأمور التي لايهتم بها عامة المسلمين في حياتهم.

ليعلم أنه لا يسائر مع عقيدة المسلمين ودينهم.

## نظرة على تعليقات المثقفين والقادة المسلمين على الحكم الصادر عن المحكمة العليا في خصوص المسجد البابري:

يثر صدور الحكم عن المحكمة العليا أعرب للقادة المسلمين عن آرائهم تجاهه. فقال فضيلة الشيخ أسعد المدني رئيس جمعية علماء الهند: لما أرحب بالحكم الصادر عن المحكمة العليا شخصياً: وأناشد الشعب بأن يتعاملوا بالتصامن والتآزر، ويعوتوا على الطائعين مؤمرتهم. وضد ذلك قال الشيخ وحيد الدين خان: أنا شخصياً لظن أن المحكمة العليا فذلت من جديد الكرة بغاية ذكاء وحكمة إلى مرمى الحكومة المركزية، وإنما صرفت نظرها عن موضع المسجد البابري المهدوم الذي قد بى مكانه معد هندوسي موقت ولم تتعرض له فكأنها نطقت بالحكم فى حق القابضين عليه حالا. بينما أبدى فضيلة الشيخ أخلاق حسين القاسمي رأيه قائلا: إنى أعتقد أن حكم المحكمة العليا ذو جهتين: إحداهما رائعة وثانيهما مؤسفة ومحنة، أما الأولى فهي أنها رفضت الإجابة على الأسئلة التي كانت وجهت إليها من قبل رئيس الجمهورية. ولما الثانية المؤسفة فهي أنها بررت سيطرة الحكومة على القطعة الأرضية الموقوفة على الله تعالى الملاصقة للمسجد البابري، كما أن السيد إبراهيم سليمان (رئيس حزب العصبة الإسلامية القومية) أبدى عواطفه بقوله: إن حكم المحكمة العليا حكم تاريخي، فإنها حافظت من خلال حكمها على حرمة المحكمة.

الحكم الذى أصدرته المحكمة العليا فى شأن قضية المسجد البابري يعرض المساجد والأوقاف الإسلامية للخطر.

قد أصدرت المحكمة العليا مؤخراً أحكاماً فى خصوص نصبة المسجد البابري المهدوم مما يخدم المسلمين قليلاً ويضاد مصالحهم كثيراً، حيث إنها ردت استفسار رئيس جمهورية الهند الذى كان قد وجهه إليها "هل كل هناك معبد هندوسي أو بناو ديني هندوسي حيثما كان أنشئ عليه المسجد البابري" قائلة: إنه لا يتعلق بالمحكمة وإنما يتعلق بالخبراء المؤرخين، فهذا الحكم يخدم المسلمين لكون استفسار رئيس الجمهورية متسماً بالتحير إلى طائفة.

لما الجئت الآخر لذا الحكم يرى المحللون أنه يتصامم مع عقيدة المسلمين "إن المسجد يبقى مسجداً للأبد من الأرض إلى السماء ولو أنهم بنواه" لأن القطعة الأرضية المتجولة للموضع المتنازع عليه والتي قد جعلتها الحكومة المركزية تحت حيازتها قد بررت المحكمة العليا، وسمحت للحكومة المركزية بأن تمنحها من تشاء.

فإنطلاقاً من قرار المحكمة ستتمكن الحكومة المركزية من احتلال أي مسجد إذا اغتصبه أحد أو حدث خلاف طائفي، وتستطيع أن تمنع المسلمين من أداء الصلاة فيه.

لما للموضع المتنازع عليه (المسجد المهدوم) فقد نطقت المحكمة فى شأنه بأنه لا يسلم إلى أحد حتى يصدر الحكم فى حق من يملكه. فهذا الحكم يعنى أن التماثيل التي كانت قد وصفت فى المسجد المهدوم ويعبدها الهندوس باستمرار، ستستمر عبادتها فى موضع المسجد ولا يسمح للمسلمين بأداء الصلاة فيه.

والجدير بالذكر أن معظم المسلمين الذين لم يتناولوا الحكم بقراءة متأنية علواً يستبشرون به، ولكن الممعن فيه

## اللغة الأردية: وضعها في شئى الولايات ونسبة الناطقين بها في البلاد:

يقول الطائعين المنطرون : إذا أراد المسلمون الهند  
أن يسكنوا في بلادنا فلابد لهم أن يسلموا أنفسهم بـ "الهندوس  
المحمديين" أما اللغة الأردية فمن حبها لأنها لغة عبدة ،  
ولكن يجب عليكم أن تحولوا خطها إلى الخط الهندوسي  
السسكريتي.

ومن أسباب معارضة الهندوس اللغة الأردية أنها لغة  
الأقلية في كل البلاد ، وليست لغة الأغلبية في ولاية من  
الولايات ، فلها درجة ثانية في الولايات : "تربلرديش"  
و"البحال العربي" بينما تحتل درجة ثالثة في ولايات  
"غجرات" و "هريانه" و "مدهايا براديش" و "دهلي" وكذلك  
لها درجة رابعة في "تامل نادو" ودرجة خامسة في ولايتي  
"أريسة" و "غوا" .

ويجدر بالذكر أن نسبة الناطقين باللغة الأردية في الهند  
٦ ٪ في ولاية "بيهار" ٩٩ ٪ وفي "تربلرديش"  
٩٧٤ ٪ وفي "كرناطاكا" ٩٣ ٪ وفي ولاية "آندهر براديش"  
٨٤ ٪ وفي ولاية "مهاراشترا" ٦٩٤ ٪ وفي  
"دهلي" ٨٨ ٪ .

وطرا لهذه المعدلات التي تتمتع بها الأردية في الهند  
قال السيد شهاب الدين عضو البرلمان الهندي: بما أن نسبة  
الناطقين باللغة الأردية في البلاد ٦ ٪ فلابد أن يعطى لها  
وقت ٦ ٪ بالنسبة إلى جميع اللغات في الإذاعات والبثوث  
القومية.

## مؤامرة بعيدة المدى ضد الأقلية المسلمة لمنعهم عن التصويت في الانتخابات:

أعلنت الأنباء أنه قد انتهت معاملة ترويع المسلمين في  
"بومباي" التي كانت ابتدأت منذ شهرين تقريباً. وقد مدد  
بذلك كثير من الرعاء السياسيين، فقد صرح السيد "مونتارام  
كيسري" الوزير المركزي بأن إجراء التفتيش لمسلمي  
بومباي وإكراههم على تقديم شهادة المواطنة من قبل  
الشرطة عملية محزنة فاصحة، وأصاب قاتلاً: إن إجراء  
التفتيش على المسلمين الذين مارلوا مستوطنين في الهند  
بعد نصبه البلاد بين الهند وباكستان أمر لا يجوز للشرطة.  
وقال : إن سكان الهند كلهم هندوس ، وهم يستحقون أن  
يتمتعوا بحقوق البلاد على السواء

ببما أبدى الرعيم المسلم السيد طارق أنور غاية أسفه  
على أن كثيراً من المسلمين الهنود يكرهون على تقديم  
وثائق المواطنة ، على حين أن دستور الهند يضمن لجميع  
المسلمين الهنود البالغين مشاطرتهم في الانتخابات  
والتصويت.

وأثناء ذلك قام المسلمون في "بومباي" بتظاهرة  
واحتجاج أمام مركز الشرطة في منطقة "ناندهوي"  
وطالبوا بأن تمتنع الشرطة عن ترويع المسلمين وقد قُدم  
طلب إعلام فصائلي إلى المحكمة العالية في مدينة بومباي ،  
واعترض فيه على مطالبة المسلمين بتوفير شهادات  
مواظنتهم من قبل الشرطة .

والجنير بالذكر أن مصادر اللجنة الانتخابية في دهلي  
قالت رافضة ذلك إنها لم تصدر أى أمر من قبل اللجنة إلى  
حكومة "مهاراشترا" في شأن التفتيش على المسلمين وتحقيق  
جسيتهم.

# الموقف الكويتي من :

## الاعتراف العراقي بالسيادة والحدود الكويتية خطوة في الاتجاه الصحيح

واسرار الإحصاءات الدستورية المتعلقة به، خطوة إيجابية لتهدئة الأرض على الحدود (الكويتية - العراقية) ودياة لعودة الأمن والسلام إلى المنطقة ووصفت المحررين الاعتراف بأنه خطوة إيجابية، وأكدت على ضرورة تمديد العراق لجميع قرارات مجلس الأمن الدولي وقال مجلس الوزراء الكويتي إن الاعتراف يفتح المجال لتوسيع وتعمير الأمن والاستقرار في هذه المنطقة الحيوية من العالم

### المستقبل الأممي لدولة الكويت

ورغم أن مجلس الوزراء الكويتي اعترف بالاعتراف العراقي بالسيادة والحدود الكويتية (خطوة في الاتجاه الصحيح) إلا أن الحكومة الكويتية مطالبة ببناء استراتيجية أمنية تحقق الردع العسكري لأي تحرك عراقي في المستقبل، وتحافظ على الحقوق والمكتسبات الوطنية الكويتية وأمل أن مؤتمر الاستراتيجيات الأمنية - الذي تحرك له عدد من أعضاء مجلس الأمة ومهم الدكتور ناصر الصانع والمستشار السياسي لمجلس الأمة الدكتور عبد الله الشايحي أن يرى النور في ديسمبر المقبل، وأن يخرج المؤتمر الذي من المقرر أن يستضيف مستشارين وأكاديميين من مراكز عالمية للدراسات الأمنية في الولايات المتحدة وغيرها، رؤية واضحة المعالم ومحددة الأهداف لوثيقة واستراتيجية أمنية لدولة الكويت، علمًا بأن الأجهزة الأمنية في الكويت تعمل على استراتيجيات أو أهداف محددة ومكتوبة

### ترسيم الحدود بين الكويت والعراق

- ١٩٥١ قرر البريطانيون ترسيم الحدود عبر أن الحدود التي تمر بصحراء في قسم كبير منها، والصية بالنقط - بقيت عامية
- ١٩٦٣ وقع اتفاق اكتمى بالحديث عن الحدود بشكل عام من دون أن يحدث أي ترسيم للحدود على الأرض، ولم يصادق العراق على هذا الاتفاق لم تتوقف الأطماع العراقية بحريته ودية وبوبيان في شمال شرق الكويت بدعى المطالبة بمنحل إلى الخليج
- ١٩٦٢/٥/٢٠ قامت لجنة خاصة تابعة للأمم المتحدة لترسيم الحدود بين الكويت والعراق، وقد عييت الأحداثيات النهائية للحدود العربية والمحيرة بين البلدين، حيث تم نقل ترسيم الحدود البرية (القسم الشرقي) بمحو (٦٠) متر لصالح الكويت، بالنسبة إلى الحدود الصائفة المرافقة وبغير المعترف بها رسمياً من البلدين، وأعطيت الكويت أيضاً حراً من مرفأ أم قصر أما التوسيم البحري للحدود فاعتمد خط الوسط لحدود عبد الله الذي يؤمن الوصول إلى مياه الخليج
- ١٩٦٢/٥/٢٧ أصدر مجلس الأمن القرار (٨٣٣) وتعهده فيه بمضام عدم انتهاك الحدود المحددة (مع النظر للمجتمع الكويتية)



جاء الاعتراف العراقي بالسيادة والحدود الكويتية بعد فترة قصيرة من الحشد الأخيرة على الحدود الشمالية لدولة الكويت، مما دفع هذا الاعتراف من معاني الهدنة والانسحاب، خصوصاً وأن الحشد الأخيرة جاءت بعد أربع سنوات من احتلاله لدولة الكويت في الثاني من أغسطس عام ١٩٩٠، وهذا أكد للرأي العام العالمي عمق الاطماع العراقية في الكويت وتحدوها في القيادة العالمية للنظام العراقي

اعتبرت الحكومة الكويتية الاعتراف بأنه (خطوة في الاتجاه الصحيح) وبأشدت الدول الأعضاء في مجلس الأمن الاستمرار في مواجعتها المبدئية بالحارسة في إلزام العراق بالإفراج عن أسرى الكويت وتمديد قرارات مجلس الأمن ذات الصلة فيما أكد وزير الدفاع الكويتي في وقت لاحق أن الاعتراف لن يوقف الجهود الكويتية المدولة لتعويض القوة العسكرية، رجاء هذا بناءً على فهم طبيعة القيادة العراقية التي لا تنس ملتزماتها ومواثيقها، رغم أن العراق يعترف للمرة الأولى بسيادة الكويت ويرسم الحدود بين البلدين منذ الحرب العالمية الأولى

### ردود الفعل العالمية والعربية

في أول رد فعل للبيت الأبيض الأمريكي على الاعتراف، أكدت الإدارة الأمريكية أن الاعتراف يجب أن يكون بالممارسة وليس بالكلمات فقط وأنه يتعين على بغداد أن تمثل لمعية قرارات الأمم المتحدة إذا أرادت أن ترفع عنها العقوبات، وطالبت دوى دى مايزو المتحدثة باسم البيت الأبيض بالإفراج عن السجناء السياسيين وإعادة المستلزمات وتكثيف مباحث الأسلحة العراقية وأن يكف نهائياً عن تهديد الكويت أما بريطانيا فقد أعلن مسئول حكومي أن بريطانيا لا تتوقع من مجلس الأمن أن يرفع العقوبات عن العراق في الدورة المقبلة (١٩٩٤/١١/١٤)

وفي فرنسا اعتبر الاعتراف وحده بأنه ليس كافياً، ومجلس الأمن في سائر المطاف هو الذي له أن يقرر ما إذا كانت أركان الاعتراف قد اكتملت أو ما يضمن الاستقرار

على الصعيد العربي قال الأمين العام لحامعة الدول العربية الدكتور حسمت عبد المجيد أن اعتراف العراق بقرار مجلس الأمن رقم (٨٣٣) و لا يكفي، وطالب بتنفيذ جميع قرارات مجلس الأمن، وأضاف أن هذه الخطوة ستؤدي إلى عودة الأمور إلى طبيعتها، موضحاً أنها ستتمكنه شحياً من إحراء اتصالات لدعم مبادرته الخاصة بتفدية الأحواء العربية وتحقيق المصالحة العربية

أما الملكة العربية السعودية فقد أعلنت تأييدها لبيان مجلس الوزراء الكويتي حول الاعتراف، وقال مصدر سعودي مسؤول «إن حكومة خادم الحرمين الشريفين وبعد اطلاعها على بيان مجلس الوزراء في دولة الكويت الشقيقة تؤيد جميع ما جاء في مضمون البيان»، وكان وزير الخارجية المصري - عمرو موسى - قد أكد أن الاعتراف بالكويت سيكون «الخطوة الأساسية للتعامل مع مشكلة العراق من منظور جديد» وفي نظر أعلنت وزارة الخارجية ترحيبها بالاعتراف واعتبرت توثيقه



متواجدا في المدينة، وقد شجعتني لما وعدنا من زملائي العاملين في المصنع صاحب المصنع على أن نساهم في الاضطرابات، ونلعب دورنا في اغتصاب القنصتات المسلمات، وقد وعد بزيادة في رواتبنا إذا صنعنا ذلك. ولما اليوم لجد باميين على فعلتنا هذه.

وقد كان طين الأعليية من الناس في المدينة أن الطاعون عقاب إلهي على هذه الفواحش، مما دفع كثيرا من الهندوس إلى الدخول في الإسلام على لبدى لئمة المساجد والإتانة إلى الله ليتوب عليهم.

وبعد ما سائر الهندوس إلى الإسلام بدأت ضربات الطاعون تحف بشكل سريع، وهنا قد طنوا ذلك رمرا على عراي الله لهم.

وقد أسلم معي عدد من الهندوس الذين كانوا يعملون معي في ذلك المصنع، وسرّج إلى "سورات" ولكننا سعمل في مصنع للسيج.

وكننت حريدة "مورلن" الأسبوعية الصادرة في مدينة تهاة الملاصقة لمدينة تومنتي في عدها الصادر يوم ٩/ أكتوبر ١٩٩٤م:

في أعقاب هدم المسجد الساري نشبت الاضطرابات الطائفية في مدينة "سورات" ولدت إلى كور عدد من المساجد مهجورة بعد ما كانت معمورة، ولكنها عادت معمورة بعد الطاعون، حيث طالب الهندوس في المدينة المسلمين أن يعمروا المساجد من جديد، ولهم سيتعلون معهم على ذلك، حيث أن الطاعون لن يزول بدون ذلك، حيث قالوا للمسلمين: أرجوكم أن تساعدونا في التخلص من هذا الوباء الذي ألمّ بنا، ولما معترفون بأننا قد ارتكبا الخطايا عندما آتيناكم خلال الاضطرابات الطائفية. وقد صرح الهندوسي "شوك كمار مهتا" أن الهندوس الذين

عنهم البلاد والوباء. كما دفع ذلك عددا من الهندوس إلى ترك ديانتهم إلى الإسلام وتغيير أسمائهم الهندوسية بالأسماء الإسلامية العربية.

ورغم تعدد وسائل الإعلام القومية في الهند لتجاهل هذه الوقائع التي حدثت على هامش أحداث الطاعون، فإن بعض الصحف المعجراتية والأردية تسقطتها وتناقلتها، بالإضافة إلى المصادر الشعبية الموثوق بها التي روتها في الهند وخارجها.

نشرت صحيفة "عظيم آباد إكسپريس" الأردنية يوم ١٨/ أكتوبر ١٩٩٤م طباعا طويلا لأحد الهندوس الذي أسلم وتسمى بـ "عشال على" وكان يذعي من قبله "راجندر راما" والذي شاهد الطاعون يجتاح مدينة "سورات" وهو من سكان مديرية "وشالي" بولاية "نيهار" وكان يعمل في مصنع الأكريل:

"الطاعون الذي اجتاح مدينة "سورات" إنما كان عقابا إلهيا على سيئاتنا، وقد نسا الآن حيث أوبنا إلى الإسلام، وأسلم معي عدد من الهندوس الذين عاشوا المدينة خلال هجوم طاعون عليها، لأننا قد تأكدنا من أن الطاعون في الواقع عقاب لنا على ما كنا قد مارسناه خلال الاضطرابات الطائفية التي حدثت في المدينة فيما بين ديسمبر ١٩٩٢م ويانير ١٩٩٣م، لأننا كنا قد تعدينا حدود الإنسانية وحطمنا فرق القبلية للوحشية، واغتصبنا السيدات المسلمات على الشوارع وأخذنا أفلاما فيديو لجريمتنا هذه.. وإلى الطاعون لنسير حطر أراد الله أن يسهلنا عن طريقه وأن ينفذنا إلى الصراط المستقيم.

وقد كننت خلال الاضطرابات الطائفية المشار إليها

### بغية المنشورة على ص ٥٠

وبعث بالأنبياء رسولا إلى قيس بن عاصم ، فأنشده  
ياها ، ثم قال له : يا أبا علي بن يزيد بن عبدالمذنب يقرأ  
عليك السلام ويقول لك : إن المعروف قروص ، ومع اليوم  
عد ، فأطلق لي هذا الجسمي ، فقد استعانت بأشراف بني  
مرة ، وبعمرو بن معديكرب ، وبمكتنوح المرادي . فلم يصب  
عندهم حاجته . فاستجار بي . ولو أرسلت إلي في جميع  
أسارى مصر لقصيت حاجتك .

فقال قيس بن عاصم لمن حصره من بني تميم : هذا  
رسول يزيد بن عبدالمذنب ، سيد مدحج وابن سيدها ، ومن  
لا يزال له فيكم يد ، وهذه فرصة لكم فما ترون ؟ قالوا :  
نرى أن نقتل عليه ، وبحكم فيه شططا ، فإنه لمن يحذل أبدا ،  
ولو أتى ثمنه على ماله . فقال قيس : نسمي رأيتم ، أما  
تخافون سبل الحروب ، ودول الأيام ومجاعة القروض .  
فلما أبوا عليه قال : يعموه ، فأعطوه عليه فتركه في أيديهم ،  
وكان أسيرا في يد رجل من بني سعد وبعث إلى يزيد  
فأعلمه بما جرى ، وأن الأسير لو كان في يده ، لو في يد  
مقر لأحده ، وبعث به ولكن في يد رجل من بني سعد .

فأرسل يزيد إلى السعدي : أن سر إلي بأسيرك ولك فيه  
حكمك ، فأتى السعدي يزيد فقال له : أحقكم . فقال : مائة ناقة  
ورعاؤها . فقال له يزيد : إنك لقصير الهمة قريب العنى  
حافل بأخطار بني الحارث أما والله لقد غشيتك يا أبا بني  
سعد ، ولقد كنت أهاب أن يأتي ثمنه على جل أموالنا ،  
ولكنكم يا بني تميم قوم قصار الهمم ، وأعطاه ما أحقكم ،  
فجأوره الأسير وأخوه حتى ماتا بجران (٦٠:٥)

مارسوا الظلم مع المسلمين إثر هدم المسجد البصري قد  
التقمهم الطاعون أولا ، كما أن الهندي "راجيش لكرول"  
الذي قاد حركة الاعتصام الجماعي للفتيات المسلمات في  
حي "وشرام نكر" احترقته المنية فمات أهلكته في بداية  
الحولة ، وقد فحص مندوبو الصحف قائمة المرمى في  
المستشفى المدني بالمدينة فوجد أن "راجيش" المذكور  
مدون في قائمة الموتى .

في كل من أحياء "كوي بورة" و "ميمونه ولة" و "ويد  
درواره" و "كنار كاؤز" و "كاوندها" و "ورشارود" و "متي  
كادي" و "تيم بار" بدأ الهندوس يطلون المسلمين أن يؤدوا  
في المساحد وفي بيوتهم - الهندوس - وأن يثلوا القرآن  
الكريم .

وكتبت صحيفة "غوجرات تودي" العجراتية يوم  
٢٣ سبتمبر ١٩٩٤ : "بعد تكاثر صحابا الطاعون في المدينة  
تأكد الهندوس أن ذلك عقاب على ما صنعوه من الأذى  
والاعتداء مع المسلمين في الاضطرابات الطائفية في  
ديسمبر ١٩٩٢م ، لأن الطاعون قد ركز هجومه بصفة  
خاصة على المناطق التي كثر فيها الاعتداء على المسلمين ،  
فبدأت مجموعات كثيرة من الهندوس تتجه نحو مقابر  
المسلمين حيث تقف على قبور صحابا الاضطرابات  
وتتعدى إلى دهاها وتطلب منها الصبح ، وحل  
الاضطرابات كان أحد الهندوس حطم مكر الصوت لأحد  
المساحد ولما لم به الطاعون يادر إلى نصب مكر للصوت  
حنيد في المسجد" .





## إن بطش ربك لشديد

تصامع العالم كله بالطاعون تفجر في سبتمبر ١٩٩٤م في مدينة "سورات" العجراتية وانتشر سريعاً في عدد من المناطق المجاورة وعدد من المناطق البائية، واجتاح الدرع من الهند كلها، وأصاب الهلع العالم كله، فالتخنت الدول تدابير ولتية ضد الوباء، كان من بينها إيقاف مولات للمواصلات مع الهند، وإلغاء كافة الرحلات منها وإليها، وإجراء الفحص الطبي الدقيق في المطارات الدولية في العالم لكل حامل لجواز سفر هندي، لاحتار ما إذا كان مصاباً بجرثومة طاعونية، مهما كان وصوله إليها عن طريق غير مباشر ومهما كانت معارته للهند قبل مدامعة الطاعون بشهور !!

تداولت وسائل الإعلام المحلية والعالمية شتى صورها أثناء أحداث الطاعون وأرقام ضحايا وأعداد المصابين به وأنواع التدابير الوقائية التي اتخذتها الهند لوضع حد لانتشارها الأكثر في ربوعها، وما جنته من الطلقات شتى حملات لعلاج المكتبة للمصابين وحملات التوعية للمسلمين، كما تناقلت أنباء جلاء الأقارب مع الأقارب المصابين ومواساة الأباغ - المسلمين - للأباغ - الهندوس - المصابين بل إيوائهم لهم في بيوتهم إيماناً منهم أنه لا نافع ولا صار إلا الله وأنه لن يصيبهم إلا ما كتب الله لهم.

ولكنه فاتها - وسائل الإعلام - في غمرة الأحداث المتلاحقة أن تتناول بالتسحيل انطباع أهالي المناطق المصابة ومدينة "سورات" بالذات وما أحدثه الطاعون: الموت الرزالم من تعبير في عقلية كثير من الهندوس، الذين شعروا بالندم على الجرائم الفاصحة، التي مارسوها نحو مواطنيهم المسلمين في المدينة، خلال الاضطرابات الطائفية، التي فجروها فيما بين ديسمبر ١٩٩٢م ويناير ١٩٩٣م، في أرجاء البلاد بما فيها هذه المدينة، حيث اعتصبوا السيدات للمسلمات بشكل جماعي، وفي الشوارع والطرق، واتخذوا لذلك أعلام العنيدو الرقاع، التي ورعوها في الشباب الهندوسي.

فلما لم تسجل وتتناقل بشكل مصبوط، الشعور القوي، الذي استند بكثير من الهندوس، على الله العزيز الجبار، أراد أن ينتم منهم؛ فأمر عليهم عقابه في شكل هذا الطاعون .. والذي قوى شعورهم هذا هو أن الطاعون أنشأ مخابله في الأحياء التي يشكل الهندوس فيها نسبة الأغلبية، ولا سيما الأحياء التي مؤسس فيها الاعتصام الجماعي للفتيات المسلمات وأحرقن فيها حبات، وفي الهندوس دون المسلمين؛ بالإضافة إلى القطاعات الهندوسية في المدن والقرى، التي ماها سكانها الهندوس في هدم المسجد البابري يوم ٢/ ديسمبر ١٩٩٢م.

وهذا الشعور بالندم على ارتكاب الخطايا جعل كثيراً من الهندوس يطلبون إلى المسلمين أن يعمرُوا بالصلاة والأذن للمساجد المهجورة في أحيائهم، ويلتمسون منهم أن يتلوا القرآن، ول يصحروا عن الاعتداءات التي مارسوها معهم، بل قد بانروا في بعض الأماكن بتركيب مكبرات الصوت في المساجد من عند أنفسهم، شعوراً منهم أن ذلك هو وحده الذي ينفع

(البقية على ص ٤٦)

لهو أسامة نود

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَدْخِلْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ  
وَحَادِثُهُمْ بِأَلْسِنٍ هِيَ أَحْسَنُ (الفران الحكيم)

# الداعي

مجلة عربية إسلامية شهرية  
تصدر عن الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند - الهند

العدد ٦ / السنة ١٨  
شعبان ١٤١٥ هـ / يناير ١٩٩٥ م

تحت إشراف  
فضيلة الشيخ مرغوب الرحمن  
رئيس الجامعة

رئيس التحرير  
نور عالم خليل الأميني  
أستاذ الأدب العربي بالجامعة

## المراسلات:

رئيس تحرير مجلة (الداعي)  
دار العلوم - ديوبند (الهند)  
AL - DAIE  
Darul - Uloom  
Deoband - 247554 - U.P., INDIA  
FAX (00-91-1336) 22768  
PH: 22332/22429

## الاشتراكات:

ثمن النسخة ١٠ روبيات  
الاشتراك السنوي  
في الهند ١٠٠ روبية  
وفي خارج الهند ٣٠ دولاراً

المواد المنشورة في المحلة لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

## المحتويات

٣	كلمة المحرر
	كلمة الحد
٤	الملاذ العربفة والنفوذ الأفسف
	نور عالم فلفل الأمفف
	الفكر الإسلامف
٩	الصراع بف العقل والنقل
	علامة شففر أحمذ العثمافف الباكمنفف
١٣	دراسة علمفة للالة التعلمفة..
	الشفف الففل الفرف فصفف أحمذ للمفف
	من القلب إلى القلب
١٧	حكم النذور
	فشفف لكفر أشرف على الفففوف
	دراساف إسلامفة
٢٠	عباذ الرافف كما بفففهم الففرا
	صفلة شفف أبرار الفف فففه لله فملى
٢٨	ذكر أساففد الكفف المسفة وففرفا
	فشفف فمفد عاشق إلفف فففف للمفف
	الأفب الإسلامف
٣٤	للأفب وأملااف المفرففف.
	د. فمفد بف مسذ الشوففر
٣٨	امفراة الفافف
	الاسفلا عبذ للبارف شففف الفف للقامفف
٣٩	مألفاف
٤٨	أشرافه
	ففر أسامة نور



إن جمهورية الشيشان المسلمة تتعرض اليوم لحرب شرسة غير أخلاقية من قبل روسيا التي لا تزال تتمسك بإرث الاتحاد السوفياتي الشيوعي الذي فشل في تحقيق جميع الأحلام التي أملت عليها الثورة البلشفية.

إن روسيا الطالمة التي تتعاون علانية مع الصرب الطالمين على المسلمين في البوسنة والهرسك، نهضت لتلعب دور الطالم اللعين في جمهورية الشيشان، فشنت حرباً شعواء على أهلها المسلمين.

ورغم أن المسلمين الشيشان يستمتعون في الدفاع عن وطنهم ليعيشوا فيه بدينهم وعقيدتهم ونسبهم الإسلامية وفي حرية من أية هيمنة أو وصاية أجنبية، فإن الذي يؤسفنا نحن الإسلاميين أن تظل الدول الإسلامية والدول العربية بالذات صامتة صمت الموتى في القبور وأن لا تتحرك لا تحادلية خطوة واحدة وفعالة لنصرة إخواننا المسلمين الشيشان، ومنع المعتدى الروسي عن الحرب المدمرة التي شنها صدهم بالآليات الحربية الثقيلة، والاعتراف بدولة الشيشان، والتدخل العادل المؤثر لوقف بريف الدم المسلم الذي أصبح اليوم أرخص في كل مكان من الماء.

ليس من المصحك المنكي في هذا الشأن أن يكون بعض البلاد العربية المسيحية - وعلى رأسها فرنسا التي أعربت عن احتجاجها الصارح ضد هذا الظلم الصريح الذي يرتكبه الروس نحو المسلمين الشيشان، وبعض الحبود الروس الذين قدموا استقلالهم من الحيش ورفضوا الاستمرار في المشاركة في إبادة شعب أعزل ووضعوا هذه الحرب بأنها غير أخلاقية، ليس من العجيب أن يكون هؤلاء "الأعداء" أرحم منا نحن المسلمين الأشقاء، على المسلمين المظلومين

طلنا في انتظار أن يصدر صوت قوي ضد هذا الظلم الذي يصنه الروس على المسلمين بحجة أن ذلك قصيتهم الداخلية على حين إنها ليست قضية داخلية كما أرادوها، فلم يصدر إلا صوت الشعب الصقيف في بيلاروس وباكستان وتركيا، ولم نسمع أي صوت احتجاج قوي في البلاد العربية والإسلامية ذات النعل السياسي والاقتصادي. فلماذا؟

## البلاد العربية والنفوذ الأجنبي

الأخرى، ودعك عن الأصرار الأخرى الكثيرة التي  
الحققتها العمالة الأجنبية بالأطر الحصارية والثقافية  
والدينية والفكرية لهؤلاء العرب.

وطلما - ولانزال - بنكى سيطرة الغرب -  
ولاسيما أمريكا - على الثروات النفطية في البلاد  
العربية بصورة أو بأخرى، وباهيك عن تحكم أمريكا  
وحليقاتها العربية في جميع القرارات العربية  
المصرية. العسكرية والاقتصادية والسياسية والثقافية  
وحتى الإسلامية!

وطلما - ولانزال - بنكى امتصاص الشركات  
العالمية الأجنبية غير الإسلامية المعادية طبعاً للعروبة  
والإسلام أكثر نصيب من الثروات العربية الثرة عن  
طريق المشاريع السائبة والتطويرية التي لا تكاد تنتهي  
على حد، لأن هذه الشركات ما تزال تورط البلاد  
العربية - عن خطط مدروسة - بمشاريع جديدة بعد ما  
تنتهي من المشاريع القديمة، ثم تعود كرة إلى المشاريع  
الجديدة التي ربما تكون لا تمضي على تمامها ثلاث  
وأربع سنوات فتقوم بإعادة بنائها وتطويرها وما تفرع  
من شروعات إلا وتهمس في آذان السلطات بمشروعات

خلال زيارتي لبعض البلاد العربية  
تفطر قلبي كمدا لما شاهدت بأم عيني من  
النفوذ الأجنبي بل السيطرة الأجنبية غير  
الإسلامية المعادية للإسلام والمسلمين  
والعرب، على القطاعين التجاري  
والاجتماعي على السواء.

لقد طلما - ولانزال بنكى طاهرة الحاديات  
الأحيات اللاتي تشكل غير المسلمات فيهن سمة  
تترواح - حسب أحدث الإحصائيات الحديثة - فيما  
بين ٦٠ و ٧٥ ٪. الطاهرة التي تترك أثراً سلبيّة سيئة  
على الطفل العربي المسلم بدأت تهدد دينه وأخلاقه  
الإسلامية وصفاته العربية.

وطلما - ولانزال - بنكى مشكلة العمالة الأجنبية  
التي تشكل غير الإسلامية فيها أكثر نمسة بالقياس إلى  
الإسلامية، المشكلة التي غيرت شيئاً كثيراً مما كان  
يميز به العربي من المزايا التي كانت كخط فاصل  
بينه وبين غيره من العجم ولا سيما أبناء الديانات



جديد، وهكذا تتحول المشاريع هذه بولمة لا ينتهى دورتها إلا إذا قامت الساعة أو نفدت لا قدر الله ذلك الثروات السائلة فى المساحات العربية..

إننا لا نعارض هذه المشاريع الإنمائية والبنائية والتطويرية مادامت تُنفذ فى إطار الحاجة، وإنما تؤسفنا المبالغة فيها والإسراف الزائد فى سبيلها، ولا سيما عندما يؤدى بنا استقرارنا نحن الصحافيين الإسلاميين المتفانين فى حب العرب إلى أن تسلسل هذه المشاريع المتصلة كالأمعاء الشيطانية إنما هو وليد المؤامرة العالمية ضد العرب محاولة من القوى المعادية لهم لتحويلهم مفلسين كالأمس.

رأينا خلال ريارتنا هذه مدى تعلل الأحمى غير المسلم فى معظم قطاعات الحياة الباصرة، وأنكادما عندما شعربا كأننا فى بلد غير عربى تماما. لعة السوق غير عربية، مطاهر الأسواق والشوارع غير عربية، الأنامى كلها غير عربية ومعظمها غير مسلمة، المنافسة فى المساومة على البصائع موحدة كوجودها فى ديار العجم وبالتالى فالعش والحداد يعملان فعلهما فى حوزة المساومة الرائدة، معظم المحلات التجارية ولاسيما محلات الذهب والمحوررات والثياب أصحابها غير المسلمين ومعظمهم

وثنيون.

والذى كان يشعربنا بتواحدنا فى بلد عربى هو قباب المساحد ومآذنها المرتفعة فى كل مكان، والعربية المكتوبة على لوحات الدكاكين والمحلات التجارية، والنحيل المرروعة فى أحواض الحدائق وعلى جيبات الشوارع والطرق.

وربما كان يمشى علينا يوم كامل ولا نرى عربيا فى زيه العربى المعروف فى الأسواق والشوارع إلى هذا الحد وصل تكاثر الأجانب فى هذا البلد العربى بترابه وبنخيله وبلوحاته وبمساجده ومآذنه وقبابه، وجدناه غير عربى فى شكله ومظهره وفى كثير من أطر الحياة.

وآلما للغاية عندما علمنا عن المصادر الموثوق بها وقد صدقها "حسنا الإسلامى" و "وعيا الإيمانى" وإمعاننا فى دراسة الأوصاع فى هذا البلد العربى أن جالية أجنبية غير مسلمة تتمتع لدى الولاة والأمراء والسلطات ورجال الأعمال العرب من النفوذ مالا تتمتع به أية جالية مسلمة غير عربية واستطاعت هى عن طريق استغلال نقاط الضعف فى العرب

## عربي بهذا الشكل الهائل.

إن مجرد تواجد الأتباع غير المسلمين بهذا العدد الهائل في بلاد عربي قضية حساسة يجب على سكانها العرب أن يستهوا إلى حظورتها في مستقبل الأيام من حيث تعبير التوارس السكاني وتعير العادات والأخلاق وحدث أثار لا تحصى سلبية على البنية الحضارية والثقافية والدينية فضلا عن أن يعود هؤلاء الأجانب يتمتعون بتأثير في المجتمع ونفوذ في الدور والقصور وحظوة لدى الكبار وسيطرة على النشاط التجاري والحركة الاقتصادية بالشكل الذي يلمسه أي إنسان عادي حتى النله والصبيان أن ذلك غير معقول ولا سيما إذا كان هذا النفوذ يُكتسب تحت خطة مدروسة ولمصلحة بعيدة المدى وبهدف الإضرار بالمصالح الإسلامية وإلهاء العرب مادة الإسلام وأشباله وصقوره في حنوده الأصليين المربوط مصيرهم للأبد بالإسلام ورسالة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام عن هدفهم في الحياة والمجتمع وغايتهم في الدين والعقيدة وغرضهم في الرسالة والدعوة ولتجميد وعيم الإسلامي وعيرتهم العربية حتى لا ينهضوا لاستخدام رحائهم ورهايتهم في سبيل الدين الذي خوطبوا به أولا وبعده إلى العلم ثانيا وحتى يتم تحويلهم عربا في الشكل والمظهر وعجما في الواقع والمخير.

قد لا يستطيع إخواننا العرب المعاصرون أن يقدروا مدى الحب بل العرام الذي نحملة نحن المسلمين للعجم تجاههم ومدى المودة والأخوة التي تترنح بها جوانحنا بمعانيها الثرة لأشخاصهم ومدى حنيننا في ديارهم

أن تكسب قلوب "الكبار" الذين لم تستمع ولن تستطيع جالية مسلمة أن تحصل على ودهم عن هذا الطريق وقد أخبرنا بأنها مؤثرة في اتخاذ بعض القرارات التي تتخذها السلطات، وعلمنا أن السلطات اعتقلت مجموعة من الشباب مسلمة

وردت البلاد في زيارة أيام معدودات لتجمع بعض المبرات من بعض فاعلي الخير لبعض المصالح الإسلامية الهامة في بلادها العجمية ورغم أن القانون هناك لا يسمح لأحد بالقيام بمثل هذا العمل ولكن السلطات ظلت متغاضية عنه عبر السنين الماضية ولكن جالية غير مسلمة نهتها هذه المرة إلى هذا التصرف الإسلامي عبر القانوني فألقت القبض على هذه المجموعة التي كانت في أزياء متشابهة تدل على شخصياتها. للسلطات أن تنفذ القانون والنظام ولا يجوز لأحد أن يعترض على ذلك ولكن الذي يحز في النفس هو تغفل الأجانب غير المسلمة في مجتمع

ومدى مشاعر العظمة والقدسية التي يعتقدها في شخصهم.

لا شيء إلا لأنهم مادة الإسلام كما قال حكيم هذه الأمة عمر بن الخطاب رضى الله عنه ولأننا مديون لهم فيما يتعلق بهذا الدين الذي ارتضاه لنا رب العالمين ولأننا نعتقد أنهم أبناء العرب العاربة من الرعيّل الأول الذي لم تشرق الشمس على أفضل منه بعد الأنبياء ولأن القرآن برل بلعتهم ولأن حاتم السبيسر وإمام المرسلين سيدنا محمد بن عبدالله نُعت فيهم.

كل ذلك جعلنا نحبهم أكثر من حبنا لأنفسهم وبعديهم بالمهح والأرواح وحب أرضهم وترابهم أكثر من حبنا لمساقط رؤوسنا وأوطاننا التي فيها سننا وشأنا ونرعرعنا وفيها نعيش، وإذا خُبرنا أن تقع بارلة لا قدر الله في أكراحنا أو قصور العرب المنيعة لأثرنا دوماً تردد أن تقع في أكراحنا، وإذا خُبرنا أن يُلَمّ داء بالعرب أوسا لا خُبرنا أن يلم بنا دونهم، إن المودة العربية غير القابلة للوصف التي نكها في ثنايا قلوبنا لأشقاءنا العرب جعلنا نعتقد أن أحسامهم حرم من أحسامنا وإذا اشتكت تتداعى لها بالسهر والحمى وربما بأكثر مما إذا اشتكى عصوم أعصاننا نحن.

وحبنا لهم ولبلادهم يبعثنا على أن سود من أعماق قلوبنا أن تبقى البلاد العربية عربية بكل معنى الكلمة عربية في أرضها وحوها، وفي اقتصادها وتجارنتها وصاغتتها وفي سياستها وسياننتها، وفي شكلها وهدامها، وبجميع مزاياها التي بقيت عليها لحين ما قل أن يعيص البترول في أرضها. ونود أن توضع

الثروة العربية في موضعها الصحيح وأن تدار بصورة لاتسبها القوى المعادية للإسلام والعرونة إلا بالقدر الذي سمح لها به لقاء الحاجات التي لتحقيقها يحتاج إليها مصطرين نود أن لا تُنفق الثروة العربية إلا في مصالح العرب هم أوفى مصالح الإسلام الذي ربط الله مصيرهم به والذي أكرمهم في الكون إكراماً أكسبهم تقلا في ميران الأمم والأقوام.

ليعلم الأشقاء العرب حكاماً وشعباً أن بلاد العمم إداكات ملكا لمن يسكنها من العناصر والأعراف فإن البلاد العربية يطنها كل المسلمين في أرجاء العالم كأنها ملك لهم أيضاً فلا يسيعون في حال من الأحوال أن تتحول هي عن طبيعتها العربية الإسلامية ... ويرى المسلمون في العالم بحق أن الثروة العربية هي كأنها الثروة الإسلامية في الواقع فالإسلام والمسلمون أحق بها من اليهود والنصارى والمحوس والوثنيين، ويرون أن الحصائص والعادات والتقاليد العربية هي في الأصل حصائص وعادات وتقاليد إسلامية مالم تتصادم مع الإسلام فيحب الحفاظ عليها والحيلولة دون كل محاولة لتعيرها كلياً أو حرنياً.

ويرون أن العرب الأشقاء قد أهالوا الاعتماد على السواعد الأجنبية فيجب أن يتجهوا دونما تأخير إلى الاعتماد على السواعد العربية الوطنية أو على الأقل على السواعد الإسلامية وعلى المنتجات العربية المحلية، إن المسلمين في العالم يرون أن الأمم الغنية الفقيرة في العالم إذا كانت تكتفى بذاتها في جميع الحاجيات بدأ بالإبرة والسيارة وانتهاء بالصاروخ

والطيارة فما بال العرب وهم أذكى أمة في الكون وقد كرمهم الله من الثروة بما يسيل له لعاب العالم لا يزالون مغلدين إلى الاستيراد دون التصدير، اللهم إلا تصدير النفط.. لماذا لا يحولون كسب الاكتفاء الذاتي ولو في الحواتج العامة، انتهازا لنهج المملكة العربية السعودية الكريمة التي كسبت الاكتفاء الذاتي فيما يتعلق القمح بل بلغت مستوى التصدير فهي تصدر النفط القمح وما.

إن نفود الأحسي في العالم العربي ولا سيما في الدول الخليجية شئ مقلق للغاية، كان الواجب على لإحوة العرب أن يتعلموا لخطرهم في وقت مبكر جدا، قبل أن تستفحل القضية بحيث لا يمكن علاجها.

إننا نحن المسلمين في ديار العجم نعتبر - بحق - لعالم العربي الموطن الحقيقي الأصلي الدائم للإسلام سد أن طلعت شمس في جزيرة العرب ومن ثم نعتبر الحفاظ على طبيعته العربية الإسلامية ومحاربة محاولة القيام بتغيير فيها هريصة من العرائس

إننا نتابع بعين العرب وشامة البمل كل مؤامرة بعيدة المدى تُعد في ديار العروبة والإسلام وهي الدول الخليجية مالدات لامتصاص حيراتها، ولعرض الهيمنة على ثرواتها، واستعبادها عسكريا واقتصاديا، ولزرع اللبائل والمشاكل في ربوعها، ولمحاربة العربية والإسلام في موطنهما الأم

والذي يحزننا أن بكينا حق أن شعر بأن معظم أشقائنا العرب ليسوا على مستوى الشعور المطلوب بغداحة الخطر وعظم المسؤولية بل الأغلب منهم

سأدرون في تحقيق مصالحهم العاجلة، لأنهم قد شغلوا عن تحضيت مدروس من القوى العالمية بمصالحهم الرحيصة عن أهدافهم الحقيقية في الحياة وعن الشعور بأى خطر يلاحق دينهم وحضارتهم وثقافتهم.

أحل أن غفلة للكثرة الكاثرة من العرب عن الخطر القائم كالسيف المصلت على رقابهم هي أصل الداء ومكمن البلاء.. والحاجة ماسة إلى صحتهم قبل هوات الأوان.

وكذلك يحب أن يتخلص العرب ولو قليلا من حياة اندعة والرقرة والراحة الزائدة والنعومة البالغة وأن يتعمروا - أى يكونوا كحدهم الأعلى معدن عدنان في الحشونة و حياة الكدح والاحتشاد - وأن يحشوشوا - أى أن يحششوا في المطعم والملبس - كما أمرهم بذلك سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه إذ كتب إلى بعض عماله العرب العاملين في بلاد العجم: "ياكم والتعم وري العجم وعليكم بالشمس، فابها حمام العرب و تمعدنوا - احتاروا عيش معدن عدنان الذي كان دا نغشف و غلط - واحشوشوا - يعنى احتاروا الحشونة في المطاعم والملابس (رواه الإمام النووي عن عثمان الهندي) ..

لأن هذه الحياة النادرة الفارحة الناعمة المترفة هي الأخرى قد فرصت عليهم وهي لا تطابق شخصيتهم الإسلامية العربية إلا كما تطابق الشابات ملابس الشيوخ أو كما تطابق الرجال فساتين النساء

نور عالم خليل الأميني

## الصراع بين العقل والنقل:

بقلم . العلامة شذير أحمد العثماني الديوبندي الباكستاني  
المتوفى ١٣٦٩هـ الموافق ١٩٤٩م

تعريب . الاح عبدالرشيد المستوي للقاسمي

حكم الآخر . وإن أراد أن يأتي بما يأمران - العقل والنقل -  
به فكيف السبيل إليه؟ وإن أثر أحدهما على الآخر فلماذا؟  
لحسن أول العايات وأصعبها للناس أن يتمكن من أن  
يتوصل إلى هدفنا بدون أن يتجاوزها هو أن يقوم بتسوية  
الصراع القائم بين العقل والنقل منذ القديم الذي ذهب صحبته  
مات من العقلاء في الماضي، وأعدم لأجله كثير من  
الأبرياء شفا فيه لما رسحت أقدام المناصرين المتحمسين  
للعقل لم يألوا جهدا في صرب أعناق الموالين للنقل من  
فوق رؤوسهم، ولما بسط لتنازع النقل السعفاء سيطرته  
فلبهم هم الآخرون لم يرسوا في شأن حصومهم بعقوبة أقل

الصراع بين العقل والنقل: ومن المعتبر لدى كل  
من له عقل وبصيرة أن اتنازع النقل الصحيح والعقل  
المتكامل من أهم الواجبات على الإنسان، وعلى الإتيان  
بمقتضياتهما يتوقف بلوغه دروة الكمال وإحرازه  
الانتصارات الحقيقية ومع أنه لا يتصور الصراع بين العقل  
والنقل عند أهل العلم إلا إذا كان النقل مضطربا في صحته  
أو أن يكون العقل تنقصه السلامة، ولكنه عندما يحدث  
تصارع فيما بينهما لأى سبب وفي أية مناسبة يحدث في  
أفكار الإنسان وآرائه تطاحن شديد وتتردد خطير،  
وتصارعهما يصعب عليه أنه يقل حكم أي منهما ويرفض

من القتل أو الإحراق في النار.

### أسئلة تحتاج إلى التفكير:

لماذا علينا أن ندرس ماهي حقيقة الصراع القائم بين العقل والنقل؟ وأنه هل يمكن الجمع بين هذا الصراع المصنف بصورة أو أخرى؟ وأنه هل بدل ألتناح بيلة جهود، للجمع بينهما؟ وأنه هل تكثلت جهود رجل واحد ممن ركروا مجهوداتهم على الجمع بينهما بنجاح؟ هذه أسئلة يجب التفكير فيها على ألتباع اللبائات كلها وبالمساسة فإننا نهت هذه الأمور الهامة البالغة الأهمية في أكمل صورة وأسهل أسلوب يساهم فيه كل أحد عالما كان أو جاهلا، نكيا كان أو غيبيا سواسية.

صراع قديم بين العقل والنقل. وتدل دراسة أقدم الروايات على أن هذا الصراع القائم بين العقل والنقل وتصاربهما لا يخص أمة دون أمة، ودولة دون دولة، وملة دون ملة، بل وإبه لم ترل توجد سجايا من كلا النوعين في كل بقعة من بقاع الأرض وفي كل طبقة من طبقات البشرية، ولو افترضنا عصرا عصر توحش وبدعوة بجميع ألوانها وعصر طلام شامل بالنسبة إلى أمة فإنه يوجد في هذا العصر هو الآخر بطريبات من كلا النوعين كالأمم المتحصرة.

ومن الناس من يكون حاصعا لعقله ومتقيا برأيه لحد لا يعتبر أمرا يعجز عقله عن الإحاطة به أنه ليس له وجود حقيقي وعلى العكس منه تماما قد يعوز رجال أنهم إذا يلعموا شيئا من رجل صالح من أسريهم أو رعيم ديني يحرصون له سون نقاش وحوال إذا كان ملك الرجل قد حطى بقعة كاملة لديهم

ويفتح باب توجيه السباب والشتم فيما بين هاتين الطائفتين و تعتبر الطائفة الأولى حصمها سادجا فاقد البصيرة، سفيها، بينما تصف الطائفة الثانية حصمها بأنه متكبر، عاص بسبي الألب وهكذا تزداد نار الحقد والنعماء اندلاعا واشتعالا في قلوب الطائفتين تترجيا، يزدى إلى حرب وقتال بينهما.

التناقض في التوراة: يحدث كل ذلك ولكنه لا توجد تسوية للأمور المتنازع عليها، ومما يثير الحيرة والصحك أنه تنصص كلمتان صانرتان عن رجل واحد وكتاب واحد حوارات متصاربة، ويلع منا الحيرة والدهشة ملعمها عندما رى مقالتين متصاربتين في كتاب ديني بنفسه أنباء أمة أسرها ويعسرويه برينا من كل خطأ، إذا تنصص كتاب التوراة الذي أنزل على سيدنا موسى عليه وعلى سيب السلام بحد في الإصحاح الثالث من أمثال سليمان بن داود ما يأتي.

توكل على الرب بكل قلبك، وعلى فهمك لا تعتمد، في كل طريقك اعرفه، وهو يقوم سلكك، لا تكن حكيما في عيني نفسك، اتق الرب، وانعد عن الشر، فيكون شعاء لسررك وسقاء لعظامك' (الكتاب المقدس الإصحاح الثالث من أمثال سليمان طبع مطبعة الجمعية الأميركية لانتشار الكتب المقدسة بمدينة نيويورك ترجمة بالعربية)

ويوجد في الإصحاح الثامن من هذه الأمثال ما يأتي ألع الحكمة لاتنادى، والفهم ألا يعطى صوته عد رؤوس الشواق عد الطريق بين المسالك تقف بحايت الأبواب عد ثعر المدينة عد مدخل الأبواب تصرح لكم: أيها الناس أنادى وصوتي إلى بنى آدم، أيها الحكماء تعلموا دكاء، ويأجها تعلموا فهماء، اسمعوا فإبي ألكلم بأمر شريه، واقتناح شعني استقامة، لأن حنكي يلهج بالصنقي ومكره

شعنى الكتب، كل كلمات فى الحق وليس فيها عوج ولا لتواء، كلها واضحة لدى الفهم، ومستقيمة لدى الذين يعرفون المعرفة" انتهى. (المصدر نفسه)

التناقض فى الإنجيل: وكذلك توجد كلمات متناقضة فى الإنجيل هو الآخر فراه يجعل عبادة الله جلّ وعلا مقتصرة على عقل الإنسان فى موضع، وفى موضع آخر يأمره أن يصرف النظر عن عقله وحكمته وشعوره، وإليك نص رسالة وجهها "بولس الرسول" إلى أهل رومية: "إذ أنا نفسى بدهسى أخدم ساموس الله ولكن بالحمد ساموس الحظينة"

(الكتاب المقدس، رسالة بولس الرسول إلى أهل كورنتوس، الإصحاح السابع، طبع فى مطبعة الجمعية الأميركية لأجل انتشار الكتب المقدسة "نيويورك" ترجمة عربية) وفى دل هذا على شئ فإني يدل على أنه - بولس الرسول - يتبع لشريعة ثقة بعقله واتكالا على فهمه. وعلى العكس منه لما بعث "بلول الرسول" رسالة إلى أهل كورنتوس لودعها خلاف ما جاء فى رسالة "بولس الرسول" ونص هذه الرسالة فيما يلى:

"وكلامى وكرارتى لم يكونا بكلام الحكمة الإنسانية المقص بل سرهاى الروح والقوة لكيلا يكون إيمانكم بحكمه الناس بل بقوة الله، لكننا نتكلم بحكمة بين الكاملين، ولكن بحكمة ليست من هذا الدهر ولا من عظماء هذا الدهر الذين يظنون، بل نتكلم بحكمة الله فى سر الحكمة المكتوبة التى سبق الله فعينها قبل الدهر لمجدنا" (انتهى)

(الكتاب المقدس نفسه رسالة بولس الرسول إلى أهل كورنتوس الإصحاح الثانى) وأضاف قائلا:

"ونحن لم نأخذ روح العالم بل الروح الذى من الله

نعرف الأشياء الموهوبة لنا من الله التى نتكلم بها أيضا، لا بأقوال تعلمها حكمة إنسانية، بل بما يعلمه الروح القدس قارئى للروحيات بالروحيات، ولكن الإنسان الطبيعى لا يقبل ما لروح الله لأنه عنده جهالة ولا يقدر أن يعرفه، لأنه إنما يحكم فيه روحيا" (انتهى) (المصدر نفسه)

أمور إسلامية متناقضة ودور الإسلام القرآنى: وتضم الشريعة الإسلامية أمورا من هذين النوعين أيضا، فقال النبى صلى الله عليه وسلم: الناس يعملون بالخير وإنما يعطون أجورهم على قدر عقولهم (تنبيه الشريعة ص ٢٠٢) وجاء فى حديث: "أكثر أهل الجنة له" (مجمع الروايات)

وكذلك تعارضت مقولات كبار علماء الإسلام الذين جازوا فى مختلف العصور والدهور. ولاتجد إلى عصر الإمام العزالى إلا شريعة قليلة من علماء الإسلام الذين أعاروا هذه الناحية اهتماما، وأرأوا التشبهات بأسرها وشرحوا أنه إلى أى شئ يرجع أصل هذا الاختلاف؟ وأنه إلى أى مستوى من الصحة والصفى يبلغ ما استكتت به الطائفتان؟ وأنه كيف يمكن الجمع بين أمور متناقضة توجد فى كتب أنزلت على الأنبياء، ومصنفات كبار علماء الإسلام؟ وأشرنا إليها آنفا.

وحاشا أن يظن أحد بأن عرصا من هذا كله أنه لم يكن هناك رجل اعتدى إلى الجمع بين العقل والنقل قبل الإمام العزالى، وإنما العرص أنه لم تكن الحاجة ملصة إلى شرح خاص لهذه القضية. قلنا فى فلاسفة كل عصر لا يهتمون إلا بشرح أمور تحتاج إلى شئ كثير من التفصيل، لو تكون حافية أو مثيرة للخطأ، أو بأعراض تعم معظم الناس.

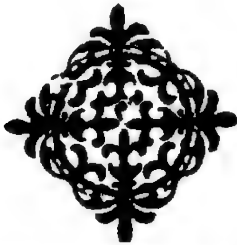
ولك أن تعرف أن السر سالوالدين وإطاعة لمرهما والعطف على الأبناء والشفقة بهم بالرغم من أنهما من أهم



وحاولوا أن يصرفوا السدج من المسلمين الصادقين عن الصراط المستقيم.

أقوال متناقضة لكبار علماء الإسلام وفلاسفته في شأن العقل والنقل: والآن أذكر لكم فيما يلي آراء من هذا النوع مقطعا من كتب صفها علماء الإسلام والفلاسفة الإسلاميون مما يحمل السدج من الناس في حيرة بالغة واستعجاب كبير، ثم أذكر للقراء كلمة الإمام العراقي مفصلة مقتضا عن مختلف كتبه مما يقتل من هذه الحيرة لحد كبير.

إلا أنه ما شاهده اليوم من صراع بين العقل والنقل لم يشهده إما ما العراقي ولا من سبقه من العلماء قط، والسبب في ذلك أنه قد مضت مدة على أن سحبت الدولتان - العقل والنقل - سقراتها من دولة العدو، وشببت الحرب بينهما ولكنها لم تكن حربا في شكلها المعتاد بل وإن العقل في هذه الأيام بدأ يقوم بعمليات مستندة محصنة قاطعا للعهد على العذر والحداد وما أنه لم يعش فصلى قريوع والحريف هذين إمامنا الحليل العراقي ولا علماء الإسلام من قبله فإني أذكر بحرية تامة ما إذا كان من نقص في كلمة الإمام العراقي بالنسبة إلى ميراث عديدة للعصر الحاضر، فإن كانت هناك كلمة صافية لعالم سواء أذكرها في أحرر العجالة، حتى يستطيع لقراء الذين تأثروا في صورة لو أخرى بالحرية المحيطة لهذا العصر أن يقرروا بين سائر ما هذه الآراء من البداية إلى النهاية ويخضعوا للحقانية والصنق بنية حالصة.



الواجبات الدينية إلا أنهما إذ تعارضتا هوى النفس تقتضيها طماع الحيوانات فضلا عن الإتمل إليه لم يعتن سبحانه وتعالى بأوامر تتصل بالعطف على الأنساء معشار ما اعتنى بذكر سيأت عقوق الأنويين وشرح حساسات إطاعة أمرهما شرحا وافيا مرارا وتكرارا.

وكذلك فإن التقاليد الدينية كانت تحظى بالثقة في عصر عاشه سلعا الصالح، ولم يكن يجوز فيه عند أحد من أتباع دينه بعبير هذه التقليد يرى رجل كأمثال ريد وبكر وعمر و من البهم، ولأجل ذلك فلم يكن هناك معارض كبير بين العقل والنقل، ولم يكن الحاجة ماسة إلى أن يحكم علماء الإسلام في قضاياهما، ولا إلى أن يصنعوا أصولا ومبادئ للجمع بينهما، وبشرحوا وحوه الخلاف

و على مرور الأيام كلما ارداد الفلسفة والرسفة سيادة ونف سوي عقول نافسه فرعية، وخط من مكانة وأهمية النقل، ارداد الصراع بين العقل والنقل ومست الحاجة في عصر الإمام العراقي لوضع أصول ومبادئ للجمع بين العقل والنقل وموافقه أحدهما مع الآخر، كما أنه مست الحاجة إلى تحديد حدودهما مفصلا، فنشر الإمام العراقي عن سابق حده وكتب عن هذه الأصول، وحفا إبه أتم هذا الهدف وهو حجاب عصره وما أنه لم يكن الحاجة ماسة لمبدأ الصالح إلى هذا العذر من التحديد والتفصيل واكتفى المسأخرون من العلماء بالإنشارة إلى ما شرحه الإمام العراقي، هوأرت الناس حيلة عن حيل قلبه وبعده آراءا متصاربه في حصوص العقل والنقل وأبهرها قصار النظر في هذه الأيام لتصيل السدج من الشعب المسلم، واجتج هؤلاء القصار النظر في مواضع شتى بأجراء مختلفة من مولات لسلفهم قد سبق أن جمعها الإمام العراقي في كتابه البديع "إحياء علوم الدين" في أسلوب رشيق

# دراسة علمية للحالة التعليمية فى الهند فيما قبل قيام حكم الاستعمار الإنجليزى وفيما بعده

(الحلقة الرابعة)

بقلم : العالم العامل الشيخ الجليل الشرف حسين أحمد المعنى - المتوفى ١٣٧٧هـ  
شيخ الحديث الأسبق بالجامعة

تعريب : الدكتورة بنت القمر / دة الفكر الإسلامى (فهد)

بحاكتهم التعليمية إلا عشرون مدرسة، وعلى ذلك فإن  
المديرية ذات الكثافة السكانية تقدم معدلاً تعليمياً مرتفعاً من  
أجل كثرة سكانها وشمول نظامها التعليمى وكان هذا المعدل  
يقتضى أن لا يطبق المعدل التعليمى المديرية ذات الكثرة  
السكانية على المديرية ذات القلة السكانية وأن يريد عنها  
ولكن الصفحات الآتية ستطلعك على أن معدل المديرية  
كثيرة السكان إذا طلق على المديرية قليلة السكان فإنه يقل  
عنها فصلاً عن أن يريد عنها.

ولإيضاح هذه الحقيقة أعدت الأرقام والإحصائيات فى  
الصفحات الآتية بحيث احتيرت من بين مديريات كل ولاية  
فى الهند مديرية سكانها أقل من سكان كل مديرية غيرها  
فى الولاية، ثم احتيرت من الولاية نفسها مديرية معدلها  
التعليمى أكثر من جميع المديريات فيها، ثم طلق هذا المعدل  
الأكثر على المديرية قليلة السكان ليرى أن المعدل الأكبر  
فى الولاية كلها إذا افترض معدل أقل السكان فيها فإن عدد  
كدا فى المديرية ذات الأقلية السكانية يبقى أمياً مما يؤكد أن  
الحكومة لاتعير للتعليم اهتماماً ذا قيمة.

## قلة اهتمام الحكومة الإنجليزية بالتعليم فى الهند

إذا كان للتعليم فى بلداً ما تقدم وكان مستواه موحداً  
فى كل مكان فيه فإن معدل المتعلمين يريد وينقص بزيادة  
السكان ونقصانهم، مثلاً إذا كانت ولاية ذات كثافة سكانية  
فإن عدد المتعلمين فيها يكون مرتفعاً وترتفع نسبتهم المئوية  
كذلك وإذا كان السكان فى ولاية قليلين فإن عدد المتعلمين  
فيها يقل طبعاً. ثم إن التعليم شئ يحتاج إليه كل إنسان  
ومنه منه يرادف قتله وإذا كان الأمر كذلك فإن من  
الواحد الأول على الحكومة إذا كانت فى سبيل إقامة نظام  
تعليمى فى البلد، أن تصعب نصب عيبتها سكانها وتجري  
نظاماً يستفيد منه المواطنون جميعاً بشكل موحّد مثلاً إذا  
كان السكان فى مديرية ما عشرة آلاف ولا تفى بحاجتهم  
التعليمية إلا عشر مدارس على الأقل فمن الطبيعى أن  
المديرية التى يبلغ عدد سكانها عشرين ألف نسمة لا تفى

## ولاية بنغال

مديرية "سكم" في ولاية بنغال كل عدد سكانها أقل من سكان جميع المديريات حيث كان إجمالي السكان فيها (٨٧٢١) وأكبر معدل للمتعلمين للإجليزية في الولاية هو معدل مديرية "كالكونا" وهو (١٦)٦ ومعدل المعلمين بالإجليزية في مديرية "سكم" هو (٣٣) ولكنها إذا افترضنا معدل "كالكونا" معدل "سكم" فإن ٦١٥٥ شخصا يبقون فيها غير متعلمين.

## الولاية المتحدة:

وعدد سكان مديرية "دهره دون" أقل من عدد سكان جميع المديريات حيث يبلغ عددهم (٢١٢٢٤٣) ومعدل المتعلمين فيها أكبر من معدلهم في جميع المديريات وهو (١١)٤ وكذلك معدل المتعلمين للإجليزية كذلك أكثر من متعلمها في جميع المديريات أي (٣)٣ ورغم أن عددا كبيرا من المتعلمين في المديرية هم أجانب يحصل تواجدا فرع لجامعة "كمبروج" ومصلحة العنابات فيها فإبنا لووضعنا في الاعتبار جميع المتعلمين فيها لنقى فيها ١٨٨٠٤٨ شخصا أميين، ولووضعنا في الاعتبار عدد المتقنين للإجليزية لنقى ١٤٢٢٣٩ شخصا غير متعلمين لها.

ومن الصنفه أن سكان مديرية "دهره دون" أقل من سكان جميع المديريات في الولاية المتحدة ولأن معدلها التعليمي كذلك أكبر من معدلها جميعا وإذا صرفنا النظر عن هذه المديرية فإن المديرية ذات الأقلية السكانية بعدها في الولاية هي مديرية "تيني تال" أي يبلغ عدد سكانها (٢٧٦٨٧٥) وأكبر معدل للمتعلمين هو معدل مديرية "كهري" وهو (٩)١ ولما معدل المتعلمين للإجليزية فهو معدل مديرية "نارس" أي (١)٣٦ ولكنها إذا افترضنا معدل "كهري" هو معدل "تيني تال" فإنه يبقى ٢٥١٧٨١

شخصا أميين فيها وإذا طبقا معدل "نارس" على "تيني تال" فإنه يبقى فيها ٢٧٣١١٠ شخصا جاهلين بالإجليزية. ولاية "أسام":

والمديرية ذات الأقلية السكانية هي ولاية "أسام" هي مديرية "ناسي ناره" حيث يبلغ عدد سكانها (٣٨١٩) والمعدل الأكبر للمتعلمين للإجليزية هو معدل مديرية "سب ساكر" أي (١٠)٣٦ ولكنها إذا طبقا معدل "سب ساكر" معدل "ناسي ناره" فإنه يبقى عدد الجاهلين بالإجليزية فيها (٣٥٥٩).

## ولاية مدراس:

والمديرية ذات الأقلية السكانية في ولاية "مدراس" هي مديرية "أجنكو" حيث يبلغ عدد سكانها (٥٩١٨) والمعدل المنوي الأكبر هو لمديرية "مدراس" وهو (٣٢٠٠) ومعنى ذلك أن المتعلمين فيها يفوق عددهم سكان "أجنكو" بعدد (٤٩٧٧) ولكن معدل التعليم الإنجليزي الذي هو من ميراث مديرية "مدراس" هو الآخر أكبر فيها من معدل جميع المديريات في الولاية وهو (١١)١٠ غير أننا إذا اعتدنا معدل "مدراس" هو معدل "أجنكو" فإنه يبقى ٥٢٩٢ من سكانها أميين لم تهتم الحكومة بالقيام بأي نظام لتعليمهم.

## ولاية بيهار:

والمديرية ذات الأقلية السكانية في ولاية "بيهار" هي مديرية "جهوتا ناكور" حيث عدد سكانها الإجمالي هو (١٥٢٤٩٧) والمعدل الأكبر للمتعلمين في الولاية كلها هو معدل مديرية "نته" أي (٨)٧ والمعدل الأكبر للمتعلمين للإجليزية أيضا هو معدل "نته" أي (١)٣٠ فبالقياس إلى معدل المتعلمين يبقى (١٣٩١٩٠) شخصا أميين في "جهوتا ناكور" أما بالقياس إلى معدل المتعلمين للإجليزية فيبقى (١٥٠٩٢٦) شخصا جاهلين بالإجليزية.

## ولاية 'بومباي':

والمديرية ذات الأقلية السكانية في ولاية 'بومباي' هي مديرية 'بهور' حيث إجمالي عدد سكانها هو (١٣٠٤٢٠) ولما المتعلمون فأكبر عددهم يتواجد في مدينة 'بومباي' حيث يبلغ معدلهم فيها (٢٤١) وكذلك المعدل الأكبر للمتعلمين للإنجليزية يوجد في هذه المدينة وهو (٩٤٠) ولكنه بالقياس إلى معدل مجرد المتعلمين يبقى (٩٩٣٩٩) شخصا أميين في 'بهور' وبالقياس إلى معدل المتعلمين للإنجليزية يبقى (٩٩٧٧١) فيها شخصا جاهلين بها.

## ولاية 'بنجاب':

والمديرية ذات الأقلية السكانية في ولاية 'بنجاب' هي مديرية 'شملة' حيث مجموع عدد سكانها هو (٤٥٣٢٧) والمعدل الأكبر للمتعلمين للإنجليزية هو معدل هذه المديرية وهو (١١١٠) وعلى الرغم من ذلك فإن (٤٠٢٩٦) من سكانها جاهلون بالإنجليزية مع أنها تحتل أهمية قصوى في الهند كلها.

## ولاية 'برار':

والمديرية ذات الأقلية السكانية في ولاية 'برار' هي مديرية 'ترسنكه بور' حيث إجمالي عدد سكانها هو (٢١٥١٦٢) ومجرد المتعلمين يشكلون أغلبية في 'جبل بور' حيث يبلغ معدلهم فيها (٧٢) أما المعدل الأكبر للمتعلمين للإنجليزية فهو معدل 'لاكبور' وهو (١٥٣) فلو افترضنا معدل 'جبل بور' هو معدل 'ترسنكه بور' لنقى على الرغم من ذلك (٢٩١٢١٨) من سكانها أميين ولو قسنا 'ترسنكه بور' بـ 'لاكبور' لنقى (٣١٠٣٤١) من سكان 'ترسنكه بور' جاهلين بالإنجليزية.

## ولاية 'نورما':

والمديرية ذات الأقلية السكانية في ولاية 'نورما' هي

مديرية 'نوتاوا' حيث إجمالي عدد سكانها هو (٧٦٧٣) والمعدل الأكبر لمجرد المتعلمين يوجد في مدينة 'ماتلي' وهو (٤٨٨) والمعدل الأكبر للمتعلمين للإنجليزية يوجد في 'ريكون' وهو (١١٥٧) فلو افترضنا معدل 'ماتلي' هو معدل 'نوتاوا' لنقى على الرغم من ذلك (٢٩١٩) من سكانها أميين، ولو سلمنا معدل 'ريكون' هو معدل 'نوتاوا' لنقى (٣٥٥٩) من سكانها جاهلين بالإنجليزية.

## ولاية الحدود:

والمناطق ذات الأقلية السكانية هي منطقة مخاير الحدود والعدد الأكبر للمتعلمين أيضا يوجد في هذه المنطقة حيث يبلغ معدلهم (٢٣٥) والمتعلمون للإنجليزية كذلك يوجدون بعدد أكبر في نفس المنطقة حيث يبلغ معدلهم (٢٤٣) ولكننا إذا وصعنا في الاعتبار معدل مجرد المتعلمين في (٣١٥٤٩) من سكانها فيكون أميين وإذا وصعنا في الاعتبار معدل المتعلمين للإنجليزية فإن (٤١٨٨٠) من السكان يبقون جاهلين بالإنجليزية.

## ولاية 'بلوجستان':

والمديرية ذات الأقلية السكانية بين مديريات ولاية 'بلوجستان' هي مديرية 'بولان' والمعدل الأكبر لمجرد المتعلمين هو معدل مديرية 'نورالائي' وهو (٢٣٢) والمعدل الأكبر للمتعلمين للإنجليزية هو معدل مديرية 'كويته' هو (٥٤٢) ولكننا إذا طبقنا معدل 'نورالائي' على 'بولان' فإن (٢٧٧٩) من سكانها يبقون أميين ولو طبقنا معدل 'كويته' على 'بولان' فإن عدد المتعلمين للإنجليزية يفوق المتعلمين فيها بعدد (٧٥٩١) على أن 'كويته' يوجد بها معسكر كبير في الهند فالعدد الكبير من المتعلمين للإنجليزية فيها هو من الأجانب.

الأرقام والإحصائيات المسروقة أعلاه عرضا فيها

بقية المنشور على ص ٣٣

لن السني باشر اختصارها بأمر السنّي أو أعلقه في ذلك أو ما أشبه هذا فتحمل عليه ولا يجزئه على شق عصا الجماعة يقول محتمل، وقد وقع للسنّي حديث واحد عن عثمان أبي خنيفة ولكن في رواية ابن الأحرر عنه وكذا عبد الترمذى له في الكلام على جائر الجهلي في كتاب الطل، انتهى كلام صاحب البائع الحسنى .

وقد ذكر الحافظ في التهذيب في تذكرة الإمام السنّي أسماء من روى عنه كتاب السن فلأنهم إلى عشرة رواة، منهم أحمد بن محمد بن إسحاق المعروف بابن السنّي ومحمد بن معاوية بن الأحرر رحمهم الله تعالى، قال الرافعي: وقد تصدى الإمام السنّي لاختصار السن الكبرى ومنه اقتضى، وتوجه إلى تلخيصه فاجتنى منه واجتنى، وتروى الصحيح والمصطفى، ومع ذلك في هذا المجتبى ضعف يعرفها المحدثون لكرام لكنها قليلة، قال صاحب البائع الجنب: وهو أقل الكتب بعد الصحيحين حديثاً ضعيفاً ورحلاً مجروحاً أهد.

وهو وذكر مولانا طهر أحمد التهاوي رحمه الله تعالى في ثبته: أنه يروى الشمال للإمام الترمذى عن حكيم الأمة التهاوي عن شيهه مولانا محمد يعقوب التهاوي، وعن مولانا خليل أحمد الأنصاري السهارنبوري كلاهما (التهاوي والسهارنبوري) عن الشاه عدالتي عن أبيه عن الشاه عدالحرير عن الشاه ولي الله عن الشيخ أبي طاهر المنسي عن الشيخ عبدالله بن سالم النصري رحمهم الله تعالى.

(٢) هو مير محمد راهد بن مير محمد أسلم



معدل مجرد المتعلمين حيناً ومعدل المتعلمين للإنجليزية حيناً آخر، ولا يعين عن المال أن هذه المعدلات للمتعلمين يرجع فيها الفضل إلى النظام التعليمي لحكومة الاستعمار وحدها حيث إن الفصل الأكبر فيما يتعلق بمعدلات مجرد المتعلمين يرجع إلى "التعليم النيتي" وإلى المدارس الأهلية التي لا تمت إلى الحكومة بصلة أما معدلات المتعلمين للإنجليزية فإن معظمها نشأ بفصل النظام التعليمي الحكومي ولكن هناك مساهمة فيها لا تنكر للمدارس الأهلية كذلك والأرقام المسروقة أبناء سن عند كل من الطلاب المسلمين والهندوس والسيخ في المدارس الأهلية في ولاية "بنجاب" وحدها

عدد المدارس	عدد الطلاب	عدد المعلمين	عدد الطلبة	عدد المعلمين	عدد الطلبة
مدارس الهندوس	١٦٦٦٦	١١١٣٤	١٦٦٦٦	١١١٣٤	١٦٦٦٦
مدارس السيخية	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠
مدارس المسلمين	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠
مدارس المسيحية	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠
مدارس البوذية	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠

ويمكننا أن نعيش بذلك الولايات الأخرى لأننا إذا انتقمنا من المتعلمين من استعادوا من النظام التعليمي الحكومي ولم يستقيموا بشكل ما من المدارس الخاصة والأهلية فإن معدل محرو - المتعلمين والمعلمين للإنجليزية يهبط كثيراً بينما معدل الأميين في المديرية ذات الأقلية السكانية يرتفع كثيراً

على كل فإن هذه التفاصيل تدل دلالة صارخة على أن النظام التعليمي الأحسن الذي أقامته الحكومة المستعمارية وأكثر عد من السكان لا يعطى بشكل أو بآخر حصة من السكان

## - حكم النذور

## - حديث طريف فى

## آيتين من آيات

## الميراث

## - تجلى الرب وخرور

## موسى

## - إن فى المال لحقا

## سوى الزكاة

بقلم : المربي الكبير الشيخ الجليل العلامة أشرف

على التهانوي المعروف بـ "حكيم الأمة" المتوفى

١٣٦٢هـ

تعريب . أبو أسامة نور

سأله أحد: إن الاستحشاء بالتراب تحسه قطرة أو قطرتين من البول، فإذا استمر المرأ فى الاستحشاء به لرم الاستحشاء بالتراب النجس وهو ممنوع بتصريح الفقهاء، قال إن المجلس الواحد جامع للأشتات والتطهير فى المجلس

الواحد تطهير مرة واحدة، فالكرامة بالاستحشاء بالنجس لا تتحقق إلا إذا استخدم بعض التراب فى المجلس الثاني.

سأله أحد: إن الأحاديث تدل على كراهة الصدر، والنصوص التزم تدل على فصيحة الوفاء بالندب تؤكد كونه طاعة ولا سيما إذا أصفا إلى ذلك "لا تذر فى المعصية".

قال: قد جاء فى "رد المحتار" أن الكراهة تحتص بالندب المعلق و "قال الله لا يرد من القدر شيئا قليل صريح على ذلك ولا يدل ذلك على كون مطلق النذر داحلا فى نطاق "عدم الطاعة" ثم إن الكراهة فى النذر المعلق هو الأجر ناشئة عن المسب ولا يقدح ذلك فى كون النذر "طاعة".

سأل أحد: لماذا لا يعتبر الحر بطلوع الهلال بالرقبة على حين إن الحر بالرقبة يعتبر فى الصعقات التجارية ذات الملايين. قال: لماذا لا يعتبر الحر بالرقبة فى دعوى الحنايات أوفى الحكم بالعقاب؟ أهمل يقل الدين قيمة عن النفس إن كون الأموال متبدلة لا يستلزم لتبدال النفس والدين

أشار الشيخ بكنة عجيبة فيما يتعلق بالآيتين من القرآن الكريم الآية الأولى هى "و إن كان رجل يوزن كلفة أو امرأة وكه أخ أو أخت فكلن ولج منهن السنين، فإن كنوا أكثر من ذلك فهن شركاء فى الثلث" (النساء ١٢)

والآية الثانية هى "إن امرأة هلك ليس له وكه أخت فلها نصف ما ترك وهو يرثها إن لم يكن لها وكه فإن كانتا اثنتين فلهم الثلثان مما ترك، وإن كانوا إخوة رجالا ونساء فلنكر مثل حظ الأنثيين" (النساء ١٧٧)

فقد أجمع العلماء على أن الآية الأولى تنبئ حكم بنى الأحياء وسات الأحياء والآية الثانية توضح حكم بنى العلات وسات العلات والأشقاء والشقيقات، والدليل فى ذلك هو الإجماع، والدليل لأهل الإجماع هو قراءة بريادة من

الأم (١) في الآية الأولى والنكتة التي أثارها الشيخ هي أن الامعان في القرآن الكريم يؤكد أن الآية كذلك تنصص قريبة قوية وهريبه لما ذهب إليه أهل الإجماع، والعريضة هي أن لما هل الآية الأولى بينت سهام الأوبين أو لأتوبيه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث فإن كان له أخوة فلأمه السدس (الساء ١١) فالأية اعتبرت الأم ذات فرض في كل الأحوال، والفرض على قسمين سدس وثلث، وبسما اعتبرت الأب ذات فرض في حاله وعصه في أخرى، وفي باب الكلالة اللاحقه أيضا اعتبر الإخوة والأخوات من دور الفرض من في كل حال بسما وثلثا وثلث هي كانت حليهم، فذلك يرسه نكوبهم من الأم حيث أسعد حكمهم من الأم، وف جعل الإخوة والأخوات في موضع آخر من دور الفرض من في بعض الأحوال وعصه في بعض الأحوال، وثلث هي حاله الأب، وثلث فرضه إن هولااء الإخوة والأخوات من الأب ينعين سواء أشرخوا في الأم أم لم يشرخوا فيها

قال ابن بعض العلماء في الوحيد استدلو بقوله تعالى: "هَقَرْنَا إِلَهُهَا وَاحِدًا" (ص/٥) على توحيدهم المزعوم حيث هجوا أنكار الكفار بوى اللسان بدل لالة واصحة شفى أن الموحى الله صلى الله عليه وسلم كان يدعى باسم إلهيه كله مع إله الواحد ولكن ذلك خطأ فاحش من جهر هدى لن للتصير حتى سمعهم في موعومهم وبسما جد، جعل ههنا لإبطال المفعول الأول وإبطال المفعول لى، وقد جاء بظنر هذا التعبير في الحديث أسرف الذى يقول من جعل الهموم هما واحدا، هم واحد بك، انه همومه كلها ومن الواضح أن الحديث ذكر توحيد الهموم مع إله الواحد وإلما يريد بوى الهموم

الديوية وإثبات هم الأجرة.

سأله أحد العلماء: إن قوله تعالى: "فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْحَلِ حَكْمَهُ نَكَا وَحَرَ مُوسَى صَنِغًا" (الأعراف ١٤٣)

يدل على أن الحرور حصل بعد التحلى مما يشت وقور الرؤية فمادا عسى أن يكون معنى تن ترانى؟ فأجاب الشيخ إن التقدم ههنا ليس زمانيا وإلما هو تقدم ذاتي، فلم يحق ههنا زمان بين التحلى والحرور تتحقق فيه الرؤية.

جاء في الحديث "إن في المال لحقا سوى الركة" واستدل على ذلك النبى صلى الله عليه وسلم كما جاء في الحديث أيضا بقوله تعالى "وَأَتَى الْمَالَ عَلَى خْتِهِ نَوِي الْعَرِى وَالْيَتَمَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الرِّكَاةَ" (البقرة/١٧٧)

وقال الشيخ في هذا الشأن: إن هذا الحق سوى الأصحية وصنفه الفطر كذلك والدليل على ذلك أن الإتياء بأسره ليس واحدا في الأصحية وأن حوار الإتياء في صدقة الفطر ليس عاما حيث لا هاتميا إذا أراد أن يؤتى منها هاشميا من دوى قرناه لما حار، بينما تشمل الفصيلة التى جاءت في خصوص الإتياء كل مؤتى على صيغة اسم المفعول مما دل على أن ذلك من الحقوق غير الموطعة وقد تحدث الشيخ في هذا الموضوع بأبيدا لمساعدة الحرحى الأترك.

\* سأله أحد أهل العلم: قد جاء في الحديث "من وفر صاحب بدعة فقد أعان على هدم الإسلام" ويحتاج إلى توقيف كثير من دوى الحاه من المنتدعين.

قال: إن ذلك ليس توقيفا وإلما هو مداراة ههنا مصلحة سببية أو ذرا لمفسدة ديوية، والدليل على هذه المداراة قوله صلى الله عليه وسلم في رجل "نفس أحو العشيرة" وما جاء عنه صلى الله عليه وسلم أنه "الآن له القول" وقوله ردا على سؤال عائشة رضى الله عنها "إن من أشر الناس من



تركه الناس اتقاء فحشه .

\* قد لسان الشيوخ كون "أوتنك على هذى من رثهم" (البقرة/٥) بعمة عاجلة بمثال لطيف جدا حيث قال : إن قاصد مدينة "شاور" لنس ركب قطارا متوحا إلى "كالكوتا" وعلم خطاه بعد ما تحرك القطار لجهته فمادا عسى أن يداحله من القلق؟ مما دل على أن المتح إلى المرل لنس لم يصل إليه ولكنه يأكد أنه متحه إلى الطريق المؤدى إليه باليقين فإنه يسريح ويعم للعاية.

\* قال : إن رحلا سألنى فى مدينة "رامبور" ما هو رأيك فى المعراج؟ قلت له: سيادة الأح! أما الرأى سل عه أهل الرأى ولكن سلى ما هو مدهسى فى هذا الموضوع؟ ومدهسى فى ذلك أن الرسول صلى الله عليه وسلم عرج به بحسبه صلى الله عليه وسلم فى حالة البقطة. فقال الرجل إن ذلك لم يحدث قط قلت له: ولنس وحد لذلك المعراج بطير فإن الإيمان به أروح المؤمن إلى بطير تلك النطير حسب رأيك أنت، ولنس لم ينته الأمر على بطير لوحب التسلل الذى لا ينتهى وإن انتهى لاستلزم لذلك مرتبة لا يحتاج فيها إلى بطير، فسلم أن هذه المرتبة كانت مرتبة المعراج الذى حصل للنس صلى الله عليه وسلم

\* سئل ذات مرة: إن بعض الناس يرون الحسن فى الفرس وغيره، فهل لذلك أصل؟ قال: لا، إن ذلك كله حرصات وأبى طللت أصرب لذلك مثلاً بأن حشياً النقط مرأة فى الطريق ورأى فيها صورته فصرب بها الأرض من ساعه قائلاً: لا حول ولا قوة ما أقفح صورتها؟ ولذلك فع قدف بها أحد ههنا، إن المرأة كانت صافية شاعفة وإبما رأى فيها الحشى صورته التى طنها صورة المرأة. وكذلك فب برى معانها ممثلة فى غيرنا، إن المصائب تدهنا من حل معاصينا التى تنصم الحسن الذى معروه إلى

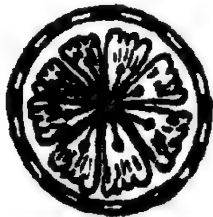
الحيوانات البرينة ويقول : إن الفرس العلافى حاء منحوسا وإن الحيوان العلافى قد صوت فى وقت كذا فلم يحج العمل المعهود

وهما سألته أحد الحصور : إبه قد حاء فى الحديث أن تشاؤما إذا حطر بالمال يسعى أن يتلو الدعاء العلافى مما يومه أن هناك تأثيرا للتشاؤم فحاء التعليم للدعاء لإزالته، قال إن الإشارة إلى الدعاء فى هذا الشأن إنما جاءت لرفع التردد ولكسب الطمأنينة، ولا يتنت بذلك أي تأثير للتشاؤم

وسئل بالمناسبة عن التفاؤل الذى أحاره الحديث، فقال: إن التفاؤل هو الآخر ليس له أي معقول، وإبما التفاؤل يعنى إحسان الطن بالله تعالى لدى حصول أمر يرتاح إليه قلنه، حيث يحسب أن عمله سيتم إن شاء الله تعالى. ولو راح أحد يحل التشاؤم هذا المحل الطيب الذى يحله التفاؤل لاستلزم ذلك إساءة الطن بالله تعالى وذلك حرام، ولذلك فأحير التفاؤل ومنع للتشاؤم.

(١) حاء فى تفسير ابن كثير فى معرض تفسير هذه الآية من سورة النساء ح١  
وله أح أو أحت، أى من أم كما هو فى قراءة بعض السلف، منهم سعد بن أبى وقاص، وكذا همره أبو بكر الصديق هما رواه قتاده عنه

وحاء فى تفسير البصاوي فى موضع تفسير هذه الآية  
وله أح أو أحت أى من الأم. ويدل عليه قراءة أبى بن كعب وسعد بن مالك (وله أح أو أحت من الأم)



## عباد الرحمن

### كما يصفهم القرآن

بقلم الداعية فضيلة الشيخ أبرار الحق حفظه الله

(الحلقة الثانية)

تعريب . الأحمدي أحمد القاسمي السيراني

الإجتنب عن سخفات المتكبرين

والثاني أن يتحى عن محاكات المتكبرين ومشايتهم،  
وذلك بمنزلة "الحمية" وهناك مثل هدي معروف الشريعة  
تحاكي بطيعة إيا صاحبها، فمن يحاكي المتكبرين ويتريى  
مربهم أفلا يكون متكبرا ومحاذاً؟ لذلك منعنا عن مصاحبة  
المتكبرين فيها سورث اثر هو والكبر وكذلك منعنا عن  
الجلوس على جلد الأسد لأنه يسهب الحياء، أما الجلوس  
على جلد الشاة فإنه يؤدي بمصاحبه إلى التواضع.  
ومن أرباء المتكبرين تعضية للكعب بالملابس التي  
هولها، لذلك علينا مأمورو بفتح الكعوب وعدم سترها، لأنه

شعار المحتالين، فمن الطيبي أن يحدث الحياء والكبر  
فيمن يحاكيهم ويقلدهم، كما أن الإنسان إذا قلد الألكس فإنه  
ربما يندو اللكنة من كلامه بدون قصد، كذلك إن حاكيتهم  
المتكبرين فسيحدث فيكم الرهو والكبر، والحياء والكبر  
حرام، وسب الحرام حرام، فإسبال الإزار كذلك حرام.

العقاب على إسبال الإزار:

قد تذكرت أمرا بحسنه بسيطا وعاديا على حين أنه  
حرمة عطيمة، وعليه وعيد شديد، قال رسول الله صلى  
الله عليه وسلم: ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا يطر  
إنيهم، ولا يركبهم ولهم عذاب أليم (صحيح مسلم ٧١/١)

الأمور، وَإِذَا سَمِعُوا اللَّفْظَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَلُنَا  
وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ لَا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ (سورة القصص / ٥٥)

ذلك هو شأنهم، إذا أذام أحد فإنهم يتحملون ويصبرون  
عليه، ويتناولونه بما يبريل للشر والفتنة ولا يمكن ذلك إلا إذا  
كان الرجل متصفا بالتواضع والعجز، فإن الصفة الثانية  
هذه ثمرة للصفة الأولى بأنهم يقولون قولاً يؤدي إلى السلام  
بدل الانتقام لذاتهم فمن يحب أن يكون حاصلاً لله فيتحل  
بهذا الوصف.

#### الصفة الثانية لأولياء الله:

وَالَّذِينَ يَبْتَوُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا فمن شئون عباده  
المخصوصين وعلاماتهم أنهم يبيتون لربهم سجداً وقياماً،  
وقد نكر الله ذلك بشكل خاص لأن ساعات الليل ساعات  
العمام والاستراحة، فالقيام فيها والاشتغال بالصلاة والعبادة  
يتطلب مجاهدة ومشقة، فهي مثل هذه الساعات يظل عباد  
الرحمن يذكرون الله تعالى.

#### المواظبة على صلاة التهجد:

ولقد أن ألفت انتباهكم إلى ناحية هامة في هذا الشئ  
وذلك هو الذي قد حفظه طلاب مدرستا (أشرف المدارس-  
هردوني-الهند) فلقيناهم واحداً واحداً من الأحاديث  
فحفظوها بسهولة ويسر، وبذلك فالطلاب الكبار يحفظون  
عليها، وذلك الأمر وارد في حصص التهجد فقد تلقوا  
درسهم في اليوم الأول "عليكم بقيام الليل" (مشكاة  
المصابيح ١٠٩/١) أي ليهتم كل شخص منكم بصلاة  
التهجد، وليعكر في السهر عليها.  
وتلقوا درسهم في اليوم الثاني "عليه دأب الصالحين"  
(مشكاة المصابيح ١٠٩/١) فهذا هو الدرس الثاني أي أن

قال ذلك ثلاث مرات، فقال لؤنر رضى الله عنه خابوا  
وخسروا، من هم يا رسول الله؟ فقال صلى الله عليه وسلم  
: المسبل والمنال والمنفق سلعته بالحلف الكاذب (صحيح  
مسلم ٧١/١)

فكم من وعيد شديد على المسبلين للإرار، فهذه أربعة  
أنواع من العقاب الأول لا يكلمهم الله والثاني لا يطر  
إليهم "فهل يمكن العقاب أشد من أن يصرف رب العالمين  
الذي هو حبيب للعالم كله - نظره عن عبد من العباد.  
والثالث لا يركبهم" أي لا يوفقهم الله تعالى للتركية ولا  
يدخلهم في عبادته المخصوصين، ولا ينالون درجة القرب  
حتى يتوبوا إلى الله توبة نصوحاً.

والرابع "ولهم عذاب أليم"

أمر أليم شدة الوعيد على المسبلين للإرار، فجملة القول:  
إن من يريد التواضع ليهتم بالأمرين أحدهما كالنداء وهو  
ملزمة المتواضعين وإقامة العلاقة الوثيقة بهم وثانيهما  
كالحمية أي الاجتناب عن هيئة المتكبرين ومشابهيهم،  
فالعامل بهذين الأمرين سترمخ - إن شاء الله تعالى - هي  
الإنسان أولى صفة من الصفات التي عددها الله عز وجل  
لساده للحواس.

وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا هذه صفة ثانية  
لساد الرحمن، كيف يتعاملون مع غيرهم من الناس أما  
للصفة الأولى فكانت مربوطة بأعمالهم لذاتية بحيث أن  
التواضع والعودية تبدو من مشيئتهم.

ثم أعقبها الله تعالى بموقفهم من غيرهم حيث لهم إذا  
شئتكم الناس معهم أو يغالطونهم ببذاءة أعرضوا عنهم،  
وإذا أزعجهم دفعوهم بالتي هي أسلم، ولا يتخاصمون  
أحترلوا عن الاضطرابات والفتن، ويتسامحون مثل تلك

فهام الليل دأب الصالحين و هو من خصائل أولياء الله تعالى ،

ولما التهجّد فهو القيام للصلاة بعد المنام في الشرع يقال لمن قام من النوم إلى الصلاة إنه يتهجّد (التفسير الكبير ٣٠/٢١)

ولما ما قيل في صلاة التهجّد دأب الصالحين وشعار المتقين فالمقصود ترغيب الناس إلى هذه الصلاة ، لأنه من الطبيعي أن يعيل الإنسان إلى تقليد الكبار والأسلاف عن طواعية ، وبذلك تسهل صغاب الأعمال . لهذا السبب عندما فرض الله عرو جل على المسلمين الصيام صرح بأنها كانت مفروضة ومكتوبة على الذين قد سفقوا ، تأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون (الفرقة ١٨٣)

ومن الواضح أن الصوم عمل شاق لذلك صرح بكونه مكتوبا على الذين من قبل حتى يسهل على الناس ، كذلك الاستيقاظ في الليل والاشتغال بالصلاة فيه لا يخلو عن العناء والمجاهدة ، فهو إنه دأب الصالحين وعلامة المتقين الذين قد سفقوا لترغيبهم إليها حتى تسهل لهم . وهو قرينة إلى ربكم :

وفي اليوم الثالث علمناهم وهو قرينة إلى ربكم (مشكاة المصابيح ١٠٩/١) فهذا درس اليوم الثالث الذي يدل على المكسب الذي يجده القائم بصلاة التهجّد فيها نفوى العلاقة بربكم وبين ربكم ، وتقربكم إلى ربكم ، أما العرائص والواجبات فإنها مما لاند من أدائها لأنها وطيفة ، ولما المحافظة على صلاة التهجّد في الإنسان يردلها صلة مع الله عزوجل . مثلاً امتثال أمر الحاكم لأرم ،

ولكن الحضور عده بعد أربعة أو ثمانية أيام وتقديم الهدايا إليه غير لازم ، ولكنه يزيده علاقة بالحاكم في قام به ، ولينصرف لذلك مثلاً لما نمشى على الأقدام في الشارع إذ مر الحاكم راجعاً على السيارة غير ملتفت إلى أحد لأنه ليس من مسؤولياته أن يستنصر أحوال كل شخص ، ولكن موقفه هذا من العولم من الناس ، ولما من كان من خواصه ويقصده حلال الأربعة أو ثمانية أيام ، ويقدم إليه الهدايا التي لم تكن واجبة وكانت العلاقة قد أصبحت وثيقة بينهما باحتلاعه إليه ، فماداً يكون موقفه منه؟ إنه يوقف سيارته ويسأل : إلى أين أنتم الآن؟ فجييب كنت قصدت منزل فلان ولكن لم أزل مركباً ، فيقول الحاكم : لا بأس ، تعال واركب معنا نوصلك إلى ذلك المكان ، رغم أن الحاكم ليس من واجباته أن يوصل محكوميه إلى بيته في سيارته ، ولكنه لما صبح معه هذا المعروف ؟ لأنه كان قد قام بما عدا الوطنية والواجب وذلك هو شأن صلاة التهجّد ، فإنها تقرب العبد إلى الله ، هذا درس اليوم الثالث . فقد لقينا الطلاب نفعا واحداً كل يوم من منافع صلاة التهجّد فحفظوه بسهولة ، فكم من سهولة في هذا التفسير للتذكير والتحريض بأن نعظم كل يوم أمراً واحداً ، لا يصعب على المستمع . لأنه لا يقتضى مدة طويلة وبذلك يطلع المستمع على أمر ديني ، وهذا الطريق السهل الممتنع يسهل الاطلاع على كثير من العلوم الإسلامية ، لأن قطرات المياه تشكل بحراً رحلراً .

صلاة التهجّد مكفرة للسيئات مع كونها نافعة :

وما هي المنافع الأخرى لصلاة التهجّد؟ إنها مكفرة للسيئات (مشكاة المصابيح ١٠٩/١) وفي الحديث ما معاه أن التوبه مكفر للسيئات وقد جاء في كتاب الله عزوجل : **إِنَّ الْخِصَانِ يُذْهِبُ السَّيِّئَاتِ** (هود ١١٤) ولما الكثير من السيئات فإنها لا تكفر إلا بالتوبة إلى الله .

تقيس به أحوال العابدين والصالحين . بعض أسلافنا كان يصلي خمس مائة ركعة في اليوم وليلة .

أيام أولياء الله وليلاتهم:

فحصول الكلام : ماذا يكون شأن أولياء الله في اليوم وليلة ، وكيف يتعاملون مع أنفسهم وغيرهم ، وكيف يعيشون ربهم ؟ قد فصل هذه الأمور الإمام القرطبي في "التفسير الكبير" وهو كما يلي :

واعلم أنه تعالى لما ذكر سيرتهم في النهار من وجهين أحدهما ترك الأذى وهو المراد من قوله " يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْناً " والآخر تعمل القذى وهو المراد من قوله " وَإِذَا خَاطَبَهُمْ فَجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا " فكله شرح سيرتهم مع الخلق في النهار فبين في هذه الآيات سيرتهم في الليل عند الاشتغال بخدمة الخلق " (التفسير الكبير ١٠٨/٢٤) للصالحاء من عباده يعملون معاملة العجز والتواضع مع الخلق في النهار ، ومعاملة التضرع والابتهاج مع الخلق في الليل ، ويشتغلون بصلاة التهجد .

ثم إن الله تعالى على علامة عباده الرهمة "وَلَقَدْ نَفْسٌ يَقُولُكَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا، إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا"

فالمقربون من عباد الله دائماً يخشونه مع كونهم مبهمين في العبادات والطاعات ويقولون: نحن ناقصون وأعمالنا ناقصة ويدعون الله سبحانه وتعالى اللهم لنا عذاب النار ولايرحمون أن الحة قد وجبت لهم بعصاقتهم العبدية، بل يطلون مشتغلين بالعبادات وخائفين من الله ولا يظنون لهم قد أصبحوا كسرا بأعمالهم ، بل يمتارون بالتواضع وال خوف من الله ، لأن عذاب جهنم لشديد وأليم ، ونار

ومن منافع صلاة التهجد أنها "منهاة عن الإثم" (مشكاة المصابيح ١٠٩/١) ومن طبائع بعض الأشياء أنه يكون اقعا للمرض مع كونه نافعا فيه، وتلك هي طبيعة صلاة التهجد لأنها تمحو السيئات بالإضافة إلى إعانة الإنسان على الإفلاج عن المعاصي، فهي دافعة وناقعة معا وهذه خاصية الصلاة أنها تنهى الإنسان عن العشاء والمكر (العنكبوت ٤٥/) وقد جاء في الحديث ما معناه أن رجلا كان سارقا وقد بدأ الصلاة فقال لرسول الله صلى الله عليه وسلم إلى هذا الرجل يصلي ويسرق فقال صلى الله عليه وسلم: "إن الصلاة ستناه" ولكن ذلك لا يتحقق إلا إذا أدى الإنسان الصلاة مع أصولها ومسننها وآدابها.

على كل : فإن شقتم أن تكونوا من عباد الرحمن الحواص فتقيدوا بصلاة التهجد واتخذوها شعرا لكم.

يقول الشيخ العلامة ملاعلى القارى - رحمه الله - فيه تنبيه على أنكم أولى بذلك ، فإنكم حير الأمم وإيماء إلى أن من لا يقوم الليل ليس من الصالحين الكاملين بل بمنزلة المركي علنا لاسرا " (مرقاة المفاتيح ١٤٨/٣) .

فمن يتهد من الليل نافلة هل هو يترك الفرائض ؟ وهل هو يهمل السنن المؤكدة؟ وهل هو يغفل عن أداء الركعات الست بعد صلاة المغرب وصلاة الأشرق من بعد طلوع الشمس؟ من يعبد الله تعالى ليلا في لوقات المنام هل يتخلي عن العبادات اليومية ؟ لا، بل إنما يؤدي هذه العبادات بشكل أولى.

يوجد في كتب التاريخ أن "حجاج بن يوسف" الذي هو أحد لولاة الظالمين كان يتنقل كل يوم مائتي ركعة إلى كان لطام الأكبر آنشد يتمتع بهذا النوع من الصفات تلك أن

دنياهما هذه خفيفة الأثر، وأما نار جهنم فإنها تتعلم في القلب مباشرة والحقيقة أن جهنم ملوئ سوين ولا يحب أحد منا أن يدخل سجن الدنيا هذه، فكيف يرصى بالدخول في سجن الأحرار الذي هو الجحيم.

وهناك سؤال: وهو أن الإنسان لماذا يدخل سجن الدنيا؟ لأنه يعصى أوامر الحكومة، كذلك الطرق التي فيها معاصي الله تعصى إلى نار جهنم، ولو اتفق أن صدر عنه خطأ أو تقصير فليتب إلى الله ويتوب إليه، ولا يعتذر القتراب الذنوب، لأن القتراب الذنوب أمر خطير،

فمصاراة القول: أن من يود أن يكون عدا حاصا من عباد الله فلا يستنكر بعد العمل بل يقوم بالأعمال مع استدامة الحواف والدعاء. وهناك أعمال أخرى تجعل الإنسان عبدا حاصا من عباد الله تعالى، ولكن أكتفى الآن بهذه الأمور الأربعة .

## التخلص من النار والدخول في الجنة

### كلاهما مما يلزم الحصول عليهما:

أن نحصل الإنسان من النار فقد حقق شيئا هاما، ولكن مع ذلك لابد أن يدخل الجنة، فمثلا هناك رجل خلص من السجن ولم تتوفر له معذات الراحة من البيت المكيف وغيره فلا يعيش رحاء. لذلك كلاهما لازمان، فالساجح هو الذي حصل له كلا الأمرين ، قال الله عز وجل : "مَنْ رُحِزَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ" (آل عمران / ١٨٥) فلا بد للإنسان أن يحاول لتخلصه من النار . وطريقته أن يجنب عن الذنوب، ومع ذلك يجب عليه أن يفكر في تحصيله الجنة ويسعى لها، وطريقته أن يسعى لتتاع السن والطاعات

لوقات الحرم الشريف غالية

وكل مسلم يود أن ينال الفلاح والنجاح، ويبتذل له مساعيه، ولكن ما هو سبيله الذي تتحقق به آماله ؟ وما هي مواصفات المطحين ؟ فقد فصل الله تعالى في كتابه سبعة أوصاف يرتبط بها وعد الفلاح في الدارين. وإنما المقصود الآن بيان صفة واحدة منها لتفهم أنظاركم إليها. وذلك هو قوله تعالى: "والذين هم عن اللوم معرضون" (المؤمنون/٣) ليس هناك ذكر نسب، وإنما هو ذكر اللغو، واللغو يطلق على ما لا فائدة فيه من هوان الدنيا والآخرة، وكما أن اللغو يكون من أقوال كذلك يكون من أعمال، فالمطلعون هم الذين يعرضون عن اللغو من الأقوال والأعمال كليهما، لاسيما إذا كان الإنسان في الحرم المكي الشريف، لأن لوقات هذه البقعة المباركة ذات قيمة غالية جدا فعليه أن يظل مشغولا بالأعمال وعكفا عليها فيها حسب استطاعته، ويجب عليه أن يتحرر من اللغو ومما لا يعنيه في كل مكان وأن فصلا عن ارتكابه في الحرم المكي الشريف.

ومن أتاح الله له الفرصة للحصول في الحرم المكي الشريف فليشكر الله على أنه وفر له أسباب الارتحال إلى بيته الشريف والحضور فيه، ولينتهر الوقت الذي أمكن له قصاؤه فيه، ويسعى جاهدا في تحصيله بركات منتشرة ههنا، أما الحاجات الطبيعية فهي مصحوبة بكل شخص . ولا يحد عن قصاتها أحد، فليجعل علاقته بالسوق بقدر الحاجة، والسوق من الأمكنة المستنكرة، وقد ورد في الحديث الشريف : "لنعم البلاد إلى الله لسوقها" (مشكاة المصابيح ٦٨/١).

ثم يشتد الأمر خطورة بعد الحضور ههنا، كما أن الإتساع يتعلق بدورة المياه، لا يمكن فيها كثيرا إذا ذهبت به حاجة إليها ، وإن مكث فيها كثيرا فوق الحاجة فإنه يشعر بالألم، ولكنه لا يبتلى بذلك بئس ، أما في السوق فإنه من المحتمل

لن يصدر عنه خطأ .

التجار معرضون للخطر كل وقت:

ومن الناس من يشتغل بالتجارة ويعيش في الأسواق وله عذر ولكنه كذلك مأمور بالتوقف فيها في كل لحظة، كما أن رجلاً سائقاً يسوق السيارة وهو في كل وقت على وطيفته، ولكنه معرض للخطر في كل آن، إن أخطأ قليلاً وغفل لحظة تصطم سيارته، ولكن السارع في السيقا لا تزال أعصابه من اليد والرجل والعين والقلب قائمة بأعمالها، لا يصدر عنه عمل فوضي فهناك مآت الآلاف من السائقين دائنوں في أعمالهم وفق المبادئ، كذلك التجار على حطرت المعاصي في كل وقت، فهم محتاجون لذلك إلى الرعاية التي يتمتع بمثلها السائق حتى يستمر متيقظاً وبشيطة، وإن عمل عنه فإنه يتعثر ويقترب الذنوب.

قد نقل الشيخ بهاؤ الدين النقشبدي رحمه الله عن الشيخ أحمد السرهدي، مجدد الألف الثاني (المتوفى ١٠٣٤هـ) أن رجلاً كان مشغولاً بالتجارة في "مى" وقام بالبيع والشراء لخمسين ألف حنبل، فتوجهت إلى قلبه ووجدت أن قلبه لم يكن غافلاً عن ذكر الله ولو للحظة.

فهذا الرجل دائب في التجارة وقلبه معلق بالله عز وجل في وقت واحد يحقق عملين، كما أننا اليوم نقوم بعملين في آن واحد. بحيث نحضر في المسجد والقلب يتجول في البيت أو يعلق بالدكان. وبعض الناس يعمون بظل الرحمن يوم لا يكون ظل إلا ظل الرحمن. ومنهم "رجل قلبه معلق بالمسجد إذا حرج منه حتى يعود إليه" (مشكاة المصابيح ٦٨/١) أي قد عاد من المسجد بعد الصلاة ولكنه يفكر: متى يأتي موعد الصلاة، ومتى أترحه إلى المسجد للصلاة، وبه مولع بالصلاة لحد أنه عاكف على تجارته ولكن قلبه معلق بالصلاة.

حب الله رأس كل خير:

وكيف يمكن إنشاء هذا الإيلاع؟ إن وقع حب الله تعالى في القلب ستم الأمور كلها، ثم إنه دائماً يتحس الفرصة للحضور في حصرة الحبيب. فكما أن حب الدنيا رأس كل حظينة كذلك حب الله رأس كل خير، فحب علينا أن نذكر في تحسين الناطن وإصلاح القلب، ونشئ في القلب حب الله وحشيتة، وإن لم يصلح الناطن فلا عذر للظاهر، إنه سيذهب كل شئ صباعاً بتيار صنيل، ومثله كمثل مصباح منقذ، لمسته حيدة، وفي داخلها دهن العار، فإنه ينطفئ بهبة من الريح. وإذا كان المصباح كهربياً منقذاً مرتبطاً بمولد الكهرباء فإنه لا ينطفئ بهبة ربح، لذلك لابد أن يتعلل الدين الإسلامي في الناطن. وذلك لا يمكن إلا بالحب الراسخ في القلب، فإن تكن المحبة كاملة تكن الإطاعة كاملة.

لا يستفيد الإنسان بالمناخ الصالح بدون المناسبة:

وبذلك علمنا أن الناس يقولون: كيف يعيش وماذا يفعل والبيئة فاسدة؟ ولكن الأمر ليس كذلك. بل البيئة تؤثر إذا كانت هناك موافقة بينها وبين الإنسان. مثلاً، البيئة صالحة، والقلب راحر بالخير والطاعة، والمؤهلات الصالحة، فالبيئة الصالحة تؤثر، ولما إذا كانت البيئة فاسدة، وفي القلب قليل من الفساد فالبيئة تؤثر آتد، فالأمر كله موط بالباطن، وهذا لا أقول من عند نفسي، وإنما هو منقول، فقد أمر الله سبحانه وتعالى الملائكة وإلياس "سجدوا لأنم فسحنوا إلا إلباس ألى واستكر وكان من الكافرين" فما هو السبب لاستكثار إلباس ورفضه السجود، إن كان السبب مجرد البيئة، فهي هناك أركى البيئات وأحسنها، لأنها بيئة الملائكة الذين لا يعصون لله ما أمرهم، وقد كانت الملائكة كلهم أجمعون متواجدين من جبريل وميكال، وغيرهما، وكلهم امتثلوا أمر الله تعالى.



ولكن لاهيس عيسى، وغوى لساد باطنه، والبيئة كانت جيدة، ولكنها لم توافقه لموه داخله حتى حدث ما حدث، وهذه القصة مذكورة في القرآن الكريم.

والأمر الآخر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يصلي بالناس في المسجد النبوي، وكذلك كان الناس يدخلون عليه ويشترون في مجالسه. فمعظمهم كانوا مخلصين، ولكن كان بعضهم من الذين لقوا "المسافقين" فلم تتحول أحوالهم في مثل تلك البيئة الصالحة المنقطعة للبطور. فالواقع أن البيئة لن تؤثر أبداً بقاء الفساد في الباطن.

وله مثل حسن أيضاً، هيما يشتد الحر في فصل الصيف ويهدو أن الأرض تحرق النار يأتي رجل وعليه لحاف أو كساء صوفي قائلاً: أما أشعر بالنرد على حين أن الجو حار جداً. فلماذا يشعر ذلك الرجل بالنرد؟ ذلك لفساد باطنه. وبهذا التفصيل سهل فهم أمر آخر، وهو أن بعض الناس يقول: في هذه المدرسة الإسلامية وذلك المركز الإسلامي كذا وكذا من الناس بالحقيقة أن المدرسة أو المركز ليس فيهما الفساد أو سوء البيئة هناك صالحة دينية، ولكنها لا تؤثر لفساد الباطن.

يتحول اتجاه الحياة بصلاح القلب.

الأعمال الصالحة تصير دائماً بالصلاح الباطني وإذا حاش حب الله في القلب وشأت حشيتة فيه يقلب اتجاه حياته كلها، ويسهل له أعماله الصعبة.

وهناك كان رجل كبير في "الله ائاذ" وكانت في بيته مناسخة لمرواح، وكان قد وصع لديه الرعراول والسمر وغير ذلك من أنواع المأكولات ليربها ويسلمها إلى العاملين، فرفع الميرال لسور السمر، ووصع السمر في كفة والصنجة في أخرى، فبدأ المؤذن بدأ الإنسان، فتركه على

حاله وقفل للحررة وتوجه إلى المسجد، فقال للناس: هذا العمل كان يقتضى نقيقتين فقط، ولكنه لم يدال ذلك والتفت إلى المسجد، فهذا الأمر محير للعوام ولكن الذين يحيون الله تعالى فلا عجب لديهم، وأنا أصرب له مثلاً: اليوم اجتمع الناس ههنا للحج (والجنير بالنكر أن هذا الحطاب ألقى في الحرم المكي) فاطلع أقباءه في وطنه أنه سيرجع إليهم في ساريج كذا، وبفطار كذا، فحرح أقباءه إلى المحطة لاستقباله، فاحبروا أن القطار متأخر من مواعده ثماني أو أربع ساعات، فعادوا إلى البيت، ولكن القطار جاء مند ساعتين فحسب، وهذا الرجل وصل إلى باب البيت وطفق بطرقه، والفصل فصل الشتاء من أيام ديسمبر ويناير، فهل يعني أقباءه بالنس للمناس الحارة أو يهضرون

من الفراش ويهرعون إلى الباب ويفتحونه ويقالونه؟

لمس يحبه الإنسان ويهواه لا معنى هناك للانتظار إذا نردى للحبيب يترك جميع الأشغال ويحضر لديه فوراً وقد جاء في الحديث ما معناه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتحدث مع أرواحه المطهرات وكان يقص عليهم قصصاً لتأليف قلوبهم، ولكنه عليه الصلاة والسلام عند ما يسمع صوت الأذان يكون حاله ما تصفها أرواحه "كانه لا يعرفها" العمل إما يتحقق بالمحبة أو بالخوف:

الواقع أن العمل يتم إما بالمحبة أو بالمخافة فتشاهدون اليوم كثيراً من السائقين يتحدثون مع المسافرين ولا يكاد الشرطة تشير حتى يسير السياره مهما جلس المسافرون أولاً، لا يعبأون بذلك وذلك لشدة المخافة.

ويقول الإمام فخر الدين الرازي رحمه الله: أتأسف على وقت الطعام الذي يصيب في تناوله ولا أتمكن فيه من القراءة والكتابة. وقد مضى على سماحة الأستاذ شيخ الحديث محمد زكريا بن يحيى الكاندهلوي رحمه الله له

كان يواصل الجهود في المطالعة لحد أنه لم يكن يتناول الطعام بنفسه، وإبما كانت أحته تلتم له لقمة وتلقى في فيه، وذلك لنلا يقطع عن المطالعة في ذلك الوقت والحقيقة أن المحبة إذا نشأت والعلاقة إذا وثقت فلا يبالي الإنسان بأحد رقله لا يزال مصرفا إلى حبيبته.

#### طريقة تحصيل المحبة الإلهية:

أما طريقة تحصيل المحبة الإلهية فلها أربعة أعمال الأول أن يحدد موعدا يواطى فيه على ذكر الله جالسا في حلوة مما يحبه من التسبيح والتهليل والتحميد والتكبير والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ، لأنه من يذكر الله سبحانه وتعالى فكأنه يتحدث معه. فقد نقل "أنا جليس من ذكرني" نحن قمنا برحلة الحج، بعضنا بالطائرة وبعضنا بالسفينة التجارية، أو شكل آخر فلونما صامتين حلال السفر لم نتعرف على أحد ولكن إذا حرت المحادثة والتساؤل والتعارف ندأنا بحب الآخر وبؤاسه ثم اردنا المحبة بقر المحادثة، كذلك إذا ذكر العدد ربه جل وعلا ويتحدث معه يرداد محبة منه، فهذا أول الأعمال الأربعة.

والثاني أن يفكر في نعم الله ومنه حيث أنه خلقه إنسانا قلوبا كان خلقه دابة من الدواب فهل كان له سبيل من ذلك ، ولم يخلقنا إنسانا فحسب وإبما خلقنا مسلمين، وهذا موضع التفكير أصف على ذلك أنه أسع علينا نعمه طاهرة وباطنة، وشرفنا بنعمة الحضور في الحرمين الشريفين ودعانا إلى بيته وكذلك يحب على الإنسان أن يشاهد نعم الله الأخرى بأنه محبة الصحة واليد والرجل والعين والأنف الصحيحة كلها وكذلك أكرمه بأقرانه ، جملة القول : إنه حسر بالإنسان أن يستحضر نعمه ومنه ويفكر فيها يرداد بذلك حبا وعلاقة مع الله فهذا أمر ثان.

والثالث أن يقوم بالأعمال الدينية كلها سيرة تكثير حب الله

تعالى من السلام والمصافحة وتلاوة القرآن الكريم وإلقاء الكلمات وتذكير الناس وتكريم الطلاب وما إلى ذلك فإنه سيشتد حب الله بالعبادة بذلك.

والرابع أن يعنى بالدعاء بصفة خاصة، ويدعوا لله سبحانه وتعالى بدر كل صلاة مكتوبة وفي أحيان أخرى وقد ورد دعاء مستقل في الحديث الشريف في هذا الخصوص "اللهم إني أسئلك حبك وحب من يحبك والعمل الذى يلعبى حبك" (مشكاة المصابيح ٢١٩/١).

للدعاء شئ هام، فليستمر الإنسان قلما به مع الاستحضار والانقطاع التام إلى الله لا يمل ولا يسنم ولا يستعجل ، كما أن أولادنا يطلبون منا شيئا فهل نسد حاجتهم في مرة واحدة؟ لا بل نسد حاجتهم بعد مطالبتهم مرة بعد مرة إلا ما شاء الله، ففهم هذا الموقف ينبغي أن يتبناه ههنا. وذلك هو شأن العبد أن يدعوا لله دائما مع المداوى والآداب فى دعاءه ليقبل إلى شاء الله تعالى ، فسيتقن الإنسان في محبة الله بالعمل بالأمور المنكورة أعلاه، وسبيل المحبة الكاملة، ثم يتمتع بكيفية يتمتع بها المحب لله.

#### عصارة الكلام:

عصارة الكلام أنه من يريد أن يكون عبدا خاصا من عباد الرحمن فلا بدله أن يتبنى هذه الصفات ويحاول لبصوغ ذاته في قالبها وأساسه على إيراد حب لله فى القلب وتحرير العلاقة وإحكامها معه وقد وجهت إلى سبله إيجازا، والأمور المهم في هذا الخصوص ملازمة أولياء الله والاشتراك في مجالسهم. وعندما يصلح القلب وينشأ حب الله فى القلب يجعل الإنسان يكون عبدا من عباد الله الخواص فدعوا لله سبحانه وتعالى أن يتقبل هذه الكلمة ويرزقنا جميعا حبه الشامل، ويجعلنا من عباده المصطفين، آمين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

# ذكر أسانيد الكتب الستة وغيرها من الشاه

## ولي الله الدهلوي إلى

### أصحاب الكتب رحمهم الله تعالى

(الحلقة الرابعة)

المحدث الشيخ محمد عاشق إلهي  
البرني المظاهري الهندي المهاجر المدني

أبي الفضل أبي حامد العورجي رحمهم الله تعالى قراءة عليهم وأنا أسمع قالوا: أخبرنا أبو محمد عبد الجبار بن محمد بن عبد الله بن أبي الجراح الجراحي المروزي المرواني قراءة عليه قال أخبرنا أبو العباس محمد بن أحمد بن محمود بن فضيل المحبوبي المروزي قال أخبرنا أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن موسى الترمذي الحافظ رضي الله عنه وعنه.

قال الرافق: هكذا ساق هذا المسند صاحب البيان الجنبي ووافقه الشاه عبد العزيز الدهلوي في العجالة النافعة إلا أنه لم يذكر لأبي الفتح عبد الملك بن عبد الله إلا شيخاً واحداً وهو أبو عامر محمود بن القاسم ثم وصله بأبي محمد عبد الحار رحمهم الله تعالى،

قال الترمذي: صنعت هذا الكتاب يعني للمسند الصحيح معرضته علي علماء الحجاز والعراق وخراسان فراضوا به، وقال الحاكم أبو أحمد: سمعت عمران بن علقم يقول: مات محمد بن إسماعيل البخاري ولم يخط بحرامين مثل أبي عيسى في العلم والورع، بكى حتى

## إسناد الجامع للإمام الحافظ

### أبي عيسى محمد ابن عيسى

### الترمذي رحمه الله تعالى

برويه مسند الهند الشاه ولي الله بن عبد الرحيم الدهلوي قدس سرهما عن شيخه أبي طاهر المدني قال أخبرنا به الشيخ أبو طاهر المدني عن أبيه الشيخ إبراهيم الكردي عن الشيخ المزاحي عن الشهاب أحمد السبكي عن الشيخ نجم العبطي عن الزين زكريا عن المر عبد الرحيم عن الشيخ عمر المرائي عن المعز بن النحاري عن عمر بن طبرود البغدادي قال أخبرنا أبو الفتح (١) عبد الملك بن عدالله بن أبي سهل الهروي الكروحي قال أخبرنا القاسم الترمذي أبو عامر محمود بن القاسم بن محمد الأردني والشيخ أبو نصر عبد العزيز بن محمد بن علي بن إبراهيم الترياق والشيخ أبو بكر أحمد بن عبد الصمد بن

عمي ، وقال الترمذي قال لي محمد بن إسماعيل: ما انتفعت بك أكثر مما انتفعت بي، وقال الإدريسي: كان للترمذي أحد الأئمة الذين يقتدي بهم في علم الحديث، صنف الجامع والتواريخ والعلل تصنيف رجل عالم متقن، كان يصرب به المثل في الحفظ (ذكره الحافظ في التهذيب).

## إسناد السنن للإمام الحافظ أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي رحمه الله تعالى

برويه مسند الهند الشاه ولي الله عن شيخه أبي طاهر المدني محمد بن إبراهيم عن والده الشيخ إبراهيم بن حسن الكردي المدني عن الشيخ أحمد القشاشي عن الشيخ أحمد بن عبد القدوس الشاوي عن الشيخ شمس الدين محمد بن أحمد بن محمد الرملي عن الشيخ زين الدين ركريا الأنصاري عن الشيخ عمر الدين عبد الرحيم بن محمد بن الفرات عن الشيخ أبي حفص عمر بن أبي الحسن المراغي عن الشيخ فخر الدين بن البخاري عن الشيخ أبي المكارم أحمد بن محمد التليان عن الشيخ أبي علي حسن بن أحمد الحداد عن القاضي أبي نصر أحمد بن الحسين الكسار عن الحافظ أبي بكر أحمد بن محمد بن إسحاق المعروف بابن المسي الديبوري عن مؤلفه الحافظ أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي رصي لله عه وعيهم.

كما ساق هذا السند شيخ المشايخ الشاه عبد العزيز لاهلوري في "المجالة النافعة" وصاحب "اللياح الجني" في

كتابه، وذكره الشاه عبد العزيز تحت عنوان السنن الصغرى للنسائي ، وذلك أن الإمام النسائي ألف أولاً كتاباً كبيراً في السنن فسأله (؟) بعض الأمراء لكل ما في كتابك صحيح؟ فقال: لا، قال: فاكثف لنا الصحيح منه مجرداً، فكتب كتاباً انتخب منه ولخصه وترك حديث من تكلم فيه فصار له كتابان، السنن الكبرى والسنن الصغرى، وسمي السنن الصغرى بالمجتبى بالبناء أو المجتبى بالنون ومعهما قريب والأشهر هو الأول، وإذا أطلق سنن النسائي فإما يراد به السنن الصغرى له أعني المجتبى، ورواه لوبكر أحمد بن محمد بن إسحاق المعروف بابن المسي الديبوري، وهو صاحب كتاب "عمل اليوم والليلة" ولشيخه الإمام النسائي كتاب أيضاً بهذا الاسم.

## إسناد السنن للإمام أبي عبد الله محمد بن يزيد ابن ماجه القزويني رحمه الله تعالى

برويه مسند الهند الشاه ولي الله عن شيخه أبي طاهر محمد بن إبراهيم المدني عن والده الشيخ إبراهيم بن حسن الكردي المدني عن الشيخ أحمد القشاشي عن الشيخ أحمد بن عبد القدوس الشاوي عن الشيخ شمس الدين محمد بن أحمد بن محمد الرملي عن الشيخ زين الدين ركريا الأنصاري عن الحافظ أبي الفضل ابن حجر العسقلاني عن الشيخ أبي العباس الحجار عن الأئمة بن أبي السعادات عن الحافظ أبي ررعة طاهر بن محمد المقدسي عن الفقيه أبي المصور محمد بن الحسن بن أحمد القزويني عن أبي طلحة القاسم بن المدر الخطيب عن

أبي الحسن علي بن إبراهيم بن سلمة بن بحر القطان عن مؤلفه أبي عبد الله رضي الله عنه وعنه أجمعين.

أشتهر من الإمام ابن ماجه برواية أبي الحسن القطان كما رأيت في السند، وله رواية غير أبي الحسن، قال الحافظ في التهذيب (٥٢٣/٩) نقلاً عن الراعي في تاريخ قروين: المشهور برواية السند أبو الحسن القطان وسليمان بن يزيد، وأبو جعفر محمد بن عيسى ولوكبر حماد الأبهري، ثم قال الحافظ: ومن الرواة عنه سعدون وإبراهيم بن دينار اهـ.

قال الشاه عبد العلي الدهلوي في إيجاب الحاجة: علي بن إبراهيم بن سلمة القطان تلميذ ابن ماجه صاحب هذه النسخة، عانته أن يذكر بعض أسانيد بلا واسطة ابن ماجه من الشيوخ الآخرين في هذه النسخة لعلوا اهـ.

## إسناد كتاب الشمائل للحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي صاحب الجامع رحمه الله تعالى

قال الرافق ثم يذكر إسناد صاحبه العجالة النافعة ولا صاحب البائع الجني في كتابيهما ولم ألق علي إسناده في كتاب من كتب شيوخنا، وكانهم اعتمدوا علي الإسناد الذي روي به الجامع للإمام الترمذي واكتفوا به، وإني لم أر لأحد من إسناده موجوده في سائر الأرب من علوم الإسناد والأدب للشيوخ السير والعلامة الجليل أبي عبد الله محمد المصري المعروف بالأمير الكبير، فإنه ذكر أولاً إسناد

الجامع للحافظ أبي عيسى الترمذي ثم بعد ثورق ذكر الشمائل فقال: حصرتها من أولها لآخرها حضور تحقيق وإتقان علي شيخنا، الصعيدي وجملة كثيرة من أولها علي الأستاذ الحفصي ومات قبل كمالها وسندنا فيها من طرق منها السند السابق في الجامع لمؤلفها أعني الترمذي اهـ، ونحن سررد فيما يلي سنده إلي الإمام الترمذي.

قال في ثنته: أرويه عن شيخنا الشيخ علي الصعيدي عن شيخه ابن عقيلة المكي عن الشيخ حمن العجمي عن الشيخ أحمد بن محمد القشاشي عن شيخه الشيخ أحمد بن علي الشساوي عن والده الشيخ علي بن عبد القدوس الشساوي عن الشيخ عبد الوهاب الشحراني عن الشيخ ركري بن محمد الفقيه عن العارف بالله محمد ابن رين الدين المراعي العشمان عن الشيخ شرف الدين إسماعيل ابن إبراهيم الجدرني العقيلي عن الممسن أبي الحسن علي بن عمر الوافي عن استاذ اهل التحقيق الشيخ معني الدين محمد بن علي بن عربي الطائي الجايمي عن شيوخ الشيوخ عبد الوهاب بن علي بن سكرية البغدادي عن أبي الفتح عبد الملك بن عبد الله الكروحي عن شيخه المحقق الحافظ أبي إسماعيل عبد الله بن محمد الأنصاري الهروي شيخ الإسلام، عن عبد الحار الجراحي، عن أبي الحسن محمد بن أحمد ابن محبوب المحنوبي، عن مؤلفه أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي اهـ .

فهذا هو سند الشمائل ايضاً، كما هو سند للجامع للإمام الترمذي رحمه الله تعالى، والشيخ أحمد بن محمد القشاشي الذي وقع اسمه في هذا السند هو شيخ لإبراهيم بن حسن الكردي، والشيخ إبراهيم ابن حسن هو والد الشيخ أبي طاهر المدني شيخه، وقد احدث الحديث نشاء ولي الله من الشيخ أبي طاهر عن أبيه فتصل هذا السند

لبعضنا من شيوخنا بواسطة الشاه ولي الله إلي صاحب  
الكتاب أبي عيسى الترمذي رحمه الله تعالى، لما لي  
الشيخ لبطاهر أعطاه ثبت والده وشيخه إبراهيم بن حسن  
المعروف بالأمم، وأجاز له بجميع مروياته من مقروء  
ومسموع، وأصول وفروع، وحديث وقديم، ومحموظ  
ورقيم.

فجاز لنا أن نروي للشعائل للإمام الترمذي بواسطة  
شيوخنا عن الشاه ولي الله عن الشيخ أبي طاهر الكردي  
عن أبيه الشيخ إبراهيم بن حسن الكردي عن شيخه أحمد  
بن محمد القشاشي عن الشيخ أحمد بن علي الشناوي إلي  
آخر ما في ثبت الأمير<sup>(١)</sup> الكبير.

### ذكر بعض الخبايا في الزوايا التي لها صلة

#### بالأسانيد التي ذكرناها في الفصول السابقة

(١) أحد الحديث الشاه ولي الله الدهلوي أولاً عن  
الحاج محمد أفصل السالكوتي ثم الدهلوي كما أحد عن أبيه  
الشاه عبدالرحيم الدهلوي، ثم راج إلى الحرمين الشريفين  
وأحد عن الشيخ أبي طاهر بالمدينة المنورة وعن الشيخ وقد  
الله وغيره بمكة المكرمة، وبكر أسماء شيوخه الحجازيين  
في كتابه "إسناد العين في مشايخ الحرمين". والحاج محمد  
أفصل السالكوتي ذكره الشيخ لكتاني في فهرس الفهارس  
(ص ٤٤٧) فقال: هو الإمام المتبحر في علوم الحديث  
محمد أفصل المعروف بالحاج السالكوتي الدهلوي، كان  
من أئمة أصحاب الشيخ عبد الأحد بن حارس الرحمة محمد  
بن الإمام أحمد ابن عبد الأحد السرهندي، انتفع به كثيراً  
وأسد الحديث عنه عن أبياته، ثم ارتحل الحاج السالكوتي  
إلى الحجاز فأحد فيه عن مثالم بن عبدالله البصري ثم عاد  
إلى دهلي وأشاع علومه، وأسليده منكرة في رسائله

برويها بأسانيداً إلى ولي الله الدهلوي المذكورة في الإرساد  
عنه أه.

(٢) وللشاه ولي الله الدهلوي قدس سره سند  
بواسطة أبيه الشاه عبدالرحيم الدهلوي كما ذكرنا، قال ابنه  
الشاه عبدالعزير في العجالة النافعة: إن والدي المكرم أخذ  
بعض كتب الحديث مثل مشكاة المصابيح وصحيح البخاري  
عن والده، وسند والده يتصل بواسطة الشيخ محمد راهد  
إلى الشيخ حلال الدين النواي، وسند النواي منكر في  
أوائل كتابه لمودح العلوم أه.

وقد وصل سنده صاحب التمهيد لتعريف أئمة التحديد  
في كتابه (ص ٢٥٩) فقال: الإمام أبو العيص عبدالرحيم  
الدهلوي عن العلامة ميرزا راهد الهروي الأكثر أنادي عن  
العلامة محمد فاضل الندحشي عن المحقق محمد يوسف  
القرائعي عن المحقق حبيب الله مرزا جان الشيرازي عن  
العلامة محمود الشيرازي عن إمام المحققين العلامة جلال  
الدين النواي، ثم ذكر بعد أسطر سنداً آخر فقال: الإمام  
الرباني (عبدالرحيم الدهلوي) عن..... العلامة ميرزا راهد  
الأكثر أنادي عن أبيه ميرزا محمد أسلم الكاشي عن الشيخ  
بهاول الندحشي عن الشيخ عبد الرحمن بن مهد المكي عن  
عمه جلال الله بن مهد عن إسماعيل بن برهان الدين العلوي  
عن عبدالرحمن الأبي عن المحقق حلال الدين النواي  
أه.

قال الشيخ عبد الحى لكتاني في فهرس الفهارس (ص  
٢٠٢) و هو يذكر أئمة العلوم: للعلامة الأستاذ المحقق  
الأجل حلال الدين محمد بن أسعد بن محمد بن عبدالرحيم  
الذكرى النواي، سنة إلى دول بفتح المهمة وتشديد قول  
وتحريف النون - موصع ببلاد فارس مما يلي شيراز -  
الكارروني الشافعي، ترجمه الحافظ السخاوي في الصوة

اللامع وقال سمعت الشاه عليه من جماعة من أخذ عنه اهـ وكانت وفاته عام ٩١٨، ولكناه الأنموذج هذا مقنة فصل فيها الدوايني أسانيد الحديثية وغيرها، ومن مشايحه محي الدين الأنصاري الكوشكاري عن الحافظ ابن حجر، قال الدوايني، وقد أثار الحافظ ابن حجر لأهل شبرار مطلقا وكنت أنا من جملتهم، ولي الرواية عنه من غير واسطة، انتهى قول الكتاني.

ثم قال الكتاني: يروى أسانيد وكنته من طريق ولي الله الدهلوي عن أبيه الشيخ عبدالرحيم عن السيد راهد بن أسلم الهروي الأكثر إنادي المنصل بالسند بالدوايني المذكور في أسانيد المفصلة اهـ قلت مير محمد راهد وأبوه مير محمد أسلم وجلال الدين الدوايني كان لهم اشتغال بالمعقولات ولم يشتهروا في نيار الهند بخدمة الحديث والتنوع بفق أحوال الرجال، والله هو المعلم الحبير

(٣) الشيخ وهبالله الذي روى عنه المؤطا الشاه ولي الله الدهلوي هو ابن محمد بن سليمان الرواسي رحمه الله تعالى، ومحمد بن سليمان هو صاحب كتاب جمع الفوائد من جامع الأصول وجميع الروائد، وله فهرس الأشياء المسمى بصله الحلف بموصول السلف، هذا ما ذكره الكتاني في فهرس الفهارس في ذكره الرواسي، وذكر أن ولده هذا (وهبالله) له إزار قرب المسجد الحرام ورثها عن أبيه ملاصقة بالحرم الشريف (راجع فهرس الفهارس ص ٤٢٥ إلى ص ٤٢٦)، وذكر الشاه عبدالعزير في عجائبه أن الشيخ وهبالله أخذ المؤطا عن أبيه محمد بن سليمان وعن الشيخ الحسن المعجمي وعن الشيخ عبدالله بن سالم انصري

(٤) للشاه محمد إسحاق الدهلوي ثم المهاجر المكي

شيخ آخر سوى جده لأمه الشاه عبدالعزير الدهلوي، وهو عمر بن عبدالكريم المكي الشافعي المتوفى بمكة المكرمة ١٢٤٩ هـ ذكره الحافظ الكتاني في فهرس الفهارس (ص ٧٩٦) وقال: كان راوية مكة الأكبر في عصره، يروى عامة عن عبدالملك القلعي وطاهر سنبل وأبي الفتح ابن محمد بن حسن المعجمي وصالح الغلاني ومصطفى بن محمد الرحمي الدمشقي والشيخ سليمان الشامي والحافظ مريضي الريندي (إلى آخر مقال).

(٥) يروى الشاه عبد العلي المجددي الدهلوي ثم المهاجر المعني رحمه الله تعالى عن والده الشاه أبي سعيد عن حاله العالم العارف الشيخ مزاح أحمد عن أبيه محمد مرشد عن أبيه محمد أرشد عن أبيه للمولوي محمد فرح شاه عن أبيه حارر الرحمة محمد سعيد محشي مشكاة المصابيح عن أبيه محمد الألف الثاني أحمد بن عبد الأحد السرهندي عن مولانا يعقوب الكشميري عن الشهاب ابن حجر الهيتمي

(٦) ويروى أيضا عن والده عن القطب عدالله علام علي الدهلوي عن شيوخه مطهر جان خاقل عن محمد أفصل السالكوتي عن سالم بن عدالله البصري وعد الأحد ابن حارر الرحمة محمد سعيد الأخير عن أبيه عن جده المحند كما في فهرس الفهارس (ص ٧٦٠).

(٧) ويروى الشاه عبد العلي رحمه الله تعالى عن الشاه محمد إسحاق الدهلوي عن جده لأمه الشاه عبدالعزير، وقد قرأ للشاه عبد العلي مشكاة المصابيح على الشاه محصوص الله ابن الشاه رفيع الدين الدهلوي فهو أحد أساتذته في الحديث، وكان أحده للحديث عن والده وعن هؤلاء الكبار في دهلي (الهند) ولما رار الحرمين الشريفين لقي هناك الحافظ محمد عابد السند في الأنصاري المعني



السهاربوري نفسه في آخر مقمّة صحيح البخاري، ولما أحد الحديث عن الشاه محمد إسحاق علا سنده بدرجتين، رحمهم الله تعالى.

(٨) لو لفتح هذا هو صاحب نسخة سن الترمذي وقد كتب سنده إلى الإمام الترمذي في أوّل السج المطبوعة في نولوا، قال ابن الحوري في المنتظم في تاريخ الملوك والأمم (١٥٤/١) ورد إلى بعدد فسمعت منه جامع الترمذي ومقاب أحمد بن حنبل وغير ذلك وكان خيرا صالحا صدوقا مقلدا على نفسه، ومرض بعدد فبعث إليه بعض من يسمع عليه شيئا من الذهب فقال: بعد السبعين ولتراب الأجل أحد على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ورده إليه مع حاجته، وكان يكتب سجا من جامع الترمذي وبيعها ويتقوت بها وكتب به نسخة فوفاها وخرج إلى مكة فجار بها.

(٩) قال السيوطي رأيت بخط الحافظ أبي الفضل العراقي في النسائي لما صنف الكسرى أهداه إلى أمير الرملة، فقال له الأمير: أكل ما في هذا صحيح؟ قال: لا، قال: فجرد لي الصحيح منه فصنف له كتابه المجتبي من السنن وهو بلباء الموحدة، وقال الترمذي في تحريج الرافعي ويقال بالنون أيضا نقله صاحب البيهقي، ثم قال: ثم طاهر ما ذكرته سابقا من قصة النسائي مع أمير الرملة أن النسائي هو الذي احتصر السنن وولى حرها، ويحكي عن الذهبي وأبي بكر الديبوري أن الذي احتصره صاحبه أبو بكر بن السنن وقد أيده بعضهم بما رآه في باب النصح من الطهارة، قال ابن السنن: الحكم هو ابن سعيان الثقفي وفي باب صلاة الخوف قال أبو بكر ابن السنن "الرهرى سمع من ابن عمر حديثين ولم يسمع هذا منه، وليس ذلك بشيء. أما ترى كتاب السنن لابن ماجه ثم الصحيحين أخرج فيهما بعض ما وقع من المتابعات وبحرها لروايتها هكذا ههنا، وأما حكاية الذهبي ومن وافقه فقد يمكن حملها على أن يكون

(البقية على ص ١٤٠)

وقرأ عليه بالمدينة المنورة بعض صحيح البخاري وأجاره ساقيه وكتب له بيمينه الإجازة العلمية برواية الكتب الستة وغيرها من كتب الحديث ومصنفات العرون في القديم والحديث، ذكره في التايح الحنبي.

(٨) ويروى الشاه عبد العلي أيضا عن أبي الراشد إسماعيل ابن إدريس الرومي ثم المدني، أجاره كذلك إجازة عامة وأسند له المسلات بالمصاحفة والمشاكاة وغيرهما، هذا ما ذكره صاحب التايح الجبى، ثم قال: وأصل ابن إدريس مقدونية للروم من ناحية منها تسمى أبادول، أقام بدمشق طويلا وكان يروى عن جماعة من مشايخ الروم والشام ومصر والحدار لم يلف على أسمائهم رحمهم الله تعالى، غير أن منهم الشيوخ الجليلين صالح بن محمد العلاني المدني المالكي ومحمد بن عبد الرحمن بن محمد الكريري الدمشقي الشافعي وكان قدوم أبي راهد إلى المدينة سنة ثلاث عشرة ومائتين ولف ثم رجع منها إلى الشام ثم عاود المدينة فلم يزل مجاورا بها حتى توفي رحمه الله تعالى ونور مرقده وأصلح له من خلفه اهـ.

(٩) للشيخ أحمد على المحدث السهاربوري رحمه الله تعالى سند آخر إلى الشاه ولى الله رحمه الله تعالى غير ما ذكرنا، فإنه قرأ الحديث أولا على المحدث العفيف العاقل الوحيه الشيخ وجيه الدين المحسنى الصديقى الحنفي في سهاربوري، وحصل للشيخ الوحيه القراءة والإجازة عن العالم الرباني مولانا عبد الحى بن هبة الله الدهانوي عن الشيخ الماهر في علم الباطن والظاهر مولانا عبد القادر عن أخيه وصنوه الشيخ عبد العزيز عن والده ولى الله الدهلوي قدس الله أمرارهم، ثم راح للشيخ أحمد على إلى المشتهر في الأفاق مولانا محمد إسحاق الدهلوي وأحد عه الحديث بمكة المكرمة كما ذكر الشيخ أحمد على

## الحجاب .. وحالات المغرضين

سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويهر  
رئيس تحرير مجلة "البحوث الإسلامية" بالرياض

يقول زعيم المبشرين في النصف الأول من هذا القرن:  
صموئيل زويهر: لا يشرفنا أن يرجع المسلمون عن دينهم  
لندخلوا في المسيحية فإلى هذا لا يهينا شيئاً، ولكن لدى بهما  
أن يتجرد المسلم عن الدين، فهذا يحدم ههنا أكثر مما  
يحدمه أعداد كبيرة من المبشرين.  
ويقول غيره: إن مطيبتنا لإبعاد المسلمين عن دينهم:  
المرأة وجهار المسلمين. فهم يقتسمون لنا لؤلؤاً تفوق  
جهنماً وما يبذل من أموال في التبشير بالمسيحية.

ولذا فإلى المرأة المسلمة عندما بدأت تفيق من عوّة  
الجهالة، وتترك أهمية تعاليم دينها الإسلامي التي جعلها  
الله حلية تميز المسلمة عن غيرها، فقد حرصت بعد إبرك  
موطن الخطأ أن تعرف الطريق السليم لدى وجهت إليه،  
حتى لا تكون موطئاً للإبداء، لأنها رأت نصرها الشاق،  
وطعت بما سعت إليه من علم بأمر الدين، أن توجيهات  
الإسلام قد وهبتها وقرأها، كما أصغت عليها الهيئة الإسلامية  
مكثفة، بما حرصت لها من الاحترام والمهانة حيث بوءت  
عن ذلك أية كريمة في كتاب الله عز وجل، فقال سبحانه:  
تِلْكَ أَمْرِ لِي يَعْزِي فَلَا يُؤْنِسُ وَكَانَ اللَّهُ غَفُوراً رَحِيماً  
(٥٩/ الأحراب).

لمح حرص المرأة المسلمة في بقظتها الجديدة، رأت أن  
تواجب بحم عليها الابتعاد عن محاكاة وتقليد المرأة غير  
المسلمة بمظهرها وملبسها، وعاداتها وتزجها، خاصة  
عندما تكون في بلاد العرب، أو في جهات اندلعت في تقليد

اعسى للغرب أو للشرق في كل أمر، حتى أن المرأة المسلمة  
أصبحت كالمرأة في تلك الجهات، ولا تتميز المرأة المنتمبة  
للإسلام إلا بالاسم والادعاء.

ونلك لأن الضرورة أوجبت كثيراً من المسلمين  
والمسلمات إلى طلب لقمة العيش في تلك الديار، أو لتمس  
الدراسة في بلادهم لتقنهم في كثير من العلوم الحديثة،  
ولأن بعضاً من ديار المسلمين قد ضاقت بأهلها، وصاقت  
صدور الجهلة بعمق ماتعانيه تعاليم شريعة الإسلام، بما  
يجب أن يكون عليه المسلم والمسلمة، من فهم وعلم لأمر  
دين، وما يربون ذلك من عمل وتطبيق .. لأن جوهر العلم  
العمل.

لعمرك ما صاقت بلاد بأهلها

ولكن أخلاق الرجال تصيق

فكان من فصل الله أن جعل من هؤلاء هؤلاء في  
البلاد التي برحوا إليها، شرقاً أو غرباً أثراً طاهراً، حيث  
اجتدب للإسلام كثير من أبناء تلك الديار، فصاروا أقلية  
تنمو، وبراغم تتفتح لتجذب برحيقها أعداداً أخرى لحظيرة  
الإسلام، وليستطلوا بعمق دوحه. حتى كل للإسلام دور  
بارر في كثير من تلك الأصقاع، لم يرمض عنه الحاققون  
على الإسلام، ولا المتفانيون معه فكراً ومهجاً، حيث  
حملات الدس والتعمية، من قل كل من المستشرقين  
والمستريين بوس تآثر بهم أو تتلمذ عليهم. هبدأت المجابهة  
السافرة عندما شعروا بإمكانة الإسلام وعلموا بتعاليمه  
تستأثر على النفوس، فخافوا على شبلهم الحلوى فوفاض،  
والمتمتعش إلى من ينقده من الضياع للفرق فيه. فظهر  
منهم أثر ذلك. كما في قصة الفتاتين عاتشة وفاطمة، اللتين  
أصرتا على الحجاب في المدرسة الفرنسية، ولم تخلص  
مساعى المدرسة بحرمانهما من الدراسة، مما أثار ضجة

كبيرة، بعد أن رفضت إدارة المدرسة بإصدار السماح لهما بالدراسة مالم تخلعا الحجاب، فصار المجتمع والصحافة هناك على قسمين: منهم من يؤيد هاتين الطالبتين باعتبار أن الحجاب من الحرية الشخصية التي لا يكره عليها الإنسان، ولم يكن في القوتين التعليمية ما يمنع ذلك. والقسم الآخر رفض السماح لهما بدخول المدرسة، مداعمتا مصرتين على ارتداء الحجاب، بحجة أن ذلك غير مألوف، ويفتح باباً يصعب إغلاقه مما يتنافى مع اللباس الموحد في المدرسة، وإفساح المجال لظاهرة لا ينبغي السماح بها في المحيط التعليمي.. إلى غير ذلك من تعليقات متباينة. مع أن المرأة البوننية والهندوسية لم تمنع من تغيير لباسها هناك لافي المدرسة ولا في غيرها.

هذا في ظاهر الأمر، أما السر الذي لم يفصحوا عنه، فهو خوفهم من التفات الشباب عندهم دكوراً وإثباتاً لدلالة الحجاب، وما وراء ذلك من أمور هي من تعاليم الإسلام التي تخاطب الوجدان، وتهو إليها الأفئدة المتعطشة، وفي قرارة نفوس المناوئين لممالك هاتين الفتاتين، أن الإسلام يحب إخفاء تعاليمه عن الشباب حتى لا يجنّبوا إليه، ويدركوا عمق أسرارها وما يدعو إليه.

وقد أثارت هذه القضية ضجة كبيرة لدى الرأي العام الفرنسي خاصة وغيره عامة. فتضامس الأغلبية الشعبية مع مطلب هاتين الفتاتين وتبرع بعض المحامين للدفاع عن حقهما، وتخطته إدارة المدرسة ومن يشايعها.. ولما كل الحق هو المنتصر دائماً فقد وفق الله، وانتصرت قضية الحجاب، وعادت الطالبتان للدراسة باللباس الذي اختاراه، لإرضاء لشرعية رب العالمين بعد أن أصرتا عليه، ووفقاً صد من بنائه بصلابة وعزم. وما ذلك إلا أن هذا الأمر كل تلبية لنداء الله الذي يأمر المؤمنة بحملية نفسها، وسستر

ما يختص كرامتها من معتن وعورات، وذلك بالحرص على الحجاب الشرعي الذي فرضه الله على المرأة المسلمة، وهو سبحانه أعلم بما تصلح به أحوالها وأحوال المجتمع كله..

وما ذلك إلا أن الحجاب حلية المرأة، وحماية لكرامتها، يدرك هذا من يتابع أوضاع المجتمعات المتحولة من قيود، والمنفصلة من كل تعليم شرعي، حسب الواقع العملي في كل بيئة مهما كانت عقيدة أهلها واتجاهات ذوي الرأي فيها، أولئك القوم الذين جعلوا المرأة متعة يتلهون بها، فإذا ذبلت رميت كما ترمى الزهرة بعد ذهاب النفع منها.

كما أنه تاج يجب أن تقفر به المسلمة، لأنه أمر فوق جميع الأوامر البشرية، مهما كانت مكانة أصحابها قدراً وواقع، فهو أمر الله جل وعلا في أمره لنبيه صلى الله عليه وسلم، بإبلاغ أزواجه وبناته ونساء المؤمنين بالنتائج درب متميز للمرأة المسلمة، في أمر إلزامي لا تراجع بعده قال سبحانه: "يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجَكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَالْمُؤْمِنِينَ يُحْتَسِبُ عَلَىٰ هُنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ" (٥٩/ الأحزاب) فالإنساء لا يكون إلا من الخلف إلى الأسام، وجلباب هو عطاء يوضع على الرأس.

وفي هذه القضية علت كلمة المنافحين عن الحجاب، وانتصر مطلب الفتاتين بانتهزام خصوم الحجاب. ولئن كان المدافعون لم يكونوا يهدفون لنصرة الإسلام وتعاليمه، لأنهم لو أغلبهم لا يدينون بالإسلام ولم يتحمسوا لاقتصار مبادئه، ولكنهم أرادوا انتصار الديمقراطية، وغلبة الحرية الشخصية، فكان في هذا الجانب نصر للإسلام، واستعلاء لتعاليمه من حيث لا يقصدون، وقد لسيكتل على هذا بمغزى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله لا يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر". ذلك أن الله جلت قدرته إذا أراد شيئاً

ميا أسبله، والآن القلوب من أجله. كما يظهر لملأنا جلوا  
إلانة قلب فرعون لموسى عندما كان صغيرا حتى ترمى في  
نبتة، مع أن الله سبحانه قد قصى في حكمه أن يكون هلاك  
فرعون بسبب موسى.

وكذا الآن قلوب بعض جنادة قريش لمحمد صلى  
الله عليه وسلم ولأنى بكر رضى الله عنه وغيره من  
الصحابة رسول الله عليهم إبان الصدر الأول من بدء  
الدعوة المحمدية التي جاءت من عند الله..

ومتما حصلت الصفة في فرنسا حول حجاب المرأة  
المسلمة، حصلت صفة مماثلة في بلد إسلامي عندما  
أصرت طالبة تدعى حديجة على دخول الجامعة بالحجاب،  
فرفضها الجامعة، وكثرت القصص وتعدت الأمور، وتناولت  
ذلك الصحافة العالمية بمختلف اللغات، وقد كثر في ذلك  
البلد حصوم الحجاب، باعتباره نافذة لموعية الشباب دكورا  
وإثباتا وقف نور إسماعيل المجال له، من يتسمون بأسماء  
إسلامية، موقف التحدي والإصرار، باعتبار ذلك سائرة  
يجب التصدي لها وإن كانت طاهرة الحجاب لم تكن  
المقصودة عند بعضهم، وإنما الهدف التصدي للإسلام  
وعالمية، لأنهم أسأوا إليه فاسو حشوا منه، وذلك بعدهم  
عه منها وعملاء مع أنهم يدعون الانتماء إليه، ويتسمون  
بأسماء إسلامية ومعلوم أن الإسلام ليس بالنحلي  
ولا النسي، ولكنه سلوك وعمل وعقيدة.

ولما حرصت مجموعة من الفتيات في مصر في الآونة  
الأخيرة، بعد أن وفقهن الله بالعودة للدراسات الصحيحة، وبعد  
أن تحدث كثير من الفتيات في المدارس والجامعات  
لأمر الله بدعوة المرأة المسلمة لمعرفة دورها في الحياة،  
ولميس ما يجب عليها أن تعمله. فاهتم الجميع بأمر  
الحجاب الشرعي، وحرصوا على التستر وعدم التفرح،

وبعد من كان من أهل الفن عن جوه، وما في مسربه من  
مياه أسنة، واهتم من يعمل بالتفكر بعدم الظهور أمام  
المشاهدين إلا ستر ووقار، ولمتنع عدد كبير من طالبات  
الجامعات عن الانساج في هذه البيئة إلا بالحجاب  
الشرعي، الذي يحمي حياة المرأة، ويضفي عليها مهابة  
واحتراما.

حرص جميعا على الاعتدال عن كل طريق يسوق  
المرأة إلى درب يجتف منهج الإسلام السليم، ويباعد عن  
الدور الذي أراد الإسلام للمرأة: قوة وعمل. وفق لتوجيه  
الكريم الذي دعيت إليه نساء النبي صلى الله عليه وسلم  
ونساء المؤمنين لهم تنع في الدعوة والتوجيه والعمل، فقال  
سبحانه: يَا نِسَاء النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ لِي تَتَّقِينَ فَلَا  
تُخْصِنَنَّ بِالْقَوْلِ، فَيُطَمَّعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرْصَنٌ، وَلَقَدْ قُولَا  
مَغْرُوفًا، وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى  
وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ  
(الأحراب ٣٢-٣٣) الآيات.. بعد هذه الاستجابة التي تزايد  
عددها، كثرت التهم المقصود منها التنفيد والصد، وتتابعت  
الأصوات المناوئة لهذه الطاهرة، وتبع ذلك أكاذيب  
وتشيعات، ترمز إلى تحقير وتشويه عمل هؤلاء النسوة  
الصالحات المعوقات من غوة الجاهلية.

وقد كتب كثير من ذوي الأقلام الصحفية في مصر  
وعبرها، محاولين تشويه الصورة، باعتبار الحجاب في  
بصرهم يعقد المرأة ليوثتها رجائيتها وجمالها، وإن الحجاب  
في الإسلام قيد ورجعية وتخلف، ومنهم من قال: إن  
الحجاب رد فعل نتيجة للمعاناة الاقتصادية والمعيشية التي  
تعيشها المرأة، وانفع آخرون إلى وصف الفتيات بالذات  
بالطمع العادي إلى مبالغ مالية دفعت لهن من باب الإغراء  
لكي يرتدين الحجاب، إلى غير هذا من شبهات عبثية

طرحنا وأقول بالطلاقة رُوِّجت يرد منها لمن تتراجع المرأة المسلمة عن هذا المنهج الذي رضيت به، وتشويه الصورة حتى لا يقتدى بها غيرها من غير الملتزمات، وغاب عنهم أنهن بهذا العمل تخطين عن أموال كثيرة، وذلك لأن طعم الاستجابة لشرع الله الذي هو كل شيء.. وكان في المؤلفين لهذا المنهج الذي سارت فيه فتيات عن قناعة وعلم، للكاتب المصري محمود السعدني وهو واحد من مجموعة الكتاب المتأثرين بثقافة الغرب، والمتشبهين بفكرهم عندما كتب في جريدة أخبار اليوم يوم السبت ١٩٩٣/٤/٣م تحت عنوان: لما بعد قتلا بقرعاج: في مصر الآن طاهرة لاهة للطر، وهي انتشار الحجاب بين طالبات المدارس الإعدادية والثانوية، والعبد لله لا يصدق ما يقوله البعض بأن السبب وراء حجاب الطالبات الصغيرات هو ارتفاع أجر الكواهير، لأن هناك وسائل أخرى لتصنيف الشعر بالجهود الذاتية، ولا ترقى ميراثية القراء.. إلى آخر ما جاء في مقاله هذا الذي يهم مضمونه من مقمته.

وهذا الصوت وراه واحد من أصوات كثيرة أسمعته هناك وهناك لأن هاجسا دينيا تجذبت إليه الطالبات وعبرن عن الاستجابة بقناعة بالحجاب، الذي يحمي المرأة من اللذات الجائعة، ويحميها إلى وطنيتها الأساسية التي وجهها إليه الإسلام: ملكة متصرفة في البيت، وأما تتجذب وترى بطل الأمة، وسكننا للزوج كما قال سبحانه "ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون" (الروم / ٢١)

ولا يكاد المسلم أن يصدق بأن مثل هذه الجملة، وبأقلام تسمى أصحابها بأسماء إسلامية، ويدعى بعضهم اهتماما بالإسلام والدفاع عنه، ولكن الهوى والانتفاع، وتربص سوء العمل، بحيث يراه أمثال هؤلاء حسنا، نسل الله السلام

والعافية..

وقد كشف شيئا من أسرار الهجوم على الحجاب، وما قبل عن أحد الفئات اللواتي احتجن عن قناعة ورضا واعتد عن درب الصق والتتبع، بعودة صادقة إلى الله أموالا، الأستاذ ياسر فرحان في كتاب صدر له مؤخرا، بعنوان: معركة الحجاب، أسرار وراء الحجاب المنعوق، أن فيه شبهات المعرصين وأكاديبهم، على أن من اهتدى من أهل الوسط العتي لأعصم، وقد عرج على ما يقرب من عشرين سيدة، كانت إجابتهن أن المنعوق لنا ليس مالا ولا شهرة، فقد تحلينا عن ذلك بطوعية وحسن اختيار، ولكن المنعوق لنا حراء ستطره من الله، لقاء حسن الاستجابة، وهو فوق كل معريات الدنيا، وقد بذلنا بحس لإدانة طعم ما أكلنا عليه، وراحة النفس التي لا يعدها راحة.

كما استشهد بنفاع أكثر من عشرين شيحا وسيدة، هم في قمة الشهرة والسمعة الطيبة في الدفاع عن الحجاب واختيار المرأة له عن طواعية، ومن ذلك ما قالت السيدة هورية سلامة رئيسة تحرير مجلة سيدتي تحت عنوان "هم ولما والحجاب" الذين أخذوا على عاتقهم محاربة المسلمة المحجبة، وقدها بالألقاب والتهجمات بهدف إصعاب إيمانها بما احتلرت، فهم حتما من السفهاء ويؤسفني حقاً أنسى لا أرى بعض نيات جسي من هذا الاتهام، فما من تنظر إلى المحجبة وكأنها مخلوقة من طينة غير الطينة التي خلقت منه، وتنظر إليها وكأنها لقل دكاء، ولقل جاذبية أو لقل استجابة لمطالبات التطور العصرية، من اهتدت إلى قناعة ثابتة، نابعة من العقل والروح بضرورة تعيذ معالم دينها، فطوبى لها، وليس لأخرى أن تسخر منها أو تنقل من شأنها. لأن الاحتشام واجب إسلامي على المرأة والتمتع والظهور واجبل على الجنسين.

# استراحة الداعي

إعداد فصيلة الأستاذ  
عبد الداري شمس الحق القاسمي  
بريل قريلص - السعودية

إذا لن الله في حاجة

أفك النجاح على رسله

فلا تسأل الناس من فصلهم

ولكن سل الله من فضله

## أسماء البيض :

البيض للطائر ، العنكب للصب ، المارن للسل ، الصووات  
للقل ، السر للحراد .

## يسرنى أن تكون أمي :

قرأ العررق قصيدة له على الكميت بن زيد حين كان  
الأخير صبيا ، فرآه العررق قد أعجب بها ، فسأله  
العررق : هل أعجبتك يا بني ؟ فقال الكميت : نعم عماه .

قال العررق : هل يسرك أن أكون أبك ؟

فقال الكميت : أما أبى فلا أريد به تبلا ، ولكن يسرنى أن  
تكون أمي .

وكان العررق يقول : ما مر به مثله .

## صفات محمودة :

لقى أعرابي أعرابيا فقال كيف وجدت فلانا ؟

قال وحنته والله رزين الحلم واسع العلم خصيب الجسة ،

في فاحرته لم يكذب وفي مآرحته لم يحقد .

## السيادة والإمارة :

وقيل لبعض العرب : أي شيء أحب إليك ؟ فقال : لواء  
مشور ، والجلوس على السرير (كناية عن السيادة في القوم  
والسرير هو سرير الإمارة والملك) والسلام عليك أيها  
الأمير

## عزة النفس :

يقول الأبيوردي :

تكر لي دهرى ولم يدركني

أعسر وأحداث الرمال تهون

هات يربى الحطب كيف اعتداه

وبت أزيه الصبر كيف يكون

## بين نحوي وكناس :

وقع نحوي في حفرة ، فجاء كناس ليخرجه ، فصاح به  
الكناس ليعلم أهو حتى لم ي ؟

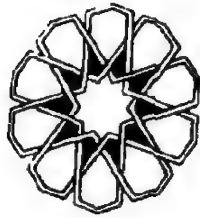
فقال له النحوي : أطلب لي حنلا دقيقا وشدني شدا وثيقا ،  
واجنسي جدنا رقيقا

فقال له الكناس : امرأتى طلق لي أخرجتك منها ، وتركه

## سل الله من فضله :

قال سلم الحاسر :

# مَحَلِيَّات



إعداد . أبو عبيدة القاسمي

مؤامرة تحويل مئات الآلاف من  
المسلمين أجانب من وراء ستار  
"إثبات المواطنة"

نظمت جمعية علماء الهند ندوة حول "صيانة المواطنة"  
في ١١/ ديسمبر المنصرم بمدينة "دهلي الجديدة" ترأسها

رجال الفكر والثقافة والسياسة  
الهندوس والمسلمون يؤكدون أن  
قانون "تادا" لا يمكن أن يتحمّله أي  
مجتمع متحضر ويعاهدون إفشال



السيد "سردار على خان" رئيس لجنة الأقليات وقاضي المحكمة العليا سابقا، حصرها كبار العلماء والمفكرين والإحصائيين في القانون والتشريع وعند كثير من أبناء الشعب المسلم، كما شاركها الرعماة البارزون للأحزاب السياسية كل من بين الحضور بالإصافة إلى رئيس الجمعية فضيلة الشيخ "أسعد المدني" المستر "بدر كمار غجرال" عضو البرلمان حاليا ووزير الخارجية سابقا، والمستر "ديع وحى سينغ" كبير ورياء ولاية "مدهيه براديش" والمستر "جاس نات مشرا" كبير ورياء ولاية "نيهار" سابقا، والسيدة "سهندرا حوشى" عضو البرلمان حاليا والمستر "مى شكريا ليرا" عضو البرلمان حاليا وأحد الصحفيين البارزين، وآخرون من أعضاء البرلمان الهندي وكبار المحامين في المحكمة العليا

أعرب هؤلاء الرعماة والمفكرون عن بالغ أسعهم وشديد عصبهم على الحطة التي ندرتها هيئة الانتخابات المركزية في الهند بهدف منع مئات الآلاف من سكان البلاد حق التصويت في الانتخابات بتهمة أنهم أجاب اسلوا إلى الهند، وقالوا إن هذه الإجراءات تشكل خطرا كبيرا على وحدة البلاد وسلامتها ولما بينها، كما أنهم أعربوا عن

قلقهم البالغ على إساءة تفيد قانون مكافحة الإرهاب والسمير (TADA) وطالبوا جميعا بإلغائه، وناشدوا الأحزاب السياسية العلمانية أن تسعى حاهدة متصاممة لقمع الأحزاب والقوى الطائفية الهندوسية مؤكدين أنها لم تنجح في إيشاب محالها في المجتمع إلا بإهمال القوى العلمانية وتقصيرها في الصمود المطلوب أمام شرها

قال القاضي "سردار على خان" رئيس لجنة الأقليات

وهو يلقي كلمة ترحيب بالحضور: إن هناك متطرفين فسجوا مؤامرة خبيثة بهدف أن يمحطوا أبناء الأقليات وخاصة المسلمين منهم مواطنين من الدرجة الثانية، إلا أنه أكد أن أغلبية المواطنين تؤمن بالعلمانية، وناشد "خان" المؤمنين بالعلمانية أن يقوموا بمواجهة هذه القوى الخبيثة متراصين، وأضاف رئيس لجنة الأقليات قتلًا: إن إساءة تفيد قانون "تادا" وانعجار الإضطرابات الطائفية إثر هدم

المسجد التاريخي "الأثري" في ٦ من ديسمبر عام ١٩٩٢م وإصدار الإشعار لتقديم المستندات لإثبات للمواطنة في هذه الأيام، أصبح أداة في أيدي رجال الشرطة والأجهزة الإدارية لترويع أبناء الأقليات. وصرح القاضي "خان" أن

لهند بلادنا نحن المسلمين أيضا، ولن يمكن الإغصان عن المحجودات والتصحيات الجسمية التي قنمها للمسلمون في سبيل تحرير البلاد، وعن الدور الرائد الذي قلموا به في بناء الوطن بعد استقلاله. وأكد أننا نعتبر تكثيف المساعي وبذل ما في وسعنا لأجل صيانة البلاد وتنميتها من أهم واجباتنا، وناشد رعماء المسلمين وقادتهم أن يقفوا في وجه التحدي الحاصر بكل ثقة وثقل، وإلا فلي المسلمين سيعودون منبرلين عن التثيار الوطني.

هذا، وقد أعرب "ديع وحى سينغ" كبير ورياء ولاية "مدهيه براديش" حاليا عن بالغ أسعه على عملية إجبار للمسلمين على إثبات مواطنتهم عن طريق مستندات يصعب الحصول عليها في معظم الأحيان على ٨٠٪ من المواطنين وهذه المستندات كما يلي :

(١) جواز السفر، (٢) شهادة تاريخ الميلاد، (٣) تفيد

أسمائهم في السجل الذي قامت الحكومة بإعداده عام ١٩٦٦م، (٤) ونكر أسمائهم في السجل الوطني للمواطنة (إين. آر. سي.) وقال المستر "سينغ": إن هناك قوى تتصدى كل حين لتقويض دعائم ثقافتنا المشتركة، كما أن اعتراف من أي حزب المؤتمر الوطني لعموم الهند الذي ينتمي إليه هو لم يقم بمقاومة القوى الطائفية بالشكل المطلوب، وصرح كبير وزراء "مدهيه براديش" في خصوص الاضطرابات الطائفية أن الموقف الذي يتبناه رجال الشرطة أثناء الاضطرابات يثير الأسف والقلق في أغلب الأحيان، كما أن الحكومة والسلطات المعنية تبوء بمثل في صيانة المسلمين. وانتقد المستر "سينغ" صحفا عديدة قتلًا: إنها تنشر أخبارا مصلية مثيرة للطائفية، وذكر ذلك كمثلة حدثت في ولايته "مدهيه براديش" كما أنه اعترف بإساءة استخدام قانون مكافحة الإرهاب (TADA) على نطاق واسع، وحذر أننا لن نصبر على الاعتقال العشوائي احتفاء بهذا القانون، وتساءل المستر "سينغ" قتلًا: لماذا لا يمكن أن تتحول الهند وباكستان وبنجلاديش إلى دولة موحدة كما كانت قبل عام ١٩٤٧م، بينما يرى في عالمنا اليوم دولا تورثت عداواة جيلًا عن جيل أنها قد تأسست عداوة وتحوّلت إلى دولة موحدة ودعى المستر "سينغ" أن ٧٠٪ من أبناء هذه البلدان الثلاثة حضارتهم مشتركة، وإنما وسع هوة الخلاف فيما بينهم سلسلة والعابثون بمصالح شعوب هذه الدول.

وطالب المستر "جاغ نات" كبير وزراء ولاية "بهار" سابقًا بإلغاء قانون مكافحة الإرهاب (TADA) أو إحلال تعديلات عليه على الأقل وقال: إن وجود مثل هذا القانون في دولة ديمقراطية ومجتمع متحضر من شأنه أن لا يصير عليه، كما أنه طالب للقاضي "مرادار علي خان"

رئيس لجنة الأقليات وكان متواجدًا في الندوة بتفاهة خطوات لا تفي في هذا الخصوص، هذا، و وصف المستر "مشرا" عملية إصدار الإشعار إلى أبناء طائفة خاصة في مدينة "بومباي" بأنها مؤامرة لتجريد المسلمين عن حق الاقتراع، وقال: إنه قد وُكِّنت إلى رجال الشرطة مسئولية القيام بعمل لم يكن من اختصاصهم، وباشد وروية لداخلية أن تهتم بمعالجة هذه القضية بعدما تأخير، حتى لا يبقى من الممكن أن يُخرم رجلٌ حقَّ التصويت على أساس دينه، وأكد كبير وزراء ولاية "بهار" الأسبق أن كافة الأحرار التي تمثلت إلى مقاليد الحكم في البلاد منذ أن نالت استقلالها عام ١٩٤٧م وحتى الآن إنما اعتمدت على تحليل أبناء الأقليات وخاصة المسلمين منهم بإعطائهم أنواعا من الوعود في مناسبات الانتخابات، واستغفلتهم لكسب أصواتهم لصالحها، ولم تتعد أية حكومة خطوة حاسمة لصيانتهم والارتفاع بمستواهم، وصرح بأنه لم يتم لحد الساعة تطبيق البرنامج الذي كانت السيدة "إنديرا غاندي" رئيسة وزراء الهند الراحلة قد وصغته لصيانة المسلمين والبهوس بهم وبتاحة العرص لهم في سائر مجالات الحياة، وهذا البرنامج يعرف بـ "الخطة ذات النقاط الخمس عشرة" التي يعتبرها المستر "مشرا" أنها تكفل إيهاض المسلمين في جميع النواحي.

بإيعاز من حزب "ب ج ب"

تقوم هيئة الانتخابات المركزية بعملية

تحويل المسلمين أجنب

تقوم "هيئات الانتخابات الإقليمية" بشطب أسماء

قبل، وفي هذه الأيام تجري محاولات لشطب أسماء مسلمي "تومباتي" و "دهلي" من القائمة على نطاق واسع، وإصدار الإشعار إلى مسلمي "تومباتي" لإثبات موطنهم جزء من هذه المؤامرة. جدير بالذكر بهذه المناسبة أن حزب المؤتمر قد قام بتكوين لجنة في خصوص تحديد الأجانب الذين نرحوا إلى ولاية "آسام" من "بنجلاديش" وقدمت للجنة وثيقة بهذا الصدد جاء فيها : أنه يجوز توطين الهندوس الذين نرحوا إلى الهند من "بنجلاديش" دون المسلمين.

### ثلاث مائة ألف ناخب مسلم في دهلي العاصمة ستشطب أَسْمَاؤُهُمْ مِنْ قَائِمَةِ النَّاخِبِينَ

تفيد الأنباء أنه يسر أن المعتمد العام لهيئة الانتخابات المركزية الهندية المستر تي. اين. سيشل "أسي" إلا أن يحرم عددا كبيرا من المسلمين حق التصويت عن طريق إلغاء أَسْمَائِهِمْ مِنْ قَائِمَةِ النَّاخِبِينَ ، وإطلاقا من موقعه العدائي بالنسبة للمسلمين قد تم إلغاء أسماء مئات الآلاف من المسلمين الذين يسكنون مناطق "دهلي" التي تقع وراء نهر "جمنا" منذ ٢٠ و ٣٠ عاما، وذلك بأمر من "سيشل" وفي غضون سنة، ويبلغ عدد الناخبين بما فيهم المسلمون الذين ألغيت أَسْمَائُهُمْ مِنْ قَائِمَةِ النَّاخِبِينَ ، الذين نرحوا إلى دهلي من شتى ولايات الهند ثمان مائة ألف وخمسين ألف كما صرح به السيد "م فضل" عضو البرلمان الهندي حاليا وأجمعت مصادر عديدة لهيئات الانتخابات على أنها تلقت توجيهات أصدرها المستر "سيشل" في خصوص شطب أسماء المسلمين من قائمة الناخبين ، وكان "سيشل" يرمع أن المسلمين الذين يسكنون المناطق التي تضم ثلاث

المسلمين من قائمة الناخبين هذه الأيام على نطاق واسع في ضوء توجيهات أصدرها المعتمد العام لهيئة الانتخابات المركزية المستر تي. اين. سيشل مؤجرا بإيعاز من رعاء حزب "ب ج ب" الهندوسي، ويبدو أن الطلبات التي يرفعها هذا الحزب إلى هيئة الانتخابات المركزية تحل محل توجيهات معتمدها العام فترى أن المستر "ريم" عضو البرلمان حاليا وأحد رعاء "ب ج ب" يقوم بحملة موسعة لتشريد مسلمي "دهلي" من البلاد ويطالب بشطب أَسْمَائِهِمْ مِنْ قَائِمَةِ النَّاخِبِينَ، وباندرت هيئة الانتخابات المركزية إلى شطب قوائم بأسماء مسلمي الذين نرحوا إلى دهلي من ولايتي "بيهار" و "أتر براديش" واستوطنوها منذ سنوات طويلة كلما إليها أصدرت أمرا بإعادة النظر في قائمة الناخبين لسبع دوائر انتخابية للمجلس الإقليمي بشكل المسلمون فيها أغلبية إثر شكوى رفعها إليها المستر "مدن لال كورانه" كبير وزراء ولاية "دهلي" وأحد رعاء حزب "ب ج ب" بأنه يواجه في دهلي مائة ألف بنجلاديشي، وفي بعض الوقت أصدرت الهيئة أمرا بتحديد أسماء الهندوس الذين هربوا من ولاية "جامو و كشمير" إلى "دهلي" قبل ثلاثة أعوام في قائمة الناخبين بمدينة "دهلي" مما يدل على إخبارها للهندوس وعدائها مع المسلمين.

والجدير بالذكر أن هيئة الانتخابات المركزية كانت قد أصدرت توجيهاتها في عام ١٩٩٠م إلى صباط هيئات الانتخابات الإقليمية جاء فيه عليكم أن تعملوا على التعرف على مناطق يقيم بها "البنجلاديشيون" (المسلمون) وشطب أَسْمَائِهِمْ مِنْ قَائِمَةِ النَّاخِبِينَ، وإطلاقا منه تم شطب أسماء مليون من المسلمين من قائمة الناخبين في ولاية "آسام" من

## جريدة إنجليزية تنشر تقريراً مثيراً ضد مسجد في ولاية "ميغالية"

نشرت جريدة "مندی ميل" الأسبوعية الإنجليزية التي تصدر في "دهلي" و"بومباي" و"كالكتا" في عددها الصادر في ٣٠ أكتوبر عام ١٩٩٤ تقريراً استغراليا يقوم على الكتب، جاء فيه: "إن مسجداً في "غارى حانه" من أحياء مدينة "شيلانغ" عاصمة ولاية "ميغالية" الشمالية الشرقية المعروفة في أبندي ناكستال" ومقر لشباعات المخدرات السرية الناكستانية (أنى، ليس أنى). بديل أن المدرسة المحاورة للمسجد تعطل يوم الجمعة ويجرى التعليم فيها يوم الأحد إلى الساعة الثانية عشرة وثماناً". مع أن هذه المدرسة قد وافقت عليها الحكومة الإقليمية، ولجنتها موافق عليها لدى وزارة التعليم الإقليمية، كما أن المدرسة تعتمد في تعطية ميرانيتها على مساعدات حكومية، وتقوم الحكومة الإقليمية بتدقيق حساب الدخل والخرج للمدرسة كل سنة، وبالرغم من كل ذلك قالت الجريدة: إن المدرسة تقوم بنشاطاتها تحت إشراف المحابرات السرية الناكستانية، وهذه الجريدة إذ تصف المسلمين في "ميغالية" بأنهم عملاء لباكستان احتفاءً بجماعة الدعوة والتبليغ المكونة من ستة عشر مسلماً في ولاية "مهراشترا" التي رارت مؤخراً "شيلانغ" تنتقد القاتل المحلية على ولايتها للمسلمين وعدم اتحادها أية خطوة صدهم. والجدير بالذكر أنه قد سبق أن نشرت صحيفة "تاتس آف شيلانغ" الإنجليزية في عددها الصادر في ٤/ أكتوبر تقريراً جاء فيه: أن مسجداً في بلدة "نهاتي بتاري" بالولاية نفسها مقر لشباعات "أنى، ليس أنى". وأن المسلمين يعملون على إنشاء ولاية مستقلة لهم تضم المناطق التي يشكل المسلمون فيها أغلبية من ولايتي "آسام" و"ميغالية". وأن لهم منظمات إرهابية لتحقيق هذا

عشرة دائرة انتخابية للمجلس الإقليمي لولاية "دهلي" كلهم لاجانب نزحوا إليها من خارج الهند.

كما أن المسلمين من سكان المناطق الشمالية الشرقية لمدينة "دهلي" تلقوا إشعاراً أصدره الضباط المحليين لهيئة التسجيل الانتخابي، وإليكم نص إشعار أصدره الضباط إلى المسلمين الذين يعيشون في دائرة "سيما بوري" الانتخابية: تريد هيئة الانتخابات إلغاء أسمائكم من قائمة الناخبين التي تضم سكان دائرتكم الانتخابية على أنكم أجاب مشبهون كما قلنا به مصادر الشرطة، وبلى استناداً إلى اختصاصات أتمتع بها بحكم المادة رقم ٢١٨ من قانون تسجيل الناخبين أكرمكم جميعاً بأن نرودى بأسماء تحول دوى ودون القيام بهذه العملية صدمكم، فإن كنتم ترغبون في أن أسمى إلى شكواكم بهذا الصدد فليكم أن تمثّلوا لدى ومعكم طلباتكم مرفقة بالمستندات اللازمة، أو يحصرى بها من يهرب عنكم".

ومن جهة أخرى تنتقد كافة الأحزاب السياسية غير حزب "ب ج د" الهندوسي المستر "من لال كورانه" كبير وزراء ولاية "دهلي" على إجراءاته هذه، وقال المستر "ايح كي لول باغت" أحد الوزراء في الحكومة المركزية سابقاً: إن الأمر الذي أصدرته هيئة الانتخابات في خصوص إعادة النظر في قائمة الناخبين لسبع دوائر انتخابية للمجلس الإقليمي لأحل شكوى المستر "كورانه" أثار تساؤلات عن صلاحية الهيئة. وقال "ناغت" لمأدا لا يرود المستر "كورانه" الهيئة بقائمة تضم أسماء مئات الآلاف من أبناء "سحلانديش" الذين يسكنون "دهلي" كما يرعم؟. وقد سبق أن أخذى "ناغت" "كورانه" بأن يرودى - كورانه - بأسماء خمسة سحلانديشين وخدمهم فلم يتمكن منه. وذلك في مناقشة تلفزيونية حوت بينه وبين "كورانه" قبل سنة.

هدف.

## اقتراح تقسيم الهند بين دولتي الهند وباكستان فيما طرحه أولا زعيم هندوسي

بقلم : الصحافي البارز "خوشونت سينغ"

هناك شكوك لا تعد ولا تحصى تثار ضد المسلمين الهنود بالنسبة لولائهم للبلاد ومصداقيتهم في الوفاء بمقتضيات المواطنة كمخطط متصل بعيد المدى لتحويلهم مواطنين من الدرجة الثانية، وذلك من قبل المتطرفين من الهندوس الذين يريدون الهند دولة هندوسية مجردة لا دولة علمانية تسع شتى الديانات والاتجاهات.

والمؤسف جدا في هذا الصدد ان الصحافة الوطنية المزعومة هي الأخرى تنفخ في الأغلب في أبواق الطائفين الهندوس ولكن هناك بعضا من الصحافيين الهندوس والسيخ تصدر من أقلامهم في بعض الفترات المتباعدة كتابات تنصف بعض الشئ مع المسلمين وتعطي القوم بلربها.

منهم الصحافي البارز المؤمن بالعلمانية خوشونت سينغ الذي كتب مؤخرا مقالا يتناول أمثال تلك الشكوك المشار إليها أعلاه بالدحض ، كما يُخَمَلُ مسئولية كثير من "الذئوب الوطنية" الهندوس ، بينما ظلت الصحافة الوطنية تحملها المسلمين، كما يشير إلى "الأخطاء الوطنية" الأخرى التي يرى الكاتب أنه قد ارتكبها الهندوس قبل أن يرتكبها المسلمون.

ننشر المقال معربا من الأردية تسجيلا للحقيقة،

## وإطلاعا عليها القارئ العربي (التحرير).

إن معظم سكان الهند بما فيهم المتقنون للكبار يسبون الظن بالمسلمين على غير أساس، تثير هذا النوع من سوء الظن لأباطيل تزرعها في نفوسهم مقولات يسمعونها منذ صغرهم من أباؤهم وأمهاتهم وأعمصاء أسرتهم أو من الآخرين ممن حولهم، وفي مقامة هذه الأباطيل أن المسلمين يرجع إليهم مسئولية توريع البلاد عام ١٩٤٧م.

والواقع التاريخي يوضح هذه المقالة المختلفة، فلي السيد زحمت على تشودھري" عندما اقترح إنشاء دولة "باكستان" وعرض السيد "محمد علي جناح" فكرة الأميين التي جاء فيها أنه يمكن إنشاء دولة مستقلة تصمم ولايات ومناطق بشكل المسلمون فيها أغلبية، كان قد سبق أن قام رعاء هندوس وحسب رعاء كبار من حزب المؤتمر الوطني الهندي بتقديم اقتراح في خصوص توريع البلاد على أساس التمييز بيني المستر "لاله لاجنت رائي" - وكان زعيما وطنيا بارزا في ولاية "نجات" ومن أبرز رجال حزب المؤتمر الوطني الهندي - أنه وقف بحانب فكرة المستر "بريماندا" بشأن توريع ولاية "نجات" إلى ولايتين "نجات العربية" بأغلبية سكانها المسلمين بحكمها المسلمون وذلك عام ١٩٢٤م. كما أنه وضع نقله إلى جانب تطبيق هذه الفكرة في ولاية "نجات". وكان المستر "لاجنت رائي" قد وضع خطة تقصى تسليم أربع ولايات إلى المسلمين، وهي: المنطقة الحدودية الشمالية الغربية و منطقة نجات الغربية والسند، وسعال الشرقية، حتى أنه قال : ليعلم جيدا أن الهند ليست دولة موحدة بل ويمكن توريعها إلى هند مسلمة وغير مسلمة.

وكانت برعات التمييز بالنسبة إلى المسلمين حلية واضحة في عصر كان أبناء الهند يركزون فيه جهودهم

على تحرير البلاد، فقام رعماء هناك بإعطاء لطباع يقصى بالمرال الهندوس عن حركة تحرير الهند، وكان هؤلاء الرعماء الهندوس يرون أن يقوم المسلمون بحركة مستقلة لتحرير البلاد. وكان المستر "تلك" بولاية "مهاراشترا" قد جعل عيد الهندوس الذي يعرف بـ "غانپتي" (GANPATI) حراً هاماً للتظاهرات الشعبية، كما أنه أقام لـ "شيواجي" أحد الأقيال الهندوس ورماً كبيراً لحد أن عرص المستر "حزرتي" أحد الرعماء الهندوس - كرعيهم وطني، ولا يحفى على أحد أنه لن يكون شئ من الأمور مقنولاً لدى أوساط المسلمين.

وكانت المنظمات الهندوسية الوطنية بولاية "بنغال" تعتبر المسلمين مواطنين من الدرجة الثانية، وكانت المنظمات المحاربة الهندوكية في الولاية لا تحار أعضاءها من غير الهندوس، وكان أعضاء هذه المنظمات يؤدون اليمين الرسمية باسم "كالي مانا" إحدى إلهات الهندوس (١). كما أنه تم اختيار الشيد المسكريتي "وندي ماترم" كشيد وطني مقطوعاً من قصة "أنند ماث" (A. ANAND MATH) وهي قصة مسكريبية معروفة وصعها المستر "نكم جندراحي" الهندوسي وهذه القصة تصم عقائد تعارض الإسلام والمسلمين.

واشدت الكراهية المتبادلة لدى كل من الهندوس والمسلمين حلياً عندما أعرب أبناء الطائفتين - الهندوس والمسلمين - عن رنود فعلهم على خطة كان قد وضعها المستر "لارد كرورن" (LORD CURZON) لتوزيع ولاية "بنغال الشرقية" وتحويل المناطق التي يشكل فيها الهندوس أغلبية إلى "بنغال العربية" فوقف المسلمون بحانب هذه الخطة بينما عارضها الرعماء الوطنيين من الهندوس معارضة شديدة، ولم تهدأ عاصفة التأييد والمعارضة حتى

قامت للجمعيات الهندوسية المحاربة باحتجاج عريف، فاضطر المستر "لارد كرورن" إلى سحب هذه الخطة، وذلك بدون أن يكتسب الثقة من المسلمين، ولئن كان قد تم تطبيق هذه الخطة آنذاك كان من المرجو أن يتمتع المسلمون في "بنغال الشرقية" عن الوقوف بحانب المطالبة بتوزيع البلاد وإشياء "باكستان" وتكونت "بنجلاديش" المستقلة بدون تقاخر واندلاع بيران محارر دامية.

إن المسلمين طالبوا بإشياء دولة مستقلة بعد مدة مديدة وإن كانوا قد بدأوا يشعرون بالمرالهم، ولكن شعورهم هذا لم يكن قد تحول إلى مطالبة بإشياء دولة مستقلة حتى بهاية الحرب العالمية الثانية. وقدمع "مرسيد أحمد خان" مؤسس الجامعة الإسلامية بمدينه "عليحراه" والشاعر الإسلامي الذكور "محمد إقبال" وآخرون من القادة المسلمين الشعب المسلم الهندي عن الانضمام إلى حرب المؤتمر الوطني الهندي، وانتقدوا الرعماء المسلمين الذين كانوا يشيرون على المسلمين بالانضمام إلى حرب المؤتمر كمثل السيد "ندرالين طيب حي" والسيد "إيم. اي. أنصاري" والشيخ "أنوالكلام أراد" والطبيب "أحمل خان". وقام الرعيماي الأحرار الشيخ "محمد علي جوهر" والشيخ "شوكت علي" بمحاولات للسيطرة على عواطف المسلمين المعادية لحرب المؤتمر مراعين للمصالح المشتركة للطائفتين مكاتين مع الرعماء الوطنيين أمثال "المهاتما عاندي". وكان "المهاتما عاندي" والرعماء الأحرار يقفون بحانب "حركة صيانة الخلافة العثمانية" وقفة لا يستهان بها، مع أنها كانت حركة إسلامية محصنة.

ولا يعين عن النال أنه ليس أن رفض السيد "محمد علي جناح" والقادة الأحرار من العصبة الإسلامية اقتراح السيد "رحمت علي تشودھري" بإشياء دولة "باكستان" فحسب في

بدلية الأمر بل وإنهم كانت لهم رغبة في أن يبقوا في الهند بالرغم من أنهم قد وافقوا على قرار المطالبة بإنشاء دولة مستقلة للمسلمين باسم "باكستان". ولما طُرِحت قضية إنشاء دولة مستقلة للمسلمين على "اللجنة الوردية" عام ١٩٤٥م وافق على هذا الاقتراح حزب المؤتمر الوطني الهندي قبل أن توافق عليه العصبة الإسلامية، نعم قد حدث أن رفض حزب المؤتمر هذا القرار برئاسة "البندت جواهر لال نهرو" رئيس وزراء الهند ورئيس حزب المؤتمر الأسبق، وغير الحرب موقفه نحو هذه القضية، فألغته العصبة الإسلامية هي الأخرى. وببعضى أن أشرح بهذه المناسبة أن "السدت نهرو" لم يكن يرمى بالبعوت على نفسه فرصة قيادة الهند في حين قد أطلعت من أيدي "محمد علي جناح" رئيس العصبة الإسلامية. وليس في شيء من الكذب ما يقال : إن مسئولية توزيع البلاد إلى دولتين تعود على "السدت نهرو" هو الآخر، فإن كان هناك من يتهم المناصرين للعصبة الإسلامية من المسلمين بأنهم مسئولون عن توزيع البلاد فعليه أن لا يهمل عن نسب اقتراحه الهندوس الوطنيين في هذا الصدد.

ومما يتهم به المسلمون أنهم يعيشون في الهند وتحقق قلوبهم في "باكستان" وبه اتهام مشحون بالحق والسفاهة من شأنه أن لا يلتفت إليه، ولا يعرّس عن السال أن عددا هائلا من المسلمين قد أكره على معاداة البلاد، وأجبر المسلمون في ولاية "بنجاب الشرقية" على الهجرة وفق خطة مندروسة، ولم يكن إلا لئاس من المسلمين قد رصوا بمعاداة الهند، وإبهم لم يرتصوا بالمعاداة إلى "باكستان" إلا عندما رلوا إلى الأوضاع السياسية في الهند لا تواتيهم، فسورت قلوبهم رغبة في أن يذهبوا إلى "باكستان" ويعملوا على بدلية حياة جديدة فيها، وفي هذا العصر تعرضت أسر

كثيرة للانقسام، فأصيب الأبناء بمعارقة الأبناء والإحوة بمعارقة الأحوات، فأى دنس فيما إذا رلوت قلوبهم رغبة في أن يلتقوا فيما بينهم في مناسبات الزواج والوفاة.

ولكن الحقيقة أنه كلما يذهب أحد من المسلمين الهنود إلى "باكستان" تثار شبهات في ولائه للهند، ولذلك فإنه لا يتقدم موطن حكومي بطلب تأشيرة إلى السفارة الباكستانية في "دهلي الحنيدة" إلا نادرا، شأن رجل من "باكستان" يسرل صيغا على أحد في الهند فتتهص الجواسيس لتتجسس على تلك الأسرة، هذه هي الأمور التي أدت بالمسلمين في الهند إلى أن يشعروا بأن أرواحهم وأموالهم غير مصمومة في الهند. فإذا توترت العلاقات بين دولتين تتناسيا - نحن سكان الهند - أن المسلمين الهنود مولون للهند، وأكثر دليل على حمية ما أقول : إن عددا كبيرا من المسلمين في الهند قد صحوا بأنفسهم في حروب ثلاث دارت بين الهند وباكستان في السنوات الماضية، وليس هناك ولا رجل واحد من المسلمين في الهند حان البلاد إلا أن معظم سكان الهند يتناسون هذه الحقيقة ويتهمون المسلمين في الهند بولاء مزدوج بذليل أنهم يتحدون موقف الانحياز إلى باكستان في منازيات الكريكت التي تجرى بين "الهند" و "باكستان" وإبى أقول : إن هذا الاتهام هو الآخر مؤسس على العناء وعليها أن لا بأحده يعين الاعتار.

كما أن المنظمات الهندوكية اليمينية تلصق بالمسلمين تهمة تعجير العنف الطائفي، والوكالات الرسمية تدافع عن هذه المنظمات، وإن هذه التهمة هي الأخرى من شأنها أن تعسر سحرية من الواقع، فإذا قرأنا تقارير قنمتها لحال التحقيق التي شكلت لإجراء التفتيش عن الاضطرابات الطائفية برئاسة أحد من القضاة غير المسلمين وليس برئاسة قاض مسلم تصحت الواقعة. وإبى أعلم شخصا



قرأت قائمة الموظفين والعمال في مؤسسات صناعية لأسر تجارية بارزة في الهند أمثال "نرلا" و "لمبلي" و "كوننكا" و "هندوخي" و "سارا بهاني" و "نجاج" و ما إليها لا تجد أسماء المسلمين في قائمتها إلا قليلا.

هذا : وإن المسلمين يتعرضون لعصية في حق السياسة شل مجالات الحياة الأخرى، فسرى الأحزاب السياسية أنها لا تختار المسلمين مرشحين لها إلا في المناطق التي أغلبية سكانها من المسلمين مما أدى إلى أن عدد المسلمين الأعضاء في البرلمان الهندي المركزي والمحاسن الإقليمية لا يبلغ عددا مرجوا، فإن نسبة المسلمين من إجمالي سكان البلاد تبلغ نسبة ١٢٪، وبحكم سنتهم هذه يجب أن يكون ستون عصوا على الأقل من المسلمين حيث إن البرلمان يضم خمس مائة عضو، ولكن الحقيقة أن عدد الأعضاء في البرلمان الهندي من المسلمين لم يتجاوز العشرين والثلاثين عصوا حتى الآن.

وعصاة القول : إن المشكلات التي يعانيها المسلمون في الهند إما ررعتها العسية العمياء التي يتعرضون لها في سائر محالات الحياة.

(١) لا يعين عن الدال أن الألهة عدهم ذكر و أنثى معا.

#### نقبة إشراق المنشورة على ص ٤٨

العربي فلاز كان يقول كذا ، وإن المفكر الألماني أو الأمريكي أو الفرنسي كان يرى كذا . وهذه الأقوال والأراء كان قد أهداها من قبل في أحسن صورها ولهي حللها كبار الصحابة والفتاوى والعلماء المسلمين أو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .  
ما أعجب هذه الأراء والأقوال ؟ ولكن سلما لم يهتدوا من قلة تفكيرهم أو عدم دكانهم إلى متنها . حقا في العرب جدير بأن يقدم للشرق !!

رجلين من صباط الشرطة قد أحبلا إلى التقاعد - وهما هندوسيان وألغا كتنا عن الاضطرابات الطائفية في الهند - لهما قد توصلا في صوء دراستهما إلى أن نسبة الحسائر في الأرواح والممتلكات التي تلحق بالمسلمين في هذه الاضطرابات تلغ سبعين في المائة، ومع ذلك يبقى هذا للرأى المحتلق برلود نفوس كثير من الهندوس نحو المسلمين أنهم هم الذين يعجزون الاضطرابات، ويلقون بأيديهم إلى التهلكة بأنفسهم. وبالمساسة يحولني أن أقول : إن "المهاتما غاندي" هو الآخر لم يكن بريئا من هذا الرأى المريف، فإنه يقول في موضع: "الهندوس حساء والمسلمون يهندونهم".

وأما نسبة المسلمين في الوظائف الحكومية فإنها محفصة لحد يثير الحيرة والقلق. وبما أن الشأن المسلمين لا يأتون بنتائج مرحوة في الاختبارات التنافسية فلا يحور اتهام الدوائر الحكومية في هذا الخصوص، ولذلك يرى أن المسلمين لا يوحسون في وراة الخارجية والشرطة ومصلحة الرسوم الحمركية والمواصلات إلا في عدد ضئيل . ولكن التهمة تعود على الحكومة في الوظائف التي لا يحتاج الراعب فيها إلى أن يتمتع بكفاءات ومؤهلات خاصة، ومما يبعث على الأسف أن المسلمين لا يوحسون في الوظائف الحكومية من المرتبة الرابعة نسبة عدهم من إجمالي عند سكان البلاد.

والوضع في القطاعات الخاصة أسوأ مما في القطاعات الحكومية ، والسبب من ورائه أن معظم المؤسسات الصناعية يمتلكها الهندوس ، وهم لا يوظفون المسلمين فيها، كما أن عدد العمال المسلمين فيها يساوى الصفر، هذا من جانب ، ومن جانب آخر أنه ليس أحد من المسلمين يحتل منصب الموظف التنفيذي الهام اللهم إلا نادرا. وإذا



## موضة تقليد التلميز الشرقي لأستاذة الغربي

وجدت كثيرا من الدارسين والباحثين المسلمين منذ أن بدأت أعي ولقرأ وأكتب لهم يوتقون المعلومات التي يعرضونها في مؤلفاتهم ودراساتهم بما أئده المستشرقون من الآراء في كتاباتهم ومؤلفاتهم طنا منهم لها لا تتوق مالم تُغصن بهذه الآراء.

يصمون ذلك حتى هما تعلقوا بالكتاب والسنة والسير والمعاري والتأريخ الإسلامي . فإن وجدوا مستشرقاً يصير معنى آية أو يصحح حديثاً أو يصحح، أو يعدل رأياً أو يحرره أو يقرر معلومات تتصل باليسرة أو يبدى وجهة نظر في المعاري أو يقول قولاً على هواه في التأريخ الإسلامي يسرعون إلى سرد ذلك فيما يؤلفون ويكتنون ليكسب قيمة وأهمية ما كان ليكسبهما في رعمهم بدون هذه الآراء الاستشراقية العربية

على حين أن هذه الآراء تكون صادرة عن الحدد أولاً وعن الحهل ثانياً وعن عدم الفهم ثالثاً وعن مخلفات المعتقدات الخرافية الراسنة في العقلية العربية رابعاً وقد تكون محدودة عن هذا وذاك ولكنها تشكل على كل حال آراء ومعلومات غير مباشرة ههما يطبق بالاسلام حاصه وبالشرقيات عامة

ولكن الانهار العبر العادل للوصف هو الذي يدفع قطاعاً عريضاً من الدارسين والباحثين في الشرق الإسلامي يؤمنون بأن المعلومات لا يمكن أن تكسب للعبة العلمية الحديثة، مالم تتشرف بأراء الشيوخ العربيين.

وقد تحول الانهار بأراء العرب أخيراً إعجاباً بلعنتهم وحصلاتهم هزلت عندنا من المأحودين بموضة "البحث" و "الدراسة" و التحقيق إذا كتبوا أو ألحوا باللغتين العربية والأردنية فصلا عن اللغة الإنجليزية أو اللغة الفرنسية نسوا بين جملة وأخرى جملة إنجليزية يوماً حاحه إليها وقد يتقلون النص الذي يكتبونه بالتعابير الإنجليزية التي تندو بين النص العربي أو الأردني بأثرة ولكنهم برعمون أنهم قد رسوه بها و حنثوه بها أى أكسوه قيمة حديثة أو أهمية عصرية تجعلهم للقراء يقلون عليه إقبالاً أكبر طنا سهم أن المعلومات التي يحتوى عليها ممددة بالدراسة الحديثة ومعروضة على الطريقة المصرية ومكتوبة بقلم "غير رجعي" و "غير منصف" و غير صديق للنظر قلم لم ينتفع صاحبه بالتقافة العصرية !!

ولم بمصر الانهار على الدارسين في محالات العلوم الشرعية، ولما تعادهم إلى الأنساء والنقاد العاملين في حقل قلعة العربية أو الأرسه، هراهم يحاولون منذ مدة غير قصيرة أن "يعربوا" العربية ويدخلوا عليها تعبيرات إنجليزية أو فرنسية، و يطبقون قواعد الفن شعري على الشعر والنثر العربي ويعيموه من حلالها، فإن ولحقها فهو جميل وإلى حالها فهو قبيح..

على حين أن الفواع النقدية أو الأدبية العربية تمت في بيئة غير دينتنا وسندت عن القيم والمعتقدات هي باليقين تعالير قيمنا ومعتقدات ومطلعات الحمال الأدبي أو البلاغة والفصاحة مختلفة تماماً عن تصوراتنا الأدبية والبلاغية والنحوية والصرفية.

ولكن موصه تقليد الأستاذ العربي يصطر تلاميذ الشرق أن يتنوا كل ما يأتي عن العرب في محاكاة غريبة وسفاهة يومية مهما يعارض مع معارفنا نعتنا، وندبهات ديننا ومسلكت عهديننا وثوابت مبادئنا.

وقد أعجبني قول رميل لى لأحد المأحودين بجمال العرب عندما انتهى من خطابه في حفل ديني ، الذي قال فيه : لي

المستشرق فلان يقول كذا ، ولي العالم العربي فلان يقول كذا ، ولي الباحث

(البقة طى من ٤٧) أبو أسامة نور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَذِغْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمُتَوَعُّظَةِ الْحَسَنَةِ  
وَحَادِثُهُمْ بِأَلْسِنٍ هِيَ أَحْسَنُ (القرآن الحكيم)

# الداعي

مجلة عربية إسلامية شهرية  
تصدر عن الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند - الهند

العدد ٧-٨ / السنة ١٨  
رمضان - شوال ١٤١٥ هـ  
فبراير - مارس ١٩٩٥ م

تحت إشراف :

فضيلة الشيخ مرغوب الرحمن  
رئيس الجامعة

رئيس التحرير

نور عالم خليل الأميني  
أستاذ الأدب العربي بالجامعة

## المراسلات :

رئيس تحرير مجلة (الداعي)  
دار العلوم - ديوبند (الهند)  
AL - DAIE  
Darul - Uloom  
Deoband - 247554 - U.P., INDIA  
FAX (00-91-1336) 22768  
PH: 22332/22429

## الاشتراكات :

ثمن النسخة ١٠ روبيلت

الاشتراك السنوي

في الهند ١٠٠ روبية

وفي خارج الهند ٢٠ دولارا

المواد المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

## المحتويات

٣	كلمة المحرر
٤	كلمة العدد
٤	صيام رمضان وحاجتنا . .
١٠	الفكر الإسلامي
١٣	دراسة علمية ....
١٨	العقل والنقل ....
١٨	من القلب إلى القلب
٢١	المراد من غير المعضوب عليهم
٢٨	دراسات إسلامية
٣٤	فصل صوم رمضان وقيامه
٤٠	ذكر أساليب الكتب الستة
٤٤	رمضان ونوره في الشعاع
٤٦	من الأمراض الجسمية والنفسية
٤٧	الأدب الإسلامي
٥٢	السر .. مكانته في الحياة
٦٤	دراسة لبقاء نور
	استراحة الداعي
	مجلات
	كُتباء العالم الإسلامي
	إشرافه
	معلقى الدكتور عبدالعزير الخويطر
	سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويخ
	عبدالبارى القاسمي
	أوعيفة القاسمي
	لتحرير
	لأسامة نور



في جو الصمت الدولي المطبق المكشوف الفاضح والصمت الإسلامي الواضح أقيمت  
روسيا: الورشة المريضة للاتحاد السوفياتي على غزو دولة التشيك بجهائل قواته المنجحة  
بأسلحة ثقيلة ومعدات ضخمة، التي تصب ليل نهار وليل من الصواريخ على الشعب التشيكاني  
المسلم الأعزل وعلى منشأته ومنزله ومبانيه.

إن روسيا على "إشارة خضراء" من الغرب الصليبي وعلى رأسه أمريكا ترتكب أبشع  
الجرائم وتقيم المذابح ضد هذا الشعب المسلم المعروف بشجاعته وإيمانه وبقائه الذي لم  
أن يتحرر عن الهيمنة الروسية الإجرامية.

إن روسيا لم تتلق أي درس من "العالمين" التي خرجت منها تجر ذيل الغزى والعار.  
والتي تنهار بسببها الاتحاد السوفياتي.

إن جرائمها ضد الإسلام والمسلمين معروفة ، وقد أصبحت أكبر حذر لهم بعد إسرائيل ، حيث  
تتعب دورها الخبيث في البوسنة والهرسك بإمدادها المكشوف للمجرمين الصرب بالأسلحة والقوات  
المدرية التي يزيد عددها عن ٥٠٠٠، كما أنها استمرت في استخدام حق النقض "الفيتو" لوقف كل  
قرار دولي طرح ضد الصرب.

وإذا كانت الأعداء يحور لهم أن يتواطأوا مع روسيا في كل جريمة تنفذها ضد الشعوب  
الإسلامية، فما عذر الدول الإسلامية والعربية القليلة بمالها ورجالها التي صممت صمت الموتى  
تجاه الغزو الروسي الغشوم للتشيك المسلمين الذين نهضوا بدافعهم عن عقيدتهم ودينهم  
وطينهم وترابهم تجاه الدمار الشامل الذي تزرع به اليوم روسيا كل شبر من أشجار  
دولة التشيك.

ونظرا لأهمية الموضوع نشرنا في صفحات هذا العدد تعليقات وأنباء تجاه هذه القضية السالفة  
نقلا عن عدد من المجلات والجرائد الإسلامية، وذلك في زاوية "أنباء العالم الإسلامي" ليعلم  
أكبر قطاع من القراء على الحقائق المرة وجرائم روسيا والفتك الدولي ضدها.

إرادة التغيير في داخل أنفسنا وخارجها  
معا.

إلى جانب أننا قد فقدنا معنى التقوى في  
حياتنا الفردية والجماعية، تلك التقوى التي  
هي السبب الأساسي لنزول النصر الإلهي  
الذي يخلق الانتصارات ويهزم قوى الشر  
والكفر والطاغوت.

إن صيام رمضان في الحقيقة مدرسة  
ربانية يقيمها الإسلام كل عام لتربيتنا  
العملية على التقوى والإرادة والجهاد  
للنفس وترويضها على الصبر وتغيير  
المألوفات وتهذيب الأخلاق وتطهير  
العادات من أكناد المادية وعوائقها.

حيث إن الصيام يعود الإنسان على  
مقاومة مقتضيات عزيزة الحيوانية من  
طعام وشراب وشهوات، وبالتالي تقوى  
إرادته على مألوفاته وعاداته، وقوة الإرادة  
هي القاهرة على تطهير نفس الإنسان  
والسير به إلى الجهة المطلوبة. والحياة  
كلها إرادة، والإنسان عبارة عن الإرادة،

## صيام رمضان .. وحاجتنا إلى تغيير الذات

أمل علينا شهر رمضان المبارك  
كعادته كل عام، ولكنه يهل علينا منذ  
أعوام ونحن نعيش آلاما وأشجانا ومآسي  
وفواجع في كثير من أقطار الدنيا، وقوى  
الشر كلها تصطليح على احتوائنا وصهرنا  
بوتقة شهواتها ومطامعها وأحلامها،  
وتبذل لذلك محاولات ومؤامرات لا أول  
لها ولا آخر، وتتفذقنا جميع أنواع  
عمايات الإهانة وانتهاك الأعراض والإبادة  
العرقية واستلاب الأراضي والتهجير من  
الأوطان والتشريد الجماعي ونهب لقمة  
العيش والاستعباد السياسي والاقتصادي.

وذلك لأننا فقدنا معنى الإرادة : إرادة  
التغيير. لظروف الوهن والانتقيد  
والاستسلام إلى القوة والإباء والانتصار،

و الخير ليس إلا إرادة ، كما أن الدين  
ليس إلا عبارة عن الصبر المتواصل على  
الطاعة وصبر النفس عن المعصية.  
والصيام هو القادر والكفيل بإيجاد معاني  
الصبر في الإنسان من خلال امتناعه عن  
شهوة البطن وشهوة الفرج بنية التقرب  
إلى الله عزوجل من طلوع الفجر إلى  
غروب الشمس.

ومن هنا سمي نبينا صلى الله عليه  
وسلم رمضان " شهر الصبر " حيث  
قال: "صوم شهر الصبر وثلاثة أيام من كل  
شهر يذهبن دحر الصدر" ودحر الصدر :  
غشه و وساوسه.

وقد جعل الله عزوجل غاية الصوم هي  
التقوى ، وما أدراك ما التقوى ؟! إن  
التقوى معلم بارز من معالم الإسلام، ولها  
الباع الطويل والدور الأساسي في بناء  
الإنسان وتسيده وترشيده في طريق الحياة  
فيحظى بالسعادة كلها في الحياة وينال  
الخير كله بعد الممات.

فقال تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ  
كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ  
(١٨٣/البقرة)

فصرحت الآية الكريمة أن الغاية  
الأساسية من الصيام هي التقوى التي هي  
عماد الخير والسعادة في الدنيا والآخرة،  
وأمل السلامة في الخير والشر معا، وفي  
السراء والضراء على السواء، وإنها باب  
من أبواب الجنة، وإنها توقظ القلوب ،  
وتتور الأبصار ، وتحيي البصائر  
والضمائر، وتراقب الإنسان في خلوات  
الليالي الهادئة، وفي الصحارى المقفرة،  
وفي الأمكنة المطمئنة التي لا داعي فيها  
ولا مجيب.

وإنها تتحت من الإنسان ، إنسانا سويا  
مرضيا لدى الخالق عزوجل في عاداته  
وأخلاقه ومعاملاته، فإذا كان حاكما راعيا  
فهو راع شعور بالمسئولية نحو رعاياه  
وشعبه وبلده، وإذا كان محكوما فهو



عارف بحقوقه وحقوق البلد والمواطنين،  
وإذا كان مُعلِّماً فهو معلم مجتهد مثابر،  
وإذا كان تلميذاً فهو تلميذ مخلص مطيع  
وفى، وإذا كان تاجراً فهو تاجر صدوق،  
وإذا كان عاملاً فهو عامل قوي أمين..  
وكذلك فهو إنسان مطلوب فى كل ناحية  
من نواحي الحياة، يقدر على أداء دوره  
عن طواعية ورضا، وفى إتقان وإحكام  
وفى جد وإخلاص، لا يغش ولا يخون  
ولا يتكاسل أو يتواكل.

ولكون التقوى ذات هذه المكانة الجليلة  
فى حياة المسلم جعلها الله عزوجل غرضاً  
شاخصاً من أغراض دعوة الأنبياء عليهم  
السلام، وركز عليها كتابه الأخير الخالد  
المهيمن على كتبه كلها تركيزاً كبيراً،  
فجاءت الدعوة إليها فيه فى الآيات ١٠٦ و  
١٠٨ و ١١٠ و ١٢٤ و ١٤٢ و ١٦١ من  
سورة الشعراء على السنة كل من سيدنا  
نوح وسيدنا هود وسيدنا صالح وسيدنا لوط  
عليهم السلام، وفى الآية ١٦ من

العنكبوت على لسان لبي الأنبياء سيدنا  
إبراهيم عليه السلام .. وأكد الله تعالى  
أن الدعوة إلى التقوى تبناها جميع الأنبياء  
من قبل سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه  
وسلم فقال :

"لَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ لَوْثُوا الْكِتَابَ مِنْ  
قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تَقُونَ" (النساء / ١٣١)

\* \* \*

وهناك كثير من الناس يشيرون شكوكاً  
فى قدرة إحداث الصيام هذه التقوى وتلك  
الإرادة وذلك الصبر، وهذا التوازن  
السلوكي والانتضباط العملي والفكري فى  
المسلم، نظراً لواقع كثير من الصائمين  
اليوم الذين يُعضون الشهر كله فى الصيام  
وتبنى مظاهره ولكنهم لا يتغيرون عما  
كانوا عليه من قبل!!

وذلك كمثّل كثير من الناس الذين  
يحارون فى أمر معظم المصلين الذين لا  
تنهاتهم صلاتهم عن الفحشاء والمنكر،  
وقد أكد الله عزوجل فى صريح قوله أنها

تتهى عن ذلك، فقد قال عز من قائل :

"إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ  
وَأَذْكُرُ اللَّهَ أَكْبَرُ" (العنكبوت / ٤٥)

فليعلم هؤلاء أن جميع العبادات التى  
فرضها الله تعالى على عباده لها تأثيرها  
فى تحقيق الغايات التى أرادها سبحانه من  
ورائها، والعبادة التى لا تحقق الغاية  
المرجوة منها فإنما هى هيكल العبادة  
وليس حقيقتها، لأنه عز وعلا لا يكذب ،  
ولأنه هو أعلم بأحوال عباده، ولأنه لم  
يفرض عبادة إلا وهو أودع فيها حكما  
ومصالح وآثارا.

وإذا لم تحقق العبادة الغاية التى أشار  
إليها الله عز وجل فمعنى ذلك أنها لم تؤدِّ  
بآدابها وشروطها، وبالجِد والإخلاص ،  
والإيمان والاحتساب؛ فإذا كانت الصلاة لا  
تتهى المصلي عن الفحشاء والمنكر فإن  
ذلك يعنى بالتأكيد أنه لم يُوفَّها حقها من  
الإتقان والإحسان الذى أشار إليه رسولنا  
صلوات الله وسلامه عليه بقوله :

"الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإلم تكن  
تراه فإنه يراك".

وإذا كان الصيام لا يُكسِبُ صاحبه  
التقوى وقوة الإرادة والانتضباط السلوكي  
والإقلاع عن المعاصى والتقيّد بالطاعات  
ومكارم الأخلاق وحسن العادات، فذلك لا  
يعنى إلا أنه لم يكن فى صيامه صادرا  
عن الإيمان والاحتساب اللذين أشار بهما  
رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال:  
" من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له  
ما تقدم من ذنبه" وأنه لم يراع فى صيامه  
ما أمر صلى الله عليه وسلم بمراعاته إذ  
قال: "من لم يدع قول الزور والعمل به  
فليس لله حاجة فى أن يدع طعامه  
وشرابه" (رواه البخارى وأبو داود) وإذا  
قال: "ليس الصيام من الأكل والشرب"،  
إنما الصيام من اللغو والرفث ، فإن ساءك  
أحد لوجهل عليك، فقل إني صائم إني  
صائم" (رواه ابن خزيمة وابن حبان فى  
صحيحيهما والحاكم وقال صحيح على

تسرى مسلم .. وروى ابن خزيمة فى صحيحه والحاكم وقال: صحيح على شرط البخاري "رب صائم حظه من صيامه الجوع والعطش ورب قائم حظه من قيامه السهر".

إن الصيام - إذا أحسن أدائه - قال فيه الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم : "قال الله عز وجل : كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لى وأنا أجزي به . والصائم جنة، فإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن سابه أحد أو قاتله فليقل : إني صائم ، والذي نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك ، للصائم فرحتان يفرحهما: إذا أفطر فرح بفطره، وإذا لقي ربه فرح بصومه" رواه البخارى واللفظ له ومسلم. وفى رواية للبخاري "يترك طعامه وشرابه وشهوته من أجلي . الصيام لى ولنا أجزي به، والحسنة بعشر أمثالها".

وقال فيه صلى الله عليه وسلم : "ما

من عبد يصوم يوما فى سبيل الله تعالى إلا باعد الله بذلك اليوم وجهه عن النار سبعين خريفا" رواه البخاري ومسلم. وذلك هو الصوم الذى قال فيه صلى الله عليه وسلم:

"ثلاثة لا ترد دعوتهم : الصائم حتى يفطر ، والإمام العادل ودعوة المظلوم يرفعها الله فوق الغمام وتفتح لها أبواب السماء ويقول الرب وعزتى لأنصرنك ولو بعد حين" رواه الترمذي وحسنه وابن حبان فى صحيحه.

ومعنى قوله : (كل عمل ابن آدم له إلا الصوم) أن لى آدم يستطيع الرياء العملي فى جميع الأعمال، ولما الصوم فلا يقل الرياء فهو خالص لله تعالى ، ولذا صاعف تعالى الجراء عليه، مع أنه هو المجاري على كل عمل .

• • •

إن الصيام يتحقق فيه من مراقبة الله تعالى فى الخلوة والجلوة مالا يتحقق فى غيره، ويُنسبُ الصائم الخشية منه والإخلاص له بقدر أكثر مما يمكن أن تُكسبه أية عبادة من العبادات المفروضة

على التغلب على الأعداء ، لأنه إذا قدر على نفسه يمكن أن  
يقدر على غيره، والذي انهزم في وجه الشهوات والمغريات  
لا يمكن أن يكسب معركة في وجه العدو، لأنه لشبه بمقد  
الشيء وإلى له أن يقدر على إعطائه لغيره.

ومن هنا استطاع المؤمنون الأولون أن  
يحققوا أعظم الانتصارات في معاركهم  
الفاصلة مع العدو رغم قلة العدد والعدد  
وكثرة العدو في العتاد والمعدات وعدد  
المقاتلين ، ففي رمضان كسبوا معركة بدر  
الكبرى وفتح مكة ومعركة عين جالوت،  
إلى كثير من الانتصارات التي حققها  
المسلمون عبر التاريخ الإسلامي وهم  
صائمون أقوياء الصلة بالله أتقياء منه  
راجون رحمته وخاشعون عذابه، وصابرون  
محتسبون.

ونحن اليوم بأمر الحاجة أن نعود إلى  
سيرتهم في الصيام والقيام وجميع  
العبادات، لكي نعود ننتصر على الأعداء  
الذين تألبوا اليوم علينا في كل مكان.

نور عالم خليل الأميني

لو النافلة. و بما أن الإخلاص عمل قلبي  
مجرد لا يمكن أن يطلع عليه أحد سوى  
الله عزوجل، ولذلك ضاعف الله أجره  
إلى حيث لا يعلم مقداره إلا هو. فقد جاء  
في رواية الموطأ وفي رواية الأعمش عن  
أبي صالح ، قال : " كل عمل ابن آدم  
يضاعف الحسنة بعشر أمثالها إلى سبع  
مائة ضعف إلى ما شاء الله . قال الله :  
"إلا الصوم فإنه لى وأنا أجزي به" أي  
أجزي عليه جزاء كثيرا بدون تعيين  
المقدار. وقد قال الله تعالى في محكم  
كتابه: "إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرُهُمْ بِغَيْرِ  
حِسَابٍ" وإذا كان "الصبر" في الآية عامة  
فإنها تشمل الصيام كذلك إذ قال النبي  
صلى الله عليه وسلم فيما رواه ابن ماجه  
عن أبي هريرة رضى الله عنه: "الصيام  
نصف الصبر".

وإذا اجتمعت التقوى والصبر والاحتساب مع الإيمان  
فإنها تصنع المعجزات وتحقق الانتصارات وتجلب السعادة  
في الدنيا والآخرة، والنجاح في كل معركة في الحياة، لأن  
المسلم يتغلب بذلك أولاً على نفسه الأمارة بالسوء فيتدرب

# دراسة علمية للحالة التعليمية في الهند فيما قبل قيام حكم الاستعمار الانجليزي وفيما بعده

(الحلقة الخامسة)

بقلم: العالم العامل الشيخ الجليل الشريف حسين أحمد  
المدني المتوفى ١٣٧٧هـ شيخ الحديث الأسبق بالجامعة.  
تعريب: الدكتورة بنت القمر / دائرة الفكر الإسلامي (الهند)

٢	٣٣	٩٨	٢٤٦	ولاية الحدود
٤	٣٧	١١	١١٣	السنجاب
٨	٧٣	٦	٧١	أتر برديش

## الحالة التعليمية للمسنين في شتى الولايات

يتواجد في الهند بعدد كبير أولئك الأفراد الذين كبروا  
سوا ولكن الرمال لم يسمح لهم بتلقى التعليم، كما يوجد  
بالكثرة أمس لا يستطيعون أن يتلقوا التعليم في المدارس  
بهارا، لأنهم يتساعلون مكسب لقمة العيش، والحكومة  
الانجليزية تهتم حاليا بتتطيم التعليم لهم ولأمثالهم، ولكن  
معظم الولايات لم تفرق بين مدارس الأميين المسنين وبين  
المدارس الليلية التي تهتم بتلقين التعليم للذين لا يقدرون على  
تلقيه في النهار، ولذلك لا يمكن التوصل إلى إحصاءات  
تفصيلية في هذا الشأن، والمدارس التي نعددها فيما يلي،  
مها مدارس في كل من ولايات بومبائي والبنجاب وبورما  
والولاية الوسطى، مخصصة لتعليم المسنين، أما مدارس  
الولايات الأخرى فإنها تضم الأطفال إلى المسنين.

## حالة التعليم في كل ولاية:

الإحصاءات التالية تبين المعدل التعليمي في كل ولاية  
من ولايات الهند لكل ألف من الرجال و النساء من  
الهندوس والمسلمين على حدة:  
الجدول الكاشف للحالة التعليمية لكل ألف من السكان في كل  
ولاية

الولايات	الرجال	النساء	المسلمون	
			الرجال	النساء
أجمير وماروار	١٤٠	١٥	١٨٧	١٨
أسلم	١١٦	١٨	٨٥	٥
بمبال	٢٦٨	٣٦٠	١٠٩	٦
بهارا واريه	١٠١	٦	٩٩	٨
بومبائي	١١٥	٢١	١١٤	١٥
بورما	٢٨٨	٨٦	٣٠٢	٨٧
الولاية الوسطى	٨٨	٨	٢٢٥	٢٧
دلهي	١٥٠	٢٦	١٨٢	٣١
مدراس	١٧٠	٢١	٢٠١	١٨

### الجدول الكاشف لعدد المدارس الليلية وطلابها

الولايات	عدد المدارس	عدد الطلاب
مدراس	٥٢٨٧	١٢٦٦٢٦
بومباي	١٩١	٧٧٣٠
بنغال	١٤٤٥	٢٧٧٧٣
البنجاب	٣٣٠٨	٨٥٤٢٢
بورما	١٩	١٠٦٥
بيهار وأريسه	١٠٣٦	٢٢٧٠١
الولايات الوسطى	٤١	١٠٦٧
المجموع	١١٣٢٧	٢٧٢٣٨٤

عدد طلاب المدارس الليلية المخصصة لتعليم المسنين في أمريكا مليون شخص على حين إن مجموع سكانها هو ١٠٠ مليون نسمة. وبالمقاييس إلى المتعلمين المسنين في أمريكا، كان ينبغي أن يكون عدد الطلاب المسنين في الهند هو (٢٩٨١٦٦٣) لأن سكان الهند يعوقون سكان أمريكا ثلاث مرات، وعلى ذلك فإن المتعلمين المسنين في الهند يقلون عن المتعلمين المسنين في أمريكا بعدد (٢٦٩٩٢٧٩).

### الحالة التعليمية للطبقات السافلة

الطبقات السافلة أشد الناس حاجة إلى التعليم، لأنها أكثر الناس أمية، ولكن الحكومة الإنجليزية لم تهتم بتعليمها لحد اليوم أي اهتمام لائق، وذلك أكبر ظلم ارتكبه الحكومة تجاه هذه الطبقات، والإحصاءات التالية مؤسفة للغاية، حيث تكشف أن أبناءها لأن كانوا متعلمين في الكلية في بعض الولايات فإن عددهم ضئيل جداً، بينما لا يتعلم أي فرد منها في الكلية في بعض الولايات.

ونظراً لشيئ الأوساخ المحلية في شتى الولايات يصعب تعداد أبناء الطبقات السافلة الذين يتلقون التعليم، باستثناء ولاية "بورما" التي لا يوجد فيها أي فرد ينتمي إلى الطبقات المنبوذة و باستثناء ولاية "آسام" التي لا يمكن التفريق فيها بين الطبقات السافلة والطبقات العالية. أما الولايات السبع الباقية فإن عدد الطلاب المنتمين إلى الطبقات السافلة هو نحو (٦٦٧٠٠٠) وبالنسبة إلى إجمالي عدد السكان يشكل هؤلاء الطلاب نسبة ٢٣، وبالمقاييس إلى إجمالي عدد السكان في الهند كلها يشكلون نسبة ٤٤. أما سفل فإن الحالة التعليمية لهذه الطبقات سيئة للغاية، ولكنها مثالة إلى التحسن في "مدراس" حيث يتعلم في الكلية حالياً في "مدراس" ٢٣ طالباً وفي بومباي ١٤ وفي الولايات المتحدة ١١ وفي الولاية الوسطى ٨. ورغم ذلك من العجيب أن إجمالي عدد طلاب الكلية في "مدراس" هي الأخرى (التي حالة الطبقة المنبوذة للتعليمية أحسن فيها من أية ولاية أخرى في الهند) هو ٢٣ فقط أما الولايات المتحدة والبنجاب و بهار وأريسه فلا يوجد فيها أي فرد ينتمي إلى الطبقات السافلة ويتعلم في الكلية.

وقد أصدر المفتش العام للتعليم السيد روبرندر جي سي شترجي تقريراً عن التعليم في ولاية دلهي، يقول إن طالباً واحداً من الطبقة المنبوذة التحق بالكلية في الفترة ما بين ١٩٣١م و ١٩٣٢م.

### الحالة التعليمية العامة في الهند

إن الحالة التعليمية العامة في الهند مؤسفة جداً، ويمكن تقدير مدى تحسها من أن تعداد السكان العام الذي أجري عام ١٩٠١م يبين أن إجمالي عدد المتعلمين في الهند كلها كان ٧٣٪ فقط. وبموجب إحصائية ١٩٢١م إذا استثنينا

## بيان الملكية

اسم المطبوعة :	الداعي
الدورة النشرية :	شهرية
الطابع والناشر :	مولانا مرغوب الرحمن
الجنسية :	هندي
العنوان :	دار العلوم ، ديوبند ، يوسي
رئيس التحرير :	بور عالم خليل الأميني
الجنسية :	هندي
العنوان :	دار العلوم ، ديوبند ، يوسي
مالك المطبوعة :	دار العلوم ، ديوبند
اصدق على أن التفاصيل المذكورة أعلاه صحيحة	
حسب علمي واطلاعي	

(توقيع)

(مولانا) مرغوب الرحمن

أخي القارئ !

أحرص على اقتناء المجلة  
في غرة كل شهر ميلادي

الأطفال البالغين الخامسة من عمرهم ليس المتعلمين لا يعدون ٨٪ (إلا قليلا، ولو رجعا إلى الوراء لوجدنا أن عدد المتعلمين عام ١٨٧١م كان ٣٢ لدى تصاعد خلال خمسين عاما في ١٩٢١م إلى ٧٣ ولكنه تصاعد خلال الاثني عشر عاما ونصف بمئة ١٪ فقط ، ولو سلمنا أن عدد المتقن في الدول المتقدمة هو ٩٠٪ لعلنا أن الهند بمسيرتها التعليمية الحالية بما تبلغ هذا المستوى في طرف ألف عام على الأقل، وبالجملة إن التطور الذي حققته الهند بطيء جدا ومثبط للغاية، الأمر الذي نستطيع أن نتنبهه جليا من خلال الصفحات الآتية.

الجدول الكاشف للمتعلمين والأمينين لعام ١٩٠١م

الرجل أو المرأة	عدد المتعلمين	عدد الأميين
الرجل	١٤٦٩٠٠٨٠	١٣٤٧٥٢٠٢٦
المرأة	٩٩٦٣٤١	١٤٢٩٧٦٤٥٩
المجموع	١٥٦٨٦٤٢١	٢٧٧٧٢٨٤٨٥

ولذلك نتقدم للتعليمي الذي حققته الهند خلال العشرين عاما : إحصائية عام ١٩٢١م تبين أن عدد سكان الهند كلها كان (٣١٦.٥٥٢٣١) والمتعلمون منهم هو مليونان ونصف فقط، وهم يشكلون نسبة ٧٣٪ ومعنى ذلك أن عدد الأميين في الهند هو (٢٩٣.٠٠٠.٠٠٠) وبعد التقدم التعليمي الذي أحررته الهند لا يمكن أن يوجد هذا العدد الكبير من الأميين إلا في الديار الإثنية. ونسرد فيما يلي ثلاثة تقارير تعليمية في صورة جداول مستقاة من التقارير السنوية المعروضة في البرلمان الهندي التي كان قد أعدها السيد "كوت مون" لعام ١٩٢٧-٢٨م، ويمكن بذلك تقدير مدى إفلاس الهند في الثروة الثقافية والتعليمية :

(يتبع)



## العقل والنقل .. وآراء كبار فلاسفة الإسلام

نظم · العلامة شير أحمد العثماني الديوبندي الباكستاني  
المتوفى ١٣٦٩ هـ الموافق ١٩٤٩ م

تعريب : الاح عبد الرشيد السنوي القاسمي

للتاسع في مقامات العارفين من : ١٣٥ طة لاهور  
١٩٢٦ م) وإنه يمكن أن يكون هناك علوم يتمتع بها الأنبياء  
وعباد الله الصالحون وتعجز عن إدراكها العقول  
المتوسطة، وتستند هذه العلوم إلى الصحة في الواقع ولكن  
الناس لا يمكنهم أن يدركوها في معظم الأحيان. فإن الشيء  
الذي يستطيع به الإنسان أن يدرك العلوم شيء لطيف وهو  
الروح، ولما كان التمتع بالعلم يتوقف على الجزء اللطيف  
هذا تزداد الروح دقة ولطافة كلما تقل الرياضة من كثافة  
البدن من الإنسان ويقدر ما تزداد الروح لطافة تكثر العلوم  
وتتشعب، وبما أن للتبيين والصالحين من عباده بطهيم  
الامتناع عن المذات وكبح جماع الشهوات منعزلين عن  
أوسر المدن لحد كبير ليس هناك ما يدعو إلى الدهشة إذا

للشيخ بو علي سينا : أولاً نرجع إلى المناصرين  
للعقل الذين يعرفون في أغلب الأحيان بفلاسفة الإسلام  
والذين صرفوا معظم أيام حياتهم في الخضوع للعقل. وكان  
للشيخ بو علي سينا<sup>(١)</sup> (المتوفى ٤٢٨ هـ و "ليس رشد  
الأنطلسي"<sup>(٢)</sup> (المتوفى ٥٩٥ هـ) من الأئمة الأعلام لهذه  
الطائفة. وعقد للشيخ بو علي سينا في آخر كتابه  
"الإشارات" ما ذكر فيه "إن للعارفين مقامات ودرجات  
يحصول بها في حياتهم الدنيا دون غيرهم فكانهم وهم في  
جلايب من أبدانهم قد نضوها وتجردوا عنها إلى عالم  
القدس ولهم أمور خفية فيهم وأمور ظاهرة عنهم يستكرها  
من ينكرها ويستكرها من يعرفها" (كتاب الإشارات، النمط

إلا أن ما أسلفناه أنفا من كلام الشيخ "بوعلى سينا" لا يتضمن ردا على ما يقال : من أن سائر العلوم التي كان يتمتع بها الكهنة من الهندوس في الهند وأخبار النصراني والإشراقيين - في قديم الزمان - لماذا بقيت غير مقبولة ؟ وإذا كانت تنمية الروحانية منوطة بحياة عزبة وزهد في الدنيا فأى شيء جعل حياتهم العزبة أقل من حياة عزبة عاشها النبييون والصالحون من العباد ؟ بينما يبدو أنهم - للكهنة والأخبار والإشراقيين - يكرهون مجالسة الناس أشد كراهية ويقومون بلمامة للعواطف الإنسانية . وبما أن كلام الشيخ "سينا" الذي قد سبق أن ذكرناه ناقص من هذه الناحية فما نحن بورد فيما يلي مقتطفات موجزة من تصريحات للأحرار من العلماء :

ابن رشد : ابن القاضي "ابن رشد الأندلسي" (المتوفى ٥٩٥هـ) الذي قام بالرد على مؤلفات الإمام الغزالي (المتوفى ٥٠٥هـ) والذي بعده العرب أكبر الفلاسفة المسلمين يقول : إن الله عرّجنا استلقت أنظارنا إلى طرق أعمال القياس والاحتجاج في مواضع شتى من كتابه العرير وحققنا على أن نتعرف على كل شيء بما وهبنا من العقل، فيقول "ابن رشد" : وإذا كانت هذه الشرائع حقا وداعية إلى النظر المؤدي إلى معرفة الحق فإننا معشر المسلمين نعلم على القطع أنه لا يؤدي النظر البرهاني إلى مخالفة ما ورد به الشرع فإن الحق لا يصاد الحق" (الفلسفة ابن رشد، ص: ٦، ط: مصر).

ويقول في موضع آخر وهو يذكر طرق المتصوفة المعروفة : ونحن نقول في هذه الطريقة ولنا سلطنا وجودها فيها ليست عامة للناس بما هم ناس، ولو كانت هذه الطريقة هي المقصودة بالناس لبطلت طريقة النظر ولكن

كانت لهم معرفة بالشياء لم تكن نعرفها. ثم يقول الشيخ "بوعلى سينا" والعارفين المتلذذون إذا وضع عنهم وزن مقارنة البدن وتفكروا عن التواضع خلصوا إلى عالم القدس والسعادة وانتشوا بالكمال الأعلى وحصلت لهم اللذة العليا وقد عرفتها، وليس هذا الانتفاذ مفقودا من كل وجه والنفس في البدن، بل المنغمسون في تأمل الجبروت والمعرضون عن التواضع يصيبون وهم في الأبدان من هذه اللذة حفظا والرا قد يتمكن منهم فيسخرهم عن كل شيء". (كتاب الإشارات ، النمط الثامن في البهجة والسعادة، ص: ١٣٥، ط: لاهور ١٩٢٦م)

وجاء في شرح الإشارات "للمحقق الطوسي (المتوفى ٦٧٣هـ) "جل جباب الحق أن يكون شريعة لكل ولود، أو يطلع عليه إلا واحد بعد واحد، ولذلك فإن ما يشتمل عليه هذا الفن ضحكة للمفعل وعبرة للمحصل، فمن سمعه فاشتمل عه فليتهم نفسه لعلها لا تناسبه، وكل ميسر لما خلق له، والمراد نكر قلة عدد الواصلين إلى الحق والإشارة إلى أن سبب ابتكار الجمهور للنس المذكور في هذا النمط هو جهلهم به، فإن الناس أعداء لما جهلوا، وإلى أن النوع من الكمال ليس مما يحصل إلا بالاكتمال المحض، بل إنما يحتاج مع ذلك إلى جوهر مناسب له بحسب الطفرة (شرح الإشارات للطوسي ص: ٣٩٠، ط: مصر).

وفحوى ما ذكره كل من الشيخ "بوعلى سينا" والعلامة كصير الدين الطوسي<sup>(٣)</sup> (المتوفى ٦٧٢هـ) أنه ينبغي لنا أن نصدق بما أثر عن النبيين وعبدالله الصالحين من أمور لا تتركها عقولنا وذلك لأجل أن نفوسهم كانت نقية طاهرة من ظلام الجري وراء الشهوات بينما لا نشرف بهذه السعادة.

اعتقدتها منذ ثلاثين سنة فحين لي الساعة بدليل لاح لي أنه على خلاف ما كان عندي ، فبكيت وقلت لعل الذي لاح لي أيضا يكون مثل الأول (كشكول بهاء الدين العمالي، ص ٢٤١ ط : مصر) ورسائل ابن العربي ٤/١ ط : حيدرآباد

فهذا قولك ، ومن المحال على الوقوف بمرتبة العقل والفكر أن يستريح أو يسكن ولا سيما في معرفة الله تعالى - فما بالك يا أحى ! تبقى في هذه الورطة ، ولا تدخل طريق الرياضات والمكاشفات والمجاهدات والخلوات التي شرعها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فتأمل ما نال من قال فيه لله سبحانه : عدا من عبدنا آتينا رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما (بعض المصدر ورسائل ابن العربي ٤/١ ط : حيدرآباد)

مجدد الألف الثاني : ويعبر عن هذه المقالة الشيخ أحمد السرمهندي (٢) المعروف بالمجدد للألف الثاني (المتوفى ١٠٢٤هـ) كما يلي :

والعرض أن يبلغ الناس في المعتقدات الدينية من الثقة بها والطمأنينة إليها مبلغا لا يتمكن من حلول التشكيك من إزالتها، ولا تطلها شبهات يثيرها أحد ، فإن الاحتجاج يقوم على أقدام من الخشب بينما لا يستطيع المستدل أن يثبت ولو ساعة. ألا تذكر الله تطمئن القلوب (مطبوعات الشيخ المجدد بالفرسية ٣٣٣/١ ط : دلهي).

ويقول في موضع : وكما أن سبيل العقل يختلف عن سبيل الحواس فإن الأمر الذي لا تتركه الحاسة يتركه العقل، فكذلك يختلف طريق النبوة عن طريق العقل تماما. فالأمر الذي يعجز العقل عن الإحاطة به يستطيع أن يهتدى إليه نور من النبوة . ولما من يعتقد أن العقل هو الطريق الوحيد للعلم والمعرفة وأنه ليس دونه سبيل إليه فهو جاحد

وجودها بالناس عبثا، والقرآن كله إنما دعاء إلى النظر والاعتبار وتبنيه على طرق النظر (نفس الكتاب ص: ٣٥) ابن تيمية : ويقول الإسلام "ابن تيمية" (١) (المتوفى ٧٢٨هـ) في كتابه "الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان" وذلك على العكس مما كتبه ابن رشد فمن جرب ما يقولونه - أي الأنبياء - ويقولونه غيرهم وجد الصواب معهم والخطأ مع مخالفيهم كما قال الرازي مع أنه من أعظم الناس طمعا في الأئمة المسمية حتى ابتدع قولا ما عرف به قتل مشهور غيره، وهو أنها لا تقيد اليقين، ومع هذا فإنه يقول : لقد تأملت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيته تنمي طيلا وتروى غيلا، ووجدت أقرب الطرق طريقة للقرآن، فقرأ في الإثبات : إليه يصعد الكلام للطيب - الرحمن على العرش استوى، وقرأ في النفي : ليس كمثلته شيء. ولا يحيطون به علما، ومن جرب مثل تجربتي، عرف مثل معرفتي. وأيضا لم اعتبر ما عند الطوائف الذين لا يعتصمون بتعليم الأنبياء وإرشادهم وأخبارهم وجدهم كلهم حائرين ضالين، شاكين، مرتابين، أو جاهلين جهلا مركبا (رسائل ابن تيمية، ص : ١٠٩، ط : مصر).

محي الدين ابن العربي : وأصرح من ذلك ما جاء في رسالة وجهها الشيخ الكبير محي الدين ابن العربي (٢) (المتوفى ٦٣٨هـ) إلى الإمام "قهر الدين الرازي" (٣) (المتوفى ٦٠٦هـ) وهو يحظه. ويقول - ابن العربي - شكرنا الحمية الرازي الدينية : فلماذا يبغي للعقل أن يتعرض لتفحاح الجود ولا يبقى مسورا في قيد بطره أو كسبه، فله على شبهة في ذلك ، ولقد أخبرني من ألفت به من إخوانك ممن له هيكل بية حصة ، أنه رأى وقد بكبت يوما فسلك هو ومن حضره عن بكائك ، فقلت : مسألة

بكتوبة مختار من إبداءه الواقع (مكتوبات مجدد الألف

الثاني ٤٠/٣ ط دهل)

وأضاف الشيخ المجدد قائلا:

وعصارة القول : إن طريقة الرياضات والمجاهدات

من حيث الاحتجاج والاستشهاد بها من شأنه أن لا يوثق بها ولا يستند إليها إلا إذا ثبت أنه قد جاء التصديق بها من النبيين عليهم الصلاة والسلام (مكتوبات المجدد ٤٢/٣ ط دهل)

(١) أبو علي سينا : هو أبو علي الحسين بن عبدالله بن الحسن بن علي بن سينا البلخي ثم البخاري يلقب بـ "الشيخ الرئيس" أبو علي، فيلسوف، طبيب، شاعر، مشارك في أنواع من العلوم . ولد بقرية "هرميش" من قرى "بخارى" عام ٣٧٠ هـ الموافق عام ٩٨٠م، وتوفي بمدينة "همدان" عام ٤٢٨ هـ الموافق عام ١٠٣٧م. ومن أهم مؤلفاته القانون في الطب، ولسان العرب في اللغة، والموجز الكبير في المنطق، ودبول شعر .

(عبود الأنبياء في طبقات الأطباء ٢٠٠٢/٢، النجوم الزاهرة ٢٥/٥ شذرات ٢٣٣/٣ تلخيص الحكماء ٤٢٦/٣، الجواهر المصينة ١٩٥/١، البداية ٤٢/١٢).

(٢) ابن رشد : هو محمد بن أحمد بن محمد ابن رشد، أبو الوليد : الأندلسي الفيلسوف من أهل "قرطبة" ولد عام ٥٢٠ هـ الموافق عام ١١٢٦م وتوفي بمراكش عام ٥٩٥ هـ الموافق عام ١١٩٨م، وفلس بقرطبة، عسى بكلام "أرسطو" ترجمة إلى العربية، وولد عليه زيادات كثيرة، فهمه حصومه بالرياسة والإعلاء وأوغروا عليه صدر المصور هفاه إلى "مراكش" وأحرق بعض كتبه، عجلته وفاة بمراكش. سقطت جثته إلى "قرطبة". صنف نحو خمسين كتابا منها : اختلاف مذاهب العلماء، وبدلية المعتقد وبهالة المقصد. ومباح الأكلة. والفلسفة ابن رشد. (الأعلام ٢١٢/٦).

(٣) نصير الدين الطوسي : هو محمد بن محمد بن الحسن ، أبو جعفر نصير الدين الطوسي، فيلسوف، كان رأسا في العلوم الحقلية، علامة بالأرصاد والمسطى والرياضيات. علت منزلته عند "هولاكو" فكان يطيعه فيما يشير به عليه . ولد بمدينة "طوس" (قرب نيسابور) في ٥٩٧ هـ الموافق ١٢٠١م وبقي بـ "مراغة" قبة ورصدا عظيما، واتخذ حزقة ملاحا من الكتب التي نهت من "بندار" و "لشام" و "الجزيرة" واجتمع فيها نحو أربع مائة ألف مجلد، وصنف كتابا جلية تزيد على ٢٥ كتابا وله شعر كثير بالفارسية. توفي بمدينة "بندار" عام ٦٧٢ هـ الموافق ١٢٧٤م. (فوات الوفيات ١٤٩/٢، الوافي ١٧٩/١، شذرات ٣٣٩/٥، مفتاح السعادة ٢٦١/١).

(٤) ابن تيمية : هو أحمد بن عبدالحليم بن عبد السلام بن عبدالله بن الحضر النعيري الحراني ثم الدمشقي الحنبلي شيخ الإسلام تقي الدين ابن تيمية، ولد في "حاران" عام ٦٦١ هـ الموافق عام ١٢٦٣م وتوفي بقلعة "دمشق" معتقلا عام ٧٢٨ هـ الموافق عام ١٣٢٨م، قدم مع والده وأهله إلى دمشق وهو صغير، فبلغ واشتهر ، وطلب إلى "مصر" من أجل فتوى أفتى بها فقصدها فتعصب عليه جماعة من أهلها فسجن مدة، حدث بدمشق والشر ومصر وقد امتحن وأودى مرات، حبس بقلعة القاهرة والأسكندرية وبقلعة دمشق مرتين وتوفي بها. كل حافظا محدثا مصرا، فقيها، مجتهدا مشاركا في أنواع من العلوم، داعية إصلاح في الدين، آية في التفسير والأصول : ولما مصنفاته فهي تزيد على أربعة آلاف كراسة كما في الدرر، أو تبلغ ثلاث مائة مجلد كما في فوات الوفيات : الدرر الكامنة ١٤٤/١، البداية والنهاية ١٣٥/١٤، النجوم الزاهرة ٢٧١/٩. تذكرة الحفاظ ٢٧٨-٢٧٩. البدر الطالع ٦٣/١-٧٢. معجم المؤلفين ٢٦١/١).

(٥) محي الدين ابن العربي : هو محمد بن علي بن محمد ابن العربي، أبو بكر الحاتمي، الطائي، الأندلسي، المعروف بـ "محيي الدين بن عربي" الشيخ الأكبر "حكيم، صوفي، متكلم، فقيه،

وحفظ القرآن . وأخرج عنه "شاهجهان" بعد وفاة "جهانكير"  
وصرف عمره في التدريس والإفادة، كان فيها، حرصا على  
لتأنيق السنة مجتهدا فيها شديد للنصح لأبناء زمته وله مصنفات  
قيمة تدور العشرين كتابا. (برهة الخواطر ٤٦/٥-٦١، ط:  
لكنا ١٩٩٢م)

## د. أحمد علي: الإسلام دين الوسطية ومنهج كامل للحياة

أكد معالي الأسير العام لرامطة  
العلم الإسلامي د. أحمد محمد علي  
على أهمية الوسطية في الإسلام مشيراً  
إلى ضرورة فهم الإسلام واستيعابه  
من خلال الوسطية كمنهج شامل  
ومتكامل في الحياة هذا المنهج الذي  
يمهد محتملاتنا الإسلامية عن  
أخطار الإفراط والتفريط

وقال معاليه في ندوة ضمن  
الفعاليات الثقافية للمعرض تحت  
عنوان -الوسطية في الإسلام- أن  
الوسطية منهج واضح ومتميز لذلك  
وصف الدين الإسلامي بالحيثية  
السمة حيث أنه منهج ملائم للظفرة  
الشرية ويكفل التوازن بين الأسس  
ومحتمة الاعتدال بين أعمال الدنيا  
والديس. كما يامر باليسر وإزالة  
العت في كل العادات والمعاملات  
والنصريات

وعلا د. أحمد محمد علي الجموح  
عن الوسطية بأسس عديدة منها  
التفريط بحق الله في حكم عباده  
وتطبيق شرع الحكيم في حياتهم وفي  
صياغة الاحبال وتربيتهم. بحيث  
احتياط التصورات لدى بعض  
الفتات الاجتماعية حول بعض  
المفاهيم الإسلامية الإسلامية كقولاء  
والنساء والجهاد مما الظاهر بوارع  
العلو والتسرع والحصول في  
الصراعات الفكرية ومن ثم النصليات  
الحسدية

مفسر، أديب، شاعر، مشارك في علوم أخرى، ولد في "موسية"  
(بالأتلنس) عام ٥٦٠هـ الموافق عام ١١٦٥م، وتوفي بمدينة  
دمشق عام ٦٣٨هـ الموافق عام ١٢٤٠م. رحل إلى مصر  
ربعدا والحجار والموصل وبلاد الروم، وتكر عليه أهل مصر  
بعض آرائه فحس، ولما بدا استقرار بدمشق. وهو كما يقول  
لدهي: قدوة للفتاكين بوحدة الوجود. له نحو أربع مائة كتاب  
برسالة. منها "الفتوحات الملكية" في عشرة مجلدات في  
التصوف وعلم النفس. (ميران الاعتدال ١٠٨/٣، طبعات  
المعشرين ٣٨، نشرات ١٩٠/٥-٢٠٢. النجوم الزاهرة  
٢٣٩/٦. معجم المؤلفين ٤٠/١١. مفتاح السعادة ١٨٧/١. فوت  
الوفيات ٢٤١/٢)

(٦) الإمام فخرالدين الرازي: هو محمد بن عمر بن الحسن بن  
الحسين بن علي التميمي البكري، الطبرستاني، الرازي، الشافعي  
المعروف بالهجر الرازي، أبو عبد الله فخر الدين ولد بـ "الري" من  
أعمال "فارس" عام ٥٤٣هـ الموافق عام ١١٤٩م. وتوفي بمدينة  
"هراة" عام ٦٠٦هـ الموافق عام ١٢١٠م. كان أصوليا، حكيما،  
متكلما، مفسرا فقيها، أديبا شاعرا. رحل إلى حولرم و"ساوراء"  
النهر و"حراسل" وأحد عه خلق كثير. قدم على "شهاب الدين  
العوري" سلطان "المرجة" فالحق في إكرامه، وله مؤلفات نفيسة.  
(عيون الأنباء ٢٣/٢، ٣٠. وفيات الأعيان ٦٠٠/١، طبعات  
الشافعية ٣٥/٥).

(٧) الشيخ أحمد السرهندي: هو أحمد بن عبدالأحد بن رين  
العائدين محمد الألف قلاني، ولد بـ "سرهند" بولاية "بجانب"  
لهند عام ٩٧١هـ وتوفي ودفن بها عام ١٠٣٤هـ اشتغل  
بالتدريس والتصنيف وهو من سبع عشرة سنة وكل يدرس في  
علوم شتى من التفسير والحديث والفقه والكلام والأصول  
والتصوف. سعى حصومه إلى "جهنكير" سلطان الهند فأمر  
بلحصاره فمروا عليه أن الشيخ ما سجد للسلطان تكبرا مع  
له ظل الله وخليفته فغضب عليه السلطان وحبس في قلعة  
كوالير بولاية "مدهية براندش" لبث في السجن ثلاث سنوات

- المراد من غير المغضوب عليهم

- حرص الناس على البحث عن العلل

في الأحكام

قصتي مع حريص على البحث عن العلة

بقلم : المرابي الكبير الشيخ الجليل العلامة أشرف على  
التهاتوي المعروف بـ "حكيم الأمة" المتوفى ١٣٦٢هـ

تعريب : أبو سلمة نور

وهنا سئل : إذا قتل قريظة المقاتلة على نفي العصب  
في الآخرة في قوله "ولا الضالّين" .. قال : كلا ! لأن  
القرآن الكريم إما يختار العناوين نظرا للصفات الغالبة،  
وأطلق "المفصّون عليهم" على اليهود الذين غلبت عليهم  
صفة المعصوبية، لأنهم كانوا يعصون لأوامر الله رغم علمهم  
عادا واستكبارا، وأمثالهم أشد استحقاقا للغضب من غيرهم،  
وأطلق "الضالّين" على النصاري الذين غلبت عليهم صفة

\* سئل الشيخ رحمه الله : إن قوله تعالى "غير  
المفصّون عليهم ولا الضالّين" يعني المفصّون عليهم في  
الدنيا أم المفصّون عليهم في الآخرة؟ قال : يمكن أن يعني  
كلا النوعين . المعصوب عليهم في الدنيا والمعصوب  
عليهم في الآخرة معا . لأن المراد من المفصّون عليهم هم  
اليهود الذين تحقق عليهم الغضب في الدنيا أيضا كالمنسحق  
وغيره.

لضلال حيث تشاغلو بالتعم وملاذ الحياة عن الدين؛  
"الضالين" تبين صفتهم الضلالية هذه على أنهم سيكونون  
مغضوبين عليهم في الآخرة كذلك.

وسئل مزيدا من الإيضاح: فقال: إن قرينة "الضالين"  
تدل على كون اليهود مغضوبا عليهم في الدنيا، لأن ضلال  
الضالين بالمعنى السالف إنما تحقق في الدنيا.

\* وتحدث عن استبطان الناس لعلل الأحكام الشرعية  
فقال: أيها السادة! إن الناس قد جعلوا الدين لعبوة، حيث  
يتكلمون فيه بأرائهم ويختلفون له عللا من عدهم،  
ويستفسرون العلماء أيضا: لماذا جاء هذا الحكم على هذا  
الشكل؟ فمثلا لماذا حرم تعاطي الربا؟ ولماذا جاء النهي  
عن كذا.

وقد سبق أن تناولت هذا الموضوع أكثر من مرة  
وصرحت لذلك مثلاً ذات مرة قائلا: إذا كان هناك منزل  
اجتمع فيه المتخصصون في العلوم الحديثة، وفاجأهم  
مهندس معماري: أن أخرجوا فوراً إلى المنزل يريد أن  
ينهم؛ فيسخرجون منه على الفور دون أن يسألوه علة أو  
دليلاً، لأنهم يعلمون أنه متخصص في العلم الذي ليس لهم  
فيه خل ولا تمر، فيقرون أمره ولا يترددون في أن يتصرهوا  
وفق قراره، ولا يبحثون عن العلة، ولا يسألوه إياها، وإنما  
يستعدون فوراً لتنفيذ القرار الذي أصدره إليهم.. أو كان  
هناك طبيب بطاسي متخصص في العمليات الجراحية  
وأشار على الناس بدواء من الأنوية، لما تردوا فيه، علما  
بهم أنه بارع في فنه. فإذا كانوا لا يعرفون عن الشريعة  
شيئاً فلماذا يتكلمون فيه بـ "لم" و "كيف".

وهنا قال له طالب من طلاب العلم: سيدي! إنهم  
يقولون: إن هناك خلافا بين العلماء فمن نتبهم ومن يرفصه،  
ولذلك يبحث عن العلة.. قال: إن ذلك موضوع آخر، كان

الحديث يدور أصلاً حول التدخل في الفن الذي ليس من  
اختصاصهم وقد انتهى بأن ذلك لا يجوز. أما الموضوع  
الأخر الذي أشرت إليه فلك أن تطرحه بشكل مستقل.  
فيكون ردنا عليه أن الخلاف يوجد بين كل اثنين في كل  
مكان، ومثالة: أن المحامين يعارض بعضهم بعضاً في  
قضية واحدة، كما يوجد الخلاف بين الأطباء ولكن أحداً لا  
يقول إن هناك خلافاً بينهم فعدد من يطلب العلاج؟ والسبب  
في ذلك أن الأمور التي يشعر الناس بحاجتهم إليها  
ويعرمون على تحقيقها، لا يزالون بالخلاف فيها، وإنما  
يرجحون أحداً منها ويندفعون إلى تحقيقه. فصحة الجسم  
يقترها كل شخص فلا يبالي بخلاف أحد في شأنها، وإنما  
يستخدم كل حيلة للحفاظ عليها دون تفكير في الخلاف. أما  
الدين فيما أنهم لا يقدرونه فيبحثون عن الحيل التي يمكن أن  
تعينهم على الامتناع عنه.

وقد صارت في إحدى الحفلات الدينية المنعقدة في  
مدينة "مبروت" إن الذي لديه شكوك في الشريعة الإسلامية،  
فعلية أن يقيم عندي لمدة أربعين يوماً، وأن يعرض عليّ  
شكوكه من حين لآخر ويستمع مجتمع الفكر إلى ردودي  
عليها ويتكلمها في الخلوة، وهنا سترول الشكوك كلها في  
شاء الله تعالى إذا كان ناشداً للحق متشوقاً للصواب، وسيتم  
علاج ما أصاب القلب من الأدواء. والحق أن الدين ليس  
عزيراً على الناس كأنفسهم ولو كان الأمر كذلك لاهتموا به  
اهتمامهم بها، لكنهم لا يحتفلون به فيشرون فيه شكوكاً.

وقد قال فيما يتعلق بالبحث عن علل الأحكام الشرعية:  
إننا نرى أن عظمة الرجل تمنع عن البحث عن العلة في  
حكمه، ويمكن أن نضرب لذلك مثلاً بأن صديقاً نداً يأمر  
بشيء، نداه فيسأله العلة في أمره ويستفسره: لماذا أمره  
به؟ ولكنه إذا أصدر إليه مسئول رسمي حكماً ما فإنه لن



بأسأل العلة. والسبب في ذلك أن الصديق لا يمكن لصديقه التعظيم الذي يكتنه نحو المسئولين الرسميين، فإذا تمكّن العلة في الأحكام الدينية فإن ذلك يومئذ المسائل لا يكن في قلبه العظمة تجاه الله عز وجل. وبالجملة فإن البحث عن العلة بصفتها محكومين شيء غير لائق عقلاً، نعم لا بأس في ذلك بصفتها طلباً، وكبحث ودراسة للفن، ولكن ذلك هو منصب طلاب العلم وحدهم، حيث يطولون النقاش مع أساتذتهم ولكن ذلك يخرج إلى تعليم الفن المعنى. ومن يتعلم علينا بشكل نظامي سيتاح له أن يفهم ما يحتاج إلى فهمه، بل يفهم بصورة عفوية ولا يحتاج إلى السؤال. أفليس من العجيب أن يأتي رسول مدير المديرية ويبدأ في الناس بحكم من الأحكام فلا يسأله أحد عن علته؟ ! أهمل عاد الناس يطولون العلماء أردل من حاملتي القمامة. إن العلماء ليسوا إلا رسولاً منادياً بحكم من أحكام الله، فسؤالهم العلة ليس إلا حقاً، ثم إنك إذا كنت لا تعرف الفن الحاصل في هذا الشأن، فتفهمك العلة، كتفهم مربي الفيلة قصايا العلم الحديث، أهو فهمها؟ إن الطريق إلى فهمها أن يتعلم مبادئه أولاً، ثم يتعرض لقصاياه ثانياً، إن العلماء بدورهم يحصون لأراء العوام من أجل حلمهم، ولذلك تحرراً عليهم العوام، ولكن ذلك لا ينبغي لأن العلماء ليسوا عبيداً لهم حتى يستخدموا عقولهم في أمثال هذه الأشياء دوماً فائدة.

قال: ذهبت ذات مرة إلى مدينة "سهارنبور" (أترابرديش) فجاءني رجل كان قد تعاصم مع الشيخ خليل أحمد السهارنبوري (صاحب بدل المجهود في حل سنن أبي داود، المتوفى ١٣٤٦هـ) حول مسألة من المسائل المكتوبة في كتابها "بهشتي زبور" (على الجنة) وكان لم يسفها رغم لصاح الشيخ، وعندما قدمت سهارنبور دخل عليّ وقال لي: أخبرني بالعلة في ذلك الحكم. قلت له: وهل أدركت

على جميع المسائل غير هذه المسألة، لو كنت لم تدرك على بعضها؟ وإذا كنت أدركت عليها كلها فاسمح لي بأن استفسرك عن بعضها، وإذا كنت لم تدرك على بعضها، فأدرج علة هذه المسألة في تلك التي لم تعرف عليها.

وهنا قام الرجل من مجلسي ومضى لسبيله، ثم جاء رجل "متهذب" مدافعاً عنه وناصحاً له، وقال لي: إن الناس ينتقدون العلماء في بعض هذه المسائل، وإنني لأتألم لذلك، وإنني أتمنى منك أن تتحدث عنها في حقة علمية وتشرحها على الناس فيها. قلت له: أخي! أما انتقاد الناس لنا فهو شيء دون انتقادهم للصحابة رضي الله عنهم، حيث إنهم لا يحتررون عن إساءة القول فيهم، فهل صنعت شيئاً لهم من عن ذلك؟. وهناك كثير من الناس يتناولون الرسول والله تعالى بذى القول، فعليك أن تحاول أن تضع حداً لذلك، ثم تأتي نوبة الإساءة إلينا نحن العلماء التي اشترت إليها والتي ستحاول أن تتخذ خطوة لمنع عنها. ثم قال: إذا كنت تأمرني بذلك فأنت لست بمكافئة الأمر، وإذا كنت تشير عليّ بذلك كمشاور باصيح فقد انتهت عمك بعد الإشارة، وشكرك على هذه الإشارة، ثم يبقى لي دورى حيث يجوز لي أن أتعدها أو أرفضها، وأذهب واشتغل بوظيفتك مرتاح البال. وهنا أحد الرجل طريقه.

إن الناس بذلوا يظنون أن العلماء حفي نستطيع أن نميل بهم إلى ما نشاء، ولا يدركون أن العلماء لا يكمل لهم الكيل بالكيل من أجل حلمهم وكريم أخلاقهم، رغم أنهم يعرفون شرهم. وينبغي للعلماء أن لا يدعواهم يحترنون عليهم، حيث قد كتب إليّ أحد يستفسرني: لماذا حرم تعاطي الربا من الكفار؟. وكتبت إليه رداً على ذلك، أخبرني لماذا حرم الربا مع المرأة الكافرة؟ والحقيقة أن كثيراً من الشكوك التي تختلج في قلوبهم إنما مرجعها إلى أنهم لا يخالطون العلماء وإلا لزلت الشكوك كلها.

# فضل صوم رمضان وقيامه

بقلم : سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز  
المفتي العام بالمملكة العربية السعودية

من عبدالعزيز بن عبدالله بن باز الى من يراه من المسلمين ، وفقني الله واياهم لاغتنام  
الخيرات ، وجعلني واياهم من المسارعين الى الاعمال الصالحات امين  
سلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد :

ايها المسلمون فانكم في شهر عظيم مبارك الا وهو شهر رمضان ، شهر الصيام  
والقيام وتلاوة القرآن شهر العتق والغفران شهر الصدقات والاحسان شهر تفتح فيه  
ابواب الجنات ، وتضاعف فيه الحسنات وتقال فيه العثرات شهر تجاب فيه الدعوات  
وترفع الدرجات وتغفر فيه السيئات شهر يجود الله فيه سبحانه على عباده بأنواع  
الكرامات ويجزل فيه لاوليائه العطايا ، شهر جعل الله صيامه احد اركان الاسلام  
فصامه المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وأمر الناس بصيامه واخبر عليه الصلاة  
والسلام أن من صامه ايمانا واحتسابا غفر الله له ماتقدم من ذنبه ومن قامه ايمانا  
 واحتسابا غفر الله له ماتقدم من ذنبه ، شهر فيه ليلة خير من الف شهر ، من حرم  
خيرها فقد حرم ، فعظموه رحمكم الله بالنية الصالحة والاجتهاد في حفظ صيامه وقيامه  
والمسابقة فيه الى الخيرات ، والمبادرة فيه الى التوبة النصوح من جميع الذنوب والسيئات  
 واجتهدوا في التناصح بينكم والتعاون على البر والتقوى والتواصي بالامر بالمعروف  
والنهي عن المنكر والدعوة الى كل خير لتفوزوا بالكرامة والاجر العظيم وفي الصيام فوائد  
كثيرة وحكم عظيمة منها ، تطهير النفس وتهذيبها وتركيتها من الاخلاق السيئة والصفات  
الذميمة كالاشتر والبطر والبخل وتعويدها الاخلاق الكريمة كالصبر والحلم والجود والكرم  
ومجاهدة النفس فيما يرضي الله ويقرب لديه ومن فوائد الصوم انه يعرف العبد نفسه  
وحاجته وضعفه وفقره لربه ويذكره بعظيم نعم الله عليه ويذكره ايضا بحاجة اخوانه  
الفقراء فيوجب له ذلك شكر الله سبحانه والاستعانة بنعمه على طاعته ومواساة اخوانه

الفقراء والاحسان اليهم وقد اشار الله سبحانه وتعالى الى هذه الفوائد في قوله عز وجل (يا ايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) «٢» فاوضح سبحانه انه كتب علينا الصيام لتتقيه سبحانه فدل ذلك على ان الصيام وسيلة للتقوى والتقوى هي طاعة الله ورسوله بفعل ما أمر وترك ما نهى عنه عن اخلاص لله عز وجل ومحبة ورغبة ، ورهبة وبذلك يتقى العبد عذاب الله وغضبه . فالصيام شعبة عظيمة من شعب التقوى وقربة الى المولى عز وجل ووسيلة قوية الى التقوى في بقية شئون الدين والدنيا ، وقد اشار النبي صلى الله عليه وسلم الى بعض فوائد الصوم في قوله صلى الله عليه وسلم ( يامعشر التساب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فانه اغض للبصر واحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له وجاء ) .

فبين النبي عليه الصلاة والسلام ان الصوم وجاء للصائم ووسيلة لطهارته وعفاه وماذا الا لان الشيطان يجرى من ابن آدم مجرى الدم ، والصوم يضيق تلك المجارى ، ويذكره بالله وعظمته فيضعف سلطان الشيطان ويقوى سلطان الايمان وتكثر بسببه الطاعات من المؤمنين وتقل به المعاصي ، ومن فوائد الصوم ايضا انه يطهر البدن من الاخلاط الرديئة ويكسبه صحة وقوة اعترف بذلك الكثير من الاطباء وعالجوا به كثيرا من الامراض وقد اخبر الله سبحانه في كتابه العزيز انه كتب علينا الصيام كما كتبه على من قبلنا ، وأوضح سبحانه ان المفروض علينا هو صيام شهر رمضان واخبر نبينا عليه الصلاة والسلام ان صيامه هو احد اركان الاسلام الخمسة ، قال الله تعالى ( يا ايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون اياما معدودات) «١» الى ان قال عز وجل (شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ) البقرة آية ١٨٥

وفي الصحيحين عن ابن عمر رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( بنى الاسلام على خمس شهادة الا لله الا الله وان محمدا رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت ) .

«١» البقرة آية ١٨٤

«٢» البقرة آية ١٨٣

ايها المسلمون ان الصوم عمل صالح عظيم وثوابه جزيل ولاسيما صوم رمضان فانه الصوم النبي فرضه الله على عباده وجعله من اسباب الفوز لديه وقد ثبت في الحديث الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ( يقول الله تعالى كل عمل ابن آدم له الحسنه بعشر امثالها الى سبعمائة ضعف الا الصيام فانه لى وانا اجزى به انه ترك شهوته وطعامه وشرابه من اجلى ) .

للصائم فرحتان فرحة عند فطره وفرحة عند لقاء ربه ولخلفوف قم الصائم اطيب عند الله من ريح المسك وفي الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ( اذا دخل رمضان فتحت ابواب الجنة وغلقت ابواب النار وسلسلت الشياطين ) واخرج الترمذي وابن ماجه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ( اذا كان اول ليلة من رمضان صفدت الشياطين ومردة الجن وفتحت ابواب الجنة فلم يغلق منها باب وغلقت ابواب النار فلم يفتح منها باب وينادى مناد ياباغى الخير اقبل وياباغى الشر اقصر والله عتقاء من النار وذلك كل ليلة ) وعن عبادة بن الصامت رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ( اياكم رمضان شهر بركة يغشاكم الله فيه فينزل الرحمة ويحط الخطايا ويستجيب فيه الدعاء ينظر الله تعالى الى تتافسكم فيه ويسامى بكم ملائكته فاروا الله من انفسكم تخيرا فان الشقى من حرم فيه رحمة الله رواه الطبرانى . وعن ابى هريره رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ان الله فرض عليكم صيام رمضان وسننت لكم قيامه فمن صامه وقامه ايمانا واحتسابا خرج من ذنوبه كيوم ولدته امه ) رواه النسائى وليس فى قيام رمضان حد محدود لان النبي صلى الله عليه وسلم لم يوقت لامته فى ذلك شيئا وانما حثهم على قيام رمضان ولم يحدد ذلك ببركعات معدودة ، ولما سئل عليه الصلاة والسلام عن قيام الليل قال مثنى مثنى فاذا خشى احدكم الصبح صلى ركعة واحدة توتر له ماقد صلى ) اخرجه البخارى ومسلم فى الصحيحين فدل ذلك على التوسعة فى هذا الامر فمن احب ان يصلى عشرين ركعة ويوتر بثلاث فلا بأس ومن احب ان يصلى عشر ركعات ويوتر بثلاث فلا بأس ومن احب ان يصلى ثمان ركعات ويوتر بثلاث فلا بأس ومن زاد على ذلك او نقص عنه فلا حرج عليه والافضل ماكان النبي صلى الله عليه وسلم يفعله غالبا وهو ان يقوم بثمان ركعات يسلم من كل

ركعتين ويوتر بثلاث مع الخشوع والطمأنينة وترتيل القراءة لما ثبت في الصحيحين عن عائشة رضي الله عنها قالت ما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يزيد في رمضان ولا في غيره على إحدى عشرة ركعة يصلى أربعا فلا تسأل عن حسنهن وطولهن ثم يصلى أربعا فلا تسأل عن حسنهن وطولهن ثم يصلى ثلاثا وفي الصحيحين عنها رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يصلى من الليل عشر ركعات يسلم من كل اثنتين ويوتر بواحدة

وثبت عنه صلى الله عليه وسلم في أحاديث أخرى أنه كان يتشهد في بعض الليالي بأقل من ذلك وثبت عنه أيضا صلى الله عليه وسلم أنه في بعض الليالي يصلى ثلاث عشرة ركعة يسلم من كل اثنتين فدلّت هذه الأحاديث الصحيحة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم على أن الأمر في صلاة الليل موسع فيه بحمد الله وليس فيها حد محدود لا يجوز غيره وهو من فضل الله ورحمته وتيسيره على عباده حتى يفعل كل مسلم ما يستطيع من ذلك ، وهذا يعم رمضان وغيره وينبغي أن يعلم أن المشروع للمسلم في قيام رمضان وفي سائر الصلوات هو الإقبال على صلاته والخشوع فيها والطمأنينة في القيام والقعود والركوع والسجود وترتيل التلاوة وعدم العجلة لأن روح الصلاة هو الإقبال عليها بالقلب والقالب والخشوع فيها وإداؤها كما شرع الله باخلاص وصدق ورغبة ورهبة وحضور قلب . كما قال الله سبحانه ( قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون ) ١ » وقال النبي صلى الله عليه وسلم ( وجعلت قرّة عيني في الصلاة ) وقال للذي أساء في صلاته إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء ثم استقبل القبلة فكبر ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن ثم اركع حتى تطمئن راكعا ثم ارفع حتى تعتدل قائما ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا ثم ارفع حتى تطمئن جالسا ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا ثم افعل ذلك في صلاتك كلها .

وكثير من الناس يصلى في قيام رمضان صلاة لا يعقلها ولا يطمئن فيها بل ينقرها نقرأ وذلك لا يجوز بل هو منكر لا تصح معه الصلاة لأن الطمأنينة ركن في الصلاة لا بد منه كما دل عليه الحديث المذكور أنفا فالواجب الحذر من ذلك وفي الحديث عنه صلى

« ١ » سورة المؤمنون آية ١ ، ٢

الله عليه وسلم انه قال ( اسوء الناس سرقة الذى يسرق صلاته قالوا يا رسول الله كيف يسرق صلاته قال لا يتم ركوعها ولا سجودها وثبت عنه صلى الله عليه وسلم انه امر الذى نقر صلاته ان يعيدها

فيامعشر المسلمين عظموا الصلاة وادوها كما شرع الله واغتنموا هذا الشهر العظيم وعظموه رحمكم الله بانواع العبادات والقربات وسارعوا فيه الى الطاعات فهو شهر عظيم جعله الله ميدانا لعباده يتسابقون اليه فيه بالطاعات ويتنافسون فيه بانواع الخيرات، فاكثروا فيه رحمكم الله من الصلاة والصدقات وقراءة القرآن الكريم بالتدبر والتعقل والتسبيح والتحميد والتهليل والتكبير والاستغفار والاكتثار من الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم والاحسان الى الفقراء والمساكين والايتام ، وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اجود الناس وكان اجود مايكون فى رمضان فاقتنوا به رحمكم الله فى مضاعفة الجود والاحسان فى شهر رمضان واعينوا اخوانكم الفقراء على الصيام والقيام واحتسبوا اجر ذلك عند الملك العلام واحفظوا صيامكم عما حرمه الله عليكم من الاوزار والآثام فقد صح عن النبى صلى الله عليه وسلم انه قال ( من لم يدع قول الزور والعمل به والجهل فليس لله حاجة فى ان يدع طعامه وشرابه ) وقال عليه الصلاة والسلام ( الصيام جنة فاذا كان يوم صوم احدكم فلا يرفث ولا يصخب فان امرؤ سابه احد اوقاتله فليقل انى امرؤ صائم )

وجاء عنه صلى الله عليه وسلم انه قال ( ليس الصيام عن الطعام والشراب وانما الصيام من اللغو والرفث وخرج ابن حبان فى صحيحه عن ابي سعيد رضى الله عنه قال قال رسول الله « صلى الله عليه وسلم » من صام رمضان وعرف حدوده وتحفظ مما ينبغى له ان يتحفظ منه كفر ما قبله ) .

وقال جابر بن عبد الله الانصارى رضى الله عنهما ( اذا صمت فليصم سمعك ويصرك ولسانك عن الكذب والمحارم ودع اذى الجار وليكن عليك وقار وسكينة ولا تجعل يوم صومك ويوم فطرك سواء ) ومن اهم الامور التى يجب على المسلم العناية بها والمحافظة عليه فى رمضان وفى غيره الصلوات الخمس فى اوقاتها فانها عمود الاسلام واعظم الفرائض بعد الشهادتين وقد عظم الله شأنها واكثر من ذكرها فى كتابه العظيم فقال تعالى ( حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين ) « ١ » وقال تعالى

« ١ » البقرة ٢٣٨

(واقموا الصلاة وآتوا الزكاة واطيعوا الرسول لعلكم ترحمون) ١٨ والايات في هذا المعنى كثيرة وقال النبي صلى الله عليه وسلم ( العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر وصح عنه عليه الصلاة والسلام انه قال من حافظ على الصلاة كانت له نورا وبرهانا ونجاة يؤم القيامة ومن لم يحافظ عليها لم يكن له نور ولا برهان ولا نجاة وكان يوم القيامة مع فرعون وهامان وقارون وابى بن خلف ، ومن اهم واجباتها في حق الرجل اداؤها في الجماعة كما جاء في الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال (من سمع النداء فلم يات فلا صلاة له الا من عذر ) وجاءه صلى الله عليه وسلم رجل اعمى فقال ( يا رسول الله انى رجل شاسع الدار عن المسجد وليس لى قائد يلائمنى فهل لى من رخصة ان اصلى فى بيتى . فقال له النبي صلى الله عليه وسلم . هل تسمع النداء بالصلاة . قال نعم قال فاجب ) خرج مسلم فى صحيحه

وقال عبدالله بن مسعود رضى الله عنه . لقد رأيتنا وما يتخلف عنها الا منافق معلوم النفاق فانتقوا الله عباد الله فى صلاتكم وحافظوا عليها فى الجماعة وتواصوا بذلك فى رمضان وغيره تفوزوا بالمغفرة ومضاعفة الاجر وتسلموا من غضب الله وعقابه ومشابهة أعدائه من المنافقين . واهم الامور بعد الصلاة ، الزكاة فهى الركن الثالث من اركان الاسلام وهى قرينة الصلاة فى كتاب الله عز وجل وفى سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فعظموها كما عظمها الله وسارعوا الى اخراجها وقت وجوبها وصرفها الى مستحقها عن اخلاص لله عز وجل وطيب نفس وشكر للمنع سبحانه واعلموا انها زكاة وطهرة لكم ولاموالكم وشكر للذى انعم عليكم بالمال ومواساة لاخوانكم الفقراء كما قال الله عز وجل ( خذ من اموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها ) وقال سبحانه ( اعملوا آل داود شكرا وقليل من عبادى الشكور ) وقال النبي صلى الله عليه وسلم لمعاذ بن جبل رضى الله عنه لمابعثه لليمن ( انك تأتى قوما من أهل الكتاب فادعهم الى ان يشهدوا ان لا اله الا الله وأنى رسول الله فان هم أطاعوك لذلك فاعلمهم ان الله افترض عليهم خمس صلوات فى كل يوم وليلة فان هم اطاعوك لذلك فاعلمهم ان الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من اغنيائهم وترد على فقرائهم . فان هم اطاعوك لذلك فاياك وكرائم اموالهم واتق دعوة المظلوم فانه ليس بينها وبين الله حجاب ) متفق على صحته .

وينبغى للمسلم فى هذا الشهر الكريم التوسع فى النفقة والعناية بالفقراء والمتعفين واعانتهم على الصيام والقيام تأسيسا برسول الله صلى الله عليه وسلم وطلبيا لمرضاة الله سبحانه وشكرا له على انعامه وقد وعد الله سبحانه عباده المتقين بالاجر العظيم والخلف

١٨ - النور ٥٦



الجزيل فقال سبحانه ( وما تقدموا لانفسكم من خير تجبوه عند الله هو خيرا واعظم اجرا ) «١» وقال تعالى ( وما انفقتم من شئ فهو يخلفه وهو خير الرازقين ) «٢» .  
واحذروا رحمكم الله كل ما يجرح الصوم وينقص الاجر ويفضب الرب عز وجل من سائر المعاصي ، كالربا والزنا والسرقة وقتل النفس بغير حق واكل اموال اليتامى وانواع الظلم في النفس والمال والعرض والفسخ في المعاملات والخيانة للامانات وعقوق الوالدين وقطيعة الرحم والشحناء والتهاجر في غير حق الله سبحانه وشرب المسكرات وانواع المخدرات كالكافور والدخان والغيبة والنميمة والكذب وشهادة الزور والدعوى الباطلة والايمان الكاذبة وحلق اللحي وتقصيرها واطالة الشوارب والتكبر واسبال الملابس واستماع الاغاني وآلات الملاهي وتبرج النساء وعدم تسترهن من الرجال والتشبه بنساء الكفرة في لبس الثياب القصيرة وغير ذلك مما نهى الله عنه ورسوله وهذه المعاصي التي ذكرنا محرمة في كل زمان ومكان ولكنها في رمضان اشد تحريما واعظم اثما لفضل الزمان وحرمة . فاتقوا الله ايها المسلمون واحذروا ما نهاكم الله عنه ورسوله واستقيموا على طاعته في رمضان وغيره وتواصوا بذلك وتعاونوا عليه وتأمروا بالمعروف وتناهوا عن المنكر لتفوزوا بالكرامة والسعادة والعزة والنجاة في الدنيا والاخرة . والله المسئول ان يعيذنا واياكم وسائر المسلمين من اسباب غضبه وان يتقبل منا جميعا صيامنا وقيامنا وان يصلح ولاية امر المسلمين وان ينصر بهم دينه ويخذل بهم اعداءه وان يوفق الجميع للفق في الدين والثبات عليه والحكم به والتحاكم اليه في كل شئ انه على كل شئ قدير وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه الى يوم الدين . . . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . .

مفتي عام المملكة العربية السعودية  
رئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء



«١» سورة المزمل آية ٢٠

«٢» سورة سبأ آية ٣٩

# ذكر أساتيد الكتب الستة وغيرها من الشاه

## ولي الله الدهلوي إلى

### أصحاب الكتب رحمهم الله تعالى

(الحلقة الخامسة)

المحدث الشيخ محمد عاشق إلهي  
البرني المظاهري الهندي المهاجر المعني

إلا على أساتيد الشيخ محمد راهد الكوثري والشيخ عمر بن حمدان المحرسي.

أما الشيخ محمد راهد (٢) الكوثري فقد نقل أساتيده الشيخ علم الدين محمد يسين بن عيسى العاداني المكي في كتابه الدر الثمير في الاتصال بثبت الأمير، ذكرها بالتفصيل ونقل ثبته كله المسمى بالتحريير الوجيز فيما يتفقه للممتحير، وأنا أقل منه بإسناد الشيخ الكوثري إلى الامام البخاري رحمة الله عليهم.

فاعلم أن الشيخ محمد راهد الكوثري يروى صحيح البخاري عن الشيخ علي بن ريس العاديين الأصبهاني عن الحافظ أحمد شاكر عن الحافظ محمد غالب عن سليمان بن الحسن الكريدي عن إبراهيم بن محمد الأسدي عن علي الفكري بن محمد صالح الأصبهاني عن محمد ميب العبداني عن إسماعيل بن محمد القوي عن عبد الكريم القوي الأمدي عن محمد اليماني الأصبهاني عن محمد بن عبد الباقي الررقاني عن الشمس محمد الباهلي عن سالم بن

(١٠) أخذ مولانا السيد محمد يوسف السوري عن الحبر الجليل مولانا السيد محمد أنور شاه الكشميري وعن العلامة النبيل مولانا شبير أحمد العثماني رحمة الله عليهما وقد كتبا له إجازة الحديث، وأيضا له إجازة عن الشيخة أمة الله (٢) بنت الشاه عبد الغني المجدي استجار منها بالمدينة المنورة في صفر سنة ١٢٥٧هـ فكتبت له الإجازة بما أجازها أبوها رحمهما الله تعالى.

وله أيضا إجازة عن شيخ الإسلام مولانا السيد حسين أحمد المدني رحمه الله تعالى وقد ذكرنا أساتيد هؤلاء الكبار في هذه الأوراق فلا نعيدها، وله إجازة أيضا عن البحثة الناقد العلامة محمد راهد الكوثري والعالم الكبير الشيخ خليل الحالدي المقدسي والمحدث الجليل الشيخ عمر بن حمدان المحرسي المالكي المغربي ثم المكي والأستاذ الكبير الشيخ محمد بن حبيب الله الشنقيطي، حصلت له الإجازة من هؤلاء الكبار في سفره إلى مصر وحينما رار الحرمين الشريفين ورار علماءهما ومشايخهما، ولم ألق

محمد السهوري عن نجم الدين محمد بن أحمد النبطي عن زكريا الأنصاري عن الحافظ ابن حجر عن إبراهيم التتويحي عن الحجار أحمد بن أبي طالب عن الحسين بن المبارك الزبيدي عن أبي الوقت عبد الأول بن عيسى الهروي عن أبي الحسن عبد الرحمن بن المظفر الدلوذي عن عبدالله بن أحمد بن حمويه السرخسي عن محمد بن يوسف الفربري عن الإمام أبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري اهـ.

ولما سئل الشيخ عمر (١) عن حمدان المحرسي فقد وجدته في إتحاف المستفيد بفرر الأسانيد للشيخ علم الدين محمد بن أبي الفداء المكي، قال الشيخ الفاضل حفظه الله تعالى في ذكر سند الجامع الصحيح للإمام البخاري: وأرويه أيضا عن الشيخ عمر بن حمدان المحرسي سمعا لكثير منه إجازة لباقيته عن الشيخ فالح بن محمد الطاهري، عن محمد بن علي الخطابي السوسني عن السيد محمد مرتضى (٢) الزبيدي عن الشمس محمد بن سالم الحنفي، وهو عن عبد العزيز الزبيدي عن الشمس محمد بن العلاء البجلي عن الشيخ سالم بن محمد السهوري عن النجم بن محمد بن أحمد النبطي عن القاضي زكريا بن محمد الأنصاري عن الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني إلى آخر ما مر في سند الشيخ محمد راهد الكوثري رحمه الله تعالى.

(١) ولدت بالمدينة المنورة في ١٦ شعبان سنة ١٢٥١هـ وبشأت في بيت والدها المحدث المشهور الشيخ عبد العلي بن أبي سعيد المجدي المدني فهلت من يبايع القربة الصافية. بذلت لقراءة القرآن الكريم وتحصيل المبادئ على والدها المذكور، ثم قرأت عليه في لغة الحنفي كتبنا وفي النحر والصرف والأدب ثم اعتنت بعلم الحديث الشريف نعا لوالدها

الذي سمعت عليه الكتب الستة بقراءتها أو قراءة غيرها مررت والكثير من الأجزاء والأثلاث وحصلت بالعرض عليه كثيرا من المسموعات وتحملت ما عده من المسلسلات وأجزاها عامة بأسانيد المذكورة في الفروع الجني وفي غيره.

واعتنى بها والدها اعتناء كبيرا حيث أنه لم يلق أحدا من مشايخ الحديث إلا وعرضها عليه ولذلك شاركت أباه في بعض شيوخه وعمتها إجازات بعض العلماء لأبيها كالتشيخ المحدث محمد عائد السدي ثم المدني الأنصاري والحسن بن أحمد معاكش اليمني وغيرهما

وكذا أحدث بالتلقي والسماع عن كثير من المحدثين فاحتهدت في طلب العلم في جد و تشمير ولها التعلق بتحصيله. وكان لها اهتمام كبير بتعليم النساء أمور دينهن فاعتنت بتكرير بعض المختصرات في الحديث ومختصر القندوري وبعد وفاة والدها احتاج الناس للأخذ عنها فكان المشايخ يحضرون لملئها للسماع والاستجارة وفي عاك أحوالهم يسمعون بقراءة الشيخ إبراهيم سعد الله الحنفي المدني طرعا من صحيح البخاري ومسلم وأول مصنف ابن أبي شيبة والأوائل العلوية والفوائد الجيلة لأبي عقيلة، وتسمعهم للمسلسلات التورية للمحدث السيد علي بن طاهر التوري وبعض الأحرار ثم تكتب الإحارة للحاصرين روى عنها الكثير من أعلام الحرمين والشريين

وقد عمرت أكثر من مائة عام وهي آخر من بقي من أصحاب الشاه المحدث عبد العلي بن أبي سعيد الدهلوي المتوفى سنة ١٣٩٦هـ وبوفاتها نزل الإسناد درجة خاصة من ناحية أهل الهد فغالب أسانيدهم تتصل بالشاه عبد العلي الدهلوي وهو إلى عائد السدي أو ولي الله الدهلوي رحمهم الله تعالى. توفيت في المسبة المنورة سنة ١٣٥٧، رحمها الله تعالى وتعددها بنفاته.

(٣) هو العلامة المحدث الفقيه الفاضل البصير محمد راهد الحسن الكوثري الحنفي ولد في شوال سنة ١٢٩٦هـ في

قرية حس أفندي شرقية إستنبول. نتلقى قترن الكريم ومبادئ من شيوخ قرية دوزجه ، ثم في سنة ١٣١١هـ سافر إلى إستنبول وطلب العلم في جامع الفاتح وهي دار الحديث التي بناها قاضي المسكر حس أفندي ونال الإجازة العالمية في سنة ١٣٢٥هـ، ومن مشايخه الدين أحد عهدهم العلم الشيخ إبراهيم حقي، والشيخ زين العابدين الألبوسي ووالده العلامة حس بن علي الكوثري رحمهم الله تعالى، كل له رحمه الله تعالى مهارة تامة في علوم الشريعة وكذا كان له اليد الطولى في التلويح وسير الأحيار والعلماء والكبار، وكان عارفا بالمخطوطات عالما بأماكن وجودها، واسع الاطلاع عليها، ولم يزل يمد ويدرس ويصنف طول حياته ويتدرج في المناصب العلمية حتى أصبح وقيل شيخ الإسلام في الدولة العثمانية

ولما استولى مصطفى كمال وأصحابه على التركية وكانوا أصحاب إلحاد ومعرض للإسلام وعلمته رأى الشيخ الكوثري رحمه الله أن الحبر الآن في مفارقة لبلاد التركية، فخرج منها مسافرا إلى الإسكندرية ثم إلى الشام ثم عاد من الشام إلى مصر ثم رجع إلى الشام ثم إلى عصا التيسل في مصر سنة ١٣٤٨هـ وبقي بها إلى أن توفي هناك في سنة ١٣٧١هـ

ولما ذهب مولانا السيد يوسف البهوري رحمه الله تعالى إلى القاهرة لطباعة نصاب الرأية في تحريج أحاديث الهداية للعلامة الربلمي رحمه الله تعالى كتب مقدمة على الكتاب وذكر فيها فقه أهل العراق وطريقة اشتغالهم مع ذكر عدد كثير من المحدثين الصنفين، طبعت مع نصاب الرأية في سنة ١٣٥٧هـ وأهد السيد محمد يوسف البهوري منه إجازة لما لديه بالقاهرة رحمهما الله تعالى.

وقد طبعت مفردة هذه المقدمة في هذا العصر مع تعليقات عبد الفتاح لبي غدة وهو تلميذه البار الوفي حفظه الله تعالى.

كان العلامة الكوثري رحمه الله دأداكرة قرية وكلن وسبع الاطلاع في علم الرجال مع مهارة فائقة في علم الكلام وكلن إذا تكلم في موضوع علم تفق كالمبحر في فضائه، وكلن لا يقل

أجرا على تطويمه ولا على تصحيح الكتب ولما عرض عليه بعض الناشرين مائة نسخة من كل كتاب صححه من مطبوعته قال على سبيل الاستفهام الإنكاري: هل يجتمع هذا وأجرها وقد طبع كثير من رسائل المخطوطات بإشرافه.

وله تعليقات يريد عددا على خمسين كتابا مع التعليقات والتطبيقات على كتب المتقدمين وهي أيضا لا يقل عددا عن الخمسين مع مقالات كثيرة جمعت ونشرت في مجلد واحد مفردة في مطبعة الأنوار بالقاهرة مع مقدمة الشيخ البهوري رحمه الله تعالى

وكان للشيخ الكوثري رحمه الله تعالى علاقة خاصة بمحدثي الهند يظهر ذلك مما ذكره في مقالاته لأحاديث الأحكام وأهم الكتب المؤلفة فيها يقول بعد ذكر كتب الحديث وشروحها.

ثم يأتي دور إحسان اليهود (الهنديين) من أهل السنة فماتهم في السنة في قفرون الأحيرة فوق كل تقدير، وشروهم في الأصول السنة ترحر بالتوسع في أحاديث الأحكام فتدرك فتح الملم في شرح صحيح مسلم وبذل الجهود في شرح سنن أبي داود، والعرف للشيء في شرح سنن الترمذي إلى غير ذلك، فهنا البيول الشاع في مسائل الخلاف ولبعض علماء الهند أيضا مؤلفات خاصة في أحاديث الأحكام على طراز بدعي مبتكر وهو العلامة المحدث مولانا طهير الحسن النيموي رحمه الله تعالى قد ألف كتابه آثار السنن في جرنيس لطيفين وجمع الأحاديث المتعلقة بالطهارة والصلوة على اختلاف مذاهب الفقهاء، وتكلم على كل حديث منها حرجا وتعديلا على طريقة المحدثين، وأجاد في ما عمل كل الإجابة.

وكذلك على بهذا الأمر شيخ المشايخ في البلاد الهندية المحدث الكبير مولانا حكيم الأمة محمد أشرف على القهقوي رحمه الله تعالى فأشار على تلميذه ولبن أخته مولانا ظفر أحمد القهقوي أن يستوفي لئلا أنواع الفقه بجمع أحاديث الأحكام في الأبواب من مصادر صعبة المتال مع الكلام على كل حديث

من تقوية وترويض ولأخذ ورد على اختلاف المذاهب، واشتغل هذا العلم الغيور بهذه المهمة الشاقة نحو عشرين سنة حتى أتم مهمته بغاية من الإجازة بتوهيق الله سبحانه تعالى في عشرين مجلداً ومسمى كتابه "إعلاء السنن" وجعل له مقدمة بديعة في أصول الحديث نافعة للعامة في بلبه والحق يقال إلى دهشت من هذا الجمع وهذا الاستقصاء ومن هذا الاستيفاء الدالغ في الكلام على كل حديث تقصى به الصناعة متنا وسدا من غير أن يبدو عليه آثار التكلف في تأليده مذهبه (إلى أن قال) ومن مشاهير علماء الهند أيضاً ممن يعنون بأحدث الأحكام العلامة المحدث الشيخ مهدي حسن الشاهجهندي المفتي، فإنه شرح كتاب الآثار للإمام محمد بن الحسن الشيباني رحمهم الله تعالى في مجلدتين صحيحين كثر الله من أمثال هذه الرجال.

وكذلك الشيخ الكوثري رحمه الله حظ كبير في الدفاع عن الإمام الأعظم أبي حنيفة وأصحابه رحمهم الله تعالى.

فما ألف في ذلك (١) فكتبت الطريقة في التحدث عن ردود ابن أبي شيبة على أبي حنيفة (٢) تأليف الخطيب على ما ساقه في ترجمة أبي حنيفة من الأكاذيب، ولما كتبت بعض أهل الطاهر الرد على كتابه لتأليف قام بالرد عليه وصنف (٣) الترحيب بنقد التأليف.

وله من الكتب التي ألّفها في سير الأئمة الحنفية (١) حسن التقاضي في سيرة الإمام أبي يوسف القاضي (٢) وبلوغ الأمتي في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني، (٣) ولمحات النظر في سيرة الإمام زهر (٤) والإمتاع في سيرة الإمامين الحسن بن زياد وصاحبه محمد ابن شجاع (٥) والحاوي في سيرة الإمام الطحاوي (٦) وتذهيب التاج للجيني في ترجمة النذر العيني (٧) الاهتمام بترجمة ابن الهمام.

وله غير ذلك مثل (١١) إيداء وجوه التعدي في كامل ابن عدي (١٢) وقد كتّاب الصغواء للعقيلي (١٣) والإشفاق على أحكام الطلاق (١٤) والتحرير الوجيز في ما يبتغيه المستجير (١٥) وفطرات العيث من حياة الليل (١٦) وبطرة عبارة في مراعى من

ينكر بدول عيسى عليه السلام وغير ذلك وقد ذكرنا من قبل إجمالاً تعداد ما ألف، قال تلميذه أبا محمد إسماعيل واعظ القاهرة: وهو يذكره بعد وفاته وما ذهبت إلى منزله لزيارة أو طلب علم أو استطلاع رأيه في كل نازلة أو حادثة إلا وجدت زواراً وطلبة علم وأكابر العلماء من كل قطر، هذا يسألونه وذلك يستصحبونه وأولئك يسألون عن المشكلات والمعضلات ومصادر الكتب النعمة المطبوعة والمخطوطة، فكنت تراه بحراً هياصاً وسيلاً متدفقاً، وكل يرتشف من معين علمه النفاذ الذي لا يعبر، ولعصيلة الأستاذ حماد كما لكل موهوب، نابغة - وعلى قدر فصل المرء يكون حساده - ولقد سمعت غراً أو مفتوناً يرميه بالتعصب لمذهب الحنفية وهي حرية يكتفيها الأمر الواقع، وسبها أن أستاذنا الكوثري كان قوى المعارضة لا يرحم كل من يتهم على الحنفية بالباطل، أو يتجس على الإمام أبي حنيفة النعمان زوراً أو بهتاناً، شأنه في كل دفاع عن الملة أو الأئمة أو الحق والعلم.

وصورة القول أن أستاذنا الكوثري كان عالماً عالمياً قام بواجبه في خدمة الإسلام وفتح في مصر مدرسة علمية فكرية، وترك من المؤلفات ثروة خالدة، فكلت هجرته من تركيا إلى مصر أروع هجرة في العزة والكرامة وجلال العلم والنفوذ العلم لعموم المسلمين والتصحبة المتألفة رحمه الله تعالى وأسكنه مسيح جناته وألله مشارل الأبرار مع الأنبياء والصديقين والصالحين (انتهى بحذف) من مقدمة مقالات الكوثري

قلت. وقد حدا حدوه في خدمة الدين ونشر العلوم تلميذه الوفي الشيخ عبدالفتاح أبو غده الحلبي حفظه الله تعالى، فإنه مولع بشرح كتب السنة وأسماء الرجال وكتب الفقه وما إلى ذلك بحققها ويعلق عليها ثم ينشرها وله صلة بمشايخ الهند كما كان لشيخه الكوثري، يتلقاهم ويورثهم بسرور وابتهاج، ويشرح كتبهم مع تعليقاته، فشر من كتب مولانا عبد الحى الأنصاري الكهنوي رحمه الله تعالى أرفع ولتكميل في الجرح والتعديل، والأجوبة الفاصلة للأسئلة العشرة الكاملة وإقامة الحجة على أن

الإكثار في التعليل ببدعة: كما أشاع وبشر التصريح بما  
تواتر في نزل المسيح الذي لعه مولانا السيد محمد نور شاه  
الكشميري ورثه بأمره مولانا محمد شجاع الديوبندي المعني  
بالديار الباكستانية رحمهما الله تعالى.

وكما وشى بتعليقته مقدمة إعلاء السنن ثم نشرها باسم  
قواعد في علوم الحديث وقد ررته أولاً في الهند ثم في  
باكستان ثم في الحرمين الشريفين مراراً، فوجنته متواصلاً كتبها  
ملئى علماً حفظه الله تعالى وبارك الله في علمه وعمره وبعث  
عباده كما نفع بشيخه، والله الموفق والميسر لكل خير.

(١) هو محدث الحرمين الشريفين الراوى المسند الثقة  
ثبتت عمر بن حمدان المحرسي القنوسي ثم المدني المالكي  
ولد بمحرس قرية بتونس ١٢٩٢هـ وفي سنة ١٣١٣ رحل  
مع والده إلى المدينة المنورة فحفظ القرآن الكريم وحفظ للمنون  
العلمية مع دراستها على الأعلام واعتنى بالعربية مع فقه  
المالكية وبرع في المنطوق والمفهوم لكنه في النحو والبلاغة  
كان بالنسبة إلى عصره من الأعداء، ولما رار المدينة المنورة  
لشيخ محمد بن عبد الكريم الكتاني لارمه واستفاد منه، ومن ثم  
اشتغل بالحديث واطب على قراءة متونه ومعرفة هونه وحتم  
على مشايخ الكتب السنة والشمال والموطأ والشفاء وغير ذلك،  
ولما رار المدينة المنورة السيد عدالحى الكتاني لارمه في الأحد  
عن الشيوخ واستجارهم وطلب الدعاء منهم فحصل له الصدق  
الكثير والحبير العظيم، ثم أمره مشايخه بالجلوس للتدريس  
فاستجاب لطلبهم وعف للعلم سوقاً راجحة وبعث الله به كثيراً من  
الطلاب، ودرس في الفقه المالكي والأصول والنحو والصرف  
والبلاغة والاشتقاق والحديث والتفسير وعلومهما، وكانت تأتبه  
الفتوى في كل باب فحبيب عليها وكأنه ينظر من كتاب، فأحد  
بمجامع القلوب.

درس في الحرم المدني الشريف وفي بيته بالمدينة المنورة  
الذى كان غاصاً دائماً بالمستفيدين وكذلك في الحرم المكي

لشريف وبالمدرسة الصولتية والفلاح سنة ١٣٤٢هـ فجلس  
بالحرم وأمامه حمل بعير من الكتب وكل كتاباً ما يحتكف في  
حشوة باب العمرة واشتهر بالتدريس في الشتاء بمكة المكرمة  
وفي الصيف بالمدينة المنورة.

ولقب بمحدث الحرمين الشريفين لعاليته بتدريس الحديث  
وحتم الكتب السنة مرات وكذا مستترك الحاكم ومجمع الزوائد  
والشمال للترمذي وانشاء للعباس وهذا نادر في وقته، رحل  
إلى بلاد ثنى وحل الشام ومصر وطرابلس وتونس والجزائر  
وتلمس ومراتش وشقيط كما حل اليمن وبلاد الحصارم  
وقال ثمة أعلاماً يشد إليهم الرحال في هذه الأمصار، وكان  
مفيداً مستفيداً لا يتعب من الاطلاع والأحد من المشايخ  
والتدريس، وذكر مشايخ تراجمه تلميذه البار الشيخ محمد ياسين  
المداني المكي حفظه الله تعالى في كتبه مطمح الوجدان من  
أسيد عمر بن حمدان ثم لخصه وسماه إتحاف الحلان  
باختصار مطمح الوجدان، كان يقوم من الليل في الذكر والدعاء  
ونلاوة القرآن الكريم والصلاة والاستغفار وقد اشتهر ذلك عنه  
لأنه كان جهورى الصوت كان مجمعا للفصائل والعواضل  
ومجلسه يقصده كبار العلماء وصغار الطلاب وما يبهم وينزل  
عده في الموسم كبار العلماء من المغرب فيحصل عده الرحام  
الشديد، ويحدث طلابه على الأحد من صيوفه فكم من إعادة  
حصلت لطلاب الحرمين الشريفين بواسطته.

كان عطوفاً على الطلاب يشجعهم ويحثهم على الطلب  
ويساعدهم بوقته النعيس وأحياناً يعير الكتب وإذا رأى بيوغا في  
طالب قره ووجهه حتى يصبح عالماً فكم تخرج به من العلماء  
الأعلام توفي رحمه الله تعالى لتسع حلون من شوال سنة  
١٣٦٨ هـ بالمدينة المنورة وعن باليقع، أعلى الله درجاته.

(من تشييع الأسماح)

(٥) هو العلامة الشهير والمحدث الكبير السيد محمد  
مرتضى الحسبي سنا الواسطي العراقي أصلاً البكرلي  
الهندي مولداً، الزبيدي تعلماً وشهرة، المصري وفاة، الحنفي

قال الشيخ عبد الحى الكتاني في فهرس الفهارس: وقد كانت سنة الإملاء انقطعت بموت الحافظ ابن حجر وتلاميذه كالحافظين السخاوي والسيوطي وبهما حتم الإملاء فأحيى المترجم بعد مماته ووصلت أماليه إلى نحو أربعمئة مجلس. قال صاحب برهة الحواطر: أما أسانيدوه فهي كثيرة متشعبة طرقها لا يكاد يحصيها أحد بالبيان إلا ما ذكر المترجم له في إجارته التي كتبتها لبعض أهل اليمن (ثم ذكرها بالتفصيل في ثلاث صفحات)، ثم قال: وقد ذكر المترجم له في برنامجي الذي كتبه للسيد باسط علي بن محمد بن القادري البكرامي بمصر نحو من ثلاثمئة شيخ له الذين أحد منهم العلم وسمى منهم من علماء الهند الشيخ فاخر بن يحيى العباسي الإله آبادي (وكان أحد الحديث عن الشيخ محمد حياة السدي) والشيخ المسند ولى الله بن عبد الرحيم الدهلوي قال: وحضرت بمنزلة في دهلبي، وذكر أنه لى الشيخ أبا الحسن ابن محمد صادق السدي المدني والشيخ حير الدين بن راهد الحنفي السورتي وغيرهما.

قال صاحب فهرس الفهارس عذ الشهاب المرجاني في (وفيات الأسلاف) وصاحب عون الودود علي سن لبي داؤد المترجم من المحدثين والمحدثين على رأس المائة الثانية عشرة ولعمري إنه لخير لتوفر أغلب شروط التجديد به.

توفي رحمه الله تعالى في مصر في شعبان سنة ١٢٠٥ هـ شهيدا بالطاعون ولم يعلم بموته أهل الأهر للأشتغال بأمر الطاعون فحرق الناس بجوارته وصلوا عليه ونفن بالمشهد المسبوس لسيدتنا رقية بنت علي بن لى طالب رضى الله عنهما في مصر

وقد أطال الكلام في ترجمته مولانا السيد عبد الحى بن فخر الدين الحسيني في برهة الحواطر من (١٨٤/٧) إلى (٤٩٢/٧)، والشيخ عبد الحى بن عبد الكبير الكتاني في فهرس الفهارس من (ص ٥٢٦ إلى ص ٥٤٢) فراجعهما في شئت وقد التفتت من كلامهما ما كتته ههنا ●●

مدهبا، ولد ببلكرام سنة ١١٤٥ هـ واشتغل بالعلم على أسنطة بلده زمانا ثم خرج فجا إلى سنديله وحير آباد وقرأ على أساتكتهما ثم سافر إلى دهلبي وأخذ عن الشيخ ولى الله بن عبد الرحيم الدهلوي ثم ذهب إلى سورت وأخذ عن الشيخ حير الدين بن راهد السورتي الحنفي وأقام عنده سنة ثم راح إلى اليمن وأقام بيزيد (فتح الراي) دار علم ومعرفة وأخذ عن السيد أحمد بن محمد مقبول الأهلي ومن طبقته كالشيخ عبد الحاق بن لى بكر المرحاجي الحنفي والشيخ محمد بن علاء الدين المرحاجي وأجاره مشايخ المذهب الأربعة وعلماء البلاد الشاسعة ورحج مرارا واحتضن بمكة المكرمة بالسيد عبد الرحمن العبدوس، ولارمه ملازمة كلية، وهو شوقه إلى مصر فذهب إليها وحضر دروس أشياخ الوقت وتلقى عنهم وأجاروه وشهدوا بعلمه وفصله وجودة حفظه واشتهر صيته وحضره بعض أفاضل علماء الأهر وطلبوا منه الإجارة، فقال: لاند من قراءة أوائل الكتب وتفقرا على الاجتماع بجامع شيوخ وكنوا يحتمعون كل يوم الاثنين والخميس فشرع في صحيح البخاري وصار يملئ عليهم بعد قراءة شئ من الصحيح أو حديث المسلسلات أو مسائل الأعمال ويسرد رجال سنده ورواته من حفظه واحتضن عليه أهل تلك اللواحي وغيرها من العامة والأكابر والأعيان ولتمسوا تبيين المعاني فانتقل من الرواية إلى الدراية وصار درسه درسا عظيما واردات شهرته وأقبل إليه الناس من كل ناحية لسماعه ومشاهدة ذاته، وكناته ملوك اللواحي من تركيا والحجاز والهند واليمن والشام والنصرة والعراق وملوك المغرب والسودان وقران والجزائر والبلاد البعيدة وكثرت عليه الوفود من كل ناحية يستجيرونه بهجيرهم

وله تأليفات كثيرة أشهرها إتحاف السادة المتقين شرح إحياء علوم الدين للرحالي، وتاج العروس شرح لقواموس، وعقود الجواهر المنيفة في أئنة الإمام لى حبيفة مما وافق فيه الأئمة السنة، ويزيد عدد تأليفاته على مائة كتاب في الحديث وفقه واللغة ما بين صغير وكبير.



# رمضان و دوره فى الشفاء من الأمراض الجسمية والنفسية

للدكتور/إبراهيم سليمان عيسى

الأستاذ بجامعة الأزهر



أحد قواعده الخمسة التى يقوم  
بناؤه الكلى عليها ، وأفرد له  
شهرًا كريمًا هو شهر رمضان  
المبارك الذى أنزل فيه القرآن ،

وجعل فيه ليلة القدر التى هى خير  
من ألف شهر ، وأعقبه بعيد  
الفطر ليفرح فيه الصائمون  
بإكمالهم لفريضة الصيام وليغتبط  
فيه الفقراء بصدقة الفطر

وللصيام تأثير كبير على الصحة الجسدية وفيه  
الشفاء لكثير من العلل الجسدية ، ولقد جاء فى  
الحديث «اغزوا تفتحوا وصوموا تصحوا» رواه

الصوم تهذيب وتربية للفرد  
فى خلقه وعزمته وشخصيته ،  
وفيه الشفاء للكثير من علل  
الأجسام ، وفيه التدريب والتمرين  
على عواطف البر الاجتماعى ،

وفيه التوجيه إلى نواحي الخير  
والإحسان لذلك فرض الله  
الصوم على عباده فى جميع  
الرسالات لما له من الفوائد الجليلة  
المشار إليها والتى تعود على الروح  
والخلق والجسد ، وجعله الإسلام

## في الميدان النفسي

وللصيام فوائد نفسية متعددة منها :

إعلاء الشخصية :

ومع الشخصية يعنى الضحك وتحمل المسؤولية والراحة النفسية ، وتعنى الصحة النفسية التوازن بين الصيام من مرضهم حيث أن معظمهم يميلون إلى السمنة وتحسنون بالتنظيم العداوى وتناول أقرص السكر عند الإفطار والسحور .

ومرضى ضغط الدم الخفيف والمتوسط الارتفاع كذلك حيث أن الصيام يتحسن كثيرا مع الامتناع عن ملح الطعام والمياه الغازية التى تحتوى على نسبة كبيرة من الصوديوم والأطعمة الدسمة .

ومرضى القولون العصبي الذين يشكون غالبا من الآلام في البطن وانتفاخ وغازات يتحسنون كثيرا مع الصيام . كذلك مرضى التهاب المرارة . الذين يشكون عاليا من آلام أعلى الجهة اليمنى من البطن والتي قد يسمع آلامها في الكتف الأيمن ، ويراعى عدم تناول الأطعمة الدسمة التى تحتوى على المحمرات والمسيكات .

ومرضى خشونة غضاريف الركبتين أو الظهر أو الرقبة يتحسنون على الصيام لأن معظمهم من الأوزان الثقيلة ، والصيام يكمل لهم انقاص وزنهم بالإضافة إلى أن علاجهم يتكون عادة من مسكنات للألم يمكن تناوله بعد الإفطار والسحور . ولكن يجب عليهم الابتعاد عن المحللات والمواد السكرية أثناء الصيام .

ومرضى الشرة الدهنية وحب الشباب وقشور الشعر تتحسن حالتهم في الصيام مع الامتناع عن المواد السكرية والأطعمة الدسمة اما حالات التهاب الجلد

الطبراني .

وهذه هي الأمراض التى تشفى بالصوم

وتتحسن :

فالسمنة مثلا خطر على الصحة ، لأن زيادة الوزن أكثر من ٢٠٪ من وزن الشخص المثالى يجعله أكثر عرضة لضغط الدم وتصلب الشرايين وتضخم القلب وحدوث الدوالى وجلطات الأوردة . كذلك فالشخص البدين أكثر عرضة لصعوبة التنفس وحصى المرارة ، وتيبس المفاصل ، ومرصم النقرس وأورام الرحم .

وشهر رمضان هو الفرصة العظيمة لقصر الورد بشرط تجنب السكريات الشديدة والدهنيات

ومرضى السكر في متوسطى العمر والكار يجمع من ١ : ٦٠ و ١ : ٧٠ مع أن الطاقة التى يستهلكها المح توارى خمس الطاقة التى يستعملها الجسم كله بأجهزته المختلفة ، ومعنى ذلك أن المح أو عبارة أخرى الخلايا العصبية تتميز بشاؤها المرتفع ، وهذه الطاقة التى يستهلكها الجهاز العصبي تستخدم في الوظائف العليا المختلفة ومنها التفكير ، والسلوك ، والعاطفة .

ويتغذى المخ على السكر الحلو كور ، ومن المعروف أن أى مادة عداوية يتناولها الإنسان سواء كانت بروتينية أو نشوية أو دهنية يجب أن تتحول أولا إلى سكر حلو كور تحمله الدورة الدموية إلى المح

ومن هنا يتضح السر في هذا الارتباط القوى بين سية السكر في الدم وبين الحالة النفسية والمقصود بها بالحالة النفسية : الحالة الفكرية والعاطفية والسلوكية للإنسان .

النوم .. انه يستيقظ في الثانية بعد منتصف الليل ، ثم يجد نفسه عاجزاً عن النوم مرة أخرى .

والمعروف أيضاً أن أسوأ حالات مريض الاكتئاب تكون في الصيام . ثم يبدأ في التحسن مع قدوم المساء . وفي هذا يختلف مريض الاكتئاب عن الشخص العادى . فالإنسان العادى يشعر بالحمول في آخر اليوم . اما مريض الاكتئاب فانه يبدأ المعاناة من الصباح ، وقد بدأت في مصر وفي بعض البلدان الغربية الأبحاث للحد من الاكتئاب عن طريق الحرمان التام من النوم . هنا تجلس ممرضة مع مريض الاكتئاب وتمنعه من النوم طوال الليل . انها توقظه إذا بدأ في النعاس ، وهكذا يحدث التعبير في الايقاعات البيولوجية في الجسم ، وكذلك تغير في الهرمونات العصبية التي تلعب دوراً في حدوث الاكتئاب .

وقد أدى أسلوب الاستيقاظ طوال الليل إلى تحسن شديد في هذه الحالات .

وقد تمت بالمعمل تجربة مفيدة في باكستان ، حيث يتم مع مريض الاكتئاب من النوم بعد صلاة الفجر ، وحضت هذه التجربة باحسن الفوائد ، وحدث التحسن الكبير في حالة المريض بالاكتئاب الذي يصل الفجر ، ولا ينام بعد ذلك .

وإذا طبقنا هذه التجربة على ما يحدث أثناء شهر الصوم المبارك نجد ان مريض الاكتئاب الذي يسهر الليل ويصلى الفجر وهو في حالة من الخشوع والإيمان والتدين مثل هذا المريض لابد ان يحدث تغير في ايقاعاته البيولوجية النهارية الليلية مما يؤثر على هرموناته العصبية

وأكثرها الحلد وحساسية الحلد فتتحسن حالتهم في الصيام مع تجنب الملح والأعذية الدسمة .

ومريض الاكتئاب الذى يعانى من الأرق ليلاً ، فان سهر حتى السحور ثم صلى الفجر فانه يحدث له تعبير في الايقاعات البيولوجية النهارية الليلية مما يؤثر على الهرمونات العصبية وينتسب في تحسن حالته

والصيام علاج للأمراض النفسية إذ أن هناك مجموعة من الحقائق الأساسية التي يجب ان بدأ بها الحديث عن الصيام والحالة النفسية للإنسان ، وأولى هذه الحقائق ان ورد مع الإنسان يتراوح من ألف الى ١٢٥٠ حراماً أى ان السنة بين ورد مع الإنسان إلى ورد حسمه تتراوح الدات والمجتمع ، وهكذا نجد ان أوضح فوائد الصيام وأولها ان شهر الصوم المبارك يعطى الإنسان الفرصة ليعبر في داته ، ويعمل على التوارى الذى يؤدي إلى الصحة النفسية . وبالطبع فإن للصيام يدرّب الإنسان ويمى قدرته على التحكم في الدات . انه يخضع كل ميول الدنيا تحت سيطرة الإرادة ، وكل ذلك يتم بقوة الإيمان

وشهر الصيام المبارك يريد من قوة الإنسان وقدرته على التغلب على الشهوات .

والصيام ليس فقط امتناعاً عن الطعام والشراب .. ولكنه قل ذلك امتناع عن العدوان والشهوات وميول الشر

والصيام تدريب للإنسان نستطيع من خلاله أن يقوى قدرته على التغلب على الشهوات .

### الاكتئاب وعلاقته بالصيام :

المعروف ان مريض الاكتئاب يعانى من صعوبة في

وتحسن حالته .

فالصيام له فوائد المؤكدة من الناحية النفسية والعصبية وان كان الصيام يتعارض مع سلامة بعض المرضى بحالات نفسية وعصبية ، إلا أن الصيام لا يتعارض أيضاً مع العديد من هذه الأمراض ، وعلى هذا يستطيع هذا المريض أن يصوم بل ومن الضروري أن يفعل ذلك ، فالصيام له تأثيره المخفف لحدة المعاناة والآلام في كثير من الحالات النفسية والعقلية .

### أمراض العيون وصحتها

يتذبذب مستوى السكر في الدم أثناء نهار رمضان وليله ، فالصوم نهاراً يؤدي إلى نقص مستوى السكر في الدم عن مستواه العادي ( ٨٠ إلى ١٢٠ مللي جرام ) في المائة ، وكلما طال نهار الصوم نزل مستوى السكر إلى حدود أقل ، وعند الإفطار يزداد مستوى السكر ، كما أن الصيام أيضاً يؤدي إلى تركيز الدم وزيادة ضغطه الأرموزي ، والإفطار يحمل الضغط يعود إلى مستواه العادي ، وهذا التذبذب يؤثر على عدسة العين فيزيد قدرتها الانكسارية أثناء نهار الصوم وتقل بعد الإفطار ، أي يحدث تغير في انكسار العين السليمة نحو قصر النظر أثناء نهار الصوم خاصة في نهاية النهار ، ونحو طول النظر بعد الإفطار وهذا التغير في انكسار العين قد يؤدي إلى حدوث زغللة في النظر البعيد أو القريب ، ودرجة هذا التغير تختلف من شخص إلى آخر . أضف إلى ذلك ان الصيام - كما سبق - يؤدي إلى زيادة الضغط الأرموزي للدم ونقص حجمه ، وبالتالي يؤدي ذلك إلى نقص السائل المائي للعين ونقص ضغط العين ، ويحدث العكس بعد الإفطار وشرب

الماء .

والعيون السليمة تستطيع موازنة ضغطها بزيادة تصريف السائل المائي خارج العين ولكن العيون المصابة بالمياه الزرقاء أو الخلو كوما لا تستطيع عمل الموازنة وبالتالي يزداد ضغط العين ويهدد الابصار .

وحلاصة ذلك أنه للحفاظ على سلامة العيون وخاصة لمرضى السكر يجب عدم المبالغة في الطعام أو الشراب عند الإفطار ، فالاعتدال ان كان مرغوباً فيه في حالة الإنسان السليم فهو واجب وضروري عند مريض السكر ، وأكثر وحباً وأهمية في حالة مريض السكر المرمس والعياذ بالله سبحانه وتعالى .

### الصيام وعلاقته بقلب الصائم

نوجد بعض الاعتقادات والمخاوف الخاطئة التي تدور في الأذهان عن الصيام وعن تأثيره على القلب والدورة الدموية ومن هذه الاعتقادات الخاطئة أن الصيام يضعف القلب ويسبب نقص السكر في الدم وهو عداء القلب الرئيسي . وهذا أبعد ما يكون عن الحقيقة . فنسبة السكر بالدم تبقى في حدودها الطبيعية ، والحسم لديه مخزون كبير من الغذاء فهو يحتزن السكريات في الكبد ، ويحتزن الدهون تحت الجلد وحول الأحشاء ، ويستطيع الحسم ببساطة ان يستخدم من هذا المخزون ما يشاء لتغذية القلب وباقي الأعضاء في ساعات الصيام ويعوضه بعد الإفطار .

ومن هذه الاعتقادات الخاطئة ان الصيام يسبب زيادة في تركيز الدم واللزوجة بسبب نقص السوائل ، وهذا بالتالي يؤدي إلى حدوث جلطات في القلب ، ولا يوجد أي أساس علمي لهذا الاعتقاد ، ففترة الصيام لا

ولأنه لا ضرر ولا ضرار في الإسلام .

### الصيام والتدخين

ومن فضل الصيام أن الإنسان يستطيع أن يتخلص من العادة السيئة والشائعة ( التدخين ) ، ولقد أصبحت مضار التدخين مؤكدة ومعروفة جيدا ، وتأثير التدخين على الجهاز التنفسي واضح ، حيث يجعله التدخين عرضة بالاصابة بالنزلات الشعبية وضيق الشعب الهوائية والربو وسرطان الرئة وغيرها . ذلك بالإضافة إلى تأثير التدخين على القلب والأوعية الدموية والمعدة والجهاز الهضمي وغير ذلك من أجهزة الجسم المختلفة . وإذا كان الصائم قد تمكن من الاتقلاع عن التدخين لساعات طويلة أثناء النهار فلماذا لا يداوم على ذلك بقية الساعات . وهذا يحتاج إلى عزيمة صادقة ، وتخيل دائم لما يسببه التدخين بمختلف أنواعه ( السجارة أو السيجار أو البايب أو الجوزة ) من مصائب تجعله عدوا للشريعة في كل مكان بانحاء المعمورة .

ولنحصر من كل ذلك إلى أن للصيام حكما ترحع آثارها الحسنة على المسلمين ومن حكمة الصيام نستطيع أن نذكر الحقائق التالية :

#### ● تقوية الروح :

ومعروف أن الإنسان يتكون من جسد وروح ، والصيام تقوية للجانب الروحي حتى لا يطفئ عليها الجانب المادي الحسي ، وإذا قويت الروح ازدادت صلتها بالله سبحانه .

#### ● تحقيق التقوى :

كانت التقوى هي الغاية والفائدة التي تحدث عنها القرآن الكريم في فرضية الصوم والتقوى هي الخوف

تزيد على ١٦ ساعة بأي حال . وما يفقده الجسم من السوائل في هذه الفترة لا يحدث تركيزا يذكر في قابلية الدم للتجلط . وقد كان المسلمون الأوائل يصومون رمضان في ظروف بالغة الصعوبة ، وفي صحراء شبه الجزيرة العربية حيث تصل درجة الحرارة في الظل إلى خمسين درجة مئوية ، وحيث تندر شربة الماء حتى بعد الإفطار نظرا لقلة المطر وندره الآبار ، ولا يزال الحال كما هو حتى الآن في بادية السعودية ، ولم يسمع بأن أحدا من هؤلاء أصيب من جراء هذا بأي نجلط .

كما يقولون إن الصيام يسبب هبوطا حطرا في ضغط الدم خاصة عند أولئك المصابين بمرض ضغط الدم المنخفض .

وحكاية ضغط الدم المنخفض هذه قد بولع بها بدرجة كبيرة وفي العالمية الساحقة ممن يعتقدون أن ضغط دمهم أقل من اللارم - لا يعدو الأمر أن يكون هذا الضغط المنخفض هو اصلح ما يكون بالنسبة لأحسامهم وهو بذلك يعتبر ضغطا طبيعيا ولا تأثير له ألبته على كفاءة الدورة الدموية وعالية الأعراض التي يشكو منها هؤلاء ترجع لأسباب نفسية أو إلى وجود أمراض أخرى ، وليس مرجعها انخفاض الضغط ، بل لا تظهر هذه الأعراض في كثير من الاحوال إلا بعد اكتشاف الضغط المنخفض أثناء فحص روتيني . ولا يتجاوز التأثير الاضاني للصيام بضعة ملليمترات من الزئبق لا قيمة لها صحيا وطبيا .

ومع ذلك فالحالات المرضية الشديدة من مرضى الجلطات الحديثة وانخفاض الضغط وأمراض القلب يجب على كل ذلك الإفطار لأن ديننا دين يسر لا عسر .

يكثر الصيام وهو على خزائن الأرض بيده المالية والتموين ، فسئل في ذلك فقال : « اخاف إذا شبع أن أنسى جوع الفقير » .  
● العبودية الكاملة لله :

وفي الصوم قبل ذلك وبعده تمام التسليم لله وكال العبودية لرب الناس ملك الناس له الناس ، وهذه الحكمة هي القدر المشترك في كل عبادة ، والهدف الأسمى من كل فريضة .  
● تقوية البدن :

ومن حكم الصيام وهوائه تقوية البدن ، والمحافظة على الصحة ، يقول السي - رحمه الله - « صوموا تصحوا » ذلك لأن المعدة بيت الداء .. ولا بد ان يبدأ العلاج الوقائي منها ، والصوم أكرم مساعد للحسم لينتخلص من الفضلات الصارة ، وتهبئ الفرصة للاستفادة القصوى من الغذاء .

وحلد الإنسان يمثل المطهر الخارجي للإنسان يحتاج إلى قوة معينة تمكنه من مقاومة الأمراض الخلدية المتنوعة وللصوم دور رئيسي في المحافظة على نصيرة الحلد وحماله

وبهذا يتضح أن الصيام يعود بالصحة والقوة على الصائم ، فضلا عن المثوبة من عند الله عز وجل .



من الله تعالى ومراقبته تعالى في كل فعل وقول ، وترك الصائم - بالتزامه البعد عن المباحات امتثالاً لأمر الله تعالى - يتعود على تقوى الله ومراقبته والسير على نهج رسوله الكريم .  
● تربية الإرادة :

يتميز الإنسان عن سائر المخلوقات بعقله الذي يفكر ، ويتدبر ، ويريد ، ويفعل وفق رصاه واقتناعه . ومن الناس من يجهل تلك الحقيقة فيعيش تابعاً لغيره ، يقلده في النافع والضار . ومن هنا كان دور الصوم في تربية الإرادة الذاتية للإنسان حيث يوقف الضمير . ويعوده على الالتزام المنظم سلوك معين قد لا يوافق رغبة الإنسان الطبيعية . ولقد نادى علماء معاصرون بالصوم كأسلوب لتكوين الشخصية وتربية الإرادة . وقد سبق الإسلام هذا فنادى في الشباب بالتحكم في عرائضهم ، وتوجيه إرادتهم بواسطة الصوم .

#### ● تعريف بالنعمة :

ومن حكم الصوم أنه يعرف المرء نعمة الله تعالى ، فالإنسان إذا تكررت عليه العمى قل شعوره بها . والعمى لا تعرف إلا بفقدانها . فالحلو لا تعرف قيمته إلا بالمر ، والنهار لا تعرف قيمته إلا إذا جن الليل ، وبضدهما تتميز الأشياء ، ففي الصوم معرفة لقيمة الطعام والشراب والشبع والرى .

#### ● تذكير بمحرمان المحرمين :

ومن أسرار الصيام الاجتماعية أنه تذكير على مجوع الحائمين وبؤس البائسين تذكير بغير خطبة بليغة ولا لسان فصيح ، وقد روى أن يوسف عليه السلام كان

## السر .. مكانته في الحياة

بقلم : معالي الدكتور عبدالعزيز الخويطر  
وزير المعارف بالمملكة العربية السعودية

السر أمر اهتم به الناس في كل العصور، وقالوا فيه الحكم، وأكثروا من ذلك وقالوا ما قالوا عن تجربته، وكل قال عنه ما عرف منه أو عانى من جرائه. والسر أمر صعب على الناس، والقليل يبقيه على صفة، والكثير يقص على هذه الصفة فيه، فالسر سرعان ما يصبح علنا. وعانى الناس كثيرا من إداعة السر، ولكن يبدو أن الاحتفاظ بالسر أمر ليس بالسهل إلا على قليل من الناس، والسر تكس وراءه عوامل نفسية لا تلت أن تتعلق على من استطاع أن يجد من يوهم نفسه أنه يحفظه، وبسي أنه هو لم يحفظه، وأنه مثلما صاق به صدره صاق صدر الآخر به، ولن يرتاح إلا إذا صبه في أنس آخر، وكل هامس بالسر له صديق محل ثقة، ثم يسلسل الأمر، مثلما تنسى كرة للثلع نفسها وهي تتدحرج من مكان مرفيع إلى مكان منخفض، والفرق بين صورة السر عندما اقتناه أول من علمه وبين من جاء في العريضة العاشرة والعشرين من سماعة، إلى النقل لأند أن يصيبه بحلل، فتتغير الكلمات، وتختلف الصورة، ويحور المعنى. وبعض الناس يعيش، ليس بذلك نفسه، وذلك عندما يوهم أن عدده من العلم ما ليس عدد الآخرين الذين قد يطهرون في المجتمع أنهم أرقى منه أو أفهم. وبسعه أن يسمع أن الحبر الذي هو سبب فتح باب الإعلام عنه قد انتشر عند الناس، وأن هذا يفصله وجهه، والعريب أن كل من الخشي سرا لأخر يؤكد عليه ألا يعلم أنه هو

المصدر، ولا يأخذ درسا ممن أوصاه نفسه بمثل هذا، ولم يحافظ على الوصية.

ولا لسي طعلا أعجبه ممن حوله الهنس. فرأى فيه أمرا أعجبه، وكان والده قد رزق بابتة له في ذلك الأسبوع، ودعا الأصدقاء ليحتفل بذلك، فأخذ الطفل بعد أن اجتمع الأصحاب، يدور عليهم جميعا واحدا واحدا ويطلب منهم أن يقرؤا آدابهم منه، هيهمس حذرا في أن كل واحد منهم أن والدته قد ولدت بنتا قبل سبعة أيام وأن اسمها فلاتة، ولم يبق أحد من المدعوين من لم يسر إليه بذلك. ولم يبق السر طنعا رعم أن الجميع قد أعلموا به! لو أن الاجتماع كان لإعلان ذلك والفرحة به!!

على أي حال هذا الطفل وهذه الطفلة قد تخرجا من الجامعة، وقد تزوجا وأنصا، وقد يكون من بين من سوف يقرأ هذا الحديث، وإن كان لم يحطر سألها ووالديهما وأصدقائهما أنه سوف يسجل ويكتب عنه.

والأطفال لا يستعرب منهم مثل هذا الأمر، والسر يبدو أن فيه لهم حاذية طاعية لا يستطيعون أن يقاوموها لأنكر أن إحدى بناتي وهي صغيرة كانت عندما تريد أن تسألني أو تسأل أمها ولا تود أن يعرف أحد ما كانت للمسألة عنه، فإبها تلصق أنفها بأذن المسمع، وتوجه هيها إلى من أريد إعفاء الأمر عنه، ويصبح السر كأنه أعلن في سوق. وهي تنظر إلى من أحصى عنه الحبر لتري من ملامح وجهه وتصرفاته إن كان يسمع أم لا، وكنا نجبر محاطرها" هوهمها أن دهسا بعيد جد' ولي أدلتنا صماء، ولا أستبعد أن أحد أبنائها اليوم سوف يعيد المنظر نفسه معها في يوم من الأيام.

وأعتقد أن للناس لو تنبهوا لما يحيط بالأسرار وحفظها لرأوا عجا، إلا أنه للأسف لم يبق لنا مدونا إلا ما كتب في



المصور الوسطى مما هو مستقصى وممتنع. ولعل السبب  
 في الأمور في هذا العصر تشعبت وتعددت وأصبح هناك  
 في الأمم دولتر يعتبر كل ما فيها سرا ولو إلى حين محدد  
 بعدد من السنين والدولتر الحكومية في العالم لا تخلو من  
 معاملات سرية، كثيرا ما يكتب عليها ذلك، فيكون ذلك  
 لدعى إلى تداولها وانتشارها، واهتم الناس بها، وربما لو  
 أنها لم توسم بهذا الوسم لما لفتت النظر، وحين انتهت كلمة  
 "سري" خلقتها ورثة أخرى وهي "سري للغاية" و "سري  
 فوق العادة" و "قمة في السرية" وقليل ما تفلح هذه  
 الكلمات في إحكام السجون وإحفاء ما وراءها، وكثيرا ما  
 اخترقت هذه الموانع، والحروب كانت مستودعات الأسرار،  
 وكان اختراق الحواجز هيبها، والعومس على ماقى قاع  
 بحرها يعتبر إجارا، يتسابق المتصارعان على أي منهما  
 تكون له اليد الطولى في الوصول إلى المحفى، وكثيرا ما  
 كان النجاح في هذا سبأ في النجاح في ميادين القتال برا أو  
 بحرا أو جوا. ولهذا صرف على أجهزة كشف الأسرار أو  
 حفظها مبالغ طائلة وحدوا أنها مجرية، وأنها تستحق العناية  
 المعطاة لها، والمصاريف المنفقة عليها، وأن التناخي في  
 ذلك يعتبر، لا بقصا فقط في الوصول إلى الهدف أو محاولة  
 ذلك، ولكن بقصا في حصاره هذا العصر.

وما دون في التراث يدل على اهتمام بالأمر، وله كل  
 وبحق يشعل دهن الأولين كما هو شاعل اليوم الآخرين.  
 ومن بين الأقوال التي ساقوها على أنها حكمة، قد يكونون  
 وصلوا إليها بعد التجربة والممارسة والتحرى كما هو  
 المتوقع: "صدور الأحرار قبور الأسرار".

ولا غربة أن يصطلح مؤلف كتاب قوانين الورارة  
 هذه الحكمة فهو يتكلم عن ديوان الحاكم وهو مركز  
 الأسرار. وقد قرن حفظ السر بالحر، وكله يحذر من أن

من ألقى السر فإنه غير حر، وليس المهم مظهر الحرية،  
 ولكن المهم محررها، وقد تجر هذه التهمة إلى شيء أكبر قد  
 يلحق صفاء النفس، وعدم براسته من الشائبة.

وقرن إنشاء السر بأمر يكره لم يقف عند الجملة السابقة  
 ولكنه جاء في جملة أخرى ساقها مؤلف الكتاب نفسه، فقد  
 قرن إنشاء السر بالشر فقال:

كشف الأسرار من شيم الأشرار

هذا يعنى أن الأمر ليس وصفا للكشف، ولا تقريرا  
 عنه، ولكن يكمن داخل ذلك تحذير وتحريف.

ويقر إنشاء السر بأمر شيع حتى يتم التغير منه،  
 ويبقى في النفس ما يجعل من الاقتراب من هذا المحذور  
 فيما لو سولت للمرء نفسه في أن يستجيب لما قد يكون  
 لديه من عقد يريد أن يطعم "حرقها" بأشياء ما قد يطلع  
 عليه من سرا، لينبني أهميته، ومدى ثقة الناس فيه، وقدرته  
 على الوصول إلى ما لا يستطيع إلا القليلون أن يصلوا إليه.  
 والقول هو:

قال على رضى الله عنه: "سرك لسيرك، فإذا تكلمت  
 به صرت أسيرة"

فإذا كانت كلمة السر في الجملة الأولى بشعة، فهي  
 كلمة عامة، أما الأسر فكلمة محددة للأذى والمحنة والإهانة  
 ولا أشد على الإنسان من أن يقع في الأسر، وهو أمر  
 مرعب، ورغم أن هذا الأمر محسوس، إلا أن أصله الملاي  
 يصغى عليه من الشاعة ما أراده على - رضى الله عنه -  
 مما يجعل منه قائلا أو سامعه.

وقد لا يكون من لديه السر هو الذي يود أن يخرج،  
 ولكن يأتي شخص يسعى إلى كشف المستور، فيحتال لذلك  
 بحيل يرى أنها توصله إلى هدفه، فهو حين يعلم أن هناك  
 سرا فإنه يصاب بقلق، ويود أن يحتال في الوصول إلى كنه

الأمر ولهذا قال الشاعر صلاح بن عبد القدوس:

لا تذهب سرا إلى طلبه      بما الطالب للسر منيع  
والشاعر يعطي الطل في وجوب عدم الاستجابة لرغبة  
طالب معرفة السر، وهي أنه لن يحفظه، وإنما سوف  
ينوبه، فيصبح مشاعا، ولم يعد سرا فيفقد بهذا طبيعته التي  
تضمن فائدته ويأتي من وراء ذلك الصرر الذي من أجل  
تفاديه جعل سرا.

والشاعر محمد بن عبيد الله، من ولد عتبة بن أبي  
سفيان يقول

إذا صاق صدر المرء عن سر نفسه

فصدر الذي يسودع السر أصيق  
وهذه إضافة معيدة لما جاء في البيت الذي قبله،  
وكشف لسبب عدم النوح بالسر لأخر، مع عدم لومه إذا هو  
ناج به، لأن صاحب السر نفسه لم يستطع أن يحافظ عليه  
في صدره، فإذا كان هو كذلك فمن باب أولى أن لا تتحمله  
صدور الآخرين. وقد قال بشر بن برد في هذا:

نوح بسرك صيقا به      وتنعي لسرك من يكتم

والملك عند العرير رحمه الله حكيم إذ لا حظ جاسا  
مهما في عمله يحمي به أسرار ديوانه من أن تكون مصعة  
في الأفواه، فلقد روى عنه محمد بن مباح رحمه الله  
صاحب كتاب "توحيد المملكة" أنه سمع على موطعيه بعدم  
الاستجابة للدعوات التي توجه إليهم، وقال لهم إنكم لستم  
أصحاب تجارة يعرف الناس منكم الأسعار، وحركة  
الأسواق، ولا أصحاب سعر فتأتون لهم بعجائب ما ترون،  
ولا أصحاب فقه وعلم فتحدثون فيما لا يعرفه الناس من  
ذلك، والناس لا يجدون عنكم إلا أخبار عملكم.

وقد نظم بيبرس أمر البريد، فجعل في كل محطة خيلا  
مسرعة مستعدة، يركبها من يتسلم البريد بمجرد وصول

الأخر، وتراح الخيل المتعبة، لتمتد لدورة أخرى، وكان  
يستفيد من هذه المحطات أحيانا فيظهر في القاهرة أنه  
متوكل صحيا، ويخرج من باب مري من قلعة مع اثنين  
أو ثلاثة ممن يثق بهم، فلا يدري حاكم دمشق إلا وهو  
أمامه بعد أيام قليلة، لا يصدق أحد أن إنسيا يستطيع أن  
يقطع فيها هذه المسافة. ويعود بالطريقة نفسها قبل أن تصل  
أخبار وجوده في دمشق لمن في القاهرة، فيكشف السر.

وكان بيبرس حير حاكم استطاع أن يتقن كتمان السر،  
ويستفيد من ذلك الفائدة الكاملة ولعله في إخفاؤه للعدوة لمن  
يترصص به أحد بالحكمة التي تقول "لوهن الأعداء كيذا  
أظهرهم لعداوتهم".

وعمر بن العاص من الذين ترد على ألسنتهم الحكمة،  
لما مر به من تحارب، وما يبدو عليه من تنصر وفهم  
للحياة وعمر بن يقول عن السر قولاً صادقا:

"ما استودعت رجلا سرا فأفشاء فلقته، لأني كنت به  
أصيق صدرا حين استودعته إياه"

وليس هناك عند الحث على كتمان السر فرق بين  
القريب أو البعيد، ولا بين الصديق وغير الصديق ولهذا أكد  
أحد الشعراء على ذلك فقال ابن وكيع:

إذا كنت ذا سر تحاف من العدا

عليه ظهورا فاطوه دون ذي ود

والشاعر يرسم خط سير السر إذا أظهرته، ويرى أنه  
يخرج من صدرك، ويمر بصدرك تود، فلا يبقى كثيرا  
حتى يطلع في سيره عدوك الذي كنت تتحاشى أن يطلع،  
ولهذا جعلته سرا، فلم تطلع في إيقانه كذلك.

وقد تنبه رحمه الله إلى هذه الناحية النفسية المهمة، فإذا  
تصدر المدعو المكرم المجلس عند ضيفه، وامتأل المجلس  
في انتظار الغداء أو العشاء فليس عند المدعو بضاعة كلام

عده، ويسى التشديد عليه منك بحفظه.

ولهذا قيل:

"ماكنتمه عن عدوك فلا تطلع عليه صديقك" وقيل  
"أصبر الناس من صبر على كتمان سره، فلم يده لصديقه"  
وبعض الناس من حرصه على كتمان السر يحاول أن  
يسى ما قيل له، فلا يحيله في دهنه، وقد عثر عن هذا  
كشاجم الشاعر فقال:

ويكتم الأسرار حتى أنه

ليصوبها عن أن تمر بحاطره

ووصفوا من لا يصبر عن إفشاء السر بأنه:

"أم من السيم على الرصاص"

ويأتي الحل في سور حصن الأسرار من بعض  
التعابير الدقيقة سواء كانت نثرا أو شعرا، فتسمع بفتح  
شعرات تندو في الوهلة الأولى أنها لا تنثر، وهي في  
الحقيقة مداخل واسعة لإفشاء الأسرار، فمثلا يقول محمود  
الوراق:

إذا كتم الصديق أحاه سرا

فما فصل الصديق على العدو

وقيل: لا يزال المرء في كربة ووحشة ما لم يجد من  
يشكو إليه.

وقال أحد الشعراء.

لا تكتم دأك الطيبا ولا الصديق سر المحجوبا  
أما الصراحة القائمة، والإقرار بواقع الصعف فتتمه  
الآيات الآتية والجميل التي ساقها صاحب كتاب  
محاصرات الأناء:

ولا أكنم الأسرار لكن أمها

ولا أترك الأسرار تعلني على قلبي

(البقية على ص ٤٥)

يرجيه إلا الحديث عن عمله، وإن يتكلم عنه بما هو ظاهر  
للناس، فهم قد عرفوه، والحديث عما يعرفون مكرر  
وممجوج، فيعد إلى خفي العلم فيظهره، ومكتوم السر  
فيفضيه، أو يلوح إليه. لهذا رحمه الله التفت لذلك، وبه إليه،  
ونصحهم بعدم قبول الدعوات.

وقد عزي نجاح الملك الظاهر بيبرس، أحد ملوك  
المماليك، في أبرز أسبابه إلى إتقانه لأحكام إخفاء نواياه  
وأفعاله، فأموره تأتي معاجأة، فإذا أراد أن يأخذ عدوا قريبا  
فإنه لا يظهر شيئا يدل على ما في نفسه عليه، حتى تحين  
الفرصة التي ينتظرها، فيتخذ الإجراء الذي يراه في  
مصلحة دولته. وهذا نفعه في أن لا يعرف من حوله من  
كبار المماليك ما يمكن أن يعاجنهم به.

وبلغ من حرصه على إخفاء أموره أنه كان يرسل القائد  
إلى جهة ما، ويعطيه خطا محتوما بفتح في مكان معين،  
فإذا فتحه حينئذ، فقد يجده بوجهه جهة معايرة للاتجاه الذي  
أخذه في أول الأمر، وقد يجد في داخل الخطاب خطا ثانيا  
وثالثا، فلا يدري أحد في الجيش أين سوف تكون وجهته  
النهائية، ولا من سوف يهاجم، حتى يصل إلى قصده،  
فيهاجأ العدو بالجيش المحاصر، وقد تكون المعاجأة للقائد  
مثل ما هي للعدو. وبأن تلك الحواشيس وسنقم إعطاء  
الأخبار للعدو، وتحذيره. بل إن العدو قد يطمئن عد مسير  
الجيش الأول، ووجهته عندما ظهر، ويرى أن بيبرس لن  
يهاجم في جهتين، ولا يدري أنه في النهاية هو الجهة  
الوحيدة المقصودة.

والصديق الذي تودعه سر ك قد يحافظ عليه إلى وقت ما،  
ثم يسى أنه سر، أو يتوهم في تلك يفشي أو بعضه، لأن  
الأمور احتلقت عليه، خلسة إذا سمع أو توهم من كلام من  
حوله أن عندهم خبرا بما عده، فحينئذ يضعف وكاء قرية السر

## فراصة أبناء نزار:

بقلم : سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويهر

رئيس تحرير مجلة "لبحوث الإسلامية" الرياض

فاختصموا إلى الأفعى الجرهمي، وهو حكم العرب - فقال الأفعى : كيف وصفتوه، ولم نروه؟. قال مضر : رأيته رعى جانباً وترك جانباً، فعلمت أنه أعور. وقال ربيعة : رأيته إحدى يديه ثابتة الأثر والأخرى فاسدت. فعلمت أنه لزور، لأنه لفسده بشدة وطنه، لازوراره. وقال لباد : عرفت أنه لبتّر، باجتماع بصره، ولو كان له نبل لصبح به - أي حركه -. وقال أعمار : عرفت أنه شرود، لأنه كان يرمي في المكان الملتف نبتة، ثم يجوزه إلى مكان لرق منه، وأخبت نبتاً، فعلمت أنه شرود. قال الأفعى للرجل : ليسوا بأصحاب بعرك فاطلبه. ثم سألهم من أين أنتم ؟ فأخبروه فرحب بهم، ثم أخبروه بما جازا من أجله. فقال : أحتاجون إلي وأنتم كما لرى، ثم أنزلهم وذبح لهم شاة، وأقام بشارب، وجلس لهم الأفعى، حيث لا يرى، وهو يسمع كلامهم. فقال ربيعة : لم أر كالיום لحماً لطيب منه، لولا أن شاته غذيت بلبن كلبه. قال مضر : لم أر كالיום شرباً لطيب منه، لولا أن حبلتها - أي أصلها - نبتت على قبر. فقال لباد : لم أر كالיום رجلاً لمسى منه - أي أكثر مروءة في شرف -. لولا أنه ليس لأبيه الذي يدعى إليه. فقال أعمار : لم أر كالיום كلاماً نبع في حاجتنا من كلامنا.

أورد المسعودي في "مروج الذهب" وغيره : أن نزاراً لما حصرت له وفاة جمع بنيه : مصر وإيلاد وربيعه، وأعماراً، وقال لهم : يا بني هذه لقعة الحمراء - وكانت من آتم - لمصر وهذا للفرس الأدهم، والخباء الأسود، لربيعة، وهذا الحادم - وكانت شمعطاء - لإيلاد، وهذه الندوة - هي مجلس القوم بهاراً - لأعمار يجلس فيه، فليأكل لثكل لبيكم كيف تقسمون؟ فأتوا الأفعى الجرهمي، ومنزله سجران، فلما مات تشاجروا في ميراثه، فتوجهوا إلى الأفعى الجرهمي.

فبينما هم في مسيرهم إليه، إذ رأى مضر أثر كلاً قد رعى، فقال : إن البعير الذي رعى هذا لأعور، قال ربيعة : إنه لأزور، قال لباد : إنه لأبتّر، قال أعمار : إنه لشرود.

ثم ساروا قليلاً، فإذاهم برجل ينشد جملة، فسألهم عن البعير، فقال : مصر : أهو أعور ؟ قال : نعم. قال ربيعة : أهو لزور ؟ قال : نعم. قال لباد : أهو لبتّر ؟ قال نعم. قال : أعمار : أهو شرود ؟ قال : نعم. وهذه والله صفة بعيري، فللوسى عليه. قالوا : والله ما رأيناه. قال : هذا والله الكذب، وتعلق بهم، وقال : كيف أصدقكم وأنتم تصفون بعيري بصفته.

فساروا حتى وصلوا نجران، فلما نزلوا نادى صاحب البعير هؤلاء أحنوا جملتي، ووصفوا لي صفته، ثم قالوا : لم نره.

## بقية المنشور على ص ٤٣ السر... مكانته في الحياة

وإن هذين العمل من بات ليله

تقلبه الأسرار جنباً إلى جنب

وقال رجل لصديق له:

"أكتف سري الذي افشيه، فقال: كلا لست أشغل قلبي  
سحواك ولا أجعل صدري حراًة شكوك، هيقظني ما ألتفك،  
ويؤرقني ما أرقك، فتبت بإفشاءه مستريحاً، وبببت بحره  
قلبي جريحاً".

وقول هذا القائل يؤكد قول آخر:

"الصبر على التهاب النار أهون من الصبر على كتمان  
السر".

على أي حال يبدو أن كتمان السر صعب ولا يستطيعه إلا  
رجال قلائل، رجال من ذوي العزم. وأن السر لم يسم سرا إلا  
لأنه لا بد أن "يسير" بين الناس، من واحد إلى آخر، وبعد:  
إن لكتمان السر لذة، وإن المرء إذا تعود على ذلك ليجد  
رهما في أنه استطاع تحصين قلعة في نفسه، لم يساعد احدا  
في احراق أسوارها. ويجلس في المحفل بين الناس يراهم  
أحيانا يتحفظون، ويصرون أحماسا في أسداس، في أمر  
معنى عنهم، وعده سره، فيرى بعضهم يقترب وبعضهم  
يتبعد، ويستطيع أن يعرف عقول من حوله بقدر قربهم من  
الحقيقة أو بعدهم عنها، وما هي المؤثرات التي جنحت  
بعضهم عن الطريق الموصل، والتي قادت صاحبها إلى  
قرب نقطة الصدق والإصانة. ولو أراد أن يلعب بهم  
لاستطاع لأن المفتاح بيده. ●●

وكان كلامهم بانته. فقال : ما هؤلاء إلا شياطين.

ثم دعا القهرمان - وهو لقاتم بلمره - فقال : ما هذا  
الشراب وما لمره؟ فقال : من حيلة غرستها على قبر  
أبيك، لم يكن عندي شراب لطيب من شرابها. وقال الراعي:  
ما لمر هذه الشاة؟ قال هي شاة صغيرة أرضعتها بلبس  
كلبة. وذلك أن أمها كانت قد ماتت، ولم يكن في العلم شاة  
ولدت غيرها.

ثم أتى أمه فسألها عن أبيه : فأخبرته أنها كانت تحت  
ملك كثير المال، وكان لا يولد له، قالت : ففخت أن يموت  
ولا ولد فيذهب الملك.

فخرج الأعمى عليهم، فقص القوم عليه قصتهم، وأخبروه  
بما لوصى به أبوه، فقال : ما أشبه القبة الحمراء من مال  
هو لمضر، فذهب بالدينار والإبل الأحمر، فسمى مضر  
الحمراء لذلك.

وقال : أما صاحب الفرس الأدهم والخشاء الأسود، فله  
كل شيء أسود، فصارت لربيعة الخيل للدهم. فقيل : ربيعة  
الفرس. وما أشبه الخلام الشمطاء فهو لإياد، فصارت له  
الماشية اللق من الخلق - وهي صغار العجم أو قصار  
المعرودمامها - والنقد - وهو جس من الغنم قبيح الشكل -  
فسمى إياد للشمطاء، وقصى لأتمار بالدرهم وبما فصل،  
فسمى أمار الفضل، وصدروا عن ذلك من عده (مروح  
الذهب ١: ٣٠٢).



# استراحة الداعي

إعداد الشيخ  
عبدالباقى شمس الحق القاسمي  
نزول الرياض

نريد أن لا نموت حتى نتوب، ونحس لا نتوب حتى

نموت.

## أضف إلى معلوماتك :

اخترعت إحدى الشركات الأمريكية جهازاً لتسجيل صحة العين حيث ثبت أنه لا يمكن أن تتشابه بصحة عينيّن أبداً، وينظر الشخص في عذمة الجهاز لمدة ثلثية واحدة ونصف ثلثية تزد بصحة. ويمكن استخدام هذه الطريقة الحديثة للتعرف على مرتكبي الجرائم.

## حب الناس :

كتب عمر رضى الله عنه إلى سعد بن أسى وقاص :  
يا الله عروجل إذا أحب عبداً حبه إلى خلقه، فاعتبر  
منزلتك من الناس.

وقال الشاعر :

النشر يكسب أهله      صدق المودة والمحبة  
والتيه يستدعى لصاً      حبه المنمة والمنسة

## الراعى والرعية :

كان الرشيد فى بعض غرواته فالح عليه الثلج ليلة،  
فقال له بعض أصحابه : يا أمير المؤمنين، لما ترى ما نحن  
فيه من الجهد والنصب ووعثاء السفر، والرعية قارة وادعة  
قائمة، فقال : أسكت فللرعية العنم وعلينا القيام، ولا بد  
للراعى من حراسة الرعية وتحمل الأثمة. ●●

## حسن الخلق :

بروى أن زين العابدين استدعى غلاماً له، ونداه  
مرتين فلم يجبه فقال له زين العابدين : أما سمعت بدائى؟  
فقال: بلى قد سمعت إنما حملك على ترك إجابتى؟ قال:  
أمنت منك، وعرفت طهارة أخلاقك، فتكاسلت. فقال زين  
العابدين : الحمد لله الذى لمن منى عدى.

## الإمام الشافعى رحمه الله

## عند الموت :

قال رائد للإمام الشافعى رحمه الله : دخلت عليه  
أعورده فى مرض موته.

فقلت له : كيف أصبحت يا أبا عبد الله؟

قال : أصبحت من الدنيا راحلاً، وإخوانى مفارقاً،  
ولكن الصبة شارباً، ولا أدري إلى الجنة تسير روحي  
فأهنتها، أم إلى النار فأعزبها ثم أنشد يقول :  
ولما قسا قلبى وصاقت مذاهبى

جعلت رجائى نحو عفوك سلماً

يعاظمنى ديبى فلما قرنته

بعفوك ربهى كان عفوك أعظماً

## المعادلة الصعبة :

## محليات

سعيد" عضو البرلمان و وزير الدولة للشؤون الداخلية، أكثر من مائتي زعيم مسلم بما فيهم كبار القضاة المسلمين لحرب المؤتمر وروساء الجناح الوطني للأقليات ومن كلفة الولايات، و على رأسهم "السيد" ايم.ايم. جيكت ووزير الدولة للشؤون الداخلية سابقا، والسادة: "أكبرباشا" و"بيل سبيغ" و "تورا الإسلام" وكوي.ايم. خن" أعضاء البرلمان الهندي حاليا، والسيد "سليم ركريا، وزير المعارف بولاية "مهاراشترا" حاليا، والسيد "كوكب حميد" عضو المجلس الإقليمي بولاية "أترابديش" والسيد عبد الحميد عضو البرلمان سابقا.

وأعرب هؤلاء الرعاة المسلمون عن شديد قلقهم على الموقف الذي تنهأه المستر سي. وي. برسمها رلو" رئيس وزراء الهند و رئيس حزب المؤتمر تجاه قضية المسجد البابري، وطالبوه بأن يعالج القضية معالجة عادلة مقبولة في ضوء دستور البلاد وتوجيهات كل من المحكمة العليا و المحكمة العالمة بمدينة "الله آباد" يوما تأخير.

كما أن الاجتماع تناول قضية إساءة تنفيذ قانون مكافحة الإرهاب (TADA) بالبحث والدراسة، وأثار كثير من هؤلاء الرعاة جوانب عديدة تمس إساءة استخدام هذا القانون وأكدوا أن الشرطة أساءت استخدام هذا القانون لترويع المسلمين واعتقالهم عشوائيا على نطاق واسع، كما أنهم طالبوا بإلغاء قانون "تادا" فوراً بالإضافة إلى مطالبتهم بتكوين لجنة تضم كبار المحامين وقضاة المحاكم لإعادة النظر في قضايا الذين اعتقلوا تنترأ بهذا القانون وبتحويل اللجنة صلاحيات تستطيع بحكمها تعريم رجال الشرطة و الصباط الذين أساءوا تنفيذ القانون و التتكيل بهم.

هذا: وإن هؤلاء الرعاة أعرضوا عن قلقهم البالغ على إشعار أصدره مؤخرًا المعتمد العام لهئية الانتخابات

أكثر من مائتي زعيم مسلم  
من زعماء الجناح الوطني  
لحزب المؤتمر للأقليات  
يطالبون رئيس وزراء الهند  
بمعالجة قضية المسجد البابري،  
وإلغاء قانون "تادا" والامتناع  
عن استهداف المدراس  
الإسلامية وإجبار المسلمين  
على توفير المستنداب لإثبات  
مواطنتهم

إعداد: لرغيفة للفاسمي

عقد الجناح الوطني لحرب المؤتمر للأقليات مؤخرًا اجتماعًا طارئًا له بمدينة دلهي الجديدة ترأسه السيد طارق نور" رئيس الجناح الوطني للأقليات.

وشاركة بالإضافة إلى السادة: "غلام بهي آر" عضو البرلمان و وزير الطيور المنفي حاليا، و تى.ايم.



مواد عصرية إلى المناهج الدراسية التي تتبعها المدارس الإسلامية الأهلية في الهند منذ قرن لويد، وأنهم يشيرون تسلاوات حيا لآخر حول صلاحية هذه المدارس في العصر الحاضر وحاجة الشعب المسلم إليها، ولكنهم يجهلون أن هذه المدارس هي التي لجبت علماء عبقرية، ولطالما مغامرين قاموا بتصحيات جسيمة في سبيل نشر و صيانة الإسلام ليس في شبه القارة وحدها بل وفي آسيا الصغرى والعالم الإسلامي كله، كما أن لهم دورا ملموسا في مواجهة التحديات المعاصرة و مكافحة الحركات المعادية للإسلام والمسلمين كما أنهم نفحوا روح التصحية والمعامرة في قلوبهم لأجل تحرير البلاد من مغالب الاستعمار البريطاني. وتسامع الشيخ "المدني" إلى أمثال هؤلاء المفكرين قائلا: لماذا لايسعون لإدخال المواد الدينية لأبناء المسلمين في المقررات الدراسية للمدارس والكلليات العصرية مع أن تلاميذ هذه المدارس المسلمين في أمس حاجة إلى الدين فابهم لايعرفون حتى العقائد والتعاليم الأساسية للإسلام.

وأضاف هو قائلا: إننا نحن رجال المدارس لا نعارض إنشاء المدارس العصرية وتزويد المسلمين بالعلوم العصرية شأن أسلافنا الأمجاد بل وإننا نقول إنه يجب أن تكون هناك مدارس مستقلة تهتم بتعليم العلوم العصرية حتى يتمكن المسلمون من النهوض بمستوى معيشتهم وتلبية حاجتهم في بناء الوطن وتنميته.

وزير الداخلية يؤكد:

لا يمكن إلغاء قانون "تادا"

نظرا إلى نشاطات المخابرات

المركزية المركزية. إنشيشان" إلى مسلمي شتى ولايات الهند في خصوص توفير المستندات اللازمة لإثبات مواطنيتهم مما أثار ضجة كبيرة في أوساط المسلمين الهنود، ولكنوا على أنه قد تلقى مائة ألف وثلاثة وثلاثون مسلم في "دهلي" وحدها بما فيهم عدد كبير من الموظفين الحكوميين إشعارا من قبل الضابط المحلي لهيئة الانتخابات لإثبات مواطنيتهم، وطلبوا الحكومة المركزية أن تحول دون هذه العملية.

كما أنهم أعبوا عن استنكارهم الشديد على استهداف الحكومة المدارس العربية والكتاتيب الإسلامية، وإجراء لتفتيش المعائن المروع من قبل رجال الشرطة والاستخبارات الهندية، ومحاولات تدل لافتعال التهم ضد هذه المدارس، بأنها ملاهي الإرهابيين و مقار الانفصاليين. وينودا بهذه العملية وطلبوا الحكومة المركزية وعلى رأسها المستر "بي. وي. برسمها راو" بإيقاف هذه العملية وبفصل رجال الشرطة والاستخبارات الهندية الذين قاموا بهذه العملية عن وظائفهم على الفور.

فضيلة رئيس "جمعية علماء الهند" في لقاء صحفي:

الاقتراح بإدخال مواد العلوم لعصرية إلى مقررات المدارس العربية

لأهلية، مؤامرة خبيثة ضدها

صرح فضيلة الشيخ "أسعد المدني" رئيس جمعية علماء الهند خلال مقابلة أجريت معه حاليا: أن هناك مفكرين يهوديين يلعبان العلوم العصرية يرون أنه لا بد من إضافة

## السرية الباكستانية (I.S.I)

لقد وزير الداخلية الهندي المستر "بي. بي. تشون" وهو يعبر عن رد فعله على مطالبة لقادة أحزاب المعارضة و رعماء من حزب المؤتمر الحاكم بإلغاء قانون مكافحة الإرهاب والتدمير (TADA) - أنه لا يمكن إلغاء هذا القانون بطرا إلى الأوضاع الخطيرة التي تشكل خطرا على وحدة البلاد وسلامتها في عدة مناطق من الهند. وقال أثناء فترة الصغر في مجلس الشيوخ الهندي: أنه على علم بأن هناك إساءة في تنفيذ قانون "تادا" ولأجل ذلك فإنه يبعث حياء لأحر بتوجيهات إلى كبار ورياء ولايات الهند في حصر من إعادة النظر في قضية المواطنين الذين أعتقلوا بموجب هذا القانون والإفراج عن الأبرياء. وأصاف وزير الداخلية قائلا أنه لن تستطيع إلغاء قانون التادا بطرا إلى نشاطات يقوم بها رجال المحاربات السرية الباكستانية في عدة ولايات الهند.

كما أنه رفض الاقتراح لدى طرحه المستر "آني. كي. غجرال" عصول البرلمان حاليا و وزير الخارجية سابقا بشأن تحويل اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان صلاحية تتمكن اللجنة حكمها من تكريس لجان لإعادة النظر في أمثال هذه القضايا. إلا أنه قبل اقتراح ممثلى الشعب أعضاء ا في لجان إعادة النظر وذلك في المناطق التي تزايدت الشكاوى فيها بإساءة استخدام قانون "تادا" وقال وزير الداخلية وهو يقدم قائمة بالذين تم اعتقالهم احتمااء بهذا القانون. إلى الذين رح بهم في السجن عددهم كما يلى:

في ولاية "جامو وكشمير" ١٧٢٠ رجلا، في "مهاراشترا" ١٤٧٧ رجلا، في "أندرا براديش" ٢٦٧ رجلا، في "آسام" ٦٥٢ رجلا، في "بنجاب" ٥٧٦ رجلا، في "دهلى" ٣٧٧

رجلا في "أتر براديش" ٣٢٩ رجلا، في "غجرات" ٢٥٢ رجلا، في "مى فور" ٢٥٣ رجلا، في "راجستهان" ٦١٣ رجلا، في "تامل نادو" ١٥٨ رجلا في "مدهيه براديش" ٥٣ رجلا، وفي "بنغال الغربية" ٦ رجل.

بينما أثار السيد لفضل " عصول البرلمان حاليا قضية إلغاء قانون "تادا" في فترة الصغر قائلا: إن الذين زح بهم في السجن بموجب هذا القانون في شتى ولايات البلاد يبلغ عددهم ٦٧٥٠٩ رجلا، معظمهم من المسلمين.

ولا يعيب عن الدال بهذه المناسبة أن قادة كافة الأحزاب السياسية وبعض من رعماء حزب المؤتمر وكبار رجال الفكر والثقافة يطالبون بإلغاء هذا القانون دونما تأخير ويصفون القانون بأنه أصبح لغوة في ليدى الشرطة لترويع أساء الأقليات واعتقالهم عشوائيا.

## تعليقات صحف هندية على إساءة تنفيذ "تادا" ضد المسلمين وعلى شطب أسمائهم من قائمة الناجين.

إن اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان بشر تقريراً في خصوص إساءة قانون مكافحة الإرهاب والتدمير (TADA) على نطاق واسع جاء فيه: أنه تم اعتقال (١٩٢٦٣) رجلا في ولاية "غجرات" الجبوية احتمااء بهذا القانون بينما لم تشهد الولاية نشاطات إرهابية قط. وتليها ولاية "بنجاب" حيث يبلغ عدد الذين أعتقلوا فيها (١٥١٧٥) رجلا فيهم عدد

كثير من سكان أبرياء كانوا يتعرضون لنزاع مع أبناء جلدتهم حول قطعة أرضية. كما أنه يبلغ عدد الذين رج بهم وراء الأسلاك الحديدية في السجون تسترا قانون "تادا" في ولاية "آسام" (١١٦٤) رجلا، وفي ولاية "حلمو وكشمير" (٢٥٣٧) رجلا، أو عشرة آلاف رجل وفق ما أفاده تقرير آخر وفي ولاية "مهاراشترا" (٢٢١٩) رجلا، وفي ولاية "أندھرا براديش" (٨٦٩٢) رجلا. وهذه الأرقام والإحصائيات أصدرتها وزارة الداخلية الهندية في ٢٨ أغسطس عام ١٩٩٤م.

هذا وأفادت مصادر وزارة الداخلية أنه يتعرض لعقاب لهم في ربرات السجون لحد الساعة ثلاثة آلاف رجل لم تمكن الحكومة من توفير الشهادة صدهم (صحيفة "تاير" الهندية في عددها الصادر يوم ١١/٨/٩٣م) وقالت صحيفة "ايشين ايج" أن السيد "ايم. اي. فاطمي" قال في البرلمان الهندي: إن الدين سم اعتقالهم بموجب هذا القانون يبلغ عددهم (٥٢٠٠٠) رجلا، والمسلمون منهم أربعون ألف رجل. (صحيفة "ايشين ايج" الإنجليزية في عددها الصادر يوم ٢٥/٨/٩٤م) ويقول صحيفة "سندي" الإنجليزية. إن المستر "شربنوار" كبير وزراء ولاية "مهاراشترا" أدلى بتصريح أمام مجموعة من الوزراء في الحكومة المركزية وأعضاء البرلمان الهندي جاء فيه. أن قانون مكافحة الإرهاب (TADA) قانون محيف وأن خمسين في المائة من المعتقلين ألقي القبض عليهم بتهم كاذبة وذلك وفق تقرير قيمته لجنة التحقيق التي كان المستر "بورار" قد شكلها لهذا الغرض. وأصافت الصحيفة قائلة: إن المستر "زنگناث مشرا" رئيس اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان حاليا وقاصي القضاة بالمحكمة العك سابقا يعتقد أن هناك إساءة استخدام لقانون "تادا" كما أن "المشرا" يؤكد أن الشرطة قامت بإساءة

تنفيذ لقانون في غوجرات على نطاق واسع. وقال السيد "محمد سليم" من حزب (CPI) في مقابلة صحفية: أن للشرطة في ولاية "راجستھان" لقت القبض على جزا لأجل أنه كل يحمل مسكنا، كما أنه اعتقل سبعون شخصا مسلما في مدينة "حيدرآباد" وهم يرجعون إلى منازلهم بعد الانتهاء من صلاة الجمعة لأجل شبهة كاذبة بأنهم مناصرون للإرهابيين، واستطرد السيد "سليم" قائلا: إنه اعتقلت للشرطة بولاية "بيهار" العمال أثناء قبلهم بالإصرار عن العمل. (صحيفة "سندي ميل" في عددها الصادر يوم ١٤/٨/٩٤م).

وصرح رئيس اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان لولاية يوبي. أن (١٢٠٠) رجل من أبناء الأقليات قد اعتقلوا بموجب قانون "تادا" معظمهم من المسلمين، وقال رئيس اللجنة، إن الشرطة قد رجت في السجن امرأة من السيخ ومعها طفلان لها مديرية "رامفور" وأكد رئيس اللجنة لولاية "أتر براديش" أن الحكومة أساءت تنفيذ هذا القانون ضد السيخ في مديرية "تبي تال" و المناطق المنخفضة بولاية "يوبي" بينما أساءت استخدام ضد المسلمين على نطاق واسع بمديرتي "نارس" و "كانور". (جريدة "تريب" الأردية النصف شهرية في عددها الصادر ١٨/٧/٩٤م).

ووصف المستر "مي. وي. تاركندي" لحد قضاة المحكمة العليا سابقا قانون "تادا" بأنه قانون لسود، وأنه سلاح في أيدي الحكومة لترويع المواطنين. كما أنه طالب بإلغائه يوما تأجيل.

صحيفة "انديان ليكسريس" الإنجليزية في عددها الصادر يوم ٣/٨/٩٤م. وصحيفة "قومي أولز" الأردية في عددها الصادر يوم ٣/٨/٩٤م.

عندها الصادر يوم ٩٤/٩/٤م

صرح المستر "ويريش برتاب تشودھري" رئيس حزب "حائتا دل" لولاية "دهلي" أنه قد تم شطب أسماء اثنين وعشرين مسلماً من قائمة الناحيين بتهمة أنهم أجاب من سكان "نجلاديش" برحوا إلى "دهلي" العاصمة من خارج الهند مع أنهم قاموا بإدلاء أصواتهم في الانتخابات العامة التي جرت في الماضي أربع مرات. ولا يخفى عن الدال أن عملية شطب الأسماء حوت في منطقة "متيا محل" بدهلي القديمة التي يشكل المسلمون فيها أغلبية. (صحيفة قومي آواز" الأردنية في عندها الصادر يوم ٩٤/١٠/١٣م)

هذا، وقد حذر المستر "ايح. كي ايل. باغت" أحد الوراء في الحكومة المركزية سابقا هيئة الانتخابات المركزية عن نشاطاتها المعادية للمسلمين من وراء إعادة النظر في قائمة الناحيين، وقال "باغت": إن الهيئة قامت بشطب أسماء مائتي ألف وخمسين ألف (٢٥٠٠٠٠) مسلم من قائمة الناحيين بتهمة أنهم بنجلاديشيون مع أنهم أبناء هذه البلاد. (صحيفة "تائمس آف إنديا" الإنجليزية في عندها الصادر يوم ٩٤/١٠/١٣م)



أخي القارئ !  
أحرص على اقتناء المجلة  
في غرة كل شهر ميلادي

ونشرت صحيفة "هندوستان تائمس" الإنجليزية في عندها الصادر يوم ٩٤/٨/٢٢م تقريراً جاء فيه: أن المستر "زنگاٹ مشرا" رئيس اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان ترأس مؤتمراً حضره أمناء وزارة الداخلية بالولايات كلها، وأجرى المستر "مشرا" محادثات معهم حول المعتقلين وراء قانون "تادا" وقال "مشرا" وهو يعلق على إساءة تنفيذ هذا القانون: إنني أعتقد أن أغلبية المعتقلين أبرياء، ويجب على الحكومة أن تطلق سراحهم. فإن هؤلاء المعتقلين ينتمون إلى ولايات لا توجد بها أية نشاطات إرهابية.

وهذا وقد أصدر الحزب الاشتراكي الماركسي تقريراً جاء فيه: أنه حدث هناك إساءة تنفيذ قانون "تادا" على أوسع نطاق ضد مسلمي "غوجرات" الذين قد ألقى عليهم القصاص خلال الاضطرابات للطائفية التي انفجرت مؤجراً إثر هدم المسجد النبوي يوم ٦/ديسمبر عام ١٩٩٢م. وأكثر دليل على إساءة استخدام القانون ضد المسلمين في الولاية أن الشرطة قامت باعتقال خمسة عشر شاباً مسلماً بتهمة أنهم كانوا يمتلكون سكاكين مصداً. كما أنه جاء في تقرير الحرب الاشتراكي: أن الذين تم اعتقالهم تسترا بالقانون في ولايات "مهاراشترا" و "غوجرات" و "آندھرا براديش" يشكل المسلمون نسبة ٧٠ في المائة منهم. (صحيفة "پيشين ايح" الإنجليزية في عندها الصادر يوم ٩٤/٥/٢٠م)

وكان المستر "ثريدبولر" كبير ورراء ولاية "مهاراشترا" قد شكل لجنة برئاسة المستر "دي. ايل. مهتا" أحد قضاة المحكمة العالية بالولاية لإعادة النظر في القضايا التي تتصل بقانون "تادا" وفعلاً قدمت اللجنة تقريرها إلى كبير وزراء الولاية، جاء فيه: أن رجال الشرطة أساءت استخدام هذا القانون واعتقلت عدداً كبيراً من المواطنين الأبرياء لعنفاء به. (صحيفة "تدين بيكسبريس" الإنجليزية في

# أنباء العالم الإسلامي

## مأساة الشيشان جرح جديد فى الجسد الإسلامى

وتغزوها روسيا اليوم بأسلحتها  
المتطورة ومعداتنا الثقيلة وتدمر  
منشأتها ومبانيها على رؤوس أهلها  
وتصب عليهم العذاب والخراب فى  
جو من سكوت الموتى من قبل الرأى  
العام الدولى الذى يرفع دائما فى  
وقاحة شعار "حقوق الإنسان" ومن  
صمت العالم الإسلامى الذى لا يزال  
عاجزا عن فرض أى ثقل سياسى أو  
اقتصادى على الرأى العام الدولى فى  
خصوص "البوسنة والهرسك".

نسرد فيما يلى أنباء وتعليقات نقلا  
عن عدد من الجرائد والمجلات  
الإسلامية الصادرة فى العالم العربى،  
ليطلع القراء على الجرح الجديد الذى  
أصاب الجسد الإسلامى بالغزو  
الروسى الغشوم لدولة الشيشان التى  
أراد أهلها المسلمون أن يتخلصوا عن  
الوصاية الروسية الإلحادية ويقرروا  
مصيرهم فى ضوء شريعة دينهم  
ورسالة ربهم.

# كتبت مجلة الدعوة السعودية تقول : روسيا: الشيخان بعد البوسنة وأفغانستان!

المسلم لن يسلم بسهولة وإن الأقدام على غزو الشائشان سيشتعل حرب القوقاز الثانية، وتعيد إلى الأذهان الحرب الأولى التي أظهرت معادن الشعب الشائشاني وصلاته في الحرب ضد القيصرية الروسية، إنها عودة إلى القرن التاسع عشر ونحن على مشارف القرن الحادي والعشرين

## حسابات خاطئة //

فلحسم العسكري الذي اعتمد غراتشيف وزير الدفاع الروسي، اعتمد على القوة العسكرية الروسية الغاشمة المدحجة بأحدث أدوات التدمير، والكثرة العددية، والمؤلف الدولي المهادن ولكن ليس بالحسم العسكري وحده تنتهي الأمور فالجيش الروسي الآن مختلف تماماً عما كان عليه الجيش السوفييتي الذي كان في يوم من الأيام قوة عظمى، تحكمها ايدولوجية مستندة لا تسمح بالمعارضة أو ابداء الرأي أما الجيش الروسي فيبحر في عظمه الفساد وتفتل المشكل المعيشية بين افراده بالإضافة إلى انه يحارب دون ان تكون له قضية خارج ارضه وفي ساحات جغرافية مملوءة بالجبال الوعرة التي يتلقى حصصه التعامل معها تماماً، وصاح لم يتعود عليه جنود قادمون من احياء شتى من روسيا هذا بالإضافة إلى عناد الشائشان وروحهم القتالية التي يعرفها الروس تماماً

ايضا لم يتوقع يلتسن وغراتشيف ان اجتياحهم لبلاد الشائشان سيمتد إلى مناطق مجاورة، وهذا ما كان مفاجأة لموسكو، فقد اشعلت الحرب النار في الشعوب القوقازية المسلمة وبدأ القوقازيون مرحلة المواجهة الشاملة عدا اوستيا الشائشالية وهي الدولة النصرانية الوحيدة في شمال القوقاز، وهي جمهورية صغيرة انشأها يلتسن في عام ١٩٩٤م لتكون شوكة في ظهر الشعب الشائشاني المسلم وقد حاول يلتسن ان يخضع هذه الدولة انصرانية لسيطرته وينقيها من الوجود الإسلامي فعند عامين - تقريباً - اعطى الضوء الأخضر للاوستيين للقيام بحملة ارهابية ضد الاقلية الشائشانية والانجوشية في اوستيا، فتم حرق منازلهم ومزارعهم والاستيلاء على قراهم ومنهم وفرد أكثر من ٥٠ ألف شائشاني كانوا يعيشون في اوستيا الشائشالية

ايضا سيقف في صف يلتسن ضد الشائشان، ادوارد شيرفازدز

يؤكد المراقبون والمحللون السياسيون ان الرئيس الروسي بورتس يلتسن قد وضع نفسه وملاذه في مازق كبير لا يقل خطورة عن تورط الاتحاد السوفييتي السابق في افغانستان ان لم يكن اشجع ذلك ان الاتحاد السوفييتي السابق كان يعد القوة العسكرية والاقتصادية والتمسك السيفي وهذا ما يفقده الروس اليوم علاوة على المعارضة الشديدة والعيقة التي واجهها يلتسن من داخل روسيا نفسها بعد اقتحام قواته لجمهورية الشيخان ويبدو ان الرئيس الروسي الذي وضع نفسه في مازق صعب قد رتب حساباته بطريقة خاطئة وكان يظن ان استعمال هذه الجمهورية امراً هيناً وأنه لن يلقى بمصادمة شعبية عارمة كذلك التي واجهت جيشه لدى دخوله المنطقة

## كيف استقبل الروس؟

لا للتدخل العسكري في بلاد الشائشان، الحرية لشعب الشائشان، يلتسن مستعمر وروسيا سجن كبير، غراتشيف قاتل، شعارات حملها المتظاهرون في قلب موسكو بعد سماعهم بلجتيح القوات الروسية اراضي الشعب الشائشاني، كلها تندد بهذا الغزو، الذي اقدم عليه الرئيس الروسي يلتسن ووزير دفاعه يفل غراتشيف في خطوة - اجمع المراقبون السياسيون كما اسلفنا - على انها غير محسوبة

يلتسن كل همه المحافظة على «الفيدرالية الروسية» او العودة بروسيا كما كانت ايام القياصرة، ولديه اشارات دولية خضراء تسمح له بذلك، وهذا ما اكنته ردود الفعل الباهتة //

ونعود إلى المسألة الشائشانية، والتورط الروسي في الاقدام على غزو عسكري لهذه الجمهورية الصغيرة - جغرافياً وبشرياً ومادياً - فقد لوهم يفل غراتشيف وزير الدفاع الروسي رئيسه يلتسن بأنه خلال ساعتين فقط سيتم حسم مسألة الشائشان، والدخول إلى العاصمة هروزني، واعادة البلاد للسيطرة الروسية دون أية مقاومة

هذا ما كان يتصوره غراتشيف، وما كانت تتوقعه القيادة العسكرية مجرد نزعة لخمس عشرة ألف جندي روسي ومائتي دبابة ومدعة وطلائرات تفترق حاجز الصوت واخرى هيلوكوبتر تستكشف وتلقى مقاتلين والجنود

ولكن ما لم يتوقعه غراتشيف ويلتسن ان «الشعب الشائشاني،



طاجيكستان في ظل حكم الشيوعيين الى حظيرة روسيا التي تعهدت بمحاربتهم بعشرين الف جندي روسي يحرسون حدود هذه الجمهورية

والجمهورية الإسلامية الثانية التي تعهدت على روسيا كانت اذربيجان في عهد الرئيس المنتخب ابو الفضل الشيبلي، فالعروف عن الشيبلي كرهه للشيوعية وللسيطرة الروسية فقد رفض ان تنضم بلاده لدولة الكومسولث وفضل خطب ود تركها مرة والغرب مرة اخرى، وساعده على ذلك وجود كميات ضخمة من البترول في بلاده، ومن هنا تحركت روسيا واعطت لارمينيا الضوء الأخضر لاجتياح الاراضي الامرية، والمعروف ان لارمينيا اطاعها في القديم تلجورنوفاة باغ الذي تسكنه اقلية ارمينية ويقع داخل الاراضي الاثرية.

فاحتاح الارمن الاقليم وضموه عنوة إلى ارمينيا ولم يتوقفوا عند ذلك الحد بل توغلو في الاراضي الاثرية واحتلوا ٣٠٪ من اراضي ارميجان وبدأت موسكو في ايجاد بؤر القلاقل في الجمهورية فحدثت حركة صورت حسينوف ضد الشيبلي وجعلته يتحرك في اتجاه بكو وبعث في احكام الحصار على العاصمة واجبر الرئيس الشيبلي على الهرب، وجاءت روسيا بحيدر علييف مسئول الدكي جي بي السابق في اذربيجان في عهد الشيوعية ليكون رئيساً للبرلمان ولم تصعيده ليكون رئيساً للجمهورية ليعلن بعدها عودة اذربيجان الى الكومسولث والدخول في الحظيرة الروسية

### جاء الدور .

وحاء الدور على الشاشان، الذين اعلنوا استقلالهم في اواخر عام ١٩٩١م، ورفضوا السيطرة الروسية وصمم الشاشان على إجراء انتخابات رئاسية دون وصاية او ولاية من روسيا، وكان فيما قبل لروسيا الدور الاكبر في ترشيح من يشغل منصب الرئيس في الشاشان ولكن يلتسين رفض الضغوط الشاشانية واعتبرها تحدياً له، فاعلن الاحكام العرفية وارسل قوة عسكرية لتأديب الشاشان، ولكن البرلمان الروسي خذل يلتسين ورفض إعلان الاحكام العرفية في الشاشان، اما القوة العسكرية فقد جردها الشاشانيون من اسلحتها وطردوها من البلاد

واجري الشاشان الانتخابات تحدياً لسلطة روسيا، وفاز الرئيس جوهر نوداييف وهو جنرال عسكري كان مسئولاً عن كتيبة قلاعات استراتيجيية سوفيتية واعلن نوداييف تصميم الشاشان على الاستقلال ورفض اي حل غير ذلك

فحاولت روسيا اثارة القلاقل في الجمهورية عن طريق عملائها من المخابا وتحار المحدثات والرفيق لاطهار العظام في الشاشان على انه ضعيف وغير مستقر، ولكن فشلت في ذلك فلجأت الى خيار آخر بلخنيل مجموعة من الشيوعيين الذين تربوا وعاشوا في موسكو ليشكلوا مجلساً للمعارضة هدفه الاطاحة بنظام نوداييف، وامنتهم روسيا بالسلاح والمفرقة

رئيس جورجيا، وهذا لن ينفي الموقف الذي اتخذه يلتسين في مساعده هذا خصمه اللدود جاسا خورديا، ومقاومته العنيفة وتهديده اكثر من مرة بل وتحالف الانتصار عليه وعندها استنجد شيريناززه بيلتسين الذي ارسل اليه العمداء العسكري والجنود لتخليصه من كلفوس، جلسا خورديا ودهر قوائمه وهذا ماتم فعلاً، وانتهى خورديا بعد ان قل في ظروف غامضة لا يعرف حتى الآن حقيقتها

### العصا الروسية ١١

واجتياح القوات الروسية للاراضي الشاشانية، ظاهرة ليست جديدة على موسكو ولا على يلتسين، الذي اظهر منذ ان تولى مقاليد الامور في روسيا عصاه الغليظة في محاولة لتأديب الشعوب الإسلامية واخضاعها لسيطرته في حين غض الطرف عن الجمهوريات الصراعية التي استقلت الآن ولم يسمح بتدخل روسي فيها فروسيا منذ سقوط ما كان يسمى بالاتحاد السوفيتي عملت على استمرار سيطرتها على الشعوب الإسلامية في اسيا الوسطى خوفاً من عودة هذه الجمهوريات إلى جذورها الإسلامية والتحالف معها الإسلامي مما يعني تهديدا لروسيا، ومن جانب آخر فإن السماح لهذه الجمهوريات بالاستقلال عن روسيا تماماً سيضعف موقفها ويجعلها كقوة كبرى تتراجع الى مراكز متأخرة فبالرغم من مشكل الروس الاقتصادية والمعيشية والتضخم والبطالة وعدم الاستقرار السياسي إلا ان روسيا استطاعت ان تستخدم عصاها الغليظة ضد الجمهوريات الإسلامية وتخضعها لسيطرتها الكاملة

فالمعروف ان هناك في اسيا الوسطى ست جمهوريات اسلامية مستقلة هي اذربيجان وكازاخستان وقزغيزستان وطاجيكستان ولوزبكستان وتركمنستان وهناك ثمانية جمهوريات اسلامية تحت السيطرة الروسية وان كانت تتمتع بقدر من الحكم الذاتي انزها الشاشان والانجوش وبعد سقوط الاتحاد السوفيتي شكلت روسيا ما كان يسمى بـ تحول الكومسولث، لضمان السيطرة على هذه البلاد عسكرياً وسياسياً دون ان تحمل نفسها اي عبء اقتصادي وساعدت الرموز الشيوعية في هذه البلاد على تسلم مقاليد الحكم لضمان الولاء لها ونجحت في ربط لوزبكستان وقزغيزستان وكازاخستان وتركمنستان بالعلاقات ومعاهدات تضمن بقاء الجيش الروسي في هذه الجمهوريات ومنح حرج عن صوغ روسيا جمهورية طاجيكستان التي رفضت السيطرة الروسية وتم تشكيل حكومة انقلابية من حزب النهضة الإسلامي والقوميين الطاجيك وطردت الشيوعيين وحلت الحزب الشيوعي، وهذا ما اعتبرته روسيا خروجاً عن طوعها وعلى الفور تم تدبير انقلاب عسكري لعبت فيه القوات الروسية الدور الاكبر ودخل الشيوعيون العاصمة الطاجيكية دوشمبه وارنكبوا ابشع مجزرة ضد الشعب الطاجيكي وبذلك عادت



فكان اجتياح القوات الروسية بقوات قوامها ١٥-١٠ ألف عسكري تصلحهم أكثر من ثلاثمائة دبابة ومدفعة وطائرات حربية وطائرات مروحية للأراضي الشاشانية من خلال ثلاثة محاور، وكان الهدف حصار العاصمة وأجبر الرئيس بودييف على الاستسلام أو تمكين المعارضة الشيوعية من دخول العاصمة الشاشانية والاستيلاء على الحكم

وبعض النظر عن نجاح روسيا في دخول العاصمة أو السماح للمعارضة الشاشانية بدخولها فإن روسيا وضعت نفسها في مأزق رهيب لن تستطيع الخروج منه بسهولة فللمحروف أن الشعب الشاشاني شعب قوي ومجاهد، وكان الشاشان دائماً بمخافة الشيعة في خاضرة روسيا منذ احتلال بلادهم بعد الثورة البلشفية عام ١٩١٧م، حتى في السجون كل الشاشان بمخافة «النمر المقيد بالسلاسل».

للقشعب الشاشاني لن يستسلم بسهولة، ولن يستكين وسيلجأ القوقازيون إلى الجبال في حرب عصابات لن تستطيع عليها روسيا والسؤال هل بدأ القوقازيون الحرب الثانية ضد روسيا؟ وهل سيشاهد القوقازيون أخرى في القوقاز هذا هو الأقرب على ما يبدو ١١٩

ومحاولات المعارضة المدعومة من روسيا دخول العاصمة جروزني أكثر من مرة ولكن فشلت وحصرها الشعب الشاشاني المسلم الذي تمسك باستقلاله ونظامه

وعندما فشلت آخر محاولة للسيطرة على العاصمة الشاشانية جروزني وتم أسر عشرات من الروس بدأت روسيا تكشر عن أنيابها وتحشد الحشود العسكرية على الحدود مع الشاشان وأخذت المقاتلات الروسية في نصب العاصمة جروزني وزار وفد مرافقي روسي العاصمة الشاشانية والتقى مع الأسرى الروس الذين كانوا يحاربون مع المعارضة، وإثناء وجود الوفد في جروزني قصفت الطائرات الروسية العاصمة الشاشانية

خداع "

أصدر البرلمان الروسي بياناً رفض فيه التدخل العسكري في الشاشان ولجأ وزير الدفاع الروسي لمادثات مع الرئيس الشاشاني للتوصل إلى حل يهيئ التوتر العسكري، ولكن يلتزم أمر رئيس وزرائه بالتدخل كافة السبل لاعادة الشاشان إلى الحضيرة الروسية

## اجتياح الشيشان المسلمة

# جرح جديد في الجسد الإسلامي

بالرغم من أن العدوان الروسي الغاشم على جمهورية الشيشان المسلمة، لم يكن مفاجئاً لأحد، بل كان أمراً متوقفاً منذ أن أعلن الشعب الشيشاني المسلم استقلاله عن روسيا، وإقامة جمهوريته المستقلة - التي للأسف لم يعترف بها أحد - في أواخر عام ١٩٩١م، إلا أن الصدمة كانت أشد وقعاً على العلم الإسلامي لهذا الغزو الروسي الغاشم لجمهورية إسلامية صغيرة لا يزيد عدد سكانها عن ١,٣ مليون نسمة. فقد يكون سبب ذلك أن الشارح الإسلامي يعيش اليوم وسط هموم إسلامية متزايدة ولم يكن على استعداد أن يتقبل مأساة إسلامية جديدة تضاف إلى رصيده من المآسي والكوارث والمصائب التي يعيشها.

الغزاي الاسلامي ركز كل انتباهه في ما يجري في حبيب يبهاتش المسلمة والاحرام الهرمي الذي يهرق ويهدم ويبعد كل شيء ويعتقل حتى - كتيبة حدود الامم المتحدة - وللأسف ينتمي افرادها الى دولة اسلامية - منجلا ديش - ويشددون قسنتهم على سيرايلفو واحمل الحكومة المسلمة على الاستسلام واحوال الموسمين في الملاهي والمخيمات ترداد سودا في هذا الشتاء الفارس والتامر الدولي على الشعب الموسمي صار مكشوفاً للجميع والامم المتحدة لم تفعل شيئاً لابقاد شعب المؤسسة المسلم ومجموعة الاتصال الدولية تريد تعديل حطة سلامها الارضاء العرب والدول الكبرى تعترف - صراحة - ماها لم يعق الحرب في القائمة دولتهم الكبرى والصمو الروسي حاهر هدا اي قرار يتخذ بمس العرب او اطاعهم واليوسا ولعباريا ورومانا بالاصاحه الى روسيا لم يحلوا على العرب شيء مادي وعسكري وحنود مرتقة

واذا كانت ماساة الشعب الموسمي تسيطر على مشاعر الجميع في الشارع الاسلامي إلا ان ماسي المسلمين الكبيرة في الاراضي المحتلة واقتطاع اليهود نصف المسجد الابراهيمي وهدمهم للمسجد وقتلهم للاطفال ومحاولاتهم تهويد القدس الشريف واقامه هيكلهم المرعود على انقاض الأقصى المبارك وماسي المسلمين في امهاسستان والصومال وبورما والفلبين وطاحكستان وادريجار وكشمير كلها تاحد ركنا كبيرا من الاهتمام الاسلامي

به بحري العرو الروسي العائنه لملاد لنميسا في ظل هذه الظروف المأساوية لصعفه وحاله السد التي تسيطر على ساعر الملار ومانني ملور مسلم في العالم لما حري لاحوانهم في اماتر سسي

وهذا كسفت عملته عرو الروس لاراضي شمشار عر عدة حلقو هامة اولها ان ملات تقسيم العالم الى مناطق يعود مارايت ستوره وادا كل المعصر - ومقول المعصر -

سي سايكس بيكو وسار ريمو تلك المعاهدات التي قسمت العالم الاسلامي الى مناطق يعود بعد الحرب العنلية الاولى فان مايجري الان اشد وطاة مما حدث في اتفاقيات سايكس بيكو وسار ريمو

ثانيا ان الدعوى التي كانت تعلق على النظام العالمي الجديد كنظام يسود العالم بعد انهيار الاتحاد السوفيتي وما شره المعصر من اساسيات لهذا النظام حيث الحرية وحقوق الاسرار وسيادة الاسر والاستقرار ( ) اوهام يجب ان تسقط كليا إذا تعلق الامر بقضية من قضايا المسلمين. وبحر برى الموقف الدولي المتحامل مما يجري في المؤسسة وشاهد الان الموقف الذي يتسم بالتواطؤ تحاد مايجري في ملاد الشيشل مل ور جميع قضايا المسلمين وكار المؤسسة وفلسطين والمسلمين في اراكاا وكشمير والفلبين ليسوا موجودين على الخريطة او لا يطبق عليهم ماينطق على غيرهم

ثالثا ان سياسة الكيل بمكيالي على المستوى الدولي وبخاصة تجاه قضايا الامة الاسلامية صارت هي الاستراتيجية التي تحكم الموقف الدولي محمهوريتا صربيا والحبل الاسود اللتان قامتا بالدور الاكبر في ماساة المؤسسة تحف عبيها العقوبات الدولية لانهما اعلقا حدودهما - شكلا - مع صرب المؤسسة ويرفض الجميع - عدا الولايات المتحدة - مسألة رفع حظر السلاح عن مسلمي المؤسسة للدفاع عن النفس ورفض حلف الاطلسي الناتو حتى حماية المناطق الامة في المؤسسة او الفار لكرامة الامم المتحدة التي اعتقل العرب حمودها في

يهاتش وقد نكور ذلك لان الكتيبة التي اعتقلها العرب جميع افرادها بمنعور الى دولة اسلامية منغلادس

وقد يكون سبب شدة الصدمة التي اصابت الشارع الاسلامي او الراي العام الاسلامي في العرو الروسي لملاد الشيشان انه جاء في الوقت الذي كانت تعقد فيه القمة الاسلامية السابعة في الدار البيضاء وما يمله هذه القمة من تجمع لاكثر من خمسين دولة اسلامية وما تلبسه من قضايا الاسلام والمسلمين ويمدو ان اقتحام الشيشل في هذا

الوقت امعنا في التحدي الروسي

وسرعان ما دهمت هذه الصدمة. وملت الجميع يتعاملون مع العرو الغاشم كواقع ويتابعون احمل سقوط المدن الشيشانية واحدة تلو الاخرى في يد الروس دون اي رد فعل دولي لمايجري في ارض الشيشل

## حرب القوقاز الثانية

ولكر السؤال لماذا تحلل روسيا ملاد الشيشل اليوم؟ قد يكون السبب في ذلك الاحداث التي مميها يلتسين وسيلسته في مؤتمر الاسر والتعاون الاورومي فاراد يلتسين ان يقدر على هذا الفضل بسرعة ويحقق انتصارات وهمية على شعب مسلم صغير ليس لديه من العدد والعدة ما يواجهه به حائل الروس العائنه ولا يكون محاولة يلتسين إلقاء شعبه بامور خارجية وصرف الانتباه عمايجري داخل روسيا من هراغات ومشكلات اقتصادية صعبة وصعود نجم المتطرفين الروس القوميين اليميين. او ما يسمى باليمين المتطرف. مزلعة حرموفسكي وسحبهم السطام تحت اقدام يلتسين وتهديده في اي انتخابات قادمة واعلان الرئيس السوفيتي السابق حورماتشوف عزمه دحول معركة الرئاسة

وبالرغم من ان هذه الاسباب مقبولة لاقدام يلتسين على هذه الخطوة غير المحسوبة الا ان السبب الحقيقي الذي لا يخفى على احد ان روسيا لن تتحلل عن احتلال هذه البلاد الاسلامية ولر تفرط في واحدة منها وسوف تتخذ كافة الوسائل للحيلولة دون استقلال اي جمهورية اسلامية سواء كانت من الجمهوريات الاسلامية في آسيا الوسطى الست او من الجمهوريات الاسلامية النعلني التي تحصص للسيطرة الروسية وتتمتع بالحكم الذاتي فهي الان تحكم سيطرتها على الجميع وبمورد طاحكستان وادريجار عير بعيد فقد لحات روسيا لاحضاع الاول باعقاب عسكري شيوعي والفنية منقوية تمرد صورت حسيوف على الرئيس الادري انتهت بهروب ابو الفضل الشيشي رئيس ادريجار واستيلاء الشيوعيين على السلطة واحتلال ارمينيا ٢٠ / من الاراضي الارية بموافقة كلية من روسيا

## شبكة القوقاز

ولكن هل ستصير بلاد الشيشان بل بلاد شمال القوقاز المسلمة لقمة سهلة في يد الروس أو كما قال وزير الدفاع الروسي، إنها مسألة ساعاتين وتكون في قصر الرئاسة في كروزي. بالطبع أن هذه مسألة صعبة جدا والدليل المقاومة الصلبة التي أظهرها الشعب الشيشاني للروس. ولم تكن المسألة سهلة، بل أن روسيا دخلت في مستنقع لا يقل ماي حال من الأحوال عن المستنقع الروسي في القعاستان الذي انتهى بهزيمة السوفيت فلشعب الشيشاني أو سيف الله. أو سيوف الحنة. أو محاربو الحمال الأنداء. بل هذه أوصاف أطلقت على الشعب الشيشاني، لأن يكون لقمة سهلة في يد الروس التي يتقنها الشيشانيون جيدا قد بدلت وإذا كانت حرب القوقاز الأولى انتهت في عام 1878م بسيطرة القيصرية الروس وبصعوبة شديدة على بلاد الشيشان فإنه بعد أكثر من قرن تدا حرب القوقاز الثانية وستنتهي فيها جميع الشعوب الإسلامية في الشمال القوقازي، التي أعلنت عن تشكيل جبهة موحدة ضد الروس، وأن حرب العصابات والحمل بدأت. والحرب ضد المصالح الروسية في موسكو وغيرها ستظهر إلى حين الواقع. وقد توعد القوقازيون الروس بذلك

## تاريخ دام

واجتياح الروس لبلاد الشيشان ليس أمرا جديدا على هذا الشعب الذي تعود على القتال وتمرس على الحروب، فلشيشانيون من الشعوب التي أصبحت محار وابتلاءات كثيرة، بل أنه يفوق الشعب الكردي في الانتلاءات، والشعب الفلسطيني في المآسي والموسمين في محهم فقد تعرض الشيشان لعرو من جميع الامبراطوريات التي قامت في التاريخ، وهذا يعود لخصوصية بلادهم العنيفة بالمعاصر من جهة ولطبيعتها الجغرافية من جهة أخرى، التي جعلت منها على الدوام جسرا يربط بين دول الشمال الاسيوي

وقبائل الشيشان كانت تنتشر منذ القرن العشر قبل الميلاد في المنطقة الواقعة بين نهر

ترك غرسا والكارداي شمالا وحمل اندي وسلسلة جبال القوقاز شرقا ويفصلها عن داغستان من جهة الجنوب نهر القاطش وهم قوم مقاتلون محاربون يتميزون بطول القامة والشدة والدكاء ومعرفون بغروسياتهم. فهم كما يقول المؤرخون من اشجع شعوب القوقاز قاطسة وكانوا يلجؤون الى الحمال دائما في حالة أي عرو ويقصرون على اعدائهم في عمليات حاطفة وسبب سبائهم وقوتهم وعدم استسلامهم أطلق عليهم الروس صفة قطع الحبل أو ذلك الحبل وأطلقت عليهم شعوب القوقاز سيوف الحنة

أما عن اصل الشعب الشيشاني فالمعصر يقول أنهم من السلالة الآرية وهناك رأي ثالث يقول أنهم الشركسة الذين يغفرون من القدم القائل التي استوطنت القوقاز ويقول الشيشانيون أنهم من سلالة العرب المسلمين وأهم من قبيلة قريش

فإذا كان الروس استطاعوا الاستيلاء على القرى والمدن الشيشانية فإن «حرب الحمال»

## درس من التاريخ

ويقول المحللون أن حرب الروس مع لشيشان قد تكون طويلة جدا ومحزنة ويستشهدون بحرب الاسم شامل رعيم الشعب الشيشاني الذي كافح ضد القيصرية الروسية في القرن التاسع عشر واستمرت حرب الاسم شامل من عام 1824 حتى عام 1864م واستطاع خلالها أن يحقق الوحدة السياسية لشمال القوقاز ويحكم بالشريعة الإسلامية وحمل حربه مع القيصرية الروسية حربا عقديّة وواصل حربه حتى تآمر عليه الروس والقوا القبض عليه ونفوه إلى مدينة كالوغا

وكانت حرب الإمام شامل ضد روسيا طويلة ودائمة وأر كانت انتهت بهزيمة الشيشان إلا أنهم كانوا مثالا للجهاد والصمود

## شامل ودوايبف

إلا أن الشعب الشيشاني يجد نفسه أمام أمرين إما أن يذاع عن نفسه ويلجأ الى الجبال وهذا ما أعلنه دوايبف عندما قال سبقت حتى الموت وإن يستسلم وسلمنا

إلى طرق أخرى معرّفها جيدا والروس يعرفونها.. وقد أعلنت شعوب شمال القوقاز وقوفها بجانب الشيشان واعتبرت نفسها في حالة حرب مع روسيا وتدهق عشرات الآلاف من المقاتلين القوقازيين إلى جرومي للقتل جانب الرئيس دوايبف وتحشروا روسيا من تعرض 150 ألف روسي يعيشون كإقلية في بلاد الشيشان للخطر وإن يكوبوا هم الهدف لعمليات الشيشانية

وقال وزير الحارحية الشيشاني مستعدون للقتال حتى آخر لحظة ولن يكون قل من الذين صحوا بحبائهم ضد العدوان الروسي من الشعب الشيشاني في الحرب القوقازية الأولى الذين بلغ عددهم 270 ألف شيشانيا

ولقد حاولت روسيا ادلال الرئيس دوايبف من خلال ما سمي بالمفاوضات وتوقيعه على وثيقة استسلام ولكنه رفض واستمر في صموده ومعه الشعب الشيشاني وإذا كان الشيشاني لديهم 25 ألف مقاتل فقط فإن جميع الشيشان بل جميع شعوب القوقاز سيتحولون حتما إلى مقاتلين في حرب عصابات من الحمال وأعمال داخل موسكو نفسها. وضد المصالح الروسية أينما كانت

## موقف صعب

وقد اسدت أكثر الدول الإسلامية أسفها لقيام روسيا بعرو بلاد الشيشان ودعت تركيا إلى وسط النفس وعرض الرئيس التركي أن يقوم بدور الوساطة ولكن روسيا رفضت وددت المملكة وتركيا وسجلاديش بالغرو وكذلك معظم الشعوب الإسلامية ودعت راسطة العالم الإسلامي إلى سحب الجيش الروسي من أرض الشيشان

## ردود ماهرة

أما ردود الفعل الدولية فكانت ماهرة ولم تهتم بالامر ولم تتحرك الأمم المتحدة وكان الشيشان ليست دولة أو أن الشعب الشيشاني شعب يعيش في كوكب آخر فقد اعترت الولايات المتحدة الأمريكية الصراع في الشيشان شانا روسيا داخليا، وهي محاولة لاصلاح العلاقات الأمريكية الروسية التي توترت في حزم أحداث الموسسة

## رأي الخبراء والمحللين السياسيين

من يقدّر الشيشان المسلمة من الهجمة الشيوعية الروسية عليها، وكيف أصبح الروس يحتلون دولة مسلمة مستقلة وسط صمت دولي غريب أقرب إلى حالة النامر على الدولة التي أعلنت استقلالها كحرء من الأسرة الدولية.

الخبراء في المحاليل السياسي والعسكري يصغرون النقاط على الحروف من خلال هذا الموضوع فيطور من الدعم العسكري عبر المسوق لصرب الموسه ويب اندبهم الملونه في افغانستان ويب عروهم العائنه لدوله الشيشان كمحطه للهيمة الاقليميه بمهد الى مساع لاستعادة الدور المفهود للسويعه المهرومه التي سقطت ويريد الحمراء ان الاسباب والمبررات تعددت عند حكومه روسيا لامتلاخ هذه الدوله المسلمه لكروخ الجهاد الاسلامي والمواجهه الصلحه لا يجب ان سكتت او تصعد سواء في حرب العدو الصربي او الاعتداء الهمني الاحير على دولة الشيشان

### مواقف واحد

مركز الحمبر العسكري والاستراتيجي اللواء اركان حرب عظمى كامل على ان الموقف الروسي من الموسسة وقبلها افغانستان المسلمه ثم من الشيشان يعبر عن وجهه نظر واحده حيال ملدان العالم الاسلامي وبصفا خاصه تلك الدول القريبة من روسيا جغرافيا

فاللؤك ان روسيا انحطت حتى الار عدة فارات دوله ضد العدو الصربي المهندي على الامرياء من المسلمين الموسحيين والمؤكد كذلك وهو ما تعلمه وتعترف به روسيا انها مستمره ولا توقف في دعم ومساعدة المصارى الصرب بالاسلحه والعتاد والذخيرة مل ان روسيا وحدها تمثل حسب الصحف العربيه حوالي ٨٥٪ على الاقل من كعملة الاسلحه التي يعتقد عليها الصرب في حربهم ضد المسلمين في الموسه والهرسك

وعندما تعود الى الوراء قليلا ومقتحيد في مدياه مرحله الثمانيينييات نجد ان المشهد الماسوي الذي يقوم به الروس ضد الشيشان المسلمه ضد الموسه حدث مر قبل صد دوله اسلاميه اخرى هي افغانستان، وكل ذلك مع فاحش المتساعر والسياسات العدوانييه ضد شعب افغانستان المسلم فحاول الروس شق الصفوف وتعتيت وتمزيق هذه الدوله من الداخل وإثارة الفتر والاضطرابات بين انباء شعبها وبالفعل ورغم ما لاقته الشيوعيه من هزيمة نكراء ثم قرارها بالانسحاب إلا انهم اي الروس حسدوا بعض الفرق والجماعات السياسيه التي تلعب نفس الدور الشيوعي السابق في صرب وحده هذا الشعب وتمسكه وبصامته وعلى هذا النحو صحر مري ان الاعضاء الروسي الحديد على الشيشان هو محاوله لاسعراض القوى واتبات الدات التي اصلها الصعف والهرال امام شعب اعزل يواجه الار المدايح وحرب الامادة ملا دت او سب

وينفق مع الراي السابق الدكتور محمد السيد سعيد الحمبر السيلسي بمركز الاهرام للدراسات السيلسيه والاستراتيجيه فيشير الى ان ما قامت به روسيا من غزو عسكري منظم لدوله الشيشان المسلمه هو في حقيقته تعبير عن تصاعد الرعبه الروسيه في استعادة امجاد الامبراطوريه الروسيه القديمه، وعودة النفوذ الاقليمي والدولي لروسيا وعلى الرغم من ذلك فابني اعتقد ان روسيا وبصفا خاصه في هذه الفتره الرمييه والتاريخيه لا تمتلك ادوات وامكفلات هذا النفوذ ولن يسمح لها من خلال المعسكر العربي بقيادة الولايات المتحده ان تتجاوز حقيقه قدراتها ومكلفتها الدوليه المحدوده

فمن ناحية تعصف الخلافات الداخليه والارامات السيلسيه والاقتصاديه بهذه الرعبه ومن ناحية اخرى نفق الطموحات الروسيه في استقطاب عدد من ملدان العالم لخدمه مصالحها اكبر بكثير من قوتها الزاهيه، بمعنى ان روسيا ليس لديها ما تقدمه الآن من مساعدات ومعونات كما كل الحال في السابق وهي بالطبع عاجزه عن ان تعد بمثل هذه

المساعدات في وقت تطلب هي فيه الدول الغربيه بزياده حجم مساعداتها لروسيا فهذا العمل الحربي قد يجعل بنهليل الاتحاد الروسي المتداعي

وعلى هذا النحو فإن هناك تفسيرا آخر للقرار الروسي بغزو الشيشان عسكريا ينطق من رغبه في جذب الاضواء نحو عمل حربي يستقطب اهتمام الراي العلم الروسي، ويبيده عن مناقشه ازمنه الطاعنه وبصفا خاصه بعد الانخفاض الكبير في مستوى الدخل والمعيشه خلال السنوات الخمس السلفه والعمر المحسوط في الميزانيه الروسيه ومديوبيتها المتراكمه لصالح الدول الغربيه ومنظمات وهيئات الاقراض الدوليه، ولكن وبغض النظر عن الدوافع والاسباب الداخليه لهذا القرار فإن الامر لا يبرر هذه الحريره النكراء ويحتاج مما نحن بلدان العالم الاسلامي الا نقف مكتوفي الايدي لضعف السكوت الدولي والغربي الغريب على ماساة شعب الموسه اصبح العالم يستنبح اراضي وسيله الدول الاسلاميه وما لم تأخذ هذه الدول الاسلاميه مواقف صلبه واحده

تجاه هذه القضايا فإن الاطماع سوف تتزايد بحق ملدان وشعوب العالم الاسلامي

### متى نتحرك؟

يطرح هذا السؤال الدكتور عبدالملك عودة استاذ العلوم السياسيه بجامعة القاهرة فيقول إذا كانت الامم المتحدة ومنظماتها المتخصصه وفي مقدمتها مجلس الامن عحرت عن حسم المشكله الصوماليه، والدوسيه والافغانيه، ولم تطبق قراراتها الخاصه بالقصبة الفلسطينيه التي تقر بالامسحاف من الاراضي العربيه التي تم احتلالها عام ١٩٦٧م إذا كيف تمانر باتخاذ موقف مهني ومتني تتخذ هذا الموقف بعد ما قدمت عليه روسيا من احتلال او عدوان عسكري على دولة عضو في الاسره الدوليه، كذلك اي نظام على عادل ذلك الذي يتحدثون عنه ليل نهار وهناك شعوب تنظم وتعتك سيراتها الوظيفه على اراضيها المستقله، وهل نحن نعيش فعلا عصر العابه ياكل القوي الضعيف ويهدد كرامته

الإنسان واتاحة الفرصة كاملة للجمهوريين المستقلة أن تقرر رأيها في شتى القضايا من دون قيود تفسر حريتها وسيادتها كما تاتم هذه الحرب التي يشنها الروس بلا هوادة ! وقت فقدت فيه الأمم المتحدة والشرعية الدولية مصداقيتها بالنسبة لتناولها للقضايا العربية والإسلامية بصفة خاصة والدلي على ذلك اقتصر القرارات الدولية على محر سياسات للشعب والإدانة على الأكثر بيد تطل المناسبة أو الكارثة على ما هي عليها ويبقى الصحابا دور بصره دولية تضع حد لمختمهم تحت الاحتلال

## وكتبت مجلة المحجف الكويتية تقول ملحمة صمود الشيشان وراء رضوخ يلتسين للمفاوضات

وفقا لآخر تطورات الموقف في جمهورية الشيشان يوم ٢٦ / ١٢ / ١٩٩٤م، أعلن الرئيس الروسي بورييس يلتسين استعداديه لبدء مفاوضات سلمية مع جروزني ووقف العملية العسكرية في الشيشان، وذلك بعد تنامي الرفض الشعبي والرسمي الروسي لعملية الغزو التي لم تتحقق أيا من أهدافها ولم تكن المواقف في ساعتين كما كان يريد ذلك بالف جراتشوف - وزير الدفاع الروسي - إذ إن القوات الروسية ما زالت على بُعد ٢٠ كيلو متراً من العاصمة للشيشانية رغم غزوها للشيشان يوم ١١ / ١٢ / ١٩٩٤م، وذلك بسبب المقاومة الباسلة التي أظهرها المقاتلون الشيشان في مواجهة الغزاة الروس، إذ أثبتت الممارك الدائرة في «أرجون» شرق جروزني بـ ٢٠ كيلو متراً، وفي بئرو باللوفا سكيا شمال شرق العاصمة بـ ١٥ كيلو متراً، والتي استمرت على مدى أيام ٢٣، ٢٤، ٢٥، و٢٦ / ١٢ بين القوات الروسية والمجاهدين الشيشان والقوقازيين والمتطوعين المسلمين صعوبة اقتحام العاصمة جروزني خاصة وأنه وفقاً للبيانات الروسية سقط أكثر من ألف شهيد مسلم دون أن تنجح القوات الروسية في السيطرة على المواقف وكل ما استطاعت القوات الروسية أن تفعله لم يتعد الإغارة على العاصمة جروزني والصفها بالطائرات مما تسبب في قتل المدنيين وهو ما أثار ردود فعل دولية وداخلية.

كانت أسبق لتغلق الباب وبلاية أسباب إمام كل الوسائل السلمية لحصار الحلاف وتضييقه، وسالتالي فإن العنف الدموي المسار الذي نمت به هذه الهجمة العسكرية المفاجئة يعبر بالأساس عن بية مبيتة لتحقيق هذا الاحتلال وفي ساعات معدودة لدولة الشيشان المسلمة والغريب في هذه الحزيمة الروسية الجديدة في حق المجتمع الدولي والعالم الإسلامي على حد سواء أنها تأتي أو تتزامن مع تشنق موسكو والقيادة الروسية بالرعد في الديمقراطية وتطبيق مواثيق حقوق

الواقع كما يجيب الدكتور عبدالملك عودة أن هناك حالة من الفوضى الدولية المنظمة تسود العالم الآن، ولا تحكمها المواثيق والقوانين الدولية العادلة التي لا تفرق بين القوي والضعيف، أو تنظر للدول بمعايير غير منطقية أو موضوعية عندما تتحد المواقف حيالها، ولو لم تكن هذه الفوضى موصوفة لما تمسك العرب من الاستمرار في عدوانهم الوحشي على دولة البوسنة المستقلة، ولما أقدم الروس على هذه المذبحة في حق المدنيين المسلمين في دولة الشيشان التي أعلنت استقلالها مؤخرًا عن روسيا

إذا - والحديث ما زال للدكتور عبدالملك عودة - فلا بد من فصيح كل المعارسات الروسية وفضح التعامل الدولي مع قضيتي البوسنة، ثم الشيشان، وللقليل فإن بلدان العالم الإسلامي يجب أن توقف لمراجعة مواقفها وسياساتها الخارجية نحو الأقليات والبلدان الإسلامية وأن تصنع خطة مشتركة لمساعدتها وتمييزها وتطويرها من ناحية بالاصالة إلى محاولة تخفيف المعاناة عنها وتقديم العون المادي والعسكري إذا اضطرت الأحوال إلى ذلك، ولعل هذا ما يجب أن يحدث وبصورة عاجلة في محنتي البوسنة والشيشان

إن الأمر بالنسبة للغزو الروسي العائش لدولة الشيشان المسلمة لا يبق عند حالة من اختراق مواثيق الأمم المتحدة والأعراف الدولية بالاعتداء على دولة مستقلة وعصو في المنظمات الدولية وإمات تحطى ذلك إلى رغبة روسية قديمة في انتهاك حرمات الدول الإسلامية والسيطرة على ممتلكاتها وثرواتها لاستخدامها في أغراض الهيمنة والتوسع ومحاوله استعادة المجد العابر للاتحاد السوفيتي السبق، والعرب في الأمر أن الآلة العسكرية الروسية تحركت وفي أقل من عدة أيام لتنفذ مخطتها العدواني ضد شعب دولة الشيشان، ودون أن تستجيب لأية مساع سلمية أو سياسية لحل أي مشكلة معلقة مع الحكومة المنتخبة في هذه الدولة بل أن الجهود التي أثمرت عن تحديد موعد لحل الأزمة من الطرفين نجحت بالفعل في تحديد ذلك الموعد، لكن الآلة العسكرية الروسية



وطى القوم عن أن يلتصق، أعلن موقفه السابق في حديثه أمام مجلس الأمن القومي الروسي وتم اختيار فلاديمير شوميكو - رئيس المجلس الأعلى للبرلمان وعضو مجلس الأمن القومي - كممثل شخصي للتفاوض باسم يلتسين يصحبه ٢ آخرين، إلا أن سليم خان - مساعد الرئيس الشيشاني - أكد في

تصريح خاص له المجتمع أنه رغم موافقتهم على المفاوضات غير المشروطة مع موسكو والتي خضعت لها الأخيرة بعد تأكيدها بأن دخول الشيشان لن يكون مجرد نزعة إلا أنه يجب عدم إغفال أن تكون المفاوضات مجرد مناورة من موسكو لاحتواء المعارضة الداخلية خاصة وأنه في الوقت الذي أدت فيه موسكو استهدافها

للمفاوضات تم الإعلان عما يسمى بحكومة ظل شيشانية يوم ٢٦ / ١٢ / ١٩٩٤م بتزعمها سلام بك حاكم بيت الشيشاني الأصل ٣٠ سنة - وزير الاستقلال السابق في زمن الاتحاد السوفيتي النحل - لتعارض سلطة الرئيس جوهر دوداييف الشرعية، وذلك بدلا من المجلس المؤقت الذي كانت موسكو قد شكلت للمعارضة أيضا وأنهى مفعوله يوم ١١ / ١٢ / ١٩٩٤م بعد الفسز الروسي

للشيشان بسبب مثل قوات المعارضة المدعومة عسكريا من موسكو في تحقيق أيا من الأهداف التي كانت تريدها روسيا

وقال المسئول الشيشاني إن المفاوضات ستتم على أساس عدم وضع شروط مسبقة لأي من الطرفين رغم أن يلتسين شدد في كلامه على أن الشيشان حرة من روسيا، وإن أن الأوان لوقف العملية العسكرية، إلا أن المفاوضات ستتم أيضا على أساس احتمال إقامة كونفدرالية بين الشيشان وروسيا كحل وسط يعطى لجميع الأطراف صالحها

#### أسباب تغيير موقف يلتسين

وحول أسباب تغيير موقف يلتسين وخضوعه لخلق العقل والبحث للمشكلة عن حل سلمي تشير المعلومات التي حصلت عليها «المجتمع» إلى أن ذلك يرجع لأسباب داخلية وخارجية، وتقارير استخباراتية تؤكد إمكانية الشيشان المدعومين من المجاهدين من القوقاز والدول الإسلامية بالصمود لسنوات طوال حتى إذا مجتعت القوات الروسية في اقتحام العاصمة جروزني وهو

ما يتطلب التصحية بعدة آلاف من الغزاة الروس وحرق العاصمة الشيشانية بالكامل وهو ما سيواجه برود فعل دولية عنيفة لأنه لا يمكن اعتذار قتل المدنيين وحرق وتدمير الأماكن غير العسكرية أمرا داخلها مثل التدخل العسكري وفقا للرؤية الأمريكية لأن ذلك سيكون متعلقاً بلوائح حقوق الإنسان التي ترفعها واشنطن وتدافع عنها ضد معارضيه فقط

وفقا لتقارير الاستخبارات الروسية فإن ميران القوى العسكرية من القوات الروسية والشيشانية رغم أنه يميل لصالح الأولى من ناحية التفوق التكنولوجي إلا أن الأخيرة لديها تفوق من الناحية المعنوية والخبرات القتالية الفائقة اتضحت في المارك الأخيرة

وبها يتم جسم الموقف لصالحها، علاوة على عدم معرفة أنواع الأسلحة وكما التي تقاتل بها القوات للشيشانية، وإن كانت النتائج الأولية للقتال تشير إلى أنها متقدمة أيضا واحتمال أن يكون قد تم نهبا أو شرائها من المخابر الروسية، إذ ثبت بما لا يدع مجالا للشك أن عشرات الجمود الروس قاموا ببيع عتادهم للشيشان مقابل مئات الدولارات ومروا من الميدان

وأشار التقرير أنه يوجد ما لا يقل عن ٥٠٠ دابة مع القوات الشيشانية وحوالي ١٥٠ مدعما هاون، وأعداد غير معروفة من صواريخ ستينجر وشيرلا - ٢، وعدة طائرات هليكوبتر هجومية MI-٨، وأكثر من ٥ آلاف مقاتل بأسلحة متقدمة يتمركزون في

مواقع استراتيجية داخل العاصمة مما يجعل اقتحامها أمرا غير مضمون النتائج دون أن يتم إحصاء المدينة بالقصف الجوي مع ضرورة استخدام الأسلحة الكيميائية وهو ما سيلقى معارضة دولية قوية.

كما أن أربابا حسم التدمير في داخل القوات المسلحة والذي وصل إلى حد قيام جورج كوندرايف - مساعد قائد القوات للدرية الروسية بتقديم استقالته معه ٦ قواد آخرين بسبب الحرب في الشيشان سيؤثر بدون شك على معنويات الجيش الروسي الذي يرى أنه يحوس حربا بلا مبررات، وقد يؤدي ذلك إلى احتمال القيام بانقلاب عسكري ضد سلطة يلتسين، خاصة وأن هناك احتمالات لوجود اتصالات مشبوهة -

من وجهة نظر الاستخبارات الروسية - بين بعض قوات الجيش والمافيا التي تريد إضعاف هيبة الدولة للسيطرة عليها

ورصد التقرير وجود أكثر من ٢٠٠٠ متطوع من الداغستان والأنجوش، و٤٠٠ أوكراني، و٢٠٠ من دول البلطيق، و١٧٠ من الشركس، و١٢٠ من الأناطلة، وأعداد من الأنعام والعرب لم يمكن حصرهم تقاتل في صفوف الشيشان، وهو ما يعني احتمال تشكيل جبهة معارضة لروسيا من قوميات مختلفة قد يريد حجبها وفعاليتها مما يعرض المصالح الروسية في الأماكن التي ينتسب إليها المتطوعون للخطر

كما أن الصدام المتوقع حدوثه بين الشيشان وجورجيا بسبب سماح الأخيرة للطائرات الروسية بالمرور من أجوائها لضرب بعض الممرات التي يتسلل منه المقاتلون الأناطلة من أبخازيا لدعم الشيشان سينزى من حدة التوتر في القوقاز مع احتمالات تعرض المنطقة لحرب شاملة بين القوقازيين وجورجيا وروسيا، مما سيكون له انعكاسات عالمية

وكان تقرير للاستخبارات الأمريكية قد أشار إلى أن التدخل الروسي في الشيشان سيسبب مشكلات سياسية ليلتسين، ونصح بالتقرير الإدارة الأمريكية بإبداء النصيحة لعدم الإقدام على ذلك إذا كان يلتسين مهما للمصالح الأمريكية في الوقت الحالي، إلا أن

الموقف الأمريكي من اعتبار أحداث الشيشان أمراً داخلياً استهدف كما يبدو توريث روسيا في مشاكل داخلية لإضعاف تأثيرها الخارجي والذي يتبناه بشكل كبير يلتسح

علامة على أن أحدث استطلاع للرأي العام الروسي نشرته وكالة إيتار تاس مؤخراً يشير إلى أن ٦٥٪ يعارضون إرسال الجنود الروس إلى الشيشان، بينما أبدت نسبة ١٩٪ فقط ووداد بعض الكتابات تؤيد استقلال الشيشان مطلقاً فعل الكاتب الروسي المعروف الكسندر سولجنستين في مقال له يوم ١٧/١٢/١٩٩٤م، وقال: إنه مع إعطاء الشيشان حق الاستقلال بشرط دخولها كدولة مستقلة

كما أن البرلمان الروسي في اجتماعات مجلس الدوما يوم ٢٣/١٢/١٩٩٤م أصدر قراراً بوقف العملية العسكرية في الشيشان بموافقة ٢٢٨ ضد ٢٨ صوتاً، وامتنع ٢ عن الإدلاء بأصواتهم، ورغم ذلك استمرت عمليات القصف العسكرية للعاصمة جروزني وأعلن أميل باين - مستشار الرئيس الروسي لشئون القوميات - تجميد استقالاته بعد موافقة يلتسح على بدء مفاوضات مع الشيشان ووقف العملية العسكرية التي قدم استقالاته بسببها، وجدير بالذكر أن أميل باين كان صاحب اقتراح البحث عن حل سلمي

#### اتساع حجم المعارضة الدولية

كما بدأت معارضة دولية لعملية الغزو تتبلور حالياً بسبب ضغوط الرأي العام، وذلك بسبب عدم قدرة القوات الروسية الغازية على حسم الموقف، إذ تظاهر الآلاف في العاصمة كوالامبور يوم ٢٢/١٢/١٩٩٤م أمام السفارة الروسية احتجاجاً على عملية الغزو، وكذلك في ألمانيا العاصمة الكازاخستانية يوم ٢١/١٢/١٩٩٤م وطالب محمود محمدي - المتحدث باسم الخارجية الإيراني - بضرورة البحث عن حل سلمي للآزمة، وذلك في تصريحات يوم ٢٠/١٢/١٩٩٤م

وطالب البرلمان الأوكراني يوم ٢٠/١٢/١٩٩٤م في نداء وجهه للبرلمان الروسي

بضرورة وقف عملية سفك الدماء في الشيشان، وبدأت الأحزاب والقوى السياسية الأتريبجانية تعلن بشكل علني ومجلي معارضتها للغزو الروسي للشيشان علوة على دعم كافة شعوب القوقاز لإخوانهم الشيشان خاصة بعد تدفق اللاجئين الشيشان إلى الأنجوش بعد أن بلغ عددهم ٦٥ ألف لاجئ

كما بدأت انتقادات في الدول الإسلامية لعملية الغزو وترتفع المطالب الشعبية بمقاطعة روسيا لعين الانسحاب من الشيشان

وجدير بالذكر أن مالكرم رفكدي - وزير الدفاع البريطاني كان قد أعلن يوم ١٤/١٢/١٩٩٤م بأن أحداث الشيشان تهدد الأمن الأوروبي، وفي نفس اليوم قال هانزفان دون موك - رئيس لجنة العلاقات الخارجية في البرلمان الأوروبي - منتقداً

روسيا «في الوقت الذي يتحدثون فيه عن حل سلمي ويرفضون الحل العسكري لأزمة البوسنة والهرسك فإنهم يشنون الحرب لحل مشكلة الشيشان»، ووجه وزير الخارجية الداماركي بيلسي هلفينج نداء لروسيا لحل المشكلة بالطرق السلمية

وكانت استونيا أيضاً قد انتقدت عملية الغزو الروسي للشيشان.

وفقاً للنصائح المقدمة ليلتسح بعد صعود الشيشان وصعوبة إلحاق هزيمة بها في فترة قصيرة مما سيؤدي إلى زيادة حجم الرافض العالمي للتدخل الروسي في الشيشان ويعرض روسيا للإحراج أمام المحافل الدولية والشعوب الأخرى فإنه يجب البدء بمفاوضات سلمية تضمن انسحاب القوات الروسية من غير إرفاق ماء الوجه والتمسك بوجود صيغة لضمان ارتباط الشيشان بروسيا سواء عبر الفيدرالية أو الكونفدرالية مع دعم المعارضة المؤيدة لموسكو اقتصادياً وسياسياً وعسكرياً ليمكثها مستقلاً من الوصول إلى السلطة وبالتالي العودة إلى الاتحاد الروسي بشكل طوعي

وعموماً أياً كانت مبررات الموقف الروسي الأخيرة سواء كان بهدف المانورة أو الانسحاب الحقيقي فإن كل ذلك يرجع لعامل أساسي هو صعود للجامدين الشيشان والقتال حتى الموت إذ يناطون تحت شعار النصر أو الاستشهاد، وهو الدرس الذي يجب أن يدركه الجميع

### النتائج الأولية للغزو الروسي للشيشان

## زلزال أفغانستان.. هل يتكرر الروس في القوقاز؟

كيف ستنتهي لعبة الحرب والسلام في الشيشان؟ أصبح هذا السؤال هو الأهم لدى المراقبين والمتابعين لتطورات الحرب الروسية - الشيشانية، خاصة وأنه في حالة سقوط العاصمة جروزني (وهي كلمة معناها المكان الرهيب لم تسقط حتى يوم ٢٠/١٢/١٩٩٤م)، فإن ينتهي الأمر عند ذلك الحد بل مستبعدا الحرب الحقيقية بين الشيشان والروس، فوفقاً لما يقوله ميخائيل جورباتشوف - آخر رؤساء الاتحاد السوفيتي - «فإن الحرب لن تكون في جروزني ولكن في جبال القوقاز» وكذلك في ضوء الخبرات التاريخية لمجمل الصراعات في المنطقة.



وقد كانت لموازنين القوى بين القوات الروسية والروسية. جتسا الاستيلاء على العاصمة خاصة وأنها حشدت لذلك الهدف ٥٠ ألف مقاتل بينما كانت قد حشدت نصف هذا العدد خلال الحرب في أفغانستان، إلا أن إمكانية تحقيق الهدف الروسي لا يمكن أن يوصف بالنصر. على حد قول صحيفة «نيوزلاند» لا يشارك الجيش الروسي أن يتسلط من قمة رأسه حتى أخمص قدميه ليهاجم شعبا أعزل من السلاح.

#### طبيعة الصراع وموازينه

وفي ضوء تاريخ الصراعات الروسية الشيشانية فإن أي موازنة بين الجانبين يستمر لسنوات طوال لا يمكن لموسكو تحديدها، ويتم بالمعوية البالغة، والأحزان، وقويث المزد من الآثار التاريخية، بل ويوجد فتح جراح الماضي، فيها هو الجنرال جومر دوداييف. زعيم الشيشان الحالي. أصبح لقبه واسمه لدى الجماهير «شامل دوداييف» في إشارة إلى الإمام شامل الذي ضاحى حريا ضد روسيا استمرت من ١٨٢٤م - ١٨٦٤م حقق خلالها عملية توحيد شمال القوقاز في دولة تحكمها الشريعة الإسلامية ولم تتوقف الحرب إلا بمروره، وهو الهدف الذي أعلنه حاليا الرئيس دوداييف.

وإذا كان الجيش الروسي يملك العتاد الحديث وأسلحة الدمار الشامل فإنه يلتزم للنهم الشعبي الداخلي خاصة في ظل تبلور قوى معارضة لتتدخل داخل روسيا والبرلمان الروسي نفسه، وذلك على أساس قاعدة أن الحرب الروسية في القوقاز تعني بداية النهاية للديمقراطية الروسية في الداخل، وهو ما سيترك شعبا حتما في الخارج، ويقتضي بالطبع على أحلام الحرية والتي تروى الديمقراطية السوفيتية.

#### نجاح دوداييف في إدارة الصراع

ولأنه فإن نجاح الجنرال دوداييف في

إدارة الصراع مع روسيا وراء ارتفاع الأصوات المعارضة للفرز الروسي للشيشان، إذ إن انتصارات دوداييف ضد قوات المعارضة الشيشانية التي شكلتها موسكو، واحتجبت ظلها للإطاحة به، وتمكن قوات في نوفمبر الماضي من أخذ عشرات الأسرى من الجبهة الروس، مما كشف عورة موسكو السياسية خاصة بعدما تبين كذب المستولى الذين أكدوا عدم تورطهم في الصراع الداخلي في الشيشان، ثم اعترفت وزارة الدفاع الروسية بأن الطائرات التي قصفت جروفني تابعة لها وأنها ستظل كل ما في يدها لإطلاق سراح متسبيبيها، والتي كانت وصفتهم من قبل بأنهم مرتزقة، وهو ما اعتبره بعض نواب البرلمان منافيا للدستور.

وأكدت إحدى الصحف الروسية ما كان الرئيس دوداييف قد أشار إليه حول اشتراك الجيود الروس في القتال مع المعارضة ضد قواته عندما نشرت خطبا من ضابط روسي موجه للدمي العام الجمهوري يعترف فيه بأنه رجع مع مسئول في الاستخبارات الروسية الداخلية عقدا للقتال مع المعارضة الشيشانية مقابل مليون روبل (٣٠٠ دولار) - كان ذلك قبل الغزو الرسمي للمن في الشهر الحار.

وتقام الاستخبارات الروسية بتجنيد القوات الروسية للعمل مع المعارضة الشيشانية المفتلة سواء كان مضم وزارة الدفاع الروسية أو بدون علمها، فإنه يشير إلى علمها من خلال أجهزة قياس الرأي العام بالرخص الجماهيري للتدخل، ولكن بعد انكشاف الأمر فلم تعد هناك مبررات لإخفاء الأمر، خاصة وأن في أيدي دوداييف ورقة الأسرى الروس التي جرحت كسروا موسكو، وكشفت كذب المستولى فيها أمام الجماهير.

كما لعب دوداييف بافتدار ورقة الأسرى إذ إنه أخرج عنهم عبر وساطة نواب البرلمان الروس فكان يطلق سراح عددا منهم مع كل نائب يأتيه للوساطة بهدف زيادة أسهمه السياسية، وهو الأمر الذي دفع هؤلاء النواب إلى معارضة يلتسن، ودعم الحل السلمي للأزمة.

ووصلت معارضة التدخل العسكري الروسي في الشيشان إلى صفوف القوات المسلحة الروسية نفسها، فيها هو الجنرال إيفان باليشيف. أحد القادة الروس للمعارضين العاصمة جروفني يؤكد بأن العملية مخالفة للدستور مطالبا يلتسن بإلغائها فوراً، ومشيرا إلى أنه لن يطلق النار على الشعب. ولأنه أن تبلور المعارضة الروسية للتدخل في الشيشان بهذا الشكل يعتبر إنجازاً سياسياً.

للدوليف خاصة وأن حرب المصلبات لم تبدأ بعد ولم ترسل إلى موسكو نواحي القتل الروس في حرب القوقاز الثانية التي يتنفسها بروسيا يلتسن ضد القوقاز بعد ١٢٠ سنة من الحرب الأولى التي دامت ٥٠ عاماً من قبل (١٨١٧ - ١٨٦٤) وأدت إلى تلك الإمبراطورية الروسية آنذاك، وهو الأمر الذي يتوقه المراقبون للاتحاد الروس، ليخرب من نفس الكاس الذي شرب منه الاتحاد السوفيتي السابق.

ليس بروسيا يلتسن نفسه أثناء صراعه مع جروفنياتشوف هو الذي دعا الجمهوريات والجمومات إلى أن تأخذ من السيادة ما استطاعت أن تهضم - على حد تعبيره - فلماذا يحرم يلتسن تلك على الشيشان الآن؟ إن مبررات يلتسن لإخضاع جمهورية الشيشان تحت شعار أن روسيا لا تتجزأ وتقتصرها المصادقية لأنه أيضاً كان يجب العمل في إطار أن الأراضي السوفيتية كل لا يتجزأ.

#### انسحاب نطاق التأييد لدوداييف

وبالتالي فإن يلتسن يلتزم المساندة الشعبية لحملته الدوية ضد الشيشان وهو ما يعني هزيمته المؤكدة على المدى البعيد خاصة وأن دوداييف يستند إلى تعاطف شعبي من كل أنحاء القوقاز، وليس من السكان الشيشان فقط، وبح في تحويل ذلك إلى غضب شعبي منظم سيكون وتود حرب التحرير من جبال القوقاز، بالإضافة إلى تبلور دعم شعبي إسلامي وهوي له بدأ يأخذ طابعا رسميا مثل الحالة السعودية، والتي انزعجت منها موسكو، ودعت دوداييف إلى شكر المملكة العربية السعودية على موقفها، وهو ما سيؤدي بالطبع إلى قيام دول أخرى إلى - سادة الشيشان سياسيا على أقل تقدير، وكذلك تقديم المنومات الإنسانية، وهذا ما يريده دوداييف بالضبط في الوقت الحالي، خاصة وأن لنه قوة مسلحة جيداً مدعومة بالفيديو الإسلامي المشكل من متطوعي القوقاز وباتي الدول الإسلامية.

كما تبلورت حركة تليد واسعة النطاق للرئيس دوداييف من المواطنين ذوي الأصول الشيشانية في العديد من الدول الأخرى وهو ما سيغير حكومات تلك الدول على تخلا مواقف لصالح دوداييف تعاطفا مع مواطنيها. وفي تركيا التي يعيش فيها عدة ملايين من أصول قوقازية نظمت جمعية مساندة للشيشان القوقازية مظاهرة احتجاجية في استنبول يوم ١٨ / ١٢ / ١٩٩٤م شارك فيها عدة آلاف وتمت فيها الدكتور جمال الدين أحمد - رئيس الجمعية.

متخذاً روسيا، وقال: إنه من الخطأ تصوير ما يحدث في الشيشان بأنه مسألة داخلية مشيراً إلى عدم رغبتهم حين أحداث سنة ١٩٨٦م، مؤكداً بأن الشيشان دولة مستقلة اليوم، وأن الشيشانيين ليسوا معادين وإنما هم حصلوا على حقوقهم الطبيعية، وأنه إذا كانت لدى الجنود الروس التباينات والقبائل فإن الإيمان الذي يملأ صدر مسلمي الشيشان يمكنه أن يواجه كل ذلك وطالب ليمت بيقال - رئيس جمعية شيشان القوقاز - من كل مسلمي العالم بتقديم الدعم اللازم للشعب الشيشاني ليتمكن من مواجهة الغزو الروسي

وأكد إبراهيم يشار دادا ألك - الأمين العام المساعد لحرب الطريق للقوم الشريك الأكبر في الحكومة التركية - معارضة صفة شخصية لما قاله مراد قره يلتشين - مساعد رئيس الوزراء التركي ووزير الخارجية - بأن الشيشان مسألة داخلية روسية، مؤكداً بأنه يشارك في المظاهرة مصفحة للشخصية كمرطبان، وليس مثلاً عن حرية أو الحكومة، وذلك رداً على الشعارات التي رددتها المنظمات باستقالة الحكومة

كما عقد مؤتمر ١٦٠ ألف شيشاني يقعون في كازاخستان مؤتمراً أيضاً لمناقشة الموقف في الشيشان وأكدوا بأن روسيا تقوم بحرب إبادة ضد الشيشان وطالبوا الرئيس الكازاخستاني بالتدخل لوقف المذابح الروسية ضد شعبهم، وأصحت عن مخرج سلمى للصراع يضمن حق الشيشان في ضمان السيادة

وبالطبع فإن الرئيس الشيشاني يمكنه توليف تحالف ملين شيشاني مقيم في دولة الاتحاد السوفياتي السابق لصمان تلييد ومساندة الدول التي يقيمون فيها، علاوة على تشكيل قوات منهم للقيام بأعمال عطف ضد المصالح الروسية

#### اتساع نطاق السخط على اليمين الروسية

كما أن الغزو الروسي للشيشان سيؤجج نيران الغضب في كل شعوب القوقاز ضد روسيا ويحتم عليها العمل المشترك للدفاع عن لواتهم، خاصة في ظل المعلومات الخاصة بتخطيط روسيا لعملية تهجير قسري لسكان الشيشان ثانية إلى مناطق موزوله بإسلاز، وودن كولسكي، وكورسكي، وستاك رافول، واسترلن، ونيكولجراد، وسمره براتوفه وأوبلاتسك بناء على أمر الحكومة الروسية الصادر في بداية الشهر الحالي ورقعه ٧٨٨١ - P، ويتولى تنفيذ سهرجو شويجور - وزير الطوارئ والكوارث الطبيعية - الذي يعد

#### الدراسات اللازمة لإمكانية تحقيق ذلك

وفي حالة إقدام روسيا على تنفيذ ذلك للخطط فإن من المؤكد أن فكرة إعادة تشكيل جمهورية شمال القوقاز التي يحمل لواتها الرئيس الشيشاني، دودايف ستؤخذ مجزاً الطبعي للتنفيذ لحماية شعوب القوقاز من محاولات التهجير القسري، وهو ما سيؤدي حتماً إلى تبلور الروح الاستقلالية لدى القوقازيين بشكل أكبر لضمان المحافظة على هويتهم، وهو ما سيكون وقوداً لحرب التحرير من أجل إقامة جمهورية إسلامية شمال القوقاز، وهو ما سيكون حتماً بدعم إسلامي، وبالتالي تستمر روح الجهاد الإسلامي متلججة بما في ذلك من إيجابيات ومكاسب استراتيجية لا يمكن التقليل من شأنها حتى في حالة فشل تشكيل الجمهورية الإسلامية في شمال القوقاز الاستراتيجي، لأنها في النهاية ستكون وقوداً يضمن استمرار تلاحم روح الجهاد الإسلامي وعموماً فإن النتائج الأولية للغزو الروسي للشيشان تشير إلى مكانة الرئيس دودايف الذي يسانده شعبه - خاصة بعد قيام عدة فصائل معارضة له بدعم في إضافة الطم الروسي بإعادة تجميع الميراث السوفياتي السابق، ومحاولات موسكو إعادة ملء الفراغ الناتج عن ذلك، ممكناً أفاق أجداده روسيا عن تنفيذ المخطط الشرقي الذي استهدف ترسيخ نفوذ الإمبراطورية الروسية إلى القسطنطينية والحصول على مواقع في القدس

فهل ترد تركيا دينها لأفهاد الشيخ شامل الذي أعاق الخطة الروسية للوصول إلى اسطنبول؟ وتقلل الدول العربية والإسلامية ذلك لمرولة الشيشان من التقدم الروسي للقدس الشريف؟ أمية يردعها الشيشان

#### دوافع موسكو

والسؤال الذي لم يجب عليه أحد حتى الآن هو: لماذا انتشرت موسكو ٣ سنوات دون أن تتدخل بنفسها في الشيشان للإطاحة بالرئيس المنتخب دودايف عام ١٩٩١م، بعد إعلانه الاستقلال؟ ولماذا لم تنتظر حتى أكتوبر ١٩٩٥م، وهو تاريخ انتهاء صلاحيات الرئيس دودايف الدستورية؟

ورغم أن مركز الدراسات الاستراتيجية و«CSIS» في الولايات المتحدة أجاب على ذلك في إطار بحث منشور بقلم «بولنت علي رضاء» بأن الهجوم الروسي على الشيشان يرجع إلى رغبة الروس في عدم حرمانهم من مورد خط أنبوب النفط الأوروبي إلى الأراضي الروسية واختيار مروره عبر الأراضي التركية

ورغم منطقية المبرر واحتمالات إلا أنه لا يمكن أن يكون ذلك السبب الجوهري خاصة وأنه كان يمكن تجنب معاملة أو أخذ ضمانات من دودايف لمردد الاتوب من الأراضي الشيشانية ويبقى السبب الجوهري للقتال الحالي هو رغبة موسكو في إسراع صوتها إلى العالم الخارجي، والتأكيد على أهميتها ودورها في المنطقة ومساءلة عملية لدول آسيا الوسطى المستقلة لعدم الابتعاد عن القطب الروسي، وتزاهي القطين الإيراني والتركي جانباً، فإذا كانت موسكو تستخدم قوات معارضة للأنظمة داخل تلك الدول ممكناً حدث في أذربيجان إلا أنها يمكنها التدخل المباشر خاصة بعد فشل القوات المعارضة في تحقيق الأهداف الروسية ممكناً حدث في أذربيجان وطاجيكستان على سبيل

#### لئال لا الحصر

علاوة على محاولة احتواء عملية المد الإسلامي المتنامية في القوقاز خاصة بعد قنوم المجاهدين المصالحين من القسطنطينية إلى الشيشان التي تحولت إلى قصة مسلحة للمجاهدين المسلمين من شتى أنحاء العالم الإسلامي، وهو ما أشارت إليه أيضاً تقارير الاستخبارات الأمريكية ونصحت بضرورة احتواء هذا «الخطر» قبل استفصاله لأنه لن يكون خطراً على موسكو وحدها بل على المصالح الغربية نفسها

#### غربة المواقف الأمريكي والتركي

ولذلك يجب عدم استغراب المواقف الأمريكية من أحداث الشيشان التي اعتبرتها واشنطن أمراً داخلياً، متناحية شعارات حقوق الإنسان والقيم الديمقراطية والتي رفعتها ضد الصين أثناء مظاهرات الطلاب وقمعهم، كما لا تستغرب المواقف التركي أيضاً الذي لا ينسجم مع مصالح أنقرة في القوقاز، إذ إن الجيانات الرسمية وصفت المواقف في الشيشان بأنه أمراً داخلياً وهو ما يتناقض مثلاً مع ما حدث في شمال قبرص!! فالتناقض للمواقف في خبر دليل على حسابها وفقاً للمصالح والتجربة

وعموماً فإن كانت نتائج القتال الدائر في الشيشان فإن أهم الدروس المستفادة هو أن الشعوب الإسلامية في المطوية للمجهز التي الدولي، بينما تكتفي الحكومات في بعض الدول الإسلامية بالمساعدة والمشاركة من خلال تصفية القوى الإسلامية الداخلية أيضاً لتجفيف منابع الجهاد الإسلامي



## بين "الحمرة القانية" في زهرة وبين "الحمرة القانية" في جذوة

معظم الناس يندفعون بالظاهر، ولا يبحثون عن الباطن. لو قل - إذ اشئت -: إنهم يقتنعون بالصورة، ويصدرون قراراتهم نظرا إليها دون النظر إلى الحقيقة. على حين أن قراراتهم تنفذ مصداقيتها في الأغلب عندما تصطبغ بالواقع المتمثل وراء الظاهر الذي صدرت عنه في غناء عن النفوذ إلى الواقع وإحاطته بالدراسة والمعيشة والخوض في أعماقه.

قد ترى جدرا حرا فترثي لحاله، ولكنك إذا بحثت عن الواقع فقد تجد حطه نصرا علميا توفرت فيه كل وسائل الحياة، وقد تقع عينك على قصر منيف ولكنك إذا رحت لتبحث عن الحقيقة فقد يؤلمك الكوخ الصغير الكاس ورائه ويونس أهله وشقلاهم. وقد يكون الأخير الأشعث متمتعا بعيش رغيد، وقد يكون الثري الضاحك منكوبا حزينا للعالم التي لا توصف.

قد يبدو العالم المتصلع جاهلا في العلم العلي، بالتفاصيل، بينما يتعلم الجاهل ويتعالى حتى يتضايل أمامه أعظم طماء. قد يظهر لك الرجل الطيب فاسدا، فيما يبدو الفاسد طيبا. قد ترى إنسانا فتز من بورعه وتقواه ليمالك بوجود نصك حية، ثم تتبين بصورة لو بلغى لى الورع والتقوى كل زبا ارتداه على جسمه، ولم يكن ملوكا و صلا تشربته روحه.. إن الأشواك لقلضة قد تحتضن أروع أنواع الأزهار والرياحين التي تبعث الحياة برهاها لذكى، فيما تتواجد هناك أزهار ذات ألوان زاهية تتطوى على سم رعب. قد تكون الضحكات والابتسامات صادرة عن حزن ممس و ألم قاتل، وقد تكون الأكلت والأهات نابعة من السرور الفخر. قد يكون التواضع مصدره التكبر والحيلاء، بينما يأتي الإباء نابعا من التواضع الخالص. السموم الفتاك في الظاهر قد تكون بلسم وحيدا للجروح العائرة، والذي يبدو لك بلسم يكون في الواقع السم الذي يؤدي إلى الموت لزولم.

بما لا نستطيع أن نتعامل مع هذه الحياة على مايرصينا ويقينا حرما الشد يد القلق و بردها القارس، إلا إذا نفقنا إلى بطن كل شيء ولم نقنع بطاهره، فكلما يتحد طاهر الشيء مع باطنه في هذه الدنيا.

لن كثيرا من الشقاء الذي يعليه المرأ إنما يعاقبه لانتداعه بطاهر الشيء للماح الحلاب، فيصطب من قبل باطنه لمر الكربة، ومنه مثل الوليد تعجبه الخطوط الجميلة: البهضاء والسوداء والحمراء والصغراء على متن الحية، فيحاول أن يقبض عليها، فهي تسعها. أو مثل الطفل تعجبه جذوة النار بجمرتها القانية الساحرة، فيأخذها بيده، فتحترق اليد دونما جدوى.

قليل من الناس يعرفون في تعاملهم مع الحياة والناس الفرق بين "الحمرة القانية" في زهرة وبين "الحمرة القانية" في جذوة. ولكن الذين يدركون هذا الفرق لا يمكن خداعهم بسهولة، وهم أقدر على معالجة المشكلات وإزالة كل شوكه تعترض طريقهم. أما النوع الثاني من الناس الذين لا يعرفون هذا الفرق فنصيبهم كثرة العثر وقلة الاستقرار والمبالغة في اتخاذ لظواهرهم في الاعتماد على الظاهر قبل أن يعجموا عود الباطن.

خسوس في لمة من الإخفاق الذي يجنيه المرأ في مشواره الحياتي دي المعطيات الكثيرة، مرجعه قلة الامتياز بين "الصورة" و "الحقيقة" وإصدار الحكم العاسم على "الحقيقة" بمجرد مقابلة الصورة دون الحوار مع "الحقيقة". لو قررنا للتنسيق بين "الصورة" و "الحقيقة" في هذه الحياة لتفادينا من الدغ من حجر أكثر من مرة.

أبو أسامة نور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ  
وَعَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ (الفرار الحكيم)

# الداعي

مجلة عربية إسلامية شهرية  
تصدر عن الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند - الهند

العدد ٩ / السنة ١٨  
ذو القعدة ١٤١٥ هـ / إبريل ١٩٩٥ م

تحت إشراف  
فضيلة الشيخ مرغوب الرحمن  
رئيس الجامعة

رئيس التحرير  
نور عالم خليل الأميني  
أستاذ الأدب العربي، بالجامعة

## المراسلات:

رئيس تحرير مجلة (الداعي)  
دار العلوم - ديوبند (الهند)  
AL - DAIE  
Darul - Uloom  
Deoband - 247554 - U.P., INDIA  
FAX (00-91-1336) 22768  
PH: 22332/22429

## الاشتراكات:

ثمن النسخة ١٠ روبيات  
الاشتراك السنوي  
في الهند ١٠٠ روبية  
وفي خارج الهند ٣٠ دولارا

المواد المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

## المحتويات

٣	كلمة المحرر
	كلمة العدد
٤	مقالة "الإرهاب والتطرف الإسلامي" نور عالم خليل الأميني
	الفكر الإسلامي
١٢	العقل والنقل . العلامة شير أحمد العثماني
١٩	دراسة علمية .. الشيخ الحليل الشريف حسين أحمد المنسي
	من القلب إلى القلب
٢٤	احترام النبي صلى الله عليه وسلم . الشيخ الكبير أشرف على التهامي
	دراسات إسلامية
٢٧	ذكر أسابيد الحافظ محمد عابد ... الشيخ محمد عاشق إلهي الهندي المنسي
٣١	الحرائم وعقوبتها في الإسلام نور الحق الرحماني القاسمي
٣٣	دراسة واعية لمعنى .. شيخ الهند مولانا محمود حسن الدينويدي
	الأدب الإسلامي
٣٥	الوجودية .. وحقيقتها سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويعر
٣٩	التراث بقلبك من حاضرك إلى الماضي معالي الدكتور عبدالعزير تحويطر
٤٣	استراحة الداعي عبدالباري شمس الحق القاسمي
٤٤	مجلات أبو عيفة القاسمي
٤٦	إلى رحمة الله بتحرير
٤٨	إشراقة أبو أسامة نور



شدّت القوى المعادية للإسلام أزرها لتؤكد - عبر وسائل الإعلام الدولية التي يهيمن عليها ثالث الصهيونية والصليبية والوثنية - في ذهن العالم أن الإسلام هو " التطرف " و " الإرهاب " وأن العمل بأحكامه إنما يعنى القيام بتنفيذ أعمال الإرهاب والتطرف، وأن كونه أحد مسلمات متقيدا بدينه معناه أنه متطرف إرهابي رقم واحد.

ولم يكن ولن يكون مستغربا أن يحارب الإسلام والمسلمين اليوم أو عداء أو بعد عد أعداء الإسلام، بكل لون من ألوان المحاربة، وأن ينكروا لذلك أساليب جديدة تهتدي إليها عقولهم الشيطانية.

ولكن المستغرب كل الاستعراب أن يوحد هناك ' كتاب إسلاميون ' يصمّمون صوتهم إلى صوت 'الأعداء لعرض أو معرض، ويرددون مقولاتهم - متسترين بـ " الموضوعية " و " الواقعية " - أن المسلمين إرهابيون فعلا!.

وبما أن الموضوع بات يشكل " قصة ساحته " على الصعيد العالمي، فرأينا أن ندلي فيه بدلونا، وأن نتحدث عنه بما نراه صوابا في ضوء الواقع والتأريخ المعاصر والتحارب العائسيه التي مرّ بها المسلمون عبر العهود الماضية .

وذلك في كلمة العدد الصافية.

# مقولة "الإرهاب و التطرف الإسلامي" و دور الأدعياء من "الكتاب و المفكرين الإسلاميين"

وسط الشباب الإسلامي ومجتمع المسلمين في أرجاء المعمورة، أدركت هذه و تلك خطورتها واستشعرت منها خطرا مستفحلا على كيانها الداوي المبهار، فاستجمعت طاقاتها لتحاربها بكل مألديها من وسائل متطورة وإمكانيات هائلة وبكل ما تنقنه من المؤامرات والدسائس، و سَخَّرَتْ

طلت " الصحوة الإسلامية" لفترة عشرين بل لحو ثلاثة عقود من الزمان تفض مضجع الغرب حصوصا، ومضجع التيارات اليسارية والعلمانية عموما، ومضجع القوى المعادية للإسلام- وعلى رأسها الصهيونية والصليبية والوثنية العالمية - بالأعم. وبعد ما فعلت الصحوة فعلها في



هذا الشأن ما صدر هنا  
وهناك عن بعض  
المسلمين "المستضعفين  
فى الأرض" من  
تصرفات غير معتدلة  
كان مرجعها أصلاً  
وقبل كل شىء إلى  
كيفية لامتناهية من  
الانزعاج القاتل الذي  
أصيبوا به من جراء  
المقاومة الهستيرية  
المحمومة التي تولى  
الغرب القيام بها -

الإعلام الدولي ليردد ليل نهار و  
بأفانين القول وأساليب الكتابة والدعاية  
الساحرة أن الإسلام هو التطرف  
والإرهاب والأصولية العدوانية  
الجامحة الضيفة، حتى أرغمت  
الصحوة الإسلامية العالمية الجارفة  
التيار على اللجوء إلى موقف الدفاع  
عن النفس، حيث كثفت المحاولة  
لتقنين التطرف والإرهاب بكل ما هو  
إسلامي، فشعلت قطاعاً عريضاً من  
الإسلاميين باهتمام كبير بمحاولة نفي  
تهمة التطرف والإرهاب عن الإسلام:  
رسالة الله الخاتمة الخالدة إلى الجن  
والبشر، عبر الحوارات والندوات  
والخطابات والكتابات وفى المحافل  
الدولية والإقليمية.

وتصيدت هذه القوى  
المعادية للإسلام فى

## مذفوعا بالعداء التأريخي للإسلام - ضدّ كل ما هو إسلامي والكيل له بأشنع النعوت والأوصاف.

كما أنّ الغرب وغير العرب اصطنع من أبنائه عددا كبيرا ممن ذرّبهم على أعمال الإرهاب والتطرف فتكروا بالإسلام ونفذوها في شتى أقطار الدنيا ليسينوا بها إلى قدسية الإسلام أولا، ويمنحوا الكارهين له الحاقدين عليه الجاهلين به سلاحا ماضيا يطعنون به فيه ويشهرون به دينَ تطرف وإرهاب ثانيا.

وضربت - القوى المعادية للإسلام -  
بذلك كله عصفورين بحجر واحد:

فأولا نجحت لحد كبير في زرع عراقيل أمام المد الإسلامي المتنامي، وثانيا أدخلت التيار الإسلامي في معتزك الدفاع المستمر عن النفس وتبرئة ساحته من تهمة التطرف والإرهاب، مما شغل الإسلاميين عن تحقيق مكتسبات جديدة وانتصارات مزيدة وقوّت عليهم كثيرا من فرص التحرك الفاعل في مجالي الدعوة والمشروع الحضاري العام.

ولم تكتف بهذه الخسارة التي ألحقها بالإسلام وإنما أعادت عليه الكرّة لـ "يدينه" و"يحاكمه" بل "يعاقبه" من خلال "التصرفات غير السويّة" التي صدرت عن "المسلمين المستضعفين" والأفعال المريضة المقصودة "التي قام بها" المسلمون المصطنعون من أبناء الغرب والشرق للإساءة إلى

الإسلام.

وكان ذلك أشرس حربٍ شنتها  
ضد الإسلام بعد دورها الاستعماري  
وغزوها الثقافي، وغارتها الفكرية،  
وزرعها في فلسطين الشجرة البشرية  
الملعونة، وحروبها الساخنة في كل  
من الفلسطينيين والبوسنة والهرسك  
وأفغانستان وأخيرا في الشيشان  
والجمهوريات الإسلامية في آسيا  
الوسطى وفي أجزاء كثيرة من العالم،  
وحروبها الباردة ومؤامراتها  
الاستعبادية وأفاعيلها الاستغلالية في  
العالمين الإسلامي والعربي ولاسيما  
دول الخليج العربية الغنية بالمال  
والرجال والإرث الإسلامي  
والمشاعرو الشعائر الإسلامية.

و وسَّعت وسائل الإعلام الغربية -  
ولها الهيمنة على الوسائل الإعلامية

في العالم كله - رقعة إدانة الإسلام  
بالتطرف والإرهاب، فشملت أخيرا  
الهيئات والجمعيات الخيرية والإغاثية  
في العالم العربي ووصفتها بأنها تُموِّلُ  
"أعمال الإرهاب والتطرف" وذلك  
لأن المشاريع الإسلامية هي "أعمال  
التطرف والإرهاب" في المنظور  
الغربي المعاصر، لأن الإسلام بدوره  
عاد مرادفا لديه للإرهاب والتطرف،  
وصدق الله العليم الحكيم الذي أعطى  
كل شيء خلقه ثم هدى.

إذ قال:

وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا  
النَّصَارَى حَتَّى تَبْغِيَ  
مِلَّتَهُمُ (البقرة/ ١٢٠). وقال:

وَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ  
سَوَاءً (النساء/ ٨٩).

وربما كانت المصيبة أهون على

الإسلاميين لو دُعُوا و مؤامرة اليهود والنصارى والوثنيين ضد كل ما ينتمى إلى الإسلام من قريب أو بعيد فى أرجاء العالم، لكن الذى زاد الطين بلة هو أنه نهض عدد من المُتسمين بـ "المفكرين والكتاب الإسلاميين" فى العالمين الإسلامى والعربى ليكونوا عوناً للأعداء على المسلمين لغرض أو مرض، فلا يملون أن يرددوا عبر الكتابات والحوارات أن الأعداء بريئون من الكيد للإسلام براءة الذنب من دم ابن يعقوب عليهما السلام وأن ترديد أطروحة المؤامرة المستهدفة للإسلام والمسلمين والمفولة الشائعة بأن المسلمين يتعرضون من لدن الغرب المسيحي لحملة منظمة هو فى الواقع لجوء المسلمين إلى موقف التخلص من المسؤولية التى تعود

عليهم فى كل ما آل إليه أمرهم من ضعف وعداوة وبغضاء وتفريق شمل وشماتة وشماعة من الغرب و الشرق، وأنهم لو صححوا سلوكياتهم لوجدوا الغرب المتكبر والشرق المتكبر كليهما أصدق صديق لهم، ولوجدوا أبناء الديانات كلها فى العالم يحترمون الإسلام أكثر من احترامهم هم له!. وكذلك نهض عندنا فى شبه الفارة الهندية بعض "المفكرين والكتاب الإسلاميين" ليفولوا ويكتبوا دونما سامة أو ملل: إن جميع المشكلات والأزمات التى يعيشها المسلمون فى الهند خصوصا وفى العالم عموما إنما هى مما كسبت أيديهم ، ولكي يعيشوا الحالة الطبيعية يجب عليهم أن يتخلوا هنا وفى الدنيا كلها عن المطالبة بالحقوق والواجبات، وإن الطريق الوحيد إلى الحياة هى أن يتبنوا الخنوع

والاستسلام ويرضوا بالذل والدونية والجلوس في مؤخرة الصف وأن ينفعوا بكونهم مواطنين من الدرجة الثانية في جميع البلاد التي يُشكّلون فيها أقلية، وإنه من التطرف أن يصرخوا فيها بالمطالب والمستحقات. وقد تجاوز بعض هؤلاء "الكتاب الإسلاميين" الحد فتناولوا القضايا التي تواجههم في العالم، وصرّحوا أن جميع حركات النضال والكفاح أو "الجهاد" التي قام بها المسلمون في شتى أقطار الدنيا في هذا القرن بما فيها حركة "الإخوان المسلمين" وحركات التحرير ضد

الاستعمار في الهند و في غيرها ، والمسعاعى المخلصه لتصحيح المسارات فى شتى الدول الإسلاميه، كلها كانت حركات سلبية وبمنزلة اصطدام بـ "صخرة المستحيل" لأن المسلمين لم ينالوا من ورائها خيرا وإنما كسبوا من أجلها خسائر مرة، كما أنها كانت مرفوضة فى المنظور الإسلامى لأن الشرع المطهر منع المسلمين عن الخروج على الحكومة

## إسلامية كانت أو غير إسلامية ،

ولا شك أن هذه الحركات كلها كانت خروجاً على الحكومات في البلاد التي ثارت فيها . وأشاروا إلى أن ما يصنعه المسلمون باسم الجهاد في كل من البوسنة والهرسك وبعض جمهوريات آسيا الوسطى ومن قبل في أفغانستان وفي غيرها وأن ما يعيشونه من قضيه الأقلية مع الأغلبية في مختلف بفاع الأرض كل ذلك لا حاجة إليه لأنه جهاد في غير عدو وبحرك في جهة غير مجدية بناتاً!.

وأمثالهم يرعمون أنهم "اعتداليون" يرفضون "التطرف" في القول والفعل والفكر وأنهم يحاولون أن ينفذوا المسلمين من "الانفعالية" و "الارنجالية" و "الثورية" و "التطرف".

ولوقمت بتحليل رؤاهم ودراسة كتاباتهم بعمق وشمول عرفت أنهم إنما يتخذون في التفكير منحى ناشراً لبيدوا "شاميين" بين الكتاب والمفكرين فيحصدوا عاجلاً وبسهولة من الشهرة والمكاسب المادية ما لم يحصده نظراؤهم، هذا إذا أحسنّا بهم الظن، وإلا فإنهم في الواقع حملة لواء الفكر المعوج، أو قل - إذا شئت - "التطرف" و "الإرهاب" الفكري والكتاني.

إن أمثال هؤلاء "المفكرين" والكتاب الإسلاميين" باتوا بدورهم مشكلة معقدة من بين المشكلات الكثيرة التي يعيشها المسلمون اليوم، وكأننا بحاجة ماسة إلى

حركة فاعلة ضد موضوعة  
"الفكر الإسلامي" و "الكتابة  
الإسلامية" من هذا النوع،  
لأنها دأباً على الخلط بين  
بعض الأوراق في الإسلام،  
حيث يُؤوَّلُون النصوص  
على غير مدلولاتها  
الصريحة ويَحْمَلُونها من  
المعاني ما لا تحتمله.

إنه أصبح من الموضوعة المرغوب  
فيها جداً أن ينهض للكتابة وطرح  
الأفكار في المواضيع والقضايا  
الإسلامية كل من يتعلم تحريك القلم  
على القرطاس ويجيد "القوالية" وصوغ  
الألفاظ دون أن يُنْقِنَ "الفعالية" ودون  
أن يتعلم "التعميل" مكان "التنظير" وأن

يتعلم فن الحب والإخلاص والاحتراق  
والتألم والذوبان والاستماتة في سبيل  
العقيدة والمبدأ في "مدرسة إحصائية"  
على مفكرين وكتاب ربانيين.  
من هنا يترك هؤلاء "الكتاب  
الفواليون" الحبل على غوارب  
أقلامهم، فتتحرف بهم يمينا وشمالا،  
وتكثر "العثارات" و الانحرافات في  
كتاباتهم، ويتلاشى فيها "الاتزان"  
و "الاعتدال" و "العقلانية" التي  
يدعونها. الإكثار من القول والإقلال  
من العمل هما سمة بارزة للكتاب  
القواليين والاعتداليين الذين يدعون  
المسلمين إلى الاستسلام في كل نواحي  
الحياة حتى يعيشوها - الحياة -  
كريمة طيبة محترمين مكرمين كما  
يزعمون.

نور عالم خليل الأميني



## العقل والنقل ..

### وآراء كبار فلاسفة الإسلام

علم العلامة شمس أحمد العثماني الديوبندي الناكستاني  
المؤلف ١٣٦٩ هـ الموافق ١٩٤٩ م

تعريب . الاح عبد الرشيد السنوي العالسي

ويقول في موضع آخر من الكتاب: "وقد تنبه لذلك رعيهم نوعي سينا" فقال في كتاب المبدأ والمعاد إن المعاد الروحاني وأحواله هو مما يتوصل إليه بالبراهين العقلية والمعايير، لأنه على سنة طبيعية محفوظة ووسيلة واحدة، فلنا في البراهين عليه سعة. وأما المعاد الجسماني وأحواله فلا يمكن إدراكه بالبرهان، لأنه ليس على سنة واحدة. وقد سطنه لنا الشريعة الحقة المحمدية فليست فيها وليرجع في أحواله إليها" (الكتاب نفسه، ص: ٤٥٧)

ويقول في خصوص العلوم التي لا تدرك بالعقل وإبما مشأها الكشف "ثم إن هذا الكشف لا يكون صحيحا كاملا عندهم إلا إذا كان ناشئا عن الاستقامة، لأن الكشف قد يحصل لصاحب الخوع والحلوة وإن لم يكن هناك استقامة كالسحره والنصارى وغيرهم من المرتاضين. وليس مرادنا إلا الكشف الناشئ عن الاستقامة، ومثاله أن المرأة الصقلية إذا كان مخدنة أو مقعرة وحردى بها جهة المرئي فإنه يتشكل فيها معوجا على غير صورته، وإن كانت مسطحة تشكل فيها المرئي صحيحا" (نفس الكتاب ص: ٣٩٢، ط: مصر).

الشيخ شهاب الدين السهروردي: يقول الشيخ شهاب

ابن خلدون: ويبقى العلامة "أس حلدون" (٨)  
(المؤلف ٨٠٨ هـ) مع محدث الألف الثاني شبرا في شبرا، ويقول في مقدمه تاريخه بشرح أكثر مما ذكره الإمام المحدد.

فأنتهم إدراكك ومدر كاتك في الحصر، وأوسع ما أمرك الشارع به من اعتقادات وعملك فهو أحرص على سعادتك، وأعلم بما يفعلك، لأنه من طور فوق إدراكك ومن نطاق أوسع من نطاق عملك. وليس ذلك بمعادج في العمل ومداركه، بل العقل ميران صحيح، فأحكامه يقيية لا كذب فيها غير لك لا تطمع أن سرر به أمور التوحيد والاحرة وجمعية السوة وحفائق الصفات الإلهية وكل ما وراء طورك. ومثال ذلك مثال رجل رأى الميراث الذي يورس به الذهب فطمع أن يورس به الحال. هذا لا يدرك على أن الميراث في أحكامه غير صادق، ولكن العقل قد يعف عنه ولا يتعدى طوره، حتى يكون له أن يحيط بالله وبصفاته، فإنه ذرة من درات الوجود الحاصل منه، وتغفل في هذا الغلط من يقدم العقل على السمع في أمثال هذه القصايا، وقصور فهمه وأصمخال رأيه قد تبين لك الحق من ذلك

(منظمة ابن خلدون، ص: ٣٨٤، ط: مصر)

الدين السهروردي<sup>(١)</sup> (المتوفى ٦٣٢هـ) أحد كبار الصوفية الرهاد العباد : "أما العلم الذي يحصل بالنظر والاستدلال لا يبلغ من اليقين والقطع مبلغا لا يمكن برأيه فكأنه يشوبه شيء من الاضطراب والشك وعلوم أهل التصوف قطعية يقينية لا شبهة فيها وإذا أراد أحد أن يسرد فيها سطور التشكيك لن يتمكن منه فإن علومهم كأنها أمور شاهدها بأعينهم وأصوات سمعوها بآذانهم. فيقول الشيخ السهروردي في كتابه "عوارف المعارف": "فما اضطراب الطنائع إلا صرب من الجهل، فقلوب الصوفية واعية، لأنهم رهبوا في الدنيا بعد أن أحكموا أساس التقوى، فالتقوى ركت بعوسهم، وبالزهد صفت قلوبهم - فلما عدموا شواغل الدنيا تتحقق الزهد افتحت مسام بواطنهم وسمعت آذان قلوبهم (عوارف المعارف)

علاء الدين الطوسي: ويقول العلامة "علاء الدين الطوسي" (المتوفى ٨٨٧هـ) أحد كبار المتكلمين في مقدمة كتابه الذي ألفه بأمر من السلطان "محمد الفاتح" (المتوفى ١٤٨١م) في الرد على الحكماء: إن عقولنا تعجز عن إدراك حقيقة أشياء كثيرة، بل وإبه يعجز كبار الحكماء عن الإحاطة بحقائق ما تشهد أعينهم، فأي عذر لنا في أن نحصى لأمر أحرنا بها الأنبياء والمرسلون من الله الصانقون الذين تشهد بصدقهم مئات الآلاف من آيات بيئات وإن لم ينهك إلى عوامصها. فيما يلي نص مانكوه العلامة علاء الدين الطوسي

"إن الوهاب الحكيم عز شأنه أعطى الإنسان عدة قوى طاهرة وباطنة، حسانية ونفسانية يترتب على كل منها نوع من الآثار، ويتم بها مالا يد منه وبهمه أو يعيده في حصول أعراصه وما يسعى في شأنه الأولى والأخرة، ولكنه جلت قدرته قد اقتضت حكمته أن لا يبلغ قدر هذه

للقوى مبلغا يترتب عليها جميع مراتب تلك الآثار، بل يقتصر عن نهاياتها : فلا قوته النصرية تفي بإبصار كل ما يمكن أن يبصر، ولا قوته السمعية بسماع كل ما يمكن أن يسمع، ولا قوته الجذبية بجذب كل ما بهواه، ولا قوته الدفعية بدفع كل ما يرصاه إلى غير ذلك من قواه، لقوته الإدراكية أيضا أعنى عقله، وإن كانت أتم قواه وأقواها ليس من شأنها أن يدرك حقائق جميع الأشياء وأحوالها حتى الأمور الإلهية إدراكا قطعيا لا يبقى معه ارتياب أصلا. كيف والفلاسفة الذين يدعون أنهم علموا عوالم الإلهيات باستقلال العقل، ويرغمون أن معتقداتهم تلك يقينية، وإن كانوا أدكباء أحلاء قد عجزوا عن تحقيق ما يبرأى أعينهم ومشاهد أعينهم وهو الجسم المحسوس، حتى اختلفوا في حقيقته. فذهب جمهورهم إلى أن أصل تركيبه من الهولي والصورة، وذهب عظيمهم الذي هو "أفلاطون" (١) إلى أنه ليس في الأجسام هولي وصوره بل الأجسام التي ليست مركبة من أجسام مختلفة الطنائع وهي أركان العالم كله - والنار مثلا - أشياء بسيطة في هذه المتصلات كما هي عند الحس، وسائر الأجسام السفلية مركبة من العناصر الأربعة المشهورة، وذهب "دمقراطيس" (٢) إلى أن الأركان مركبة من أحرار بالعمل : هي أجسام صغار صلبة غير قابلة للتقسام، بل لهم في حقيقة النفس اختلاف كثير بحيث لا يسع تفصيله إلا مجلد كبير، واستدل كل أحد على مذهبه بما هو ليس بقطعي وأطلق دليل غيره، فعلم أنهم ما قدروا على معرفة شيء من الأجسام معرفة تامة مزيلة للاشتباه ولا على معرفة أنفسهم التي هي أقرب الأشياء منهم، فمن كان مبلغ علمه أنه ما عرف حقيقة ذاته ولا حقيقة بنيته يأخذها بيده وينظر إليها بعينه، ويبذل غاية جهده في التفكير فيها طالبا للاطلاع على حقيقتها كيف يظن هو بنفسه أو غيره به أنه

قد وقف أمام العقل عليه واستنداد فكره وقوا قطعيًا على أسرار أحوال الصانع ذي العزة والجبروت، وأحاط إحاطة تامة بدقائق الملك والملوكوت، وكثيرا ما يظهر شخص بارز المرتبة في العظمة والذكاء قليل المعرفة بالأشياء ممن يلعبون باللعب غرائب صور يقضى منها المعجب، وتتخبر في كيفية حالها العقول ولا يتيسر لأحد بمجرد الفكر إلى حقيقها الوصول، فعجائب شأل الله تعالى وصفاته وعرائف مصنوعاته صارت أمور مراسا من تمويه هذا العاخر الدليل؟ كلا، فإن بعضا منها وإن كان مما العقل يستقل فيه بإقامة الدليل، فكثير منها لا يهتدى إلى سواء السبيل إلا المزايد من الملك الجليل بالآيات الطاهرة والمعجزات الناهرة الدالة على صدقه في أقواله ورشده في أفعاله، وأما ما يورده المستندون بالعقل فيما يحالف قطعيات الشرائع ويدعون أنها دلائل قطعية فهي غير مسلمة لهم، فإن الوهم في الإلهيات مراحم قوي للعقل بحيث كثيرا تشبه أحكامه بأحكامه، ويتعسر جدا التمييز بينهما، ولا نخلص عن هذا إلا بالرجوع إلى ذلك العنصرك الوثيق، وليس له سوى ذلك طريق، ومن اقتحم البحر الحضم بدون السعيرة فهو لاند عريق، ولقد أصف من الفلاسفة من قال: "لا سبيل في الإلهيات إلى الرقي وبما العاية العسوى فيها الأح بالاثيق والأولى" ونقل هذا عن فاصلهم "أرسطو" (٦) والذلائل التي أوردها على أصول معتقداتهم المحاولة للبعبيات الدينية وادعوا أنها قطعيات وجوه الحل فيها ظاهرة، كما استعف عليه بعمق الله تعالى (كتاب الدحيرة، ص ٨-١٠، ط: حيدرآباد، الهند)

غواية الفلاسفة: وإبما وقعوا - الفلاسفة - فيما وقعوا لأنهم أوتوا من عند الله العزيز الحكيم فصل ذكاء وفطنة، حتى تيسر لهم استساض علوم يقينية لا شبهة فيها

بمجرد أفكارهم وأنظار عقولهم مثل الهندسيات والحسابيات وما ينتمى إليها والمنطق وغير ذلك وقد أحسوا في ذلك وأجلوا وفاقوا ولاقوا بأن يفصلوا ويعتقدوا فلم يشكروا لهذه النعمة الحليلة وجعلوها وبالا على أنفسهم فأعجبوا بأرائهم وعقولهم فحذاهم ذلك إلى أن يتعدوا حدود ما يجب للعاقل أن لا يعدها، ويتصدوا لما لا يسعى للنشر أن يصداه (كتاب الدحيرة ص ١٠، ط: حيدرآباد الهند)

إن هؤلاء الفلاسفة احتزوا على الحوص في أمر لم يكن في مستطاعهم أن يعرفوا عليه ويدركوه فصلوا وأصلوا وبحذر بكل شخص أن يعتبر بحالهم هذه وثيق دوما يردد بما جاء به رسول صادق تنل على صدقه آيات بيئات، وينذر إلى خليصه عن أمثال هذه الشكوك والأوهام، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم (البقرة ٢١٣/)

الإمام ولي الله الدهلوي: وبهذه المناسبة كان حديثا بنا بأن يرجع إلى كلام الإمام العراقي (المتوفى ٥٠٥هـ) الذي لم يرل بشير إليه مند صفحات، فإبه قد انتهيا من ذكر مصطعات من كتب الحكماء و المتكلمين، والصوفية، ورجال الداريج وكذا نوصل إلى ما كنا نصور إليه من إيجاد رعة في طوب قراء هذه العجالة تحاء هذه القصية. إلا أنه يُعد إيمالا كبيرا إذا ناسيا بهذه المناسبة الإمام الشاء "ولي الله الدهلوي" (المتوفى ١١٧٦هـ) باعة عصره الذي يقال عنه إنه لم يكن في المتأخرين أحد قد اهتدى إلى هذه القصية- الصراع بين العقل والنقل- بشكل أحسن من الإمام الدهلوي، كما أنه لا يوجد في هذا العصر الأخير عالم شرح أسرار وحكم الشريعة الإسلامية بقدر ما شرحها إمامنا الدهلوي ويقول الإمام الدهلوي في كتابه الشهير "حجة الله الدالعة": "قد يظن أن الأحكام للشرعية غير

متصمة لشئ من المصالح، وأنه ليس بين الأعمال وبين ما جعل الله جزاء لها مناسبة، وأن مثل التكليف بالشرائع كمثل سيد أريد أن يختار طاعة عبده، فأمره برفع حجر أو لمس شجرة مما لا فائدة فيه غير الاختيار فلما أطاع أو عصى جازى بعمله، وهذا طن فاسد تكنه السنة وإجماع للقرآن المشهود لها بالخير" (حجة الله البالغة" ص ٥: ط: مصر)

وتحدث المحدث الدهلوي فى القصبة بعد صفحة

فقال:

"تعم كما أوجبت السنة هذه واعتقد عليها الإجماع ، فقد أوجبت أيضا أن يرول للقضاء بالإيجاب والتحرير سب عظيم فى نفسه مع قطع النظر عن تلك المصالح، لإثالة المطيع وعقاب العاصي، وأنه ليس الأمر كما طن من أن حسن الأعمال وقبحها بمعنى استحقاق العامل الثواب والعذاب عقليان من كل وجه، وأن للشرع وطيفته الإحبار عن حواص الأعمال على ما مامى عليه دون إثناء الإيجاب والتحرير بمنزلة طبيب يصف حواص الأدوية وأنواع المرض، فإنه طن فاسد تمجه السنة يادى الرأى" (مفسر الكتاب ص ٦: ط: مصر)

"أعلم أن محل العلم هو القلب أعنى اللطيفة المدبرة لجميع الحواص وهى المطاعة المخدمة من جميع الأعضاء وهى بالإضافة إلى حقائق المعلومات كالمرأة بالإضافة إلى صور المتلوبات فكما أن المتلون صورة ومثال تلك الصورة ينطبع فى المرأة ويحصل بها كذلك لكل معلوم حقيقة ولتلك الحقيقة صورة تنطبع فى مرأة القلب، وتنصح فيها، وكما أن المرأة غير وصور الأشخاص غير حصول مثالها فى المرأة غير فهى ثلاثة أمور فكتلك ههنا ثلاثة أمور : القلب وحقائق الأشياء وحصول نفس الحقائق

فى القلب وحصولها فيه، فالعالم عبارة عن القلب الذى فيه يحل مثال حقائق الأشياء، والمعلوم عبارة عن حقائق الأشياء ، والعلم عبارة عن حصول المثال فى المرأة .

والمعلوم بعينه لا يحصل فى القلب فمن علم البار لم تحصل عين البار فى قلبه، ولكن الحاصل حدها وحقيقتها المطابقة لصورتها فتمثله بالمرأة أولى لأن عين الإنسان لا تحصل فى المرأة وإنما يحصل مثال مطابق له وكذلك حصول مثال مطابق لحقيقة المعلوم فى القلب يسمى علما وكما أن المرأة لا تتكشف فيها الصورة لحمة لمور : "أحدها" بفصل صورتها كجوهر الحديد قبل أن يخور ويشكل ويصقل. و "الثانى" لحشيه وصدها وكثورتها وإن كان تام الشكل. "الثالث" لكونه معدولا به عن جهة الصورة إلى غيرها كما إذا كانت الصورة وراء المرأة. "الرابع" لحاحات مرسل بين المرأة والصورة. و "الحامس" للجهل بالحجة التى فيها الصورة المطلوبة حتى يتعذر بسببه أن يحادى بها شطر الصورة وجهتها. فكتلك القلوب مستعدة لأن ينجلي فيها حقيقة الحق فى الأمور كلها وإنما خلت القلوب عن العلوم التى حلت عنها لهذه الأسباب الخمسة. "أولها" بفصل فى ذاته، فقلب الصبى فإنه لا ينجلي له المعلومات لفصائه. و "الثانى" لكثورة المعاصى والغث الذى يتراكم على وجه القلب من كثرة الشهوات، فبأن ذلك يمنع صفاء القلب وجلاءه فبمتنع ظهور الحق فيه لظلمته وتراكمه وإليه الإشارة بقوله صلى الله عليه وسلم "من قارب نسا فارق عقل لا يعود إليه اندا " أى حصل فى قلبه كثرة لا يرول أثرها، إذ غايته أن يتنعم بحسنة يمحوه بها فلو جاء بالحسنة ولم تتقدم السيئة لآرداد لا محالة يشرق القلب، فلما تقدمت السيئة سقطت فائدة الحسنة، لكن عاد القلب بها إلى ما كان قبل السيئة ولم يرود بها نورا فهذا

حصر في اثنين ونفصال لا حيلة له، فليست المرأة تتكسب ثم تسمح بالمصقلة كالتي تسمح بالمصقلة لزيادة جلائها من غير دس سابق، فالإقبال على طاعة الله والإعراس عن مقتضى الشهوات هو الذي يحلو القلب ويصفيه ولذلك قال تعالى: "والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا" وقال صلى الله عليه وسلم: من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم".

للتأثير أن يكون معدولا به عن جهة الحقيقة المطلوبة فإن قلب المطيع الصالح وإن كان صافيا ليس يتصح فيه جلبة الحق لأنه ليس بطلب الحق وليس محاديا لمرآته شطر المطلوب بل ربما يكون مستوعب لهم بتفصيل الطاعات الدينية أو نهينة أسباب المعيشة ولا يصرف فكره إلى السائل في حصرة الربوبية والحقائق الحية الإلهية فلا يكشف له إلا ما هو متفكر فيه من دقائق آفات الأعمال وحمايا عيوب النفس إن كان متفكرا فيها أو مصالح المعيشة إن كان متفكرا فيها، وإذا كان تفكيره بهم بالأعمال وتفصيل الطاعات ماعدا عن اكتشاف جلبة الحق فما طنك فيهم صرف إلى الشهوات الدنيوية ولذاتها وعلانها فكيف لا يمنع عن الكشف الحقيقي

• الرابع الحجاب فإن المطيع الفاهر لشهوته المجردة الفكر في حقيقة من الحقائق قد لا يكشف له ذلك لكونه محجوبا عنه باعتقاد سبق إليه مند الصنى على سبيل التقليد والقبول بحس الظن فإن ذلك يحول بينه وبين حقيقة الحق ويمنع من أن يكشف في قلبه خلاف ما تلقفه من طاهر التقليد، وهذا أيضا حجاب عظيم به حجب أكثر المتكلمين والمتعصبين للمذاهب بل أكثر الصالحين المتفكرين في ملكوت السموات والأرض، لأنهم محجوبون باعتقادات تقليدية حمت في نفوسهم ورسخت في قلوبهم، وصارت حجاباً بينهم وبين درك الحقائق

• الخامس: الجهل بالجهة التي يقع منها العثور على المطلوب فإن طالب العلم ليس يمكنه أن يحصل العلم بالمجهول إلا بالتذكر للعلوم التي تناسبت مطلوبة حتى إذا تذكرها ورتبها في نفسه ترتيبا مخصوصا يعرفه العلماء بطرق الاعتدال بعد ذلك يكون قد عثر على جهة المطلوب فسحلى حقيقة المطلوب لقلبه، فإن العلوم المطلوبة التي ليست فطرية لا تقص إلا بشككة العلوم الحاصلة، بل كل علم لا يحصل إلا بتعليم سابقين يأتلفان ويردوحيان على وجه مخصوص فيحصل من اردوحيهما علم ثالث على مثال ما يحصل السباح من اردواح العجل والأشئ، ثم كما أن من أراد أن يستفتح زمكة لم يمكنه ذلك من حمار وبعير وإسان، بل من أصل مخصوص من الحيل الذكر والأشئ. وذلك إذا وقع بينهما اردواح مخصوص، وكذلك كل علم فله أصلان مخصوصان وبنيهما طريق في الازدواح يحصل من اردوحيها العلم المستفاد المطلوب، فالجهل بتلك الأصول وبكيفية الازدواح هو المانع من العلم، ومثاله ما ذكرنا من الجهل بالجهة التي الصورة فيها، بل مثاله أن يريد الإنسان أن يرى قفاه مثلا بالمرأة فإبه إذا رفع المرأة براء وجهه لم يكن قد حادى بها شطر القفا فلا يظهر فيها القفا، وإن رفعها وراء القفا وحاده كأن قد عمل بالمرأة عن عييه فلا يرى المرأة ولا صورة القفا فيها فيحتاج إلى مرآة أخرى ينصنها وراء القفا، وهذه في مقابلتها بحيث ينصنها ويرعى مناسبة بين وضع المرأتين حتى تتطبع صورة القفا في المرأة المحادية للقفا ثم تتطبع صورة هذه المرأة في المرأة التي في مقابلة العين، ثم تترك صورة القفا، وكذلك في اقتناص العلوم طرق عجيبة فيها ارورارات وتحريفات أعجب مما ذكرناه في المرأة يعر على سبيل الأرض من يهتدى إلى كيفية الحيلة في تلك الارورارات، فهذه هي

العقل، فالداعي إلى محض التقليد مع عزل العقل بالكلية جاهل، والمكتفى بمجرد العقل عن أسرار القرآن والسنة معرور. فإياك أن تكون من الفريقين، وكس حامعا بين الأصلين، فإن العلوم العقلية كالأغذية والعلوم الشرعية كالأدوية، والشخص المريض يستضر بالعذاء متى فاتته الدواء، وكذلك أمراض القلوب لا يمكن علاجها إلا بالأدوية المستفادة من الشريعة، وهي وطائف العبادات والأعمال التي ركنها الأنبياء صلوات الله عليهم لإصلاح القلوب، فمن لا يداوى قلبه المريض بمعالجات العبادة الشرعية واكتفى بالعلوم العقلية استضر بها كما يستضر المريض بالعذاء. وطن من يطن أن العلوم العقلية مناقضة للعلوم الشرعية وأن الجمع بينهما غير ممكن، طس صادر عن عمى في عين البصيرة تعود بالله منه (نفس الكتاب ٢٢/٣). بيان حال القلب بالإضافة إلى أقسام العلوم العقلية والدينية)

(٨) ابن خلدون . هو عبدالرحمن بن محمد بن محمد ، ابن خلدون أبو زيد ولي الدين الحصري الإشبيلي الأصل التونسي ثم القاهري المالكي . ولد بتونس ٧٣٢ هـ الموافق عام ١٣٢٨ م، وتوفي بمدينة القاهرة عام ٨٠٨ هـ الموافق عام ١٤٠٦ م. كان عالما، أدبا، مؤرخا، اجتماعيا، حكيما فصيحا، عاقلا. رحل إلى فارس و"عرباطة" و"تلمسان" و"الأندلس" ولي أعمالا، ثم قصد مصر فأكرمه سلطانها، وتولى قضاء المالكية بالقاهرة مرارا، واجتمع بتمرنك وأعجبه كلامه وبلاغته له مصنفات بعيسة منها "العبر وديوان المنتدأ والبحر في تاريخ العرب والعجم والبربر" الصوت للامع ١٤٥/٤. ثمرات الذهب ٧٦/٧. كشف الضنون ٢٧٨. نهج الطبيب ٦/٤-١٧.

(٩) شهاب الدين السهروردي . هو عمر بن محمد ، أبوحنيفة شهاب الدين الغرشي التميمي الكري السهروردي فيه شافعي،

الأسباب المانعة للقلوب من معرفة حقائق الأمور، وإلا فكل قلب فهو بالقطرة صالح لمعرفة الحقائق لأنه أمر رباني شريف فارق سائر حواهر العالم بهذه الحاصية والشرف. (إحياء علوم الدين ١٦/٣-١٨. بيان مثال القلب -الإضافة إلى العلوم خاصة. ط - مصر)

وبذلك فالدين يعتقدون أن توجيهات الديانة الصادقة تسمح مع العقل فإن مقولتهم هذه صادقة انطلاقا من أن عقلا متكاملا صافيا تتوفر فيه كافة الشروط لتعكس فيه الحقائق، من المستحيل أن يصدر أمرا يصاد الأمر الرباني، والدين يرون أنه لا نور التوجيهات الربانية ميران العقل فبهم يريدون به أنه لا يمكن أن تعزل الأسرار الإلهية في عقولنا المصدأة. وكذلك فإنه صدقت الطائفة التي ترى أنه عجز عقولنا عن إدراك حقيقة النبوة وحقائق صفات الله عز وجل، وأما الذين يدعون أنه يمكن أن ندرك هذه الأمور هي الأخرى بعقلنا فإنه ليس في شيء من الخطأ، لأنه لا عجز العقل إلا أن يكون لا تشوبه شوائب النفس.

وملخص القول أنه المراد مما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم "أن الناس يدخلون الجنة بعد عقولهم" أنه كذب يرداد العقل المتكامل رقيا يرداد قريبا من أبواب الجنة، وأما الحديث الذي يروى عنه "أن أكثر أهل الجنة لله" فهو يصح أولئك الذين يعتز بهم الآخرون "لها" نظرا إلى ردهم في الدنيا ورعتهم عن متاعها والخطايا في عنيكم بنين العاجز". يرجع إلى من لا يقوى دمه على فبق الأمور وعوامصها وبهذه المناسبة ينبغي لك أن سكر المفولات المعارضة التي تعرضت في تسويتها لمشقة كثرة والتي لم يمكن من ذكر تطبيق مناسب لها، عليك رخص على بصيحة عالية للإمام العراقي، وهي.

فلا عني بالعقل عن السماع ولا عني بالسماع عن

بقية إشراقة المنور على ص ٤٧

• وحرص بعد ما تعلم الفلسفة العربية واستوعب العلوم  
العصرية و تعمق في الدراسات الإسلامية، وحرص متقفا  
كثيرا من الطرار الأول، حرح باعيا على الحضارة  
العربية، وباعيا نائرا على فصاحتها، ووضع الإصبع على  
بعض صغرها ومكامن سقوطها ودواعي انهيارها.

وكل ذلك في أسلوب نازع، وتعبير رائع، وبيل أحاد،  
وسعر ساحر، يهر السامع، ويكهرت القارئ، ويترك  
المبطل فيه برفص ويطرب تده فرح، ويدعه يردد ويعسى  
به سعيا لوقت أطول

تعر له حصانصه اللطيفة، وميراته الدلالة، وسمانه  
الصدعة، فإذا أنت في أي مكان وبأية مناسبة عرفت أنه  
تعر أهلا سموه وشموحه وطموحه، وبحلقه في سماء  
الفكر العنا ملك أنه عسما رأى أن أساليب البيان الأردية  
والفرسه المنوارسه المتنعة لا تسع المعاني العظيمة  
والغايات السامية التي يريد أن يؤدعها إياها فتحت لأساليب  
يبيمه تعرفه كل فري للأردية في شمه القارة الهندية أنها  
أساليب أريه إقتائه بعمار عن أساليب جميع الشعراء  
الأرديين والفرسيين عن الأريج.

أفد ها بالحصانص التي أنشأنا إليها لا يوجد بظيره  
في الجمع السعد من الشعراء الإسلاميين في اللعتين  
العربية والفرسه أو الأردية. وقد كان من سعادة الأريه  
أن الله عروحو أكرمها بهذا الفيلسوف والمفكر والشاعر  
الإسلامي الذي يعطع بظيره في العالم، وسنح الحلاق  
الري الذي يهب لمن يشاء ما يشاء.

مفسر من كبار الصوفية. ولد في "سهرورد" عام  
٥٣٩هـ الموافق عام ١١٤٥م وتوفي بمدينة نعداد عام ٦٣٢هـ  
الموافق عام ١٢٣٤م. كان شيخ الشيوخ بنعداد، وأده الحليقة  
إلى عدة جهات رسولا. وأقد في آخر عمره، له كتب، منها  
"عوارف المعارف" و "حذب القلوب إلى مواصلة المحبوب"  
(وهيات الأعيان ٢٨٠/١ طبعات للسكني ١٤٣/٥ نشرات  
١٥٣/٥ النداه والبهانة ١٣٨/١٣-١٤٣)

(١٠) السلطان محمد الفاتح أحد السلاطين العثمانيين  
المعروف بمحمد الثاني الفاتح، وبما سمي بالفاتح لأنه فتح  
القسطنطينية التي استعصت على كثير من أسلافه، وذلك عام  
١٤٥٣م وشيد كثيرا من المساجد، وله كثير من حلال الأعمال  
حذا اسمه في التاريخ

(١١) أفلاطون، هو أفلاطون الحكيم من أهل ميبه اثينا  
رومي فيلسوف، يوناني، ظني، عالم بالهندسة وضائع الأعداد،  
لزم سقراط حمس سن، وكان يتبع فتاعورس في الأشياء  
المعقولة، وسقراط في الأشياء المحسوسة نلع من العمر  
إحدى وثعاسر منه، صنف كتب كثيرة منها ما بلغا اسمه ستة  
وحمسون كتابا، وله كلمت حكيمه ومواعظ نليعة ذكرها  
المشترس فانك في كتابه مختار الحكم ومحاسن الكلم وله في  
التألف كلام لم يسفه أحد إبيه (عيون الأنساء، في صفات  
الأضياء النودس، ص ٥٣، ٥٤)

(١٢) - همر اضر

(١٣) أرسطو أو أرسطاطاليس (Aristote) (٣٨٤-٣٢٢ ق  
م) مربي الإسكندية فيلسوف يوناني من كدر مفكري الشرية  
تأثرت بواير التفكير العربي بتأليه التي نقلها إلى العربية السفة  
السريان وأهمهم اسحق بن حبيب مؤسس مذهب فلسفة  
المشائين مؤلفاته في المسمو واضطبعيات والإلهيات والأخلاق  
أهمها المعولات، البحر، الحضنة، كتاب ماعد الطبيعة،  
سياسة، النفس (المحد في الإعلام ص ٣٤)



# دراسة علمية للحالة التعليمية في الهند فيما قبل قيام حكم الاستعمار الانجليزي وفيما بعده

(الحلقة السادسة)

يقدم العالم العامل الشيخ الجليل الشريف حسين أحمد  
المدني المتوفى ١٣٧٧هـ شيخ الحديث الأسبق بالجامعة.  
عريب . الذكورة بنت القمر / دار الفكر الإسلامي (الهند)

نسبة السكان : الرجال نسبة المتعلمين : الرجال



نسبة المتعلمين : النساء



نسبة الرجال والنساء وعدد المتعلمين والاميين من  
الرجال أو النساء في كل إحصائية للسكان وفي الفترة ما  
بين ٣١/ مارس ١٩٢٦م و ٣١/ مارس ١٩٢٧م.

١٨٧٢م

(٢٠٦٠٠٠٠٠)

إجمالي السكان :

(١٠٦٠٠٠٠٠)

الرجال :

نسبة المتعلمين والاميين في الهند على عهد

حكومة الاستعمار



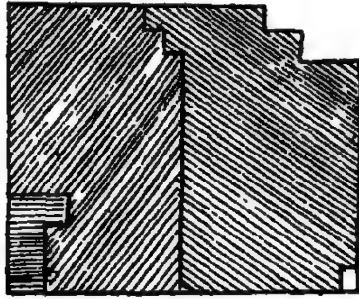
المتعلمون : ١٨ مليوناً وست مائة ألف



الأميون : ٢٢٩ مليوناً.

نسبة السكان : النساء

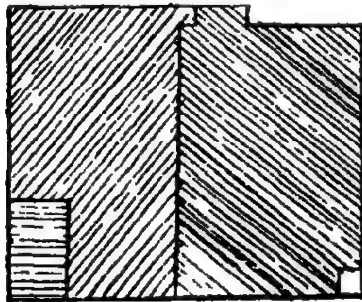




الرجال المتعلمون (1150000)  
النساء المتعلمات (500000)

١٩٠١م

احمالي السكان (2530000)  
الرجال (1500000)  
النساء (1030000)  
احمالي المتعلمين (157000)



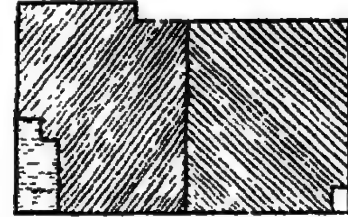
الرجال المتعلمون (147000)  
النساء المتعلمات (100000)

١٩١١م

احمالي السكان (3150000)  
الرجال (1710000)  
النساء (1040000)  
احمالي المتعلمين (1850000)

النساء (1000000)

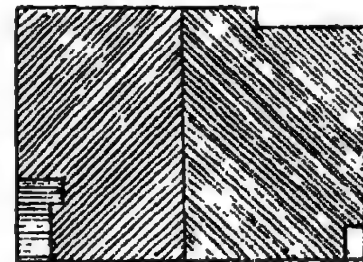
إجمالي المتعلمين (920000)



النساء المتعلمات (200000)  
الرجال المتعلمون (900000)

١٨٨١م

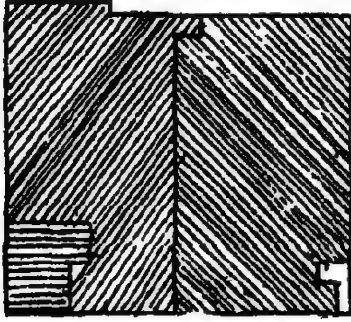
احمالي السكان (2520000)  
الرجال (1300000)  
النساء (1220000)  
إجمالي المتعلمين (1090000)



الرجال المتعلمون (1050000)  
النساء المتعلمات (500000)

١٨٩١م

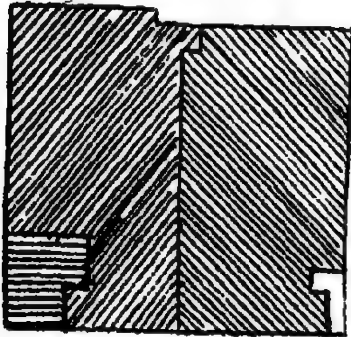
احمالي السكان (2870000)  
الرجال (1470000)  
النساء (1400000)  
إجمالي المتعلمين (1200000)



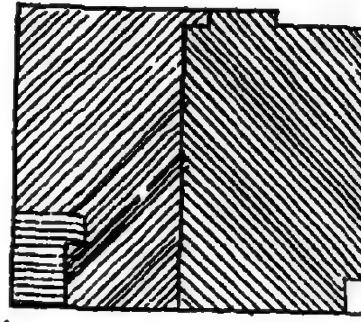
الرجال المتعلمون : (٣٢٠٠٠٠٠)  
النساء المتعلّقات : (٢٣٠٠٠٠٠)

٣١/ مارس ١٩٢٧م

إجمالي السكان : (٣٢٨٠٠٠٠٠)  
الرجال : (١٦٩٠٠٠٠٠)  
النساء : (١٥٩٠٠٠٠٠)  
إجمالي المتعلمين : (٢٦٢٠٠٠٠٠)



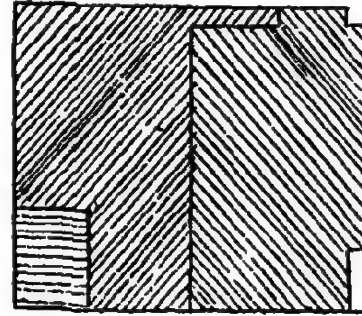
الرجال المتعلمون : (٢٢٧٠٠٠٠٠)  
النساء المتعلّقات : (٢٥٠٠٠٠٠)



الرجال المتعلمون : (١٦٩٠٠٠٠٠)  
النساء المتعلّقات : (١٦٠٠٠٠٠)

١٩٢١م

إجمالي السكان : (٣١٩٠٠٠٠٠٠)  
الرجال : (١٦٤٠٠٠٠٠٠)  
النساء : (١٥٥٠٠٠٠٠٠)  
إجمالي المتعلمين : (١٢٦٠٠٠٠٠٠)



الرجال المتعلمون : (١٩٨٠٠٠٠٠٠)  
النساء المتعلّقات : (٢٨٠٠٠٠٠٠٠)

٣١/ مارس ١٩٢٦م

إجمالي السكان : (٣٢٦٠٠٠٠٠٠٠)  
الرجال : (١٦٨٠٠٠٠٠٠٠)  
النساء : (١٥٨٠٠٠٠٠٠٠)  
إجمالي المتعلمين : (٢٥٣٠٠٠٠٠٠٠)

ولعلك تشعر بشيء من الصعوبة في فهم هذين الجدولين اللذين أقتسنا من الجراء التطبيقي للتقرير الذي كان قد أعده السيد "كوت بين" رأينا أن تسهلها في الجدولين التاليين اللذين أنبأ فيهما في ضوء جدول هذا التقرير إجمالي عدد المتعلمين من الرجال والنساء وسنة الارتفاع الحاصل عاما بعد عام في عدد المتعلمين ، وذلك في الفترة ما بين ١٨٧٢م و ١٩٢٧م.

العام	إجمالي السكان	الرجال	النساء	إجمالي المتعلمين	الرجال	النساء
١٨٧٢م	٢٦٠.٠٠٠	١٠٦.٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	٩٢.٠٠٠	٩٠.٠٠٠	٢.٠٠٠
١٨٨١م	٢٥٤.٠٠٠	١٢.٠٠٠	١٧٢.٠٠٠	١٠٩.٠٠٠	١٠٥.٠٠٠	٤.٠٠٠
الارتفاع	٤٨٠.٠٠	٦٤.٠٠	٦٤.٠٠	١٧.٠٠	١٥.٠٠	٢.٠٠٠
١٨٩١م	٢٨٧.٠٠٠	١٤٧.٠٠	١٤٠.٠٠	١٢.٠٠	١١٥.٠٠	٥.٠٠
الارتفاع	٣٣.٠٠	١٧.٠٠	١٦.٠٠	١٢.٠٠	١٠.٠٠	٢.٠٠٠
١٩٠١م	٢٩٣.٠٠	١٤٩.٠٠	١٤٤.٠٠	١٤٩.٠٠	١٤٧.٠٠	٢.٠٠٠
الارتفاع	-	٢.٠٠	٤.٠٠	٢٨.٠٠	٣٢.٠٠	٥.٠٠
١٩١١م	٣١٥.٠٠	١٦١.٠٠	١٥٤.٠٠	١٦٥.٠٠	١٦٩.٠٠	١٦.٠٠
الارتفاع	٢٢.٠٠	١٢.٠٠	١٠.٠٠	٢٤.٠٠	٢٢.٠٠	٢.٠٠
١٩٢١م	٣١٩.٠٠	١٦٠.٠٠	١٥٩.٠٠	٢٢٦.٠٠	٢٢٨.٠٠	٢٨.٠٠
الارتفاع	٤.٠٠	٣.٠٠	١.٠٠	٤١.٠٠	٢٩.٠٠	١٢.٠٠
٣١ مارس ١٩٢٠م	٣٢٠.٠٠	١٦٩.٠٠	١٥١.٠٠	٢٥٣.٠٠	٢٢٠.٠٠	٣٣.٠٠
الارتفاع	٧.٠٠	٤.٠٠	٣.٠٠	٢٧.٠٠	٢٢.٠٠	٥.٠٠
٣١ مارس ١٩٢٧م	٣٢٦.٠٠	١٦٩.٠٠	١٥٩.٠٠	٢٦٢.٠٠	٢٢٧.٠٠	٣٥.٠٠
الارتفاع	٦.٠٠	١.٠٠	١.٠٠	٩.٠٠	٧.٠٠	٢.٠٠

المتعلمين يحصل كما هو مذكور فيما يلي في الجدول الذي ينصهر معدل المتعلمين في كل ألف للبلاد الأخرى أيضا الجدول الكاشف للحالة التعليمية لكل ألف من السكان في الهند مقارنة مع البلاد الأخرى

بسم الله	الرجال المتعلمون في كل ألف	النساء المتعلمات في كل ألف
بريطانيا	٩٣٢	٩١٢
أمريكا	٩٥٥	٩٣٠
فرنسا	٩٦٥	٩٤٠
ألمانيا	٩٩٠	٩٨٠
الممبارك	٩٥٥	٩٥٥
اليابان	٩٨٥	٩١٦
الهند	٥٠	١٣

ولو قارنا بين نسبة المتعلمين في الهند ونسبتهم في

وسرد فيما يلي الإحصائيه والأرقام للولايات المتحدة وحدها مما يدل على أن الحكومة الإنجليزية عمدت أن يطرأ اليهود أميين بهذا العدد الهائل

والأولاد الذين يصلحون للذهاب للمدرسة في الولاية المنعقدة عددهم ٢٨٢.٠٠٠ والأولاد الذين نظممت الحكومة لهم للتعليم عددهم ٩٧٥.٠٠٠ ، ومعنى ذلك أنه يوجد فيها ١٨٧٤.٠٠٠ ولدا يفسرون على تلقى التعليم ولكن الحكومة لم تخطط لهم لإعطائهم التعليم ، وإذا كانت هذه هي حالة التعليم في هذه الولايات ، فوسعدنا أن نعرف بها مدى سوء الحالة في الولايات الهندية الأخرى التي هي أكثر تحلفا من الولاية المتحدة ، وإذا قسمنا إجمالي عدد المتعلمين في الهند على إجمالي عدد السكان في الهند نسبة الألف فإن معدل

## بيكوفيتش: البوسنة تتعرض

## لخطط عالمي يستهدف إزالتها

● القاهرة - كونا

ذكر الرئيس الموسي على عزت بيكوفيتش في حديث صحفي نشر هنا ان بلاده تتعرض لخطط عالمي يستهدف ازلتها من خريطة اوربا والامة دولة صربيا العظمى التي طالما نادى بها الصرب وايدهم الغرب وكر الرئيس الموسي في مقابلة مع صحيفة (الاحرار) ان المسلمين في البوسنة يتعرضون لانتشع عمليات الامادة والتصفية العرقية التي يمارسها محرمو الغرب منهم في ظل الحماية المزعومة التي توفرها قوات الامم المتحدة على الكثير من مناطق البوسنة وتفيد في نفس الوقت على ان الموسييين سيستصرون في مواصلة حرمهم ضد الصرب التي لم يكن امامهم خيار سواها للبقاء على الارض والهوية الاسلامية حتى يتم التوصل الى اتفاق يقبله الطرفان ووصف بيكوفيتش من جانب اخر السياسة الغربية تجاه البوسنة وما يحدث في جمهورية يوغسلافيا الساقطة بأنها عملية قاتلة ان الدول الاوروبية لا تريد وجود دولة مسلمة بينها وان الوضع في جمهورية التشيشان يؤكد صدق ذلك

وحول دور قوات الامم المتحدة في البوسنة قال بيكوفيتش ان هذه القوات ليس لها اي دور الا مجرد صورة تصنعها الامم المتحدة لتخطف وجهها اراء ما يحدث هناك

واضاف ان الدليل على ذلك هو استمرار القصف الصربي للمواقع التي تفرض عليها قوات الامم المتحدة حمايتها مشيرة الى ان الطائرات الاحيرة التي شنها حلف شمال الاطلسي الناتو ضد قواعد الصرب كانت مجرد تمويه للصرب بعدم اطلاق النار على قوات الامم المتحدة وليس حماية المسلمين

واشاد الرئيس الموسي بالموقف المشرف للشعوب الاسلامية تجاه قضية بلاده وياشد الحكومات الاسلامية ان تهت لاتحاد شعب البوسنة وان تقدم ما تستطيع من اموال واعانات عاجلة وانوية

وعان بيكوفيتش قد احتلم مؤجرا ريادة مصر استمرت عدة ايام لاحتلم حالها مع الرئيس حسني مبارك وتشارك في اعمال لقاء علمي حول الاسلام والثقافة العربية في العالم الجديد

أخي القارئ !

أحرص على اقتناء المجلة  
في غرة كل شهر ميلادي

البلاد الأخرى لعلما أن الهند تتخلف عنها جميعا في التعليم وتسبقها جميعا في الأمية. وسوق فيما يلي جدولاً قارنا فيه المتعلمين والأميين في الهند مع المتعلمين والأميين في البلاد الأخرى.

مقارنة الهند مع البلاد الأخرى :

اسم	البلد السكان	معدل المتعلمين		معدل الأميين	
		الرجال	النساء	الرجال	النساء
الولايات المتحدة	٠	١٠٠	١٠٠	x	x
ألمانيا	٦٣.٠٠٠.٠٠٠	١٠٠	١٠٠	x	x
أمريكا	١٠٦.٠٠٠.٠٠٠	٩٥.٥	٣٩	٤.٥	٦١
اليابان	٨٢٥.٠٠٠.٠٠٠	٩٨	٩٦	٢	x
انجلترا	٤١٠.٠٠٠.٠٠٠	٩٣.٦٦	٩١.٥	٦.٤٤	٨.٥
روسيا	١٤٠.٠٠٠.٠٠٠	٩٠	٠	١٠	٠
البريطانيين	٠	٧٠.٥	٦١	٢٩.٥	٣٩
فرنسا	٤٠.٠٠٠.٠٠٠	٩٥.٥	٩٤	٤.٥	٦
إيطاليا	٤٢.٠٠٠.٠٠٠	٧٣	٠	٢٧	٠
إسبانيا	٢١٨.٠٠٠.٠٠٠	٥٧	٠	٤٣	٠
أستراليا	٠	٣٥	٠	٦٥	٠
الهند (١٩٢١)	٣١٦.٥٥٢.٣١	٧.٣	١.٧	٩٢.٧	٩٨.٣
الهند (١٩٢٨)	٠	٩.٥	٠	٠	٠

بقية المنشور على ص ٣٢

في التجارب وسجلات المحاكم تطبق بقصور القوانين الوضعية عن تحقيق الأمن والسلام وعجزها عن منع الجرائم من المجتمع، فالبلاد التي ألغت تشريع الإسلام وبعثت القوانين الوضعية انتشرت فيها الفواحش بصورة هائلة وارتفعت نسبة الجرائم ارتفاعاً مديماً.

## \* احترام النبي صلى الله عليه وسلم إنما هو في امتثال أوامره \* موقف "المتنورين" مع العلماء \* الحكمة في مزاح النبي صلى الله عليه وسلم

المربي الكبير الشيخ الجليل العلامة أشرف علي التهانوي  
المعروف بـ "حكيم الأمة" المتوفى ١٣٦٢هـ

تعريب أبو أسامة نور

\* قال مؤلف جزء من أجزاء أحاديث محالس الشيخ رحمه الله له: قد رأيت ذات مرة في مدينته "كهولتي" (قرية جامعة في مديرية مطهرنكر - ولاية أنارابيش) صورة لرسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحاب له، جاء بها من مدينته حيرأساد\* فمادا يقولون في خصوص احترامها؟ قال: إنها ليست حذيرة بالاحترام، لأنها أولاً من الصعب أن تكون مطابقة للواقع، ولو كانت لكاتب مؤمنة إلى مزيد من المعسدة والدليل على ذلك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد عمل مع صور سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما وعلى سيدنا الصلاة والسلام المتواحدة في داخل الكعبة المشرفة معاملته مع الصور الأخرى نعم إن الطبيعة تميل إلى احترامها ولكن مقتضى الطبيعة يُرْفَضُ

تحاء الأمر الشرعي وإما يُؤْتَرُ في كل حال على المعصيات الطبيعية. وذلك أن الاحترام إنما يتلّى في امتثال أوامر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم وهنا سألته أحد من الحضور: وهل يحور أن تشاهد هذه الصور أم لا يحور؟ قال: لا يحور، لأنها فيما إذا وافقت الأصل وهذا غير ممكن - ليست إلا انعكاس الصورة الأصلية لتي لو كان النبي صلى الله عليه وسلم منع في حياته عن رويته، أفترى ما إذا كان أمره صلى الله عليه وسلم حذيراً بالامتثال أم رزنة صورته؟ ولوقال أحد: إن رزبه صورة الرسول صلى الله عليه وسلم تطمع في العطب مثاله لكن ردنا عليه: إن اطاعه أوامره صلى الله عليه وسلم تحته في العطب بشكل هو مطلوب في الشرع ذلك أن مذهب العاتق ليس حب صورة الحبيب وإنما حب إطاعة أوامره، فهو قل له الحبيب: إني أحب أن لا يرين وجهي، لو حب عليه أن يحب ما تحبه حبيبه، وصدق من قال:

أرى وصاله ويريد هجري فأترك ما أرى - لم ير  
\* قال عندما أحد أحدًا من المتنورين صعد على العلماء في قضية ما ويطعن فيهم بأنهم محرومون من أي طموح ويطلب منهم أن يصنعوا كذا، أعفاه كليفه بعمل فيعود صامناً.

وذلك أن هؤلاء "المتنورين" يتكلمون فقط ولا يعملون شيئاً ويكتفون بالنظر على العلماء، فهناك تحصر قدال في إن العلماء لمادا لا ينهضون لوضع علم الكلام الجديد حسب مقتضيات هذا العصر؟ قلت له: هاهم مستمعون لذلك ولكن شرط أن تشاركه فيه قال: ماذا عسى أن يصنعه؟ قلت: إن العلماء سيصنعون ما هو من وطيقته فاصنعوا أنتم ما هو من اختصاصكم، وهو أن تتفقوا مع رجال من ذوي

المصاب على أن يتبرعوا بـ ٢٥-٣٠ روية شهريا ،  
فتشترون بها مقدارا كافيا من كتب المعادين، ثم تعيرون  
أسلحة عالمين باللعنات الأجنبية لينقلوها إلى الأردية، ثم  
توظفون العلماء ليردوا عليها فتطعمون الردور هذه  
وتقومون بنشرها وتوزيعها. و هذا لو امتنع العلماء عن أداء  
وطيقتهم لكان لكم أن تنزعوا ثيابهم، وبني لأصم لكم ذلك  
وها حمد الرجل ولم يمس ست شعة.

وذلك هو ديدم فابهم يلقون جميع المسؤوليات على  
عواقب العلماء ويتهربون. ويحاولون أن أسوق بالمراسنة  
قصة - تين موقف "المتورين" مع العلماء:

أهدى ملك من الملوك لأحد من الفقراء فيلا، وثقل عليه  
أن يطفئ مثل هذا الحيوان الصحم الذي لم يُخَر له الملك  
رائتا، فاضطر الفقير أن يعلق بعتقه طنبا كان يطوف به في  
السوق، فكان الناس يقتفون له الحبوب. وبمى الحشر إلى  
الملك بأن فيله يطوف متمسولا في السوق وفي ذلك فصيحته  
تملك ودعا الملك الفقير وقال له: ما الذي حملك على ما  
صنعت؟ قال: سيدي إني أهديت إليّ الفيل ولم تفكر في أن  
فقيرا مثلي لا يمكنه أن يهيئ له العلف، فاضطرت أن  
اصنع ما صنعت

وكان المتورين هؤلاء يحاولون أن يجعلوا العلماء  
فلا يطوف ويتسول بنفسه ليجمع لعمه العيش حيث يودون  
ر يوم العلماء بوطيقتهم وأن يجمعوا الدرعات معا،  
صنعوا كل شيء، أما هم فيتحلون عن كل مسؤولية إبتهم  
منو الهمة حدا، ولا يستطيعوا أن يتحركوا على قدر  
لعماء. الذين قد يعانون من الصداق ولكنهم لا يتوقفون عن  
داء السروس والمحاصرات وكتاسة الفتاوى. أما هم فلا  
عرفوا إلا النعم.

\* سنل رحمه الله: لماذا يزع الله الملك من المسلمين

ووه الكفار، على حين إن المسلمين متقيدون بالإسلام  
بشكل أو بآخر على عكس الكفار الذين هم أعداء لله  
ولرسوله ولا ينفقون مئدا من مبادئ الإسلام بصفتهم مبدأ  
إسلاميا؟.

قال: إن الشيء الصافي الشفاف يعبر على النفس أن  
توجد فيه شبة، وأما الشيء الودسح فلا تُكره فيه الشبوات،  
كالفسوة يذهب بها إذا أصابته رشاشات، ولا يذهب بالحداء  
مهما أصابته الرشاشات. وكذلك المسلمون تُكره منهم أية  
لامبالاة، بحلاف الأعداء الذين يمهلهم الله تعالى.

\* سنل رحمه الله: لماذا كان رسول الله صلى الله عليه  
وسلم يمارح وهو رسول حيث يبدو أن المراح لا يتفق وشأن  
السوة؟

قال: إن مراحه صلى الله عليه وسلم كان يكون من أجل  
الضرورة، حيث كانت المهانة تغلو وخفه صلى الله عليه  
وسلم، فلم يكن الصحابة ليسألوه في حرية، وبالتالي فلم  
يكونوا ليتفقوا به انتفاعا مطلوبا، فكان يمارحهم أحياء  
ليتشجعوا على السزال والمراحة في حرية فلا يُخزمو  
الاستفادة أما المراح الذي يسب التلادى كالأدي يمارسه أبناء  
الزمان في الأعلى فهو حرام

\* سنل رحمه الله: هل يحور ويحدر بالاعتبار أن  
يناول أحد من المحررين في الحديث كتابا من كتب  
الحديث مثل "مشكاة المصابيح" أو دواوين الصحاح الستة  
ويروي منه الأحاديث أو يقوم بتدريسها بدون إحارة من  
الأساد، وهل يُعتبر تدوين كتب الأحاديث من قبل المحدثين  
أمثال الإمام أنى عند الله محمد بن إسماعيل "المصاري  
والإمام مسلم بن الحجاج القشيري ومن إليهما رحمهم الله  
تعالى إحارة منهم لمن يريد أن يروي الأحاديث أو يقوم  
بتدريسها أم لا؟.



مطابقاً للحكمة، فإذا كان قد كفى جواباً للملائكة المقربين  
الله سبحانه وتعالى "إني أعلم ما لا تعلمون" عندما قالوا: "كَيْ  
فِيهَا مِنْ نَفْسٍ فِيهَا وَيَسْتَفْكَ النَّمَاءَ، وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ  
لَكَ" حتى لم يسمعهم غير السكوت وبالفعل اعترضوا بأحط  
بقولهم "مُنْجِدُكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا، إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ"  
(سورة النقرة الآية/ ٣٢).

فمن ذا الذي يجيبه اليوم بنفس الجواب تجاه أقوى من  
وأشد اعتراضاته ولا يكتفي بذلك. وقد أسلفنا شكل مزكك أن  
الحكماء والعقلاء بل سائر العقول والعقول التي يرحر بها لا  
لا تُشكِّلُ بالسنة لعلم الله عروحل قيمة تساوي قيمة عقل  
بدوي أمام عوول الحكماء جميعاً.

والأمر الثاني. أن رحمة الله تعالى لا متناهية كصه  
المتكاملة الأخرى و واسعة لمساخر مخلوقاته، فقد نص على  
ورحمته وسعت كل شيء (الأعراف/ ١٥٦) وهناك أية أح  
في موضع آخر "قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه، ثم هـ  
(طه/ ٥٠) أي قد وهب الخالق الحبيب الحكيم الرحيم الكر  
الخالق كلها أولاً من الهيات والأشكال والقوى والصفات  
يناسها حسب ظروفها وأوصاعها، ثم دل كل واحد من الخلا  
على استخدام تلك القوى والصفات التي كان قد أودعها  
الخالق الحكيم. وهذا إلى الانتفاع بها فسحانه حل حلاله ما  
رحمته ونواله

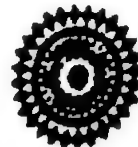
(البحث ص



قال: لا يدرس أحد الحديث بدون تعلمه على الأستاذ، أما  
تدوين الحديث فالعرض منه صيائنه وليس للفرص هو  
إجارة كل من هب ودب شرح الحديث وروايته.

• سنل رحمه الله: إن الحكومة تقتطع كل شهر من  
رواتب الموظفين مقدارا محددا، وبعد انتهاء وطبقته تدفعه  
إليهم مع ريادة من عدها، وتسميه العامة ربا فسادا تقولون  
في ذلك؟ قال: يجوز أحد المقدار المقتطع شهريا كما يجوز  
أخذ الريادة، لأن الريادة هذه ليست "ربا" لأن الربا إنما  
يحقق إذا دفع أحد إلى أحد نقوده التي يملكها، ثم يستردها  
منه مع الريادة، وليس الأمر كذلك ههنا، لأن رواتب  
الموظفين المقتطعة شهريا لم يكن مملوكة لهم إذ لم يقصوا  
عليها بعد، وقبل القصد لا يحقق الملك. فالمقدار الذي  
استلموه شهريا كان مملوكا لهم، والمقدار الذي اقتطع من  
رواتبهم شهريا لم يكن مملوكا لهم، وإنما يكون مملوكا لهم  
إذا نُفِعَ إليهم، فالريادة التي أهدتها الحكومة إليهم إنما هي  
بممرلة النزع بها لهم من قبلها. نعم سيحقق الربا فيما إذا  
قصوا على ما اقتطع تم دفعوه إلى الحكومة وأخذوه مع  
الريادة. وكان النقاش يدور حول هذه القضية في مدينة  
"لاهور" وعندما أنليت إليهم بهذا الدليل لقتعوا به.

• قال: إن بعض العلماء منع عن ركعتي النفل بعد  
صلاة الوتر لقوله صلى الله عليه وسلم. اجعلوا آخر  
صلاتكم الوتر وبعضهم أحارهما. وأما أنا فأرى أن يصلى  
الركعتين إذا صلى الوتر في أول الليل، حتى تقوموا لحدا  
معام صلاة النهج، وأن لا يصليهما إذا صلى الوتر في آخر  
الليل بعد صلاة النهج



## ذكر أساتيد الحافظ محمد عابد (١) الخرجي الأنصاري السندي ثم المدني الحنفى رحمه الله تعالى

الحلقة الأولى  
يقدم للمحدث الشيخ محمد عاشق إلهي الدرسي المطاهري  
الهندي المهاجر المدني

كذلك إجارة عامة مكاتبة، وأصل ابن إدريس رحمه الله  
مقدونية للروم، وكان يروى عن جماعة من مشايخ الروم  
والشام ومصر والحوار لم ألق على أسماءهم رحمهم الله  
تعالى، غير أن منهم الشيخين الجليلين صالح بن محمد  
الغلاني المدني المالكي، ومحمد بن عبد الرحمن بن محمد  
الكريري الدمشقي الشافعي انتهى بحدف.

وأنا أذكر أساتيد الشاه عبد العلى بواسطة الشيخ محمد  
عابد الأنصاري التي ذكرها صاحب اليناع الجنى في كتابه.  
إسناد الموطأ للإمام مالك بن أنس الأصبحي  
المدني رحمه الله تعالى

يرويه الشاه عبد العلى المجددي الدهلوي ثم المهاجر  
المدني عن شيخه الأجل محمد عابد الأنصاري السندي ثم  
المدني قال : أرويه عن العلامة الكبير والأستاذ المشير  
الشيخ صالح الغلاني عن شيخه محمد بن سنة قرأه عليه  
قراءة بحث وتفتيق وهو قرأه كذلك على الشريف المعمر أبى  
عبدالله محمد الوالاتى وهو قرأه كذلك على شيخ الإسلام  
وصدر الأئمة الأعلام أبى عثمان سعيد بن إبراهيم  
الجزائري مفتيها عرف بقدره وهو قرأه كذلك على لدوة  
الأئمة ومسند الأمة أبى عثمان سعيد بن أحمد المقرئ مفتى  
تلمسان ستين سنة وهو قرأه كذلك على أبى عبدالله محمد  
بن محمد بن عبدالله ابن عبد الجليل التتسي وأبى زيد

قال الرافق: قد ذكرنا أساتيد كتب الحديث في الفصول  
السابقة بواسطة الشاه عبد العلى الدهلوي وبواسطة مولانا  
أحمد على السهاربورى عن الشاه محمد إسحاق عن حده  
لأمة الشاه عبد العزيز عن أبى الشاه ولى الله المحدث  
الدهلوي، واتصل بعص الأساتيد بواسطة مولانا مملوك  
على عن العلامة رشيد الدين حان الدهلوي عن الشاه عبد  
العزيز رحمهم الله تعالى، وجميع هذه الأساتيد التي ذكرها  
ترجع إلى مركز الأساتيد الشاه ولى الله قنس الله سره.  
وللشاه عبد العلى قنس سره أساتيد أخرى غير أساتيد  
السلسلة الدهلوية، أشهرها روايته لكتب الحديث عن المحدث  
الكبير شيخ الشيوخ محمد عابد الأنصاري السندي ثم  
المدني.

قال صاحب اليناع الحنفى في ذكر مشايخ الشاه عبد  
العالى. ومنهم الشيخ الأجل المحدث الحافظ محمد عابد  
الأنصاري السندي المدني، قرأ عليه بالمدينة المنورة بعص  
صحيح البخاري وأحاره سابقه وكتب له يمينه الإحارة  
العلامة برواية الكتب الستة وغيرها من كتب الحديث  
ومصنفات العصور في القديم والحديث من مقروءاته  
ومسموعاته ومحاراته ومستفاداته التي أوردتها في أساتيدنا  
في كتابه حصر الشارد، ومنهم للشيخ الفاضل العلامة الشيخ  
نوراهد إسماعيل بن إدريس الرومي ثم المدني، أحاره

عبدالرحمن بن علي بن أحمد العاصمي الشهير بسقي  
السفياني، الأول عن والده الحافظ محمد بن عبدالله بن  
عبدالخليل النسي فراه عليه، والناسي قرأه علي ولي الله  
تعالى أبي العباس أحمد بن أحمد البرنوسي المعروف  
برروق قرأه علي ولي الله سيدي أبي ريد عبدالرحمن  
الثعالبي وهو النسي قرأه قراءة بحث وتنقيح علي العلم  
الدائر والمثل السابق أبي عبدالله محمد بن مرروق الحفيد  
وهو قرأه كذلك علي أبي عبدالله محمد بن حابر الوائش  
قال حدثنا أبو محمد عبدالله بن محمد بن هارون الطائي  
القرطبي، وهو آخر من حدث عنه قال حديثا العاصي  
أبو العباس أحمد بن يزيد بن يحيى القرطبي وهو آخر من  
حدث عنه قال حديثا محمد بن عبدالرحمن بن عبدالحق  
الحرري القرطبي وهو آخر من حدث عنه قال حديثا  
محمد بن فرح مولي ابن الطلاع القرطبي مؤلف كتاب  
أقصة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وهو آخر من  
حدث عنه قال حديثا العاصي أبو الوليد يوسف ابن معيث  
الصغار القرطبي وهو آخر من حدث عنه قال حديثا  
أبو عيسى يحيى بن عبدالله بن يحيى القرطبي وهو آخر من  
حدث عنه قال حديثا عم أبي مروان عبدالله بن يحيى  
القرطبي وهو آخر من حدث عنه قال أخبرنا يحيى بن يحيى  
القرطبي وهو آخر من حدث عنه قال أخبرنا إمام دار  
الهدى أبو عبدالله مالك بن أنس رحمه الله تعالى سماعا  
لجميعه إلا الأنساب أثلاثه الأخيرة من كتاب الاعتكاف  
وهي باب خروج المعتكف إلى العيد وباب قضاء الاعتكاف  
وباب النكاح في الاعتكاف، قال هبني شككت في سماعها  
فأروها عن رباب بن عبد الرحمن يشطون لأبي كنت  
سمعت جميعه منه قبل الرحلة بسماعه عن الإمام مالك  
رضي الله عنه.

هذا ما ذكره صاحب البائع الحنفى، ثم قال بعد سطر  
قال الشيخ عائد الأنصاري: وفي هذا المسند مع علوه لض  
من من الإسناد، كونه متصلا بالسماع وأن رجاله كل  
مالكين معارفة فقهاء مشاهير مصنفون وفي آخره إم  
جميعا من قرطبة وكل منهم آخر من سمع من شيوخه ولم  
أوله أنه مسلسل بقراءة بحث وتنقيح، هذا آخر مع  
كلامه، وقال صاحب البائع الحنفى أيضا: وقد ساق  
مشايخنا عائد الأنصاري أسانيد المؤطا برواية يحيى بن  
يكنر وسويد بن سعيد وسعيد بن عفير ومعمر بن عيسى  
وأبي مصعب ومحمد بن الحسن في كتابه حصر أشهر  
طوبت منها كشافا وما للاختصار اهـ.

إسناد الصحيح الجامع للإمام محمد بن إسماعيل  
البخاري رحمه الله تعالى

يرويه الشاه عبدالعنى عن الشيخ محمد عائد الأنصاري  
عن شيوخه الحافظ المحدث صالح بن محمد بن محمد بن  
المسوفي الشهير بالغلاني عن شيوخه العلامة محمد بن محمد  
سنة العمري الغلاني بإجازته من الشيخ أبي الوفاء حماد بن  
محمد العجل عن مفضي مكة قطب الدر محمد بن حماد  
الدهروالي عن الحافظ بور الذين أبي العنوش حماد بن  
عبدالله بن أبي الفتوح الطائفي عن أبي يوسف يهرا  
عن محمد بن سادحت الفارسي الفرعي سمعه حماد  
علي الشيخ أحد الأبدال بمرقند أبي لعمز حيي ابن عم  
بن مقل ابن شاهان الحنلاني وقد سمع جميعه عن محمد  
ابن يوسف الفريري بسماعه عن أبي عبدالله بن إسماعيل  
البخاري رحمه الله تعالى (١).

(١) هو محدث الحجاز ومسنده العالم الجامع المحدث له  
الغية المنحدر الراشد في الدنيا ورحلها محي السر حير

مها وحررت علومها، محمد عابد بن الشيخ أحمد بن شيوخ  
 ثم محمد مراد بن يعقوب الانتصاري، الحررقي السدي  
 الحنفي مذهبا النقشبدي طريقة، من ذرية أبي أيوب  
 حسري، ولد ببلدة سنون - بلد على شاطئ النهر حوالي  
 - السند - ثم هاجر إلى بلاد العرب مع أهله، وأقام بربند  
 و قضاءها مدة مديدة، واستفاد من علمائها خصوصا الوحيه  
 - وحل صنعا، ومكث بها برهة يتطرب لإمامها، وقرأها  
 - عصى الشوكلي، وذهب بطريق السفارة من إمام صنعاء  
 - حضر مدة الأمير محمد علي باشا فأكرم وفادته، ورجع إلى  
 - ، أحد عن العارف الكبير أبي العباس أحمد بن إدريس. تم  
 - و يحذر وولاه محمد علي باشا المصري رئاسة العلماء  
 - سر، ولم يزل محتفدا في بث السن والصنر على حفاء  
 - من والنصيف والجمع و كان مدة مقامه بالمدينة مثارا  
 - و كك السنة حتى إنه كان يحتم الكتب الستة في ستة  
 - . حدثني المسد الحطيط السيد لأوحيدة بن عبد الكبير  
 - في له حبه شيخه المعمر العلامة للشيخ حسن الحلواني  
 - في سمع على شيخ عابد الكتب الستة في شهر، وأحدها  
 - . في ستة أشهر، وهذا الصنر عجيب عن المتأخرين،  
 - في صا عن الحلواني المذكور أن الشيخ عابد كان يقول  
 - في نفع لأبي يبي وبين البخاري تسعة

حرف مكتبة نفيسة أوقفها في المدينة المنورة استعملت على  
 - ر اصول عتيقة عليها سماعات اعلام الحفط، ومن أهمها  
 - و بها وأفسها سفر واحد اشتمل على الموطأ والكتب الستة  
 - و الحديث لأبي الصلاح مروة مهمشة بخط واضح، وهو  
 - و ذخير له فيما رأيت من عجائب وبنائر الآثار العلمية  
 - و خرسا في أطراف الدنيا، مات رحمه الله يوم الاثنين ١٨  
 - في أول سنة ١٢٥٧ هـ ودفن بالبيع قبالة باب قبر عثمان  
 - من مؤلفاته المواهب اللطيفة شرح مسند أبي حنيفة، اقتصر  
 - في رواية موسى بن زكريا الحصكي، ورتب أحاديثه على  
 - في. وأكثر فيه من المتابعات والشواهد لأحاديثه وبين

من أخرجها، وشمز بيله لإيضاح مشكلها، ووصل منقطعها  
 ورفع مرسلها، وتكلم في مسائل الخلاف بقدر ما وسعه الحال،  
 قاله في الباع الحنفي وفي أوائل تلميذه العارفي لدى الكلام  
 على مسند الشافعي رتبه شيخنا السدي على الأنوار الفقهية،  
 وحذف منه ما كان مكررا لفظا ومعنى، أهد ومنها شرح  
 تيسير الوصول لأبي الدبوع، وصل فيه إلى حرف الحاء، بسط  
 القول فيه بسطا لانعا، ومنها شرح بلوغ المرام للحافظ ابن حجر  
 ولم يكمله أيضا. ومنها وهو أشهرها حصر الشارح من أسانيد  
 محمد عابد في محل صحم، وله عدة مجموعات وحواشي...  
 على كتب اللغة الحنفي وله مجموعة في إشارات مشايخ له  
 وأسانيدهم بظما وبثرا، وكتابه حصر الشارح قسمه على ثلاثة  
 أقسام قسم لأسانيد المصنفات وقسم للسلسلات، وقسم لسلاسل  
 الحرق الصوفية، وناهيك بحصر الشارح الذي لم يدون أحد في  
 حبله ما يشبهه أو يفاربه في الجمع والتقسيم فحاراه الله عن اسمه  
 وأهلها حياء، هذا ما اختصرته من فهرس الفهارس للكتاني،  
 ذكره في حرف الحاء في ثم في حرف العين

(٢) كذا ساق صاحب الباع الحنفي هذا السند، ثم قال: قلت.  
 العطب عن الطائوسي هكذا وحدثه في النياض وكذلك رأيت في  
 نسخة من ثنت الغلاني. وراد فيه محمد بن عبد الرحمن الغاسي  
 وسمه الدمشقي فعلا العطب "عن والده" عن الطائوسي فذكر  
 الوسطة بينهما، وهذا يحتمل وحوها أن يكون سقط في الأول  
 فيكون منقطعا أو يكون الثاني من قبيل التمريد في متصل الأسانيد  
 أو يكون القطب تحمل عليها جميعا فحدث عن هدا مرة وعن  
 هذا أخرى فمن ههنا اختلف عليه، فروى أبو الوفاء بن عجل كما  
 تقدم وحالقه عبد الله بن سعد وبنور الدين بن مطر كلاهما عن  
 العطب فعلا عن والده، وروى الغاسي عن شريحة إبراهيم  
 الكردي عن عبد الله اللاهوري ثم المدني وبنور الدين بن مطر  
 كلاهما عن قطب الدين محمد النهروالي ثم المكي عن والده  
 علاء الدين أحمد لله والي ثم المكي عن الحافظ بنور الدين أبي  
 الفوح أحمد الطائوسي بسنده، وكذلك رواه الدمشقي عن أبيه

عبد الرحمن الكزبري وعلى الكزبري وأحمد العثماني الشهير  
بالمسيحي كلهم عن إلياس بن إبراهيم الكردي الكوراني ثم  
الدمشقي، راد الميبي وعن المسند أبي طاهر محمد كلاهما عن  
مسند الحجاز البرهان إبراهيم بن حسن الشهرزوري الكوراني  
بسند ولم يذكر فيه ابن مطر اهـ.

قال صاحب اليباع الجني بعد ذكر هذا الإسناد يوسف  
الهروي عمر ثلاث مائة سنين كما رآه الكزبري بحط الشريف  
مرتضى الزبيدي وذكر أبو الاسرار المحيمي أن أبا لقمان عاش  
مائة سنة وثلاثاً وأربعين سنة وكان ابن شاذ تحت الفراعني  
أيضا من المعمرين والله أعلم.

ثم نقل صاحب اليباع عن ثنت الفلاني ولا أعلم في الدنيا  
سندا أعلى من هذا السند الآن اهـ. وإيضا كان هذا السند أعلى  
الأسانيد لأجل المعمرين الذين وقعوا فيه وأكثرهم سنادا يوسف  
الهروي عمر ثمانمائة سنة ولذا شهر "سنة صد ساله"

وقد روى الشاه ولي الله الدهلوي الحديث المسلسل  
بالمصافحة بهذا السند في كتابه "الفصل العنيد" وقال شافهي  
أبو طاهر الكردي الأصلي مذي المولد والدار عن أبيه الشيخ  
إبراهيم الكردي عن الصالح المعمر الصوفي عبد الله بن ملا  
سعد لله اللاهوري بزيل المدينة المنورة عن الشيخ قطب الدين  
محمد بن أحمد البهروالي الح ثم قال الشاه ولي الله وأنا أروى  
صحيح البخاري كله بهذا السند وهو كما ترى في غاية العلو  
بيني وبين البخاري عشرة ونعم ثلاثيات البخاري عما بها  
أو يكون القطب تحمل عهما جميعا فحدث عن هذا مرة وعن  
هذا أخرى فمن هنا اختلف عليه، فروى أبو الوفاء بن عجل كما  
تقدم وحالاه عند الله بن سعد وبور الذين بن مطر كلاهما عن  
القطب ههنا عن والده، وروى الفاسي عن شريحة إبراهيم  
الكردي عن عبد الله اللاهوري ثم العنسي وبور الذين بن مطر  
كلاهما عن قطب الدين محمد البهروالي ثم المكي عن والده  
علاء الدين أحمد فنه والي ثم المكي عن الحافظ بور الدين أبي  
الفتح أحمد الطالوسي بسند، وكذلك رواه الدمشقي عن أبيه

عبد الرحمن الكزبري وعلى الكزبري وأحمد العثماني الشهير  
بالمسيحي كلهم عن إلياس بن إبراهيم الكردي الكوراني ثم  
الدمشقي، راد الميبي وعن المسند أبي طاهر محمد كلاهما عن  
مسند الحجاز البرهان إبراهيم بن حسن الشهرزوري الكوراني  
بسند ولم يذكر فيه ابن مطر اهـ.

قال صاحب اليباع الجني بعد ذكر هذا الإسناد يوسف  
الهروي عمر ثلاث مائة سنين كما رآه الكزبري بحط الشريف  
مرتضى الزبيدي وذكر أبو الاسرار المحيمي أن أبا لقمان عاش  
مائة سنة وثلاثاً وأربعين سنة وكان ابن شاذ تحت الفراعني  
أيضا من المعمرين والله أعلم.

ثم نقل صاحب اليباع عن ثنت الفلاني ولا أعلم في الدنيا  
سندا أعلى من هذا السند الآن اهـ. وإيضا كان هذا السند أعلى  
الأسانيد لأجل المعمرين الذين وقعوا فيه وأكثرهم سنادا يوسف  
الهروي عمر ثمانمائة سنة ولذا شهر "سنة صد ساله"

وقد روى الشاه ولي الله الدهلوي الحديث المسلسل  
بالمصافحة بهذا السند في كتابه "الفصل العنيد" وقال شافهي  
أبو طاهر الكردي الأصلي مذي المولد والدار عن أبيه الشيخ  
إبراهيم الكردي عن الصالح المعمر الصوفي عبد الله بن ملا  
سعد لله اللاهوري بزيل المدينة المنورة عن الشيخ قطب الدين  
محمد بن أحمد البهروالي الح ثم قال الشاه ولي الله وأنا أروى  
صحيح البخاري كله بهذا السند وهو كما ترى في غاية العلو  
بيني وبين البخاري عشرة ويقع ثلاثيات البخاري عندهما  
السند أربع عشرات، وذكر شيخ شيوخه إبراهيم الكردي في  
الأمم هذا السند في أسانيد صحيح البخاري، قال. وأخبرنا عنه  
العبد الصالح المعمر الصوفي عبد الله بن ملا سعد لله  
اللاهوري بزيل المدينة المنورة عن الشيخ قطب الدين محمد بن  
أحمد البهروالي عن والده علاؤ الدين أحمد بن محمد البهروسي  
الح ثم قال بينا وبين البخاري ثمانية اهـ ولا أرى لمذاثرته  
هذا السند صاحب العجالة الدافعة وصاحب اليباع في إسناد  
البخاري عن الشاه ولي الله الدهلوي.

## الجرائم وعقوبتها في الإسلام

الأستاذ بورالحق الرحامي القاسمي

مجمع لفقه الاسلامي (الهدى) (الحلقة الأولى)

أكاديمية المتقربين:

إن العقوبات الإسلامية تتعرض اليوم لانتقاد شديد من قبل دعاة التجديد والتعريب ورجال القاموس في العصر الحاضر، إبهم يرون أن الإسلام قد بالغ في تشديد العقوبات والتعريبات، إبه قرر عقوبات همجية وحدّ حدوداً قاسية للجرائم التي يمكن معالحتها بطرق ملائمة أخرى، إن محرد تصور تلك العقوبات الإسلامية يهر الإنسان ويحدث للردة والقشعريرة في الأبدان، فأين من الإنصاف أن يقطع يد المرحل الصحيح السليم الذي كان عاملاً قوياً في المجتمع برع دينار؟ وبخله كلا على المجتمع، عاطلاً عاجراً في الحياة وورراً على أسرته؟ إن الأكل والشرب حق من الحقوق الطبيعية للإنسان فليس من العدل أن يفرص القيود عليه وبالعاق شارب الحمر بالجلد، إبه تدخل في حرية الإنسان، إن الشاب الذي كان يعانى من نشاطه الحسى مال إلى الرنا بشدة الحاجة إليه حين لم يجد سبيلاً إلى تشاعه بطريق مشروع هل يحسن أن يعاقبه بالجلد أو الرجم وسلب عنه حق الحياة، ولا سيما إذا تم ذلك عن رضا الطرفين.

وكذلك إن قتل أحد آخر بدافع من الغضب أو عريرة لمحاصرة أو بسب من الأسباب القاسية لا يحور أن يقتله أيضاً ويصيح بعضاً أخرى بعد أن صاعت الأولى بالفعل، وبحرم المجتمع من عامل آخر

يقولون: إن تلك العقوبات الهمجية القاسية العظيمة التي نالت تعد في الصحراء قبل أربعة عشر قرناً كانت صالحة

لأولئك الحفاة الجماعة من الأعراب ومناسبة للبيئة البدوية القاسية، والحياة للهمجية التي نشأوا فيها وكتتوا بنارها، لما في هذا العصر المتطور، في عهد المدنية والحصارة فلا يحسن أن يفكر في تنفيذ تلك العقوبات التي نقشعر منها الحلود.

هذه هي شبهتهم الغنية الهريلة ومجمل اعتراضاتهم التي يثيرونها على العقوبات الإسلامية، ولا يزالون يرددونها باسم مواساة الإنسانية والنز بالشرية، غير أنها لا تبتنى على أساس صحيح من الدراسة والفكر، ولا تثبت أمام مناقشة موضوعية، وإما تتولد من العصبية أو سوء الفهم وقلة التفكير في مصالح تلك العقوبات، وأحدها أحداً سطحياً. ومن المؤسف أن الطنقة المتقنة بالتقافة العصرية من المسلمين تأثرت بهذه الفزها الفارغة والدعايات الكاذبة الحرفاء وأحدوا يحاكرونها كالسبعاء بدون أن يدرسوا بطرة الإسلام للحريمة والعقاب على حقيقتها، فويل للناس من الألفاظ، كم بعدهم عن الحقيقة؟ ولكي نتوصل إلى حقيقة القضية ونعرف مدى صدق هذه الدعاوى يجب أن نتفكر فيها بعناية من الإمعان ونستعرض حقيقة هذه الشبهات.

الإسلام أفضل نظام للحياة يضمن

سعادة البشرية في الدارين:

إن الإسلام دين العظرة، دين الرحمة والسعادة للإنسانية، وهو دين سماوى كامل، وحصارة إلهية عادلة منسقة متزنة، وأندع نظام للحياة عرفته البشرية في عمرها الطويل في شعوله لكل مباحي الحياة ومعالجته لقضايا الإنسان بعناية من الآثار، واسجانه الكامل مع فطرته، إبه شريعة ومنهاج، صالح لكل زمان ومكان، فليته جاء من عدالله الذي خلق للكون والإنسان، وهو أعلم بفطرته ومصالحه وأعلم بما ينفعه ويضره \* الأيظم من خلق وهو



اللطيف الخبير؟ (الملك ١٤) وهو الرحمن الرحيم الذي لا يريد الا الرحمة والعطف على الخلق " إن الله كان بكم رحيماً" (النساء ٢٩) فلاند أن يكون أمره وتشريعه مسيئاً على الرحمة والخير للإنسانية، متكفلاً لسعادة الناس والأحرار. إن الإسلام يريد أن يكون المجتمع البشري مجتمعاً كريماً مثالياً، أما مجتمعاً طاهراً بطبيعاً عن الجرائم والعواشش لكي يعيش الناس حياة أمن وسلام وهناء ورحاء، وتروح في فيه الصفات الإنسانية والقيم الأخلاقية الفاضلة بدون أن تكدر عيش الناس ويعمد إليهم يد الظلم والعدوان، ولذلك فإنه وضع عتوبات رادعه لكي يساير حدود الحرية ويبقى المجتمع من كل شر وفساد وظلم وعدوان حتى يطمئن الناس على نفوسهم وأموالهم ويعيشوا حياة هادئة مطمئنة

إن الإسلام يقدر الجماعة أكثر من الفرد ولذلك يؤثر المصالح الاجتماعية والدولية على المصالح الفردية ويتحمل مصرة الفرد نظراً إلى مصالح المجتمع والعام، ولذلك قد صر العتوبات الرادعة الفعالة لوقاية المجتمع وبطبيعته عن المنكر والفحشاء وهجوم النعاة الحادة وعناصر الفساد.

هذه الجرائم الخطيرة تهدد كيان البلاد

وأمن المواطنين فكيف يقضى عليها؟

الربا من أخطر الجرائم الإنسانية وأشنعها حيث يفسد الحرث والنسل ويحرب البيوت ويؤدي إلى الفوضى والعواشش والأمراض الفردية والجماعية، ويضعف روابط الروحية ونظام الأسرة إضافة إلى أضرار جسمانية وحلقية من انتشار الأمراض البوائية والعقم وقلة النسل وفساد انثوية وما إلى ذلك من المآسئ والمصائب.

أما السرقة والنهب وقطع الطريق فكل ذلك من الجرائم

الإرهابية التي تهدد كيان المجتمع وتتعرض عيش المواطنين وتحدث الحوف والقلق والعوصى والاضطراب في البلاد وتزيل ثقة الناس وطمأنيتهم وتكدر عيشهم ويشعرون دائماً بالخطر على أرواحهم وأموالهم، أما القتل عمداً فهو من أعظم الحرام وأشنعها بعد الكفر بالله لأن فيه صياح النفس البشرية وهدم للكيان البشري الذي بناه الله وحطه لشرف الخلائق وحلق الكون لأجله، وهو يهدد أمن الأفراد ويحرب البيوت ويرزع الساعص والنجاسد والشحشاء بين أهلها، وينير عواطف الانتقام في نفوس أولياء المقتول مما يدفعهم أحياناً إلى ارتكاب نفس الجريمة كرد فعل سابق، وذلك رغم حر أفراد كل من الأسريين إلى حرب شعواء وحداث طول لا تكاد تحمد براءه

أما الحرمان فهي أم الحنات والمفاسد وجماع الاثم يؤدي شربها إلى جرائم خطيرة ويضر بالصحة ويلحق الضرر بالقلب والأماكن الحساسة في الجسم كما صرح بذلك الأطباء ومن أهم أضرارها أنها تحمر العقل وتشل احساسات الإنسان اللطيفة وتضعف الشعور الأخلاقي مما يحرقه إلى السباب والشتم والتضارب والتشاك وسفك الدماء وهدار الكرامة وهتك الحرمات وما إلى ذلك من العواشش والجرائم الحلقية والنفسية.

إن كل ما ذكر من الجرائم خطيرة شبيعة تهدد الأمن والهدوء وحرية أفراد المجتمع، وقد انعقت على شاعتها جميع الملل والنحل والديانات السماوية وغيرها، ولا يستقر في المجتمع والدولة الأمن والسلام بدون فرص القيود عليها، فما هو الطريق إلى القضاء عليها حتى يكون المجتمع بطبيعاً نقياً من العواشش والمفاسد كلها؟ ليمكن إزالها بالقوانين نوصية والتشريعات الحديثة التي وضعها دعاة العرب وحاملو لواء الحضارة الحديثة؟ (البقية على ص ٣٢)



## دراسة واعية لمعنى

## " لا إيمان لمن لا أمانة له "

بقلم: شيخ الهند مولانا محمود حسن الدويوندي  
رئيس هيئة التدريس الأسبق بالجامعة (المتوفى ١٤٣٩هـ)  
تعريب: الأخ حبيب أحمد السيواني القاسمي

قد أسلفت بالشرح والتفصيل أن كلا من العقائد والأعمال، والعبادات والمعاملات، والأخلاق والأوصاف، فسادها وصلاحتها وصحتها وسقمها كل ذلك مسوط بالوحي الإلهي، والحصول على الإيمان وعيره من الأعمال الحسنة الحقة بدون اتناع الوحي بمثابة أن يتمنى أحد الرؤية بدون القوة الناصرة، والسمع بدون القوة السامعة.

وأما العنوان الذي يمثل أمام أعيننا الآن وهو " لا إيمان لمن لا أمانة له " (رواه البيهقي في شعب الإيمان) الذي هو من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو الوحي الإلهي، فمن المحتمل أن يحظر بالنال بالنظر فيه أنه كان من المعقول أن يتوقف الإيمان على الوحي الإلهي، ولكن كيف يجدر بالقول أن يتوقف الإيمان على الأمانة وأن وجود الإيمان وعدمه مرتبطان بوجود الأمانة وعدمها؟

فأقول أولاً: إن جميع العقلاء ليعلمون نداهة أن كل شيء كما يحتاج في وجوده إلى "علة فاعلة" كذلك يحتاج إلى "علة نائلة". أفلا نرون أن وجود الزراعة كما أنه متوقف على لقاء الندور كذلك هو محتاج إلى أرض صالحة للزراعة، ألا لكان من الممكن القيام بالزراعة على كل من الحجر الحديد والنار والماء وما إلى ذلك وكما أن التعليم يقتضى لأجل أى المعلم كذلك لا بد أن يكون المعلم قايلاً للمعلم، ألا لكن من الممكن تعليم الحمادات، والنباتات والحيوانات

قائبة كالأمنان. ومتى ثبت أن كل أمر ممكن كما يتوقف في وجوده على فاعل ومؤثر كذلك يحتاج في ثبوته إلى قائل ومؤثر، ومالم يوجد هذا للشئان الموقوف عليهما: الفاعل المؤثر، والقائل المتأثر، لس يتحقق وجود شئ ما، متى ثبت ذلك لم يعد من الصعب إدراك أن شئنا واحداً إذا كان له عدة قائلات فيسكون فيما بينها تقالوت في القابلية، فعلاً: لم ولن يكون للقطع الأرضية كلها في قابلية الزراعة والناس كلهم في قابلية العلم على مستوى واحد وإيما يوجد هناك تقالوت كبير.

وبعد ذلك أقول لو أعتبر الوحي الإلهي بمثابة لقطة الفاعلة للإيمان، واعتبرت الأمانة بمثابة لقطة القابلة له لوجب قبول ذلك نداهة كنداهة كون بث البذور علة فاعلة للزراعة، والأرض علة قابلة، أو كون المعلم علة فاعلة للتعليم، ولهم المعلم علة قابلة له

وبعد ذلك لا يسمع عقلاً مصفاً إلا أن يقول: قد سلمت أنه لا بد من العلة الفاعلة، والعلة الفاعلة للإيمان كذلك، ومعقول أن الوحي الإلهي بمثابة العلة الفاعلة للإيمان كما قد ثبت سابقاً، ولكن كيف تكون الأمانة علة قابلة للإيمان؟ لم يعرف سببه، فإزالة سحر هذا القدر من الشبهة سهل جداً، وسوف لا تعرض هذه الشبهة بعد إدراك معنى "الأمانة" ومرادها إلى شاء الله، بل ليعتبر كون الأمانة علة قابلة للإيمان وتوقفه عليها مما يجب تسليمه، وذلك هو معنى مراد الحديث المذكور أعلاه.

فاعلموا أن الأمانة هي لغة العرب ضد العبادة، والحيانة يضمن على أن ينق شخص في قضية بسبب ما، ورجوع النصع والصق. ولكنه يعاملنا معاملة البعض والحداد والعدو والسوء، وذلك لانهصر في المال فحسب، فسواء أكن مثلاً أو تصادنا على شئ أو معاملة أو سرا أو رياء أو ما إلى ذلك، إذا صدر عن شخص عمل الحسد وسوء المعاملة في أمر من هذه الأمور شكل بصاد الثقة والائتمان كان ذلك هو الحيانة، فلا بد أن يكون إذا معنى الأمانة أن لا يحدث فيما يتعلق بالفعل أو القول

ينبغي من وصف الأمانة ما يكلف به الإنسان من الإيمان وما يتعلق به من الأحكام، وصفة الأمانة كالمصدر والعماد لهذه التكليفات الشرعية كلها قد تبين أن الأمانة عماد الإيمان، حيث لا يمكن أن يتحقق الإيمان إلا إذا تحققت الأمانة، وإلى أمكن الإيمان بدونها لكذب كونه مدارا للإيمان ويصطر إلى أن يعد الجمادات والحيوانات مكلفة بالأحكام الشرعية مثل الإنسان ولا يعود هناك تفاوت بينها وبينه وهو باطل

وإذا شئت الإيضاح والتفصيل فدوكم هذا العلماء ليعلموا حيدا بموجب التوجيهات النقية والأدلة العقلية والمحسوسات النديهية - التي يطول بنا تفصيلها - أن الإنسان أكرم وأفضل من المخلوقات كلها في الكون، لاسيما الجمادات والنباتات والحيوانات وما إليها من الأشياء المعلوملة المحسوسة، فإن فصيلة الإنسان عليها واضحة وصريح فصيلة الحمل على الفصح وحها، والعطين على العبي فهما، لذلك فقد رضى أن يتحمل منصب خلافة أحكم الحاكمين، كما رضى هذا الطلوم الجهول أن يتحمل عبء الأمانة التي عحر عن حملها كل من السموات والأرض والجال وقد أشار الحافظ الشيرازي (المتوفى ٧٩١هـ) رحمه الله، إلى هذا المعنى في بيته التالي

لم نعر السماء على تحمل ثقل الأمانة، وقد حصلت قرعة الغال نسمى المحنوق

على كل فبدأ كان من الواجب عقلا ونقلا أن يعتقد أن الإنسان أشرف المخلوقات وأفضل الموحودات، كذلك هناك امران آخران لا بد من تسليمهما وهما مما اتفق عليهما العلماء

الأول أن الله العليم الحكيم مهما صنع مخلوقاته كما شاء وما ررقه من مكانة كبيرة أو صغيرة كل ذلك يطاق تماما حكمته، حيث كان يسعى أن يكون كذلك، ولو حصل لأحد شك في موضوع أولاه نه ما يحالف الحكمة فلا شك أن ذلك يرجع إلى فنة فهمه ولن نرتكى بذلك شبهت إلى كون أمر الله عز وجل

(البقرة على ص)

لو اتفقت في التفوق وغيرها أمر مصاد للصبح والصدق، ولي لا يتحقق شيء إلا في إطار الصدق والأمانة.

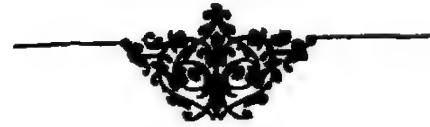
فإذا علمتم معنى "الأمانة" فاستمعوا إلى قول الله عز وجل: "إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فلمن أن يحميها ولشقق منها وحملها الإنسان إنه كان ظلومنا جهولاً، ليعذب الله المنافقين والمنافقات والمفتريين والمفتريات ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات والمسلمين والمسلمات وكان الله عفواً رحيماً (الأحزاب/ ٧٢-٧٣)" والعلماء ليعلموا أن اللام في كلمة "ليعذب" تعليلية، ويعبر به "لام العاقبة"، أي المؤمن استوجب النعم كسبجة لتحمله عبء الأمانة، وغيره من الناس استوجب العذاب، كما أن الأدب علة ثانية هي "صربته بأدينا" للصبر ونتيجة نه، وذلك هو معنى كون الإنسان مكلفاً؟ فكلمنا يعلم أنه ليس معنى كون الإنسان مكلفاً إلا أنه سيحال الأحر إذا امتثل أوامر الله وبسال العقاب إذا صبح خلاف ذلك فإذا سب تحمل عبء الأمانة البعديب و "التنعيم" في حق الإنسان قد اصبح كلها أن مناط التكليف ومصدره مجرد "الأمانة" فمن يجعل صفه الأمانة وملكتها فهو الذي يكون مكلفاً بإطاعة الأوامر الإلهية، ومن يحسب عن هذه الملكة والأهلية يكون غير مكلف بها

وه صرح كل من الإمام محمد العراقي (م ٥٠٥ هـ) والقاضي عبد الله ناصر الدين البصراوي (م ٦٨٦ هـ) الإمام ولي الله الدهلوي (م ١١٧٦ هـ) رحمهم الله - أن امرأ بالأمانة إما هو أن يتولى الإنسان - كلفه الله به من أحكامه. ويعبر أن سيئات الأحر فلما إذا أطاعه ويستحق العذاب فيما إذا عصاه.

وهه تراسه قد أنت حسا أنه كما توقوف الرواية على القوة الناصرة وكما سمع على نفرة السامعة، كذلك

## الوجودية.. وحققتها

بقلم: سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويخ  
رئيس تحرير مجلة 'البحوث الإسلامية' الرياض



السوى . ومثلما رسم رسول الله صلى الله عليه وسلم فى وسيلته الإيضاحية عند ما قرأ هذه الآية الكريمة: وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله" (سورة الأنعام آية ١٥٢)، فإنه صلى الله عليه وسلم قد رسم خطا مستقيما، وخط من جانبه خطوطا متفرعة عنه عديدة، وأبان بهذه الوسيلة الإيضاحية لأصحابه الذين نقلوه للأمة بعده درسا تعليميا وتوجيهيا إرشاديا، بأن الطريق الموصل إلى رضا الله وطاعته واحد وواضح، مستقيم لا اعوجاج فيه، وأن الطرق الأخرى وإن كثرت، فإنها تبعد عن الطريق السوى، وتبأى بالإيمان عن جادة الصواب.

والوجودية واحدة من الأفكار الفلسفية، التى تاه فيها العقل البشرى وصاغت مع المقاييس التى ترتبط بالقيم والمثاليات، ذلك أن الوجود عند المتكلمين بالأمور العقيدية واللغويين مقابل العدم، وعند الفلاسفة هو مقابل للماهية.. أما مفهوم الوجودية عند دعايتها حديثا، فيقول الدكتور عبدالرحمن عميرة: يقرر 'سارتر' فى كتابه الوجود والعدم: أن لمفهوم العدم صفة مصطنعة، لأنه لا معنى له إلا من جهة ما هو يعنى شئ، أو فقدان شئ، ومعنى ذلك أنه لا وجود للعدم بذاته، وإنما الوجود للكائن الذى يتصور عدم

يتيه الإنسان من النوارع والأفكار التى تتجانبه ، تضطرب به هواجسه ووساوس نفسه ، إذا لم يكن لاسترشاد الدينى هو الممسك بزمam تلك الهواص، وإذا لم يكن المقود العقدي، من حيث الإيمان بالله جل وعلا، الإيمان بملائكته وكتبه ورسله، واليوم الآخر، وبالقدر خير وشهره، هو المرشد لقلب الإنسان، والأخذ بزمam توجيه والرعاية..

ذلك أن الإنسان منذ خلق الله آدم، وإلى أن يرث الله لأرض ومن عليها، تتجانبه نزعته، برعة الخير، وهى التى يوجهها ما جاء عن الله، وبلغته رسله إلى البشرية، برعة الشر، وهو ما يدعو إليه عدو الله الشيطان، الذى ألد على نفسه عهداً، منذ عصى ليليس ربه، ولتمتع عن السجود كرم عليه الصلاة والسلام، فكان عالم الحسد، وغشيانه على قلب هو محور تلك الشر، الذى يمثل الحقد والدعوة إلى عصية الله جل وعلا، والابتعاد عن المنهج السليم الذى سمه جل وعلا طريقاً ممهداً لأوليائه المؤمنين.

وعلى قمة تلك الشر، وما يفضى إليه الكفر بالله، الذى وحسرة الدنيا والآخرة جاءت الفرق الصالة عن الطريق

وجود "الكارما" في عرف البرهميين ..

ومن هذه المفاهيم وغيرها يقول الدكتور عميرة : ولما هذا ماجل العقاد وهو كاتب كبير كما يعرف - تتطلم عليه هذه المفتريات فيقول : الوجودية مدرسة وليس النطاق ينتمى إليها المؤمنون والملاحدون وبين فلاسفة لاس متدينون، إذ ليست الوجودية هي ذاتها دعوة مخالفة للدين، ولا للعقائد الحلقية، وليس بين مذاهبها من وحد مشتركة غير إصاف الشخصية الإنسانية، أمام الجماعة ثم عصر ساعدت فيه قيمة الكثرة والرحام، وقلت فيه المرايا والصفات - من كتبه "عقائد المفكرين في القرن العشرين" وينكر الدكتور عميرة على العقاد هذا الفهم عن الوجودية فيقول : إن الذي ساء له أن المؤمن للوجودي قد يؤمن نفسه ويكره بالله، لأن الإنسان موجود يراه ويسمعه ويتحدث إليه، وهو لا يؤمن إلا بما يقع عليه حسه ونصره، ومادام الله ليس كذلك فهو غير موجود في نظرهم - تعالى الله سبحانه وتعالى عن كبرهم (المذاهب المعاصرة ٢١٠: ٢١١).

والوجودية وإن كانت مفترية بطسعات الهند واليوسا والأعريق، من قبل بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعدها، فإنها لم تأخذ منحى فكريا مستقلا، ومبادئ عرفها، إلا مع "سارتر" واسمه بالكامل حار بول سارتر الفيلسوف الفرنسي المولود عام ١٩٠٥م وهو يهودي صهيوي، ومن أشهر مؤلفاته من كتب وروايات تمثلا مذهبه : الوجودية مذهب إنساني، الوجود والعدم، الغياب الدباب، الباب المغلق، وقد تأثر بأفكاره وآرائه كثير من المهتمين بالفلسفة في أوروبا وأمريكا، وانتقلت بالعنوى وحس التقليد إلى ديار المسلمين مع الدارسين في ديار العرب. كجزء من المساوي التي تؤخذ من ثقافة ألفو،

الأشياء: فكان العدم عنده، لا يجنى للشيء إلا بطريق الإنسان (المذاهب المعاصرة ص ٢٠٠). لكن للمعجم الوسيط يوضح دلالة الوجودية بتعبير أقرب للفهم فيقول : الوجودية بالمعنى الأعم : فلسفة ترى أن الوجود سابق على الماهية، وبالمعنى الأخص : يذهب "سارتر" إلى أنها تقوم على الحرية المطلقة، التي تمكن الفرد من أن يصنع نفسه، ويتخذ موقفه كما يبدوله، تحقيقاً لوجود الكامل (٢) : (١٠١٢-١٠١٤).

ومعلوم أن الوجودية تيار فلسفي، نشأ مع الإنسان عندما بعد عن منابع الأديان السماوية، التي جاءت من الله جل وعلا، ولذا فقد اقتنرت في بعض الخصائص بالدهريين، الذين قال الله عنهم : "إنما هي حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر" (٢٤ سورة الجاثية)، تلك أن الدهريين كالوجوديين لا يؤمنون بنسخت ولا بنشور، ولا بجراء وعقاب. ولذا فإن الرسائل التي هيأها الله جلته قدرته لكل أمة من الأمم وإن من أمة إلا حلا فيها نديراً (٢٤ سورة فاطر) جاءت تترى مشيرة بحياة أخرى بعد الموت، وبجراء وعقاب، فرفضت فكرة العدم التي اقتنرت بالوجودية والذهرية

ولما كانت التعريفات عند الوجوديين تسأحد مسارات متعددة فهذا "سارتر" يراها : بأن الإنسان لا يستطيع أن يوجد ذاته إلا بإطلاق العنان لرغباته وشهوته، بحيث يحصل ما يشاء ويترك ما يشاء ولا يبالي بعرف أو دين.

وهذا كاموس يقول : يتحقق وجود الفرد بمواجهة المحاولات والأفكار والتعرض للقلق والمحنة، واستخراج كل قوة من أعماق النفس بتجربة الخوف والتعرض للقلق والمحنة، وعند احريين من الوجوديين : يتحقق وجود الفرد بإتصال بالوجود الأعظم وجود الإله، أو وجود الكون، أو

حيث يأخذ الدارسون منهم القشور، الذي يخسرون به  
تحصيله الدينية، والحصول الإيمانية، ليأتى ذلك في الفكر  
الأدب، كما يلمس عند بعض الحداثيين، وما يسع من  
عمالهم المعلقة فكرا ودعوة، ورموزا وعلارات..

ولكى يدرك المرء حفايا وحقائق الوجودية .. توصل له  
فكره والمعتقدات لدعاة الوجود ورموزها المهتمين بها  
عقيدة ودعوة، وتوجيها وتليعا، حسما حاء في الموسوعة  
لميسرة في المذاهب والأديان المعاصرة الصادرة عن  
لجنة العالمية للشباب الإسلامي، حتى لا يعتريها ويميل  
بها إلا من لا يدرك حقيقتها ، كما فعل العقاد من قبل عفى  
به عنه وغيره كتب عنها بحسب نية تقول هذه الموسوعة  
من الوجوديين.

١- يكفرون بالله ورسوله وكتبه ، و بكل العبيات، وكل  
حاجت به الأديان ، ويعتريها عوائق أمام الإنسان نحو  
مستقبل، وقد اتحدوا الإلحاد مندأ ، ووصلوا إلى ما يتبع  
ذلك من نتائج مدمرة.

٢- يؤمنون إيمانا مطلقا بالوجود الإنساني ، ويتحدوه  
مطلقا لكل فكرة.

٣- يعتقدون أن الإنسان أقدم شيء في الوجود، ومما  
له كان عدما، و أن وجود الإنسان سابق لماهيته.

٤- يعتقدون بأن الأديان والطبقات الفلسفية التي سادت  
ذات القرون الوسطى والحديثة، لم تحل مشكلة الإنسان.

٥- يقولون إنهم يعملون لإعادة الاعتبار الكلي للإنسان،  
مراعاة تفكيره الشخصي. وحرية وعثره ومشاعره

٦- يقولون بحرية الإنسان المطلقة، وأن له أن يتعب  
خوده كما يشاء، وبأن وجهه يريد أن يقينه شيء.

٧- يقولون إن على الإنسان أن يطرح الماضي ويكرر  
أن لا يتقيد : دينية كانت أم اجتماعية أم فلسفية أم منطقية.

٨- يقول المؤمنون منهم إن الدين - سواء كان إسلاميا  
أو نصرانيا أو يهوديا أو غيرها - محله الصغير، أما الحياة  
بما فيها فمقودة لإرادة الشخص المطلق.

٩- لا يؤمنون بوجود قيم ثابتة توجه سلوك الناس  
وتصطبه، إنما كل إنسان يعقل ما يريد، وليس لأحد أن  
يعرض قيما أو أخلاقا معينة على الآخرين.

١٠- أدى فكرهم إلى شيوع العوصى الخلقية والإنسانية  
الحسية والتخلل والفساد.

١١- رغم كل ما أعطوه للإنسان فإن فكرهم يتسم  
بالإنطوائية الاجتماعية والانهرامية في مواجهة المشكلات  
المتنوعة

١٢- الوجودي الحق عندهم هو الذي لا يقلل توجيهها  
من الخارج ، إنما يستبرئ نفسه بنفسه، ويلقى بداء شهواته  
وعرائره بون قيود ولا حدود.

١٣- لها الآن مدرستان واحدة مؤمنة، والأخرى ملحدة،  
وهي التي بيدها القيادة، وهي المقصودة بمفهوم الوجودية  
المتداول على الألسنة .. فالوجودية إذا قائمة على الإلحاد.

١٤- الوجودية هي مفهومها ترمد على الواقع التاريخي  
وحرب على التراث الصم الذي خلقتة البشرية.

١٥- تمثل الوجودية اليوم واجهة من واجهات  
الصهيونية للكثيرة، التي تعمل من خلالها، وذلك بما نشته  
من هدم للقيم والعقائد والأديان . (ص ٥٤٤).

والمسلم لديه من حصانه دين ما يحمله يدرك خطر هذه  
الأفكار والمبادئ ، ويحد في مصدري الدين الإسلامي كتاب  
الله وسنة رسوله ما يرد وساوس النفس، ويكبح جماح  
الشهوات، ويرسي العقول على الإنراك والعزم والتحمل،  
يعكس حضور هذه العقيدة الفكرية والتي أوسع المجال لها في  
أوروبا وأميركا بالإنشمار، ذلك أن ردة فعل تسلط الكنيسة،

أن المرحلة الثالثة رجعت بفكرة الوجودية إلى إحد  
أحلالها، يستفاد فيه تحت شعار الحرية كل ما ينكره  
الإسلام، والعقول السليمة.

وفي ضوء ما تقدم بيته، يتبين أنه حتى فيما يتعلق  
بالمرحلة الثانية المتوسطة من هذه الفكرة، وهي التي يتسم  
أصحابها بالإيمان بوجود الخلق والعبادات الدينية، وإن كان  
يقال إنها رد فعل للمادية والتكنولوجيا والعقلانية المطلقة  
وكل ما يمكن أن يقوله المسلم عنها في ضوء الإسلام : هو  
أن هذه المرحلة الثانية منها أو عقيدة المرح الثاني من  
الوجودية رأى أصحابها في الدين على أسس العاطفة دور  
المعل، لا يتفق مع الأسس الإسلامية هي العقيدة الصحيحة  
المسببة على النقل الصحيح ، والعقل السليم ، في إثبات  
وجود الله تعالى، وماله من الأسماء والصفات، وفي إثبات  
الرسالات على ما جاء في كتاب الله تعالى ، وسنة رسوله  
محمد صلى الله عليه وسلم .. وساء على ذلك يقرر  
المجلس بالإجماع.

أن فكرة الوجودية في جميع أفكارها ومراحلها  
وتطوراتها وفروعها ، لا يتفق مع الإسلام، لأن الإسلام  
إيمان يعتمد النقل الصحيح ، والعقل السليم، معا في وقت  
واحد.

فلذا لا يحوز للمسلم بحال من الأحوال أن ينتمى إلى هذا  
المدى، متوهما أنه لا يتنافى مع الإسلام، كما أنه لا يحوز  
طريق الأولوية أن يدعو إليه، أو ينشر أفكاره الصالة  
وبالله التوفيق (وقد وقع القرار من خمسة عشر عالم  
يمثلون أغلبية العالم الإسلامي).



والتي فيها في الإنسان كما جاء في محاكم التفتيش التي  
فتحت أبواب على مصراعيه لبروز الوجودية، ولذا تأثرت  
بالمطامير وغيرها من المبادئ التي صاحبت النهضة  
الأوربية الحديثة التي قامت على رفض تعاليم الكنيسة، أو  
الارتباط بالدين .. ففساد الديانة النصرانية غلبوا رجالها، لا  
يبرر للعرب والمسلمين أن يركنوا إلى الوجودية، وعبرها  
من المبادئ والأفكار لأن أخطأهم لا تنسب للإسلام، بل  
في الإسلام علاج لكل داء وحماية من كل بناء اجتماعي :  
في العقيدة وراحة النفس، وفي الحلق وقول النفس، وفي  
دفع الإنسان للرقى والتطور بالعمل والمثاليات

وعلماء المسلمين أدركوا في هذا العصر خطر المذاهب  
المعاصرة، فدرس مجلس المجمع الفقهي الإسلامي المنعقد  
في مكة المكرمة في دورته الثانية المنعقدة ما بين ٢٦ ربيع  
الأخر ١٢٩٩هـ إلى ٤ جمادى الأولى ١٢٩٩هـ الوجودية  
وبأن لهم خطرها طلال معتقها، وأخرجوا بشأنها القرار  
الأول التالي نصه :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله  
الأمين وبعد .

فقد درس مجلس المجمع الفقهي، البحث الذي قدمه  
الدكتور محمد رشدي عن الوجودية ، بعنوان : كيف يفهم  
المسلم فكرة الوجودية، وما جاء فيه من شرح لفكرتها،  
ولمراحلها الثلاث التي تطور فيها هذا المذهب الأحسن إلى  
ثلاثة فروع، تميز كل منها عن الآخر ، تمييزا أساسيا  
جنديا حتى لا يكاد يبقى بين كل فرع منها والآخر صلة،  
أو جذور مشتركة.

وتبين أن المرحلة الوسطى منها كانت تطورا لفترة من  
أسس المذنب المحض، التي تقوم على الإلحاد وإلحاد  
الحائق إلى فكرة نحو الإيمان بما لا يقل العقل. وتبين أيضا

## التراث ينقلك من حاضرِكَ إلى الماضي

بقلم معالي الدكتور عبدالعزيز عبدالله الخويطر/ وزير  
المعارف السعودي

لا تمسك كتاباً من كتب التراث، أو كتاباً يتعلق به، إلا وحدث نفسك مشغولاً بآله، وما حدثوا بما فيه، ينقلك من حاضرك إلى الماضي، ويسبح بك في أحواء حميلة ممتعة، ويسبك ما أنت فيه بما يريك، ويسط بين يديك، مما يدهلك، ويشعل ذهنك بالتفكير والتتصر.

وقد أحاد الأولون العناية بساح أفكارهم، وأتقوا الاختيار في تسجيل ما يمثل محتعاتهم، وبرعوا في الحطة التي انتهجوها لذلك. فكلما يقرأ الإنسان ما كتبه يجرح بفكرة حيدة عن هذا التراث، مرة عن الأفكار واتجاهها، وأخرى عن السق والنهج، وثالثة عن الاختيار، وهكذا كلما قرأ وحد حديدا يصيغه إلى ما لديه.

و مما أحد أنه منهج يستحق أن يدور ويوقف عنده، منهج محاولة أن يكون ما يكتب حداثا، وأن يكون ما فيه سادا للفاريء، ويأتي هذا أحيانا في طبيعة القصة التي تدون، أو في منهج قصصها أحيانا أخرى، أو فيهما معا، فصم الكاتف لقصة أو الحادثة الحقيقية التي يرويها ترواح، ويتأكد أنها سوف تنتقل من وراق إلى آخر، حتى يكون في أيدي من يهمهم مثل هذا الفن وصار من حطنا أن وصلت إليها بعض هذه الجهود.

وأحد دائما أن هناك اعتناء بما يشبه "العقدة" في القصة، بحيث، إلا أنها تختلف، لأنها لا تسير على سق واحد،

ولعل القصة أو الحادثة تساهم في التتويج. وأقرب ما يمكن أن أصعبها به هي "المعجزة" التي يحرص عليها صاحب القصة أو الحادثه. ولعل في بعض ما سألتمه هذا ما يوضح هذا:

أهدى الشريف إلى الملك صلاح الدين بن أيوب هدايا، وكان الرسول يحرص منها واحدة واحدة، ويعرضها على الملك، فأخرج مروحة من حوص النحل وقال: "أيها الملك هذه مروحة ما رأى الملك، ولا أحد من ابنه، مثلها"

فاستشاط الملك عصبا وتناولها منه، وإذا عليها مكتوب: أنا من نحلة تحاور قسرا

ساد من فيه سائر الناس طرا

شملتني سعادة القدر حتى

صرت في راحة ابن أيوب اقرا

وعرف أنها من حوص النحل الذي في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلها الملك، ووضعها على رأسه، وقال للرسول:

"صدقت صدقت".

وقد أحسن رسول الشريف في تقديم الهدايا، فيبدو أنه بدأ بما يدل من أول نظرة على حسن اختيار المهدي لهدايا بعدم من مرؤوس إلى رئيس، وترك المروحة التي لغت نظر صلاح الدين بنديها، وفي العالب لغت نظر من كانوا معه وبأنها ليست في مقام ما يهدي، وقد أدرك رسول الشريف هذا، فراد في تعجبهم بما قاله، ثم جاءت المعجزة في أن الأهمية ليست في حوصها، وسيجها وحكها، وإنما في وجود نحلتها في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم - مما جعل لها مدة على مثيلاتها، وأظهرت رسول الشريف بالصادق عند ما قال: إن صلاح الدين لم يرها لا هو، ولا



أحد من ألقاه. وقد أقر صلاح الدين له بذلك. ولولا هذه المفاجأة لما استحققت القصة أن تدون، وأن تحملها الأجيال إلى أن وصلتنا المفاجأة هنا صارت هي "العقدة".

وتأتى المفاجأة عندما يحيل السامع أن المتكلم قد أحل حق الدين، فبحر السامع للرد، والانتصار للدين، ثم يجد عند التفسير أن الأمر بعيد عما كان قد فهم. وقد يسبح عن سوء الفهم هذا بصرف لا يمكن بغاى الصبر الذى يحىء منه وبمثل هذا قصة الرجل الذى دخل على بيت فيه سواح على أثر موت أحد سكان البيت، فسأل الدين حاءوا للعزاء. من المموفى "بكمرة تحت الغاء بدلا من أن يقول بفتح الغاء افعال أحد الحاضرين مراعىا صحة اللغة "المموفى" هو الله - سبحانه وتعالى - فانه لا السائل على المحيط صرنا، وبعده الحاضرون الآخرون، ولم يستطع هنا المصروب مع الصرب أن يعىع الناس بانه على حق، وأنهم على باطل الا بعد أن فأت الأوان، ومافات لم يكن ليسررح والخطأ فى كلمه "المموفى" و "المموفى شائع فى رامنا، وقليل من الناس يدرك هذا الخطأ خاصه العامه

وانظرافه التى حدثت من هذا الالساس هى التى دعت الى تسجيل هذه الحادثة فى التراث ولو قالها أحد فى رامنا اليوم فقد يحدث له ما حدث لذلك الرجل قبل قرون وباتى المفاجأة عندما يحدث المتحدث بعد ماكان معادا أن يحدث به، فالعربة فى مكان التهته، والتهته فى وقت سمر... والإشادة بذل التأليب، أو التأليب بذل الإشادة، أمور تلفظ انظر، وتعاخىء السامعين، فمثلا تجد نسير بدلا فى المعرة لبحصرا دوى عرير عليهما، ولم يكن رأى أحدهما الآخر، لفرة طويلة، فيقول أحدهما على سبل نعهه للأخر: هه فرصة سعيدة أن تقائنا هنا اليوم، ثم سرك بعد أن قال ما قال، أن المسسة دوى صديق، و

عرير، وأنها ليست مناسبة سعيدة لنتة، ولكن للكلمة حرجت، ولا يمكن ردها، وسمعت، ولا يمكن أن يخفى السامع ما سمع، وما عليه إلا أن يتسم رعم موقف للحرر الذى يشمل الجميع

وهناك قصة فيها مثل هذه المفاجأة، ولكن طول الحديث فيها يدل على إصرار وتعمد، ولعل صاحبها، رعم أن من سمع قوله فوجئ، لم يكثرث، وبقى فى طنه أنه لم يقل إلا ما أراد، وأن ما أراد هو الحق ولعله فحور برصف هذه الحمل عن تعرية رجل بعقد عيبه:

"دخل أبو عتاب على عمرو بن هذاب، وقد كف بصره، والناس يعرفونه، فمثل بن يديه، وكان كالحمل المحجوم (الملحم المكوم الغم)، وله صوت جهير، فقال: يا أبا أسد لا تسوءك دهانها (أى عيبه)، فلو رأيت بوانها فى مرائك نميت أن الله تعالى قد قطع يديك، ورحليك، ودق طهرك. وأدمى صلحك".

نرى لو أن هذا المعري بالعينين سمع قصيدة الحريرى وذكره عماه، كان يقول ما قال<sup>١٤</sup> قال الحريرى: أصعى إلى قائدي ليحسرى

إذا التقينا عمن يحيينى  
أريد أن أعذل السلام وأن  
أفصل بين الشريف والدون  
أسمع ما لا أرى وأكره أن  
أعطى، وأسمع غير مأمور  
لله عيبى التى فحعت بها

لو أن دهرانيا بواتيسى  
نوك حيرت ما أخذت بها  
تعمير نوح فى ملك قارون

وإذا كان للعاقل ما يمكن أن يفاحي، سألعه به، فإن للمحنون أيضا ما يمكن أن يفاحي به الناس، ولعله أولى الناس بالمعاجاة، لأن أصول التفكير عنده تسير على غير مقاييسهم، ولأن نظريته للأمور لها من التنظيم والقواعد ما يسير على نمط غير معتاد، وللهول المشهور قصة تسير على هذا النهج:

قال علي بن الحسين الرازي:

مر بهلول يقوم في أصل شجرة، فقالوا: ياهلول، تصعد هذه الشجرة وسأحد عشرة دراهم؟ فقال: نعم، فأعطوه عشرة دراهم فجعلها في كفه، ثم ألغى إليهم، فقال: هات سلما، فقالوا: "لم يكن هذا في شرطنا"، قال: "كان في شرطني".

المعاجاة بركها بهلول بعد أن اطمأن إلى المنع ووصعه في حبيه لقد كان هذا الأمر في ذهنه منذ أن عرض تعرض ومنذ أن أحد في المساومة، ولكنه أحفاه ليكون معاجاة. هنا جاءت العدة للقصة، وهي ما أوجب تدوينها وتسجيلها لتكون من بين ما يتمتع به متلما تمتع بها أحيال قتلنا.

وتكون المعاجاة التي جعلت من الأمر قصة بوحس السويين، وإبرار الطرافة فيها، وما يحب، ويدش أن أمرا مالم يتنه في أول الأمر، رعم وصوحه لأحد المشاركين في الأمر، وعيانه عن الآخرين بسبب اشغالهم بحاجات مهم في الأمر، مما جعلهم لا يفكرون إلا فيه، وكيف يصلون في عيجه منه، فهم يعملون الحيلة ويتقنون الأداة عافلين عن سبيل في نهاية الأمر أنه مهم، وأهم ساندرون عنه، وان لا تنفك إليه مرف يظل كل ما سواه وينقص كل ما عرلوه.

فإن بكار من رباح:

كان مكة رجل يجمع بين النساء والرجال، ويعمل لهم للشراب، فشكى إلى أمير مكة، فعناه إلى عرفات، فبنى بها مريلا، وأرسل إلى حرقائه (زملائه في المهنة): "ما يمنعكم أن تعادبوا ما كنتم فيه؟" قالوا: "وكيف ولت يعرفات؟"

فقال: "حمار بدرهمين وقد صرتم إلى الأمن والنزهة". فكبوا يركبون إليه، حتى أفسد أحوال مكة، فعادوا يشكونه إلى والي فأرسل إليه فأتى به فقال: "ياعدو الله طردتك من حرم الله، فصرت بفسادك إلى المشعر الأعظم".

فقال: يكذبون علي فقالوا: "نلينا أن تأمر بحميم مكة تتجمع، ويرسل بها مع أسنانك إلى عرفات، فإن لم تقصد مريلا من بين المنارل فحسن مظلون".

فقال والي: "إن هذا لشاهد ودليل" فجمع الحمر، ثم أرسلها، فصارت إلى مريلا فقال الأمير: "ما بعد هذا شيء" فحردوه، فلما نظر إلى السياط، قال: "لأند من صرسي" قال: "نعم" قال: "والله ما علي في ذلك أشد من أن يصحك مما أهل العراق، ويعولون: أهل مكة يحيرون شهادة الحمير - فصحك والي".

ومكدا أعد هذا المذبذب نفسه بمعاجاة جاءت في اللحظة الحاسمة، وقد لحا إلى أن حرك في نفس والي ما جاء بالعرض المقصود منه، فمن الأمور غير المعسولة أن تنظر بعدا وأهلها إلى والي مكة وقاصيها بطرة غير بطرة الاحترام التي يتطلعون إلى بقائها، وسنكون كبيرة عليهم أن يرد قاضي بغداد شهودا من كبار القوم لمطعن طعيف، بينما فاضى مكة بفعل شهادة أحد الحيوانات المردولة، مهما امتاز بالذلة واشتهر بمعرفة طريقه إلى ما تعود أن يذهب إليه. ولقد كانت المعاجاة قرية إلى الحد الذي أوقفت معه تعريرا كاد أن يتم، وله من الأركان القوية ما كان مقما

ولعل مسك الحتام في هذا الباب قصة مليئة بالحكمة، ولعلها أيضا سبقت لتكون رمزا حلقيا، وفيها عنصر المفاجأة، وهو عنصر قوي احتفظ به القاص، وهو الحكيم، إلى آخر لحظة في القصة:

كان رجل يبادى على بعض أبواب الملوك:  
ثم يشتري منى ثلاث كلمات باثني عشر ألف درهم؟  
فكان من سمعه يعجب منه، حتى بلغ ملكا منهم خبره،  
فدعا به، وسأل عن الكلمات، فقال: "أحصر المال" فأحصره  
فقال:

"أما الكلمة الأولى: فيسعى أن تعلم أنه ليس في صحة  
الناس خير  
والثانية يسعى أن تعلم أنه لاند منهم  
والثالثة يسعى أن يعاملوا على قدر ذلك".  
فقال له الملك: قد أحسنت، فحد المال"  
قال: "لا حاجة لي فيه، إما أردت أن أعلم هل بقي أحد  
يطلب الحكمة".

أخي القارئ!

لا تنس أن اشتراكك في مجلة

الزاعى

مساهمة في دعم مسيرة  
الصحافة الإسلامية الهادفة

للنفس والوالى والقاصى، ولكن المفاجأة كانت "العقدة" التي  
"حلّت" القضية، وإن كانت القضية عربية، فغريب أيضا أن  
تحل "العقدة" القضية، والعادة أن العقدة تحل!  
وإذا كانت المفاجأة جاءت في نهاية هذه القصة الطويلة،  
فقد تأتت المفاجأة في السطر الثاني من قصة ليست أكثر من  
سطرين:

فيل لبعضهم: "أتحب أن تموت أم أنك؟" قال: "لا" قيل:  
ثم؟ قال: "أحاف أن أموت من الفرح".  
إبه بجانب ما تنبئه هذه القصة القصيرة من حادثة  
المفاجأة التي جعلت من هذا الخبر القصير قصة تروى  
ونسجل، فإنها تكشف أيضا أن علاقة المرأة والرجل لم تكن  
تختلف عندهم عما هي اليوم، لا بالحياة الفعلية فقط ولكن  
في الحرص على التهمك والاستهزاء. كما هو حادث اليوم  
مما يرى أثره في الصحف من يكت عن العلاقة بين الرجل  
والمرأة والحماة.

وتكون المفاجأة أحيانا في صلب معنى من اللغة إلى  
غير المعناد، فيبدأ الأمر بدهشة، ثم يصبح بطلعا، ثم يأتي  
المفاجأة، فيسفر الأمر  
حدث عبيد الله بن محمد بن أبي محمد اليربدي عن  
عمه إبراهيم قال:

حدثني أبي قال: كنت مع عمرو بن العلاء، في مجلس  
إبراهيم بن عبدالله بن حسن بن حسن بن علي بن أبي  
طالب فسأل عن رجل من أصحابه ففذه، فقال لبعض من  
حضره: أهدت منى عنه فرجع فقال: تركته يريد أن  
يموت فقال إبراهيم: أهدت منى عنها فرجع فقال: تركته يريد  
في معنى يكاد فن الله تعالى: "حذارا يريد أن ينقص" أي  
يكاد قال: فقال أبو عمرو: "ولأنه لا خير ما كان فيها منك".

# استراحة الداعي

إعداد : فصيلة الأستاذ  
عد الناري شمس الحق القاسمي  
نزيل الرياض - السعودية

## ثلاث خصال :

قال ابن عباس رضي الله عنه : (من لم تكن فيه ثلاث  
صال فلا تزوجه : ورع يحجزه عن معاصي الله، وحلم  
لرد به فحشه ، وحلق يعيش به في الناس).

## كنية كنيتي :

سد رجل الحجاج بن يوسف فأشده :

أهشام بسانك قد شمّ ريح كسانك

ل : ويحك ! لم بصنت أنا هشام؟

ل : الكنية كنيتي ، إن شئت رفعتها وإن شئت بصنتها.

## من عجائب الخلق :

يستطيع الجواد أن يظل واقفاً على قدميه لأشهر ويصام  
ما على هذا الوضع (واقفاً) ، إذ حياه الله بحمار عسلي  
من يسمح لأرجله أن تظل مشدودة على الدوام لتحمل -  
ب عاه جسمه الثقيل.

## زوجان :

كان الزيرقان بن بدر إذا روح لمة له بصحها بقوله :  
أي لروحك أمة يكن لك عدا.

## من فوائد الليمون :

تستل التجارب العلمية الأخيرة في نيويورك أن عصير

## إبتسامة :

المدرس للتلميذ : هل تعرف حروف الهجاء ؟

التلميذ : نعم.

المدرس : ماذا بعد حرف الألف .

التلميذ : بقية الحروف.

الولد الأول : هل بدأ أحرك الصغير يتكلم ؟

الولد الثاني : ما حاجته للكلام فإنه يحصل على كل شيء.  
بالكفاء.

## من الحكمة :

قال حكيم :

إن كان شيء فوق الحياة فالصحة ... وإن كان شيء.  
مثل الحياة فالغنى .. وإن كان شيء. فوق الموت فالمرض  
.. وإن كان شيء. مثل الموت والفقر.

## قيل في الدنيا :

إذا جانت الدنيا عليك فجد بها

وإذا جانتك الدنيا فجد بها

فلا الجود بعينها إذا هي أفلت

ولا البخل ببقاياها إذا هي ولت

# محليات

إعداد : أبو عبيدة القاسمي

## كتب في مقررات المدارس الحكومية في الهند تصف المسلمين بأنهم "شياطين".

عقد مؤتمر التاريخ الهندي اجتماعه الخامس والحمسين الذي استغرق ثلاثة أيام مؤحراً في رحاب الجامعة الإسلامية بمدينة عليجراة حصراً ما يريد على ألف ممثل من كبار رجال التاريخ في الهند وخارجها

أعرب الاجتماع عن شديد قلقه على المقررات الدراسية التي تصمم كتباً مشحونة بمواد طائفية استعرازية ضد المسلمين ، والتي تدرس في المدارس والكلليات القائمة لولايات عديدة في البلاد، واتحد الاجتماع قراراً في هذا الخصوص جاء فيه : أن الكتب الدراسية في هذه المدارس تحتوي على مواد تشعل نار الكراهية والنقصاء، وتزيد من التوتر الطائفي وتزرع في قلوب التلاميذ بدور الطائفية العمياء ، وما راد الوطن بلة أن هناك ولايات هوصت إلى مؤسسات هندوسية أهلية مسؤولة إعداد المقررات الدراسية؛ وإن هذه المؤسسات تعمل على صنع تاريخ البلاد القديم بصيغة هندوسية معادية للمسلمين.

وطالب المؤتمر الحكومة المركزية بأن تقوم دوماً تأخير تطبيق توصيات قديمها إليها اللجنة المكوة من خمسة عشر مؤرخاً برئاسة البروفيسور "وس حندرا" رئيس مؤتمر التاريخ الهندي سابقاً في ١٩٩٢م. وتصمم هذه التوصيات فيما يصم. أنه حاء إحال تعديلات على نطاق أوسع في كتب المقررات الدراسية بهدف تنمية ونشر فلسفة وعائد هندوسية؛ وهذه الكتب تصف المسلمين بأنهم "شياطين" بينما تصف منظمة "آر. آيس. آيس." الهندوسية المتطرفة

الإرهابية بأنها منظمة تسعى لإصلاح المجتمع. كما أن البروفيسور "جندرا" أكد في توصياته : أنه توجد في ولايتي "أنتراديش" و "مدميه براديش" مدارس كثيرة تديرها منظمات هندوسية طائفية، وتدرس فيها كتب تحتارها هذه المنظمات نفسها وفق أهدافها الحبيثة ، وأن الحكومة تتعاضى عنها ولا تعرض عليها حطراً!

### المحكمة العليا

تُقشَلُ محاولات شطب أسماء المسلمين من قائم الناخبين تسترا بتهمة أنهم "بنغلاديشيون".

أصدرت هيئة القضاء للمحكمة العليا الهندية المكوة من كل من السد "إي إيم أحمدي" قاضي القضاة بالمحكمة العليا حالياً. والسيد "إي بي سينغ" والسستر "سحانا موهر" من قضاة المحكمة العليا قراراً إلى هيئة الانتخابات المركزية وهي تحكم حول شكاوى كان قد قدمها إليها المسلمون من سكان المناطق ذات الأغلبية المسلمة في منبتي "دهي" ، "نوماني" عن شطب أسمائهم من قائمة الناخبين وإصدار الإدارات إليهم لنوفير المستندات لإثبات مواطنتهم - حيث فيه . لتعلم هيئة الانتخابات المركزية : أن القيام بمثل هذه الإحراءات من اختصاصات المحكمة بموجب الدستور (٢١ أ) من دستور البلاد، ويحب قبل إصدار أي حكم مراعاة المتصربين به، كما أنه يحب على الهيئة أن تصمم تعليمات صريحة إلى صباط يقومون بإعداد قوائم الناخبين بأنه عليهم أن يقوموا بإحتمهم دوماً إختيار إلى هذه طائفة، وأصلحت الهيئة قائلة إنه يكفي لإثبات المواطنة تقديم شهادة الميلاد، أو المستندات الأخرى من شأن الدراسة في مدرسة، أو شهادة يورعها صباط الاستند وحاء قرار هيئة القضاء هذا كشرى سارة لعنات الآلة

هذه الأمور بدوره للنساء، وأصناف قاتلا: إني أريد أن أقوم بنقل قصائد فارسية لنادر إلى اللعنين: الأردنية والهندوسية، هذا وقد أعرب عن شديد أسفه على أن الناس يبطرون إلى نادر" كملك عرا الهند، ويتناسون حواش حياته الأخرى. وحذير بالذكر أن السيد "مير قاسم" بنف الأردنية والهندوسية، وكان موظفا في محطة إذاعة "تأشقد" في قسمي الأردنية والهندوسية، كما أنه عمل سفيراً في الهند سنوات قبل سقوط الاتحاد السوفياتي'

أحزاب المعارضة تجمع على إلغاء قانون

"تادا" والحكومة المركزية نصر على بقاءه.

عارض أعضاء البرلمان الهندي من كافة أحزاب المعارضة قانون مكافحة الإرهاب والبنمير (TADA) بكلمة واحدة، وطالبوا بإلغائه دوماً تأخير أثارت قضية إلغائه السيدة "ممنا سرجي" عضو البرلمان حالياً من حزب المؤتمر الحاكم وقالت. إن هناك إساءة لتعبد هذا القانون على نطاق واسع في سائر الولايات. واعتقلت الشرطة احتماؤه به عذرا هائلا من الأطفال والنساء والشيوخ، وطالبت الحكومة و على رأسها الميسر ناراسيمها راؤ" رئيس الوزراء بأن تتحل عليه تعديلات لازمة و تصدر أمرا بشأن تخصيص تعقيده في ولايات تعاني في الواقع من مشكلة التطرف والإرهاب بينما أصر أعضاء البرلمان المنتموا إلى أحزاب المعارضة كلهم على إلغاء هذا القانون، وحالفوا بكل شدة ما اقترحه السيدة "سرجي" المنتمية لحزب المؤتمر من إلقائه وبحصيصه لولايات عديدة.

هذا من جانب، ومن جانب آخر أكد الميسر "ايس.بي. حوهان" وزير الداخلية في الحكومة المركزية: أنه يحب إلغاء هذا القانون بطرا إلى نشاطات إرهابية في "سلاد وخاصة في ولاية حاسو وكشمير"

المسلمين في هاتين المدينتين ، فإنه قد سبق أن تم طلب أسماء ثلاث مائة ألف صاحب منهم في "دهلي" ناصمة، وتلقى المسلمون في تومناي' إبدارات لإثبات اظنتهم من قبل الشرطة المحلية، وذلك تطبيقاً لتوجيهات ستر تي. إين سيثال" المعتمد العام لهيئة الانتخابات مركزية.

كما يعامر المسلمين والعاملين في حفل تحدير العلمانية رح الحم بأمر هيئة القضاء هذا، إذ يتعرض المستر ورائه كبير ورواء ولاية دهلي لحمل نالغ وفشل دريع في محاولته المعرصه لإلغاء أسماء مئات آلاف من ستمين من قائمة الناحين بتهمة أنهم سحلايشسور" حوا إلى الهند'

فير دولة "أوزبكستان"

ن بابر يحظى بشخصية بناءة

حزب السيد "صورت مير قاسم أول سفير دوله ريكستان" في دهلي الحديدة عن نالغ أسفه على أن هناك الهند تصورات حاطنة للعانة حول طهبر الدير محمد ن أول ملك معولي في الهند حاء ذلك في معانله رسها معه صحفه "تاير" الإنجليزية، وقال السيد "قاسم": نادر يسمى إلى سلاله من "أوزبكستان" ، وهو أحد كبار عراء في بلاننا، كما أنه قال . يحب على الناس جميعا -صة اليهود أن يطالعوا كتاب نادرنامة الذي ألفه نادر سه ليعرفوا الآراء الطيبة التي كان نادر يحملها بحاه - وسكانها واستطرد السيد "قاسم" قائلا. إن نادر كان عر شخصية تعنى بـ "النساء، ولم يكن يمتلك عقلية تؤمن سمره، فكتابه نادر نامه" و "معل سلطنت" (الدولة عونية) وترويه الهند بطرار نائبي أوزبكستاني، وحمله در أوزبكستان" وشحيراتا إلى الهند، إنما ينطق كل من

## الأخ العزيز رشيد أحمد سعيد أحمد البالنوري

ديوبند ، من فيهم الأخ رشيد أحمد والذي وُزِّي جثمانه في المقبرة القاسمية الجامعية التي تحتص حثامات كبار مشيد الجامعة.

وحيم الحرن ذلك اليوم مديبه ديوبند كلها إذ توفي مرة واحد في كارثة واحدة ٨ من شذائها، فباعلت السروق والمحار التجارية والمدارس كلها حدادا عليهم

أما بالنسبة للأخ رشيد أحمد فكان الحرن شديدا على طلاب الجامعة وأساتذتها ومسؤوليها جميعا، الذين شاركوا أسرته الساكنة في ديوبند الحرن والألم، حيث كان شـ صالحا حافظا للعرآن الكريم ومحوذا له تحرج من الحنم منذ أربع سنوات وحصل العلم باحتهاد بالغ، ظل أـ، تحصيله محبوبا لدى أساتذته وكان أكثر أولاد أنويه التي عندهم بعده ١٠ أبناء وبنتين، وحلف وراءه روحه وأسر له أحدهما يبلغ سنة ونصف وبانيهما لم يمض عنه إلا شهر وبعض الشهر.

وكان فراقه المفاجئ للحياة شديدا على أسرته الذي كان في بريطانيا، وبقي إليه هاتيا فوصل إلى ديوبند في صحر الأربعاء بفتات الحرن ويشرب الدموع ويحتسب أحدهم نسو حاله حل ومجلا، فله ما أحد وله ما أعطى وكل شيء عد بمقدار، وكل ما هو كائن فكان قد

وحن إذ شاطر أسرة الأخ العزيز رحمه الله- وعلى رأسها عميدها الشيخ سعيد أحمد البالنوري- الحرن وألم، تنصرع إلى المولى العلى القدير أن يلهمهم جمعا الصبر الحميل والسلوان الكامل وأن ينحزلهم الأحر العرين وأن يدخل الفقيد مسيح حناته مع الشهداء والصالحين سميع قريب محيب.

استأثرت رحمة الله تعالى بالأخ العزيز الشاب رشيد أحمد البالغ من عمره نحو ٢٨ سنة (المتخرج من الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند - الهند) بن الشيخ سعيد أحمد البالنوري أحد كبار أساتذة الجامعة على علوة من مدينة "مظفر نكر" - الكائنة على مسافة نحو ٢٥ كلومترا من "ديوبند" - في نحو الساعة الثامنة والنصف من الليلة المتحللة بين يومى الإثنين والثلاثاء ٦-٧/ مارس ١٩٩٥ الموافق ٤-٥/ شوال ١٤١٥ هـ، فانا لله ولجا إليه راحعون. وذلك إثر حادثة أليمة فيما يلي موحرها.

كان الأخ رحمه الله قد ذهب في الساعات المسأجرة من يوم الاثنين مع بعض الإحوان من ديوبند إلى مدينة "مظفر نكر" لبعض الحاجات ووجه منها في نحو الساعة الثامنة ليلا إلى ديوبند راكبا مع نحو ٣٠ شخصا حلهم من سكان ديوبند وسراوح أعمارهم فيما بين ٢٢ و ٤٠، معظمهم مسلمون على شاحبة صغيرة كانت تحمل مادة حارقه سريعة الانفاد وكانوا لا يعلمون بذلك، وربما كانت المادة هي الماء الكاوي المصنوع من الكبريت الحام.

وما إن فارقت الشاحبة مظفر نكر حتى تحطمت بعض الإتها التي تقوم عليها فانبعلت وتفتحت أفواه حاليوات المادة الحارقة ولأمت جسم الأخ المعقول وأحسام الركاب الآخرين، ونقلوا إلى مستشفى المنيزيه الرسمي على الفور وهم في صراع بين الحياة والموت، وما هي إلا بعض الساعات حتى فارق الأخ وكثير من المنكر بين الحياة.

وجيء بجثمانه وحثت المتوفين من سكان ديوبند من مظفر نكر إلى ديوبند - فيما بعد صحر الثلاثاء، حيث صلى عليهم بشكل جماعي في داخل الحرم الجامعي لدار العلوم -



وكل ذلك كَوْنٌ نَرَاهُ أُنْبِيَا صَحْماً لَا يَوْجَدُ مِثْلُهُ فِي  
أَدَبِ الْأُمَمِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ . وَرَعِمَ ذَلِكَ كُلُّهُ لَوْ مَسَاءَ لَنَا  
أَحَدٌ مِنَ الشُّعْرَاءِ وَالْأَنْبِيَاءِ الْعَرَبِ: مَنْ يَشَابُهُ مِنَ الشُّعْرَاءِ  
الْعَرَبِ الشَّاعِرُ الْإِسْلَامِيُّ الدُّكْتُورُ مُحَمَّدُ إِقْسَالُ؟ وَكَلِمَةُ  
أُخْرَى هَلْ يَوْجَدُ فِي التَّرَاثِ الْأُنْدَلِيِّ الْعَرَبِيِّ كُلِّهِ مَنْ يَشَبُّهُ  
الدُّكْتُورُ مُحَمَّدُ إِقْسَالُ أَوْ يَدَانِيهِ ؟ لَكَانَ حَوَالِنَا نَكُلُّ بِأَكْبَدٍ: لَا وَ  
كَلَاً.

لَا يَوْجَدُ مِثْلُهُ فِي الشُّعْرَاءِ الْعَرَبِ وَلَا فِي الشُّعْرَاءِ  
وَالْأَنْبِيَاءِ الْفَارَسِيِّينَ الَّذِينَ نَرَعُ فِيهِمْ كَثِيرٌ فِي الْعُزْلِ فِي  
الْأَعْرَاضِ الْإِسْلَامِيَّةِ نَمَا فِيهِمْ حَافِظُ الْمَتَوَفَى (٧٩١ هـ)  
وَسَعْدِيُّ الْمَتَوَفَى (١٢٩٤ م) وَمَوْلَانَا حَلَالُ الدِّينِ رُومِيُّ  
الْمَتَوَفَى (٦٧٢ هـ).

وَلَا يَوْجَدُ بَطْنِيهِ فِي الشُّعْرَاءِ الْعَرَبِ نَمَّ فِيهِمْ فِي الْعَصْرِ  
الْأَخِيرِ حَافِظُ إِبْرَاهِيمَ شَاعِرِ الْبَيْلِ الْمَوُفِيُّ (١٩٣٢ م)  
وَأَحْمَدُ شَوْقِيُّ أَمِيرِ الشُّعْرَاءِ الْمَتَوَفَى (١٩٣٢ م) وَعَمْرِيَاءُ  
الَّذِينَ الْأَمِيرِيُّ الشَّاعِرُ الْإِسْلَامِيُّ الْمَتَوَفَى مِنْذُ سِنَوَاتٍ

إِقْسَالُ الَّذِي سَخَّرَ مَلَكِيَّةَ التَّعْبِيرِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْحَقَائِقِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ بِأَسْمَى التَّعَابِيرِ وَأَسَى الْكَلِمَاتِ وَأَعَدَّ الْبَيِّنَاتِ ،  
الَّذِي يَبْقِي شَعْرَهُ طَمُوحاً وَرَقَةً تَعُورُ وَتُفَوِّقُ فِكْرَ لَطَافَةِ  
وَحْدَانِ وَرُوعَةِ أُسْلُوبِ وَحَمَالِ صَيَاغَةٍ.. وَإِذَا كَانَ فِي شَعْرِ  
حَمِيعِ الشُّعْرَاءِ أُنْبِيَاءُ لَهُمْ وَعِثْ ، وَأُنْبِيَاءُ لَهَا أَلْفَاظُ وَلَيْسَ  
نَحْنُ مَعْنَى، وَأُنْبِيَاءُ قِيلَتْ فِي أَعْرَاضِ حَسْبِيَّةٍ أَوْ مَعَارِ تَافِهَةٍ  
وَمَوَاصِيْعِ رَحِيصَةٍ ، وَأُنْبِيَاءُ تَسْتَحِقُّ أَنْ تَنْشَطِبَ مِنْ  
تَوَلُّوهِ شَعْرَهُمْ وَمَحْمُوعَاتِ أُنْبِيَاتِهِمْ؛ فَإِنْ إِقْسَالُ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْ  
أُنْبِيَاتِهِ يَتَحَدَّثُ عَنْ مَعْنَى رَافِعٍ وَمَوْصُوعٍ حَلِيلٍ وَعَرِصٍ  
سَبِيلٍ

إِقْسَالُ : الَّذِي يَسْتَلْهِمُ الْمَعْنَى مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَيَقْتَنِسُ  
الْفِكْرَ مِنْ رُوحَانِيَّتِهِ وَقَدْسِيَّتِهِ، فَإِذَا بِهِ أَمَامَ مَنَعَ هِيَاصٍ لَا تَتَعَدَّى  
حِرَافَتَهُ وَلَا تَقْلُ أَمْدَادَهُ وَلَا تَتَلَيَّ أَرْصَنْتَهُ عَلَى كَثْرَةِ الْإِنْفَاقِ.

إِقْسَالُ الَّذِي جَمَعَ بَيْنَ الْفِكْرِ الْإِسْلَامِيِّ الْأَصِيلِ،  
وَالْتَفَافِيصِ الْعَنِيْمَةِ وَالْحَدِيدَةِ، وَرَقَّةِ الْقَلْبِ، وَحَصَافَةِ الْعَقْلِ،  
وَالدِّكَاءِ الْمَعْرُوفِ، وَالْحُبِّ الشَّدِيدِ الْأَكْبَدِ لِلنَّبِيِّ الْعَرَبِيِّ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَالْوَلَاءِ النَّالِجِ لِرِسَالَتِهِ الْحَالِدَةِ الْبَاقِيَةِ،  
وَالْعَبِيرَةِ الْمَبْقُوعَةِ النَّظِيرِ عَلَى الْإِسْلَامِ ، وَالتَّأَلُّمِ الْوَارِعِ  
لَوَاقِعِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَلِلدِّرَاسَةِ الْعَمِيقَةِ الْوَاسِعَةِ النَّاصِحَةِ  
لِلنَّارِيحِ الْإِسْلَامِيِّ، وَاطِّلَاعِ عَرِيضٍ عَلَى بَارِيحِ الْأُمَمِ  
وَالْحَصَارَاتِ وَطَبَائِعِ الْمَلِكِ وَالْأَقْوَامِ وَقَصَصِ مَدَهَا وَحَرَرَهَا  
وَصَعُودَهَا وَسُقُوطَهَا، مَعَ التَّشَرُّفِ لِرُوحِ الشَّرِيعَةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ،  
وَالِاسْتِحْصَارِ أَعْرَاضِ انْتِعَاطِ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَتَحْلِيلِهَا عَنْ دَوْرِ  
الْقِيَادَةِ وَالرِّيَادَةِ وَالسِّيَادَةِ، وَاعْتَصَابِ الْعَرَبِ لِهَذِهِ الْمَكَانَةِ  
نَوْمًا حَذَارَةً وَاسْتِحْقَاقَ وَبُوقَاحَةٍ وَفَصِيحَةٍ، وَمَا حِثَّتْهُ الشَّرِيعَةُ  
مِنْ سَعَادَةٍ وَرَحَاءٍ وَأَمْنٍ وَسَلَامٍ وَاسْتِقْرَارٍ وَارْتِدْهَارٍ عَلَى  
عَهْدِ الْعِيَادَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِسَعِيَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَمَا تَحْنِيهِ الْيَوْمَ مِنْ  
حُرَابٍ وَنَمَارٍ وَوَيْلٍ وَنَوَارٍ وَفَصِيحَةٍ وَاسْتَهْتَارٍ وَنَدَلٍ وَعَارٍ  
فِي عَهْدِ الْعِيَادَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِرُكْبِ الشَّرِيعَةِ.

فَتَقَسَّى فِي شَعْرِهِ بِمُحَدِّثِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَمَسْمُورِ رِسَالَةِ  
الْإِسْلَامِ وَعَظْمَةِ الرِّسَالَةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ، مَعْلَنًا إِعْلَانًا صَارِحًا أَنَّ  
الْإِنْسَانِيَّةَ لَنْ تَسْعُدَ، وَالْكُورُ لَنْ يَطْلُعَ، وَالْحَلْقُ لَنْ يَرْتَاحَ،  
وَنَطَامُ الْعَالَمِ لَنْ يَصْلَحَ، إِلَّا إِذَا عَادَتْ هَذِهِ الْأُمَّةُ الْمُتَنَعِّشَةُ  
لِلنَّاسِ إِلَى الْإِمْسَاكِ بِمُحَدِّثِ سَعِيَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ بَعْدَ عَوْنِهَا هِيَ  
إِلَى سِيرَتِهَا الْأُولَى وَطَرِيقَتِهَا الْعَمَلِيَّةِ.

(البقية على من ١٨)



## إقبال: هل يوجد نظيره في اللغة العربية؟

ينبع في اللغة العربية من الأدباء والبلغاء، و الفصحاء والشعراء، ورسائل الكلام، ما لم ينبع في أية لغة من لغات الدنيا، مهما ادعى إبداعها أو المنهورون بهم منا خلاف ذلك. والسبب في ذلك راجع إلى أن العرب كانوا فصحاء بالسليلة - لحكمه يعلمها الله فينبع فيهم أبناء وشعراء بلغانها دون قصد كبير أو إجهاد فكر أو اهتمام بالغ بالعلم والدراسة. اللذين كانا يادريان لنبيهم كما يرجع بعد الإسلام إلى ما نزل إليهم من عند الله ببارك وتعالى من كتابه الحاذق. لسان عري منبر، على رسول منهم، كان أفصح العرب الأولين والآخرين أجمعين، فصار الكتاب مصدراً فنياً، ومنبعاً ثراً لأنبيهم ونعيمهم وفصاحتهم، ومادة عريضة لا تنفد في حال، لأفانين القول وصنوف البلاغة. كما كان دستور دينهم ومصدر أحكامهم ومذاهب حكمهم والعلم التي بعثت ولاتزال وستظل اندلجها منفتح على المعارف والعلوم والحكم

وكانت الأغراض لدى الشعراء العرب فيما قبل الإسلام محدودة تنحصر تقريباً في العزل والتنسيب والمنهج والفرح والبهجة والرتاء. ولما جاء الإسلام حاض الشعر العربي المعارك كلها بين الإسلام والكفر، مرافعةً ومناوأةً، حيث وضع الشعراء المشركون لمحاربة الإسلام، واستخدمه الشعراء المسلمون سلاحاً ماضداً للمنافحة عن الإسلام. ولما انهزم الكفر كلياً بفتح مكة، وصيرت الإسلام بحراً في حرية العرب ال شعر إلى حمة السر والعفد، كما ظل يودى دوره في الأعراس الأخرى، متقيداً في الأغلب بحدود الآداب والاحتشام والحذية ثم تحاور الإسلام الحرير، وبوسعت الرقعة الإسلامية، بكترة الفتوحات وتتابع الانبصارات وبحول الأمم والأقوام في دين الله أفواجا، فكثر الاحتكاك بين العرب وغيرهم من الأقوام التي سعدت بالاهتداء إلى الإسلام، وبوسعت الحاجات، وتكاثرت الدواعي إلى استخدام الشعر في أعراس غير محدودة دينية وسنوية، فتناول كل قصيه من فصائل الساسة والإجماع، وعالج كل موضوع من مواضع الحصار والأحلاق، والنسب والدولة، والدعوة والرسالة، والعفد والفكر، العام والثقافة، والآداب والتاريخ بجانب المواضيع الشعرية التقليدية الأخرى التي استحدثتها هي الأخرى - بعامل الاحتكاك والتفاعل والباقي أسلوب القول والأداء والتعبير والطرح والتناول وسبع في جميع مذاهب الكلام هذه شعراء وأبناء لا حصراً

وبقي الشعر والآداب العربي بسبع مسجحات الحصار الإسلامية المرددة في جميع العصور الإسلامية بما فيها عصر الدولة الأموية، وعصر الدولة العباسية، وعهد الحكومة العربية في إسبانيا، وعهد المماليك والفاطميين والعثمانيين، ثم عهد الاستعمار، ثم عهد الاستقلال في العصر الحاضر

ولذلك فإن أحد عثر هذه العهود المتطاولة في شعراء العربية من تخصص في التعلب بالجمال والحب أو مال إلى البديع من القول وحرث الشهوات وإثارة العرائر الحسية، والتعرض للمجون والفحش والاسهتار، وحلج العذار، والإشادة بالحمير والعفر، ومذمبة ذلك. فقد شاع فيهم عن وحية من الملتزمين والمحافظين والحنبيين الذين خدموا شعرهم وأدبهم المصالح الإسلامية شتى أشكالها ومختلف مواضعها، حتى كاد منهم من لم يقل بيتاً إلا في الأعراس السبيلة المطلوبة في الإسلام.

أبو أسامة نور

(اسمى على من)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ  
وَحَادِثُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ (لِقَرَأَنِ الْحَكِيمِ)

# الداعي

مجلة عربية إسلامية شهرية  
تصدر عن الجامعة الإسلامية دار العلوم - ديوبند - الهند

العدد ١٠ / السنة ١٨  
ذو الحجة ١٤١٥هـ / مايو ١٩٩٥م

تحت إشراف :

فضيلة الشيخ مرغوب الرحمن  
رئيس الجامعة

رئيس التحرير

نور عالم خليل الأميني  
أستاذ الأدب العربي بالجامعة

## المراسلات:

رئيس تحرير مجلة (الداعي)  
دار العلوم - ديوبند (الهند)

AL - DAIE  
Darul - Uloom  
Deoband - 247554 - U.P., INDIA  
FAX (00-91-1336) 22768  
PH: 22332/22429

## الاشتراكات:

ثمن للنسخة ١٠ روبيات

الاشتراك السنوي

في الهند ١٠٠ روبية

وفي خارج الهند ٣٠ دولارا

المواد المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأى كاتبها

## المحتويات

٣	كلمة المحرر
	كلمة العدد
٤	مقولة "الإرهاب والتطرف الإسلامي" بور عالم خليل الأميني
	الفكر الإسلامي
١٢	العقل والنقل ... العلامة شبير أحمد العثماني
١٥	دراسة علمية ... الشيخ الجليل الشريف حسين أحمد المدني
	من القلب إلى القلب
١٧	التقيد بالنظام ضروري ... الشيخ الكبير أشرف على التهاموي
	دراسات إسلامية
٢٠	ذكر أسانيد الحافظ محمد عابد ... الشيخ محمد عاشق إلهي الهندي المدني
٢٣	الجرائم وعقوبتها في الإسلام بور الحق الرحماني للقاسمي
٢٩	دراسة واعية لمعنى ... شيخ الهند (مولانا) محمود حسن الديوبندي
	الأدب الإسلامي
٣١	إرهاصات المدرسة الفكرية سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويهر
٣٦	كلمة واسعة المنلول، عريضة المعنى معالي الدكتور عبدالعزيز الحويطر
٤٠	استراحة الداعي عبد الباري شمس الحق القاسمي
٤١	محللات أبو عبيدة القاسمي
٤٣	أنباء العالم الإسلامي التحرير
٤٥	إلى رحمة الله
٤٨	إشراف أبو أسامة نور



باتت قضية "الإرهاب الإسلامي" التي أثارها المعسكر الغربي وسخّنها للتغطية على "الإرهاب الصهيوني الصليبي" الذي هو منبع جميع أنواع الإرهاب في العالم البشري، تشغل القطاع الأكبر من الإعلام العالمي الذي تهيم عليه الصهيانة لجبروتهم وسيطرتهم على الاقتصاد والثقافة والإعلام وبدأ يتناولها الإعلاميون الإسلاميون والعلمانيون ومن يلقون لفهم كل على طريقته وحسب وجهة نظرهم.

وقد تناولنا القضية من وجهة نظرنا نحن الصحفيين الإسلاميين على صفحات "الداعي" في حلقتين نشرنا إحداهما في العدد السابق وننشر الأخرى في هذا العدد.

وذلك إدالة للإسلام من الأعداء المسلحين بالمكر والدهاء والخبث، الذين تداعوا عليه اليوم تداعي الأكلة على القصعة.

مقولة "الإرهاب  
و التطرف الإسلامي"  
و دور الأدياء من  
"الكتاب و المفكرين  
الإسلاميين"

٢

لأنستغرب أن يصف الكتاب  
والمفكرون المنتمون إلى التيارات  
اليسارية العلمانية المسلمين بأنهم  
متطرفون وإرهابيون وأصوليون  
ورجعيون وما إلى ذلك من النعوت  
التي يسبقونها من حين لآخر في  
مصانع أفكارهم المريضة، ولكن  
المستغرب لحد بعيد أن يملأ المفكرون  
والكتاب الإسلاميون الأدياء بنا  
الأرض زئيرا ويصرخوا أن المسلمين  
إرهابيون متطرفون في إطار جميع  
تحركاتهم الإسلامية وأعمالهم الدينية،

وأن الأمن يسودهم ويسود الإنسانية كلها وأن الاستقرار يحل بالبلاد التي يتواجدون فيها بمجرد تخليهم عن تحركاتهم المشار إليها حيث إن ٩٩٪ من المشكلات التي يعانون منها هم وغيرهم من بنى البشر إنما مرجعها إلى " تصرفاتهم الإسلامية".

ويحق لنا أن نسألهم: هل المسلمون أكثر إرهابية وتطرفا من اليهود والنصارى والوثنيين في أرجاء العالم، الذين يبيدون الحرث والنسل ويقتلون للمسلمين تقتيلا و يشردونهم تشريدا ويعذبونهم تعذيبا دونما تفريق بين الرجال والنساء والصغار والشيوخ ويحيكون المؤامرات كل لحظة من لحظات الليل والنهار لمحاربة الإسلام والمسلمين؟.

لأفلم يعلموا أن هذا الثالث لا يعمل

بدياناته بمثل ما يعمل ليل نهار على نسج المؤامرة وتنفيذها ضد الإسلام والمسلمين في عقر دارهم وفي غير ديارهم على السواء، وكأنه يتعبد بذلك، وكأن تعاليم ديانته اختصرت في الإضرار بالإسلام وملاحقته ومحاربة المسلمين بكل شكل الأشكال.

ولاشك أن ٩٩٪ من "أعمال التطرف والإرهاب" التي ينفذها المسلمون المضطرون ناتج من التطرف والإرهاب الدينى والسياسي والاقتصادي و الثقافي والفكري والاستعماري الذي تقوم به اليهود والنصارى والوثنيون في وجه الأرض وعملاؤهم في البلاد الإسلامية الذين يتسمون بالأسماء الإسلامية ولكنهم ينتكرون للإسلام تنكرا أشد من تنكر أعداء الإسلام للإسلام.

فلماذا لا يحركون حناجرهم



وأقلامهم حريكا يتفق ولو بعض  
الشيء كثافة الدعاية الإعلامية الغربية  
ضد الإسلام والمسلمين ليقولوا لثالث  
اليهودية والنصرانية والوثنية: إنكم  
السبب في جميع المشكلات والبلايا  
التي يعانى منها البشر و لاسيما  
المسلمون حيث إنكم أساتذة العالم  
المعاصر في جميع الجرائم التي تكاد  
تؤدي بالإنسانية إلى شفا جرف هار،  
وحيث إنكم أوجدتم صنوف الإرهاب  
والتطرف التي لم يكن للبشرية بها  
عهد فعليكم أن تقلعوا عن صنيعكم هذا  
ولوبعض الشيء حتى تسريح الإنسانية  
قليلا و تسترد أنفاسها لبعض الوقت.  
إن المسلمين بالمجموع - وعلى  
علاقتهم ونفائصهم - أحسن عملا  
وقولا من أبناء جميع الديانات في  
أرجاء المعمورة، وأشد تقيدا بمبادئ  
دينهم وشريعة ربهم والأخلاق

الإسلامية والمثل الدينية من التوازن  
والمساواة والمواساة وأداء حقوق  
الإنسان والاجتناب من إيذاء الغير  
حتى إيذاء البهائم ومن قتل الأبرياء  
وشهادة الزور والكذب في القول  
والعمل ومن النفاق والشقاق وسوء  
السيرة وسوء المعاملة: الأمور التي  
لا يعرفها غيرهم من أبناء الديانات ولم  
ولن يعملوا بها مهما طَبَّلوا لها  
بوسائلهم الإعلامية المتطورة التي  
يتقنون من خلالها قلب الحقائق ووضع  
الوثائق وترداد الكذب ملايين المرات  
حتى يعود "صدقا" يؤمن به الناس  
ويشيدون به .

ومن فضول القول أن نؤكد  
أن كون المسلمين مسلمين  
في معنى الكلمة وأن أخذهم  
بتعاليم الدين بحدافيرها

لأنه لن يصلح آخر هذه  
الأمّة إلا بما صلح به  
أولها".

ولكن دعوة المسلمين إلى تحقيق هذا  
المطلب النبيل إنما يحق أن يتبناها  
المخلصون الربانيون من رجال العلم  
والدعوة والفكر الإسلامي ، الذين هم  
درجوا يدعون هذه الدعوة فعلا في كل  
عصر ومصر ، صادقين عن التألم  
للواقع العملي للمسلمين ، وعن تفانيهم  
في خدمة الدعوة والرسالة وعن  
تشربهم لروح الشريعة وحقائق الدين  
وأبعاد الفكر الإسلامي الأصيل ، وعن  
جمعهم الصحيح بين القول وبين العمل  
بما يقولون وبما يدعون إليه .

ولا يجوز أن يتبناها الأذعياء من  
"الكتاب والمفكرين" الذين يجيدون  
القول ويسيثون الفعل ويؤيدون عن

وعودتهم إلى العض على  
جميع الأوامر والنواهي  
الشرعية وتطبيق شريعة الله  
في الحياة والمجتمع وعلى  
النفس ، مطلب إسلامي يود  
جميع الدعاة والعلماء  
والمفكرين والكتّاب  
الإسلاميين المخلصين أن  
يتحقق ، حتى يفوز المسلمون  
بسعادة الدنيا والآخرة  
ويستحقوا نصر الله المؤزر  
في كل معركة من معارك  
الحياة ، وحتى يحصل لهم  
العز والتمكين والسيادة  
المطلوبة في الدنيا كلها ،  
وبذلك وجده تصلح أحوالهم ،

عمد أو غير عمد ما يدعيه الأعداء من أن الفساد الذى ظهر فى البر والبحر إنما هو من أجل ذنوب المسلمين وحدهم وأن الدنيا ستعود واحة أمن وسلام إذا أقلعوا عن المعاصى والآثام التى يقتطفونها فى حق البشر قبل أن يرتكبوها فى حق الله. فضلا عن أن يتبنى هذه الدعوة الغرب الذى غرق إلى الأذان فى وحل الجرائم والأخطاء التى ارتكبها ولا يزال يرتكبها فى حق البلاد والعباد بل الخلق أجمعين فضلا عن خروجه على نواميس الكون وسنن الله وإثارته لسخط العزيز الجبار واستحقاقه المطلق للعقاب الإلهى الأليم.

إن ما يأتیه بعض المسلمين هنا وهناك من "التصرفات الخاطئة" إنما هى رد فعل لما يُعاملون به فى ديارهم وفى غير ديارهم من العذاب النفسى

والجسدى مع الحيلولة دون العمل بالإسلام الكامل المتكامل، بشكل أو بآخر، ومن الإزعاج المتصل للانصراف بهم عن الدين، وللتخلى بهم عن المطالبة بالحرية والحق والتحرك.. من هنا نراهم يستخدمون ما يسمى بـ "التطرف" و"الإرهاب" فى دول دون دول . حيث يضطرون إليهما فى الدول التى يحال فيها دون العمل بالإسلام أو دون الحرية والحقوق، ولا يلجأون إليهما فى الدول التى يتمتعون فيها بالحرية وبكامل الحقوق وبالفرصة الكاملة للعمل بمقتضيات الدين، ولا يتم فيها جرح الشعور الإسلامى، ونسج مؤامرات الاستعباد والاستعمار للبلاد الإسلامية العربية.

فلا يوجد تطرف إسلامي

أو إرهاب إسلامي من بين الدول الإسلامية في المملكة العربية السعودية وفي دولة الكويت وفي دولة الإمارات وفي قطر أو البحرين مثلاً، ومن بين الدول غير الإسلامية في اليابان أو الصين وفي أفريقيا الجنوبية مثلاً، ولكنهما يوجدان من بين الدول الإسلامية في مصر وفي تونس وفي الجزائر مثلاً، ومن بين الدول غير الإسلامية في كثير منها وعلى رأسها إسرائيل وأمريكا وروسيا وبعض جمهوريات آسيا

الوسطى وفيما كان يسمى بيوغسلافيا سابقاً وفي ألمانيا وفرنسا وبريطانيا وبورما وسريلانكا وأخيراً في الهند وعدد آخر من دول آسيا.

فلما ذا يوجد "التطرف الإسلامي" و"الإرهاب الإسلامي" في بلد دون آخر؟ سؤال يجب أن يدرسه ويجب عنه كل من يعنى بما يسمى بـ "حقوق الإنسان".

ومن لا يعلم أن الدول المتقدمة وعلى رأسها أمريكا وروسيا وعلى رأسها إسرائيل قد اتخذت منظمات مستقلة مزودة بأحدث المعدات وأرقى الوسائل لتنفيذ عمليات الإرهاب والاختطاف والتدمير في العالم، وتتصيد من الأبرياء من القادة والساسة والملوك ورموز الجماعات ورؤساء الأحزاب

ووجهاء العلماء والدعاة فى أية دولة  
من دول العالم ولاسيا دول العالمين  
الإسلامي والعربي من تشاؤه وفى أية  
لحظة من لحظات الليل والنهار.

وأعود لأقول مرة وآلاف المرات:  
إن العالم البشري لم يعرف التطرف  
والإرهاب إلا عن طريق أوربا  
 وأمريكا وثالوث اليهودية والنصرانية  
والوثنية ولا تزال هى تقود حركات  
الجرائم وعصابات التدمير عبر العالم  
فلماذا لا تشهر وسائل الإعلام الدولية بـ  
" الإرهاب " و"التطرف" اليهودي  
والنصراني والوثني ولماذا لا تهول  
شأن هذا الإرهاب والتطرف على حين  
انهما أولى بالتشهير بالإدانة،  
وبالتنديد بالاستتكار، وبالمؤاخذه  
والمحاكمة لأنهما الأم الحقيقية لجميع  
أنواع الإرهاب والتطرف الذى يئن  
العالم اليوم تحت وطأته.

وبالإيجاز: أليس أن وصف الإسلام  
بأشنع النعوت وبأسوأ الألقاب  
وبصنوف من الأسماء العجيبة على  
سمع المجتمع البشرى وبصره، التى  
تُخْتَلَقُ باستمرار لإزعاج أبناء الإسلام  
وتقزيرهم، هو جزء من المؤامرة  
المتصلة التى تحكيها وتنفذها الأعداء:  
أعداء الله ورسوله والمسلمين ودينهم،  
ضد كل ما هو يتصل بالإسلام من  
قريب أو بعيد؟.

وأليس أن "الكتاب والمفكرين  
الإسلاميين" الذين يضمنون صوته  
إلى صوت وسائل الإعلام الدولية  
ويرددون المقولة الغربية المروجة بأن  
الإسلام هو الإرهاب والتطرف، وأن  
المسلمين تصرفاتهم تؤكد ذلك، هم  
بدورهم يساهمون بشكل أو بآخر و عن  
شعور أو عن غير شعور فى تدعيم

إن الإحابة عن أمثال هذه التساؤلات  
لا تتم بقولنا "نعم" ولكنها تتم بتحركاتنا  
الفاعل الجاد إلى الأخذ بالأسباب التي  
تؤهلنا لمجابهة الأعداء في كل ثغر  
عن أهلية وجدارة فهل نحن فاعلون؟  
اللهم عونك ونصرتك!

نور عالم خليل الأميني



المؤامرة هذه. أفلسنا بأمس الحاجة إلى  
أن نقف نحن الكتاب والمفكرين  
وجميع الإعلاميين الإسلاميين صفا  
واحدا وأن نقاوم هذا العداء السافر ضد  
الإسلام وأن نكيل لثالوث اليهودية  
والنصرانية والوثنية الكيل كيلين.

وبالمناسبة : ألسنا بأمس الحاجة إلى  
الإعلام الإسلامي القوي المتطور الذي

يتفق ومستوى الإعلام الدولي المعادي  
للإسلام ولكل ما هو إسلامي، ألسنا  
نؤتى نحن المسلمين من قبل تفوق  
الإعلام الدولي ذي الاتجاه الغربي كما  
نؤتى من قبل تفوق الاستراتيجية  
العسكرية والاقتصادية والسياسية  
الغربية والدولية ألسنا بحاجة أشد إلى  
أن ننتفض الانتفاضة الواعية القوية  
التي تتطلبها منا الساعة حتى نحارب  
الأعداء في جميع الجبهات؟.

## العقل والنقل .. وآراء كبار فلاسفة الإسلام

بمقام العلامة شبير أحمد عثمانى الديوبندي الباكستاني  
الموافق ١٣٦٦ هـ الموافق ١٩٤٩ م

(الحلقة الثالثة)

تحرير : الاح عبدالرشيد السنوي القاسمي

شبهات حول مقالته الغزالي:

وقد انتهينا من سرد خلاصة مذكره الإمام الغزالي. وما صرح به الغزالي وإن كان يبلغ من الصراحة والسلاسة أعلى مراتبها بالإضافة إلى أنه سهل الفهم وملتزم بالأسرار، إلا أنه يتضمن مقدمات مقنعة لا يصعب حدها على حصص الجري.

إننا نقدر ما قاله الإمام الغزالي تقدير بالغا إلا أنه لا يمتنع حصصا من المهورين بالمظاهر والمتحررين عن أن يتقدمه بأننا لو سلمنا لطباع الصور في الذهن، فالأمور التي يلزم توفرها للانطباع في المرآة، لماذا يلزم توفرها جميعا في الذهن أيضا؟ إننا نعلم أن هناك مشابهة فيما بين الدهر والمرآة إلى حد، ولكنه يختلف أحدهما عن الآخر في أمور كثيرة، وهذا مما سلّمتموه لنتم من قبل. فأني حرج في أن

الأمور التي يلزم توفرها لنعكس بصورة في المرآة لا يلزم توفر بعضها لانعكسها في الدهر -وعكس- على أننا لا نسلم أنه يسو -لقب أي نوع من طلام باقتراح السينات والنبوت وأولا- إننا لا نسلم لتقسيم الأفعال إلى ماهو صالح و ماهو سيء، وتنبأ: اقتراح المعاصي إنما يكون من أجل فتور و فساد تتعرض لهما القوة العملية، إلا أن إصابة القوة العملية بالأثر السيئ هذا أمر ليس من شأنه أن يُلغى إليه وقد صرح القاضي "أن رشد الأنلسي" بما معناه. إن القرآن قد نبها مرارا على طرق النظر، واستدل به في مواضع شتى، فلماذا استلقت القرآن أنطارنا إلى أعمال العقل والنظر إذا كانت المسائل للشرعية تعجر عن إدراكها العقول العامة؟ وقال "السيد أحمد خان" كيف حار بكليف كل إنسان بما يعجر عن إدراكه من



أحكام؟ مع أنه ما كلف الإتصال بالإتيان بالأحكام الشرعية إلا بسبب أنه يمتلك العقل و الإدراك.

### الإمام النابوتوي ومعالجة هذه المشكلة:

وبعد أن سمعنا هذه الشبهات وشبهات أخرى من نوعها نكتفى بسرد بيت فارسي جاء فيه: إذا سمعت قولاً من أولياء الرحمن فعليك أن لاتحكم عليه بأنه خطأ - يا حبيبي الجديد - افهم الأمر جيداً، فإن الخطأ إنما هو في فهمك. ونرحم محاملة للطاعن المعاند مائيل عن حادة الاعتدال التي سلكها الإمام العرالي أو متجاورين لها إلى حديث مفصل ذكره العالم الكبير الذي كلما أمعنا النظر في مؤلفاته اضطربنا إلى أن نحصع لما وهب به من كياسة في الأمور وصنق في القول، وهو العلامة الحليل الذي إذا قلنا فيه: إن الله سبحانه وتعالى قد وهب علوم "الشيخ الأكبر"، والإمام العرالي ومعارف "الشاه ولي الله الدهلوي" فسوف لن نكون معالين، وهو الإمام الكبير الذي اخترع منهجاً دليماً في علم الكلام سوف يبقى حياً كالنقش في حجر إلى قيام الساعة، والذي لا ينتهي اعتزارنا به قط، وهو العالم الرباني الذي يدعى بحجة الإسلام الشيخ "محمد قاسم النابوتوي" المتوفى (١٢٩٧ - ١٨٨٠) مؤسس الجامعة الإسلامية درالعلوم بمدينة "نيوسد" الهند - وما أودعه الإمام النابوتوي مؤلفاته العديدة من تصريحات بافعة ترشدنا كثيراً إلى حل مقبوع لقضية الصراع القائم بين العقل والنقل. وكل ما أذكره في الصفحات الآتية يكون مقتبساً من مؤلفات الإمام النابوتوي.

ليس شيء في هذه الدنيا عبثاً:

وقد اتضح لنا حلياً بعد أن قمنا بدراسة عميقة للعالم أن الله تبارك وتعالى لم يخلق شيئاً في هذه الدنيا عبثاً وبدون فائدة، كما صرح به علماء الطبيعة ويؤمن به أئمة الديانات

قاطبة، وكلما اتسع مجال الدراسات انكشف لنا ما أودع كل شيء من نعم وفائدة، فكل كل جزء من أجزاء العالم يحتوي على حكم ذات قيمة كبيرة.

إلا أنه مع هذا كله يرتبط كل شيء بهدف أو أهداف يقتصر كمال ذلك الشيء، ونقصانه على كثرته وقلتها، و يحور أن سميها "الأهداف الحقيقية للشيء"، فيتوقف حسن منظر العرس وقبحه أو الثناء عليه والطمس فيه على عبوه رغم أنه يمكن أن يشارك الحمار في الحمل، كما أنه يمكن أن يندحه ويأكل لحمه، ويحلب لبه ويشربه كالنقرة والشاة. غير أن توفر اللب في صرعه وسمه وقوته للحمل لا يرفع من شأنه شيئاً، كما أن الإسراع في الجري لا يربح ولا يحظ من قيمة للشاة والنقرة والجاموس شيئاً لأن العرص الأصلي في خلقها هو اللب والسم لا غير، وكذلك الورد إنما تكسبه الأهمية رائحته الطيبة ولا يلتفت إلى طعمه، كما أننا نهتم بطعم ثمار الأنوع ولذته ولا بهيئتها أو رائحتها، وكذلك العرص الحقيقي من الكتب أن نطالعها مع أنه يمكن أن نجعلها وسادة (نتكى عليها)، أو كما أن الهدف الحقيقي من الثياب أن يستر بها الإنسان ويستر عورته ولي كسان يمكننا أن نطرح بها الطعام إذا مست الحاجة إلى ذلك.

### الغرض من خلق الإنسان:

وعصارة القول في هذا الشأن أنه إذا سرحت الطرف إلى أجزاء الكون نشاهد هذه الحكمة في كل شيء، فكيف يمكن أن الإنسان الذي يعتبر كل حين بأنه أشرف خلق الله جل وعلا أن لا يُحدد له عرص أسمى و هدف أكبر، يقتصر حيره وشره على وجوده وعمله، ويستحق لأجله المدح والثناء أو الذم والهجاه. و مما لا شك فيه أننا نتعرض لصعوبة كبيرة في تحديد هذا الغرض الأسمى، إلا أننا نعالج هذه المعضلة في ضوء من صبح أعضاء البدن

الإنساني، وهبت القوى فيه، وإنا على يقين من أن الإنسان بنفسه يأخذ بأيدينا بلسان الحال إلى السحث عن هذا الغرض.

### العناصر الخمسة التركيبية للإنسان:

عندما نتفكر في شئون الإنسان الخارجية والداخلية يتضح لنا أنه جاء تركيبه من خمسة عناصر آتية ١- العقل ويعنى به القوة العملية. ٢ الرعة أو الرهبة. ٣- الإرادة. ٤- القدرة والقوة. ٥- اليد والرجل والأنف والعين وما إليها من الأعضاء الأخرى، ولذلك فإن هذه الآلات الخمس تعمل عملها في كل ما يقوم به الإنسان من عمل.

فإذا كان هناك رجل يسافر في غابة ليلا ورأى من بعيد حيوانا في طريقه، يظن مرة أنه أسد وأخرى يقول في نفسه: إنه ثور واقف، وفي مثل هذه الأوضاع يجب على الإنسان قبل كل شيء أن ينظر في الجوانب التي تعود عليه بنفع أو ضرر، فإذا وقر في ذهنه أنه يصدره وتيقن أنه أسد يفترسه من الطبيعي أن يتطرق إلى قلبه نوع من الهلع وتسايره كهيبة من التحدى عنه، ويريد أن يعرف ذلك المكل، وهذه الإرادة تورثه للقوة على العدو فيقلب أبراجه فرارا بنفسه لو ساعدته أعضائه جسده. ولما إذا كان الرجل لا يعتقد أنه أسد لو براه أسدا ولكن يرغم أنه لا يلحق به صررا فبالطبع أنه يواصل مسره ويمضى في طريقه ذلك.

### القوة العملية خاضعة للقوة العقلية:

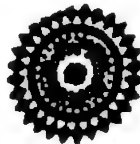
وثبت به ندبة أن الرعة والخوف، والإرادة، والقدرة والقوة، والأيدي والأرجل وما إليها من الجوارح التي تعبر عن جملتها بالقوة العملية تخضع تماما للقوة العلمية. ولما كل وظيفة العقل المعرد ( القوة العلمية) معرفة ما هو بنفع و ما هو بضر، والتفريق بين ما هو حسن وبين ما هو سيئ، وأن وظيفة القوة العملية الإتيان بما يأمر به العقل، فظفرا

إلى كون القوة الأولى حاكمة والثانية تابعة لها كان من اختصاصات الإنسان الذي يجمع بين القوتين العلمية والعملية جميعا أن ينظر في ما يعود عليه بالعادة ويتحجب ما يلحق به الضرر من الأمور، وهذا لا يتصور إلا إذا أمكن تقسيم الأعمال إلى ما هو صالح وما هو ما غير صالح، وإلى ما هو يرفع وما هو يضر، فإنه إذا لم يبق هناك فرق بين الشر والخير في هذا العالم لم يعد للقوة العلمية مجال تقوم فيه بدورها، وقد سبق أن ذكرنا أن وظيفة القوة العلمية التفريق بين الأمور النافعة الحسنة والأمور الصارة السيئة فحسب، فوجب أن يوجد نوعان من الأعمال، أحدهما صالح، والثاني غير صالح.

(يتبع)

### بقية لمشور على ص ٣٠

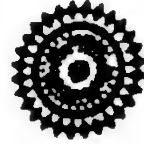
وحكمته الطاهرة القوة الملكية والقوة السهيمة كلتيهما، ويستمر التحالف والتراحم فيما بين هاتين القوتين المتضادتين، فالقوة الأولى تمنع الإنسان على الخير بينما تجره للقوة الثانية إلى أن يقوم بالسيئات والاضطرابات، لذلك فيتوصل البعض إلى أعلى عليين، على حين أن الآخر يهبط في أسفل سافلين، فالآن لاجابة إلى صراحة رائدة على هذا لدوى العقل والمقسطين.



# دراسة علمية للحالة التعليمية في الهند فيما قبل قيام حكم الاستعمار الانجليزي وفيما بعده

بقلم: العالم العامل الشيخ الجليل الشريف حسين أحمد  
المدني المتوفى ١٣٧٧هـ شيخ الحديث الأسبق بالجامعة.  
تعريب: الدكتورة بنت القمر / دار الفكر الإسلامي (الهند)

(الحلقة السابعة)



مقارنة الهند مع روسيا

و ١٩٢١م أي خلال الخمسين عاما على أن ترفع نسبة  
المتعلمين من سكانها إلا بمقدار ٤٠٪ فقط .

مقارنة الهند مع اليابان :

وعدد المعلمين في الجرائز المركزية في اليابان حسب  
إحصائية السكان هو ١٢ر٩٩٪ وسرى حالة التعليم بالهند  
بالمقاييس إلى هذه النسبة في اليابان . فتقارير إحصائية  
السكان في الهند تقول إن عدد المعلمين فيها عام ١٨٨١م  
كان ٣ر٥٪ فقط ، وارتفع ببطيئا فبلغ عام ١٩٢١م ٧ر٣٪  
وإذا بعيت الهند متلازمة بهذه المسيرة التعليمية فإنها ستبلغ  
مستوى اليابان الحالي في طرف ٩٢٧ عام على الأقل .

والمسيرة التعليمية في بعض ولايات الهند بطيئة للغاية،  
فمثلا : الولاية المتحدة التي كان معدل عدد المتعلمين فيها  
عام ١٨٨١م ٣٪ ، وارتفع عام ١٩٢١م إلى ٣ر٧٪ ، أي  
أنه ارتفع في طرف ٤٠ عاما بمقدار ٧٪ فقط ، وبالمقاييس  
إلى هذا التقدم البطيء سيستغرق تعليم جميع السكان الحاليين  
في الولاية مدة خمسة آلاف وخمسين سنة .

وبعض الحالة تعيشها بعض الولايات الأخرى ، فمثلا  
ولاية "آسام" التي يقول السيد "غوسالي" في تقرير تعليمي  
عنها للعام التعليمي ١٩٢٨م-١٩٢٩م : "بالمقاييس إلى التطور  
التعليمي قد بلغنا حيث كنا قبل ١٥ عاما".

الحدود المشتت أعلاه يبين أن روسيا تلي الهند في  
الكثافة السكانية حيث يبلغ عدد سكانها (١٤٠٠٠٠٠٠٠)  
غير أن عدد سكان الهند يريد عن عدد سكان روسيا بأكثر  
من ضعفين ، ورغم هذا التفاوت الكبير في عدد السكان  
يوجد الأميون في الهند بعدد لا يوجد في أي من البلاد .

وقد صنعت البشرية ٤ الصادرة عام ١٩٢٩م عن  
الولايات المتحدة الأمريكية بلاد العالم التي عندها ٦٨ في  
عشرة لقسم، وتأتي في إطار القسم الأول تلك البلاد التي  
نسبة المتعلمين فيها ما بين ٩٠٪ و ١٠٠٪ ومن بينها  
اليابان وإيطاليا ، وتأتي الهند من سوء الحظ في إطار  
القسم الأخير وهو ذلك الذي نسبة المتعلمين فيه أقل من  
١٠٪ .

وقطعت روسيا أشواطا بعيدة فيما يتصل بالتعليم فيما  
بعد الحرب الكونية الثانية، فموجب التعداد العام للسكان  
عام ١٩٢٠م كان معدل عدد المتعلمين من الرجال والنساء  
بالنسبة لكل ألف من إجمالي السكان ٤٦٥ . ولكنه فيما بعد  
قيام الجمهورية الاشتراكية أدى التطوير التعليمي الذي  
أجرى فيها إلى ارتفاع عدد المتعلمين بنسبة نحو ٤٪ ، وإلى  
هذا التقدم التعليمي خلال عدة سنوات شيء مذهل حقا . وأما  
بلادنا الهند فلم تقدر خلال الفترة الممتدة فيما بين ١٨٧١م

ونثبت فيما يلي جدولاً يبين عدد المتعلمين في الهند من جميع الطوائف كما يبين نسبتهم في المائة بالقياس إلى عدد السكان في الهند كلها، والجدول قد أعد في ضوء التقرير الإحصائي لعام ١٩٢١م.

### الحالة التعليمية لكل طائفة في الهند

لو كان هدف حكومة الاستعمار في الهند أن تنظم التعليم في الهند وأن تحول أغلبية سكانها إلى متعلمين ، لاتحدث منها تعليمها يستفيد منه كل طائفة في الهند بشكل سواء، ولكن الجدول الآتي سيذكر على أن عماد التقدم التعليمي في الهند هو الثروة الشخصية ، فكما كانت الحالة الاقتصادية جيدة لطائفة كان عدد المتعلمين فيها كبيراً ، ونقدر سوء الحالة الاقتصادية لدى شتى الطوائف بسوء حالتها التعليمية.

الطوائف	نسبة المتعلمين في المائة		نسبة الأمية في المائة	
	رجال	نساء	رجال	نساء
المجوس	٧٨٩	٦٧٢	٧٣٫٢	٢١١
الذوبوس	٤٨٤	٩٦	٢٨٫٢	٥١٦
المسيحيون	٣٩٠	١٨٠	٢٤٫٢	٦٩١
الديوبوس	٥١٤	٧٦	٣٫٢	٤٨٦
الهندوس	١١٥	١٤	٦٣٫٣	٨٨٥
السيخ	٩٤	١٤	٥٫٨	٩٠٫٦
المسلمون	٨١	٧	٤٫٥	٩١٩

وقد علمت من الجدول أن المجوس يشكلون النسبة الألفية الأولى بالقياس إلى المتعلمين فيما بين جميع الطوائف في الهند، وأن المسلمين يشكلون النسبة الأخيرة في التعليم من بين جميع الطوائف، على حين أن عدد المسلمين في الهند يلي عدد الهندوس الذين يشكلون أغلبية في البلاد، وإن المجوس أقل عدداً بالقياس إلى المسلمين، ورغم ذلك لماذا وجد هذا التفاوت الهائل في نسبة التعليم فيما بين المجوس والمسلمين في الهند ؟ إن ذلك يرجع إلى

أن المجوس هم أثري الطوائف الهندية، ويفضل ثراهم بقدرهم على أن يوفروا لأولادهم أعلى التعليم ، وذلك ما جعل معدلهم التعليمي أكثر ارتفاعاً، ولما المسلمون هم أفقر الطوائف في الهند، ولا يوجد عندهم من المال ما يجعلهم قادرين على تحمل النفقات التعليمية الباهظة لأولادهم، ولذلك فمعدلهم التعليمي أهدأ من معدلات جميع الطوائف، وهذا الفرق الذي سببه الثراء والفقير يبينه بوصف الجدول الذي نشرته فيما يلي ، والذي أعده "التعليق الجديد" (Modern Review) فيما يتعلق بالنسب والبيانات في ولاية "بنغال" ممن تحاوروا العشرين من أعمارهم :

الطوائف	الرجال المتعلمون	الرجال المتعلمون للتعليمية	الملاحظات
الهندوس	١٨٥٦.٠٠	٣٧٩.٠٠	
المرأة	٨٤٤	٦٨٦	
الأوروبيون	٢٨	٢٢	إجمالي
السيخ	٧٢١	١٢٩	المتعلمين ٣٧٠٠
الديوبوس	٢.٢٥	٦٣٥	المتعلمون
من غير المسلمين			
الذوبوس	١٦.٠٠	١٤٠	٣٥٢.٠٠
المسيحيون	٢٦.٠٠٠	٢٠.٠٠٠	
المسلمون	٩١٨.٠٠٠	٨٢.٠٠٠	المتعلمون
من المسلمين			
			١٨.٠٠

رغم أن عدد المسلمين في بنغال يفوق بكثير عدد الهندوس ولكن عدد المتعلمين المسلمين أقل من نصف عدد المتعلمين الهندوس ، والنسب في ذلك كله هو الثروة ، لأن الهندوس عندهم ثراء فهم يسبقون المسلمين في كل مجال ، والمسلمون فقراء يتخلفون عنهم في جميع النواحي ، ولما أن يتساءل إلى حكومة الاستعمار : هل التعليم يختص بالأثرياء أم فيه نصيب للفقراء كذلك !!.

## \* التقيد بالنظام ضروري في أمور الدين والدنيا معا \*

المربي الكبير الشيخ الجليل العلامة أشرف علي النهاتوي  
المعروف بـ 'حكيم الأمة' المتوفي ١٣٦٢هـ

تعريب: أبو أسامة نور

لو يومين أي لهم سحناء ولكني اترعت جدا عندما علمت ، ثم فكرت في أمرهم فارتأيت أنهم لو أعينوا من ههنا فإبهم قد يضطرون أن يشتغلوا بأعمال أشق من ههنا، فالأحسن أن يُخزروا ههنا مع محاولة إراحتهم لحد ممكن، فكانوا يُمنح لهم في الطهيرة أن يستريحوا، ويقدم لهم الطعام، وقد يؤصغ مكانهم أحد من جلسائنا لإدارة المروحة، وقد سُرُوا بهذه المعاملة جدا. وقد يعترض الطاهريون بأنني قد رصيت باستخدام المسجاء ، ولكنهم لا يحتلج في قلنهم شيء عندما يطلون على الواقع.

\* قال: إن ههنا - فيما أرى - حاجة ملحة إلى تأليف كتب حول عدة مواضيع: كتاب في علم الكلام نقد فيه الشبهات المثارة عن طريق العلم، في ضوء مبادئ علم الكلام القديم حتى يرتفع الاعتراض بأن الشريعة الإسلامية تحتاج إلى العلوم الحديثة. و كتاب تيسر فيه الأحكام الشرعية فيما يتعلق بالأشكال المستجدة للمعاملات من

\* قال: إن الإنسان لا يعود متريفا بمكارم الأخلاق والإنسانية بمجرد كونه عالما فاصلا ولكونه قد درس وتعلم وذرَّس وَعَلَّمَ، وإنما يحتاج لذلك إلى سلامة الطبع وإلى محالمة الصالحين من العلماء الربانيين .

\* قال: لاختلاف عدد العلماء في حوار شراء ما يصنعه من الأشياء المسجاء في سجون الكفار، لأنهم ليسوا مكلفين بالشرائع الإسلامية. أما السجون التي توجد في دول المسلمين فالأحسن فيما يتعلق بالأشياء المصنوعة فيها أن لا يستخدمها المسلمون. أما بموجب الفتوى فإنها حلال لأن المواد التي صُنِعَتْ منها كانت مملوكة لأصحاب الدول، ولكن يجب عليهم أجر المثل، ولذلك فإن هذه المصنوعات تحتوى على حش، ولكنها لا تكون مملوكة الأشياء المعصومة.

وأصاف: إنني ذهبت ذات مرة إلى مدينة 'تهالولور' فدعوا المسجاء لإدارة المروحة، ولم أدر حقيقة الحال ليوم

صلاته كذلك تقتضي أن يُصلِّح صلاة من يكتمون به، وعلى ذلك فيحوز للإمام أن ينظر إلى المؤتمين.  
وأصاب: كان في مدينة "ميروت" مولوي -عالم ديني- كان يرى في الركوع والسجود يمينا وشمالا، وقال له أحد: إن ذلك لا يجوز. فقال له: وكيف علمت أني أنظر في الصلاة يمينا وشمالا، يبدو أنك نفسك تنظر في الصلاة وكنت تنظر إلي. وبالدليل الذي أسأله طهر خطأ عتراض المولوي.

ثم قال: إن بعض الناس يرون من العر أن يكسبوا المعركة في كل نقاش ولا يرصرون أن يُدْعُوا للحق، وقد يخرجون مولويين لهذا العرص

\* ذات يوم استأذن معمار (كر يشغل لدى الشيخ بنعص الأنسية) مؤذن مسجده السيد عبد الرحيم أن يؤذن للعصر، وكان الوقت وقت دوام بالنسة للمعمار وكان مشغولا بوظيفته. وأبى له المؤذن ذلك، فأمر على خلاف العادة المنتعة في المسجد معتليا سطح المنطح الذي كان ينتهي عنده مجلس الشيخ رحمه الله. ولما انتهى من قراءة الأدان دعاه الشيخ وقال له: من سمع لك بالأدان؟ قال: إن السيد عبد الرحيم كان قد أذن لي بذلك. فدعا عبد الرحيم وقال له مؤذنا: لماذا أدنيت له دونما حاجة.. ثم قال: إن للمتنب في العوصى في النظام يؤدى إلى إيداء نفسه وإيداء غيره معا. الأتري إن هذا الصنيع وحده قوت عليا كثيرا من المصالح، فالمعمار شغل عن عمله لهذه المدة، والمؤذن حصل عنه إهمال للوظيفة، وتلك عادة سيئة، واستوحش أبناء الحي وطبوا - شئنا أم أبينا - أنه سيقرا الأذان من بعد على السطح، وأن المؤذن يطلع على بيوتنا وهم مساكين سادحون لا يقولوا لنا شيئا مراعاة لنا، ولكنهم قد أصبحوا

التجارة بجميع مهورها والمطابع بجميع أقسامها والزراعة بجميع بواحيها والوظائف بجميع صفوفها. وكتاب في الحديث يشتمل على مستندات الفقه الحنفي وحدها حتى لا يعود لمن يسمون أنفسهم "أهل الحديث" محال للطعن على الإمام أبي حنيفة رحمه الله تعالى، ويسمى أن تُنْكَرَ فيه الأحاديث المستفادة منها حرنيات الفقه الصورية، حتى يروى منهم الحاطي بأن الأحناف ليس لديهم أحاديث لهذه الجزئيات العقبية.

ومن بين هذه الأمور الثلاثة يحتل الأول الأولوية عدى، وقد طلست في عدة جعلات إلى المتنبين بالتعاقفة العصرية أن يوفى بالشبهات والملاحظات والواقعات والمعاملات المتعلقة بالموضوع. وكانوا قد وعدوا أنهم سيدوبون الأسئلة في هذا الخصوص ويرسلونها إلي مرتنة، ولكنهم كالعادة لم يوفوا بوعدهم. لأن الأهم عندهم أن تلقى محاسرات في السنة فقط، والعجيب أنهم مع صديعهم هذا يعترصون على العلماء ويقولون إنهم لا يهتمون بإصلاح، على حين إن أحدا لا يمكنه أن يقوم بإصلاح أحد إذا لم يطلع على ما يمشه من شكوك وآراء.

\* ذات مرة قال لشخص بعد أداء صلاة الظهر: بك لتسقى الإمام في الصلاة إلى الركوع والسجود، إن ذلك لإثم كبير. ومن الواضح أنك لا تفرع من الصلاة قبل الإمام، فلماذا تستعمل؟

ثم قال: ولا يعترص أحد أنك كيف لأيته يصبح ذلك وأنت في الصلاة؟ لأنى سأقول له: إن أشعة العيبين تنتشر يمينا وشمالا بصورة عوية، ثم إن الفقهاء قالوا: إن الإمام إذا اعترص له شك يجوز له أن ينظر إلى المقتنين من اليمين والشمال، لأنه كما تقتضى المصلحة أن يُصلِّح الإمام

نطلق بلا جدوى. وهذه المعاسد كلها جرتها القوصى  
الحاصلة في النظام المتبع.

ثم قال: ما أُنعت على الأسف أن الناس يهتمون بالنظام  
والترتيب فيما يتعلق بالأمور الدينية. أما الأمور الدينية فقد  
اعتادوا فيها على القوصى واللاهتمام حتى لم يعد فيها نظام  
متبع. إنهم يظنون أن الدين ليس فيه نظام وذاك خطأ كبير  
فقد جاء في شمائل الترمذي ما يصرح بأنه كان له صلى  
الله عليه وسلم في كل شيء عادة متبعة أي كان الشيء  
صلى الله عليه وسلم كانت له ضابطة مرسومة في كل أمر  
من الأمور، حتى يزوى أن بعض الأرواح المظهرات مدت  
بساطه ذات ليلة مطويا، فصحا من بومه شيء من التأخير  
فقال: لا بد أنه حدث اليوم شيء، وبحث عنه فلم يلبث فامر  
بعد السباط بدون طي.

وأصاب قائلا:

إن أداء الصلوات السابعة في الحجرة قد يتم بدون تقيد  
بنظام، ولكن القيام بإدارة دولة واسعة الأرحاء كيف يمكن  
أن يتم بدونه؟ فإذا لم يكن هناك نظام في الدين فكيف حار  
للساحنة رضى الله عنهم أن يقيموا ويديرُوا تلك الدولة  
الإسلامية الشامخة السبا؟ إن الدين قد بلغ من النظام أنه  
حدث ذات مرة أن صحابيا أُنَّ وبهض صحابي آخر هذا  
في الإقامة، فمعه صلى الله عليه وسلم عنها قائلا: " إن  
أبا سداء قد أُن ومن أُن فهو يقيم (رواه الترمذي وأبو  
داود وابن ماجة) ومن النظام ما أشار إليه الرسول صلى  
الله عليه وسلم من أن القاصى يكون من الأنصار والمؤد  
من أهل الحنشة. ثم قال: معارفا: إن الله عز وجل ررقى  
مؤدنا من أهل الحنشة " (يعنى رحمه الله أن مؤدنا أسود)  
لأنهم أقوياء فيكونون جهريين.

وقال: على كل شخص أن يتبع في جميع أعماله نظاما -  
محددا لأن في ذلك راحة له ولغيره.

\* قال: عندما حاصر البعثة بيت سيدنا عثمان بن عفان  
رضى الله عنه، سأله أحد مناصريه: إن رينس البعثة  
يصلى بالناس أهل بصلى خلفه؟ فقال: صلوا. إن مصدر  
هذه الفتوى إنما هو الحفاظ على النظام، ومثل ذلك ما حاه  
في الشرع أن أحدا لو رأى هلال العيد، ولم يقبل القاصى  
رؤيته، فعليه أن يصوم اليوم الثلاثين، وإن لم يصمه فعليه  
القضاء، وذلك لأن الشرع بهاء عن تعريق كلمة المسلمين  
مهما رأى الهلال بأمر عيبه. إن ذلك كله مرجعه إلى النظام  
والترتيب

بقية المنشور على ص ٣٩

ما بال أحدكم ثاني وساده عند امرأة معربة معيبة؟ إن  
المرأة لحم على وصم، إلا ما دب عنه.

وكان عمر صادقاً فيما رأى، وهما اتحد، ولقد تمثل له  
الأمر بوصوح، فعالجه بحرم، وعمر من أعرف للناس  
بطنائع الشر، ولهذا بادر بما فعل.

والأحفب بن قيس له تعريف للحرم يتناسب مع عقله  
الواعى، وهو سيد قومه، والمقدم فيهم، ولم يقدم إلا لعلم  
وفهم وإدراك، بقول عندما سئل: ما بلغ من حرمك؟  
قال " لا ألي ما كعبت، ولا أصعب ما وليت".

والأحفب نظر للأمور من رواية أخرى من روايا  
الأمر الذي اعتقد أن فيه مجالا للحرم، فهو لا يدخل نفسه  
في أمر من أمور قومه، قد وكل به غيره وهو كفى. للقيام  
به، ولا يعرط فيما وكل إليه.

وهكذا يرى أن الحرم له جوانب عديدة تكاد لا  
تحصر، وهو فصلية، ولكن ليس كل إنسان يستطيع أن  
يعرف حدودها، فبأن من الدخول في حدود ما هو صدها.



ذكر أساتيد الحافظ محمد عابد (١) الخرجي الأنصاري

السندي ثم المدني الحنفي رحمه الله تعالى

(الحلقة الثانية)

بمطعم المحدث الشيخ محمد عاشق إلهي البرني المطاهري  
الهندي المباحر المدني



سالم النصري عن محمد بن علاء الدين السافلي عن  
الشهاب أحمد السهوري عن أحمد بن حجر المكي الهيثمي  
عن القاضي ركريا الأنصاري قال أخبرنا مسند الديار  
البرية عن الدين عبد الرحيم بن محمد المعروف بابن  
المرات القاهري الحنفي قال أخبرنا الحافظ شرف الدين  
عبد المؤمن بن حلف السعياطي قال أخبرني به أبو الحسن

الصحيح للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج  
القشيري رحمه الله

يرويه الشيخ عبد العلي عن الحافظ الحجة الشيخ محمد  
عابد السندي المدني الأنصاري عن عمه العلامة الشيخ  
محمد حسين السندي عن الشيخ أبي الحسن بن محمد  
صادق السندي عن الشيخ محمد حيات السندي عن الشيخ  
العلامة أبي الحسن السندي الكبير عن الشيخ عبد الله بن

المؤيد بن محمد الطوسي النيسابوري قال أخبرنا فقيه الحرم أبو عبدالله بن محمد بن الفضل بن أحمد القاعدي القراوي قال أخبرنا أبو الحسين عبدالعاهر بن محمد الفارسي قال أخبرنا أبو أحمد محمد بن عيسى بن عمرو بن الخلودي قال أخبرنا إبراهيم بن محمد بن سعيد قال أخبرنا مسلم بن الحجاج القشيري (٢) رضى الله تعالى عنه وعنه أجمعين

إسناد السنن للإمام سليمان بن الأشعث أبي داود السجستاني رحمه الله تعالى

يرويه الشيخ عبد العلى عن الشيخ محمد عائد الأنصاري عن الشريف عبد الرحمن بن سليمان عن أبيه سليمان بن يحيى بن عمر مقلول الأهل عن الشريف أحمد بن محمد شريف مقلول الأهل عن الشريف أنى سليمان يحيى بن عمر مقلول الأهل عن الشريف أنى بكر بن على لعحيبي وسعيد بن عبدالله الحضورى وأخرون قالوا خبرنا بها بصر بن أنى الفرج المصري أخبرنا بها النقيب أوطالت بن أنى ريد العلوي عن أنى على التستري أخبرنا بها القاصى أبو عمر القاسم بن جعفر الهاشمي عن أنى على اللؤلؤي عن مؤلفها الحافظ المتق أنى داود سليمان بن الأشعث السجستاني رضى الله عنه وعنه أجمعين.

إسناد الجامع للإمام الحافظ أبي عيسى الترمذي رحمه الله تعالى (٣)

يرويه الشيخ عبد العلى من طريق الحافظ الأنصاري بسنده الذى مر فى سنن أنى داود إلى الحافظ أحمد بن أنى الحير بن منصور الشماحي قال أخبرنا بها والذى قال أخبرنا بها الإمام شرف الدين أبو بكر بن أحمد بن محمد الشراحي الليمي قال أخبرنا بها الشيخ مكين الدين راهر بن رستم بن أبي الرحاء الإصفهاني قال أخبرنا بها أبو الفتح

عبد الملك بن أنى القاسم عبد الله بن أنى سهل الهروي الكروحي سماعا عن القاصى أنى عامر محمود بن القاسم بطاح الأهل عن عمه الشريف يوسف بن محمد بطاح الأهل عن الشريف طاهر بن حسين الأهل عن الحافظ عبد الرحمن بن على بن النيسابوري عن الشريف الشرحي (١) عن يعقوب الدين سليمان بن إبراهيم بن عمر العلوي عن موفق الدين على بن أنى بكر بن شداد قل أخبرنا أبو العباس أحمد بن أنى الحير بن منصور الشماحي عن أبيه قال أخبرنا بها عبدالله محمد بن سعيد الحصري وأبو بكر بن أحمد الشراحي وسليمان بن عقيل العسقلاني وبطلان بن أحمد الركني ومحمد بن عبد الله الأزدي وأنى بكر أحمد بن عبد الصمد الفورحي وأنى بصر عبدالعزير بن محمد بن على الهروي قالوا أخبرنا أبو محمد عبدالحنان بن محمد بن الجراح المروزي عن أنى العباس محمد بن أحمد بن محسن المحمدي عن مؤلفها الحافظ أنى عيسى الترمذي رضى الله عنه وعنه أجمعين. إسناد السنن للإمام الحافظ أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي رحمه الله تعالى

يرويه الشيخ عبد العلى من طريق الحافظ الحجة الشيخ محمد عائد الأنصاري رحمه الله تعالى بسنده الذى أسلفته فى سنن أنى داود إلى الرئيس الشرحي قال أخبرنا الإمام المغربي شمس الدين محمد بن محمد الجرجي سماعا عليه لحيمة بمسند الأشعر عرارة الفقيه محمد بن عبد الصمد النملاوي قال أخبرنا الشيخ أبو الحسن على بن عبد الرحمن الحموي سبط ابن صومع قال أخبرنا أيوب بن أحمد الكحال قال أخبرنا أبو عمرو عثمان بن على بن خطيب القزاة قال أخبرنا أبو طاهر السلفي قال أخبرنا أبو محمد عبد الرحمن بن أحمد النوسي قال أخبرنا أبو نصر أحمد بن الحسين

القاضي الدينوري المعروف بالكسار عن الحافظ أبي بكر أحمد بن محمد بن إسحاق القاضي الديوري المعروف بابن السبي قال أخبرنا بها مؤلفها أحمد ابن شعيب بن علي المكشي بأبي عبد الرحمن السائي رضى الله عنه وعنه أجمعين.

إسناد المتن للإمام أبي عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه القزويني رحمه الله تعالى

برويه الشيخ عند المعنى من طريق الحافظ محمد عابد السدي المدني الأنصاري بأسانيد منها ما أورده الشيخ عند المعنى بنفسه في مفتاح كنهه إيجاب الحاجة على سنن ابن ماجه.

قال صاحب السبع الجني: فادكر على حسب ما رأيته في حصر الشارح فأقول يرويه شيخ مشايخنا الحافظ محمد عابد الأنصاري عن الشيخ يوسف بن محمد المرحاحي عن أبيه الشيخ محمد بن علاء الدين المرحاحي عن الشيخ عبد الله بن سالم النصري عن الشيخ محمد بن علاء الدين الساطي عن الزهراي إبراهيم ابن إبراهيم بن الحسن اللعاني و علي بن إبراهيم الحلي كلاهما عن الشمس محمد بن أحمد الرملي عن القاضي ركريا الأنصاري عن الحافظ ابن حجر العسقلاني عن أبي العباس أحمد بن عمر بن علي البغدادي عن الحافظ أبي الحجاج يوسف بن عبد الرحمن المري عن شيخ الإسلام عبد الرحمن بن أبي قدامة المقدسي عن موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة عن أبي زرعة طاهر بن محمد المقدسي سماعا لجميعه على أبي منصور قال أخبرنا بها أبو طلحة القاسم ابن أبي المنذر الخطيب قال أخبرنا بها أبو الحسن علي بن إبراهيم القطان قال أخبرني بها أبو عبد الله محمد بن يزيد ابن ماجه القزويني رضى الله عنه وعنه أجمعين.

(٣) من لطائف هذا الإسناد أن فيه خمس رواة سند بين وأربعة حفاظ حقيقيين، فإن الشيخ محمد الأنصاري والشيخ أبو الحسن الكبير السدي والشيخ أبو الفرات القاهري وراوي صحيح مسلم عن مسلم إبراهيم بن محمد بن سفيان كل هؤلاء الأربعة حقيقيون

(٤) هو محدث الديار اليمنية أحمد بن أحمد بن رين الدين عد اللطيف الشرجي الريدي الحنفي المتوفى سنة ٨٩٣ هـ صاحب التحريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح (فهرس الفهارس ١٠٦٦١)

(٥) هذا السند والسند الذي ذكرناه في أسانيد الفناء ولى الله نفس سره لرواية الترمذي يلتقيان على أبي الفتح عبد الملك بن أبي القاسم



أخي القارئ !

لا تنس أن اشتراكك في مجلة

الداعي

معاونة في دعم مسيرة

الصحافة الإسلامية الهادفة



## الجرائم وعقوبتها في الإسلام

لأساد نور الحق الرحمانى القاسمى  
مجمع الفقه الإسلامى (الهند) (الحلقة الثانية)

### حكمة القصاص الإسلامى:

شرع الإسلام القصاص فى قتل النفس عمدا وفيما دون النفس من الحروح، والقصاص فى اللعة. المماتلة وفى الشرع: مجازاة الحائى العائد مثل حرقه أو قتله قودا (١) يقول الله ببارك وبعالى: يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص فى القتلى (النقرة/ ١٧٨)

ويقول الله بعالى: وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والأنف بالأنف والأذن بالأذن والسن بالسن والحروح قصاص (العائدة/ ٤٥)

فلورثة المقتول خيار بين ثلاثة أمور آنية. (١) أن يعرفوا الأمر إلى المحكمة و يعوم المحكمة بسعيد عوفه القصاص على القاتل

(٢) أن يعرفوه بأحد الدية

(٣) أن يعرفوه بدون أحد شيء

يقول الله بعالى: ومن قتل مظلوما فقد جعلنا لوليه سلطانا فلا يسرف فى القتل إبه كان منصورا (نسى إسرائيل ٣٣) ولا يحق ما فى هذا التشريع من الحكمة والمصلحة العظيمة وهى إقامة العدل بين الناس. وحفظ الأرواح وحفظ الدماء. وردع الظالمين عن الظلم و الإساءة. وإزالة الفتنة والفساد فى الأرض. فإن العدل أسمى للقتل. وفى هذا التشريع الحكيم ضمان لحياة الأحرير واستيصال للحريمه ولذلك قال الله بعالى: ولكم فى القصاص حياة يا لولى الألباب لعلمكم تتقون (النقرة- ١٧٩) وكذلك تكفل الله لورثة المقتول

بتشريع النية وراعاهم مراعاة تامة فإذا كان المقتول ذرية ضعفاء لا يستطيعون كعالة أنفسهم أو كان أبواه شحيين ليس لهما متكفل حيث كان المقتول ابنيهما الوحيد فلهم أن يعرفوا عن القاتل بأحد مبلغ للدية- وهو ألف دينار أو عشرة آلاف درهم أو مائة إبل- ويكفلوا به أنفسهم، وفى القصاص صياح نفس فى الطاهر ولكن القرآن الكريم يصرح أن فى القصاص حياة وذلك لأن أحدا لا يجترئ على الإقدام على القتل بعد تعيد هذه العقوبة الراجرة الحكمة، و تكون يعوم الناس ودمأؤهم محفوظه عن الصياح، بل ربما ينتهى القاتل عن الإقدام عليه إذا فكر فى عوفه الألبية وعاقبته الوحيمه، ويحفظ نفسه ونفس المقتول عن التهلكة يقول العلامة القرطبى فى تفسيره: والمعنى أن القصاص إذا أقيم وبحق الحكم فيه لردحرم من يريد قتل آخر، مخافة أن يقتل منه فحييا بذلك معا، وكانت العرب إذا قتل الرجل الآخر حمى قبيلاهما و يقاتلوا، وكان ذلك داعيا إلى قتل لعدد الكثير، فلما شرع الله القصاص قنع الكل به، و تركوا الاقتتال. فلهم فى ذلك حياة (الجامع لأحكام القرآن، الجزء الثانى، ص ٢٥٦)

و جميع النحارب تؤكد أن هذا التشريع العادل ألبما بعد بعللت- بل احصت- فيه حوادث القتل وساد فيه الأمن والسلام.

### فشل القوانين الوضعية عن درء

### الجرائم و إحلال الأمن والسلام

وعلى عكس ذلك إن البلاد التى ألغت تشريع القصاص وبعدت العانور الوضعي بكانثرت فيها جرائم القتل وارتفعت نسبتها ارتفاعا محيفا، وبحلو لى أن أقل هنا مثالا واضحا لنذكره الكاتب الهدى الشهير الأستاذ وحيد الدين حاس فى كنهه الإسلام يتحدى يقول الأستاذ فى الباب الثامن من

### سجون أوروبا منتدى للتدريب على الجرائم:

إن المسجون التي أقيمت في تلك البلاد لحبس السراق والجناة ومعاقبة المجرمين العابثين بأمن المجتمع ليست سجوناً وإنما هي منتدى يجتمع فيه السراق والمحرّمون فيشاهدون جرائمهم ويتدربون على الجرائم وأنواع المفاصد ويوقعون المجتمع والبلاد في مزيد من الويلات وجحيم الحرائم ، وإلا فأتى يتصور التعذيب والتعريض في قصور شامخة عالية مروودة بأحدث الأهررة ومؤنثة بكافة التسهيلات ومرافق الحياة، بل وذلك يحرّ الجاني إلى اقتراف الذنب والعودة إلى الجريمة حتى ينتهي به الأمر إلى سجن يتوافر له فيه أسباب الرفاهية ورغد العيش أكثر من أي مكان آخر، وذلك يزيل إحساس الجريمة وشاعيتها من ذهنه ويكون سبباً في تشجيعه ودفعه إلى الجريمة بدلا من أن يكون رادعا و مانعا عنها. وهذا أذكر تمثيلا للتشريع الحائلي للغرب ومعاقبة الجناة بالسجن.

في لندن يعاقب السارق على سرقة مائة ألف رطل بالسجن لمدة ستة أشهر حيث يتوافر له المأكل والمشرب والملبس وغيره من وسائل الراحة فعندما يعود السارق إلى منزله بعد قضاء هذه المدة في السجن ليتفكر في نفسه أنه قضى ستة شهور آمنا مطمئنا متمتعا برغد العيش ومرافق الحياة في حين كان محروما من معظمها قبل دخوله في السجن واكتسب مائة رطل، ولم يكن في وسعه أن يكتسب هذا المبلغ الحظير من النقود في عشر سنوات بالعمل والأجرة، فيحسب هذه الجريمة صفقة رحيصة وراحة ويندفع إلى السرقة وارتكاب الجريمة ثانيا لمعيش حياة راحة وسعادة بدل أن يتعب ويجهد نفسه في العمل طمعا في أجرة قليلة.

وهناك أمثلة أخرى عديدة: سلال ألعت عقوبة القصاص ولكنها عادت فأقرته مرة أخرى، نظرا للمواقف، فقد أصدر البرلمان السيلاني قانونا سنة ١٩٥٦م يحرم القصاص في حدود سيلان، فارتفعت سنة حرائم القتل ارتفاعا محييا بعد صدور القانون، ولم يستيقظ السيلانيون من سباتهم إلا يوم ٢٦ سبتمبر ١٩٥٩م، عندما تسلل رجل مسلح داخل منزل رئيس الوزراء السيد سدرانيكه وقتله بكل جرأة في عرقته، وكان أول مافعله أعضاء البرلمان السيلاني بعد دهس حثمان رئيس الوزراء المأسوف عليه، أن عقدوا جلسة طارئة استمرت أربع ساعات وأعلنوا عند ختامها أن سيلان قررت إلغاء القانون، وإصدار قانون جديد بشرع القصاص ("الإسلام يتحدى" ٢٣٨-٢٣٩)

وهناك أمثلة أخرى كثيرة من هذا النوع نشأت عجز القوانين الوضعية عن منع الجرائم وحماية الأمن والاستقرار، ولذلك يرى أن الدول العربية قد فشلت في إحلال الأمن والسلام والهدوء في المجتمع ودرء الحرائم والفواحش، وحطمت فيها جميع القيم الحلقية والمثل الإنسانية العليا، وعمت المنكرات والفواحش والحلاعة والمجون، والعوصى والاضطراب، والقتل والبهت، والفساد والدمار، وما إلى ذلك من الجرائم الحلقية والجسدية والعرضية التي اكتسحت البلاد العربية من أقصاها إلى أقصاها، وقصت على الأمن والراحة والسكينة والسعادة والقيم الإنسانية القديمة وأصبحت الحياة فيها بكالا و عذابا، هل إنها حصار ومدينة؟ وهل هي حرية وانطلاق؟ كلا! إنها صورة حية لنتيجة الانحراف عن التشريع الإلهي والقانون الإسلامي الحكيم العادل الذي لن تسعد البشرية بدون التمسك به، وإبها بقمة وعذاب في الدنيا قبل العذاب في الآخرة ولعذاب الآخرة أشد وأبقى.

## العقوبات الإسلامية رادعة فعالة يؤدي تطبيقها إلى استئصال جذور الجريمة

اتضح لنا من العرض السابق أن التشريعات الوضعية قاصرة عن درء الحرائم بل بتعبير أصح إنها وسيلة لتشجيع الحياة وبشر الحرائم والمعاصد والعوصى في البلاد، وإن السجن منتدى لتبادل الحرات بين المجرمين وتدريبهم على أنواع الجبايات، وبالعكس من ذلك فإن العقوبات الإسلامية عادلة رادعة يؤدي تطبيقها إلى استئصال جذور الجريمة والقضاء على الجبايات بصورة تامة كما أنها ترفع بالمجتمع النشوي إلى مستوى خلقي عال تروح فيه الصفات الإنسانية الكريمة والسحايا الحلقية العالية والحير والفصيلة، فإن الحاي ربما ينتهي عن ارتكاب الجريمة إذا فكر في عاقبتها الوحيمة وكذلك كل من رآه يعدد أمام جمع عير من الناس لا يتفكر أبدا في الاقتداء به وتقليده في جريمة إلا أن يرضى بإلقاء نفسه إلى الهلاك والذلة، ومن هنا فليس نظام على وجه الأرض يمانل النظام الإسلامي في محاسبته وتوافقه الكامل مع العطرة الشريفة ومتنصياتها ورعاتها.

### أثر إجراء الحدود والقصاص في جزيرة العرب:

إن التاريخ يشهد بفصل هذا النظام في بناء مجتمع مثالي كريم وأسرة صالحة بطيعة وحكومة رشيدة عادلة قائمة على الحق بعيدة كل البعد عن الحرائم والفواحش هي حيث كانت جزيرة العرب مركزا لجميع الحرائم والمكرات وكانت الإنسانية تنس وتقلق من صوف الآلام والأرجاع أنواع النكال والعذب، كان من الصعب العسير مرور حوافل العطيمة بأمن وسلام ولكن بفصل تتعد شريعة الله وتطبيق حكمه وإجراء الحدود والقصاص احتفت الجرائم كلها بصورة شبه كاملة واطمأن الناس على نفوسهم ودمائهم وأعراضهم وأموالهم وانقلب الوضع طهرا لنظن وتمتع

الناس بسعادة حقيقية وتحولت النعفة العربية إلى جنة أرصية وبلغ الأمن والسلام مبلغا لا يستطيع أحد أن يمد يده في الصحراء إلى عجور تحمل متاعها وتسافر وحدها، إن هذا الانقلاب العظيم الذي بعدم بطيره في التاريخ، لقد حير الحكماء والمفكرين وأدش عقول الفلاسفة والمؤرخين ولم يحدوا لذلك سببا معقولا في ظنهم، بيد أن ذلك كان نتيجة لإقامة حكم الله وإجراء حدوده في عبادته، فإن الله تعالى رؤوف بالناس رحيم بهم فيجب أن يكون تشريعه الذي أرله للناس رحمة لهم متكفلا لسعادة الدنيا والآخرة. ولذلك فإن الإسلام قد رحم المجتمع كله والإنسانية كلها بقتل القاتل والساعي ورحم الراسي المحصن وحلّد الراسي العير المحصن وشارب الحمر والغافل وقطع يد السارق.

### خطأ مفكرى الغرب:

ومن أهم أخطاء مفكرى العرب أنهم يقيسون المجتمع الإسلامي والدولة الإسلامية على مجتمعهم وبلادهم التي يعيش فيها الإنسان حرا طليقا من كل قيد وتشريع وصلاطة حلقية ويكون دهمه حاليا عن حوف مؤاحدة الله وعقاب الآخرة، فيرى نفسه حرا مستعلا غير مسئول عن أعماله أمام أحد، فلا يعمل عملا إلا وفق ما توحى إليه شهواته وميوله النفسية ولا يرى غاية لوجوده إلا التمتع بالملذات وإرصاء الشهوات فيهبسط لتحقيقها إلى مستوى أسفل من الحيوانية ويتجرد عن سائر القيود ويركر كل فواه على المادة والمعدة فيفعل ما يشاء لتحقيق شهوة المعدة واللذة الجسدية الفانية ولا يرى أساسا للعنث بالأمن والحريّة وإهدار العصمة والذيل من أموال الناس وكرامتهم لإرصاء شهواته، إنهم يقيسون المجتمع الإسلامي على مجتمعاتهم ويحسون أن العقوبات تطبق كل حين في دولة إسلامية، مع أن الوضع يختلف تماما في المجتمعات الغربية

والإسلامي في وقوع الجريمة

يحاول الإسلام أولاً وقاية

المجتمع من دوافع الجريمة:

يسد وقوع الجرائم في المجتمع الإسلامي الذي يحاول أولاً وقايته المجتمع من دوافع الجريمة وأسباب الفساد ويعمل على توفير وسائل العيش ومرافق الحياة للناس وسد حاجاتهم ويساعد الفقراء والمساكين والعاطلين العاجزين ويوظفهم من بيت المال إذا كانوا يواحبون الفقر والإفلاس ويؤكد على الرواح المكسب ويحرص كذلك على تطهير المجتمع من الوسائل التي تثير العرائر والشهوات ويؤدي إلى جرائمها، فلا مكانة في دولته إسلامية للأفلام الفاحشة والصور الخليعة والصحافة الرخيصة الهائطة والأدب الجنسي الساقط المعتمد لتعليقه الناشئة والشباب والأعالي المنذلة والفنسه الهائمه في الطريق وصلالات الرقص وحانات الحمروما الى ذلك من أسباب الفواحش والفساد.

عقيدة الآخرة أعظم مانع

عن ارتكاب الجرائم:

وأقوى من كل ذلك عقيدة الآخرة التي يعتقد بها المرء المسلم فإنها خير وأرع ومانع عن ارتكاب الجرائم والوقوع في محارم الله، إن حواف الشرطة والمحكمة وقرارات البرلمان لن تحلق في الناس شعوراً بشناعة جريمة ولن تكفي نداء الحرائم إذا لم يكونوا يؤمنون بدار الآخرة ويوم الحساب الذي يقوم فيه الناس لرب العالمين، وبحرى كل نفس بما تسعى، فالمرء المؤمن يخاف الله ويخشى عذابه، ويحسب نفسه مسؤولاً أمام ربه الذي يشاهد كل عمله من خير وشر ويطلع على سر قلنه ونيه، إن المؤمن يعرف أنه يستطيع أن يعلت من أيدى القانون وعقاب محكمة الدنيا

بالرشوة وخدمة المحامين البارعين وشهود الزور، ولكن كل ذلك لا يعنيه شيئاً من عذاب الله يوم القيامة، من العذاب والعقاب الذي يفوق عقاب الأرض ملايين المرات شدة وألماً، ولذلك يسد بل يسد وقوع الحرائم في المجتمع الإسلامي الذي عمل على تنفيذ شريعة الله وإقامة حدوده فلا يصح أن يقاس المجتمع الإسلامي على المجتمع العربي الذي تقع فيه الحرائم ليل نهار، إن التأريخ يشهد أن حد السرقة لم يبعد في طول عهد الخلافة الراشدة إلا ست مرات، فلا تستهدف تلك العقوبات إلا تحوير الدس ومنعهم عن ارتكاب الجريمة ابتداءً، وهنا نذكر على سبيل المثال المملكة العربية السعودية التي عمت على شعبها حكم الله وبسط الحدود والعصا وفق الشريعة الإسلامية ولعمري إن الله من أدى إلى إلغاء المجتمع السعودي من نحره كلها إلا ما أخذ عن هذه القواعد وبه عحصت نيت الإنصافية للحرائم وقارنا بين حرام سعودي وسرقة نحرية التي تقع في البلاد الأوروبية وحدها نسبة الحرام تصل إلى الصفر في السعودية نسبة في سرقة نحرية، فترى في أسواق مكة المكرمة نسبة سرقة أن أصحاب الحوائط يقصرون بسياجاً من حديد صلب صوت تاركين حوائطهم مفتوحة، ولا تقع حصة سرقة مثلاً يحدث في سوق من أسواق لندن الشرقية، ولو ترك أصحاب المحلات النحرية سلكيهم مفتوحة لساعة لنهبت السوق كلها،

إسقاط الحدود بالشبهات:

والأمر الذي أن الإسلام قد بالغ في تحقيق الحرائم وعن نهجه نراة في تنفيذ العقوبات لما أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر برفع الحدود بالشبهات فمن عذ الله من عاص قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لدرؤا



الحدود بالشبهات. وتأتي في ضمن الحدود خمس جرائم وهي:

(١) الربا وعقوبته مائة حلدة بنص القرآن إذا كان مرتكبه بكرا، كما قال الله تعالى: الرابية والرأى فاحلوا كل واحد منهما مائة حلدة (النور/٢)

وإذا كان مرتكبه محصنا فعقوبته الرجم وذلك بالنسبة للمطهرة، فقد تواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم رحم الراى المحصن .

(٢) السرقة: وعقوبتها قطع اليد بنص القرآن وهو قوله تعالى: والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما حراء بما كسبا نكالا من الله (المائدة-٣٨).

(٣) قطع الطريق وعقوبته إحدى الأربع باختلاف أحوال قطاع الطريق، وهي القتل والصلب والعطع والعمى. وذلك بنص القرآن كما قال الله تعالى: بما حراء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا، أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم جزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم (المائدة).

(٤) القذف أي الرمي بالربا وحده بمانور حلدة بنص القرآن وهو قوله تعالى: والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاحلنهم ثمانين حلدة ولا يملأ لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون (النور-٤)

(٥) شرب الخمر. وحده كذلك ثمانون حلدة -جماع الصحابة حتى استتار عمر رضى الله عنه في عهد خلافة الصحابة في ذلك، فقال عبد الرحمن بن عوف أحف الحنوف ثمانين فأمر به عمر (أنظر صحيح مسلم مع النووي ٢١٥/١١) والفصاص هو المحاربة -المش في الفل والجروح وقد تقدم الكلام في ذلك.

وأما الحرائم التي لا حد فيها ولا قصاص يطلق على عقوبتها التعزير ولم تقدرها الشريعة بل هو صفا إلى رأي القضاة والولاة وأرباب العلم والعقل من المسلمين أن يصعروا باحتدادهم نظرا إلى أحوال الجناة وبوعية الجرائم ومقتضيات الظروف والأوضاع وبالتشاور فيما بينهم. أما العقوبات المقدرة من قبل الشرع أعنى الحدود والقصاص فلا حق لفرد أو جماعة أو هيئة تشريعية أن تقوم بالتعديل فيها، ولكن الشروط التي لا بد من توفرها لإيقاع تلك العقوبات هي عسيرة التحقق، فإذا رجعت إلى المحكمة الشرعية قضية من الحدود يطر القاصى فيها بنقه تامة، ويفهم بالتحصن الكامل وإذا حدثت شبهة ما في ثبوت الجريمة، أو تحققت الجريمة ولكن لم تتوفر الشروط التي لا بد منها لإقامة الحد لسقط الحد ويقصى فيها بالتعزير، ولا نعد المعونة إلا إذا حقت الجريمة بالقطع واليقين ولم يكن لها مدرر معقول، مثلا إذا أقيمت بينة، أو وجدت قرينة دالة على الجريمة كالحمل في المرأة العير المبروجة مع انتفاء الشبهة أو اعتراش صريح من الحاشي. وبناء على هذه الشروط الدقيقه والحرم والحيطة الدالة لا تأتي بومة إيقاع الحد إلا سرا والساريج يشهد أن الحليفة الثاني أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه لم ينفذ حد السرقة على السراق في أيام المجاعة مخافة أن يقع منهم اضطراب لسبب الجوع.

#### سبب الطعن في العقوبات الإسلامية

##### سوء الفهم أو التعصب

سبب اعيبه النهي حول نظم العقوبات في الإسلام هو سوء الفهم أو سوء الفهم، أو سوء الفهم هو التعصب الأعمى والعداء السافر الذي يحضه عدة العرب بين جوانحهم تجاه الإسلام ومنهج

العبار حول تعاليم الاسلام السمحة ويشوهون الحقائق التاريخية ويكررون التحارب العلمية الثلثة لإثبات ادعائهم الكاذبة ومرعوماتهم الناطلة وبصحمون الأشياء القافهة الحقيرة، ويقومون بادعاءات مذهشة عريضة بدون أى أساس، فليس من المستغرب أن يجعلوا من الحنة قنة ويحاولوا لإثبات النهار ليلا، ويسخروا من العقوبات الإسلامية التى لاتقوم بدونها مدينة صالحة على وجه الأرض .

فعلى أنباء الإسلام أن لا يتأثروا بهتافات العرب ودعائهم الكاذبة ويدرسوا قوانين الإسلام العادلة الحكيمة التى توافق العقول السليمة والعطرة المستقيمة وتتسم مع الطبيعة البشرية كل الانسجام وتصلح لقيادة البشرية فى كل زمان ومكان، تصم لها السعادة والرحمة والهناء والرخاء والفرور فى الدنيا والآخرة "إن هذا القرآن يهدى للثى هى أقوم" وإن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تنزعوا السل فتفرق بكم عن سبيله" ومن يتبع غير الإسلام دينا فلن يقبل منه وهو فى الآخرة من الخاسرين" "أفغيردين الله يعون وله أسلم من فى السموات والأرض طوعا وكرها وإليه يرجعون أفحكم الخايلية يعون ومن أحسن من الله حكما لغون يوقنون" ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون"

(١) أطر الترريع الحائى ص ٦٦٣ ح ١، والروص

لترريع ص ٥٧٠



البرىة الوضياء الذى فيه حكمة بالغة ورحمة شاملة، فعلى قادة العرب ومفكرىها أن يدرسوا أحكام الإسلام بنقة وإمعان مجردين عن العصبية والحقن النفسى للإسلام فل ذلك كالمطار الأسود الذى يعيرلون الأشياء ولا يسمح لصاحبه أن يرى الأمور على حقيقتها، وليس من العجيب للعرب أن يدركوا كنه التشريع الإلهى ويتوصلوا إلى مصالح أحكامه وإلى ما يعتاربه التشريع الإسلامى من دين سائر للمناهج والقوانين الوضعية من السمو والفصائل و مكارم الأخلاق والروحانية وشموله لكل بواحي الحياة، واستيفائه جميع حاجات الإنسان فى كل زمان ومكان، وتوافقه الكامل والانسجام التام مع العطرة الإنسانية وقصائنه على جميع الفواش والمنكرات بتحديد عقوبات رادعة، إن قادة العرب سيرون فى التشريع الإلهى الإسلامى حل للعوصى والاضطراب وكثرة الحرائم والفواش التى اكتسحت البلاد العربية والتى فشلوا فى معالجتها والقضاء عليها بتشريعاتهم الوضعية، إن جميع للتحارب تؤكد أن أى منهج من الحياة يؤضع فى بعد عن الهداية الإلهية سيطل قاصرا عن تحقيق السعادة والأمن والعدالة الاجتماعية، ومحاسن الأخلاق، و عن رحر المحرمين وردعهم عن إجرامهم

إن تلك التحارب القاسية المريرة تأمرنا بالعودة إلى نظام الإسلام وشريعته التى كانت منسبة على الحق والرحمة بالانسان، والسى لن نجد حلا لمشاكل الحياة إلا فى طله و كنه، إنها تأمرنا بالرجوع إلى قانون الله الذى هو أعرف بطبيعة الإنسان وأكثرهما لعصاياه ومشكلاته

من واجب الناشئة المسلمة والشباب المسلمين المثقفين أن يكونوا واقعيين ولا يساقوا مع أهل العرب ودعائه الذين يعيشون فى مفت وعداء مسافر للإسلام والمسلمين، ويثيرون

## دراسة واعية لمعنى "لا إيمان لمن لا أمانة له"

بقلم : شيخ الهند مولانا محمود حسن الديوبندي  
رئيس هيئة التدريس الأسبق بالجامعة (المتوفى ١٣٣٩)  
تعريب: الأخ حنيد أحمد القاسمي السيواني  
(الحلقة الثانية)

فإذا شئت أن حكمة ورحمة الله تعالى أعم وأشمل  
للإنسان بالنسبة إلى غيره من جميع الخلق، فليعلم كل من  
رُزق سلامة الطبع أن الإنسان - الذي قد سبق أنه أشرف  
الخلق - لن يعادله شيء في كونه مطهراً للحكمة  
والرحمة، وذلك في غاية النداهة من حيث أننا نشاهد أن  
ملكا من الملوك إذا اعتراه أمر عظيم مثلاً أراد أن يسيطر  
على ولاية، أو أن يبقى من معتد معاند بلداً، أو يود تطهير  
البلاد من يعود البعاة الطلعة المفسدين ومما تقتضي  
المصالح أن لا يستحسن في سبيل تلك المهمة الضحمة  
الإحليفة والملك المتيقظ يختار أولاً للقيام بها من جلسائه من  
يكون ذا مؤهلات، و محل ثقة، ويعوق رمرة المقربين.

وفي جانب آخر يروى ذلك الأمير بما يحتاج إليه من  
الحيوش والأمتعة والنفود والنصائح وغيرها من الحرائر  
الملكية دون حساب حتى يتمكن من القيام بمسؤوليات تلك  
المهمة العظيمة ويكرمه بالحيار الكامل على جميع الحيوش  
والترتيبات ويجعل الحدود حاصعين لأوامره، ثم يبعثه لأداء  
واجبات تلك المهمة وهو يحمل الشهادة واللقب.

فحينما أرسل الخالق العظيم الحاكم على الإطلاق سيدنا  
آدم عليه السلام إلى الدنيا خليفة له لإصلاح العالم، وتعيد

أوامر وأحكام أحكم الحاكمين، وهداية الناس وبشرها في  
العالم فكيف كان من الممكن أن يعص النصر عن الأمرين  
المنكوريين أعلاه في شأن خليفة محصوص.

وبما أن السلطان يتمتع بالسلطة الكاملة فإنه يستطيع أن  
يولى منصب الخلفاء من هو أدنى رتبة في عبيده وبين  
هم تحته، ولكنه لن يولى ذلك المنصب غير متأهل له  
بذكائه ولماقته.

كذلك يحور للخالق القدير أن يعوض منصب الخلافة إلى  
من يشاء، لاحق للاعتراض عليه لأحد، ولكنه كما أن قدرته  
لامتناهية كذلك حكمته غير محدودة لذلك فمن عينة خليفة له  
في العالم كله للقيام بمسئولية عظيمة فلاند أن يراعى في  
حصوصه عقريه وفدائته وكل نوع من المؤهلات أولاً، ثم  
لاند أن يبرق ذلك الخليفة المحصوص من حرائر الله  
اللامتناهية كل ما يحتاج إليه في أداء مهمات الخلافة من  
البراعة والباهة اللتان لاحاجة لتفصيلهما في هذا المقام.  
ومجرد هذا القول "خلق الله آدم على صورته" بالغ في  
عظمته ورفعته إلى حد يفوق درجة قدر الكفاية لإدراك  
العلماء. فإذا رشح هذا الأمر في القلب فاعلموا أن من  
المواهب التي قد أودعها الله الخليفة المثبت شأنه أعلاه  
أفصلها وأولها الموهب العلمي، وأما دونه من المواهب  
فإنها تانعة له، وكذلك من سائر الصفات الكمالية الإلهية  
التي لها علاقة ما بالخلق من القدرة والإرادة والكلام وما  
إليها فأنما أفصلها وأعلاها صفة العلم. كما أن الملائكة  
عليهم الصلاة والسلام حينما تردوا في قصة خلافة سيدنا  
آدم - التي قد ذكرت في القرآن الكريم - فلم يجر الامتحان  
فيما بين آدم والملائكة إلا في العلم، مما أسرعن أن آدم  
عليه السلام قد فاق الملائكة في الكمال العلمي بحيث  
اصطروا إلى الاعتراف بأفضليته واستحقاقه للخلافة، فافتروا

علماء، ويهيمه قدرة يبسر له بهما أداء واحسان الخلافة، ويعوم يسر الهداية، ويولى نظم العالم الذى هو غيرة تحليله.

فحيث لم ينق بعد هذين الكمالين - على ميطهر - حالة مسطرة لأداء مهمة الخلافة، لأن العلم للاندراك، والقصر، للعمل كلاهما يكفيا، والحقيقة أن الأمر كذلك.

ولكنكم إذا أمعنتم فوجدتم أن هناك أمرا يحول بين العلم والقدرة يعبر عنه باقتضاء النفس والعطية، والكراهية الطبيعية ربما يصرف القدرة عن مدرتها، وفق العلم المحنوم، بل هذا هو الاقتضاء النفسى لدى يستخدم القدرة على عكس العلم اليقيني - لصض

ألم تروا أن اللصوص وقطاع الطرق ولعدة ولقد تميز إلى سائر الأشرار أنهم لا يزالون على علم وطرف على فى أغلب الأحيان أن مثير هذه الأعمال لسحر. وخير البحر المليح، والشريد والتسوق وليسر ومعدة متاع متنوعة، ولكن تلك هى المصائب النفسانية والطوعية التى تجعل علمهم يتقاعد عن عمله، ويحجم قدرتهم وقوتهم فى مهمات خطيرة صعبة، حيث يحجم علمهم وقدرتهم مع طبيعتهم مقهورين.

لاشك أننا يؤمن بأن أحكام الإلهية وبصنفا كما أننا يؤمن بالحساب والكتاب والتوا والعباد، ولكن تلك هى الميول والكراهية الطبيعية الحسية التى تحول دون امتثال أوامر أحكام الحاكمين فى أغل الأوقات، وتشجعنا على نواهيها، أما نحن فعصر أنصرد عن العلم والقدرة جميعا وبخضع للمطالبات الطبيعية - يعود بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا - والسبب الرئيسى لذلك أن خالق للكون والحكيم على الإطلاق قد أودع الإنسان بقدرته القاهرة

البقية على ص ١٤

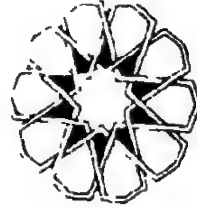
الآية القرآنية "وعلم آدم الأسماء كلها" (البقرة/ ٣١) إلى ثلاث أو أربع آيات متتاليات تحدثوا هذه الأمور بنسب وتفصيل، معادل دلالة واضحة على أن العلم أفضل الصفات ومدار الخلافة الإلهية، وأمرهم وأعلامهم فى هذا الكمال سيدنا آدم عليه السلام. على أن كل واحد مما يعلم مهما كان عالما أو جاهلا أن كل فعل من أفعالنا الاختيارية مهما كان صغيرا أو كبيرا لا يصدر عنا بدون علم فإنه لاند للقيام بأي فعل اختياري أن يكتسب الإنسان علمه أولا ثم يعوم به، ففكروا فكرة عادلة أنه هل من الممكن أن يتم خدمه حليلة الشأن مثل الخلافة الإلهية بدون الكمال العلمي؟ وجملته القول: إنه لاند للتحليل المذكور أن يتمتع بالعلم، ولا سيما بالعلم الكامل، ويعبر هذا الكمال العلمي الذى هو فى الواقع أصل الكمالات أن يتم نصف مهمة الخلافة فضلا عن كلها. ولكنه مما يبدو كيف يتم مهمة الخلافة بمجرد الكمال العلمي، فإن الحليلة مع ما يتمتع به من العلم يحساج إلى قدرة وسلطة يعبر من خلالها على العمل بما يتعلق بالخلافة من الأمور الضرورية، وكذلك يحذر غيره من الناس على العمل به، ولانتمك أداء مسؤوليات الخلافة بدون هذين الكمالين.

أفرأيتم أن لم يكن هناك علم هو الاحسر، فلا يعبر على قصد العمل فضلا عن العمل، وإذا كان هناك مجرد العلم، وبعدم القدرة، فمن الممكن أن يقصد العمل ولكنه كيف يقدر على ممارسة العمل؟

عصارة الكلام - أنه لا يتصور القيام بمسؤوليات الخلافة بدون القوة العملية، فانطلاقا مما اقتضاه رحمته وحكمته، وقوله المحكم "أعطى كل شئ خلقه ثم هدى" (طه/ ٥٠) وبما أن الإنسان أشرف المخلوقات وأفضلها مست الحاجة إلى أن يجعل الإنسان الذى هو ضعيف النبل أسرر المخلوقات

## ارهاصات المدرسة الفكرية

بقلم سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويهر  
رئيس تحرير مجلة البحوث الإسلامية - الرياض



فأوصنا : قال أوصيكم بنقوى الله والسمع والطاعة، وإن  
كان عبدا حشيا، فإنه من بعث منكم، يرى بعدى أخلاقها  
كثيرا، فعلمكم بسننى وسنة الحلفاء الراشدين المهديين.  
وعصوا عليها بالنواحد، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل  
محدثه بدعة، وإن كل بدعة ضلالة رواه الإمام أحمد (مسند  
الشافعية ٢ : ٣٣٧).

فكانت بصائح الهادى النشيد ومواعظه صلى الله عليه  
وسلم وإرشاداته، فى كل عصر ومصر، توجيهات تنقد من  
المهلك لمن وقع الله عن الرل والخطأ، وقمر يسترشد به  
النارى فى نأحى الظلم.

فى وقائنا المقتصة مع: أنورية وما يدعو إليه من  
فكرينتين مع بصوص شرع الله الذى شرع لعباده فى  
مصدرى التشريع: كتاب الله، وسنة رسول الله صلى الله  
عليه وسلم، وبخالف وصيته صلوات الله وسلامه عليه التى  
وصى بها أصحابه فى آخر حياته، عندما قال : تركت  
فيكم أمرين لن تصلوا ما تمسكنم بهما : كتاب الله وسنتى،  
ثم فى وصيته الأخرى عليه الصلاة والسلام، كما جاء فى  
حديث عرباض بن سارية، بعد أن وعظ صلى الله عليه  
وسلم أصحابه، موعظة بليغة درفت لها الأعرى. ووحلت  
منها للقلوب، قلنا يا رسول الله، كأنها موعظة مودع

تلك رباطاً بالمدرسة الفكرية الحديثة، التي جددت في المجتمعات، وابتدأت في تجديد الأدب: فكراً وأسلوباً ولغةً ودلالات المعاني لأن الأديب هو المعبر عن الحياة أو بعضها بعارة جميلة، وقد بعض المطاهر فيه: بالحسن أو الفصح، وذلك بعد أن كسدت بصاعة الأدب، وتغيرت مفاهيم الناس بما أصابهم من نكبات، وما سلط عليهم من عرو، بقصد تحويلهم عن دينهم، وإصعاب لغة القرآن وثقافته من نفوسهم، عندما غرا التتار حاصرة الدولة العباسية، واجتهدوا في طمس معالم الإسلام عام ٦٥٦هـ، وبعد أن أحبروا على أحر الحلفاء، رميت مئات الألوف من الكتب في بحر دجلة، رعة في اصمحلال الفكر الإسلامي، وسرع دين الإسلام من القلوب، حتى صار ماء دجلة يجري أياماً بلون الحبر، الذي سطرته به هذه الكتب الهائلة، وذلك بمساعدة الورير الناطلي ابن العلقمي ولما كل الكفر ملّة واحدة قبل أن كثير في تأريجه ذكر في حوادث عام ٦٥٨هـ عندما وصل "هولاكو" الفنزري إلى "دمشق" قائلاً: وذهب طائفة من النصاري إلى "هولاكو"، وأخذوا معهم هدايا وتحفا، ودخلوا مع باب توما ومعهم الصليب المنصوب، يحملونه على رؤوس الناس، وهم ينادون بشعارهم ويقولون: ظهر الدين الصحيح دين المسيح، ويدمون دين الإسلام وأهله ومعهم أواني فيها حمراء، لا يملكون على باب مسجد إلا رشوا عنده حمراء، وقماقم ملانة حمراء يرشون منها على وجوه الناس وثيابهم، ويأمرون كل من يجتارون به في الأرقّة والأسواق أن يقوم لصليبهم، وكان في بيتهم إن طالبت مدة التتار أن يخرّبوا كثيراً من المساجد وغيرها (٢١٩: ١٣).

وفي الجانب العربي تكاليف الأفرح على بقايا الدولة الأموية في "الأندلس"، عندما بدأ المخطط بتعلب الدبر

والموالي على إجراء الدولة ثم تقسيمها إلى دويلات صغيرة، سهل على الأفرح مناصرة هذا على ذلك، حتى انتلوا البلاد بأكملها على يد آخر ملوك غرباطة "محمد بن الأحمر" عام ٨٩٨هـ، فحرح ذليلاً إلى "فلس" في المغرب موقعا عهد التسليم. ولئن بقى للدولة الإسلامية ظل في مصر والشام، عندما قصى صلاح الدين الأيوبي عام ٥٦٠هـ على الدولة الفاطمية المشبوهة في فكرها وعقيدة قانيتها، حيث طهر للكفر النواح في مثل شعر البهاء رهير، وفي تصرفات وأعمال الحاكم بأمر الله، فحاً الله مذهبه من مصر على يد صلاح الدين، ثم كون جيشاً باهض به الصليبيين، وأخرجهم من بلاد الشام بعد مكث دام حوالي مائتي سنة، وفتح للقدس، وصلى بالمسجد الأقصى أول جمعة في شعبان عام ٥٨٣هـ لكنهم عادوا بقيادة اللني بعد أن وحدوا في الشام أسماً تعينهم بالمساعدة والفكر، وتنشط العرائم، لتخدم مقاصدهم، وعبر عن ذلك الحقد اللني في نفوسهم اللني عندما وقف على قبر صلاح الدين بحوار الجامع الأموي وركله برحله قائلاً: ها نحن عدا يا صلاح الدين

وتلى الدولة الأيوبية قيادات أعجمية، أو ممن رصع ألباهم وتشع بفكرهم، حيث باعدوا الناس عن اللغة العربية وآدابها، وبالتالي فهم تعاليم الإسلام التي جاء القرآن الكريم ليرسحها، فكان لذلك أثر في انتشار الجهل، وإصعاب الفكر المسمد من لغة القرآن الكريم، يقول الريات في تاريخ الأدب العربي: فلما أдал الله بن عثمان من الممالك أصبحت الخلافة عتمانية لا عباسية، وصارت عاصمة الإسلام القسطنطينية بدل بغداد ودمشق والقاهرة، واللغة الرسمية التركية لا العربية، ففشافى اللغة الدخيل، وزاحمتها العامية والتركزية في الدوليين، ودهنت أساليبها من النظم

النثر، وتمكن للذل من النفوس، فخدمت للقرائح، ونصبت عين العلم، واطمأنت الكتب في الخزائن، فلم يرعها إلا لإشتغال من الأرض في صفحتها، وضرب الجهل على بصر الشرقيين فعموا، وقد حنثهم أعاء للذل فرحوا، طال عليهم الأمد فعشاهم النعاس، وحيم عليهم الظلام فلم سيقطوا إلا بمدافع نابليون على القاهرة (٢٨٧).

وفي الجانب الثاني يقول الدكتور محمد حجي في كتابه لحركة العسكرية بالمغرب في عهد السعديين : بلغ العرب لإسلامي في النصف الثاني من القرن التاسع الهجري، أوائل القرن العاشر حدا من التدهور والإحلال لم يصل إليه قط، فالدول القائمة فيه شاخت، وأحد رمام الأمور يفلت من يدها، تاركا المحال مسيحا للفتن الداخلية، والباب مفتوحا للهجمات الخارجية، وراى من سوء حظ هذه البلاد، لها تردت في هذا الدرك المسحيق في وقت كان العرب المسيحي، لاسيما أسبانيا والبرتغال، يعيش نهضة عظيمة في المجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية، وقد فتحت له لكشوف الحفريات الكبرى، أفقا واسعة في أميركا والشرق الأوسط والأقصى، وجعلت الثروات الهائلة تكسب بين يديه، الأمر لدى أخرى للدولتين المسيحيتين في شبه الجزيرة الأيبيرية، بالانقصاص على أفريقيا، الواقعة في طريق المستعمرات الجديدة، خاصة المغرب الكبير لدى مارال رجال الكنيسة المتعصبون بدعون إلى اكتساحه والقضاء على سكانه المسلمين (٢٧:٢).

وما يقال عن الأسباب والممنات التي انعكست على الحياة في الديار الإسلامية، بعد أن تكالبت عليها قوى الشر والإلحاد، يصدق بعد أن اندس أعداء دين الله في المجتمع حلقين على الإسلام وأهله، أو معانقين لأعدائه،

ليكونوا جسرا بعد ظهور الحملات العديدة على المسلمين وعقيدتهم، في كل مكان، بدءا بحملة القتل على بغداد، والمعول على بحاري، والصليبيين على ديار الشام ثم الأفرنج على الأندلس، حيث تنع ذلك إحراق أكوام هائلة من الكتب في غرابة، وجلس فرساندو، وروجنه إيريبيل الكاثوليكيان يتفرجان في حفل دعوا إليه قلادة الأفرنج وقساوستهم ليقولا: هذه حضارة العرب، وتاريخ الإسلام انتهت من هذه الديار إلى الأبد، لأن غرابة هي آخر معقل هرع إليه معظم المسلمين، استنقاء لحرياتهم، وديهم وكرامتهم، كما يقول محمد عبدالله عتاني في كتابه نهاية الأندلس - لم يقف الكريبال خميس، عند تنطم حركته الإرهابية، بتصير المسلمين، وإغراء الشخصيات بالهدايا والتحف، والإقطاعات والمراوغ والمناصب، حتى يتزكوا الإسلام، ويساعدوا في تحويل المساجد إلى كنائس، التي انتهت بتوقيع التصيير المعسوب، على عشرات الآلاف من المسلمين، ولكنه قريبا بارتكاب عمل بربري شائن، هو أنه أمر بجمع كل ما يستطاع جمعه من الكتب العربية، من أهالي غرابة وأرباصها، ونطمت أكتاف هائلة في ميدان باب الرملة، أعظم ساحات المدينة، ومنها كثير من المصاحف النديعة الرحرف، وآلاف من كتب الطب والعلوم، وأصرمت النيران فيها جميعا عام ٩٠٥ هـ، ولم يستثن منها سوى ثلاث مائة من كتب الطب والعلوم، حملت إلى الجامعة التي أنشأها في مدينة ألكالادى هارس - وتسمى في الرواية العربية بقلعة عبدالسلام، أو قلعة النهر، ودهنت صحبة هذا الإجراء الهمجى عشرات الآلاف من الكتب العربية، هي خلاصة ما بقى من تراث التفكير الإسلامي في الأندلس.

وفي الحاشية يقول : يقدر هذه الكتب دي روبلس بمليون



وخمسة آلاف كتاب (بهاية الأندلس ص ٢١٦).

إن الأمور الكثيرة التي عملت في بلاد المسلمين مع دخول المستعمر لها غرضان: سلب حريات البلدان التي استولوا عليها، وبشر البصراية، وإبعاد المسلمين عن دينهم، قد سلك فيها في أرجاء المعمورة طرقا عديدة، لتحقيق نغوده فكريا ومصلحيا، فقد كانت الإراصاصات التي قادتهم إلى كل مكان فيه للمسلمين مكانة : الوعود الكاذبة، والكلمات المشوقة، والانقياد للترجيح الديني عندهم، وما حصل فيما بينهم من حقد وكراهية، ينفقونه ليطبقوه على غيرهم، ويبررون لأي عمل ضد المسلمين بما يرفعونه من أعمال المسلمين حتى يشوهوا الصورة، ويسرروا المداخل فقد رعموا أن عرس الخطاب أمر لما دخل المسلمون مصر بإحراق مكتبة الأسكندرية، وأن فرديناندو، وإبراهيم قد تراءى لهما أن قصر الحمراء بمرابطة قد بناء عدة ملوك من المسلمين منهم: محمد الفقيه، الملقب بالعالم بالله، الذي بنى الحصن والقصر الملكي ثم أنشأ حفيده محمد مسجدا ندبعا افتخر في ترقيشه ورحرفته، في المكان الذي تحتله اليوم كنيسة سانتا ماريا .. ولكن يشوه الصورة، ويجعل لنفسه مبررا بأعماله المشينة، أشاع بأن محمد هذا ساحر، وأنه استعان بالجن والشياطين في بناء هذا القصر وأنه يحمي بفعول السحرة، مما يشاء عن كثير من الأساطير والروايات الخرافية، لدى كتاب الأفرنج، لتشويه صورة الإسلام عند أبناء جلدتهم وغيرهم ممن يتأثر بهم، مثلما يلزم، من يقرأ كتب وآراء المستشرقين والمشرقيين في إلصاقهم كثيرا من الأكاذيب والتهم بالإسلام ورجاله : كخالد بن الوليد، وأم المؤمنين عائشة وسعد بن أبي وقاص، وهارون الرشيد، ورجالات بني أمية في الشام والأندلس، وغيرهم.

لن إن الفرية تعدت إلى الدين ورسول الله صلى الله عليه وسلم في سبب رواجه بمجموعة من النساء، وفي انتشار الإسلام بالسيف، وفي وصف الركاسة بالصريفة وكتب الإسلام الدينية بالكتب الصفراء، والتراث الذي عثر عليه الرمن .. وغير هذا كثير في الفكر الموجه إلى المسلمين عبر المحصبين علميا وفكريا، وأصحاب الأهواء، لتحويلهم عن دينهم، أو الاستعانة بهم في أمور إلهية، مثلما نحوا في صرف كثير من مصري عن معتقديهم، فتكروا للكنيسة، وأصبحوا يبرعونهم ويفسدون المادة. وهؤلاء إن عرو ذلك، يوشك أن يمدد الكنيسة، التي عدلها أيادي الشرير يريج لغور وعمر القلوب، أو ما يوائم بين متضات حجة لعدمه وما يتفق عن الدهس احتزاعا أو تحرية في مخرج لمضموم مع الرعة الدينية، فإيه يركور أن مخرج مزمزم وفكره المستمد من قاعه التشريعية. خلفه عن سيد.

ولذا كان من أعمد مصري ضد مسير في تصدير فكرهم، حسما ذكر محمد عنه عن في عمل ملوك قشتالة، الذين يوجههم غدوسه ويحد من هذا الأسلوب منها مصدرا، مع كل حنة استعمارية في القرن الميلادي المنصرم، وفكر يتشع به رحد أنيس عندهم في ملاحقة المسلمين لإبعادهم عن الإسلام، وحنهم للبصراية، إذ يقول : وكان الإعراء بالتصير يتحد أحيانا، شكل هبات، ومحا جماعية لمدة أو مطقة بأسرها، كما حدث بالنسبة لأهل وادي الكريش "الإقليم" ولا بحرون والبشترات، فقد أصدر الملك الكاثوليكيان مرسوما في ٣٠ يوليو سنة ١٥٠٠م الموافق ٩٠٦هـ بإبراء سائر أهالي للتواحي المذكورة، الذين تنصروا أو يقتضرون، من جميع الحقوق والتعهدات المفروضة عليهم - أي المور يسكنين وهم

المسلمون - لصالح العرس ورفعها عن منازلهم وأراضيهم وسائر أملاكهم المنقولة والثابتة، وهبتها لهم، وإلغاء صرية الرأس المفروضة عليهم لمدة ست سنوات، وإزالة من العرامة التي فرضت عليهم من جراء ثورتهم، وقدرها خمسون ألف روقية - نوع من العملة ذلك الوقت - هذا إلى منح وإبراءات أخرى تضمنها المرسوم المشار إليه (بهاية الأندلس ص ٢١٩).

ولذا فإنهم لم يبرصوا كما قال الله عنهم : "حتى تتنجس منهم " إلا أن يكون واقع المسلمين في كل مكان يدخلونه كما حصل بأعمالهم في الأندلس مدينة مدينة متلما صورته صاحب كتاب أخبار العصر بقوله: ولم يبق من يقول لا إله إلا الله محمد رسول الله إلا من يقولها في قلبه وفي حمية من الناس، وحملت النواقيس في صوامعها بدل الأذان وفي مساجدها الصور والصلبان، بعد ذكر الله وتلاوة القرآن، فكم فيها من عين ناكية، وقلب حزين دموعهم تسيل سيلاً عريراً، ويبطرون إلى أولادهم وساتهم يعدون الصلصال، يسجدون للأوثان، ويأكلون الحديد والميتات، ويشربون الحمر التي هي أم الحنات والمكرات، فلا يقدرون على منعهم، ولا يهيبهم ومن فعل ذلك عوقب بأشد العقاب، فيالها من فحيرة ما أمرها، ومصيبة ما أعظمها فبالله وإيا الله راحعون " (أخبار العصر ص ٥٦٠٥٤)

ولعل حديثنا القادم بإشاء الله يتناول النتائج التي بررت في الفكر ومدرسته بعد هذه الإراها صلات التي لم يستطع وفاءها حقها.

## عاقبة الظلم:

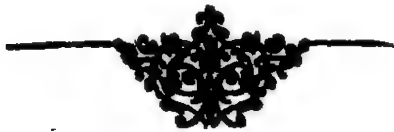
جاء في كتاب الفرح بعد الشدة رواية عن أبي علي القاني الكاتب في ديوان الحراح قال: قال لي جدي: تكرت

يوماً إلى موسى بن عبد الملك، كاتب خراج المتوكل، وحضر داود بن الجراح، فوقف إلى جاني، فقال لي: كان لي أس حرج طريف، انصرفت من عند موسى بن عبد الملك فوجدت في منزلي امرأة من شرفاء النساء، فشكته إلي، وقالت: قد حاول أن يأخذ ضيعتي الفلانية، وأنت تعلم أنها عمدت في معبشتي، وأنا في عني صبية أيتاما، فأى شيء تنبر في أمري، أتشهر علي؟

فقلت: من معك وراء الستر؟ قالت: ما معي أحد. فقلت: أما النذر في أمرك، فما لي فيه حيلة، وأما المشورة فقد قال النبطي: لا تبع أرضك من إقدام الرجل السوء قبل الرجل السوء يموت، والأرض تبقى. فدعت لي وانصرفت. فما انقضى كلامه، حتى حرج موسى. فقال لداود: يا أسكليمان... لا تبع أرضك من إقدام الرجل للرذيلة، فبقه يموت والأرض تبقى.

فقال لي داود: سمعت؟ هذا والله الموت، أين أهرب؟ أين أمضي؟ ما آمنه والله على نفسي، ولا على نعمتي، فأشر علي بما أصنع قبل بعد طريقنا، وبرولنا معه إلى الديوان. فقلت: والله ما أدرى لمعرفتي ببطشه وظلمه. فرفع داود يديه إلى السماء وقال: اللهم اكسب أمره وشربه وصره. فبك تعلم قصتي، وأنى ما أردت بما قلت إلا الحير. وأشد قلعه وبكاؤه ودعاؤه.

وفرسا من الديوان فقال موسى وهو على دابته: متى حدث هذا الجبل الأسود في طريقنا؟ وما لي على سرجه حتى سقط وأسكت فحمل إلى منزله، وكان آخر العهد به (٢٨٤:١).



## كلمة واسعة المدلول،

### عريضة المعنى

بقلم: معالي الدكتور عبد العزيز عبد الله الخويطر

وزير المعارف السعودية

الحرم كلمة واسعة المدلول، عريضة المعنى، قد يبدو تحنيد ما تدل عليه في أول الأمر سهلاً، وتطبيعها بما فيه من ميرات يسيراً، إلا أنه في الحقيقة غير ذلك، فتداخل حدوده مع القسوة العوة، وما فيهما من عيوب نقصي على ما في الحرم من فوائد، وبوحب الحيرة. والحرم يقف في جانب اللين والضعف في جانب آخر، والفرق قد يبدو بينهما واضح المعالم، حلي الصورة، إلا أن المسافة التي تفصل بينهما هي محل الحيرة، ومآتى الحذر. فليس كل إنسان يعرف أين يبدأ هذا وأين ينتهي ذلك

والحرم يحدث عنه الأوائل كثيراً وامتدحوه، وحازوا بمدحه بعة صور، خاصة وأنهم أحياناً يقربونه بحسن المبادرة وسرعة التصرف، والبعد عن التسويف والتراخي، وإن كانوا في بعض الأحيان لم يذموا التسويف والتراخي لما فيهما من أناة وتدبر وتنصر. والحرم هو مرتكر النجاح في التصرف في أي مجتمع، فإذا نجح العمل فالفضل لله ثم للحرم، وإذا أخطأ هاندم الحرم وسيطرة التراخي والتهاون والضعف. والحرم قد يكتسب في بعض جوانبه إلا أن الأصل فيه الملكة الطبيعية في الإنسان أصلاً. والنصوص الكثيرة المتفرقة في كتب التراث تكشف المدى الذي أخذه الحرم من تفكير الناس، ومارآتهم وتبصرهم في أمور حياتهم وتكرها.

والحرم في اللغة الربط، والربط يحتاج إلى وزن فلن شد عليه فقد يؤدي للمربوط، وقد يقطع الحبل، وإن أرحى فقد لا يأتي بالمطلوب منه، ويكون هو وعنه واحداً. وهذا المعنى السادح الذي يعطي صورة واضحة لأساس الحيرة في معرفة ما يمدح من الحرم وما لا يمدح، وما ينجح وما لا ينجح.

وعندما يكرر الملك عبد العزيز - يرحمه الله - يومياً تقريباً قوله.

"الحرم أنا العرم أنا الطفرات، والترك أنا العرك أنا الحشرات" فإنه يصع مورويين في كفتين، والموروسا واصحل في فائدة أحدهما، وصرر الآخر، إلا أنهما مثل سيف ابن معد يكررب "الصمصامة" لا يكفي بصلها وقوة الحديد فيها، ولكنها تحتاج إلى العصد القوية لليد التي سوف تصرب بها، وكذلك الأمر في هذا المثل الذي يسوقه الملك عبد العزيز - يرحمه الله - ويكاد لا يمر يوم دون أن يذكر، فإنه يحتاج إلى من يعرف الفرق بين أمر يحتاج إلى المبادرة، واتحاد الخطوة معرم حتى يطفر بعائته، وأمر يحتاج إلى الأناة والتروي، ويكون بعيداً عن مرمي المثل من الترك الذي يجعل الأمر يصبع، فيصاب صاحبه بالحسرة والندم.

ويتبين مدى أهمية الحرم، وبريقه في الأدهان، أنهم يعصلون أن تأتي النتيجة مع الحرم محبة عن أن تأتي سارة مع إهمال الحرم وهو أمر نفسي يؤكد إعلاء هذه الصفة لكثرة ما تأتي به من فوائد، وقلة ما تأتي به من أصرار وكأن الذي يهم هو المبدأ، والمحافظة عليه، فلا يهمل، ولا يدرس، يقول سليمان بن عبد الملك:

"ما لمت نفسي على فوت أمر ندأته بحزم، ولا حذنتها على ترك أمر ندأته بحزم".

وللشعراء دور في الحث على الحزم والامتناع،  
وللمروء إلى أن الحزم هو المسارعة لمقابلة الأمر،  
والمسارعة لمعالجة ما جاء به الحدث، رغم أنهم في كثير  
من الأحيان يحمدون الثاني لما فيه من تندر وتمعن، وورن  
للأمور بميراث نفيق، والمرء عند سماع الخبر المرعج مثلاً  
قد يفعل أفعالا يتصرف في صوته بما يعميه عن بعض  
حواسب الأمر التي قد تكون أهم، وتحتاج إلى معالجة  
مختلفة عما تقرر في ضوء هذا الاتفعال. ولهذا فالشاعر في  
البيت الآتي جاء بكلمة "قد" وكأنه يؤكد أن هذه المبادرة  
ليست دائما هي الأصوب، أو أن الثاني مرفوضا دائما:  
وقد يعوت لئاسا بعض ما طلبوا

بعد الثاني فكان الحزم لو عجلوا  
ويبادر للشاعر القطامي، فيعدل الكلمة، فلا يجعلها تميل  
كل الميل، وأيضاً يستعيد من كلمة "قد" يؤكد أنه أحيانا  
المتأني هو الذي يدرك مطلوبه، والمستعجل، وهو من قد  
يظن أنه حارم يكون نصيبه من عطلته الرلل والخطأ.  
(نهجة المحاليس ٣٢٦/١)

والحزم كما قلنا كلمة حقن معانيها واسع، ومسرح  
منلولها فسيح، ولهذا يحاول من لاند أنه فكر في تحديد  
مؤدى الحزم أن يصع نورا على الطريق يعرف للناس في  
صوته بالحزم وكبها، وليس أكثر من "أكثر من صيغي" على  
ذلك، وهو رجل بارر محكم في محتتمعه، وله من عقله  
وتجربته ما يؤهله لأن يقول للحكمة فتقيل، ولعل تجربته مع  
الناس، وكثرة ما رأى من أخلاقهم المستندة جعلتاه يصدر  
هذا الحكم، قال "أكثر من صيغي":

"الحزم سوء الظن بالناس"

ولم يخطئ أكثر من صيغي الهدف فيما قاله، فكثير مما  
يقع بين الناس من شر، وما يحدث بينهم من خلاف، يأتي

من ثقة بعضهم ببعض فلا يحتاط أحد منهم للأمر في  
المستقل، وما قد تأتي به الأيام، ويعتمدون على الثقة في  
أول الأمر، ومها يأتي الخلل في آخره. وقد دعا أحد  
المحاميين لله بأن لا يرفع الثقة بين الناس لأنها مصدر  
ررق المحاميين!!

وقد قيل في الحزم مثل ما قل أكثر ولكن بطريقة  
مختلفة توصح ما سي عليه القول من تجارب. والعرب  
تقول:

"العقل: التجارب، والحزم: سوء الظن"

ومعرفة الوقت الذي يرجح فيه الحزم يحتاج إلى عقل  
سليم، يفكر في المرايا والعيوب، ولهذا لا يستعرب أن يأتي  
هذه الكلمة حاملة للعقل الذي صقلته التجارب، والحزم الذي  
هو اس غير مباشر للعقل والتجارب

ولصاحب كتاب قوايس الوراثة كلمة ثمينة عن  
الحزم، وقد ركز فيها على الحذر والإقدام، وهما أمران  
يحيطان بالحزم وتعيده، وقد فصل المؤلف في هذا تفصيلا  
معبدا، لأنه يركز على فكر متندر، وعقل متصير، وأشار  
إلى أن لكل من الحذر والإقدام حدا يبدآن منه وينتهيان إليه،  
وأن الصرر والذمع يأتيان في إصابة المقدار من الحذر أو  
الإقدام أو تحطيه، بل ذكر أن لكل واحد منهما زمنا،  
فيقول:

"والحذر حد يقف عنده، إن زاد عليه صار خورا، كما  
أن للإقدام حدا إن زاد عليه صار تهورا، والريادة على  
الحدود نقص في المحدود، ولهما زمان إن خرجا عه صار  
الحذر فشلا، والإقدام حرقا، وعيارهما معتبر بحرم العقل،  
وبقطعة العطن."

والمؤلف نفسه في مكان آخر من كتابه يقول:

"العجز نائم، والحزم يقطن"

إلى زمن. ولو راقب إسمان الأعمال في الحياة لرأى هذا لقول صادقاً في كثير منها، مما يجعل المبادرة مضيئة، والإهمال مظلماً، والمبادرة لازمة، والإهمال واجب للتعجب.

ويعود مرة أخرى لبثت فكرة الثاني والتأكد قبل الفعل ، فيروي أيضاً عن النبي صلى الله عليه وسلم حديثاً في مرماه النعبد يوصل إلى النتيجة نفسها، فيقول:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"إذا تئنت أصبت، أو كدت تصيب، وإذا استعجلت أخطأت أو كدت تحطى".

وكلمة التئنت هذه كلمة إصاوية لقاموس هذا المصوغ، وهي مهمة لأنها تحمل معاني نبيلة أحدها البحث بعقل عن العدل والحق، والوصول إليهما إصابة للهدف، وتحمل أيضاً ما يدل على إجهاد النفس، واستخدام العقل والجسم خدمة للهدف المراد الوصول إليه، وهذه فصيلة، وفيها ملكة التمييز بين ما يرجح هذا الجانب في الأمر أو ذلك الجانب، أي أنها تمييز الحبيث من الطيب، وهذه إحدى وسائل التئنت.

وقد استفاد معاوية بن أبي سفيان من هذا الحديث ، وغلب به "عمرو بن العاص"، وكان قد كتب إلى معاوية بعثته في أمر تأني فيه. فأصبحت الحجة بهذا مع معاوية، وهي حجة قوية. والموقف بين معاوية وعمرو يري كيف يختار الحائق أحياناً في أي الأمرين يختار: المبادرة أو التأني، والتئنت أو المسارعة في مقابلة الأمر ومعالجته، حتى لا يستغل الحل الذي تبين منه:

كتب عمرو بن العاص إلى معاوية بن أبي سفيان بعثته في التأني ، فكتب إليه معاوية: كما بعد:

وقد عمت هنا إلى الصورة الحسية لبعض التأثير، فينهر من العجز والتخاذل والتهاون والتباطؤ وفيها السرور كما صور، ويحسب إلى الحرص والمبادرة، وسرعة التصرف، وقد أحسن في اختيار هاتين الصورتين المتباعتين المتناقضتين في موقعهما وتأثيرهما. ولا غرو في أن يهتم في هذا الأمر، لأنه في المقام الأول يعالج أمراً لكتاب في ديوان وزارة الحاكم، والكتاب في أشد الحاجة إلى المبادرة إلى إنجاز الأعمال وإبائها، وعدم تأخير عمل اليوم إلى غد، وأحد أمور المناطق بالحرص، وعدم التراخي في أمر المذهب والمسي. ، حتى لا تسوء الأحوال، وتحيم العوضى، ويضعف الحكم في أطراف أراضي الخلافة. ويري أيضاً عن النبي صلى الله عليه وسلم في كتاب قولين الوراثة أنه قال:

"من تأني أصاب، ومن عجل أخطأ أو كاد".

وهو مثل غيره يسارع إلى إزالة الخطأ في الفهم، حتى لا يظن أحد أنه إما يريد السرعة والعجلة، وأن هذا هو الحرص، وأداة الراوي في إزالة هذا الطعن، فهي حديث شريف وهو ما لا يعلو عليه كلام حكيم أو قول خطيب أو قصيد شاعر. والتأني هو الأمر الراجح أمام الحزم، لأنه أمر يحث عليه دائماً ، وله منطقة يتداخل فيها مع الحزم، فالتأني في مظهر من مظاهره لا يتنافى مع الحرص ويقول أحد الحكماء بلفظ لا ثقة بالحكماء، ومعرفتهم بالطلب قولاً فيه صورة مقبولة للمبادرة والإهمال:

ليس شيء عولج إلا نفع وإن كان صاراً، ولا شيء أهمل إلا ضرر وإن كان نافعاً".

وهو قول جري، غالى فيه لقائل بحق ، ومع هذا فالمعنى فيه مقبول، ولعل المغالاة هذه هي التي أعطته الانتفاة التي جاءت بتكوينه، وتلقف الأرمال له من زمن

قليل التفهم في الخير زيادة ورشد، وإلى المشت  
مصيب، وإلى العجل مخطيء، وإلى من لم يفعه الرق صره  
الخرق، وإلى من لم تعطه للتجارب لم يدرك المعالي. ولم  
يبلغ الرجل أعلى المبالغ حتى يظن حلمه جهله، والعقل  
يسلم من الرلل بالتثنت، وترك العجلة، ولا يزال العجل  
يجتني ثمرة الندم.

يكاد نجزم أن معاوية قد اطلع على حديث رسول الله  
صلى الله عليه وسلم، ويكاد يكون ما قاله امتثالاً لما وجه  
به الرسول صلى الله عليه وسلم ويرى أن معاوية لم يكتف  
بص الحديث وإنما راح يشرح مراميه، ويكرر هذا بصيغ  
مختلفة، كلها تدور حوله، وتهتدي بسوره. ولا غرابة أن  
يكون لمعاوية اليد الطولى في هذا الجدل، فهو قد اعتمد  
على حديث، أولاً، وثانياً لأن هذا يتفق مع طبيعة معاوية،  
وسياسته التي انتهجها في حكمه، وعادت عليه بالنفع  
العميم، وجعلته يؤسس حكماً دام حتى بدأ السوس ينحدر في  
عروقه لمخالفة من جاء من بعده لما سار عليه في هذا  
الأمر وفي غيره.

هذا جانب من جوانب الحزم، وهذه نظرة من نظر إلى  
هذه الرواية، ولكن الحرم لا يقف عند التآني أو العلة،  
ولكن الحرم له جوانب أخرى ومتعددة، والحرم لا يسي من  
نوع واحد من الآخر أو اللغات، ولكن هناك أعمال أخرى  
تشارك في إقامة سائته، وسحرح الآن إلى ميدان آخر من  
مبادئه، نطل عليه من رلوية ليست واسعة كثيراً، ولكنها  
كفي لتبرهن أن هناك جوانب أخرى لهذا الموضوع.

زرع الهيبة مما يساعد على تنني الحرم، وقبول الناس  
ه. ومما يزرع الهيبة، ويهيئ للطاعة والانقياد ما وجه به  
أبو بكر - رضي الله عنه - عكرمة بن أبي جهل، وهو  
عامله على عامل:

"إياك أن توعد على معصية بأكثر من عقوبتها، فإنك  
إي فعلت أثمت، وإن تركت كدبت".  
فالتوعد بحب أن يكون بقدر الذنب، لأن تجلوره فيه  
إعصاب للرب، ولا حرم في إعصاب للرب، وإلى توعد ولم  
يفعل سقط في أحد معات الكذب، والكذب رذيلة لا يتماشى  
معها حرم، ولا تتوافر معها هيبة، ولا يستقيم عمل،  
وتقصي على ما سيأتي مستقلاً من الحاكم إلى وعدا أو  
وعيدا.

والحاكم يحب أن يكون صادقاً مع نفسه ومع الآخرين،  
فلا يذاحي، ولا يتراخي فيما فيه حق الله، أو حق للدولة فيه  
صلاح للأمة، وإلا عرف منه هذا النهج، فصار مدخل شر  
عليه. ولهذا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - عندما  
رأى أمراً يوحى بأن فيه مدحلاً كبيراً للإثم بادر بأحد  
الحيطة تجاهه، ولم يستحي، أو يمار، أو يحامل، أو يتوان  
حتى يصير الشراة باراً، بل بادر بما عرف عنه من حرم،  
فاتحد الخطوة القوية، وسد باباً للشركان بالإمكان أن تأتي  
منه ربح شديدة عفة:

رأى عمر بعض الرجال يأتون إلى بعض النساء  
اللاتي ذهب أرواحهن للعرو، وهن وحيدات، ولعلهم يأتون  
ليقصوا لهن حاجتهن، ولكن عمر رأى الشمعة تقترب من  
الخطب، وحتى لو لم يحدث حريق، فإن الناس قد يتحدثون،  
فإذا قال الناس قولاً، فقد لا يحويه عذر، ولا يقصبي عليه  
ثبوت براءة، ويصبح كما قال الشاعر:

قد قيل ما قيل إن صدقاً وإن كذبا

فما اعتذارك من قول إذا قيلاً

لهذا بادر كما نقول القصة فتدخل في الأمر:

الهيئة على ١٩٤٠

# استراحة الداعي

إعداد : فضيلة الأستاذ  
عبد اللاري شمس الحق لقسامي  
بريل فرياص - السعودية

فقد أنلت الأيام كعنا وحامنا  
ونكرهما غص جنيد إلى الحشر

## أسماء الحاجب :

الألحج : الذي ليس بين حاجبيه شعر  
الأرجح : الدقيق المقوس.  
الأقرون : هو الذي يسميه الكتاب مقرون الحاجبين  
الأرب : الكثير الشعر.  
الأمرط : القليل الشعر.

## الفرق بين المثل والشكل :

إن الشكل هو الذي يشبه الشيء في أكثر صفاته حتى  
يشكل الفرق بينهما . ويحصر استعماله في الصور فقط.  
أما مثل الشيء فهو ما يماثله وداته.

## أقوال :

ليس في الدنيا خير من اثنين :  
- رعيث تعيش به كند جاعة. وكلمة تفرح بها عن  
ملهوف.  
- اهتمامنا بما نملك أقل كثيرا من اهتمامنا بما لا نملك.

## الكتاب :

قال شاعر يصف كتابا.  
وذى لوجهه لكنه غير بائع  
بسر ودر الوجهين للسر بطهر  
تتاجيك بالأسرار أسرار وجهه  
فتسمعها بالعين ما دمت تنصر

## حكمة :

قال رجل لرجل : تلغني عنك أمر قبيح فلا تفعل، فإن  
صحبة الأشرار ربما أورتت من الطن بالأحيار.

## دعاء أعرابي :

دعا أعرابي على رجل فقال : زأك الله كما أراك ،  
ولا رائي كما أراك.

## غريب القرآن :

رحيق مختوم : الرحيق : الحاصل من الشراب.  
ويقال : للعنق من الشراب ، ومختوم : له حتام : أى عاقبة  
ربح، كما قال : حتامه مسك.

## قيل في الدنيا :

شاء الفتى يبقى ويبقى ثراؤه  
للاكتسب بالعمل شيئا سوى الذكر



# مخاضات

إعداد : أبو عبيدة القاسمي

## رئيس منظمة "شيف سينا" الهندوسية المتطرفة يهدد المسلمين بقتلهم جميعا

إعداد: أبو عبيدة القاسمي

بشرت حريدة "سامنا" الأسبوعية الناطقة باسم منظمة "شيف سينا" الهندوسية المعادية للمسلمين تصريحاً ألقى به "نال تاكري" رئيس المنظمة يأمر من خلاله أعضاء منظمته ومليشياته بأن يساعدوا الشرطة على تشريد النحلاد (المسلمين) المتواجدين في "تومناي" ومن "مهاراشترا" الأخرى، كما أنه أصدر نفس الأمر إلى الشرطة في ولاية "مهاراشترا" مما أثار صدمة كبيرة وقلقا بالغا في نفوس المسلمين من سكان الولاية. هذا من جانب، ومن جانب آخر يوجه "تاكري" إلى المسلمين في الهند تهديدا بقتلهم وتصفيتهم جميعا إذا حاول رجل منهم أن يصيبه ولو بجروح بسيطة. وقد سبق أن تلقى "تاكري" تهديدا بقتله، وجهه إليه هاتيا رجل من سكان "تومناي"، وكان الرجل وصف نفسه بأنه سحلايشي يعيش في المدينة منذ سنوات. والجدير بالذكر أن منظمة "شيف سينا" قد فازت في الانتخابات الإقليمية التي تمت مؤخرا في "مهاراشترا" ووصلت إلى كرسي الحكم في الولاية لأول مرة في تاريخها.

والأمر الذي يثير القلق في المسلمين أكثر من تهديد

"تاكري" بقتلهم أن الحكومة المركزية تقف صامتا مكتوفة الأيدي وتماطل في اتخاذ أية خطوة رادعة صده بالرغم من تهديده المكشوف هذا في خصوص تصفية المسلمين جميعا

وزير الداخلية الهندي يؤكد

إلغاء قانون مكافحة الإرهاب والتدمير تادا في قريب.

صرح المستر "إيس. بي. تسوهان" وزير الداخلية الهندي أن الحكومة المركزية سوف يصدر أمرا بإلغاء قانون مكافحة الإرهاب والتدمير (TADA) استجابة لشكاوى ترد إليها حول إساءة تعيد هذا القانون بأيدي رجال الشرطة في مختلف ولايات الهند على نطاق واسع، جاء ذلك خلال اجتماع تم بين وزير الداخلية ووزير كبار المفكرين وقادة حزب المؤتمر من المسلمين في ولايتي "مهاراشترا" و "عحرات" في ٢ أبريل الجاري، واستطرد وزير الداخلية قائلا: إن الحكومة المركزية تتطرق في صياغة مشروع قانون جديد مكان قانون "تادا" بطرا إلى نشاطات إرهابية في شتى ولايات البلاد، كما أنه أكد لهؤلاء القادة والمفكرين أن الحكومة تركز اهتمامها في وضع هذا القانون الجديد بإدخال تعديلات جذرية عليه تحول دون رجال الشرطة و دون إساءتهم استخدامه قيد شعرة. ويهدد المناسبة تحذر الإشارة إلى أنه قد سبق أن قامت

شأن المنظمات والجمعيات بحملات مكثفة لعموم الهند وعقدت ندوات ومؤتمرات ضد القانون "تادا" ورفضت كافة الأحراب المعارضة السياسية أصواتها ضده غير مرة وطالبت بكلمة واحدة بإلغاء دوماً تأجيل، وإلا أن الحكومة المركزية طلبت تدافع عن هذا القانون بشكل أحر مع اعتراف وزير الداخلية ورئيس الوزراء بأن هناك إساءة في تعيد هذا القانون ضد الأبرياء وخاصة المسلمين منهم.

## علينا أن نكسب الثقة لدى المسلمين

أهاب المستر "لال كرشنا إيدواسي" رئيس حزب "ب ح ب" الهندوسي وهو بلقي كلمة الرئاسة في الاجتماع السنوي للحزب الذي عُقد في مستهل أبريل الحارفي بمدينة "نحي" (PANGI) بولاية "عوا" الجنوبية العربية- بجميع أعضاء الحزب وقادته أن يسعوا لإرضاء المسلمين وكسب الثقة لديهم وإقناعهم بأن حزب "ب ح ب" قد تحلى تماماً عن سياسة الانحياز إلى الهندوس وحلج لناس الطائفية، كما أن الحزب قد قام بتعبير حذري في سياسته تجاه المسلمين، وقطع العهد على نفسه أن يعمل لصالح كافة المواطنين بما فيه المسلمون يوماً تمييز، هذا وإن رئيس حزب "ب.ح.ب." قد ناشد العاملين للحزب جميعاً بأن يكتفوا بمجهوداتهم لتكريب المسلمين إلى الحزب نظراً إلى الانتخابات العامة المقبلة. واستطرد المستر "إيدواسي" قائلاً: إن حزبه لم يكن يرمى بهم "المسجدناصري" الأثري في مدينة "أيودها" وإن عملية الهدم وساء المعبد الهندوسي مكانه ثم على رغم أفع الحزب، كما أن حزب "ب ح ب" لا يقف بجانب "المجلس الهندوسي العالمي" الذي يندل مساعوه لهدم "المسجد الجامع" بمدينة "نارس" و "مصلى

ولا يعيس عن البéal أن قادة حرب "ب ح ب" كانوا قد  
 حلفوا أمام المحكمة العليا بأنهم لا يملّون جهدا في صيانة  
 "المسجد الناري" وأكدوا غير مرة للحكومة المركزية بأنهم  
 لا يريدون هدم المسجد، إلا أنه قد تم هدم المسجد بأيدي  
 رجال هذا الحرب وعلى مرأى ومسمع من قلنته ورجال  
 الشرطة الإقليمية يوم ٦ / ديسمبر عام ١٩٩٢م، كما أن  
 رعماء هذا الحرب بما فيهم المستر "ايدواني" كانوا قد  
 أعربوا عن اعتراضهم بعملية هدم المسجد ووصفوها بأنه  
 بصر للهندوس على المسلمين، وبداية خطة تهدف هدم  
 ثلاث مانه مسجد أثري في البلاد وساء المعابد الهندوكية  
 مكانها

تاریخ - ۱ ص ۱

الملك عبد الله بن الحسين  
الحكومة الإسرائيلية معادية  
لشعبنا دولة فلسطينية  
لا إقليمية  
الدولة الأمريكية

وأوصى المجلس الطلبة أن يهتدوا  
الإسرائيليون أنكوا أن الدولة الفلسطينية  
مستقلة بمجرد انضمام إسرائيل من  
القسم الغربي وبعد إجراء الاستفتاء في  
الأراضي المحتلة

وطلب الحل من أحد الحواريين  
الإسرائيليين المؤيدين للاحكامه الدوله  
فلسطينيه انه اجلا ام عاجلا وعاجلا اكثر  
مما يعتقد الرأي العام الاسرائيلي في  
دوله فلسطينيه مستقله مسؤول في الاراضي  
المستغنه الى جانب اسرائيل سواء واقب  
عدد ام لم توافق يسكنون من الامم لهم  
ولما ان دوله هذه الدوله مغايله اسرائيله

من ناحية مائة أصبحت السلطات  
الاسرائيلية أمن تراخيص تسمح لآل  
عائل فلسطيني آخرى بدخول فلسطين  
الحرة للعمل

**وتشكل هذه المراحيل تحفظاً أحمر  
للحساب المرفوع على قطاع غزة الذي**

# أنباء العالم الإسلامي

## الصرب يكتفون هجماتهم الإرهابية على المدن البوسنية وحرب «تجويع المدن الملهمة» مستمرة

الموسسة. وكانت كرواتيا قد طالبت بترحيل ١٥ ألف هندي من حدود الأمم المتحدة في رعب مع انتهاء مدتهم لكنها عادت ووافقت على الإنهاء على نصف العدد تقريبا

واستمر حداث السطو الصربي على اسلحة الأمم المتحدة بعد اومس الصرب مركبه مدرعة للقوات البريطانية العاملة ضمن القوات الدولية خارج العاصمة البوسنية سراييفو واستولوا منها على رشاشات ثقيلة ودخيرة وقال الكولونيل خازي كوارو أحد الصباط الاسلحير ان الصرب اوقفوا السيارة البريطانية المروعة محار رادار عدد نقطة تفنيت صربية قرب المطار الذي تديره قوات الأمم المتحدة وتم احمار طاقم السيارة على تسليم المدفع والدخيرة إلى الصرب وهذا الحادث الثاني الذي تتعرض له القوات البريطانية في الموسسة خلال اسبوع واحد فقد تم سرقة سيارة للقوات البريطانية

ومن جانب اخر قام الوفد الاعلامي السعودي الذي يرور الموسسة باختيار حمل ابحار المظل على سراييفو في ظروف صعبة، حيث شط الصرب باعمال القصر والارهاب وقد رد الحش البوسني على هذا القصف بهجوم على القوات الصربية

وقد قام الوفد الاعلامي بريارد مدييه سليلب التي تعدد ٤٥ دقيقة من مستشار ويضم الوفد عددا من اعضاء اللجنة العليا لجمع التبرعات في اوربا والمشرق العام الاقليمي على مكاتب الهيئة وعدد الوصول الى سليلب كان في استقبال الوفد الدكتور اكرم بهتيد المتفر على العبادة العلنية والاح عمداه الطلحي مدير مكتب الهيئة في سليلب

وقد اقيم احتفال كبير بالوفد الاعلامي السعودي في سليلب تحدث فيه كل من الشيخ ناصر السعيد المشرف العام الاقليمي على مكاتب الهيئة والدكتور ملوح الجهمي الامير العام للدعوة العالمية للشعاب الإسلامي ثم اتحه الوفد عن طريق النر إلى مدينة «موسنار» مرورا بمطقة ماركسكو ومودانس وميناء بلوتشا الذي توجد فيه المخازن الرئيسية للهيئة العليا لجمع التبرعات لمسلمي الموسسة والهرس

وقد دخل الوفد الاعلامي السعودي مدينة موسنار ليلا، وكان في استقباله فضيلة الشيخ / المفتي سعيد وممثل الحزب الديمقراطي في موسنار الاستاد / حمدي ياهتشر وممثل عن الحكومة البوسنية وامام

في الوقت الذي بدأت فيه مجموعة الاتصال الدولية، اتصالات مكثفة من اجل تمديد وقف إطلاق النار في الموسسة لمدة اربعة اشهر اخرى شن الصرب هجوما ارهابيا على مدينة بيهاتش المسلمة وامطروا سراييفو بالقذائف المتورر، ومارسوا اعمال القصر ضد المدنيين مستغلين في ذلك الموقف المتحادل من القوات الدولية تحاهم واعل الصرب رفضهم وصول امدادات الاعانة إلى المدن البوسنية المحاصرة، في اطار حرب التجويع، التي يشهونها على المدن المسلمة لاجل اهلها على تركها ولكون فريسة سهلة في ايديهم

وقد ارسل الرئيس البوسني علي عرت يحويتش رسالة إلى الامير العام للأمم المتحدة الدكتور بطرس عالي استحث فيها المجتمع الدولي على ضرورة المساعدة في رفع الحصار المفروض على سراييفو، وقال ييجوفيتش ان قوات الحماية الدولية لم تفعل شيئا في مواجهة عدوان الصرب على البوسنة المسلمة، وقال ان هناك فجوة تزداد اتساعا بين تفويض قوة الحماية الدولية - والتي يصر عليها مجلس الامن وبين التنفيذ الفعلي لهذا التفويض وطالب الرئيس البوسني بضرورة إصلاح هذا الخلل، بحيث يكون لقوة الحماية الدولية، الدور الاساسي في ردع العدوان، ومن المنتظر ان يتم التمديد للقوات الدولية في الموسسة لفترة اخرى

هذا وقد ذكرت الاداعة البوسنية ان مدينتي «تورلا» و«بيهاتش» قد تعرضتا للقصف الشديد والدفعية الصربية وادى هذا القصف إلى سقوط العديد من الضحايا وكانت «تورلا» وهي المدينة الصناعية في شمال البوسنة قد تعرضت خلال الايام الماضية لقصف مكرر من قبل الصرب، وذلك في محاولة انتقامية من الصرب للنار من الهجوم الذي قام به جيش البوسنة في شمال المدينة، وهو الهجوم الذي حقق من خلاله الجيش البوسني مكاسب كبيرة في الاراضي في منطقة تورلا

ومن جانب آخر اتفقت واشنطن وساريس على تحريك جهود مجموعة الاتصال الدولية، بشأن الموسسة، واعل وزير الخارجية الفرنسي آلان جوبييه ان الولايات المتحدة وفرنسا، اتفقتا على تنشيط حركة مجموعة الاتصال الدولية للتوصل إلى اتفاق آخر لتمديد وقف إطلاق النار، وقال جوبييه، ان الهدف التوصل إلى اتفاق للمحافظة على وجود قوة للأمم المتحدة في كرواتيا والعمل على تمديد الهدنة في

**الجامع الكبير في مونتريال الشيخ شوقي تنيك وقد رجب الجميع بالوفد والقي فضيلة الشيخ ناصر السعيد كلمة حيا فيها الشعب الموسي المسلم الصامد وحيا فيها المدافعي عن المدينة الموسنية ثم تحدث الدكتور/ ملع الجهمي فأكد على ضرورة الدفاع عن الأراضي الموسنية وحدد الجهمي أهداف الوفد الاعلامي السعودي وقال هدفها ان يكون معكم وسيل الاممك إلى احوالكم في ارض الحرمين الشريفين واستعرض الجهمي المواقف الكيرة لحكومة خادم الحرمين الشريفين تجاه الشعب الموسني وقال ان هذا ينطلق من موقف عقدي هو احسان نحن المسلمين ان نقف بجانب احوالنا المسلمين في الموسنة والقي المفتي سعيد كلمة رجب فيها بالوفد الاعلامي السعودي وبدور المملكة العربية السعودية في مساعدة الشعب الموسني واستعرض الدمار الذي لحق بمدينة مونتريال وساحدها وساكنيها وقال دمر الصرب ٢٧ مسجدا في المدينة ونحن نسعى حالياً لاعادة ترميمها وقال ان الحقد الحصري الاثوثوكس والكاثوليكي كل وراء كل هذا الدمار ●**

## دورتان تدريبيتان تقيمهما وزارة الحج:

بوسر، ظهر نقاع الارض في ملادنا وريفا فبدا حكمه سحره وسارلت مسخر كل الامكنات لمطوري الامكن المفسدة والارضاء بالخدمات التي يؤدي لتصريف نيت انه الحرام من حجاج وسفرين وراسين وما المروع السارحي والعصا لحقهم الحرم السريعي فبه انه لموسفة الحرم المكي والحرم النبوي الذي اوسد على الانهاء الا يخلص على ما بولنه خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - من اهتمام وحرمين بمشتمل في هذا المصالح نظر هناك حكومة اليرسدة كل السبل كي تقوم الدرس سرفهم انه مخدمة صفوف الرخص مقدم الفصل ولزوع الخدمات لاولاد انه من الحجاج

وس هذا المطلق فان وزارة الحج اطلقت استعدادها الخاص باستقبال صفوف الرخص في حده ومكة المكرمة والمدينة المنورة والمساكن المفسدة وسبل انه لهد اداء الفرصة ووزارة مسدد رسول الله صلى الله عليه وسلم مواجاة دامة ليعقودوا بعد اداء الفسك والبرارة لملادهم محاطين بفرصة المطقون من انه فلا دم بالعلمين بالحج ووزارة الحج والاحرة اليرسدة بها اما ليعمل لتسددات ووزارة الحج فالحديث عنها مسدد والذكر انما يعون انه وبوفده لم يوجهات خادم الحرمين الشريفين وسمو في عهد رسو رسم لجنة الحج العلماء وزير الداخلية الامر مف من عبدالمعز لندبا حطط مدانا في مسددا فما ليعمل باستقبال الحجاج وسددهم وتصدهم الى عرفا وعى ومردفهم بركتهم الى المدينة المنورة واستطعن ان اذكر ان الجميع على امد استعداد بارادة انه ليعمل كل قدر ممكن سواء في وزارة الحج او الاحرة اخرى المرتبطة بها مثل مؤسسة الطوافه في مكة المكرمة ومكتب الوثلاء الموحد في حده وموسسة الاداء بالمدينة المنورة بخلات الاحرة المختصة بالمسادة والمدينة الاخرى المرتبطة بالحج مثل ارجهره الرفسية والامسية والمروية وان وزارة الحج بحكم مسؤوليتها الاسراة على قطاع خدمة الحج حرص على سد صعي الجهود لمطوري الخدمات المقدمة من ابناء المهمة لبحاج بس انه الحرام كفسه بعد تمام الموسس الايلة لارام الطواف ليعمل سوما في اطار فبدا جماعة من مسؤوليها ببناء هذه

الخدمات

اسو مهد الكوارثية والفهم س بطون والقسم بناء المصنف التي بوبها موسسات الطوافه بل معاز وزير الحج - المصنف التي بوبها موسسات ارض الطوافه وسددا مسددا لهد سم سدر سمدا خاضر مصلح عر - جديت من يهي / ففصر على المطوف والسعي والخدمت القاعة احرى من اسحق ويومح وسبل بل وريانه صحنه وسلاور الحجاج لى الصدد عر سكر مانه بل سكر ذلك للسو

استطافا من اهمه المطور والارضاء بالخدمات التي تقدمها مؤسسات ارماف الطواف مما يواكب بطلان حكومتها اليرسدة في تقديم الفصل المدمر لتصوف الرخص فقد قررت وزارة الحج مصظم دورس للاذلاء والمطوفين في حل من المدينة المنورة ومكة المكرمة حيث الفصم بود السبب الماضي الدوره التدرسية الاولى بالمدينة المنورة بعد رحلته صاحب السمو الملكي الامر هدا لخدمه من عبدالمعز لندبا حطط مدانا في مسددا فما ليعمل باستقبال الحجاج وسددهم وتصدهم الى عرفا وعى ومردفهم بركتهم الى المدينة المنورة واستطعن ان اذكر ان الجميع على امد استعداد بارادة انه ليعمل كل قدر ممكن سواء في وزارة الحج او الاحرة اخرى المرتبطة بها مثل مؤسسة الطوافه في مكة المكرمة ومكتب الوثلاء الموحد في حده وموسسة الاداء بالمدينة المنورة بخلات الاحرة المختصة بالمسادة والمدينة الاخرى المرتبطة بالحج مثل ارجهره الرفسية والامسية والمروية وان وزارة الحج بحكم مسؤوليتها الاسراة على قطاع خدمة الحج حرص على سد صعي الجهود لمطوري الخدمات المقدمة من ابناء المهمة لبحاج بس انه الحرام كفسه بعد تمام الموسس الايلة لارام الطواف ليعمل سوما في اطار فبدا جماعة من مسؤوليها ببناء هذه

وي لخدمة ١٤١٥ حرم ومبيلسة امفاد الدوره التدرسية للاذلاء، قال وزير الحج انه من مواكب هجرنا واعبرنا ان سدل صاحب السمو الملكي الامر عبدالمعز من عبدالمعز حردا من وفيه الممر لرغبة الدوره مما يصوره هاجرا كسرا مدفع السركس فيها لندل حده احر ليعقودوا على سسوى طوافه ففادنا خاصة وان اي تفكر بمكة لمطوري حردا الوزاره ٩ ماسي من فراج بل مسوكر له الرخص من خلال اليرسدة الصم من الحشرات الطوافه التي تكونت لديها من السواط الطوفه في لطار من رغبة ومفده خادم الحرمين الشريفين ومن مثال بوجهاته السكسة

واضاف مشالي وزير الحج ان الوزاره قد حرصت على ابقاء السركس في الدوره لندبا مواجرت منهم معاصر ففاده وعفوة ومفده مسدده مما لمحمول ففريق على المصم مع المسدد في المصدا اذ يفضي ذلك بروسهم بالمحسرات التي مسوكرهم على قتلاهم الخلل مع الحجاج والروا الذي بخدمهم ويوضح صايسد هذا النوع من المطور المجهي الذي سحر الى اعداد القوى السرية المختلفة والمحمسة واليرية والفقره والموهلة لقي مسعلق مسددهات الحج الى الاصل واصعد في الاعمار احرى ورسار هدا الاسام بملف عر المصم سكر المطور الذي سده العلف اصم خاصة وسبل المظ والاصل والمفسة

وقال انه مما لانس فبه ان مهة الطوافه والاذلاء وخدمه صفوف الرخص سرف لا يمسو علفه سرف وان هذه الدوره استعداد عموي ومفلسه اسمرناة مطورية وتحدثته وتحدثت لسلافا الذي اهدما على علفا وخدمه الحاج سرف لانا وحولا الاذلاء لندبا م امسلاهم ليعمور هذه الدوره مطوفون الوافهة المصنوية والصوره المفسدة لهد الاذلاء في فوبها المخدم وهم مع مدانة موسم حج عام ١٤١٥ هـ مسددون سوا انه امفاد الخدمات بفسده السرف الذي اصصا به امسلفه وسلافا ماس اكراما

مع كاه الجهات دفت الحلاله مشور الحج كلرور ووزارة الصحة والدفاع المدني وامانة الخاصة بهدف لتصل الرعاية للحج

وس هذا المنطق واسم الخدمات الصحة التي تقوم بها مجموعات الخدمات لمدانة وهي مجموعات من المطوفين والاذلاء احس احتيلهم منقلا وسددا جدا في حسي احتيلهم وخدمنا لهم مصلح في العمل وسرراف اصطهم التفرعية وعلى لاند من سنده لواحبة الخدمات المقدمة لبحاج بيت انه الحرام مكانة ولعلاص وسددا انه معال ان رسة طيبة من العلفين لندبا الميه من موسسات الطوافه والاذلاء سواء في مكس الاذلاء او

سجوعت خدمتها المداينة بواير فيهم الناهيل العلمي والمعمور والحرة المكلفة بخدمات الحجاج ففكر لندبا حطط في تصني الخدمات حيث حردت المؤسسات ومجموعات خدمتها على الاستفادة من التفرعية للخدمة في امفاتها سواء الحفس الاو او الاحرة اللاسكفة وعمر ذلك من الوان الخدمات المداينة ومع ذلك فار عطية المطور والارضاء بالخدمات مما يواكب تطفقت حكومتها اليرسدة في تحقيق السوي الرغب للخدمات بفسده مهة قواير على مستوى خدم من ابناء المهمة وس هما حردنا عر مسدده هدا الدوره التدرسية الاولى للاذلاء وللخدمة المنورة سوة دما بخري مسدده مؤسسات الطوافه

وفي حتام بصرجه قال معالي وزير الحج الدكتور محمود من محمد سرف ان المملكة العربية السعودية لاصح لندبا رصه كيم وحرد طولة حدا في خدمة حوج الصحا وان ما سعي ليه بفسل من اخله هو الرقي مسوور الحداث ومطويرها صفة مسفيرة محدث برفي الى سسوى مطوحت في هذه الفلار حلام الحرس السريين بفسده انه اذا فانا سعي دائما الى مفيد بوجهاته ابد انه دفة مسدده حسي تحفوق ملك الطوحت والطلعت

## مؤسست فلسطينية تدمو عرفات للأفراج عن المعتقلين السياسيين

دعت مؤسست فلسطينية في قطاع غزة الحاصص لسلطة الحكم الذاتي الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات إلى الافراج عن المعتقلين السياسيين في سجون السلطة الفلسطينية وتحميد العمل بقرار تشكيل محكمة أمن دولة

وقالت حسي مشرة مؤسسة في مبل ووع في الاراضي المحتلة ان من حق الشعب الفلسطيني ان يلجا لكل الوسائل المشروعة في الكفاح من اجل تحقيق اهدافه المشروعة

وصفت اعتقالات السلطة الفلسطينية في صفوف ملك وانصر الفصائل الفلسطينية المعارضة لاتفاق الحكم الذاتي غزة وتشكيل محكمة عسكرية بلسم محكمة امن الدولة بلفتي بيسمح مع ما تفرسه المرحلة من وحدة تعمل على تصد طاقات الشعب في خدمة اهداف الفضل الفلسطيني

وقالت مصاير في قطاع غزة ان الشرطة الفلسطينية الا عن الصصفي علاه الصصطوي صاحب امتياز صحف الاستقلال، الاسوسية لسبل حلي حركة الجهاد الإسلامي المعارضة لاتفاق الحكم الذاتي

كما المرحت الشرطة الفلسطينية عن الشف بلسر حسي ا اعصاء كتائب عر الدين القسام الحجاج العسكري لندبا (حفس) بعد اعتقال دام قرابة شهر في سجن غزة

إلى رحمة الله

## أديب العربية الكبير الشيخ وحيد الزمان الكيرانوي القاسمي،

الأخ عبدالرشيد القاسمي

انتقل إلى رحمة الله تعالى العالم الجليل وأديب العربية الكبير الأستاذ الشيخ "وحيد الزمان الكيرانوي القاسمي" الرئيس المساعد الأسبق للجامعة الإسلامية دار العلوم بمدينة "ديوبند" الهند وأستاذ الأدب العربي فيها سابقا الساعة السابعة والنصف مساء يوم السبت في ١٤ ذي القعدة عام ١٤١٥ هـ الموافق ١٥ أبريل عام ١٩٩٥ م وفي ٦٥ عاما من عمره الحافل بجلالات الأعمال والششاطات العلمية والأدبية والدينية ، فإيا لله وإيا إليه راحعون.

توفته المنية بمدينة "دهلي الجديدة" حيث كان يتلقى العلاج منذ شهر ونصف، ونقل جثمانه من "دهلي" إلى "ديوبند" وصلى عليه في رحاب الجامعة اليوم القادم الأحد في الساعة الحادية عشرة نهرا ودفن بحوار أساتذته في مقبرة القاسمية التي تخصص حثث كبار علماء الجامعة وشيوخها. وحضر الصلاة على الفقيد مئات الآلاف من شاهير مدينة "ديوبند" بالإضافة إلى كافة طلاب الجامعة واستندتها والقائمين على أمورها، صلى بهم فضيلة الشيخ "شعنت الله الأعظمي" الموقر أستاذ الحديث الشريف بالجامعة وكان زميلا للفقيد في الجامعة.

كان المعفور له مصدا بقاء السكري وأمراض أخرى منذ زمان، وعاد يعاني من جراء هذه الأمراض لحركات صحية شديدة في الأشهر الأخيرة، وسامت حالته منذ

شهرين نقل إلى "دهلي الجديدة" حيث كان يتلقى العلاج منذ أعوام، وتلقى العلاج في عدة مستشفيات بها تحت عناية طبية مركزة، وسهر إخوانه الكرام وأساقه الفررة على علاجه وتوفير كل إسعاف طبي، إلا أنه كان أمر الله حتما مقصبا، فقال تعالى: "ولكن أجل الله إذا جاء لا يؤخر" (بوح/٤). وحلف الفقيد ثلاثة إحوة قد تحرر كل منهم في الجامعة وثلاثة أبناء بال اثنين منهم شهادة الفصيلة من الجامعة والثالث منهم طالب فيها. وسنا وروجة. ألهمهم الله الصبر والسلوان.

ولما بلغ بعينه إلى الجامعة سادها جو من الحرر والأسى وتوقفت كافة النشاطات الدراسية فيها، وعاد فضيلة رئيس الجامعة الشيخ "مرعوب الرحمن" الموقر من ساعته إلى الجامعة، وكان قد ذهب إلى بيته قبل أيام وعطلت الجامعة يوم ١٦/٤/١٩٩٥ م. وعقدت حفلة تأبينية في قاعة الحديث صباح نفس اليوم حصرها اساتذة الجامعة وطلابها وأثنوا على خدماتها الحليلة التي قدمها في سبيل نشر اللغة العربية في الجامعة طوال ثلاثين عاما، وإثراء المكتبة العربية بقواميس جامعة، والسهر على التلاميذ لتقويدهم بحظ أوفر من هذه اللغة العريقة. كما تصرعوا إلى الله جل وعلا بأن يعفر له خطيئه ويحله فسيح جبلته.

ولد الأستاذ "وحيد الزمان" المعفور له في بيتوته علم ودين سنة ١٣٤٩ هـ الموافق سنة ١٩٢٩ م في بلدة "كيرانه" بمديرية "مطهر نجر" بولاية "أتر براديش" للهند وتلقى مبادئ العلوم وحفظ القرآن الكريم عن طهر قلته في مسقط رأسه، ثم ارتحل مع حاله إلى مدينة "حيدرآباد" عاصمة ولاية "أندهر براديش" التي كانت تحت حكم إسلامي لذلك حيث درس اللغة العربية على معادة الأستاذ "مأمون" القمشقي السوري فتصلع بها واكتسب المهارة فيها نطقا وكتابة، وبعد

والمنة تجاه نشر هذه اللغة . تلمذ وتخرج عليه في الأدب العربي مئات من حريجي الجامعة الذين قاموا ولا يزالون يقومون بدور رائد ملموس في حقل نشر اللغة العربية في جميع أنحاء الهند وفي قارة "آسيا" والذين لهم إسهامات بالغة في سبيل تعميق حضور هذه اللغة في أوساط المدارس العربية الإسلامية في الهند، وعصارة القول في خصوصه: إن ما سراه في هذه الأيام من اهتمام كبير بتعليم اللغة العربية في "جامعة ديوبند الإسلامية" وفي كافة المدارس العربية الأهلية التابعة لها في مقراتها الدراسية إنما يرجع الفضل فيه إلى مساعي نبيلة مكثفة قام بها فقيد الأدب العربي الأستاذ "وحيد الزمان" الكيراني طوال حياته، نعمة الله بواسع معرفته.

هذا، وكان الأستاذ "وحيد الزمان" يدرس إلى جانب الأدب العربي أمهات الكتب في علوم التفسير والحديث والفقه وما إليها أيضا، كما أنه قام برئاسة تحرير مجلة "دعوة الحق" الفصلية الصادرة في الجامعة الإسلامية دارالعلوم ديوبند - وهي أول مجلة أصدرتها الجامعة الإسلامية منذ إنشائها عام ١٢٨٣هـ الموافق عام ١٨٦٦م كما أنه تولى رئاسة تحرير جريدة "الداعي" للنصف شهرية الصادرة في الجامعة سنوات - التي تحولت إلى مجلة شهرية منذ عامين ، ويرأس تحريرها منذ أربع عشرة سنة تلميذه البارع فضيلة الشيخ "نور عالم خليل الأميني" الموقر - بالإضافة إلى أن الفقيد كان رئيسا لتحرير جريدة "الكفاح" الصادرة في "جمعية علماء الهند" والناطقة باسمها أعلاما. كما أن له إبحارات رائعة وخدمات جليلة أخرى في مجال اللغة العربية الأصيلة والأدب الإسلامي لنزبه سوف لن يساها للتاريخ ملأمت السماوات والأرض، فقد كف كتابها فيما لتعليم تلاميذ المدارس العربية للغة العربية بأسلوب

مدة قدم "ديوبند" والتحق بالجامعة الإسلامية العريقة "دارالعلوم" الشهيرة. واشتهر في رحابها وهو طالب فيها في أنه يتقن اللغة العربية ، علت مكانته لدى أساتذة الجامعة والقائمين على أمورها، وبدأ يعلم للطلاب هذه اللغة العربية وهو طالب، وتخرج في الجامعة عام ١٢٧٢هـ الموافق عام ١٩٥٣م بعلامات بارزة.

وبعد تخرجه في الجامعة بعشرة أعوام تم تعيينه مدرسا للأدب العربي بها في ١٣٨٣هـ/ ١٩٦٣م. وتقلب الفقيد العالي خلال هذه الأعوام في أعمال ونشاطات مختلفة، فقد رافق فترة الشيخ "حبيب الرحمن" اللدهياوي أحد كبار العلماء في الهند ومن أنور مكافحي تحرير البلاد ، ولما انتقل الشيخ "اللدهياوي" إلى رحمة الله انقطع أحوالها إلى إعداد قاموس عربي، أردي وبالعكس، وألف قاموسا بديما صميرا في مطهره وكبرا في محله، باسم "لقاموس الحديد" من العربية إلى الأردنية وعلى عكسها. وهو أول معجم أردني عربي حاه تأليفه في شبه القارة الهندية، ولم يرل الشيخ يقوم بريادة إليه حتى أصبح الآن قاموسا كبيرا يضم ١٢٠٠ صفحة من القطع المتوسط، كما أنه اعتنى خلال هذه المدة بإعداد كتابات دينية سهلة باللغة الأردنية لعامة المسلمين، ثم قام بإنشاء مؤسسة علمية أدبية سماها بـ "دار الفكر" للتأليف والترجمة وتعليم اللغة العربية بمدينة "ديوبند".

عاش المغفور له في الجامعة رهاء ثلاثين سنة يدرس خلالها اللغة العربية بكل حيين وشايط واجتهاد وفي أسلوب بديع رائع، ويسهر على تربية الطلاب تربية إسلامية صالحة وتدريبهم على إتقان اللغة العربية وإجادة التكلم والكتابة بها، وإعدادهم للنهوض بأعباء الصحافة الإسلامية للهادفة وبمسئوليات تعود إلى عواقب حملة علوم الكتاب



ويصنطون تفاصيله ويدرسون أسرارهم ورموزهم ويعتقون في إشاراته للطبيعة وبكاته الدقيقة.

وأصفت قائلا : وببما حسن في حل اللغات في العالم الإنهام والالتوائية في الأداء و حذف بعض الحروف وأداؤها منقطعة منكسرة عند النطق، إذا حسن في العربية الإصباح و الوصوح في الأداء ويطق الكلمات صريحة دون عموص أو إنهام..

إن العموص والإنهام من عناصر النفاق الأساسية فكأن العرب التي أنت لنفسها النفاق أنته كذلك للعتها، لأن اللغة وسيلة التعبير عن الصميم والمواد، وهما محل النفاق في جسم الإنسان ، فإذا خلا منه فزاد أمة، فلا بد أن تخلو منه لعتها التي لا تعبر عن فراع وإبما تعبر عن الحقيقة و واقع الحياة والمجتمع الذي يعيشه هي.

أهل ، إن العرب تمقت النفاق في كل شيء يتصل بها، فهي تمقت في قلبها ولسانها، وفي معاملها وتعاطيتها، فقولها حسم، وعقيدتها حرم، و وعدها عزم، وفي حوها وسمائها، وفي أرضها ومسكنها ، فقد كانت من سكان الصحارى والوادي التي لا تعرف في أرض الله مكانا يكون طاهره كتابته مثلها، وإبها الوحيدة في أرض الله التي تظهر كل شيء كما هو، نحلى فيها الطبيعة على صورة حقيقة لا عساعية، وبشرق فيها الشمس يوما حجاب، تنلأ فيها درارى النجوم دون حاجر، ويرمل فيها القمر صوءه على حبات الكون رأسا ولا يعوقها عائق، ليلها موحش على طبيعته، وبهارها حي شيط (شديد) على حقيقته.

إن ابتعاد هذه الأمة العربية عن النفاق وشوائبه وعلائقه وفصائله لهذا الحد ، هو إحدى الحكم التي من أحلها احتارها الله لتكون أول حاملة لرسائله العظمى الأخيرة الحاتمة لأن النفاق كان من ألد أعداء الرسالة الإلهية في كل مكان وزمان.

سهل في ثلاثة أجراء، ويعرف بـ "القراءة الواضحة" ونظرا إلى أهميته ومكانته الأدبية قامت المدارس والجامعات المصرية والإسلامية في الهند بإخاله في مقرراتها الدراسية ، وانتهى العقيد قبل ثلاثة أعوام من تأليف معجم عربي لودي صحم يحتوى على ١٨٠٠ صفحة على الأقل بالقطع الكبير إلا أنه لم يطبع بعد . وله أعمال وخدمات كتابية غير هذا يكتفى بهذا القدر عن هذه الصفحات.

عصارة القول إن الأديب العربي قد فقد أحد رجاله للمدرسين في الهند ، فإن الأستاذ "وحيدالزمان" كان من لطرار الفريد العالي من العلماء والأدباء والدعاة في الهند، وكان يجمع بين الثقافة الواسعة والفكر الإسلامي الأصيل والأديب العربي النريه، وأثرى المكتبة الإسلامية ولا سيما المكتبة العربية بمؤلفاته وقواميسه وكتباته.

وأسرة "الداعي" إذ تنعى العقيد تشاطر دويه الأحرار ، وتقدم لها أحر التعاري وأصدق المواساة وتدعو الله بأن يتعمده بوسع معرفته ورصوابه، ويرفع برحمته درجاته، ويرفع بها رالاته، ويريد بها حسناته ويلهم أبناءه وإخوانه وجميع أعضاء أسرته ومسؤوليه الصبر والسلوان، ولا يعتهم بفتنة بعده.

#### بقية إشراقه المنشورة على ص ٤٨

حقا إنا لا نعرف على وجه الأرض لغة كان من طبيعتها مثل هذا الوصوح في النطق والأداء، ولا نعرف لغة وصع لها علمائها من القواعد والصواب - لتصحيح حروفها في النطق وتوحيد أفعالها وعبارتها عند التكلم والقراءة - ما كَوَّن مثل هذه المكتبة الصالحة الثرية التي تكونت في اللغة العربية، ولا نعرف لغة سوى اللغة العربية تكون فيها لهذا العزم وحده علم ومن باسم علم التوحيد والقراءة، نسخ فيه علماء متخصصون يبحثون دقائقه





## لا أعرف على وجه الأرض لغة أوضح في النطق من اللغة العربية

كان يبرطن بالعربية ويعجم ألفاظها رغم كل محاولة مبي بذلتها لأصححها له، وأحمله يؤد بها من محارحها الأصلية لكن عجميه صيرت كل محاولة سوء بالفضل، وكان عذره أنه حبل على الرطانة وعجبت طيبته بالعجمة بحكم كونه هندي أي من بلد غير عربي؛ فكان معذورا أن يقرأ العنارة العربية على صورة منهمة غير واضحة ولا يطقها صحيحة صريحا واصحه كعربي يقرأها صحيحة واضحة بالسليقة وبصورة طبيعية...

ولكن كان عذري أنني لم أكن لأصدر على تعجيب العربية والرطانة بألفاظها وعاتراتها كالرطانة باللفظ الأعجمي بحكم أنني أسند اللغة العربية، وعلى أن أعلمها صحيحة من جميع الحواش، جانب النحو والصرف، وحاشب النطق والأداء فقررت أن لا أدعه حتى أصبح مساره وحتى أقوم معجوجه، ولكنه يبدو كأنه قرر في جانب آخر - وكان معذورا طبعاً - أن لا يدعي بحق محاولتي، فلما طال ما يني وبنيه، وعييت حيلتي، وتعب وتعبت معه وقرأت التبرم في وجوه الطلاب في الفصل، حلا لي أن أنير فيه العيرة على هذه اللغة، التي احتارها رب السماوات والأرض وحالو اللغات واللهجات، لجعلها وعاء كنهه الحالد، وديسوره الباقي، ورسالته العظمى، فصارت لغة الإسلام الرسمية ليوم القيام ولغة المسلمين الدينية ليوم يرث فيه الله الأرض ومن عليها... فقد رأيت أنه لا يحد حده لتصحيح الألفاظ العربية ولا يسعد هو نفسيا لبندل اجتهاده لإحراج حروفها من محارحها، ولأداء كلماتها على مثل الأسلوب الرائع الحلو الحميل الدو يؤديها عليه العربي بحكم السليقة والطبيعة، إلا إذا أثرت فيه هذه العيرة التي ستجعله بإذن الله يقوم لهذا المطلب المبارك فلا يبعد حتى يحفه، وإذا احتاج - وكان محتاحا فعلا - أن يسعين في ذلك بمقري موحود، فسيصع ذلك عن رصا عمية في القلب وطواعية كاملة

فقلت له: أنها الأح العريرا! أسعدك الله في الدارين، أعلم أن هذه اللغة هي لغة أمة تحب الوصوح والصرارح وتنقص الإبهام والالوانية، إنها تحب اتحاد الطاهر والناظر والانسجام بين المظهر والمحرر، وبمعت النفاق والارواحيد في القول والعمل، وكانت هذه الصفات مطردة فيها حتى فيما قبل أن تشرق ربوعها نور الإسلام، ولا أدل على كونه تحب النوع الأول من المعاني التي يصح أن سميتها "معاني إيجابية" وتكره أشد الكراهة للنوع الثاني من الصفات التي يصح في نفس الوقت أن سميتها "صفات سلبية" أنها الأمة الوحيدة تحت أديم السماء خاعت لعتها العربية واضحة الحروف صريحة الصوت، وصاة النطق، مشرقة الأداء، توحب على الناطق بها أن يؤدى حروفها واضحة لأحر الحدود، وأر يؤدى كلماتها معصولة إحداهما عن الأخرى، وإذا كانت هذه الأمة صاحبة هذه اللغة التي أرادت على هذه الصفات من الوصوح والبيان والحلاء - حتى خاعت كل الكلمات التي تشملها حروف "ع ر ب" يعطى معنى الوصوح والبيان - إذ كانت تنطق بها بهذه الصراحة والوصوح بسليقتها الطبيعية، فإن علماء العربية الذين عاشوا في حنمتها وسهروا علم العناية بها، قد تنوعوا أداء العرب لحروف العربية ويطبقهم لكلماتها، فحازوا من ذلك بقواعد مصوطة تحدد محارحها عن الإنسان بدء من التشعين وانتهاء إلى الحلق، وتعلم الإنسان طريقة أداء ألفاظها، والأسلوب الذي يكسب هذا الأداء - للروء والجمال والجذابة التي طالما تحمل المارة بقفون في الطريق، وتحمل الطيور تتوقف عن التعرید لتصعى إلى قارئ للعار العربية ومرث لها.

Accession Number

170634

أبو أسامة نور

Date 14.10.92

مقدمة على ص ٤٧



## من أهداف المجلة

- إيقاف الوعي الإسلامي في قلوب المسلمين
- المشاركة في آلام الأمة الإسلامية وأحلامها
- إحاطة المسلمين العرب بما يعيشه المسلمون معجم من القضايا والمشكلات
- الاهتمام بتوسيع رفة اللغة العربية في هذه الساحة خصوصا وفي العالم عموما
- نشر الدعوة والثقافة الإسلامية بقة من الشوائب
- العمل على تصحيح صلة المسلمين بالله والعودة بهم إلى الكتاب والسنة -  
وتحريضهم من الخرافات والأوهام
- العمل على تأهيل الشاب المسلم لمواجهة التحدي الحضاري الحديث بجميع  
شقوقه وسمومه وفساده ومكره وبقائه وجوهره
- إثبات أن الإسلام رسالة الله الخالدة الباقية التي تصلح لكل زمان ومكان بما  
يحمله من مقومات الحياة المتحددة ومن الشمول والروية والعمومية
- التعمير عن الفكر الإسلامي الأصيل المتوارث عن الصحابة والتابعين ومن  
تبعهم بإحسان
- تحييد الشاب المسلم عن الإفراط والتعريط في مهم الدين وتطبيقه

